

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA



ACTITUD HACIA LA IGUALDAD DE GÉNEROS SEGÚN SEXO
EN PERSONAS JÓVENES DE CHIMBOTE, 2022.

Tesis para obtener el título Profesional de Licenciado en Obstetricia

Autora:

Jiménez Sánchez, Lizbeth Katherine

Asesor:

Sanchez Romero, Víctor Joel (ORCID: 0000-0001-5056-9244)

Chimbote - Perú

2023

DEDICATORIA

A mi madre Matilde Sanchez Murillo por brindarme tu apoyo incondicional en este proceso de mi educación, gracias por cada consejo que me brindaste y por tu amor incondicional.

A mi hija Lia que me ha acompaña en todo momento y que gracias a ella se ha iluminado mi vida y me ha dado fortaleza para seguir adelante.

Agradezco a todas y cada una de las personas que de alguna u otra manera contribuyeron a que lograra esta meta que me propuse en la vida.

ÍNDICE

Tema	Página
Dedicatoria	ii
Índice general	iii
Índice de tablas	iv
Palabras clave	v
Constancia de originalidad	vi
Título	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
INTRODUCCIÓN	
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	3
3. Problema	4
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	4
5. Hipótesis	5
6. Objetivos	5
METODOLOGÍA	
1. Tipo y diseño de investigación	6
2. Población - Muestra	6
3. Técnicas e instrumentos de investigación	7
4. Procesamiento y análisis de la información	8
RESULTADOS	9
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	12
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	15
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
ANEXOS	19
Anexo 1. Reporte de similitud	19
Anexo 2. Instrumento y consentimiento informado	20
Anexo 3. Pruebas de normalidad	23
Anexo 4. Base de datos	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de los aspectos psicosociales en gestantes adolescentes y adultas atendidas en un establecimiento de Salud de Nuevo Chimbote, 2022 (n=50).	9
Tabla 2	Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de los aspectos psicosociales en gestantes adolescentes y adultas atendidas en un establecimiento de Salud de Nuevo Chimbote, 2022 (n=50).	10

PALABRAS CLAVE

Actitud, estudios de género, equidad de género.

KEYWORDS

Attitude, gender studies, gender equity.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- Área** : Ciencias Médicas y de Salud.
Subárea : Ciencias de la Salud.
Disciplina : Ciencias Socio-biomédicas.
Línea : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.

Constancia de originalidad



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "ACTITUD HACIA LA IGUALDAD DE GÉNEROS SEGÚN SEXO EN PERSONAS JÓVENES DE CHIMBOTE, 2022." del (a) estudiante: **JIMENEZ SANCHEZ LIZBETH KATHERINE**, identificado(a) con Código N° **1110100941**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **24%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 05 de febrero de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**ACTITUD HACIA LA IGUALDAD DE GÉNEROS SEGÚN SEXO
EN PERSONAS JÓVENES DE CHIMBOTE, 2022.**

RESUMEN

Estudio de orientación cuantitativa de tipo observacional y con estrategia descriptiva comparativa, cuyo objetivo fue establecer las diferencias en la actitud hacia la igualdad de géneros según el sexo en personas jóvenes de Chimbote, 2022. Se encuestó a un total de 90 jóvenes, distribuidos según sexo en dos grupos de 45 cada uno, quienes llenaron una encuesta anónima integrada por el Cuestionario de Actitudes hacia la Igualdad de Género (CAIG). Los estadígrafos utilizados fueron la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov, U de Mann-Whitney y d de Cohen. En general, se halló diferencias estadísticas significativas y grandes en la actitud hacia la igualdad de género, siendo mejores en las mujeres jóvenes que en los varones ($p < .001$; $d = 1.09$). Asimismo, se halló diferencias a favor de las mujeres en los factores aspectos relacionados con la orientación sexual ($p < .001$; $d = 1.00$), valores y estructura de pareja ($p < .001$; $d = .884$), el ámbito de lo privado ($p < .05$; $d = .577$), el ámbito de lo público ($p < .01$; $d = .693$) y sexualidad y libertad personal muestran ($p < .01$; $d = .565$). El factor aspectos relacionados con el simbolismo religioso no mostró diferencias entre ambos grupos ($p > .05$). Se concluye que las mujeres tienen mejores actitudes hacia la igualdad de los géneros que los hombres jóvenes.

ABSTRACT

Quantitative study of an observational type and with a comparative descriptive strategy, whose objective was to establish the differences in the attitude towards gender equality according to sex in young people from Chimbote, 2022. A total of 90 young people were surveyed, distributed according to sex. in two groups of 45 each, who filled out an anonymous survey made up of the Attitudes towards Gender Equality Questionnaire (CAIG). The statisticians used were the Kolmogorov Smirnov normality test, Mann-Whitney U and Cohen's d. In general, significant, and large statistical differences were found in the attitude towards gender equality, being better in young women than in men ($p < .001$; $d = 1.09$). Likewise, differences were found in favor of women in the factors related to sexual orientation ($p < .001$; $d = 1.00$), values and couple structure ($p < .001$; $d = .884$), the scope of the private ($p < .05$; $d = .577$), the public sphere ($p < .01$; $d = .693$) and sexuality and personal freedom show ($p < .01$; $d = .565$). The factor aspects related to religious symbolism did not show differences between both groups ($p > .05$). It is concluded that women have better attitudes towards gender equality than young men.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

El género es un constructo social que determina un valor figurado, desigual y excluyente al sexo biológicamente establecido (Colás, 2007). Estos valores de lo femenino y masculino son representados por un conjunto de roles y estereotipos variables según la sociedad y el tiempo. Son justamente estos roles asignados los que generan las dificultades, inequidades y desigualdades entre hombres y mujeres, en detrimento de estas últimas, asignándoles un rol reproductor a diferencia de los hombres quienes más bien asumen un rol productor. Además, circunscribe a las mujeres al ámbito privado y a los hombres al público, limitando su libertad y autonomía (MIMP, 2019). Al respecto, en el Perú, el 52.7% de la población considera relevante el rol materno de una mujer sobre las prioridades académicas, profesionales y de ocio (ENARES/INEI, 2020).

En la actualidad estas expresiones de género se mantienen vigente en la sociedad e incluso dentro de las instituciones representativas del Estado, como las instituciones educativas en todo nivel, servicios de salud, instituciones policiales y judiciales, entre otras (MIMP, 2016). Además, se mantienen la estructura discriminatoria entre los sexos, colocando a las mujeres en estado de vulnerabilidad, siendo víctimas de diversos tipos de violencia. Al respecto, durante el 2023 en el Perú se consumaron 165 feminicidios, 12.2% más que en el año anterior, donde se reportaron 147 (MIMP, 2023). También en el 2022 cerca del 30% de mujeres en edad reproductiva fueron víctimas de violencia de género por su compañero, pareja o expareja (INEI, 2023).

