

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Aplicación de herramientas lúdicas para mejorar el
aprendizaje significativo en los estudiantes del segundo
ciclo de la carrera de Contabilidad de la UTP-Sede
Arequipa-2019**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Chavez Villanueva, Walter Hilario

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo; Aplicar herramientas lúdicas para mejorar el aprendizaje significativo en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad Tecnológica del Perú, Sede Arequipa, 2019, se utilizó el enfoque cuantitativo., el tipo de investigación aplicado fue el cuasi experimental, se tomó como población a los estudiantes del II ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad Tecnológica del Perú sede Arequipa, evaluado la variable aprendizaje significativo, evaluado las dimensiones; identifica las características y procedimientos legales comunes y particulares a las entidades y su documentación, relaciona las cuentas del plan contable empresarial con las NIIFs, identifica la estructura contable estándar nacional, se utilizó la técnica de la observación y como instrumento el análisis documental, nos planteamos como hipótesis; si se aplica herramientas lúdicas mejorara el aprendizaje significativo en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad Tecnológica del Perú, Sede Arequipa; llegando a la conclusión que el nivel de aprendizaje mejoro significativamente ya que al comparar la media aritmética entre pre test y post test difiere significativamente, con un $p < 0.05$, siendo la media del post test mucho mayor a la del pre test, donde se concluye que el uso de la estrategia lúdica incrementa significativamente el aprendizaje significativo en los estudiantes del segundo ciclo de la carrera de contabilidad de la Universidad tecnológica del Perú, Sede Arequipa, 2019.