

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Influencia de las APPS sobre el rendimiento académico
del curso de Estadística de la U.P.N.**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Cabrera Boy, Marcos Segundo

Lima – Perú
2018

ABSTRACT

El propósito de la investigación es el de establecer, como parte del proceso de enseñanza del curso de Estática, el uso de Apps que permitan un mejor rendimiento académico en temas complejos como los que tienen que ver con el análisis de armaduras o vigas. El objetivo general del presente estudio fue determinar en qué medida el uso de las Apps influyen positivamente sobre el rendimiento académico de los estudiantes del curso de Estática. Las apps usadas para tal fin, fueron: Andtruss 2D y Viga Beam. Se trabajó con el tipo de investigación explicativa con diseño Pre -experimental de pre y post test que serán sometidos a una población y muestra de 17 estudiantes. La media de las calificaciones antes y después de la aplicación del uso de apps fue de 3,9 pts y 6,3 pts respectivamente. Los resultados mostraron que, antes de la aplicación de las apps, el 58,8% de los estudiantes tuvieron un rendimiento académico pésimo, 23,5% tuvieron un mal rendimiento académico y el 17,6% tuvieron regular rendimiento académico. Luego de que se aplicó el uso de apps, se observó también que el 47,1% tuvieron un rendimiento malo; el 29,4% de los estudiantes tuvieron un rendimiento académico pésimo, y el 23,5% fueron de regular rendimiento académico. No hay estudiantes con rendimiento académico bueno o excelentes.