

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Programa tutorial basado en las inteligencias múltiples
de howard gardner, para mejorar la calidad educativa de
la Institución Educativa José Teobaldo Paredes Valdes
Arequipa - 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Chavez Figueroa, Mirian Lorena

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación cuantitativo propositivo plantea el problema que se observa deficiencias en el Programa de tutoría en los estudiantes del 5to grado de Secundaria, evidenciado porque no existe un seguimiento en su rendimiento escolar, presencia de comportamientos de indiferencia hacia el rol que debe cumplir en la sociedad en forma integral lo que se refleja en la calidad educativa de la Institución Educativa José Teobaldo Paredes Valdes Arequipa ? 2017, considerando el proceso de gestión educativa como objeto de estudio y como campo de acción al proceso de monitoreo para mejorar la calidad educativa. El objetivo general es diseñar un Programa Tutorial basado en las inteligencias múltiples de Howard Gardner, adaptado a las características personales y de comportamiento de los estudiantes del 5to grado de Secundaria de la Institución Educativa José Teobaldo Paredes Valdes Arequipa para mejorar la calidad educativa, 2017; y los objetivos específicos son diagnosticar las necesidades de tutoría en los estudiantes y diagnosticar el proceso de tutoría realizado a las mismas. La hipótesis de trabajo es, si se diseña un Programa Tutorial fundamentado en las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, teniendo en cuenta las características personales y de comportamiento de los estudiantes de 5to grado de Secundaria, entonces se mejorará la calidad educativa de la Institución Educativa en estudio.