

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna
exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud
Santa Cruz 2021**

Tesis para obtener el Título de Licenciado en Enfermería

Autora:

Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith

Asesora:

Vicuña de Bardales, Vilma

ORCID N°0000-0002-2841-8260

Piura – Perú

2023

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	ii
INDICE DE TABLAS	iii
ÍNDICE DE FIGURAS	iv
PALABRAS CLAVE	v
TITULO	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación.....	12
3. Problema	132
4. Operacionalización de las variables.....	14
5. Hipótesis	14
6. Objetivos.....	14
METODOLOGÍA	16
1. Tipo y Diseño de investigación	16
2. Población y Muestra	17
3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
4. Técnica de procesamiento y análisis de datos	19
RESULTADOS	20
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	28
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS Y APÉNDICE.....	40

INDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1:	Características sociodemográficas de las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	20
Tabla 2	Factor social en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	21
Tabla 3	Factor cultural en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	22
Tabla 3	Factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	23
Tabla 3	Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	24
Tabla 3	Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	26
Tabla 3	Influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	27

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Características sociodemográficas de las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	47
	Factor social en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	48
Figura 2	Factor cultural en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	49
Figura 3	Factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en las madres que acuden a un Centro de Salud, Piura 2022	50
Figura 4	Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	51
Figura 5	Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	52
Figura 6	Influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz. Sullana 2021	53

PALABRAS CLAVE

TEMA	Factores socioculturales, lactancia materna
-------------	---

KEYWORDS

THEME	Sociocultural factors, breastfeeding
--------------	--------------------------------------

**Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna
exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud
Santa Cruz 2021**

RESUMEN

El propósito fue identificar como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021. En la metodología con un enfoque cuantitativo, prospectivo y transversal. La población muestral con 62 madres con lactante menor de 6 meses. Los hallazgos encontrados en sociodemográficas, como la edad oscilan entre 18 a 29 años, cuentan con secundaria y el 64,8% son convivientes, el 18,5% casadas y el 16,7% solteras. Los factores socioculturales de la lactancia materna exclusiva de las madres del estudio fueron regulares representando el 85,2%, buenos 9,3% y malos 5,6%; mientras que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva fue medio (88,9%), alto (7,4%) y bajo (3,7%). La influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva de las madres que asisten al Centro de Salud Piura 2021, $p = 0,000$ prueba estadística chi-cuadrado, efecto significativo entre dos variables: por lo tanto, se acepta la hipótesis alternativa del presente estudio.

ABSTRACT

The purpose was to identify how sociocultural factors influence exclusive breastfeeding in mothers who attend the Santa Cruz Sullana 2021 Health Center. In the methodology with a quantitative, prospective and cross-sectional approach. The sample population with 62 mothers with infants under 6 months. The findings found in sociodemographics, such as age range between 18 to 29 years, have secondary school and 64.8% are cohabiting, 18.5% married and 16.7% single. The sociocultural factors of exclusive breastfeeding of the mothers in the study were regular, representing 85.2%, good 9.3% and bad 5.6%; while the level of knowledge about exclusive breastfeeding was medium (88.9%), high (7.4%) and low (3.7%). The influence of sociocultural factors on exclusive breastfeeding of mothers attending the Piura Health Center 2021, $p = 0.000$ chi-square statistical test, significant effect between two variables: therefore, the alternative hypothesis of this study is accepted.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

1.1 Antecedentes

Se ha revisado diferentes estudios sobre las variables del estudio como se cita a continuación: según Morales (2019), en su estudio ejecutado sobre la asociación entre Factores Socioculturales y Lactancia Materna Exclusiva en madres adolescentes, cuyos resultados encontrados en factores socioculturales la proporción del nivel bueno fue 28.89%, el nivel regular fue 5.56%, y nivel malo la proporción es 15.56 %. En cuanto a la lactancia materna exclusiva, el nivel bueno fue 31,11%, el nivel normal fue 51,11% y el nivel malo fue 17,78%. Concluyó aseverando que existe una correlación directa de los factores socioculturales y lactancia materna exclusiva con un coeficiente de correlación de 0,665.

De igual forma, Obando y Ramírez, (2021) evaluó factores socioculturales y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que asisten a un establecimiento de salud. Los hallazgos encontrados revelaron que un 60,6% de los factores socioculturales fue de nivel medio, seguido de un nivel alto de 24,5% y un nivel bajo de 14,9%. Concluye que el valor de la relación es $p = 0.000$.

Según Acuña (2017), quien ejecutó un estudio para describir los factores asociados a la abstención de la lactancia materna exclusiva por parte de madres de lactantes entre 6 a 12 meses de edad, las mujeres encontradas en el estudio tenían entre 20 y 24 años de edad (29,2%), con nivel educativo primario (58,3%), ama de casa (61,5%), prolífica (56,9%) y pareja (80%). Concluyó que hubo una correlación significativa entre variables en estudio ($\chi^2 = 5,3$).

De igual forma, en su trabajo, Muñoz (2017) presentó factores relacionados con el conocimiento acerca de la lactancia materna en puérperas del Hospital de Ginecología y Obstetricia; dentro de los hallazgos mostraron, del total de la población en estudio las madres se encontraban entre 15 y 46 años y estudios secundarios (94 %), con dos hijos (62,1 %), vivían en pareja (96 %) y un porcentaje considerable no tenían conocimientos previos (64,9 %). Mientras que un grupo que tenían educación (personal técnico superior) poseían mayor conocimiento sobre lactancia materna. Del mismo modo, el hecho de contar ya con hijos está relacionado con el conocimiento de la lactancia materna. No existe correlación entre el estado civil y la información previa. Se encontró que la edad, el nivel educativo y el número de hijos fueron factores significativamente relacionados con el conocimiento sobre lactancia materna, mientras los factores no relacionados con la lactancia materna estuvieron el estado civil y la información previa recibida por el equipo de salud.

También Carhuas, (2015). En su trabajo de investigación realizado en un establecimiento de salud sobre factores asociados al abandono de la lactancia materna, encontró los siguientes hallazgos: del 100% de población en estudio, el 58% tenían promedio de 29 años, el 47% tenía de 2 a 3 hijos, de los cuales el 53% son menos menores de 6 meses, el tipo de alimentación que recibían era lactancia materna exclusiva en un 45%; el 60% contrajeron matrimonio civil; el 60% eran de la costa; un 65% con instrucción secundaria. Concluyó que no hubo asociación entre las variables del estudio.

Guevara y Becerra, (2019) En su estudio de 290 madres, el 48,3% de las madres tenían conocimientos altos y el 51,7% tenían conocimientos bajos. Concluyeron que el nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva tuvo una asociación significativa con el estado nutricional de los niños menores de 6 meses.

Napa (2020) realizó un estudio de madres de niños menores de 6 meses acerca del conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y los hallazgos encontrados fueron: un 60% de las madres tenían conocimiento medio, el 22,5% conocimiento bajo y el 17,5% conocimiento alto. Se concluyó que el conocimiento de LME entre las madres de niños menores de seis meses fue mayoritariamente medio.

Según Del Carpio (2014), el estudio fue con la finalidad de identificar los factores socioculturales y no adherencia a la lactancia materna exclusiva entre las madres adolescentes. Resultados: el 84% conviven, el 84% tienen estudios secundarios, el 56% son de Lima metropolitana, el 84% son amas de casa. En cuanto a los factores culturales, indicadores de conocimiento, el 63% no recibió información acerca lactancia materna exclusiva, el 72% no tenía carne CRED y el 53% comenzó a dar líquidos y otras leches a sus hijos menores de seis meses. Concluyó que los factores socioculturales sí predominan en la no adherencia a la lactancia materna exclusiva entre las madres adolescentes, siendo el más prevalente el cultural; La razón principal son las decisiones maternas influenciadas por factores culturales, como las creencias relacionadas con la LME.

1.2 Fundamentación científica

La leche materna ha sido el único alimento que un niño debe recibir durante los primeros seis meses de vida a lo largo de la existencia humana, sin embargo, a través del tiempo la alimentación del niño ha sido delegado a nodrizas, luego en el Renacimiento surgen dos hechos históricos: como la aparición de enfermedades transmisibles como la sífilis y gonorrea y posteriormente el VIH. Así como el concepto de construir una relación afectiva madre-hijo a través de la lactancia materna, que es fundamental para el desarrollo óptimo de madres y bebés sanos. Cuando entró el siglo XIX, los investigadores médicos comenzaron a buscar formas de reemplazar la leche materna con leche de vaca, la misma que

inicio su proceso la industria química Nestlé y el uso de biberones, justificando que las mujeres se están incorporando al mundo laboral, con horarios rígidos, además los partos tenían asistencia hospitalaria donde por protocolos recibían indicaciones del uso de las leches maternizadas y la difusión por todos los medios de comunicación masiva sobre la comercialización de las leches sucedáneas.(Hernaiz,.2011)

Es importante destacar que la lactancia materna se ha sostenido como alimento principal a lo largo de la historia, y hasta el día de hoy se ha convertido en la alimentación más eficaz, completa y adecuada para los lactantes, fortaleciendo en crecimiento y desarrollo físico, psicológico y social.

En base a esto, la OMS y UNICEF optaron la Estrategia mundial sobre la alimentación del lactante y del niño pequeño en 2002, donde incluyeron esfuerzos renovados para protección, promoción y apoyo a la alimentación adecuada para los lactantes y niños pequeños. Desde entonces, la lactancia materna ha sido reconocida como un derecho universal para las madres y sus niños (OMS, 2013).

El año 2006 en la Asamblea General de Naciones Unidas, se reunieron 189 Estados, miembros de las Naciones Unidas, entre ellos el Perú, y establecen un mapa de ruta trazándose objetivos a ser alcanzados al 2015, entre ellos como la reducción en dos terceras partes, la tasa de mortalidad de la población menor de 5 años. Al respecto la OMS, informa que a nivel mundial se dio la creación de los 10 pasos que permite una lactancia materna exitosa. Pese a todas las medidas de promoción de la L.M. aún existen deficiencias en la práctica, siendo necesario adherir a las madres, a la familia y comunidad incrementando el conocimiento e importancia de la lactancia materna que favorece al binomio madre y niño.

La lactancia materna alcanza diferentes definiciones, así tenemos:

La Organización Panamericana de la Salud (2005) establece que la lactancia materna es un proceso fisiológico y se considera una estrategia que favorece el aseguramiento la supervivencia, crecimiento y desarrollo del niño y bienestar de las madres y por lo tanto, debe ser un requisito temprano, exclusivo y gratuito.

