

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Conducta agresiva y su relación con el aprendizaje
sociocultural en alumnos de la I. E. N ° 20478 - Barranca -
2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Barrera Reyes, Sandra Pamela

Barranca – Perú
2018

ABSTRACT

La agresividad en los niños, es un problema educativo sociocultural que afecta al comportamiento, desarrollo, formación e integridad de los individuos. El presente proyecto de investigación parte de la problemática evidenciada en diversas escuelas del país, y de manera particular en la I.E Lauriama - N° 20478 Barranca, donde se observa una importante cantidad de alumnos, que presentan conducta agresiva, las cuales pueden derivar, por la falta de afecto de los padres, niños provenientes de hogares disfuncionales, maltrato infantil, alcoholismo, etc. La investigación a realizar plantea como problema: ¿Cuál es la relación que existe entre la conducta agresiva y el aprendizaje sociocultural en los alumnos de primaria de la I.E. Lauriama N° 20478 - Barranca? Tiene por objetivo determinar la relación que existe entre la conducta agresiva y el aprendizaje sociocultural de los niños de primaria de la I.E Lauriama - Barranca en el año 2017. La población a ser sujeta de investigación asciende a 120 alumnos de nivel primaria. La investigación a desarrollar es de tipo básica, con un diseño no experimental correlacional transversal. Por otro lado, esta investigación plantea la siguiente hipótesis a ser contrastada: La conducta agresiva se relaciona de manera significativa con el aprendizaje sociocultural de los niños de primaria de la I.E Lauriama 20478 - Barranca, en el año 2017; en la cual se contrasta que no existe relación entre la conducta agresiva y el nivel de aprendizaje al obtener una RHO de Sperman de 0.100 y con un nivel de significancia $> a 0.05$ de 0.278.