

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES**  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Uso del material ludico para afirmar la identidad de los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°701 Ñun Ñun 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

**Autor**

Ramos Atalaya, Maria Natalia

Chimbote – Perú  
2018

## ABSTRACT

El desarrollo de la investigación: Uso del material lúdico para afirmar la identidad de los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. N°701 Ñun Ñun 2017, surgió ante las dificultades encontradas en los estudiantes, quienes manifiestan problemas para desarrollar su identidad personal, en este marco con el desarrollo de la investigación se mejoró la práctica, con el objetivo de afirmar la identidad de los estudiantes inmersos en el desarrollo del trabajo. El desarrollo de la investigación se enmarcó en los lineamientos del enfoque cuantitativo, de tipo aplicada con diseño pre experimental, el mismo que permitió aplicar un pre test cuyo promedio de 9,20 puntos diagnostica que el nivel de identidad que poseen los niños y niñas es bajo; a partir de los resultados se diseñó y aplicó un programa compuesto por seis sesiones de aprendizaje, las cuales indujeron a los niños (as) a utilizar el material lúdico durante cada proceso pedagógico, luego se aplicó un post test cuyo promedio de 15,27 puntos, indica que el uso del material lúdico influyó significativamente en el desarrollo de la identidad de los niños y niñas del grupo de experimentación.