Según Pérez (2001), la leche materna es un componente biológico altamente nutritivo por tener en su composición agua (alrededor del 90% de los componentes más importantes), carbohidratos, lípidos, proteínas (incluidas las inmunoglobulinas), calcio, fósforo, vitaminas, entre otros elementos como el factor de crecimiento, hierro, zinc, flúor, lactoferrina, factor bífido, lisozima, vitaminas solubles en agua, minerales y hormonas hacen de la leche materna el único alimento exclusivo hasta la edad de 6 meses como mínimo.

Así mismo la OMS (2018), señala que la leche materna reúne la cantidad de nutrientes necesarios para su desarrollo y crecimiento, del niño sea eficiente, requiere que la madre reciba una buena alimentación y apoyo familiar y social.

Al respecto, MINSA (2017) afirma que la leche materna es un alimento nutricionalmente completo que se puede utilizar para la alimentación apropiada para el ser humano en los primeros seis meses de edad porque lo va proteger, fortalecer el aparato digestivo del lactante y previene enfermedades diarreicas y/o otras enfermedades infecciosas recurrentes durante la etapa infantil. También establece que la lactancia materna es buena para la madre a corto y largo plazo, ajustada a la edad del niño.

La leche materna es un fluido que se va adecuando según requerimientos desde el momento del nacimiento hasta la etapa que el niño se alimenta con leche materna; durante este proceso se clasifica en tres tipos de leche:

- El calostro es inicialmente denso, de color amarillo pálido y tiene un alto valor nutricional, como el betacaroteno, alto contenido de proteínas,

vitaminas liposolubles (E, A, K), carotenoides, así como sodio y el zinc. Además, contiene anticuerpos generados en la última etapa del embarazo hasta los cinco posterior al parto. (Villamendi, L. Zafra, J; Ugaz, L; Villa; Torres, Pinto, 2012)

- La leche transitoria, inicia a secretar a partir del quinto o séptimo día posterior al nacimiento del neonato, es de color blanquecino, se prolonga hasta el final de la segunda semana, a partir de allí comienza el aumento de la leche. (Díaz; Gómez, Ruiz, 2006).
- La leche madura, producida en la tercera semana después del parto, es más blanca, con mayor cantidad y consistencia, por su componente rico en grasa, lo que puede provocar aumento de peso en el niño (Torresani, 2006)

Sin embargo Escadilla (2001) señala, que la leche materna, es un alimento completo, está constituida por agua 90%, carbohidratos, lípidos, proteínas, entre ellas la inmunoglobulina, también contiene calcio, fósforo, vitaminas, carbohidratos, lípidos, y otros micronutrientes como hierro, zinc, flúor y hormonas todo esta composición hacen a la leche humana lo ideal para el crecimiento y desarrollo del cerebro, de los centros auditivos y de la renina que se encarga de las funciones de la membrana celular. (Aguilar, 2005).

Las vitaminas que contiene la leche materna, tienen diferentes funciones, la vitamina A, contribuye en el crecimiento y desarrollo y maduración ósea y de cartílagos, la vitamina D, se encarga de la absorción y hemostasia del calcio, la vitamina E, ayuda en la elaboración de la inmunoglobulina y la función normal de linfocitos T, son los encargados de las actividades antioxidantes y estabilizan la membrana celular, la vitamina B, se ocupa de sintetizar el colágeno y glucosaminoglicanos, que aporta el tejido conectivo, también se ocupa del desarrollo y funcionamiento del sistema nervioso central. Así mismo agrega que

la leche materna tiene otros compuestos inmunoquímicos, que se encargan de eliminar agentes patógenos, también contiene factores antiinflamatorios que junto a la Ig A, son capaces de inhibir a las bacterias. Este beneficio lo tiene el lactante hasta los seis meses de edad, y luego potencia su sistema inmunológico hasta que se produzca el destete. (Blasquez, 2000).

También es importante recalcar que uno de los beneficios de la lactancia materna es creando una vinculación afectiva entre madre e hijo, al mismo tiempo entra en función la beta-caseína que es una proteína de la leche materna, está de transforma en beta-casomorfina en el intestino del neonato que favorece la dependencia del hijo hacia su madre fortalecido con el contacto piel a piel y las caricias, todo ello conducen a liberar endorfinas que se unen con los receptores opioides del sistema nervioso central, generando estímulos placenteros, por lo que son clave para el bienestar y la felicidad. Esta seguridad que el niño encuentra en los brazos de su madre, su calor, ternura, así mismo facilita el crecimiento y desarrollo del niño/a. (Muñoz, 2001).

Según Méndez, (2017) considera a la técnica de amamantamiento, como una práctica donde es importante la posición de la madre donde busca su comodidad y él bebé con un buen agarre para que no cause dolor a la madre.

- Posición de cuna, la madre sostiene al bebé en sus brazos, la cabeza descansa sobre el pliegue del brazo, la nariz del bebé está frente al pezón. Sostenga las nalgas de su bebé con sus manos. Acueste a su bebé de lado para que su vientre esté en contacto con el suyo, con la otra mano lleve su seno hacia la boca de su bebé, y cuando abra la boca, acérquelo suavemente al seno.
- Posición recostada, con la madre de lado y el bebé de lado, con el cuerpo de cara a la madre. Cuando su bebé abre la boca, la mamá consigue empujando suavemente desde la parte posterior para que resulte con facilidad al prenderse. Esta es una posición muy adecuada durante la lactancia nocturna y los primeros días de lactancia.

- Posición de rugby o parada de manos con el bebé debajo de las axilas de la madre, las piernas hacia atrás, la cabeza a la altura del pecho y el pezón al nivel de la nariz. Es necesario sostener el cuello y los hombros del bebé, y la cabeza, que debe estar ligeramente hacia atrás adaptándose con mayor facilidad. Es apropiado el uso de esta técnica en bebés prematuros y gemelos.
- Posición de transición para bebés prematuros o recién nacidos para un agarre más seguro, en esta posición se acuna la cabeza del bebé y se suelta el otro brazo para sujetar así el pecho, recordando que el estómago del bebé se apoya en el abdomen materno.

El cumplimiento de la práctica de lactancia materna, depende de múltiples factores que pueden ser positivos y negativos, entre ellos tenemos, los factores socioculturales, son condiciones que están asociados con los patrones culturales y la sociedad, los cuales son determinantes para la toma de decisiones en su vida y en su salud en este caso del niño y de la madre. (Enríquez y Pedraza, 2017).

En cuanto a las características socioculturales, describiremos a cada una de ellas en las dimensiones comprendidas para el estudio:

Factores sociales, compuestos por elementos que determinan una situación específica, en este caso la lactancia materna:

Edad de la madre, se considera edad cronológica el tiempo que van transcurriendo el ser humano desde el momento del nacimiento. La edad también depende de las características físicas y psicológicas de cada etapa de la vida. Para las madres, la edad afecta los roles de vida de los hijos, ya que las madres más jóvenes no siempre se identifican con sus roles correspondientes y no están capacitadas para criar a sus hijos, mientras que las madres mayores reflejan emociones más maduras. La estabilidad, la conciencia de sus responsabilidades les permite adoptar mejores habilidades y decisiones más seguras y firmes en las

prácticas de prevención de la salud de sus hijos, lo que conduce a dietas de calidad que promueven un mejor crecimiento y desarrollo (Menenghelio, 1999; Papalia, 2005).

Diversos factores pueden influir en el abandono de la Lactancia materna exclusiva: bajo nivel educativo, menor de 20 años, información sobre el tema, presencia de complicaciones mamarias como hipogalactia, mastitis, fisuras o pezones invertidos, preocupación por uno mismo, altura y tamaño. Mamas afectadas, estrés, falta de deseo de amamantar, enfermedad materna, imposibilidad de amamantar con hijos anteriores por factores de la infancia (ej: llanto persistente, retraso en el desarrollo, cólicos, problemas de sueño, problemas de salud). Actualmente, un porcentaje muy elevado de mujeres carecen de habilidades o experiencias con la lactancia materna, una práctica que se transmite de madre a hija, y a medida que los modelos familiares se vuelven cada vez más importantes, las redes de apoyo y las actitudes hacia los niños están en gran medida ausentes de los padres, otros miembros de la familia y otras personas importantes. cercanos a la madre sustituta tienen influencia en las decisiones de la madre (Grill, 2000)

La continua entrada al mercado laboral de mujeres en edad fértil en los últimos años se considera actualmente como el factor más importante que dificulta la LME debido a su ausencia crónica de hijos y la falta de espacios laborales que combinen la lactancia con el empleo. Navarro, 2003).

- La edad está determinada por las características físicas y psicológicas en las diferentes etapas de la vida. Por lo tanto, consideramos que la edad de la madre es un factor relevante en la vida de los hijos, ya que las madres más jóvenes no siempre se identifican con sus roles y no están capacitadas para criar a sus hijos; la edad cronológica refleja madres adultas más estables, emocionalmente maduras y conscientes de sus responsabilidades, capacitándolos para adoptar mejores habilidades y decisiones firmes en la

práctica preventiva saludable de sus hijos, conducentes a un mejor crecimiento y desarrollo (Menenghelio, 1999; Papalia, 2005).

- El estado civil es otro factor social importante porque determina las relaciones familiares, ya partir del matrimonio o del parentesco se establecen ciertos derechos y obligaciones. Actualmente, un tercio de las mujeres viven con su pareja, lo que es un problema desde la perspectiva de la estabilidad familiar y la protección de mujeres e hijos.. Así, se debe tener en cuenta el estado civil proporciona a las familias estabilidad emocional, económica, social y cultural. Tener que lidiar sola con las preocupaciones de crianza y guiar a un hijo es difícil, y las madres no siempre son capaces de satisfacer las necesidades emocionales que demandan sus hijos. Además, deben enfrentarse a una sociedad que cree que, como madres solteras, independientemente de su clase social, muchas veces enfrentan conflictos en sus relaciones con sus padres, con los padres de sus hijos, sus nuevas capacidades como madres y decisiones sobre su propio futuro y de sus hijos (Hakim, 2005).

