

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**

ESCUELA PROFESIONAL DE PROGRAMA FORMACION PROFESIONAL EN  
EDUCACION:NIVEL PRIMARIA



**Juegos matemáticos para el desarrollo de ejercicios de  
adición y sustracción en los niños de Segundo Grado de  
la Institución Educativa Horacio Zeballos Gamez 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN  
PRIMARIA

**Autor**

Valverde Gallegos, Carmen Luz

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

En la investigación titulada: "Juegos Matemáticos para el desarrollo de ejercicios de Adición y Sustracción en los niños del segundo grado de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gamez 2017 se plantea como objetivo: determinar el nivel de logro del aprendizaje de la resolución de ejercicios de Adición y Sustracción con la aplicación de los Juegos Matemáticos en niños del segundo grado de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gamez 2017. La Investigación es de Tipo Experimental, el Diseño es Cuasi Experimental; los materiales utilizados fueron una Unidad Y 20 Sesiones de Aprendizaje; la muestra estuvo conformada por 40 niños. Los resultados confirman la efectividad de los Juegos Matemáticos para la Adición y Sustracción de números naturales. Se concluye afirmando que los Juegos Matemáticos mejoran el nivel de logro de la resolución de ejercicios de Adición y Sustracción en niños del segundo grado de la Institución Educativa Horacio Zeballos Gamez 2017, debido a que en el Grupo Experimental se obtuvo un promedio de 10,20 puntos (ver cuadro N° 07), mientras que en la Prueba de Salida se obtuvo un promedio de 15,80 puntos (ver cuadro N° 09); además, en la Prueba de Salida existe una diferencia significativa entre el Grupo Experimental y Control, confirmado mediante el diseño estadístico Z calculada:  $8,27 - 1,96$  ; es decir:  $Z_0 - Z_t$  .