

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD POSTGRADO
Escuela de Maestria



Los medios audiovisuales y su efecto en el fortalecimiento de la comprensión de textos en los alumnos del primer grado "B" de educación secundaria de la I.E. "Almirante Miguel Grau" Tuctuhuasi - Chota, 2015

Tesis para optar el Grado Académico de Maestro de Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa

Elaborado por :

VASQUEZ BAUTISTA ITALO

CHIMBOTE

2016

Resumen

La presente tesis surge ante la problemática encontrada en comprensión de textos; la cual se revertirá la situación utilizando los medios audiovisuales. Dicha investigación es de tipo cuantitativo, explicativo y aplicativo, con un diseño de investigación pre -experimental, con pre test y post test, desarrollado con un grupo muestral de 17 estudiantes, cuyos resultados del pre test de la variable dependiente (comprensión de textos) según escala de valoración la es la siguiente: en inicio se encuentran un 65% (11 alumnos), en la escala Proceso se encuentran un 35% (06 alumnos), mientras que 0% (ningún alumno) alcanza la escala Satisfactorio. A partir de estos resultados se desarrollaron las diversas sesiones de aprendizaje utilizando lo medios audiovisuales. en un periodo de dos meses para luego aplicar la prueba post test cuyos promedios por variable y escala de valoración es la siguiente: en inicio, 6% (01 estudiante); en proceso, 71%(12 alumnos); en la escala satisfactorio 23%(04 alumnos). Para constatar mi hipótesis los datos se sometieron "t" student para muestras relacionadas, trabajados al 95% (0,95%) de significancia y al 5% (0,05) de error, donde encontramos que la t tabular (tt) es de 1.5459 y la t calculada (tc) es de 11.579; es decir tt