

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Maltrato Infantil en la Familia y sus consecuencias en la
conducta socio - emocional de los niños y niñas del
segundo grado de la Institución Educativa N° 40440
Corazón de Fátima de Aplao, Arequipa 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Bellido Cuba, Luz Daisy

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación titulado "MALTRATO INFANTIL EN LA FAMILIA Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CONDUCTA SOCIO - EMOCIONAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO DE LA I.E. N° 40440 CORAZÓN DE FÁTIMA DE APLAO" respondió al siguiente enunciado: ¿Qué tipo de relación existe entre el maltrato infantil en la familia y la conducta socio - emocional en los niños y niñas del segundo grado de la I.E. N 40440 Corazón de Fátima de Aplao de la ciudad de Arequipa - 2017?, con propósito el objetivo consistió en determinar la relación que existe entre el maltrato infantil en la familia y la conducta socio - emocional en los niños y niñas del segundo grado de la I.E. N 40440 Corazón de Fátima de Aplao de la ciudad de Arequipa - 2017. En tal sentido se recurrió a la investigación de tipo Descriptivo a través del diseño Correlacional. La población de la investigación estaba conformada por 335 niños(as), mientras que la muestra la conforman 71 niños(as) de la Institución Educativa Primaria N° 40440 Corazón de Fátima de Aplao de la ciudad de Arequipa - 2017. Finalmente los resultados obtenidos indican que: particularmente en la prueba de hipótesis estadística donde el coeficiente de correlación es igual a $r = -0.5609$ del cual podemos determinar que existe un elevado nivel de relación negativa entre las dos variables, lo que nos indica que: a menos maltrato infantil en los hogares de los niños y niñas de la Institución Educativa Primaria N° I.E. N 40440 Corazón de Fátima de Aplao, mejor es su nivel de conducta socio - emocional.