

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE TECNOLOGIA MÉDICA**



**Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital  
Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023**

Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Tecnología  
Médica con especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía  
Patológica

**Autora:**  
Flores Zapata, Alicia del Pilar

**Asesora:**  
Mg. Zapata Adrianzen, Clodomira

**(ORCID: 0000-0002-3019-0840)**

**Piura-Perú**  
**2023**

## ÍNDICE

|                                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| ÍNDICE .....                                              | ii   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....                                    | iii  |
| Palabras claves .....                                     | iv   |
| CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD .....                          | v    |
| TÍTULO .....                                              | vi   |
| RESUMEN .....                                             | vii  |
| ABSTRACT .....                                            | viii |
| INTRODUCCIÓN .....                                        | 1    |
| Antecedentes y fundamentación científica .....            | 1    |
| Justificación .....                                       | 16   |
| Problema .....                                            | 18   |
| Conceptualización y operacionalización de variables ..... | 18   |
| Hipótesis .....                                           | 18   |
| Objetivo .....                                            | 18   |
| METODOLOGÍA .....                                         | 20   |
| Tipo y diseño de investigación .....                      | 20   |
| Población – muestra .....                                 | 20   |
| Técnica e instrumentos .....                              | 21   |
| RESULTADOS .....                                          | 22   |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....                                | 32   |
| CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....                      | 39   |
| REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA .....                            | 41   |
| ANEXOS .....                                              | 42   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Descripción de usuarios de acuerdo a sexo y edad.....                                                                                                              | 22 |
| Tabla 2. Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a los conocimientos. 23 |    |
| Tabla 3. Nivel de conocimientos sobre la donación de sangre según género.....                                                                                               | 24 |
| Tabla 4. Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las actitudes.....    | 25 |
| Tabla 5. Actitud sobre la donación de sangre según género.....                                                                                                              | 26 |
| Tabla 6. Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas.....    | 27 |
| Tabla 7. Nivel de prácticas sobre la donación de sangre según género .....                                                                                                  | 28 |
| Tabla 8. Mitos y creencias sobre la donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas.....        | 29 |
| Tabla 9. Mitos y creencias sobre donación de sangre.....                                                                                                                    | 30 |
| Tabla 10. Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura. ....                              | 31 |

**Palabras claves**

Sensibilización, donación de sangre, conocimientos y actitudes

**Keywords**

Awareness raising, blood donation, knowledge and attitudes

**Línea de investigación**

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Línea de Investigación</b> | Bioquímica                   |
| <b>Área</b>                   | Ciencias médicas y de salud. |
| <b>Subárea</b>                | Ciencias de la salud         |
| <b>Disciplina</b>             | Salud pública                |

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III-Piura, 2023**" del (a) estudiante: **FLORES ZAPATA ALICIA DEL PILAR**, identificado(a) con Código N° **2515100027**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **22%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 19 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
**Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN**  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

## **TÍTULO**

Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José  
Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023.

## **RESUMEN**

La investigación tuvo por objetivo, establecer el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023. Fue de tipo Básico, enfoque cuantitativo, descriptivo el diseño fue no experimental. LA población fue de 105 usuarios mayores de 18 años atendidos durante los meses de agosto a setiembre. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Los resultados y conclusiones fueron que: el nivel de sensibilización sobre donación de sangre fue de nivel muy bueno con 37.1%. Sobre el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en función a los conocimientos, fue de nivel bueno y muy bueno en un 47.6%. Sobre el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios, en función a las actitudes, fue de nivel bueno y muy bueno con 55.3%. Sobre el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios, en función a las prácticas, se concluye que, fue de nivel bueno en 28.6%. Sobre el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios en función a las prácticas en base al género, se concluyó que, en el sexo masculino tuvo nivel regular (16.2%) y en el sexo femenino de nivel bueno (16.2%).

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to establish the level of awareness about donation at the José Cayetano Heredia Regional Hospital Level III - Piura, 2023. It was basic type, quantitative, descriptive approach, the design was non-experimental. THE population was 105 users over 18 years of age served during the months of August to September. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. The results and conclusions were that: the level of awareness about blood donation was very good at 37.1%. Regarding the level of awareness about blood donation based on knowledge, it was good and very good at 47.6%. Regarding the level of awareness about blood donation among users, based on attitudes, it was a good and very good level with 55.3%. Regarding the level of awareness about blood donation in users, based on practices, it is concluded that it was a good level in 28.6%. Regarding the level of awareness about blood donation in users based on gender-based practices, it was concluded that the male sex had a regular level (16.2%) and the female sex had a good level (16.2%).

