

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



Estrategias participativas para desarrollar el nivel de autoestima en la formación de la conducta de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa N° 40183 Indoamerica Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Florez Valderrama, Gustavo Ralph

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El problema a investigar se refiere a problemas en la formación de la conducta de los estudiantes originado por la baja autoestima en los estudiantes. Entonces no debiéramos extrañarnos pues, de que los niños procedentes de hogares conflictivos tengan dificultades para concentrarse en el trabajo escolar. Con mucha frecuencia estos niños recibirán de sus profesores ásperas reprimendas, confirmándoles con ello sus más temidas sospechas de que este mundo no es el lugar mas idóneo y seguro para estar en él. La propuesta permitirá mejorar el conocimiento de los padres con todo lo relativo al tratamiento de la conducta de los niños, que comprendan la naturaleza y la finalidad de las conductas problemáticas, y que sepan responder a las mismas de un modo constructivo. Considerando que el estudio llevado a cabo es de tipo descriptivo, el diseño empleado permitió en primer lugar determinar la población y la muestra, luego aplicar el test de autoestima, para medir los niveles de autoestima de los estudiantes igualmente se analizo el registro de notas. La presente investigación pretende cumplir con las leyes del método científico El presente estudio se llevó a cabo en el año 2017, La muestra del presente trabajo de investigación, está constituido por los estudiantes registrados en la matrícula correspondiente al año 2017 de la institución educativa 40183 Indoamerica Arequipa. Que incluye un total de 60 estudiantes y 19 docentes de sexto grado del nivel secundario.