Pero, el género no solo se expresa de esta manera, también se expresa en el desarrollo de las personas. Por ejemplo, una investigación con estudiantes universitarios peruanos halló que la participación profesional femenina está referida

especialmente a carreras orientadas al cuidado, en tanto las profesiones principalmente productivas están ligadas principalmente a los varones (Ruiz et al., 2017). Otros estudios también identificaron la presencia de actitudes hacia el género a partir de estos estereotipos sobre mujeres y hombres. Al respecto, en Lima, Vásquez y Sanguineti (2023) hallaron relación entre las actitudes sexistas y las actitudes hacia el género y en los aspectos concernientes a la orientación sexual, con el simbolismo de la religión, el valor y organización de la pareja, los aspectos ligados al ámbito privado y público del género, así como con los aspectos de la sexualidad y libertad individual. Asimismo, se halló diferencias según el sexo en cuanto a las actitudes hacia la igualdad de género, así como en las mismas dimensiones, excepto en los aspectos relacionados al ámbito religioso ($p < .05$). De igual manera, Abregú y Mejía (2022) hallaron mejores actitudes hacia la igualdad de género en niñas que en niños, lo que deja en claro que este tipo de actitudes se conforman desde la infancia.

También se halló relación y diferencias entre las actitudes de igualdad de género y diversos aspectos psicológicos. Gutiérrez (2021) halló que los estilos de crianza influyen sobre las actitudes hacia la igualdad de género, además halló diferencias entre mujeres y hombres en el control conductual y las actitudes hacia el género ($p < .05$). Santos (2020) halló actitudes positivas hacia la igualdad de género con una influencia positiva en la inteligencia emocional, siendo esta situación distinta en mujeres y hombres. En tanto, Camavilca y Gaspar (2018) halló que cuando más favorables son las actitudes sobre igualdad de género menor es la dependencia emocional, siendo destino en ambos sexos.

Así mismo, Málaga y Agramonte (2019) identificaron que las mujeres tienen mejores actitudes hacia la igualdad de género en contraste a los hombres. También, Pacheco (2019) halló elevada actitud sexista en escolares, sobre todo en los aspectos sociocultural y relacional-personal. Siendo estas actitudes mayores en aquellos estudiantes que tienen una madre con instrucción secundaria o primaria.

Es evidente que aún persisten actitudes negativas hacia la igualdad de los géneros y que estas influyen en el comportamiento de mujeres y hombres de diferentes maneras, también que la familia puede determinar estas actitudes mediante un proceso de socialización o educación. En ese sentido, estas actitudes pueden ser mejoradas a partir de un proceso de educación tal como lo demostró Ventura (2018) al mejorar el nivel de actitudes favorables hacia la igualdad de género a través de un programa educativo para estudiantes.

2. Justificación de la investigación

La investigación contribuye socialmente a partir del análisis científico de la igualdad del género en la población de Chimbote, permitiendo ampliar su estudio reflexivo y comprensión holística con el propósito de contribuir en el desarrollo de relaciones de género equitativas, igualitarias u justas entre mujeres y hombres desde la atención de la salud sexual y reproductiva de la población joven.

La aporte teórico del estudio se da por su análisis comparativo entre los sexos, así como por el modelo teórico empleado, representado en el instrumento de medición, que permite profundizar en las relaciones de género desde un punto de vista personal, relacional y social, así como identificar las diferencias de las actitudes de igualdad y sexistas que cada grupo humano puede tener a partir de sus patrones de crianza y socialización local.

En ese mismo sentido, el estudio contribuye de forma práctica con su hallazgos, que serán útiles como información base para el diseño de actividades educativas desde la obstetricia para fortalecer la igualdad de género en el marco de la educación sexual integral en las escuelas y universidades de la localidad. Así como para orientar las actividades promocionales y preventivas sobre salud sexual y reproductiva en relación con la igualdad de género en los servicios de salud.

3. Problema

¿Cuál es la diferencia en la actitud hacia la igualdad de géneros según sexo en personas jóvenes de Chimbote, 2022?

4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicador	Escala
Actitudes hacia la igualdad de género	Juicio de valor que tienen las personas hacia la igualdad de género a partir de los estereotipos de género vigentes en su cultura (De Sola, Martínez y Meliá, 2003)	Aspectos relacionados con la orientación sexual.	Igualdad de derechos y orientación sexual.	De razón
		Aspectos relacionados con el simbolismo religioso.	Igualdad de género dentro de la Iglesia.	
		Valores y estructura de pareja.	- Aspectos normativos sobre las relaciones de pareja. - Características deseables del compañero o pareja.	
		Ámbito de lo privado.	Diferencias de intereses y capacidades entre los sexos en el ámbito privado.	
		Ámbito de lo público.	Capacidades y adaptación de cada uno los sexos en el ámbito público.	
		Sexualidad y libertad personal.	Diferencias en los impulsos sexuales, seguridad, libertad personal, capacidad de actuación y toma de decisiones entre los sexos.	

5. Hipótesis

H₀: No existe diferencias en la actitud hacia la igualdad de géneros en mujeres y hombres jóvenes de Chimbote, 2022.

H₁: Existe diferencias en la actitud hacia la igualdad de géneros en mujeres y hombres jóvenes de Chimbote, 2022.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar las diferencias en la actitud hacia la igualdad de géneros según el sexo en personas jóvenes de Chimbote, 2022.

Objetivos específicos:

1. Comparar la actitud hacia la igualdad de géneros en mujeres y hombres jóvenes de Chimbote, 2022.
2. Comparar las dimensiones de la actitud hacia la igualdad de géneros en mujeres y hombres jóvenes de Chimbote, 2022.

METODOLOGÍA

1. Tipo y diseño de investigación

Estudio de orientación cuantitativa y tipo observacional (Supo y Zacarias, 2020), de estrategia descriptiva (Ato, López y Benavente, 2013) y comparativa (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2019).

Esquema:

G₁ — O₁

G₂ — O₂

Donde:

G₁: Mujeres jóvenes.

G₂: Hombres jóvenes.

O₁: Actitudes hacia la igualdad de género en mujeres jóvenes.

O₂: Actitudes hacia la igualdad de género en hombres jóvenes.

2. Población y muestra

La población de interés para el estudio estuvo integrada por todos los jóvenes mujeres y hombres que residen en el casco urbano de Chimbote. Se obtuvo una muestra no probabilística de 90 jóvenes, 45 mujeres y 45 hombres. Estos participantes cumplieron con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

- Mujeres y hombres con edad de 20 a 24 años.
- Con residencia en el casco urbano de Chimbote.
- Aceptación voluntaria.

