

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Propuesta técnicas grupales y rendimiento académico en
estudiantes del Quinto Grado de la Institución Educativa
N° 82390 - Celendin.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Vasquez Leyva, Luz Elita

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tiene como propósito fundamental: Determinar cómo influye la propuesta Técnicas Grupales en el rendimiento académico de los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa N°82390 - Celendín, durante al año 2018, en el área de comunicación. El tipo de investigación es descriptiva - Experimental, el diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test Se trabajará con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleo el método inductivo deductivo. En los resultados se pretende que más del 70 % que utiliza las técnicas grupales mejoren el rendimiento académico de los estudiantes en el área de comunicación.