## INTRODUCCIÓN

### **Antecedentes y fundamentación científica**

La sensibilización acerca de la donación de sangre en un hospital juega un papel crucial en asegurar un suministro constante y adecuado de sangre segura para los pacientes. La comprensión y conciencia para donar sangre tanto entre el personal hospitalario como en la comunidad son pilares fundamentales de un sistema de atención médica eficaz. El grado de sensibilización en un hospital respecto a la donación de sangre puede impactar la disponibilidad de este recurso. También analizaremos los retos y oportunidades para mejorar la sensibilización sobre la donación de sangre en entornos hospitalarios y su influencia en la salud pública en general. Fomentar una mayor conciencia y educación sobre la donación de sangre dentro de un hospital es crucial para salvar vidas y mejorar la atención médica en la comunidad.

En el ámbito internacional tenemos a Sisnero y Mejía (2022) el estudio se centró en la promoción de donar de manera voluntaria sangre a nivel nacional. A pesar de la existencia de nuevos donantes, los bancos de sangre enfrentan escasez de hemoderivados debido a la falta de participación de donantes, causada por la falta de información y preocupaciones sobre efectos adversos. El estudio buscó identificar los conocimientos y mitos de los pacientes en consulta de medicina familiar para comprender las causas que limitan donar de manera voluntaria sangre. El objetivo es fomentar esta causa importante, ya que cada día más personas necesitan hemoderivados para tratar diversas afecciones médicas y quirúrgicas. Esto no solo alivia el estrés de los usuarios y sus familias al buscar estos recursos, sino que también contribuye a abastecer los bancos de sangre y hemocentros. Del mismo modo, en los estudios realizados Izaguirre et. al. (2022) evaluaron los conocimientos y actitudes de estudiantes para donar sangre. Se aplicó una encuesta en línea con 120 estudiantes voluntarios. Los resultados mostraron una mayoría de mujeres (72.5%) en la muestra, con edades predominantemente entre 17 y 21 años (86.7%). Aunque solo el 30.08% había donado sangre previamente, el 85% se mostró dispuesto a hacerlo y un 87.5%

expresó interés en obtener más información sobre las donaciones. Las razones principales para no haber donado incluyeron preocupaciones sobre la esterilidad del material (83%) y la percepción de no cumplir con el peso adecuado, junto con la falta de información (50%). En resumen, la mayoría de los alumnos tenía una actitud positiva para donar sangre, pero requerían mayor información sobre el tema.

Asimismo, la investigación de González y Florián (2022) se centraron en identificar creencias, mitos y conocimientos sobre la donación de sangre, incluyendo requisitos, cuidados, ventajas y desventajas. Se revisaron 9,800 artículos, seleccionando 50 para un análisis detallado. Estos estudios resaltan la relación entre la actitud altruista de los donantes y los mitos en torno a la donación de sangre, así como los beneficios para donantes y receptores. Los resultados proporcionan una base sólida para desarrollar estrategias destinadas a mejorar la recolección de sangre voluntaria y la lealtad de los donantes, alentándolos a regresar regularmente. De igual modo el estudio de Benítez, Hernández y Vilorio (2022) se enfocaron en identificar la estrategia más eficaz para fomentar la cultura de donación voluntaria de sangre en Popayán. Utilizando un enfoque cuantitativo observacional y analítico, recopila datos retrospectivos de bancos de sangre que han implementado estrategias para atraer donantes. Las variables se dividen en dos grupos: caracterización de las estrategias (tipo, personal y costos) y evaluación de su ejecución para aumentar donantes. El objetivo es fortalecer la cultura de donar voluntariamente y mejorar la promoción y atención a los donantes, destacando la responsabilidad social. Los resultados se planean compartir en un congreso local para sensibilizar a las entidades de salud sobre estas estrategias."

Zangiacomi et al. (2021), realizaron una investigación sobre la satisfacción para donar sangre, aplicando el Cuestionario de Satisfacción con la Donación de Sangre (BDSQ) con una muestra de 1019 donantes. Utilizaron un análisis "top-box" para investigar las relaciones entre las variables que describen los perfiles de los donantes y su satisfacción con el banco de sangre. También introdujeron el concepto de Gráfico de Importancia del Desempeño (PIP) para interpretar los 25 ítems del BDSQ. Descubrieron que los donantes mayores tenían una satisfacción general menor. El PIP

categorizó los ítems del BDSQ en áreas de mejora a corto y largo plazo, y en factores motivacionales y de higiene. Los factores motivacionales estaban relacionados con el trato del personal, y los donantes valoraban más las relaciones interpersonales que la infraestructura. En resumen, el estudio proporcionó un enfoque eficiente para comprender la satisfacción de los donantes de sangre. De igual manera Contento y Canchingre (2019) investigaron donar voluntariamente sangre en pacientes de consulta externa. La investigación involucró a 53 participantes y se centró en factores que afectan la donación. Los resultados indicaron una baja tasa de donación, con predominio de donantes hombres de 31 a 50 años. Los principales obstáculos incluyeron el temor a contraer enfermedades (73%) y a la extracción de sangre (67%), junto con la creencia de que debilita el cuerpo (54%). Sin embargo, la disposición a donar para ayudar a amigos o familiares (100%) y la motivación para salvar vidas (98%) fueron altas. En resumen, factores como el miedo y la percepción de debilidad afectan negativamente la donación de sangre, a pesar de un fuerte deseo de ayudar a seres queridos y salvar vidas.