Criterios de exclusión

- Personas jóvenes transeúntes.
- Jóvenes sin consentimiento informado.
- Formatos incompletos.

La selección de cada participante fue mediante la técnica de bola de nieve, toda vez que se compartió la encuesta en las redes sociales durante los meses de noviembre y diciembre del 2022. Durante todo este proceso se respetó la autonomía, la confidencialidad y respeto por la información personal. Se aseguró que la información recolectada solo fuera empleada para fines del estudio y evitar cualquier filtración.

3. Técnicas e instrumentos de investigación

La técnica empleada fue la encuesta y el instrumento el Cuestionario de Actitudes hacia la Igualdad de Género (CAIG) construido y validado por De Sola et al (2003). Este cuestionario es una escala integrada por 30 afirmaciones distribuidas en seis factores de 5 ítems cada uno, que según los autores explica el 54.4% de la varianza. Además, la fiabilidad se obtuvo mediante la técnica de consistencia interna mediante el coeficiente α , según se describe en el siguiente cuadro:

Factor	Ítems	α
F1: Aspectos relacionados con la orientación sexual.	1, 5*, 17, 24 y 29*	.785
F2: Aspectos relacionados con el simbolismo religioso.	3, 30, 9*, 14* y 27	.780
F3: Valores y estructura de pareja.	10*, 12*, 13*, 15* y 19*	.726
F4: Ámbito de lo privado.	4*, 6*, 7*, 25* y 28*	.730
F5: Ámbito de lo público.	8*, 11*, 16*, 20* y 22*	.779
F6: Sexualidad y libertad personal.	2*, 18*, 21*, 23* y 26*	.744
Escala	30 ítems	.911

* Ítems inversos (se califican de manera contraria).

Para estimar las actitudes se empleó la puntuación total de la escala y la puntuación alcanzada en cada factor y para su interpretación se considera que mayor

puntuación representa mejor actitud hacia la igualdad de género y un menor puntuación actitudes desfavorables.

4. Procesamiento y análisis de la información

La data se descargó en una hoja de cálculo desde Google Form. En el programa IBM SPSS v27 se aplicó la prueba Kolmogórov-Smirnov para determinar la normalidad de los datos, se obtuvo una distribución no normal en ambos grupos, por lo cual el análisis inferencial de la diferencia se realizó con el estadígrafo U de Mann Whitney. Además, se estableció el tamaño de la diferencia mediante la d de Cohen. Estos dos últimos análisis se realizaron en el software libre Jamovi V1.2.22. Todos los resultados se presentaron en tablas según el estilo APA.

RESULTADOS

Tabla 1

Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de las actitudes hacia la igualdad de géneros según sexo en personas jóvenes de Chimbote, 2022 (n=90).

Variable	Mujer (n=45) <i>M (DE)</i>	Hombre (n=45) <i>M (DE)</i>	<i>U</i>	<i>p</i>	<i>d</i>
Actitud	118 (6.90)	103 (7.45)	80.5	<.001***	2.10

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

d = tamaño del efecto (Cohen's d)

La actitud hacia la igualdad de género en las mujeres jóvenes muestra un mayor promedio a diferencia de los varones jóvenes, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .001$; $d = 1.09$).

Tabla 2

Descriptivos y análisis inferencial de la diferencia de los factores de las actitudes hacia la igualdad de géneros según sexo en personas jóvenes de Chiclaya, 2022 (n=90).

Factores	Mujer (n=45) M (DE)	Hombre (n=45) M (DE)	U	p	d
Aspectos relacionados con la orientación sexual.	19.9 (3.39)	16.6 (3.35)	483	<.001***	1.00
Aspectos relacionados con el simbolismo religioso.	19.7 (4.16)	18.4 (4.35)	831	.143	-
Valores y estructura de pareja.	19.9 (3.95)	16.4 (3.89)	531	<.001***	.884
Ámbito de lo privado.	19.5 (4.29)	17.2 (3.71)	701	.012*	.577
Ámbito de lo público.	19.5 (3.65)	17.1 (3.47)	611	.001**	.693
Sexualidad y libertad personal.	19.2 (3.47)	17 (4.20)	687	.009**	.565

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$
d = tamaño del efecto (Cohen's *d*)

Las actitudes relacionadas con los aspectos sobre la orientación sexual muestran un mayor promedio en las mujeres a diferencia de los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .001$; $d = 1.00$). También, las actitudes de igualdad referidas a los valores y estructura de pareja muestran un mayor promedio en las mujeres que en los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .001$; $d = .884$). Asimismo, las actitudes de igualdad de los géneros en el ámbito de lo privado muestran un mayor promedio en las mujeres que en los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .05$; $d = .577$). De la misma manera, las actitudes de igualdad de los géneros en el ámbito de lo público muestran un mayor promedio en las mujeres que en los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .01$; $d = .693$). En ese mismo sentido, las actitudes de igualdad de los géneros referidos a la sexualidad y libertad personal muestran un mayor promedio en las mujeres que en

los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .01$; $d = .565$).

En tanto, los aspectos relacionados con el simbolismo religioso no muestran diferencias entre mujeres y hombres ($p > .05$).

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Considerando que el género es un constructo social y que está determinado por la educación, así como el proceso de socialización familiar y comunitario (Colás, 2007; Pacheco, 2019; Ruiz et al., 2017), en el presente estudio se propuso identificar las diferencias de la actitud hacia la igualdad de género según en sexo, lográndose identificar que las mujeres jóvenes tuvieron mejor actitudes que los hombres ($p < .001$; $d = 1.09$). Es decir, las jóvenes tienen mejor juicio de valor sobre la igualdad entre los sexos, con menores actitudes sexistas y estereotipos sobre lo femenino y masculino. Esta hallazgos concuerdan con Lima, Vásquez y Sanguineti (2023), Málaga y Agramonte (2019) y Pacheco (2019) quienes también hallaron diferencias en las actitudes hacia la igualdad de género entre mujeres y hombres de diferentes edades. Siendo el género un constructo social, resulta importante reorientar desde la infancia los roles y estereotipos que limitan la igualdad y justicia entre mujeres y hombres, con el propósito de fomentar relaciones más saludables (Abregú y Mejía, 2022).

Asimismo, siendo que el género abarca aspectos de la sexualidad personal y de pareja, así como académicas, profesionales y sociales, en el estudio se propuso hallar diferencias entre mujeres y hombres en las dimensiones de las actitudes hacia la igualdad de género. Al respecto, las mujeres mostraron mejores actitudes hacia la dimensión orientación sexual ($p < .001$; $d = 1.00$), es decir mostraron menos estereotipos ligados a los derechos y orientación sexual. Situación similar fue reportada por Vásquez y Sanguineti (2023) y Málaga y Agramonte (2019) quienes concluyen que existen diferencias en cuanto al género ligado a la sexualidad y derechos sexuales. Este elemento resulta importante tal como lo plantean Camavilca y Gaspar (2018) quienes mencionan que mejores actitudes hacia la igualdad de género se relacionan con mejores formas de expresión de la sexualidad.

