

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**LOS HÁBITOS DE LECTURA Y LA COMPRENSIÓN LECTORA DE
TEXTOS NARRATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. DIEGO QUISPE TITO SAN
SEBASTIÁN**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

FLORES AYMA KAREN YOLANDA

CUZCO

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito determinar la influencia entre los hábitos de lectura y la comprensión lectora de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. Diego Quispe Tito San Sebastián Cusco, durante el año académico 2016. El estudio fue desarrollado siguiendo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo y nivel de investigación pura y diseño no experimental. La muestra fue no probabilística constituida por 28 estudiantes. Los instrumentos de recogida de información empleados fueron el Inventario de hábitos de lectura; además se tomó una prueba de evaluación de comprensión lectora validado por juicio de expertos que evalúa tres dimensiones: nivel literal, nivel inferencial y nivel crítico. Los resultados de la investigación demuestran la existencia de una influencia directa moderada, entre los hábitos de lectura y los niveles de comprensión lectora de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. Diego Quispe Tito San Sebastián Cusco.