Por lo tanto, Morocho (2019) su estudio se centró en evaluar las actitudes y conocimientos de los usuarios de un centro de salud con respecto a donar voluntariamente sangre. Esta investigación descriptiva y transversal involucró la administración de 337 encuestas a los usuarios del centro. Los resultados revelaron que una gran mayoría, el 93.8%, consideraba importante la donación voluntaria de sangre, aunque el 49.3% aún creía que la sangre donada se vendía. Solo un pequeño porcentaje, el 17.8%, sabía el peso mínimo requerido para donar, y el 31.2% conocía el intervalo mínimo entre donaciones. Las principales razones para no donar incluyeron la falta de información (75.1%), razones médicas (64.7%), y desconfianza en la esterilidad del material (63.2%). Por otro lado, los motivadores para donar sangre fueron ayudar en desastres nacionales (94.9%), ayudar a amigos o familiares enfermos (99.6%), y recibir más información (83.4%). Además, se identificaron mitos comunes, como la creencia de que donar sangre aumenta el peso (56.6%) y el temor al contagio de enfermedades (50.6%). En resumen, el estudio destacó una comprensión básica pero variada sobre la donación de sangre, con barreras y motivaciones diversas entre los encuestados.

En el ámbito nacional, Santisteban y Osada (2022) evaluaron el conocimiento de los pacientes de consultorios externos sobre donar sangre. Se realizó un estudio descriptivo transversal, utilizando un cuestionario estructurado, con 244 participantes seleccionados al azar. Los resultados mostraron que los pacientes tenían un conocimiento limitado sobre la donación de sangre, con un promedio de 8.90 puntos de un total de 21 posibles. Se encontraron correlaciones significativas entre el grado de conocimiento y la edad, la educación, la procedencia y la ocupación de los pacientes. Estos hallazgos sugieren que las estrategias para mejorar la donación de sangre no deben centrarse exclusivamente en la educación, ya que otros factores también desempeñan un papel importante en el incremento de la conciencia y la participación para donar de sangre.

Mientras en el estudio de Pérez (2021) sobre la concienciación de la donación de sangre en estudiantes, se empleó una metodología cuantitativa y observacional con 117 participantes, seleccionados mediante un muestreo no aleatorio. Los resultados demuestran que el 88,9% de los alumnos tenía un nivel de conocimiento entre bueno y muy bueno sobre donar sangre. Además, el 68,9% mostró una actitud muy favorable hacia donar sangre. Sin embargo, en términos de prácticas, solo el 5,6% tenía un nivel muy bueno, mientras que el 46,7% tenía un nivel bueno. En resumen, la mayoría de los alumnos están sensibilizados sobre la donación de sangre, con buenos conocimientos y actitudes positivas. Sin embargo, las prácticas efectivas son menos comunes, con un porcentaje significativo de estudiantes que necesitan mejorar en este aspecto. Se recomienda implementar programas educativos para promover prácticas de donación de sangre más efectivas.

Cuba, Paredes y Merino (2021). realizaron una investigación evaluando los conocimientos y actitudes de alumnos para donar voluntariamente sangre. Este estudio, que adoptó un enfoque cuantitativo, descriptivo-comparativo y transversal, se basó en una muestra conformada 59 alumnas de Enfermería y 64 de Medicina. Para recopilar datos, se utilizaron encuestas y cuestionarios de conocimientos. Los hallazgos indicaron que una mayoría significativa, específicamente el 86% de los alumnos de Enfermería y el 88% de los alumnos de Medicina, están informados sobre

donar sangre voluntariamente. Sin embargo, se detectó una falta de información en relación a los requisitos para donar, como la edad y el peso, con un 63% de estudiantes de Enfermería y un 59% de estudiantes de Medicina que carecían de estos conocimientos. En resumen, a pesar de que la mayoría de los estudiantes estaba bien informada sobre la donación de sangre y tenía una actitud favorable, se identificó un grupo minoritario con actitudes indiferentes, lo que enfatiza la necesidad de promover una cultura más amplia de donación. Sin embargo, Aroni, Caldas e Inga (2022) evaluaron el grado de conocimiento de alumnos sobre los requisitos de la donar sangre. Se utilizó una metodología descriptiva y transversal, empleando un cuestionario validado por expertos. La muestra constó de 172 estudiantes, mayoritariamente mujeres (73,83%) con una edad promedio de 19,95 años. Sorprendentemente, el 63,95% de los participantes tenía un conocimiento limitado sobre los requisitos para la donación de sangre. Esto destaca la necesidad de implementar estrategias educativas específicas para mejorar la comprensión de los estudiantes en este tema crítico.

