

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre el nivel de participación de los padres y la
gestión pedagógica en la Institución Educativa José
Carlos Mariátegui del Distrito de Torata Moquegua 2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Gestión Educativa Y Acreditación De La Calidad

Autor

Tarqui Flores, Maribel

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Torata Moquegua 2017, tomando en cuenta como objetivo determinar si existe relación entre la participación de los padres en el proceso educativo y la gestión pedagógica en la institución educativa en estudio, con la finalidad de mejorar la gestión pedagógica. La metodología fue enfoque cuantitativa, tipo de investigación es no experimental; el diseño empleado es correlacional. Por lo tanto, no hay manipulación de variable. Como técnica utilizada para ambas variables fue encuesta. Mientras, instrumento para medir la variable participación de los padres utilizamos un cuestionario de 44 ítems, que permitió recoger la información necesaria para el estudio del tema, que fue aplicado a los 27 docentes. Instrumento para medir la variable gestión pedagógica se utilizó un cuestionario de 36 ítems. La validez del instrumento se obtuvo a través del juicio de expertos. Los datos obtenidos fueron analizados e interpretados a través de tablas y gráficos estadísticas. Los resultados de la investigación indica que si existe relación entre la participación de los padres en el proceso educativo y gestión pedagógica en la institución educativa José Carlos Mariátegui del distrito de Torata - Moquegua. Ya que, los resultados obtenidos por el coeficiente de correlación de Pearson fue $r_p = 0.618$. Además, el valor de significancia $0.001 < 0.05$; entonces rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alternativa.