También, las jóvenes, a diferencia de los jóvenes, presentaron mejores actitudes hacia los valores y estructura de pareja ($p < .001$; $d = .884$). Es decir, estas mujeres jóvenes se mostraron con mejor actitud hacia las formas de relacionarse, dejando de lado normas o roles tradicionales donde el hombre tiene mayores privilegios, y por el contrario orientando su elección de pareja en estándares de igualdad y equidad, donde la libertad y autonomía de la mujer son admitidos. Al respecto, Camavilca y Gaspar (2018) señaló que cuando mejores son las actitudes hacia la igualdad de género, se presenta menos relaciones dependientes.

Las mujeres también tuvieron mejores promedios en las actitudes en el ámbito de lo privado ($p < .05$; $d = .577$) y lo público ($p < .01$; $d = .693$). Es decir, las mujeres jóvenes muestran mayor aceptación por las diferencias de intereses y capacidades entre los sexos tanto en el ámbito privado y público, sin perder de vista que tanto mujeres como hombres pueden contar con las mismas aptitudes y desarrollar los mismos roles. Resultados similares a los de Vásquez y Sanguinetti (2023) quienes también reportan diferencias entre hombres y mujeres, teniendo los hombres mayores actitudes orientadas a las diferencias de roles de género en lo privado y público. Sobre este punto, Gutiérrez (2021) señala que los estilos de crianza desde la infancia pueden corregir los estereotipos de género y propiciar relaciones de igualdad y más justas entre mujeres y hombres.

En ese mismo sentido, las actitudes de igualdad de los géneros referidos a la sexualidad y libertad personal muestran un mayor promedio en las mujeres que en los hombres, siendo esta diferencia estadísticamente significativa y grande ($p < .01$; $d = .565$). Lo que significa que las mujeres mantienen una actitud de igualdad sobre los impulsos sexuales, seguridad, libertad personal, capacidad de actuación y toma de decisiones entre los sexos, lo que concuerda con Vásquez y Sanguinetti (2023). En ese sentido, este hallazgo resulta importante para reducir las relaciones de parejas desiguales que conllevan serios problemas de salud e incluso la vida de las mujeres (MIMP, 2023; INEI, 2023).

Finalmente, en el estudio no se halló diferencias en cuanto al simbolismo religioso entre mujeres y hombres ($p > .05$). Es decir, tanto mujeres como hombres involucran aspectos dogmáticos religiosos en las relaciones de género, referidos a la conducta moral, rol materno y roles social de lo masculino y femenino, lo cual ratifica lo hallado en la ENARES 2020, sobre el rol femenino y las creencias ligadas a la religión (ENARES/INEI, 2020).

Estos hallazgos se ven limitados a la muestra en estudio, dado el diseño muestral, no obstante, la contribución teórica del posibilita aumentar el conocimiento sobre las actitudes referidas al género y sus diferencias en mujeres y hombres, así como las fisuras en la construcción tradicional del género, que permitirán reorientar la educación sexual integral en la localidad. Así como a otros investigadores continuar con el estudio del género con distintas variables.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

- Las mujeres jóvenes tienen mejores actitudes hacia la igualdad de los géneros que los hombres jóvenes.
- Las mujeres jóvenes tienen mejores actitudes hacia la igualdad de los géneros en los aspectos sobre la orientación sexual, valores y estructura de pareja, en el ámbito de lo privado y público y los aspectos referidos a la sexualidad y libertad personal. No existiendo diferencias en las actitudes hacia los aspectos relacionados con el simbolismo religioso.

Recomendaciones

- A los profesionales de Obstetricia se recomienda desarrollar sus actividades educativas bajo el enfoque de género dentro de las escuelas y servicios de salud con el propósito de generar relaciones igualitarias y justas entre mujeres y hombres. Centrar estas acciones en los varones quienes presentan menor aceptación hacia la igualdad de los géneros. Acciones multidisciplinarias que involucren a psicólogos y docentes juntamente con la familia.
- A los obstetras investigadores se recomienda continuar la investigación del género poniendo a prueba hipótesis referidas a los efectos de intervenciones educativas y sociales para mejorar la salud sexual y reproductiva en un marco de género y derecho, validando modelos y estrategias para fomentar la igualdad de género.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abregú, A. y Mejía, F. (2022). *Actitudes de estudiantes de escuelas religiosas limeñas respecto a la igualdad de género*. (Tesis para título profesional, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10757/661018>
- Ato, M., López, J.J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Camavilca, E. y Gaspar, A. (2018). *Actitudes hacia la igualdad de género y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad de huancayo;2018*. (Tesis para título profesional, Universidad Peruana Los Andes). Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12848/1116>
- Colás, P. (2007). La construcción de la identidad de género: Enfoques teóricos para fundamentar la investigación e intervención educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 25(1), 151-166.
- Gutiérrez, F. (2021). *Estilos de crianza y actitudes hacia la igualdad de género de un colegio de Lima Metropolitana*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional Federico Villarreal). Recuperado de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/4941>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2019). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México D.F.: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V.; 2019.

Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. (2023). *Encuesta Nacional Demográfica y de Salud Familiar, 2022*. Lima; INEI.

Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. (2020). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales, ENARES 2019. Principales resultados*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/presentacion_enares_2019.pdf

Málaga, J., Agramonte, L. (2019). *Actitudes Sobre la Igualdad de Género en Estudiantes Universitarios*. (Tesis para título profesional, Universidad Católica de Santa María). Recuperado de <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/8748>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables-MIMP (9 jul 2023). Portal Estadístico. Programa Nacional Aurora. Recuperado de <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables-MIMP. (2019). Política Nacional de Igualdad de Género. Decreto Supremo N° 008 -2019-MIMP. Diario Oficial El Peruano.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables-MIMP (2016). *Violencia basada en género. Marco conceptual para las Políticas Públicas y la acción del Estado*. Lima; Autor.

Pacheco, M., (2019). *Factores individuales y sociales relacionados con la actitud del alumnado frente a la igualdad de género, institución educativa 40052 Peruano del Milenio Almirante Miguel Grau – Cayma, Arequipa 2019*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10256>

Santos, T.L. (2020). *Actitudes de igualdad de género e inteligencia emocional en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Ricardo Salinas Vara-Huánuco, 2019*. (Tesis para título profesional, Universidad Nacional Hermilio Valdizán). Recuperado de <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6347>

Supo, J. y Zacarías, H. (2020). *Metodología de la Investigación Científica*. 3ra ed. Lima: Sincie.