Asimismo, Lazarte y Avalos (2017) refieren su calificación con tipos de relación complementarios, que en este caso se pueden clasificar en: Soltero: Define la situación jurídica de quienes no tienen compromiso afectivo. Casados: es la unión de hombres y mujeres con aprobación y certificación cívica y/o eclesiástica. Convivientes: unión de una pareja que convive en la misma dirección, pero no está casada, pero se le otorgan los mismos derechos que una pareja después de dos años de cohabitación legal. Divorcio: Cuando una pareja legalmente casada decide separarse y disolver legalmente la relación por x causas, Viudez: Cuando muere uno de los cónyuges.

- Ocupación, que se relaciona con el trabajo, profesión o industria que desempeña cualquier persona. Para las madres, que suelen trabajar fuera del hogar por un salario, desempeñan un papel adicional más allá de sus funciones tradicionales en la familia, lo que les permite obtener ingresos económicos para complementar el sustento de la familia y, a menudo,

asumir responsabilidades solas. Su apoyo, sin embargo, ha sido cuestionado porque la ha privado del tiempo y la atención que dedicó al cuidado de su hijo e hija en los momentos más tempranos y críticos, quienes requieren muchos cuidados y deben estar a cargo de otra persona que quizás de ser un familiar. (Romer y Montoya, 2001).

En los últimos años, las ocupaciones de las mujeres dentro y fuera de la familia han aumentado, y la tarea de criar a los hijos es una tarea abrumadora, especialmente cuando se trata de madres solteras jóvenes, cambiando el rol de la mujer. Tanto las madres como los padres son responsables de la alimentación de sus hijos. El trabajo dentro y fuera del hogar afecta el rol de la madre y produce cambios de conducta que inciden en el cuidado del infante (Martínez y Martínez, 2002).

- El grado de instrucción, es decir, el nivel educativo de las madres, está muy relacionado con los cuidados de los niños, ya que es el factor que ayuda a la madre a obtener información y cuidado del recién nacido. En el caso de las madres con bajo nivel educativo, limitan el cuidado y muchas veces es inadecuada, especialmente en relación al estado nutricional. Cuanto mayor sea el nivel de educación de la madre, el nivel de información que recibe la madre es fundamental para una lactancia exitosa. (Papalia, 2005)

Por su parte Nazario y Vela (2017) afirman que el nivel de educación de las madres son factores influyentes en sus decisiones sobre las prácticas de salud de sus hijos, incluyendo los aspectos reproductivos. El nivel educativo se dividirá en analfabeto, primario, primario, secundario, técnico y superior.

Factores culturales: considerados como una vinculación de elementos o conocimientos que se aprenden, comparten y transmiten de generación en generación a un grupo de personas que influyen en su actuación y comportamiento humano. Estos incluyen: creencias, idioma, costumbres, rituales, hábitos, habilidades, educación, etc.

Las creencias son comportamientos que se presentan en una comunidad reflejando sus creencias, valores y tradiciones que inciden para el desarrollo de un niño, en este caso existen creencias, donde indican que una madre que tiene senos pequeños produciría muy poca leche y no la suficiente. El bebé se alimenta de leche materna sin tener en cuenta el tamaño de las mamas de su progenitora, ya que los conductos son los encargados de la producción de leche, también muestran que la producción de leche se asocia a la cantidad y calidad de los alimentos que ingiere la madre. Así que parece que no cualquier alimento puede aumentar la producción de leche. (Enríquez y Pedraza, 2017).

Costumbres, es un hecho o actividad que se practica repetidamente en el tiempo por un determinado grupo que conforma una comunidad, lo hacen dándole una representación que produce autonomía, una costumbre afecta a algunas madres, sobre la alimentación, sea o no ir a los establecimientos de sala centro para estar saludable con su hijo para el control y la compañía a medida que se desarrollan. (Enríquez y Pedraza, 2017).

2. Justificación de la investigación

La justificación de la presente investigación se basa en la relevancia teórica como social que tiene el estudio de la influencia de los factores socio-culturales sobre la lactancia materna exclusiva. En primer lugar, contribuirá a la generación de conocimiento dentro de la comunidad académica por ser un tema de vital importancia, la cual permitirá profundizar en la comprensión de ser un alimento esencial y vital para los lactantes menores de 6 meses y su impacto en la salud infantil.

Además, esta investigación podría ser utilizada como referencia para otras investigaciones en el futuro, lo que permitiría avanzar en el conocimiento y en la identificación de soluciones para minimizar el abandono de la lactancia materna.

También sería de utilidad para las políticas públicas, ya que proporcionaría información valiosa sobre las estrategias nacionales, regionales y locales que se pueden implementar para fomentar la lactancia materna y mejorar la nutrición infantil.

3. Problema

En este contexto acerca de lactancia materna, encontramos que en el Perú solo un 66.4% de las madres alimentan a sus hijos menores de 6 meses con LME. En Piura la proporción es menor llega al 60,7%. (ENDES. 2018). Esta situación pone en evidencia que los esfuerzos estatales parecen que aún son insuficientes, Es una lucha contra los fabricantes, comercializadores, promoción indiscriminada de sucedáneos de la leche materna o "fórmula infantil" a través de diferentes espacios, farmacias, locales comerciales, influencias mediáticas., spots publicitarios que llegan hasta las zonas más alejadas, e influyen en las madres. Por otro lado, encaramos la influencia de las costumbres familiares, sobre el uso de infusiones, miel. Durante el desarrollo de la pasantía comunitaria, las madres que acudían al CRED y consultorios de vacunación con niños menores de 6 meses se interesaron más en la alimentación que recibían sus infantes y descubrieron sus factores socioculturales. Las madres de las zonas rurales se agrupan en un grupo de relaciones en función de sus valores, aspiraciones, sueños, patrones familiares, hábitos y costumbres, y formas de comunicarse e interactuar, todo lo cual influye en la adherencia o no adherencia al sexo con lactancia materna exclusiva. Este estudio pretende aportar información que pueda ser de utilidad sobre las actitudes del personal sanitario, especialmente de los cuidadores, en el desarrollo de la consejería en lactancia materna. Basada en este argumento, se realiza la presente investigación, formulando para ello la pregunta de investigación:

¿Cómo influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021?

4. Conceptualización de variables

Definición conceptual

Los factores socioculturales

Son factores relacionados con una sociedad y su cultura, es decir, aspectos que propician cambios dentro de una sociedad, como su nivel de educación, economía, costumbres, etc., que son determinantes para sus decisiones fácticas. Importante para tu vida, como tu salud, distanciamiento, etc. (Enríquez y Pedraza, 2017)

Lactancia Materna Exclusiva

forma correcta de brindarle al niño los nutrientes necesarios, conocidos como los elementos que son importantes para su desarrollo y crecimiento, para poder completar la lactancia de un niño de manera efectiva, las madres deben recibir una buena nutrición e información con el apoyo de sus familias. y sistema de salud

5. Hipótesis

H₁: Si influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021.

H₀: No influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021.

6. Objetivos

Objetivo general

Identificar como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021.

Objetivos específicos

- 1) Determinar la influencia del factor social en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021.
- 2) Determinar la influencia del factor cultural en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021.
- 3) Establecer la influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz Sullana 2021.

METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

Según su enfoque es un estudio cuantitativo, porque los datos que se recolectan se convierten en datos numéricos, la cual se interpretan, analizan y probar hipótesis establecidas previamente; es muy frecuente el uso de la estadística para establecer con exactitud factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en la población en estudio.

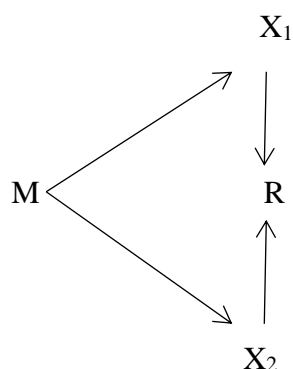
2. Según su finalidad y según su alcance

Según su finalidad fue una investigación básica o pura porque busca el conocimiento por medio de la recolección de datos que profundizaron en otros estudios de investigación y lo que permitió contrastar con los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación.

Es básica por que busca recopilar y obtener datos de las variables en investigación como factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva de las madres, y obtener resultados para aumentar la comprensión de la razón de ser de la naturaleza o realidad.

Según su alcance fue es correlacional porque estudio la asociación entre las dos variables en estudio.

El diseño que se empleó, en la investigación fue:



M: muestra en estudio
 X₁: Factores socioculturales
 X₂: Lactancia Materna Exclusiva
 R: relación de las variables

3. Población y Muestra

- a. **Población:** Estuvo integrada por 61 madres que tienen lactantes menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Santa Cruz, Sullana.
- b. **Muestra:** Se halló de acuerdo a la relación estadística muestra finita

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N = universo.

α: = 0.05

Z= 1.96

p = éxito= **0.5**.

q= fracaso= 0.5

n = muestra.

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 61}{(60 \times 0.0025) + (3.84 \times 0.25)}$$

$$n = \frac{54.9}{1,11}$$

$$n = 54$$

n = Estuvo conformada por 54 madres que tienen lactantes menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Santa Cruz, Sullana. Esta muestra fue elegida como probabilística

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Madres lactantes con niños menores de 6 meses de edad
- Madres lactantes que acepten participar en el estudio

Exclusión:

- Madres lactantes con niños mayores de 6 meses de edad.
- Madres lactantes con niños prematuros
- Madres lactantes que no acepten participar en el estudio.

Unidad de análisis

La unidad de análisis fueron las madres con lactantes menores de 6 meses de edad que acuden al Centro de Salud de Santa Cruz, Sullana.

4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se empleó la técnica de la encuesta y el instrumento utilizado fue elaborado por Morales, (2019)

El mencionado cuestionario está constituido por 22 ítems, 10 ítems va medir los factores socioculturales con respuesta según la escala de Likert de (1) No, (2) a veces, (3) Si,

Dimensiones	indicadores
social	1,2,3,4,5
cultural	6,7,8,9,10

Valor final

Bueno = 24 a 30 puntos

Regular= 17 a 23 puntos

Malo = 10 a 16 puntos

Para valorar lactancia materna, consta de 12 ítems con respuesta según escala de Likert de (1) No, (2) a veces, (3) Si,

Dimensiones	indicadores
Generalidades	11,12
Beneficios	13, 14
Técnica de amamantamiento	15,16,17,18,19,20,21,22

Valor final

Alto = 28 a 36 puntos

Medio= 20 a 27 puntos

Bajo = 12 a 19 puntos

Validez y fiabilidad del instrumento

validado por juicios de expertos y la confiabilidad de Alfa de Cronbach de 0,845 7 y 0,873

5. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Los datos recolectados fueron procesados en el programa SPSS versión 24, con lo que se creó la base de datos respectiva. Para el análisis de los resultados se elaboró tablas, tanto numérica como porcentual. Para identificar la correlación de las variables en estudio se calculó con el coeficiente de Pearson.