Para Arias (2020) examinó las estrategias utilizadas en el Banco de Sangre con el fin de aumentar la participación de donantes. Durante el estudio se realizaron 131 campañas externas de donación de sangre, atrayendo a 7,434 postulantes, de los cuales 5,371 realizaron donaciones. De estos donantes, 779 se convirtieron en donantes fidelizados, representando el 14.5% del total. El análisis comparativo de las campañas externas se basó en la aplicación de nuevas estrategias cada año, utilizando datos estadísticos del banco de sangre. Una estrategia clave fue la formación de promotores en tres categorías (junior, juvenil y comunitaria) para promover, sensibilizar y recolectar sangre. Se aprovecharon las redes sociales y una aplicación móvil para mejorar gradualmente estas estrategias en busca de atraer más donantes voluntarios de sangre. Por otro lado, el estudio de Vallejos (2020) tenía como objetivo evaluar el conocimiento de los pacientes que visitan el hospital sobre la donación de sangre. Se utilizó un enfoque aplicado y proyectivo, con una población de 200 pacientes durante el período de estudio y una muestra de 180. Se empleó una ficha diseñada específicamente para la investigación, y la encuesta se realizó con la colaboración activa de los pacientes encuestados. Los resultados obtenidos demostraron en su mayoría que los pacientes tenían un conocimiento intermedio en cuanto a los tipos de

donantes y las condiciones. Sin embargo, su conocimiento sobre los requisitos comunes de donación y la seguridad transfusional fue bajo. En resumen, se destacó la urgencia de mejorar el conocimiento sobre donar sangre y se propuso un modelo de donación para fomentar la donación altruista entre los pacientes del hospital.

Para los autores, Gonzales y Lagos (2018) evaluaron el conocimiento y las actitudes para donar sangre en usuarios de consultorios. Utilizó un enfoque cuantitativo con un diseño transversal. La población consistió en 851 usuarios, y se seleccionaron 265 mediante un muestreo no aleatorio por conveniencia. Se aplicó una encuesta que contenía un cuestionario para medir el conocimiento y un test de Likert adaptado para evaluar actitudes. Los resultados mostraron que el 59,2% de los usuarios tiene conocimiento regular sobre donar sangre, el 30,6% tenía un conocimiento bueno y el 10,2% tenía un conocimiento deficiente. En cuanto a las actitudes, el 58,5% mostró indiferencia hacia la donación, el 41,1% tenía una actitud positiva y solo el 0,4% tenía una actitud negativa. En resumen, se encontró una relación estadísticamente significativa entre estar informado y las actitudes hacia la donar sangre. Y finalmente en su artículo científico Arias et al. (2018) exploraron las experiencias y percepciones de donar de sangre en un nosocomio por medio de entrevistas semiestructuradas con 12 donantes. Inicialmente, estos donantes carecían de información sobre el proceso de donación y el banco de sangre, pero tras donar, destacaron aspectos positivos como la atención personalizada, rápida y detallada, la amabilidad del personal, tiempos de espera cortos y compañía durante la extracción de sangre. Sin embargo, señalaron la carencia de publicidad de donar voluntariamente sangre como un aspecto negativo. A pesar de ello, la mayoría expresó su intención de volver debido a la calidad del servicio. En resumen, los participantes mostraron una percepción positiva hacia la donación motivada por la atención y la información brindada. Aunque inicialmente tenían poco conocimiento sobre donar voluntariamente sangre, su experiencia positiva los motivó a considerar futuras donaciones.

Como afirma el Instituto del corazón de Texas (2023) define que la sangre es un tejido complejo compuesto por agua en un 80% y un sustancias sólidas en 20%, principalmente plasma; existen tres tipos de células sanguíneas que transitan con el

plasma: las plaquetas, desempeñan un papel en la coagulación sanguínea; los glóbulos rojos, que transportan oxígeno y son las células más abundantes; y los glóbulos blancos, que combaten las infecciones y son fundamentales para el sistema inmunitario, aunque los glóbulos blancos son esenciales, su cantidad es significativamente menor en comparación con los glóbulos rojos en adultos sanos. Asimismo, Hirsch (2019) menciona que la sangre, universalmente roja, presenta variaciones en función de los ocho tipos o grupos sanguíneos, designados como A, B y O. Estas letras indican la presencia de proteínas en los glóbulos rojos. Además, la sangre puede ser positiva o negativa, dependiendo de la proteína Rh. La sangre positiva la posee, mientras que la sangre negativa no.

