

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



**LOS ESTILOS COGNITIVOS Y SU RELACIÓN CON LOS NIVELES DE
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER GRADO
DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MARIA
EGUREN - BARRANCO, 2015**

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Elaborado por :

BALDEON LOSTAUNAU MANUEL JESUS

LIMA

Resumen

Al hablar de estilos cognitivos nos estamos refiriendo a ciertos modos de caracterización de las personas de como percibir, recordar y pensar, o también a las distintas maneras de descubrir, almacenar, transformar y utilizar la información desde la comprensión lectora. De ahí planteamos el problema general ¿Qué relación existe entre los estilos cognitivos y el nivel de comprensión lectora en los estudiantes de 3er grado de Secundaria de la Institución Educativa José María Eguren – Barranco 2015?, siendo el objetivo el determinar la relación de los estilos cognitivos y el nivel de comprensión lectora de los estudiantes mencionados, por consiguiente la hipótesis planteada es si existe relación significativa entre los estilos cognitivos y el nivel de comprensión lectora en los estudiantes mencionados. Los resultados obtenidos nos confirman que existe relación estadísticamente significativa entre los estilos cognitivos y el nivel de comprensión lectora en los estudiantes del 3er grado de Secundaria de la Institución Educativa José María Eguren – Barranco, 2015, este resultado es en base a una muestra de 80 estudiantes, a los cuales se les aplicó el Test de estilos cognitivos elaborado por David Kolb. (1984) y el Test de comprensión lectora elaborado por Violeta Tapia Mendieta y Maritza Silva Alejos (1998).