RESULTADOS

Tabla 1:

Características sociodemográficas de las madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

Características sociodemográficas	f	%
Edad		
Menos de 19 años	22	40.7
Entre 20 a 29 años	18	33.3
Entre 30 a 39 años	10	18.5
Mayor de 40 años	4	7.4
	54	100.0
Grado de instrucción		
Primaria completa	10	18.5
Secundaria completa	44	81.5
	54	100.0
Estado civil		
Casada	10	18.5
Conviviente	35	64.8
Soltera	9	16.7
Total	54	100.0

En la tabla 1, se visualiza las características sociodemográficas de las madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. En relación a su edad el 40,7% son menores de 18 años, el 33,3% entre 20 a 29 años, el 18,5% de 30 a 39 años y el 7,4% mayor de 40 años. Sobre grado de instrucción el 81,5 tienen estudios de secundaria y el 18,5% de primaria. Su estado civil el 64,8% convivientes, el 18,5% casadas y el 16,7% solteras.

Tabla 2

Factor social en lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

Ítems	Factores sociales							
	Si		A veces		No		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
1. ¿Usted tiene o plantea tener más de un hijo?	42	77.8	0	0.0	12	22.2	54	100.0
2. ¿Usted está estudiando actualmente?	22	40.7	1	1.9	31	57.4	54	100.0
3. ¿Usted cree que la leche materna es importante?	16	29.6	12	22.2	26	48.1	54	100.0
4. ¿En su familia su madre le ha hablado sobre la lactancia?	0	0.0	54	100.0	0	0.0	54	100.0
5. ¿Usted ha considerado no dar de lactar a su niño?	0	0.0	30	56.6	24	44.4	54	100.0

En la tabla 2, muestra el factor social en lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. El 77,8% de las madres refieren tener planes de más hijos, el 57,4% actualmente no están estudiando actualmente, el 48,1% no creen que la leche materna es importante, el 100% su madre les hablado de la leche materna y el 56,6% han considerado no dar de lactar a su niño.

Tabla 3

Factor cultural en lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

Ítems	Factores culturales							
	Si		A veces		No		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
6. ¿En su familia tiene la costumbre de hablar sobre temas del cuidado de niños?	49	90.7	0	0	5	9.3	54	100.0
7. ¿Usted cuenta con el apoyo familiar para la crianza de su niño?	1	1.9	52	96.3	1	1.9	54	100.0
8. ¿En su familia suelen consumir comida chatarra?	1	1.9	1	1.9	52	96.3	54	100.0
9. ¿En su familia suelen consumir alimentos saludables?	1	1.9	2	3.7	51	94.4	54	100.0
10. ¿En su familia se acostumbra a mantener una higiene estricta en cuanto a la preparación de alimentos?	53	98.1	0	0	1	1.9	54	100.0

En la tabla 3, podemos observar el factor cultural en lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. El 90,7% refieren que si, en su familia tienen costumbre de hablar sobre temas del cuidado de niños. El 96,3% responden que a veces cuentan con el apoyo familiar para la crianza de su niño. El 96,3% su respuesta no suele consumir comida chatarra. El 94,4% su respuesta es no suelen consumir alimentos saludables y el 98,1% responden que si, en su familia acostumbran a mantener una higiene estricta en cuanto a la preparación de alimentos.

Tabla 4

Factores socioculturales en lactancia materna exclusiva madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

Factores socioculturales	f	%
Malo	3	5.6
Regular	46	85.2
Bueno	5	9.3
Total	54	100.0

En la tabla 4, presenta los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Regular el 85,2%, bueno el 9,3% y malo el 5,6%.

Tabla 5

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

ítems	Conocimiento sobre lactancia materna							
	Si		A veces		No		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
1. ¿Sabe qué hay más de un tiempo de lactancia materna?	0	0	0	0	54	100	54	100.0
2. ¿Usted sabe que la leche materna es el mejor alimento para un niño en sus 6 primeros meses?	31	57.4	0	0	23	42.6	54	100.0
3. ¿Usted sabe que la leche materna fortalece el sistema inmune de su hijo?	54	100	0	0	0	0	54	100.0
4. ¿Usted sabe que la leche materna prepara el sistema digestivo para recibir los alimentos complementarios de su hijo?	54	100	0	0	0	0	54	100.0
5. ¿Usted sabe cómo extraer su leche materna?	0	0	0	0	54	100	54	100.0
6. ¿Sabe hasta cuándo se debe dar lactancia materna exclusiva a su niño?	1	1.9	53	98.1	0	0	54	100.0
7. ¿Usted sabe que la lactancia materna favorece en su recuperación después del parto?	52	96.3	2	3.7	0	0	54	100.0
8. ¿Usted sabe que la lactancia materna le ayuda a recuperar su peso anterior al embarazo?	53	98.1	0	0	1	1.9	54	100.0
9. ¿Se le ha instruido en los agarres y posiciones en los que se le debe dar de lactar a su hijo?	1	1.9	3	5.6	50	92.6	54	100.0
10. ¿Usted siente que es capaz de amamantar a su niño?	49	90.7	0	0	5	9.3	54	100.0
11. ¿Usted sabe que la lactancia materna exclusiva genera menor posibilidad de cáncer de ovario y de mama, así como de osteoporosis?	49	90.7	2	3.7	3	5.6	54	100.0
12. ¿Usted sabe que interrumpir la lactancia materna exclusiva antes del tiempo estimado perjudica la salud de su niño?	2	3.7	0	0	52	96.3	54	100.0

En la tabla 5, presenta el conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Las participantes respondieron el 50% que si tienen conocimiento en lactancia materna. El 9% respondió a veces y el 33.3% la respuesta es que no tienen conocimiento.

Tabla 6

Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.

Conocimiento sobre Lactancia Materna	f	%
Bajo	2	3.7
Medio	48	88.9
Alto	4	7.4
Total	54	100.0

La tabla 6, muestra el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva madres con lactantes menores de 6 meses del Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. El 88,9% es medio, el 7,4% es alto y el 3,7% es bajo.

Tabla 7

Influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

Factores socioculturales	Conocimiento sobre Lactancia Materna						Total	
	Bajo		Medio		Alto		f	%
	f	%	f	%	f	%		
Malo	2	3.7	1	1.9	0	0.0	3	5.6
Regular	0	0.0	44	81.5	2	3.7	46	85.2
Bueno	0	0.0	3	5.6	2	3.7	5	9.3
Total	2	3.7	48	88.9	4	7.4	54	100.0

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	43,722a	4	,000

En la tabla 7, se observa la influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. El grupo de factores socioculturales malo el 3,7% tienen nivel de conocimiento bajo, el 1,9% medio. Para el grupo de factores socioculturales medio, el 81,5% tiene nivel de conocimiento medio y el 3,7% bueno. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson con una significancia $p=0,000$ lo cual significa influencia significativa entre ambas variables.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Las características sociodemográficas de las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Tienen entre 18 a 29 años, con estudios de secundaria y el 64,8% son convivientes, el 18,5% casadas y el 16,7% solteras. Estas características son similares con las referidas con los autores de antecedentes, en cuanto a edad, grado de instrucción y ocupación.

El factor social en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden a un Centro de Salud, Piura 2021, El 77,8% de las madres refieren tener planes de más hijos, el 57,4% actualmente no están estudiando actualmente, el 48,1% no creen que la leche materna es importante, el 100% su madre les hablado de la leche materna y el 56,6% han querido proporcionar lactancia a su hijo; mientras el factor cultural acerca de la lactancia materna exclusiva según ítems. El 90,7% refieren que si, en su familia tienen costumbre de hablar sobre temas del cuidado de niños. El 96,3% responden que a veces cuentan con el soporte de la familia para el cuidado de su niño/a. El 96,3% su respuesta no suele consumir comida chatarra. El 94,4% su respuesta es no suelen consumir alimentos saludables y el 98,1% responden que si, en su familia acostumbran a proteger con una higiene minuciosa en la elaboración de alimentos.

En términos generales los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Regular el 85,2%, bueno el 9,3% y malo el 5,6%. Estos resultados guardan similitud con el estudio de 94 madres de niños menores de 6 meses, Obando y Ramírez (2021) encontraron que el 60,6 % de los factores socioculturales se encontraban en un nivel moderado, nivel alto con un 24,5 % y un nivel bajo con un 14,9 %. Concluye que el valor de la relación es $p = 0.000$. Y hay cierta diferencia con la muestra de 45 madres del trabajo de Morales, S. (2019), el resultado con un 28,89% de los factores socioculturales se encuentran con nivel bueno, el 5,56% con nivel normal y el 15,56% están con nivel bajo

Si bien el flujo de leche materna es un hecho natural después del nacimiento de un niño, con el tiempo el comportamiento de amamantar puede complicarse debido a una variedad de factores sociales y culturales que influyen en las decisiones para apoyar la lactancia. En esta situación según Leininger, aportó conceptos en su teoría de enfermería que deben ser utilizados para ayudar a identificar los principales factores que influyen en los diversos comportamientos de salud, ya que son los que intervienen en este aspecto de la sociedad y el desarrollo de sus miembros en ella, y estos tienen un impacto significativo en la influencia. Las diversas actividades de la vida de la lactancia materna, como la salud, la educación, etc., contribuyen o son esenciales para la ejecución de los comportamientos que establecen. (López, Covilas y Morello, 2019).

Referente al conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Las participantes respondieron el 50% que sí tienen conocimiento en lactancia materna. El 9% respondió a veces y el 33.3% la respuesta es que no tienen conocimiento. Se concluye que el nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva es medio 88,9%, alto 7,4% y bajo 3,7%. Los resultados obtenidos fueron similares a Napa, R. (2020), en su estudio el 60% de las personas tenían conocimiento medio, el 22,5% y el 17,5% tenían conocimiento alto. Se concluyó que las madres de niños menores de seis meses tenían en su mayoría niveles intermedios de conocimiento sobre la LME. Según Leininger, aporta conceptos en su teoría de enfermería que deben ser utilizados para ayudar a identificar los principales factores que influyen en diversos comportamientos de salud, ya que son los que interfieren en el desarrollo de este aspecto de la sociedad y de sus miembros. Una variedad de actividades importantes de la lactancia materna, como la salud, la educación, etc., contribuyen o son indispensables para la implementación de comportamientos que establecen. (López, Covilas y Morello, 2019).