Según el Gobierno del Perú (2023), la donación de sangre es un acto voluntario crucial para salvar vidas; es esencial para asegurar un suministro confiable y compensar las necesidades de los pacientes. Como señala la organización Panamericana de la Salud (2018), es un acto solidario celebrándose el 14 de junio, para reconocer a los donantes no remunerados y concienciar sobre su importancia. Las transfusiones salvan muchas vidas al año, mejoran la vida de personas con padecimientos graves y permiten intervenciones médicas complejas. Para González y Florián (2022), es esencial para los bancos de sangre y servicios transfusionales, proporcionando hemo componentes como glóbulos rojos, plasma, plaquetas y crioprecipitados. El proceso es rápido, tomando unos 30 minutos, con una extracción de 450 ml. Cada donación beneficia a tres personas y se utiliza para tratar diversas condiciones médicas, desde complicaciones obstétricas hasta pacientes con enfermedades hematológicas que requieren transfusiones regulares.

De acuerdo con Ayón, Pionce y Castro (2023), los tipos de sangre se dividen en categorías: voluntarios y altruistas, reposición y remunerados. Más del 50% de las donaciones provienen de países con un alto Índice de Desarrollo Humano. La donación voluntaria se considera el origen más seguro. Asimismo, Chávez y Ortuño (2022), mencionan algunos donantes:

- Contribución de sangre voluntaria y altruista (sin compensación económica).

- Contribución solidaria mediante donación de sangre por parte de familiares.
- Contribución obligatoria de sangre por reposición.
- Contribución autóloga de sangre del propio individuo.
- Contribución remunerada de sangre con compensación económica.

Según el Ministerio de Salud de Colombia (2023), en el 2022, cerca de 880,000 personas contribuyeron a cubrir las necesidades de sangre, con un 94% de donantes voluntarios y un 6% motivados por razones personales; de los donantes voluntarios, el 26% lo hizo al menos dos veces al año. La meta es alcanzar el 100% de donantes voluntarios, con un 70% de donantes habituales, reduciendo la dependencia de llamados de urgencia a familiares o conocidos de pacientes. Además, el 57.7% de los donantes tiene entre 18 y 34 años. Citando a la Organización Mundial de la Salud (2023), hay categorías de donantes: voluntarios sin compensación económica, familiares o personas cercanas al paciente y donantes remunerados. La OMS destaca que la seguridad de la sangre se basa en donantes voluntarios no remunerados debido a su baja prevalencia de infecciones transmitidas por la sangre. Entre 2008 y 2018, 119 países experimentaron un aumento de 10.7 millones de unidades donadas por voluntarios no remunerados, con crecimiento significativo en Asia Sudoriental (127%), América y África (ambos 81%). Setenta y nueve países dependen en su mayoría de donaciones voluntarias no remuneradas, mientras que, en 54 países, más del 50% proviene de familiares, allegados y donantes remunerados. Este enfoque es crucial para garantizar la seguridad de la sangre en todo el mundo.

Asimismo, con respecto a los tipos de donación de sangre, como señala La Cruz Roja Americana (2023) la elección más idónea para cada persona está determinada por elementos como su tipo de sangre, atributos físicos y la disponibilidad de ocasiones para realizar donaciones. A continuación, se presentan las siguientes alternativas:

- Donación de sangre completa:

- o Lo usual implica donar una pinta de "sangre completa", que se divide en componentes transfundibles como glóbulos rojos, plasma, plaquetas y crioprecipitado AHF.

- o Este proceso requiere alrededor de una hora y quince minutos en total, aunque la donación en sí apenas ocupa de 8 a 10 minutos.

- o Es posible realizar una donación completa de sangre cada 56 días.

- Donación de plaquetas: en este proceso se obtiene una cantidad reducida de sangre, inferior a una pinta, y se somete a un dispositivo sofisticado que separa las plaquetas. Posteriormente, se reintegran al donante los demás componentes sanguíneos junto con una solución salina. Tras la donación, es posible continuar con la rutina cotidiana, siempre evitando actividades físicas intensas.

- Donaciones de plasma: en el proceso de donación, se toma una muestra de sangre de uno de los brazos del donante y se somete a un dispositivo estéril de un solo uso. Esta máquina recoge plasma o una mezcla de plasma y plaquetas, mientras que el resto de los componentes sanguíneos se reintegran al donante junto con una solución salina.