Vásquez, S. y Sanguinetti, K. (2023). *Actitudes hacia la igualdad de género y sexismo ambivalente en estudiantes de Ingeniería*. (Tesis para título profesional, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)). Recuperado de <http://hdl.handle.net/10757/669745>

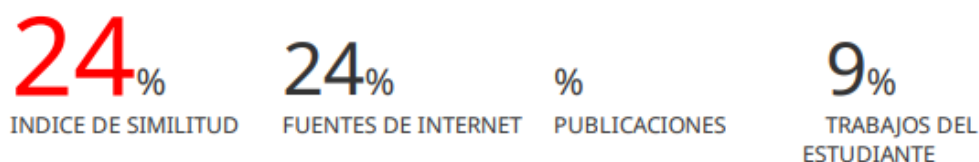
Ventura, M., (2018). Programa “Ni mejor, ni peor, somos iguales” sobre actitudes hacia la igualdad de género, en estudiantes de una institución educativa de Chimbote – 2018. (Tesis para título profesional, Universidad César Vallejo). Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/36996>

Anexos

Anexo 1. Reporte de similitud

ACTITUD HACIA LA IGUALDAD DE GÉNEROS SEGÚN SEXO EN PERSONAS JÓVENES DE CHIMBOTE, 2022.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
2	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	www.repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	www.sediabetes.org Fuente de Internet	2%
7	tesis.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	dspace.utpl.edu.ec Fuente de Internet	1%
9	core.ac.uk Fuente de Internet	

		1 %
10	www.uctunexpo.autanabooks.com Fuente de Internet	1 %
11	es.scribd.com Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	1 %
13	repositorio.urp.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	Submitted to Universidad Internacional de la Rioja Trabajo del estudiante	1 %
15	Submitted to Universidad de Málaga - Tii Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
17	hdl.handle.net Fuente de Internet	<1 %
18	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
19	www.cje.org Fuente de Internet	<1 %

20	saber.ucv.ve Fuente de Internet	<1 %
21	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1 %
23	www.es.amnesty.org Fuente de Internet	<1 %
24	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %
25	anefhqueretaro.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
26	hoy.com.do Fuente de Internet	<1 %
27	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
28	revistes.ub.edu Fuente de Internet	<1 %
29	transparencia.movimientociudadano.mx Fuente de Internet	<1 %
30	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
31	docs.google.com Fuente de Internet	<1 %

32 ia600305.us.archive.org <1 %
Fuente de Internet

33 www.brazil.apase.org.br <1 %
Fuente de Internet

34 www.unwomen.org <1 %
Fuente de Internet

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
LIZBETH KATHERINE JIMENEZ SANCHEZ		47286584	Katherinee.10@gmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electronico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
ACTITUD HACIA LA IGUALDAD DE GENEROS SEGUN SEXO EN PERSONAS JOVENES DE CHIMBOTE,2022			
5. Programa Académico			
PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD- OBSTETRICIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (info:erepo/semantics/restrictedAccess)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido (info:erepo/semantics/restrictedAccess)	

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente deajo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Hue Hu Digital



J. Kathy

Firm

Lugar	Da	Mes	Año
Chimbote	05	06	2024

Important

1. Según Resolución de Consejo Directivo N° 003-2018-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
2. Ley N° 20035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.L. 008 -2017-PCM
3. Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer copias de firma en la obra y difunde en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo con el Marco de la Ley 822.
4. En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resúmenes de hechos de acuerdo a la Directiva N° 006-2016-CORCYTE-GRU (Dispositivos 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Institucional Digital.
5. Las licencias Creative Commons (CC) en interacción internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los usuarios un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor otorga el control por su obra.
6. Según el inciso 12.2 del artículo 17 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENAT Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo, los metadatos de sus repositorios institucionales prestando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán permanentemente actualizados por el Repositorio Digital (RENAT) a través del Repositorio IEDIC.

Note - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley 27498, art. 32, ítem. 31.3)

Anexo 2. Instrumento de recolección de información

Encuesta sobre actitud hacia la igualdad de géneros según sexo en personas jóvenes de Chimbote, 2022.

Sexo	(1) Mujer	(2) Hombre
Edad		

El objetivo de este cuestionario es conocer su opinión sobre algunos temas. A continuación, se le presentan una serie de afirmaciones para que juzgue si está de acuerdo o no, e indique su punto de vista. Es importante recalcar que se le pide que exprese únicamente su opinión. Como verá, junto a cada afirmación aparecen una serie de recuadros como éste:

Desacuerdo total	1	2	3	4	5	6	7	Acuerdo total
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

El significado de cada posibilidad es el siguiente:

Desacuerdo total	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Acuerdo total
1	2	3	4	5	6	7

Lea cada afirmación y marque con una Cruz el recuadro que mejor refleje su opinión. Luego, pase a la que sigue, y así sucesivamente. No olvide contestar a todas las cuestiones. Conteste simplemente 10 que usted piense, y hágalo 10 mis rápidamente posible. Evalúe cada cuestión por separado, y no vuelva atrás. No existen respuestas correctas ni equivocadas. Gracias por su colaboración.

1. Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con total normalidad.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
2. No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
3. La idea de que Cristo hubiera podido ser una mujer debería ser perfectamente aceptable.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
4. Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
5. Pese a que pueda parecer duro, ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

6. Seguramente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los niños necesitan de la madre durante los primeros años de vida.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
7. Los hombres están peor dotados que las mujeres para el cuidado de los niños, los enfermos y los ancianos.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
8. Es normal que, ante una operación grave, se prefiera un cirujano varón, ya que, cuando la vida está en juego, es mejor inclinarse por opciones ya probadas.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
9. El papel diferente de hombres y mujeres dentro de la Iglesia obedece a razones religiosas y debe ser mantenido.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
10. Las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
11. Como jueces los hombres siempre serán más imparciales que las mujeres.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
12. En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
13. Aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
14. El modelo femenino que propone la Iglesia, con sus valores de castidad, obediencia, maternidad y sacrificio, es sustancialmente correcto y vale la pena seguirlo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
15. Es deseable que en un matrimonio el hombre sea varios años mayor que la mujer.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
16. Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que los afectados sean mujeres, ya que ellas no suelen tener que mantener a una familia.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

17. Debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
18. Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, ya que las chicas siempre correrán peligros mayores.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
19. En la pareja, antes o después habrá problemas si la mujer es varios años mayor que el hombre, ya que las mujeres suelen perder antes su atractivo sexual.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
20. En las dinastías profesionales familiares, en las que hay varias generaciones de médicos, abogados, empresarios o artesanos, es preferible que sea el varón el que continúe la tradición familiar, ya que, seguramente, tiene más posibilidades de éxito.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
21. Es más adecuado que el varón tome la iniciativa en las relaciones sexuales.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
22. Con un índice de paro tan elevado sería preferible no insistir tanto en la incorporación de la mujeres al mundo laboral, para así evitar el riesgo de que en algunas familias entren dos sueldos y en otras ninguno.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
23. Por su propia naturaleza, el varón necesita masturbarse más que la mujer.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
24. Debería considerarse normal que una persona homosexual (hombre o mujer) fuese presidente de gobierno.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
25. Es inevitable que el matrimonio implique una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
26. En general, los varones suelen tener impulsos sexuales más fuertes.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
27. Las mujeres deberían poder ejercer el sacerdocio y ocupar puestos en la jerarquía eclesiástica, incluyendo el papado.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
28. A la hora de la verdad, las mujeres siempre dedicarán más energía al bienestar de sus hijos y su familia que al trabajo.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
29. A pesar de todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio entre homosexuales.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total
30. El concepto de Dios debería ser tanto masculino como femenino.	Desacuerdo total 1 2 3 4 5 6 7 Acuerdo total

Anexo 3. Prueba de normalidad

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Mujeres)

		VARIABLE	F1	F2	F3	F4	F5	F6
N		45	45	45	45	45	45	45
Parámetros normales ^{a,b}	Media	117,71	19,93	19,67	19,91	19,49	19,53	19,18
	Desv. Desviación	6,904	3,387	4,156	3,953	4,289	3,653	3,473
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,163	,120	,181	,120	,123	,138	,102
	Positivo	,163	,120	,100	,084	,123	,138	,100
	Negativo	-,099	-,106	-,181	-,120	-,075	-,086	-,102
Estadístico de prueba		,163	,120	,181	,120	,123	,138	,102
Sig. asintótica(bilateral)		,004 ^c	,109 ^c	,001 ^c	,110 ^c	,084 ^c	,031 ^c	,200 ^{c,d}

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra (Hombres)

		VARIABLE	F1	F2	F3	F4	F5	F6
N		45	45	45	45	45	45	45
Parámetros normales ^{a,b}	Media	102,60	16,56	18,36	16,44	17,18	17,07	17,00
	Desv. Desviación	7,454	3,354	4,349	3,894	3,707	3,467	4,205
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,138	,111	,132	,119	,097	,135	,100
	Positivo	,138	,093	,089	,119	,097	,111	,100
	Negativo	-,137	-,111	-,132	-,112	-,081	-,135	-,079
Estadístico de prueba		,138	,111	,132	,119	,097	,135	,100
Sig. asintótica(bilateral)		,031 ^c	,200 ^{c,d}	,047 ^c	,118 ^c	,200 ^{c,d}	,040 ^c	,200 ^{c,d}

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

Anexo 4. Base de datos

Nº	SEXO	EDAD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOTAL	F1	F2	F3	F4	F5	F6
1	1	23	3	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	3	3	1	6	7	2	3	7	5	7	6	3	125	19	19	21	25	20	21
2	1	23	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	6	7	1	7	7	5	7	7	7	144	23	25	23	29	19	25
3	1	21	5	3	4	5	3	6	6	2	2	1	1	1	7	6	6	5	5	3	3	3	2	2	6	5	5	5	6	6	6	126	24	24	18	28	13	19	
4	2	24	3	3	4	4	1	4	1	4	5	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	5	7	7	7	6	7	7	105	21	25	9	23	8	19	
5	2	21	5	5	2	3	5	1	4	2	5	2	6	1	4	2	5	1	5	2	5	4	2	4	1	4	2	5	3	5	1	5	101	20	17	17	15	17	15
6	2	22	3	2	4	1	5	3	6	2	6	1	4	2	3	5	1	6	2	7	4	2	3	2	6	4	1	5	3	6	2	5	106	16	23	11	17	16	23
7	2	21	5	3	2	5	3	1	5	2	6	1	4	2	6	1	3	5	2	6	3	1	4	2	6	3	2	4	1	7	3	5	103	16	15	15	20	14	23
8	2	22	5	2	4	6	2	3	2	4	3	5	5	2	3	2	1	3	4	2	4	6	4	2	5	3	2	6	2	4	3	5	104	17	16	15	17	20	19
9	1	23	7	7	4	6	3	7	2	2	1	4	7	1	3	2	1	1	7	5	2	6	2	7	2	6	4	7	5	7	2	7	127	25	19	11	26	23	23
10	1	24	3	2	5	3	2	5	1	5	3	1	1	1	1	3	3	2	7	7	3	5	2	5	3	5	1	3	5	7	7	7	108	24	23	9	17	18	17
11	2	21	3	6	2	3	1	6	2	4	5	5	2	7	1	3	3	5	5	3	1	5	1	3	6	1	3	2	6	2	2	7	105	12	23	17	16	19	18
12	2	21	5	2	4	2	1	7	5	1	5	7	2	5	1	1	1	5	5	2	7	7	2	7	1	3	7	7	7	7	7	7	130	21	24	21	28	22	14
13	1	23	5	7	3	2	4	3	6	4	1	6	2	2	5	2	1	4	1	1	3	5	2	5	4	2	6	4	2	2	4	7	105	16	15	17	19	20	18
14	2	22	6	2	5	2	5	1	2	4	6	2	5	1	4	7	1	7	1	1	7	7	2	7	3	4	1	1	3	5	1	3	106	17	24	15	11	30	9
15	2	21	5	2	4	2	5	2	2	5	6	6	1	2	4	5	4	1	5	1	4	3	5	3	4	3	1	5	1	4	1	4	100	19	20	20	11	13	17
16	1	22	5	2	3	1	3	5	2	5	1	4	2	5	6	2	5	7	2	4	7	6	1	5	2	7	2	5	1	4	6	1	111	23	8	27	14	25	14
17	1	21	5	2	4	2	7	5	1	5	1	7	2	5	3	2	5	7	1	7	7	7	1	2	5	2	5	1	7	7	7	7	129	22	21	27	20	23	16
18	1	20	3	6	1	4	1	5	1	7	2	5	1	7	2	6	2	5	2	6	1	6	7	2	6	1	6	1	7	2	4	7	116	11	23	17	18	21	26
19	1	21	3	4	2	5	4	6	1	7	2	5	4	1	5	1	7	2	7	2	4	1	6	2	6	1	6	3	4	1	7	2	111	22	11	22	19	16	21
20	2	20	2	3	1	5	2	7	3	1	5	2	4	1	5	1	5	2	4	6	1	4	2	5	1	3	2	5	1	3	1	5	92	12	13	14	20	16	17
21	2	22	2	3	4	1	6	2	5	2	5	1	5	2	5	2	1	5	5	2	6	2	4	2	6	1	6	2	5	2	4	1	99	18	17	15	16	16	17
22	2	22	6	1	3	5	1	3	2	5	1	5	2	3	6	2	5	1	4	1	3	5	6	2	4	2	4	1	6	4	2	4	99	15	16	22	18	15	13