Los resultados mostraron que el nivel medio de conocimiento fue el dominante, seguido del bajo nivel de lactancia de la madre. A pesar de los esfuerzos para proteger, promover y apoyar la alimentación adecuada de lactantes y niños pequeños. Al respecto, Bungie afirma que el conocimiento se trata de ser y vivir, y que esta valiosa información obtenida debe permitirnos comprender la realidad, en este caso, la importancia de alimentar a los bebés, a través de la razón, la comprensión y la sabiduría, porque es el único alimento que su hijo necesita para un crecimiento y desarrollo saludable.

La influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. A la prueba estadística de chi cuadrado de Pearson con una significancia $p=0,000$ lo cual significa influencia significativa entre ambas variables. Similares resultados obtuvieron Morales, S. (2019) un coeficiente de correlación del 0,665. Y Obando y Ramírez (2021), Concluye que la relación tiene un valor de $p= 0,000$. Basado en los resultados del estudio es congruente con la hipótesis alterna.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Las Características sociodemográficas de las madres acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021. Tenían entre 18 y 29 años, tenían estudios secundarios, el 64,8% vivían en pareja, el 18,5% estaban casados y el 16,7% eran solteros.

Factores socioculturales de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a centros de salud, Piura 2021. regular 85,2%, bueno 9,3%, malo 5,6%.

El nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva de las madres de niños menores de 6 meses en los centros de salud fue de 88,9% medio, 7,4% alto y 3,7% bajo.

La influencia de factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en madres que asisten a centros de salud, Piura 2021. Prueba estadística chi-cuadrado de Pearson, significancia $p=0.000$, lo que significa que existe un efecto significativo entre las dos variables. Según los resultados de la investigación, es consistente con la hipótesis alterna.

Recomendaciones

Al Jefe del Establecimiento de Salud incorporar en su plan de trabajo programas educativos orientados a las madres de familia sobre lactancia materna con lenguaje sencillo, para facilitar el aprendizaje.

Al personal del establecimiento de salud utilizar los medios de comunicación como afiches, murales a fin de seguir promocionando la lactancia materna exclusiva.

A las madres de familia recibir y pedir información educativa sobre LME, durante la consejería con la profesional de enfermería y llevarlo a la practica en beneficio del niño.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguilar, J. (2005). *Lactancia materna*. 3° ed. Ed. Madrid. España

<https://www.redalyc.org/pdf/3092/309226796006.pdf>

Acuña (2017). *Factores asociados al abandono de lactancia materna exclusiva en Área Urbana de Pascuales*. 2016. Universidad Católica de Santiago De Guayaquil – Ecuador. Recuperado de::

<http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3358?show=full>

Blázquez, M. (2000). *Ventajas de la Lactancia Materna*. *Rev. Medico. Naturista*. Vol. 1: pág. 44-49. Recuperado de:

http://www.unizar.es/med_naturista/lactancia%203/Ventajas%20de%20lactancia%20materna.

Carhuas, J. (2015). *Recuperado de. Universidad nacional mayor de santos marcos, Lima, Perú*. Recuperado de:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4723/Carhuas_cj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Del Carpio G. J. (2015) *Factores socioculturales que prevalecen en el incumplimiento de la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes en el Centro de Salud Nueva Esperanza* [Tesis optar el título profesional de licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Recuperado de:

<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4153>

Díaz, M; Gómez, C; Ruiz, M.2006). *Tratado de Enfermería de la Infancia y la Adolescencia*. Editorial McGraw-Hill Interamericana.

<https://www.enfermeriadelainfancia.com/?p=1>

Enríquez A, Pedraza Y. (2016). *Factores socioculturales asociados a la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo de las madres de niños de 1 – 4 años del distrito de Reque – 2016*. Recuperado de <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/2992/Tesis%20Enriquez%20y%20Pedraza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Escamilla, R (2001). *La promoción de la lactancia materna exclusiva en la era del SIDA*. Revista pan de salud publicana. Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/mendozack/t_completo.pdf.

Hernaez, S. (2011) *La vida láctea. Historia del amamantamiento*. Madrid. Recuperado de:

<https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/evolucion-la-lactancia-materna-lo-largo-la-historia-desde-inicio-la-humanidad-la-actualidad/2/>

Hakim, C. (2005). *Modelos de familia en las sociedades modernas*. Ed. Madrid. España. Recuperado de:

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/7332/1/M%C2%AA_Jose%CC%81_RJ_y_Jaime_MM._HOGARES_Y_FAMILIAS%5B1%5D.pdf

Guevara, M. y Becerra, Y. (2019) *Nivel de conocimiento de las madres sobre lactancia materna exclusiva y estado nutricional de niños menores de 6 meses en el Centro de Salud Simón Bolívar - Cajamarca 2018*.

<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/856/TESIS%20NIVEL%20DE%20CONOCIMIENTO%20DE%20LAS%20MADRES%20SOBRE%20LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA%20Y%20ESTADIONUTRACIONAL%20DE%20LOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

López, R., Covillas, M. y Morelo, N. (2019) *Factores culturales y sociales asociados a la lactancia materna exclusiva en San Basilio de Palenque.*

<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/2961>

Martínez y Martínez, R. (2002). *La Salud del Niño y del Adolescente. 5ta. ed. Ed. Masson-Salvat. México.* Recuperado de

https://www.terceridad.net/salud_etapas/Mart%C3%ADnez%20y%20Mart%C3%ADnez.%20Pediatr%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o%20y%20del%20adol%20escente.pdf

Menenghello, J. (1999). *Pediatría. 5ta. ed. Ed. Medica Panamericana S.A. Buenos Aires – Argentina.* Recuperado de:

<https://www.edicionesjournal.com/Papel/9789500618816/MENEGHELLO++Pediatria%20C3%ADa+2+Tomos>

MINSA. (2017). *Guía técnica para la consejería en lactancia materna. Ministerio de Salud. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. Dirección de Promoción de la Salud Lima: Ministerio de Salud.* Recuperado de:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/471230/130173163268756829820191231-7797-gbg6j.pdf>

Morales, S. (2019). *Factores Socioculturales y La Lactancia Materna Exclusiva En Madres Adolescentes Del Centro De Salud Condorillo Chincha.* Recuperado de:

cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/4153/Carpio_qj.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Muñoz, H. (2001). *Lactancia natural. Chile*. Recuperado de:

<http://www.redclinica.cl/html/archivos/14.pdf>.

Muñoz, C. (2015). *Factores asociados al conocimiento de lactancia materna en púerperas hospitalizadas en el servicio de gineco-obstetricia del Hospital "San José" Callao*". Universidad Ricardo Palma. Lima; 2015. Recuperado de: <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1180/112%20-%20TESIS%20FINAL%20CAROLINA%20MUÑOZ%20HECHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Navarro E. (2018). *Factores sociales que inciden en el rendimiento académico de niños contaminados por plomo en la sangre de la I.E. 31159 - Morococha*. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo-Perú. Recuperado de:

<http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/4801>.

Navarro, M; Duque, M; Trejo, M. (2003). *Factores que influyen en el abandono temprano de la lactancia por mujeres trabajadoras. Revista mexicana. vol. 45. Pág. 276-284*. Recuperado de:

<http://www.medigraphic.com/pdfs/salpubmex/sal-2003/sal034f.pdf>.

Napa, (2020) *Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses del Hospital Marino Molina*.

https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/3637/zT030_44842935_T%20%20%20NAPA%20F%c3%89LIX%20ROSA%20DEL%20PILAR.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Organización Mundial de la Salud (2013). *Protección de la lactancia materna en el Perú*. Recuperado de: http://www.who.int/features/2013/peru_breastfeeding/es

Organización Panamericana de la Salud (2005). *Principios de Orientación para la Alimentación Complementaria del Niño Amamantado*. Recuperado de:

http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9789275327951_spa.pdf?ua=1

OPS/OMS. (2013). *Apoyo a las madres que amamantan cercano, continuo y oportuno. Semana de la lactancia materna*. Recuperado de:

<http://Worldbreastfeedingweek.org/2013/pdf/wbw/2013-calendar-spa.pdf>

OMS (2018) “*Temas de salud: lactancia materna*”. *Organización mundial de la salud. Ginebra*. Recuperado de:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-00112020000400608

OPS. (2018). *Lactancia materna exclusiva*. Washington. Recuperado de http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14163%3Alatin-america-and-the-caribbean-have-the-second-highest-adolescent-pregnancy-rates-in-the-world&catid=740%3Apressreleases&Itemid=1926&lang=es.

OMS. (2017). *Código internacional de comercialización de sucedáneos de la leche materna*. Organización Mundial de la Salud. 2017. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255194/WHONMH-NHD-17.1-spa.pdf>.

OMS. (2017). *Diez datos sobre la lactancia materna*. Organización Mundial de la Salud. Washington. Recuperado de: <https://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>.

Organización Mundial de la Salud (2018). *Alimentación del lactante y del niño pequeño*. Datos y cifras. Ginebra: Servicio de Prensa de la OMS. Recuperado de: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>

OPS (2010). *La lactancia materna en el Perú y el cumplimiento del código internacional de comercialización de sucedáneos de leche materna- reglamento de alimentación infantil en Arequipa, Ayacucho, Huancavelica, Lima y Loreto.*

Recuperado en:

<http://www.bvsde.paho.org/texcom/sct/049721/04/9721.Pdf>.

Obando, N. y Ramírez, V. (2021) *Factores socioculturales y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños de 0 a 6 meses que acuden al Centro Materno Infantil de Villa María del Triunfo, Lima*

<http://repositorio.autonomaedica.edu.pe/bitstream/autonomaedica/1136/1/TESIS%20OBANDO%20-%20RAMIREZ.pdf>

Parrilla, R. (2000). *Lactancia materna en Puerto Rico: tradiciones paternas, costumbres tradicionales y estrategias futuras.* Recuperado de:

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=50253>

Pérez, E. (2001). *La promoción de la lactancia materna exclusiva en la era del SIDA.* Revista Panamericana Salud Pública/ Pan Am J Public Health. Volumen (6), pp. 357-358. Recuperado de:

<http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v9n6/5378.pdf> (Pérez, 2001; Coronel et al., 2004).

