

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



La música como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de comunicación de los niños de 5 años de la I.E. N°2631 Cuntip Alto-Yungay

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

COLONIA PISCOCHI ADELA NATIVIDAD

CHIMBOTE

2017

Resumen

La presente investigación: "La Música como estrategia pedagógica para fortalecer la expresión oral en el área de comunicación de los niños de 5 años en la I.E.I. N°2631 Cuntip Alto - Quillo -Yungay"; tiene como propósito fortalecer la expresión debido a que surgió por la necesidad de que se da muy poca importancia a la música para complementar el aprendizaje los niños y niñas en principal de su expresión oral. Por esta razón, se propuso el empleo de las músicas infantiles, folclóricas y modernas como estrategia pedagógica para mejorar el aprendizaje auditivo de los niños. La población y muestra está constituida por 20 niños y niñas de 5 años que fue seleccionado en forma intencional. El tipo de investigación es aplicativa, cuyo diseño es pre experimental. El instrumento que nos permitió el recojo de información es el test constituido por 10 ítems que fue validado por un experto que fue el docente de aula y docente de investigación. Para el procesamiento de información, empleamos el programa Excel para sacar el cuadro de frecuencia y los gráficos que presentamos en los resultados. Se logró determinar que la aplicación de la música como estrategia, fortalece la expresión oral en niños de cinco años de educación inicial de la I.E N° 2631 Cuntip Alto- Quillo; al obtener en el pre test en el nivel inicio de 70% y en el post test un 05%, con una diferencia de 60% y en el nivel alto o de logro en el pre test un 10% y se incrementó a un 90% con una diferencia de 80%.