

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Acoso escolar y resiliencia en adolescentes de una
Institución Educativa Particular de Nuevo Chimbote -
2017**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria Y Gestión Educativa

Autor

Gavidia Rodriguez, Vania Katherin

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tiene como objetivo establecer la relación entre acoso escolar y resiliencia en los adolescentes de una Institución Educativa Particular de Nuevo Chimbote. Es una investigación con un estudio de tipo correlacional porque se quiere asociar las variables de acoso escolar y resiliencia, se trabajó con una población de 357 estudiantes, de las cuales se eligieron como muestra a 127. Se utilizó dos instrumentos, el autotest de Acoso Escolar cuyos autores son Iñiqui Piñuel & Aracely Oñate, y como segundo instrumento se utilizó la escala de resiliencia (ER) de Gail M. Wagnild & Heather M. Young y se procesó los resultados empleando el paquete estadístico SPSS, donde se muestra que existe una relación de 0% en el nivel bajo, un 24.4% en el nivel medio y un 0.8% en el nivel alto. Lo cual indica que no existe relación significativa entre dichas variables.