

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**El docente como líder autoritario y su relación con el
rendimiento escolar del área de personal social en los
estudiantes del nivel de primaria en la Institución
Educativa Arturo Carcagno de Azángaro 2017**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Autor

Cruz Puma, Lucas Alfredo

Arequipa – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación no experimental y con diseño de tipo descriptivo correlacional tuvo por objetivo: Establecer el nivel de relación que existe entre el docente como líder autoritario y los niveles de rendimiento escolar en los estudiantes del quinto grado de Educación Primaria de la institución educativa Arturo Carcagno de la ciudad de Azángaro 2017. Con una población-muestra de 47 estudiantes, a quienes se aplicó una encuesta cuyo instrumento fue La escala de Medición de la Expresión del Autoritarismo Docente, (M.E.A.D), procediéndose con la recolección de los datos para la interpretación de los mismos en tablas y figuras, los resultados de la investigación determinaron que la gran mayoría de docentes con el 51 % tienen un liderazgo autritario, el rendimiento académico en los estudiantes del quinto grado de Educación Primaria de la institución educativa Arturo Carcagno de la ciudad de Azángaro también resultó con tendencia en nivel de proceso . En lo que respecta a la relación se encontró que no existe correlación negativa entre el docente como líder autoritario y los niveles de rendimiento escolar con un r Pearson de - 0,82277679 por consiguiente se aceptó la hipótesis alterna.