23	2	24	5	2	6	3	3	2	6	1	7	2	3	1	4	2	2	4	1	4	2	4	7	2	4	2	4	7	2	4	2	5	103	13	22	11	19	14	24
24	1	22	4	2	4	1	5	2	5	6	1	3	4	6	2	5	3	1	2	2	5	3	2	5	3	6	2	5	2	4	6	5	106	23	17	19	14	19	14
25	2	21	3	2	4	2	2	1	6	2	4	6	2	5	1	4	2	4	1	6	3	5	4	2	5	1	4	6	2	5	1	4	99	8	18	17	18	15	23
26	2	22	3	2	4	1	4	2	7	3	2	5	4	6	2	7	3	2	6	1	4	2	3	5	2	6	1	3	2	5	2	7	106	21	22	20	16	16	11
27	2	22	4	2	3	1	1	2	5	2	6	2	1	2	4	7	3	1	4	2	5	3	2	6	3	5	2	6	4	2	7	3	100	21	23	16	12	13	15
28	2	23	3	2	2	1	6	4	6	1	1	1	2	4	7	1	4	2	4	4	3	7	1	2	3	5	2	3	2	2	3	2	90	21	8	19	15	14	13
29	2	24	3	3	4	2	2	6	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	1	2	5	3	93	18	14	14	14	14	19
30	2	22	3	2	5	1	4	2	6	1	4	2	5	3	1	6	2	4	1	7	3	5	3	2	6	3	3	5	2	6	3	2	102	14	19	11	18	17	23
31	1	21	5	2	3	5	2	6	1	4	2	5	3	6	3	7	2	3	6	3	2	7	5	2	5	3	5	2	7	4	2	5	117	18	24	18	21	19	17
32	1	20	4	3	2	5	4	6	5	3	3	5	4	3	4	4	3	2	5	4	4	3	2	4	3	4	3	5	4	3	4	3	111	21	16	19	22	16	17
33	2	20	3	2	5	2	6	2	4	2	5	2	3	4	2	5	2	5	2	1	3	2	6	6	3	3	4	2	5	2	6	3	102	20	23	13	14	18	14
34	1	21	4	3	4	2	5	2	4	5	2	4	3	5	6	2	6	3	2	5	3	6	5	3	7	2	3	5	1	6	1	3	112	14	12	24	17	20	25
35	1	20	5	2	4	1	4	7	2	3	6	2	4	2	5	3	2	6	3	6	6	3	2	4	7	2	4	3	6	2	4	3	113	18	22	17	16	20	20
36	2	21	3	3	4	6	6	2	2	4	5	4	3	3	5	3	3	2	2	2	3	5	3	2	5	4	2	5	1	2	5	3	102	20	16	18	14	16	18
37	2	24	2	4	2	5	2	5	2	5	1	3	5	2	6	1	4	2	5	2	5	3	3	2	5	1	4	2	5	1	3	6	98	13	15	20	17	17	16
38	2	24	3	6	3	1	3	4	2	6	1	1	1	4	2	5	2	1	4	4	2	7	2	4	7	6	7	6	1	6	3	6	110	19	16	11	20	19	25
39	2	21	3	5	2	6	3	1	5	3	6	2	4	7	5	2	4	1	4	5	5	7	2	3	2	3	2	3	2	5	5	2	109	18	14	23	19	18	17
40	1	23	2	4	5	3	6	2	4	6	3	7	2	4	1	3	6	2	5	2	5	2	6	4	5	3	6	2	4	6	3	7	120	19	22	23	21	16	19
41	1	20	5	3	6	2	7	3	5	2	7	2	4	3	5	1	3	7	2	5	1	4	7	2	5	1	3	2	4	6	3	7	117	18	25	14	19	19	22
42	2	20	2	3	1	3	6	4	3	5	2	7	1	3	5	1	3	5	7	2	5	3	2	3	4	1	5	3	4	5	2	4	104	18	12	23	20	17	14
43	2	21	2	5	3	6	1	4	2	6	3	5	2	7	4	1	5	6	2	3	1	3	3	2	3	5	3	2	4	3	6	5	107	16	16	22	18	19	16
44	1	22	6	5	2	3	6	4	2	5	6	3	1	3	6	3	4	1	5	7	2	5	2	6	3	5	2	6	4	1	7	2	117	29	17	18	12	18	23
45	2	22	3	5	3	2	3	6	3	1	7	2	6	3	6	2	3	5	1	2	4	3	2	5	7	3	1	6	4	2	6	3	109	16	19	18	14	20	22
46	1	23	2	4	5	3	6	2	1	5	3	6	4	7	2	5	4	3	7	6	2	5	6	5	3	2	5	7	3	6	1	4	124	18	20	21	17	22	26
47	1	24	4	2	6	5	3	7	4	2	5	4	1	6	2	3	4	7	6	3	5	1	2	5	7	4	2	5	3	6	2	7	123	19	24	21	24	16	19