Papalia, D. (2005). *Psicología del desarrollo.* 7ma ed. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. Colombia. Recuperado de:

<http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2019/04/Papalia-y-Otros-2009-psicologia-del-desarrollo.-Mac-GrawHill.-pdf.pdf>

Roemer, M; Montoya, A. (2001). *Evaluación y garantía de la calidad en la atención primaria de Salud.* Publicación de la Organización Mundial de la Salud, Ginebra. Recuperado de:

<http://www.monografias.com/trabajos24/profesionalenfermeria/profesionalenfermeria.shtml>.

Torresani, M. (2006). *Cuidado nutricional pediátrico* (2da ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Eudeba. Recuperado de:

<https://www.google.com/search?q=hTorresani%2C+M.+%282006%29.+Cuidado+n>

Veramendi, L; Zafra, J; Ugaz, L; Villa, N; Torres, L; Pinto, A., (2012). *Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres de niños de comunidad rural peruana y su asociación con la diarrea aguda infecciosa. Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana.* Recuperado de:

<http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=71729116006>

ANEXOS Y APÉNDICE

DEDICATORIA

Me gustaría dedicar esta tesis a toda mi familia

Para mis padres Carina y Neptalí, por su comprensión y ayuda en momentos malos y menos malos. Me han enseñado a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento.

Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio.

Para mi esposa Jennifer, a ella le dedico esta tesis. Por su paciencia, por su comprensión, por su empeño, por su fuerza, por su amor.

Para mis hijos Akam y Adhara ellos, son lo mejor que me ha pasado, y han venido a este mundo para darme el último empujón para terminar el trabajo. Es sin duda mi referencia para el presente y para el futuro

A todos ellos,

Muchas gracias de todo corazón.

AGRADECIMIENTO

Primero y como más importante, me gustaría agradecer sinceramente a mi asesora de mi tesis, Dra. Vilma Vicuña de Bardales, su esfuerzo y dedicación. Sus conocimientos, sus orientaciones, su manera de trabajar, su persistencia, su paciencia y su motivación han sido fundamentales para mi formación como investigador, responsabilidad y rigor académico sin los cuales no podría tener una formación completa como investigador. A su manera se ha ganado mi admiración, así como sentirme en deuda con ella por todo lo recibido durante el periodo de tiempo que ejecuto esta tesis.

Y por último también más importante, estaré eternamente agradecido a mi profesora Juana Arrestegui Alcántara por su visión, motivación y optimismo me han ayudado en los momentos muy críticos de la tesis. No todo el mundo puede decir lo mismo de su profesora, soy alumno muy afortunado.

Para ellos,

Muchas gracias por todo

ACTA DE SUSTENTACION



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 035 - 2023

Siendo las 08:00 pm, del día 18 de Abril del 2023, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22º, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 0330 - 2023-USP-FCS/D**, integrado por:

Mg. Elida Egberta Aranda Benites
Mg. Clodomira Zapata Adrianzen
Q.F. Walter Gonzales Ruiz

Presidente
Secretario
Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada **“INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIOCULTURALES EN LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD SANTA CRUZ, 2022”**, presentado por el bachiller:

JHONATAN PAUL SMITH OLAYA ATOCHE

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **09:00 pm** se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

Mg. Elida Egberta Aranda Benites
PRESIDENTE

Mg. Clodomira Zapata Adrianzen
SECRETARIA

Q.F. Walter Gonzales Ruiz
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

Anexo 01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

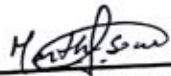
Estimado participante:

Soy Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith, egresado del Programa de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: "Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021". Que tiene como objetivo de establecer como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021. De acuerdo a los resultados que se obtengan utilizar estrategias para promover la lactancia materna exclusiva y garantizar una buena alimentación a los lactantes menores de 6 meses.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE
Marthe Socola Moncy
DNI 41640377

20-10-21

FECHA

CONSENTIMIENTO INFORMADO


Estimado participante:

Soy Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith, egresado del Programa de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: "Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021". Que tiene como objetivo de establecer como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021. De acuerdo a los resultados que se obtengan utilizar estrategias para promover la lactancia materna exclusiva y garantizar una buena alimentación a los lactantes menores de 6 meses.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE
Yenifer Situpu Iovena
DNI 73171784

20-10-21

FECHA

Anexo 02

Instrumento: Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro de Salud, Piura 2021.

Instrucciones:

El cuestionario debe ser marcado con una “x” la respuesta que considere se ajusta más a su opinión. En caso de equivocarse redondee con un círculo la incorrecta y señale con una “x” la nueva respuesta.

1. Edad:

- b) Menos de 19 años
- c) 20 a 29 años
- d) 30 a 39 años
- e) Mayor de 40 años

2. Grado de instrucción

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Técnico
- d) Universitario

3. Estado civil

- a) Estado civil
- b) Casada
- c) Conviviente
- d) Soltera

Nº	FACTORES SOCIOCULTURALES	SI	A VECES	NO
1	¿Usted tiene o planea tener más de un hijo?			
2	¿Usted está estudiando actualmente?			
3	¿Usted cree que la leche materna es importante?			
4	¿En su familia su madre le ha hablado sobre la lactancia?			
5	¿Usted ha considerado no dar de lactar a su niño?			
6	¿En su familia tiene la costumbre de hablar sobre temas del cuidado de niños?			

7	¿Usted cuenta con el apoyo familiar para la crianza de su niño?			
8	¿En su familia suelen consumir comida chatarra?			
9	¿En su familia suelen consumir alimentos saludables?			
10	¿En su familia se acostumbra a mantener una higiene estricta en cuanto a la preparación de alimentos?			
	LACTANCIA MATERNA			
1	¿Sabe qué hay más de un tipo de lactancia materna?			
2	¿Usted sabe que la leche materna es el mejor alimento para un niño en sus 6 primeros meses?			
3	¿Usted sabe que la leche materna fortalece el sistema inmune de su hijo?			
4	¿Usted sabe que la leche materna prepara al sistema digestivo para recibir los alimentos complementarios de su hijo?			
5	¿Usted sabe cómo extraer su leche materna?			
6	¿Sabe hasta cuándo se debe dar lactancia materna exclusiva a un niño?			
7	¿Usted sabe que la lactancia materna favorece en su recuperación después del parto?			
8	¿Usted sabe que la lactancia materna le ayuda a recuperar su peso anterior al embarazo?			
9	¿Se le ha instruido en los agarres y posiciones en los que se le debe dar de lactar a su hijo?			
10	¿Usted siente que es capaz de amantara a su niño?			
11	¿Usted sabe que la lactancia materna exclusiva genera menor posibilidad de cáncer de ovario y de mama, así como de osteoporosis?			
12	¿Usted sabe que interrumpir la lactancia materna exclusiva antes del tiempo estimado perjudica la salud de su niño?			

Anexo 03

Relaciones métricas y baremo

FIGURAS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS

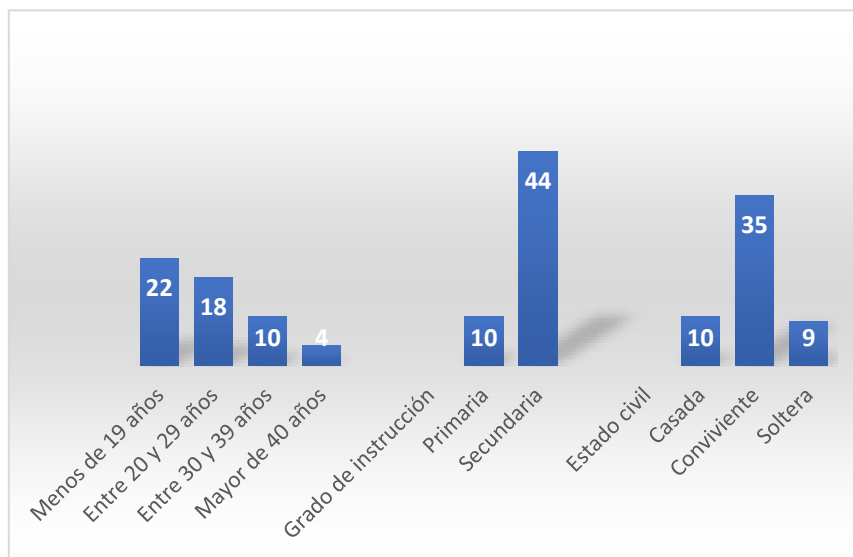


Figura 6

Características sociodemográficas de las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