- Dobles glóbulos rojos: permite donar de manera segura dos unidades de glóbulos rojos en una sola donación, el plasma y las plaquetas se devuelven al donante. Este tipo de donación es crucial para mantener los niveles de suministro sanguíneo, especialmente para grupos O y Rh negativos. Asimismo, El Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (2023), afirma que la donación de sangre puede tomar varias formas, cada una con un propósito específico; la donación de sangre completa es la más común y puede utilizarse para transfusiones o dividirse en componentes como glóbulos rojos, glóbulos blancos, plaquetas y plasma. Las plaquetas se extraen para ayudar en la coagulación y tienen una vida útil de 5 a 7 días. La donación de dobles glóbulos rojos extrae una mayor cantidad de glóbulos rojos que la donación completa. La donación de plasma compone la parte líquida de la sangre y tiene una vida útil de 1 año.

En cuanto a los criterios para la donación de sangre, La Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA, 2023), planea cambiar su enfoque en la evaluación de donantes de sangre, pasando de restricciones basadas en el tiempo a preguntas individuales basadas en riesgo, con un enfoque inclusivo de género, con el objetivo de reducir la transmisión de VIH. Esta propuesta se alinea con políticas similares en el Reino Unido y Canadá y se basa en la revisión de datos nacionales e internacionales. La FDA confía en que este cambio no afectará la seguridad ni la disponibilidad de sangre en el suministro. Según Simbrón-Juárez, Cruz-Cruz, Galván-Bobadilla y Benítez-Arvizu (2022), se aborda la controversia sobre la donación en individuos LGBTTIQA, especialmente hombres que tienen sexo con hombres. La preferencia sexual no es una limitación para donar sangre, siempre y cuando no existan factores de riesgo. Sin embargo, se argumenta que estos hombres tienen una mayor exposición a infecciones como el VIH y el virus de la hepatitis B, lo que justifica el aplazamiento en la donación según datos internacionales. La importancia de considerar factores de riesgo se enfatiza para garantizar la seguridad de las transfusiones sanguíneas.

Así como afirma el Ministerio de Salud de Argentina (2016) las condiciones para la donación incluyen consideraciones sobre antecedentes médicos. Por ejemplo, se permite donar después de un aborto si el donante está bien. Para abscesos, accidentes y cirugías, se puede aceptar al donante si está dado de alta y ha pasado un período de exclusión temporal si fue transfundido. Se excluyen personas con alcoholismo crónico, pero se permite después de recuperación de intoxicación aguda. Las alergias leves no son motivo de exclusión, pero las graves lo son. Las enfermedades respiratorias tienen criterios específicos, al igual que las enfermedades tiroideas. Se prohíbe la donación después de viajes a países tropicales y se tienen pautas para enfermedades venéreas. La hepatitis no viral no excluye a los donantes una vez recuperados.

Teniendo en cuenta a la Cruz roja (2022), menciona que el proceso de donación consta de varias etapas, que incluyen la lectura de información y aspectos legales, la cumplimentación del formulario de entrevista médica y consentimiento, un examen médico, la prueba de anemia, la donación en sí y la recuperación. Durante la entrevista

y el examen físico, se busca descartar cualquier riesgo para la salud del donante o de los destinatarios de los productos donados. Si se identifican problemas potenciales, el personal médico puede posponer la donación. Estas precauciones aseguran la seguridad de todos los involucrados en el proceso de donación u otros productos médicos. De acuerdo con Sarode (2022) que, donar sangre implica un proceso de aproximadamente 1 hora y requiere que los donantes tengan al menos 17 años y pesen al menos 50 kg. Tener mínimo de hemoglobina hombre: 13.50 gr/dl y mujeres: 12.50 gr/dl. Se evalúa su salud midiendo el pulso, la presión arterial y la temperatura, así como revisando el recuento sanguíneo y haciendo preguntas sobre su historial médico y viajes. Algunos trastornos o factores pueden descalificar temporal o permanentemente a los donantes si representan un riesgo para ellos o para los receptores debido a posibles enfermedades transmitidas por la sangre. Como afirma Aguinaga (2015), la donación altruista de sangre, requiere que los donantes cumplan dos requisitos principales: tener entre 18 y 65 años y pasar un reconocimiento médico y análisis. El proceso de donación implica los siguientes pasos: Recepción al donante: los candidatos reciben información sobre los requisitos y completan una ficha con sus datos personales. Exploración física: se realiza un examen físico que incluye medir la presión arterial, frecuencia cardíaca, temperatura corporal y peso; el donante no debe estar en ayunas y debe cumplir con ciertos valores de hemoglobina.

-Interrogatorio: El médico hace preguntas para obtener información sobre la salud del donante y descartar enfermedades importantes.

