

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Primaria



**Talleres de lectura y bullying en estudiantes de 6° de primaria de la I.E. N°
82417**

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Primaria

Elaborado por :

SANCHEZ GUEVARA LEONCIA

CELENDIN

2017

Resumen

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la influencia de los talleres de lectura para disminuir el bullying en estudiantes de 6° de primaria IE. N° 82417Huacapampa, distrito de José Gálvez, durante el año 2017. Se trabajó con una muestra de 25 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizar fichas de observación y la prueba escrita y al mismo tiempo se empleará el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos del pos test se logró evidenciar en los estudiantes el 68% muestran bullying en el victimario en escala baja, el 24.00% niños muestran bullying en el victimario en esca media a 8% nivel alto de bullying en el victimario; en el bullying en la victima el pos test resulta que el 84% de estudiantes muestran bullying en la victima en escala baja, el 16% de estudiantes muestran bullying en la victima de escala valorativa media, se infiere la disminución significativa del bullying en el victimario y de bullying en la victima, es decir menos acoso escolar. La disminución del bullying, se realizó mediante la aplicación de talleres de lectura en los estudiantes del nivel primario de educación básica regular.