

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Programas de televisión con conductas agresivas y el aprendizaje en niños (as)
de 5 años de la I.E. i. n° 529 santa cruz - Querecotillo, Sullana - 2016**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Psicología Educativa

Elaborado por :

AGURTO ROJAS UBALDINA MARIELA

SULLANA

2017

Resumen

El propósito de la investigación "Programas de Televisión con conductas agresivas y el aprendizaje en los niños de 5 años", fue para ver si los programas televisivos de alta agresividad influían en la conducta de los niños y niñas de una Institución Educativa de Educación Inicial. Se planteó una investigación de tipo Descriptiva - Explicativo Causal bajo un diseño No Experimental, usando para ello una muestra compuesta por 26 niños del aula "Amorosos" y 16 niños (as) del aula "Ternura", así como 18 padres de familia. Se usó la técnica de la observación y la encuesta, usando como instrumento el cuestionario y el anécdotario para niños. Como resultados se obtuvo que los canales de señal abierta más vistos son América televisión, Andina Televisión, Frecuencia Latina, Panamericana televisión y Tv Perú, y los de señal cerrada son: Disney kids, Disney Channel, Baby Tv y Cartoon. Los programas televisivos de tipo agresivo se transmiten por los canales de señal abierta y son: Esto es Guerra, Tom y Jerry y Ben 10, y los programas de tipo no agresivo son: La Casa de Mickey Mouse y La Princesa Sofía y se transmiten por los canales de señal cerrada. En el aula "Ternura", el 60% de niños tienen conducta agresiva y su nivel de aprendizaje en un 80% tienen nivel B (Desempeño logrado en proceso), y en el aula "Amorosos", el 60% tienen conducta agresiva y el 80% tienen nivel de aprendizaje B (Desempeño logrado en proceso), lo que concluye que existe una relación directa entre la agresividad del niño (a), y el nivel de aprendizaje obtenido.