-Criterios de exclusión permanente: Se excluyen personas con ciertas condiciones médicas como enfermedades cardiovasculares, hepatitis B, hepatitis C, VIH, entre otras.

-Si el donante es apto, se procede a la extracción de sangre, asegurando una correcta identificación de los recipientes y un flujo sanguíneo constante para evitar coágulos. Desde el punto de vista de Paredes-Aspilcueta (2020) que, el proceso de evaluación de las unidades de sangre (US) antes de su transfusión implica varios pasos cruciales. En primer lugar, la sangre donada se separa en sus componentes mediante centrifugación dentro de las 6 horas posteriores a la extracción. Luego, se realiza un

estudio inmunohematológico para confirmar el grupo sanguíneo y detectar anticuerpos irregulares que pueden causar reacciones transfusionales. Además, se realiza un estudio inmunoserológico para detectar marcadores infecciosos relacionados con enfermedades como VIH, hepatitis, HTLV, Chagas y sífilis. Cualquier reactividad a estos marcadores o anticuerpos irregulares excluye la unidad de sangre de su uso. Si no hay reactividad, la US se considera apta para su uso clínico y se registra y almacena adecuadamente, este riguroso proceso garantiza la seguridad de las transfusiones sanguíneas.

En cuanto al nivel de sensibilización, según la plataforma digital del Gobierno del Perú (2023), donde menciona a la Bióloga Ana Gonzales Aguado, coordinadora regional del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS) en Huancavelica, lamenta la falta de sensibilización sobre la donación voluntaria de sangre. Destaca la importancia de donar, ya que la sangre no se puede comprar fácilmente y muchas vidas están en riesgo; a pesar de que se necesita que el 2% de la población done sangre, las donaciones en Huancavelica y en todo el país apenas llegan al 1%. Se hizo un llamado a la sensibilización y la colaboración entre instituciones para salvar vidas. De acuerdo con el Gobierno Regional de Cajamarca (2023), el personal de salud concientiza a los donantes y disipan algunas incertidumbres y conceptos erróneos relacionados con la donación. El banco de sangre lleva a cabo campañas en varios lugares, como plazas públicas, instalaciones deportivas, instituciones académicas y universidades. Como señala, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social Paraguay (2022), el Programa Nacional de Sangre se dedica a sensibilizar a la sociedad mediante campañas y charlas para fomentar la donación de sangre. Su objetivo es crear conciencia sobre este acto altruista que salva vidas, no solo para amigos y familiares, sino también para quienes enfrentan situaciones médicas críticas como cirugías cardíacas, trasplantes y tratamientos onco hematológicos. El programa promueve la donación voluntaria con estrategias, destacando la importancia de extender el brazo para ayudar a quienes necesitan transfusiones, incluso cuando el donante desconoce a la persona beneficiada. Como afirma Dovguñec (2018), que el Programa Nacional de Sangre lleva a cabo campañas regulares de concientización sobre la donación de sangre en todo el país. Utilizan

charlas y colectas móviles equipadas con condiciones asépticas y personal capacitado para garantizar la donación segura de sangre.

Según Santisteban y Osada (2022), las creencias y conocimientos relacionados con la donación pueden influir en la disposición a donar. La educación y el contexto cultural desempeñan un papel importante. La falta de información precisa y la presencia de conceptos equivocados sobre el tema llevar a la falta de interés en su realización voluntaria. Los mitos y tabúes, como el miedo a la extracción, preocupaciones sobre enfermedades y la comercialización de sangre, también obstaculizan la donación; estudios realizados en Perú se centran en poblaciones urbanas, dada la diversidad cultural y lingüística, explorando cómo influyen en las actitudes y conocimientos sobre el tema. Citando a Muñoz y Rodríguez (2015), los obstáculos para la donación incluyen el miedo al procedimiento y a la sangre, la falta de información, la presión social, mitos y las reacciones vaso vágales. Factores como las características del donante, habilidades del profesional, satisfacción en la primera donación y habilidades comunicativas también influyen. La detección de patógenos en la sangre receptora es crucial. Comprender estos factores y la concienciación pública puede llevar a planes para aumentar los donantes de sangre. De acuerdo con Angarita, Cruz y Moreno (2013), la selección de donantes voluntarios tiene un impacto significativo en la seguridad de la sangre al reducir la transmisión de agentes infecciosos durante el tamizaje. Esto se relaciona con la concienciación y actitudes de la población hacia la promoción de la donación, fomentando que sea una práctica común, especialmente entre los estudiantes.

Citando a la organización Mundial de la Salud (2023), menciona algunos requisitos para la donación:

- La legislación varía según el país. La edad debe estar en el rango de 18 a 65 años. Los jóvenes de 16 años pueden donar con el consentimiento adecuado y cumpliendo los requisitos. En ciertos lugares, los mayores de 65 años son aceptados a discreción médica, mientras que, en otros, el límite superior es de 60 años.

