

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL INICIAL



**Propuesta de un taller de artes plásticas para desarrollar  
la capacidad creativa de los niños de 5 años de la  
Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario Fe y  
Alegría 21, Cusco 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
INICIAL

**Autor**

Ancasi Hermoza, Glotilde Reyna

Chimbote – Perú  
2018



## ABSTRACT

El presente estudio se llevó a cabo en la institución educativa Nuestra señora del Rosario Fe y Alegría 21 Cusco 2017, el problema abordado consistió en observar las deficiencias en la estimulación del desarrollo de la capacidad creativa de los niños. El propósito del estudio consistió en proponer un taller de artes plásticas para elevar el nivel de desarrollo de la capacidad creativa en los niños de 5 años, previo diagnóstico del nivel de desarrollo de la capacidad creativa de los niños. El estudio se sustentó principalmente en los estudios de artes plásticas y desarrollo de la capacidad creativa. La metodología fue enfoque cuantitativa; tipo descriptivo simple, con un diseño de campo; porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad. Entre los instrumentos y técnicas para la recolección de datos se utilizó lista de cotejo, constituido por 20 ítems, que fue aplicado a los niños de cinco años, quienes conformaron la muestra censal en un total de 15 niños. Los datos obtenidos fueron analizados a través de la frecuencia absoluta, los resultados alcanzados fueron: se comprobó que no se logró los objetivos de artes plásticas, sin embargo existe una actitud positiva para realizar trabajos sobre artes plásticas; así mismo no se logró desarrollar la capacidad creativa de los niños. Con base a lo expuesto se propone un taller de artes plásticas para elevar el nivel de desarrollo de capacidad creativa. Finalmente se presentan las conclusiones y sugerencias.