

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Rasgos de personalidad y habilidades para la gestión de
negociación de conflictos en docentes de la Institucion
Educativa Particular la Cantuta, Arequipa-2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Tamayo Paredes, Giuliana Mercy

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo la finalidad de determinar la relación entre los Rasgos de Personalidad y las Habilidades para la Gestión de Negociación de Conflictos en los Docentes la Institución Educativa Particular la Cantuta, Arequipa. Para la realización de la presente se utilizó el diseño correlacional. En la investigación participaron un total de 19 docentes. Los instrumentos que se emplearon fueron el Test de Habilidades para la Gestión de Negociación de Conflictos y el Perfil - Inventario de la Personalidad de Gordon (P - IPG). Según los resultados, el rasgo responsabilidad reporta relación directa de efecto pequeño con las habilidades de comunicación, compromiso, control emocional, perspectiva y empatía; el rasgo cautela también reporta relación directa de efecto pequeño con las habilidades de perspectiva y empatía; el rasgo estabilidad emocional reporta relación inversa de efecto pequeño con las habilidades compromiso y perspectiva y finalmente el rasgo ascendencia reporta relación inversa de efecto pequeño con la habilidad de comunicación. Las conclusiones fueron que se determinó que existe relación entre rasgos de personalidad y habilidades para la gestión de negociación de conflictos r Pearson de 0,929 el cual evidencia una Correlación positiva muy fuerte en los Docentes de la Institución Educativa Particular la Cantuta, Arequipa.