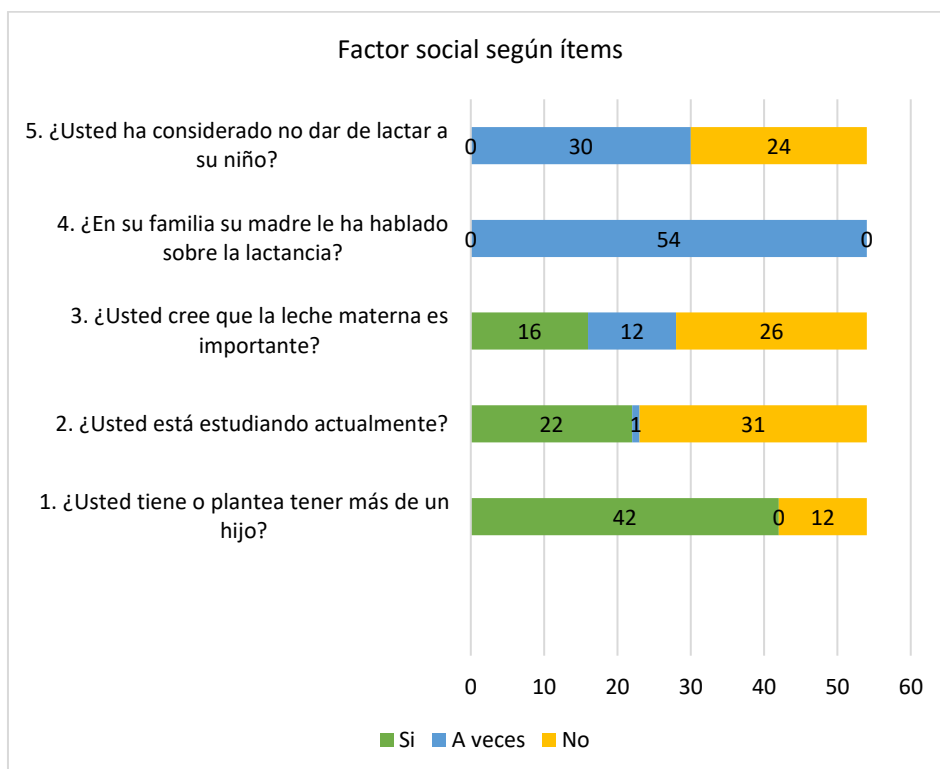


Figura 2

Factor social en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

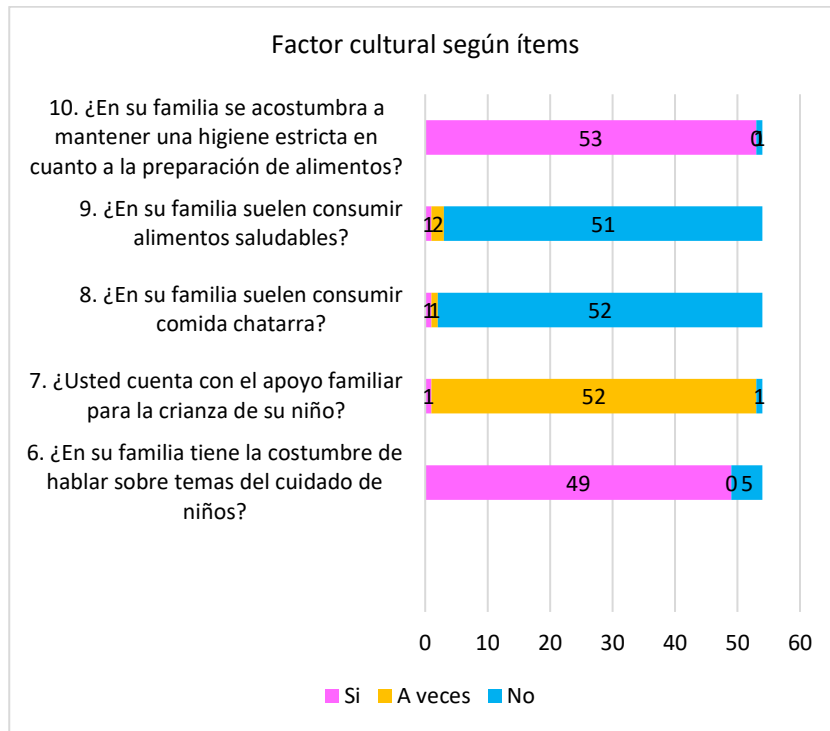


Figura 3

Factor cultural en lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden a un Centro de Salud, Piura 2021

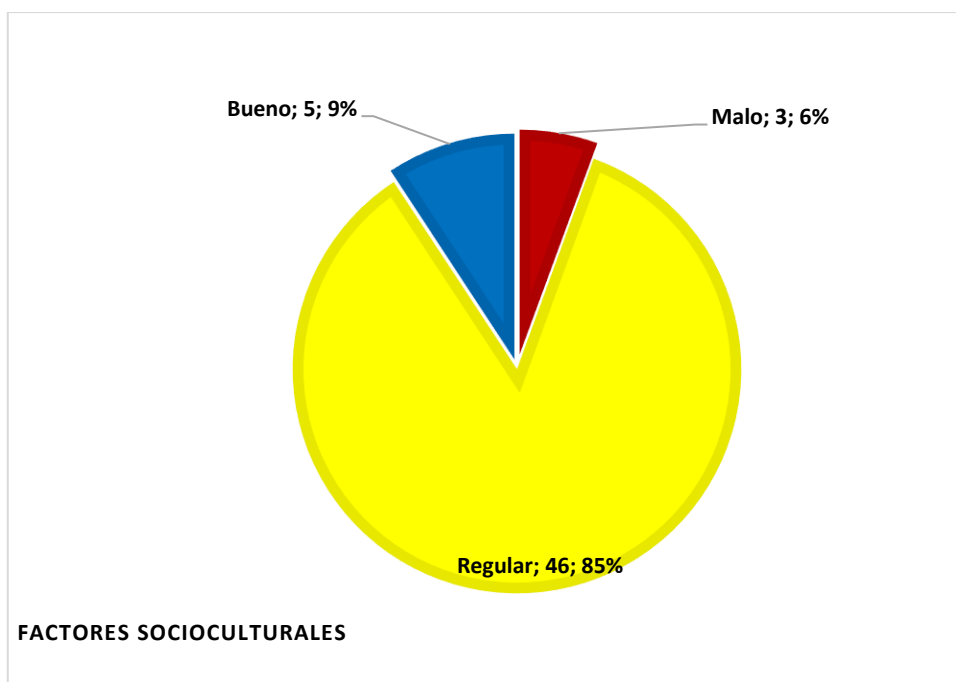


Figura 4

Factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

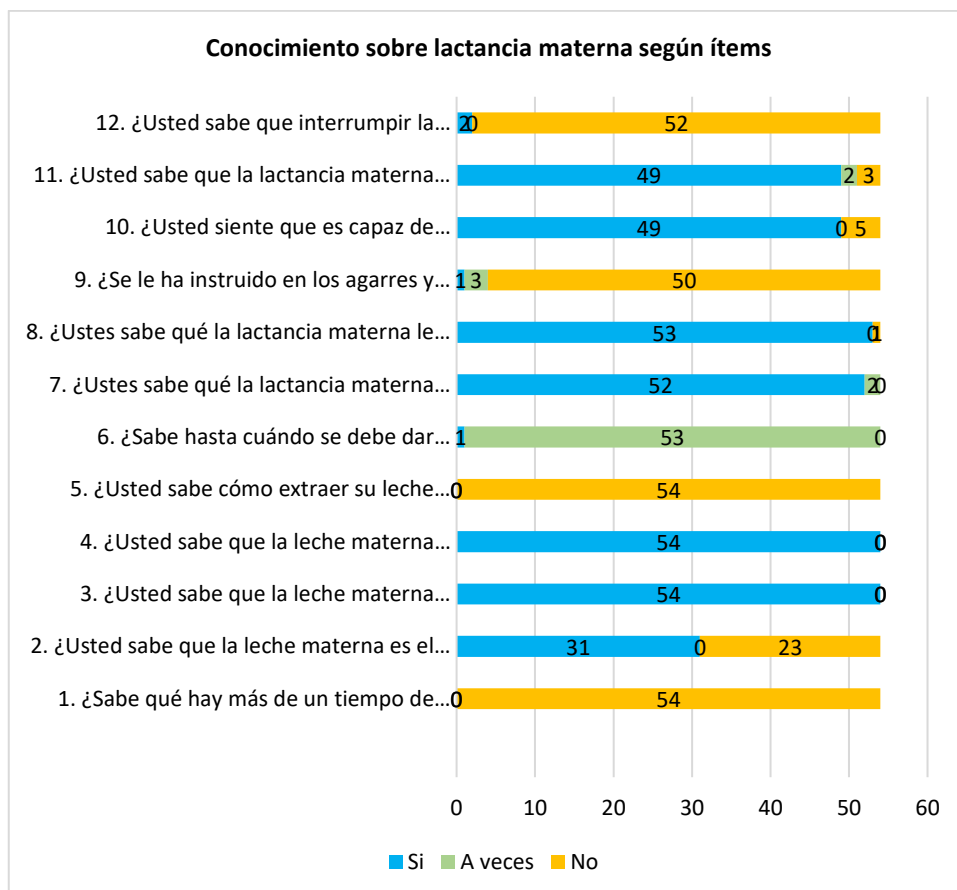


Figura 5

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva según ítems en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

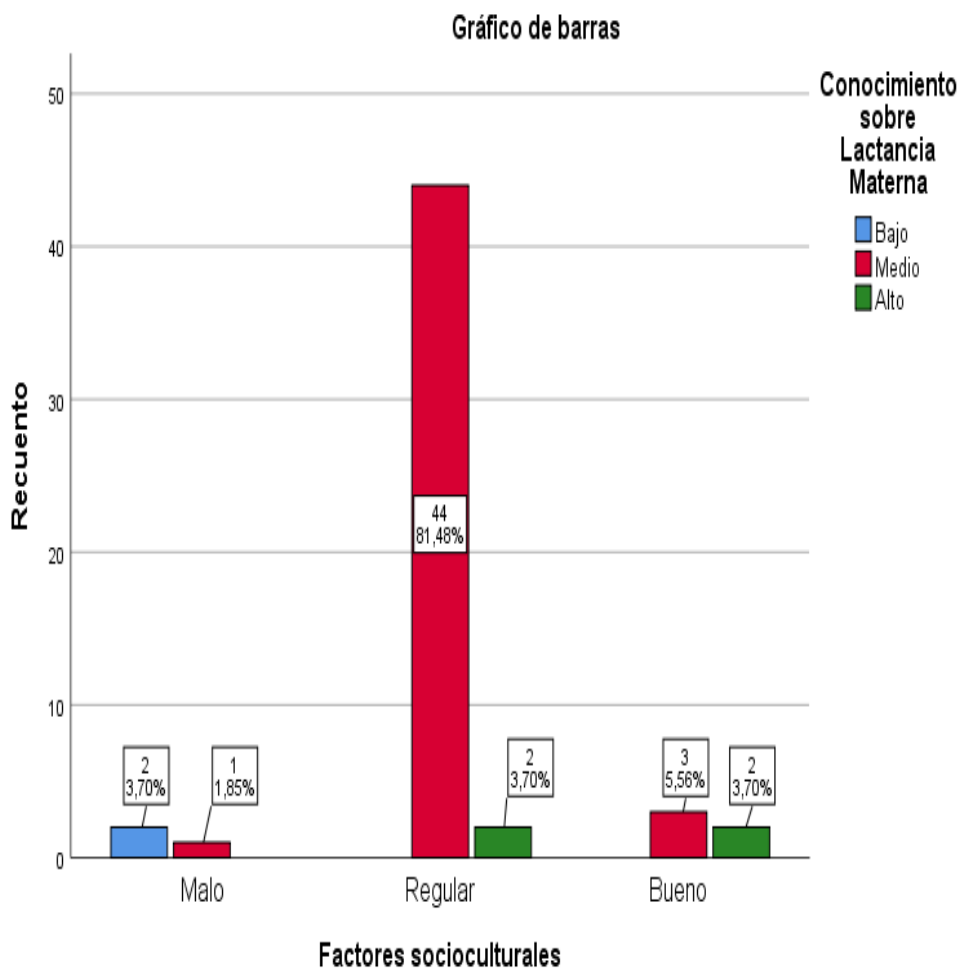


Figura 7

Influencia de los factores socioculturales en la lactancia materna exclusiva en las madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021

Anexo 04

Informe de conformidad del asesor



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INFORME

A : DRA. JENNY CANO MEJIA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

ASUNTO: INFORME DE CONFORMIDAD DE INFORME FINAL

FECHA : 20 DE FEBRERO DEL 2023

REF : RESOLUCION DE DIRECCION DE ESCUELA N°0220-2021-USP-EPE/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que la tesis titulada “Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021”, presentado por el Bachiller. OLAYA ATOCHE, JHONATAN PAUL SMITH, se encuentra en condición de ser revisado por los miembros del Jurado Evaluador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovar las muestras de mi especial deferencia personal.

