

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**La aplicación de un programa de motivación mejorará la
producción de textos argumentativos en educandos de la
IE 20475 - Barranca**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Arroyo Villon, Susana Elvira

Huacho – Perú
2018

ABSTRACT

La situación real de los alumnos y alumnas de educación primaria en torno al logro de la producción de textos argumentativos es preocupante para los docentes, y especialistas en educación, el problema de la motivación intrínseca en la enseñanza se evidencia en sus aprendizajes por ser insuficientes en lograr las competencias planteadas, de ahí el propósito primordial del presente proyecto que consiste en determinar que la motivación intrínseca mejora el logro de la producción de textos argumentativos y tener aprendizajes óptimos en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 20475, Barranca, 2014. Justificándose nuestra investigación porque permitirá obtener información importante para contribuir en mejorar la producción de textos argumentativos a través de la aplicación de la motivación intrínseca y con esto esperamos contribuir a lograr la competencia a partir de su aplicación en los educandos de primaria.