

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



**Estrategias lúdicas en las nociones de matemática,  
CEBA N° 18 Los Algarrobos - Piura 2016**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA Y  
COMPUTACIÓN

**Autor**

Dominguez Chero, Victor Raul

Piura – Perú  
2018

## ABSTRACT

El objetivo de la investigación es determinar las "Estrategias lúdicas en las nociones básicas de matemática; en el CEBA N° 18 Los Algarrobos, 2016", tuvo como propósito el mejoramiento de las nociones básicas matemáticas, para ello la actividad lúdica fue relevante en este proceso, se estableció la población y la muestra estuvo constituida por 30 estudiantes los mismos que fueron partícipes directos en las actividades de las sesiones de aprendizaje que se ejecutaron durante el plan de acción, de enfoque mixto (cuantitativos y cualitativos); los datos cuantitativos como la lista de cotejo fueron procesados a través de la codificación, tabulación, y análisis; mientras que los datos cualitativos como el diario de campo utilizado para anotar los acontecimientos los mismos que se tomaron como datos agregados fueron procesados en razón las estrategias lúdicas se lograron resultados las estrategias lúdicas desarrollan el pensamiento lógico del estudiante, el mismo que será de gran utilidad para abordar futuros aprendizajes en el área de matemática, de esta forma se promovió un aprendizaje más activo por parte del estudiante. Cabe señalar, que se realizó una confrontación de los datos obtenidos al inicio y al final de la investigación concluyendo a) sin aplicación de las estrategias lúdicas sólo el 31% de los estudiantes tienen nociones básicas de matemáticas y con la aplicación de las estrategias lógicas se tiene un nivel de logro en las nociones básicas de matemáticas del 75% a través de un Plan de Acción y con una participación del 80% de los estudiantes.