48	1	24	6	3	5	2	4	3	5	2	1	6	7	5	2	4	6	2	3	5	7	1	2	5	6	3	7	2	4	5	3	7	123	19	21	26	22	17	18
49	1	21	4	2	5	6	3	2	7	5	2	4	1	7	2	6	4	2	6	3	5	2	5	3	6	1	2	4	7	3	5	2	116	19	22	22	20	13	20
50	1	20	2	5	3	6	2	7	3	4	5	2	6	3	5	2	6	3	7	1	5	3	5	3	7	4	2	1	7	3	5	2	119	20	19	21	21	19	19
51	1	20	6	3	5	2	6	2	4	7	2	4	6	1	3	5	6	3	2	5	1	4	5	2	6	3	5	2	7	3	5	2	117	22	21	15	16	22	21
52	1	21	2	4	3	6	2	4	5	2	4	5	2	6	4	1	5	3	5	2	4	6	3	1	1	4	6	2	4	6	2	7	111	15	19	24	27	14	12
53	2	20	5	2	5	1	3	5	2	5	1	3	5	7	2	4	1	3	6	2	5	4	2	3	4	5	3	6	1	1	1	2	99	20	13	18	12	20	16
54	2	20	2	4	2	7	2	5	3	4	2	5	3	5	2	4	6	2	1	2	5	5	5	2	3	2	6	7	5	3	1	5	110	8	18	23	24	16	21
55	2	20	2	4	2	4	1	4	6	2	5	2	6	1	4	2	5	3	5	2	6	3	2	5	3	1	3	5	1	6	1	7	103	10	17	18	23	19	16
56	1	20	2	5	4	3	2	7	6	5	2	5	3	6	2	4	6	3	7	5	2	4	2	4	7	5	2	3	6	4	2	5	123	18	21	21	22	19	22
57	2	20	5	3	3	5	4	2	2	1	3	1	1	2	4	6	2	1	2	3	3	5	4	2	2	3	2	5	3	2	1	4	86	15	19	12	13	10	17
58	2	24	3	6	3	1	3	4	2	6	1	1	1	4	2	5	2	1	4	4	2	7	2	4	7	5	7	6	1	6	3	6	109	18	16	11	20	19	25
59	2	20	5	6	7	6	5	3	1	1	2	3	4	4	3	5	2	3	2	1	2	5	3	4	3	6	5	3	1	2	1	5	103	19	20	14	17	17	16
60	2	21	3	3	5	4	3	6	3	2	1	3	6	6	3	3	5	2	2	5	4	4	3	3	2	4	4	3	3	5	5	2	107	17	14	21	22	17	16
61	2	23	3	5	2	7	5	2	3	4	6	2	4	1	3	6	2	4	5	2	3	5	3	4	5	1	2	4	5	3	1	6	108	15	25	11	17	21	19
62	1	24	3	6	4	1	7	3	5	4	2	6	4	3	1	6	2	5	3	6	4	1	3	5	2	4	7	3	5	2	4	6	117	21	23	16	18	19	20
63	1	22	6	3	5	2	7	5	3	6	4	2	5	3	7	5	3	6	2	3	5	7	2	4	3	5	2	4	7	5	3	2	126	23	23	20	17	28	15
64	1	21	6	3	5	2	7	5	3	6	4	2	5	3	3	5	4	6	2	3	1	7	2	4	3	5	2	4	7	2	3	2	116	23	23	13	14	28	15
65	2	21	3	5	2	7	5	2	3	4	6	2	4	1	3	6	2	4	5	2	3	5	3	4	5	1	2	4	5	3	1	6	108	15	25	11	17	21	19
66	2	20	4	3	3	4	4	5	7	6	4	1	1	2	3	1	1	5	4	4	4	5	2	1	1	1	4	4	2	1	1	1	89	14	11	11	21	18	14
67	1	21	3	5	2	3	6	4	2	5	7	3	6	5	3	2	6	5	4	3	6	2	2	5	4	3	1	6	5	3	2	6	119	18	22	23	13	23	20
68	1	21	3	5	4	2	5	7	3	5	4	2	4	5	3	5	7	2	5	3	6	5	2	5	7	3	2	4	6	2	5	3	124	21	22	23	16	21	21
69	1	24	4	6	3	5	1	6	3	2	4	6	3	4	2	7	5	3	7	2	1	5	2	4	5	3	1	6	5	3	1	5	114	16	24	18	18	17	21
70	1	20	3	4	5	2	4	6	2	1	4	5	3	6	2	4	5	3	4	2	5	4	2	3	6	5	2	1	7	4	3	5	112	19	25	23	16	14	15
71	1	20	6	3	4	2	5	3	1	6	2	5	3	2	4	7	2	5	3	2	6	2	7	4	2	5	3	7	4	2	6	3	116	25	20	19	11	20	21
72	1	20	3	4	2	6	3	4	6	3	2	5	3	4	5	1	6	3	5	4	2	5	3	4	2	6	4	5	7	3	2	5	117	19	17	22	23	18	18

73	1	20	5	4	2	7	1	3	6	5	2	4	5	7	2	1	3	6	2	4	5	2	3	4	5	2	4	7	2	4	6	3	116	16	10	21	24	22	23
74	1	23	7	7	7	7	5	7	4	5	3	3	3	1	1	1	4	4	1	3	5	7	2	2	4	3	5	5	4	3	2	6	121	18	21	14	26	21	21
75	2	20	5	5	5	3	2	2	1	7	7	4	6	6	6	2	2	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	1	5	5	2	4	99	14	23	20	13	18	11
76	1	20	3	5	2	4	7	2	5	3	6	2	5	3	6	1	5	3	7	2	6	3	6	3	5	2	7	1	3	5	2	4	118	21	16	22	23	17	19
77	2	21	3	5	2	1	1	1	4	5	3	7	7	2	2	3	5	3	6	1	1	1	2	1	3	3	5	1	2	4	2	1	87	15	11	17	15	17	12
78	2	21	3	3	3	1	2	4	5	3	3	2	3	4	7	6	4	2	1	1	2	5	1	3	2	4	2	1	3	5	4	7	96	14	22	19	17	16	8
79	2	24	5	5	3	2	4	2	5	6	4	2	1	1	3	4	5	3	2	3	5	7	2	1	1	5	1	1	4	2	5	7	101	21	22	16	12	18	12
80	1	24	3	5	2	4	6	4	2	3	5	2	4	7	1	6	4	2	3	3	6	2	3	5	3	7	2	6	3	4	2	6	115	21	22	20	16	16	20
81	1	20	5	3	1	6	3	4	7	2	4	6	3	4	5	7	3	4	2	5	3	7	2	4	5	3	6	3	4	1	7	5	124	20	21	21	24	20	18
82	2	20	5	3	3	5	5	5	2	1	1	1	2	4	4	5	3	3	1	3	5	4	3	2	6	4	4	6	7	5	3	1	106	18	17	17	21	12	21
83	1	20	3	5	4	1	7	3	1	5	2	7	3	4	5	1	3	6	2	4	3	7	2	4	5	2	7	2	4	6	3	4	115	17	15	22	18	25	18
84	1	21	5	3	4	6	2	4	1	3	6	4	2	6	3	4	2	7	3	1	5	3	2	4	3	7	2	5	1	4	7	3	112	24	18	20	17	19	14
85	1	20	3	5	2	4	3	6	2	4	5	2	6	4	5	2	4	6	2	4	5	7	3	5	1	4	3	6	2	4	3	5	117	15	16	20	19	28	19
86	2	20	4	4	2	2	1	1	2	4	6	4	2	2	3	5	7	4	2	5	2	6	1	3	1	5	5	2	5	7	5	2	104	17	20	18	17	19	13
87	1	20	3	5	2	3	4	7	2	1	3	5	2	4	7	1	4	6	5	3	6	4	6	3	5	2	4	1	7	3	5	2	115	19	15	26	19	16	20
88	1	21	6	2	5	2	3	5	7	2	4	1	3	6	4	6	2	4	3	4	5	7	2	4	2	6	3	1	4	2	4	3	112	22	22	18	19	20	11
89	2	21	2	4	6	1	3	5	2	4	1	7	3	4	2	6	5	3	4	1	1	5	4	5	3	6	1	3	6	4	2	5	108	17	24	19	13	20	15
90	2	22	5	2	4	1	5	7	3	2	5	1	4	2	7	3	5	1	1	2	2	7	4	3	5	1	4	7	2	4	6	5	110	18	19	17	19	17	20