

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**Estilos de aprendizaje y sus logros en los alumnos de la Escuela Superior de
Guerra - Chorrillos 2016.**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

FLORES HUAMAN FRANCISCO JAVIER

LIMA

2016

Resumen

La investigación tuvo como objetivo: Demostrar que los estilos de aprendizaje se asocian con los logros de aprendizaje de los alumnos de la Escuela Superior de Guerra -Chorrillos, 2016. La hipótesis planteada fue: Los estilos de aprendizaje se asocian altamente con los logros de aprendizajes de los alumnos de la Escuela Superior de Guerra - Chorrillos, 2016. La investigación fue de tipo cuantitativo y de diseño correlacional, correspondiente a la investigación no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por 60 alumnos de la Escuela Superior de Guerra -Chorrillos, 2016 y la muestra la conformaron 32 alumnos. La selección de la muestra se hizo en forma no aleatoria por conveniencia. Las técnicas que se emplearon en la recolección de los datos fueron la encuesta y el análisis documental y los instrumentos fueron: el cuestionario y el registro de calificación del docente. Los resultados indican que $X^2_c = 36.14$, $X^2_t = 9.48$, $gl = 4$, p