Es cuanto tengo que informarle, reiterándole mi aprecio y estima personal.

Atentamente

Dra. Vilma Vicuña de Bardales
Asesor

Anexo 05
Documentación administrativa

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

**SOLICITO AUTORIZACION PARA REALIZAR
MI PROYECTO DE INVESTIGACION**

Lic. Carina Atoche Diaz
Puesto de Salud Santa Cruz- Querecotillo
SULLANA.

Yo Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith, con DNI N° 73232848, con domicilio real en calle Bolognesi 519, Distrito de Salitral, provincia Sullana, Piura; egresado del programa de Enfermería de la Universidad San Pedro Filial Piura; ante usted con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que, siendo requisito indispensable realizar un proyecto de investigación para optar el Título de Licenciado en Enfermería y condecorar su alto espíritu de colaboración que me permita ejecutar mi proyecto de investigación titulado **Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021**. Además de los resultados que se obtenga se hará conocer a su jefatura.

POR LO EXPUESTO:

Pido a usted acceder a mi petición por ser de justicia

Piura, 20 de agosto del 2021



Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith
Bachiller en Enfermería

Anexo 06

Constancia de similitud



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro de Salud, Piura 2021”** del (a) estudiante: **Jhonatan Paul Smith Olaya Atoche**, identificado(a) con **Código N° 2112100019**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 1 de Diciembre de 2022




UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:
Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Anexo 07
Repositorio institucional



USP

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN


1. Información del Autor			
Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith	73232848	Jhonatanolayaatoche13@gmail.com Correo Electrónico	
Apellidos y Nombres		DNI	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
<p>Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021</p>			
5. Programa Académico			
ENFERMERÍA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ² (info:ru-repo/semantica/openAccess)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido ³ (info:ru-repo/semantica/restrictAccess) (*)	
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital


Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.


B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁴

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁵

	Lugar	Día	Mes	Año
	Chimbote	03	05	2023

Huella Digital





Firma

Importante

1. Según Resolución de Consejo Directivo N° 023-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
2. Ley N° 30033 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
3. Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Resguardando siempre los derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
4. En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-GDMCYTEC-DECC (Numeradas 5.2 y 6.7) que norman el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
5. Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de saberes de carácter educativo, obras artísticas y científicas, entre otras. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
6. Según el inciso 12.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales -RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los anexados en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio AICUA".

Nota - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27441, art. 32, párr. 32.3)

UNIVERSIDAD SAN PEDRO | Repositorio Institucional D

Anexo 08
Base de datos

VI: Factores socioculturales

V2: Lactancia Materna Exclusiva

Nº	Datos generales			Factores socioculturales										Lactancia materna											
	Edad	Instrc	E.civil	f1	f2	f3	f4	f5	f6	f7	f8	f9	f10	f11	f12	f13	f14	f15	f16	f17	f18	f19	f20	f21	f22
1	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3
3	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
4	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
5	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
6	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
7	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
8	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
9	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
10	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3
11	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
12	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
13	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1
14	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
15	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
16	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3

17	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
18	1	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
19	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
20	2	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
21	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
22	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
23	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
24	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
25	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
26	2	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
27	2	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
28	3	1	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
29	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
30	2	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
31	1	2	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
32	1	2	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
33	1	2	4	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
34	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3
35	4	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
36	4	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3
37	3	1	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
38	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
39	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
40	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
41	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	2	1	2	3
42	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
43	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3

44	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
45	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
46	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
47	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
48	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
49	3	1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
50	3	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	3
51	4	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
52	4	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
53	1	2	4	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3
54	1	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3

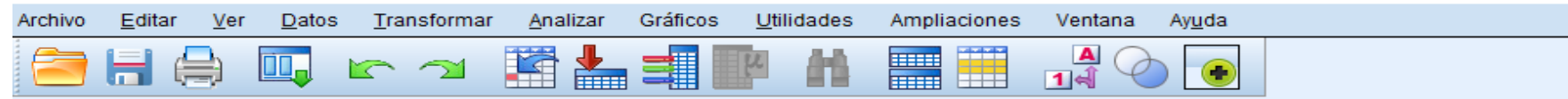
MATRIZ DE DATOS CRUDOS EN PROGRAMA SPSS

*ATOCHÉ OLAYA Y. LactanciaMaterna-Sintitulo (2).sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

3 :

	edad	instrucio.	estado civil	f1	f2	f3	f4	f5	f6	f7	f8	f9	f10	f11	f12	f13	f14	f15	f16	f17	f18	f19	f20	f21	f22	Factores	Lactancia
1	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	2
3	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
4	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
5	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
6	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
7	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
8	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
9	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
10	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	2
11	2	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
12	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
13	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1
14	1	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
15	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
16	3	2	2	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
17	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
18	1	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	2
19	3	1	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
20	2	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
21	1	2	4	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2



3:

	edad	instrucio.	estado civil	f1	f2	f3	f4	f5	f6	f7	f8	f9	f10	f11	f12	f13	f14	f15	f16	f17	f18	f19	f20	f21	f22	Factores	Lactanciam
34	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3
35	4	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
36	4	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3
37	3	1	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
38	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
39	1	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	2
40	2	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
41	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	2	1	2	3	2	2
42	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
43	2	2	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
44	1	2	3	1	3	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
45	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
46	2	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
47	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
48	2	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
49	3	1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
50	3	2	3	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3
51	4	1	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
52	4	2	2	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
53	1	2	4	1	1	2	2	3	1	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	2	2
54	1	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3

Anexo 09

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGIA
¿Cómo influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021?	<p>Generales:</p> <p>Identificar como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p> <p>Específicos:</p> <p>Determinar la Influencia del factor social en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p> <p>Determinar la Influencia del factor cultural en lactancia materna exclusiva en madres que</p>	<p>Si existe influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p> <p>H0: no existe influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que</p>	<p>Definición conceptual</p> <p>Factores socioculturales</p> <p>Los factores socioculturales son elementos que se relacionan a la sociedad y su cultura es decir aspectos que favorecen al cambio que se dan dentro de las sociedades como su nivel educativo su economía, sus costumbres entre otros, los cuales son determinantes para que tomen decisiones en hechos importantes en su vida como su salud alienación, y demás. (Enríquez y Pedraza, 2017)</p> <p>Factor social: Con 5 ítems y 2 dimensiones (grado de instrucción, estado civil, número de hijos), Factor cultural: con 54 ítems y 3 dimensiones (creencias, costumbres, hábitos alimentarios)</p> <p>Bueno = 24 a 30 puntos Regular= 17 a 23 puntos Malo = 10 a 16 puntos</p> <p>Lactancia materna:</p> <p>es la forma correcta de brindar los nutrientes necesarios en los niños siendo dicho elemento importante en su desarrollo y crecimiento, para que este amamantamiento</p>	<p>Investigación cuantitativa, descriptiva simple, no experimental, y transversal, que estudiara a la población muestral de 62 madres con lactante menor de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Santa Cruz, Piura, aplicando como instrumentos un cuestionario de datos personales y un instrumento que mide factores socioculturales y lactancia materna exclusiva en madres con lactante menor de 6 meses que acuden al Centro de Salud de Santa Cruz, Piura . Se trabajará con una estadística descriptiva, para presentar los resultados en</p>

	<p>acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p> <p>Establecer como influye los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p>	<p>acuden al Centro de Salud Santa Cruz, Sullana 2021.</p>	<p>a su niño se de manera eficiente, la madre debe disponer de una buena alimentación e información con el apoyo de su familia y el sistema de salud</p> <p>Con 12 ítems y 2 dimensiones (beneficios, técnica de amamantamiento)</p> <p>Bueno = 28 a 36 puntos Regular= 20 a 27 puntos Malo = 12 a 19 puntos</p>	<p>tablas y figuras. Así también se contratará la hipótesis a través del factor Chi cuadrado</p>
--	---	--	--	--

Anexo 10

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

DERECHOS DE AUTORÍA Y DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Quien suscribe, Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith, con documento de Identidad N.º 73232848, autor de la tesis titulada “Influencia de los factores socioculturales en lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Santa Cruz 2021” y a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad San Pedro, declaro bajo juramento que:

1. La presente tesis es de mi autoría, por lo que otorgó a la Universidad San Pedro la facultad de comunicar, divulgar, publicar y reproducir parcial o totalmente la tesis en soportes análogos o digitales, debiendo indicar que la autoría o creación de la tesis corresponde a mi persona.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, establecidas por la Universidad San Pedro, respetando de esa manera el derecho de autor.
3. La presente tesis no ha sido presentada, sustentada, ni publicado con anterioridad para obtener el grado académico, título profesional o título de segunda especialidad profesional alguno.
4. Los datos presentados en los resultados son reales; no fueron falseados, duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se exponen en la presente tesis se constituirán en aportes teóricos y prácticos a la realidad investigada.
5. En tal sentido de identificarse fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones en las normas de la Universidad San Pedro.



Olaya Atoche, Jhonatan Paul Smith

Piura, 03 de Mayo de 2023

Anexo 11

PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS

Previa a la aplicación del instrumento, se les hará firmar un consentimiento informado a cada uno de los sujetos. Se le informará detalladamente el procedimiento de la investigación la que tendrá en cuenta el respeto y dignidad de la persona. Se respetará su derecho a la autodeterminación y el conocimiento irrestricto de la información, protegiendo su integridad física, moral y psicológica, respetando su decisión y voluntad.

El instrumento será anónimo a fin de proteger el derecho de privacidad de los sujetos en estudio.

El instrumento, se usará para fines de la investigación teniendo en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia: se hará conocer que la información requerida no va a ser usada en contra del sujeto de estudio y que tampoco se buscará obtener algún beneficio económico.

Durante la aplicación del instrumento los sujetos se les darán un trato justo y privacidad como también los cuestionarios serán eliminados de manera conveniente utilizando mecanismo de confidencialidad y anonimato.