

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Estrategia ADDL para mejorar la comprensión lectora de textos narrativos en los estudiantes de cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa Miguel Grau distrito de Juliaca provincia de San Román 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Doctor En Educación Con Mención En Gestión Y Ciencias De La Educación

**Autor**

Vilca Cutipa, Gilberto

Arequipa – Perú  
2018

## ABSTRACT

La presente investigación de tipo aplicada y con diseño de tipo pre experimental tuvo por objetivo demostrar como las estrategias ADDL mejoran la comprensión lectora en textos narrativos en los estudiantes de Cuarto Grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Miguel Grau distrito de Juliaca provincia de San Román-2016. , con una población-muestra de 21 estudiantes. A quienes se aplicó una prueba. de comprensión lectora para los tres niveles debidamente validados, además los métodos utilizados para la elaboración del presente trabajo investigativo fueron el método científico. , posteriormente se procedió con la recolección de los datos para la interpretación de los mismos. Finalmente, luego de la obtención de las medias de las pruebas pre test y post test, se analizaron estos resultados estadísticamente; a través, de la prueba t de Student para muestra única, en el que podemos observar que el valor de probabilidad de error es igual a 0,00016; entonces, este resultado es menor al nivel alfa (0,05). De esta manera, se afirma que existe una diferencia significativa entre el pre test y post test.