

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL SECUNDARIA



**Estilos de aprendizaje y la solución de problemas en el
área de matemática en estudiantes primer grado de
secundaria de la Institución Educativa N° 40010 Julio C.
Tello - Arequipa 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICA, FÍSICA Y
COMPUTACIÓN

Autor

Delgado Portugal, Medalitd America

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El problema que se aborda en la investigación está relacionado con el desconocimiento de estrategias según sus estilos de aprendizaje de los estudiantes en la solución de problemas matemáticos de 1° A de la I.E. N° 40010 Julio C. Tello, teniéndose como objetivo en "determinar los estilos de aprendizaje en la solución de problemas en el área de matemática en estudiantes primer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 40010 Julio C. Tello - Arequipa 2017". La investigación propone un programa de estrategias psicopedagógicas de los Estilos de Aprendizaje según el Modelo de Honey Alonso, para lograr la solución de problemas en el área de matemática en los estudiantes del 1ro "A" de Secundaria de la I.E. N° 40010 Julio C. Tello. La investigación es descriptiva-propositiva-comparativa, se utilizaron como técnicas de recolección de información el Cuestionario de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje - CHAEA. De los cuatro estilos: reflexivo, activo, teórico y pragmático, se encuentran presentes, aunque en diferente grado de preferencia, en los estudiantes de primero "A" de secundaria. Luego de aplicar las estrategias de enseñanza-aprendizaje acordes al área de matemáticas y según los modelos de estilos de aprendizaje de Honey-Alonso, la preferencia de estilos en los estudiantes (el estilo con mayor preferencia por el grupo era el teórico, seguido por el activo y el reflexivo y finalmente por el pragmático). Los resultados apuntan hacia el logro de un aprendizaje eficaz, mediante la utilización de estrategias de enseñanza-aprendizaje.