

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Propuesta juego como estretegia una situación de
interacción comunicativa en niños de la IEI. N° 2087**
Ramón Castilla Bolivar - 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Bachiller de BACHILLER EN
EDUCACIÓN

Autor

Requelme Zamora, Mirian Elcira

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio de investigación pretende "proponer elementos del juego, desde el enfoque interaccional de la comunicación, que permitan implementarlo como una estrategia pedagógica, en una experiencia realizada con niños y niñas de entre 5 años de la IEI. N° 2087 Ramón Castilla de la Provincia de Bolívar 2017 El estudio es de tipo exploratorio. Su diseño metodológico es mixto, dividiéndose en dos etapas, a saber: "etapa de categorización" y "etapa de propuesta"; se consideró una muestra conformada por 15 niños, de ambos sexos, cuyo diseño es pre experimental con un solo grupo (con pre y pos test), cuya muestra fue escogida al azar. Con todo, en el presente estudio se realizó una categorización de aquellos elementos del juego que son significativos para niños y niñas de 05 años de educación inicial y que sirven de base a nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en diversas áreas educativas. Además, se elaboró, desarrolló y aplicó una propuesta pedagógica en base al juego y desde el enfoque interaccional de la comunicación, que permitió verificar y validar, los resultados obtenidos en la primera parte de la investigación y aportar, de este modo, conclusiones y orientaciones a futuras propuestas e investigaciones que consideren el juego como una estrategia pedagógica.