

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Diagnóstico de comprensión lectora en Segundo Grado
de Primaria de la institución Educativa Jorge Basadre
Grohman - Huaraz -2015.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Montero Corzo, Marleni Doris

Huaraz – Perú
2018

ABSTRACT

La investigación titulada "DIAGNÓSTICO DE COMPRENSIÓN LECTORA EN SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE BASADRE GROHMAN - HUARAZ -2015". Tuvo como problema de investigación ¿Qué características presenta el diagnóstico de la comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I.E. Jorge Basadre Grohman - Huaraz? y como objetivo: Describir las características del diagnóstico de la comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la I.E. Jorge Basadre Grohman - Huaraz. Por otro lado cabe indicar que la presente investigación fue de tipo básica - descriptivo y los instrumentos que nos permitieron obtener la información fue un cuestionario y la ficha del registro de evaluación, las mismas que se ordenaron a través de tablas y gráficos. Finalmente se llegó a concluir que el diagnóstico de la comprensión lectora de los educandos, se encuentra determinada por los lineamientos metodológicos de la enseñanza aprendizaje de la comprensión lectora y de los logros en los niveles literal, inferencial y criterial de su comprensión lectora, los mismos que según nuestros resultados se encuentran en inicio y proceso, lo que demuestra un débil aprendizaje de esta capacidad.