

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Relación entre las habilidades de aprendizaje y los
enfoques de enseñanza en el área de comunicación de
los estudiantes del Tercero de Educación Secundaria de
la Institución Educativa Particular Hefzibá Arequipa 2018**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Morales Cama, Rousver Alberto

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las habilidades de aprendizaje y los enfoques de enseñanza en el área de comunicación de los estudiantes del tercero de educación secundaria de la Institución Educativa particular Hefzibá - Arequipa 2018; se utilizó enfoque cuantitativo, con un tipo de investigación correlacional, se tomó como población y muestra a los estudiantes del tercero de educación secundaria de la Institución Educativa Particular Hefzibá, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento dos cuestionarios para la medición de ambas variables; para la variable habilidades de aprendizaje 28 ítems evaluando las dimensiones pensamiento, comunicación, sociales, autogestión, investigación; y para la variable enfoques de enseñanza un cuestionario de 28 ítems evaluando las dimensiones indagación, comprensión conceptual, trabajo en equipo y colaboración eficaz, enseñanza diferenciada, evaluación; planteándonos como hipótesis; existe relación entre las habilidades de aprendizaje y los enfoques de enseñanza en el área de comunicación de los estudiantes del tercero de educación secundaria de la Institución Educativa Particular Hefzibá; llegando a la conclusión; que existe relación entre las habilidades de aprendizaje y los enfoques de enseñanza el p valor es menor que 0.05. Esto corrobora la existencia de relaciones entre la variable habilidades de aprendizaje y los enfoques de la enseñanza en el área de comunicación.