

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD POSTGRADO**  
Escuela de Maestria



**PROGRAMA CURRICULAR BASADO EN LAS RELACIONES  
FAMILIARES PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS  
DEL QUINTO GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTA  
ROSA LIMA - 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Maestro en Docencia Universitaria e Investigación  
Pedagógica

Elaborado por :

LLERENA ORE FREDY MILTOR

CHIMBOTE



## Resumen

Que la influencia de los factores familiares es la consecuencia en el bajo rendimiento escolar de los alumnos de Quinto grado de primaria de la Institución Educativa Santa Rosa de Lima 2015. Donde se pretende con un programa de mejoramiento orientado a padres de familia, docentes y estudiantes mejorar el rendimiento escolar, donde se especifica la naturaleza del programa, sus objetivos, su fundamentación y las acciones a desarrollar. La muestra es no probabilística, por conveniencia, la cual estará constituida por 65 alumnos del Quinto grado de primaria de la institución educativa Santa Rosa. El diseño de investigación que se ha seleccionado es descriptivo propositivo cuyo diagrama es el siguiente: M - O Donde M = Muestra O = Encuesta También es propositivo porque hemos utilizado un programa o modelo o estrategia. El resultado de mayor trascendencia es que los alumnos no cuentan con un lugar adecuado para estudiar, lo cual es un factor negativo para el buen desenvolvimiento del estudio y rendimiento escolar. El 60,0% de los alumnos manifiestan que no cuentan con un lugar adecuado para estudiar, el 27,6% opina que casi siempre, y el 6,2% opinan que si y algunas veces.