- El peso mínimo requerido es de 50 kg. La salud es crucial; no se permite donar con enfermedades como resfriados o infecciones. Tras tatuajes o piercings, se requieren períodos de espera. Se realizan pruebas en el lugar de donación y se exige un nivel mínimo de hemoglobina.
- Los viajes a áreas con infecciones transmitidas por mosquitos pueden resultar en aplazamientos temporales. Además, ciertos comportamientos de riesgo pueden suspender permanentemente la elegibilidad para donar sangre, como pruebas positivas para el VIH o el uso de drogas. Las directrices varían según el país. Asimismo, el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (2023), menciona los siguientes requisitos:
  - Mantener un estado de salud adecuado.
  - Ser mayor de 18 años.
  - Tener un peso superior a 50 kilogramos.
  - No haber realizado una donación de sangre en los últimos tres meses en el caso de hombres, o cuatro meses si es mujer.
  - No haberse sometido a tatuajes o perforaciones en el cuerpo en el año previo.
  - No haber tenido hepatitis B, hepatitis C, sífilis o resultado positivo en la prueba de VIH.

La importancia de la donación de sangre, de acuerdo con la Universidad Nacional de México (2023) el Día Mundial del Donante de Sangre fomenta la donación para asegurar un suministro constante y seguro de sangre y hemoderivados en todo el mundo. Sus metas incluyen expresar gratitud a los donantes, motivar a las personas saludables a donar con regularidad y subrayar la importancia de las donaciones voluntarias y no remuneradas para garantizar un acceso universal a hemoderivados seguros. Donar 450 mililitros de sangre puede salvar hasta tres vidas y mejorar la calidad de vida del donante, además de contribuir a alargar la esperanza de vida, mejorar la salud en casos de enfermedades graves y facilitar procedimientos quirúrgicos seguros. Asimismo, el Ministerio de Salud (2022), menciona que el ser

voluntario no solo beneficia a los demás, sino que también tiene ventajas para la salud personal. Al donar, se estimula la producción de nuevos glóbulos rojos, lo que mejora el transporte de oxígeno, la función cardíaca y hepática, y regenera el sistema circulatorio, contribuyendo así a la salud cardiovascular y la renovación celular. Teniendo en cuenta el gobierno de Argentina (2017), considera que la donación regular de sangre por parte de personas sanas es esencial para garantizar un suministro seguro y oportuno de sangre cuando se necesita. El objetivo es que la sangre esté disponible para los pacientes cuando la requieran, en lugar de que los pacientes esperen por ella; donar sangre es un regalo valioso que puede salvar una o varias vidas si se separan sus componentes, como glóbulos rojos, plaquetas y plasma. Cada donación beneficia hasta tres personas, lo que hace que donar sangre sea un gesto significativo y altruista.

Citando a Noriega-Mendoza et al. (2023), la disponibilidad de donantes altruistas disminuye, dificultando el reclutamiento. Las estrictas normas para prevenir enfermedades reducen el número de donantes elegibles. El contexto competitivo disminuye el altruismo y amenaza el suministro de sangre. Además, el envejecimiento de la población probablemente reducirá aún más los donantes potenciales en el futuro. Estos controles rigurosos, aunque necesarios para garantizar la seguridad, plantean desafíos en la obtención de donaciones altruistas. Como opinan Paredes et al. (2021) que, en el Perú, la donación voluntaria es poco común, con menos del 25% de la población donando de forma voluntaria. La principal fuente de suministro proviene de donaciones por razones sentimentales cuando un amigo o familiar lo necesita, en lugar de donaciones altruistas. Como señala Muñoz (2014), la valoración de la donación de sangre es una decisión personal, pero ciertas actitudes pueden fomentar la fidelización. Comprender estos factores y la actitud de la población es crucial para atraer nuevos donantes y mantener donaciones regulares. Los estudios se centran en la motivación, el significado simbólico de la sangre y el altruismo, pero a menudo dejan de lado a los jóvenes, lo que podría ser esencial para ampliar la base de donantes.

Citando a la Cruz Roja Americana (2023), afirman que las reservas de productos sanguíneos en hospitales están bajando debido a una disminución en las donaciones. Varias razones, como la temporada de viajes, el regreso a la escuela y desastres

climáticos recurrentes, están afectando la participación de donantes. La Cruz Roja trabaja incansablemente con hospitales para abastecer la demanda constante de sangre, esencial para diversas enfermedades y tratamientos médicos, como anemia de células falciformes y cáncer. Cada dos segundos, alguien en EE. UU. necesita sangre. Según el Diario Oficial el peruano (2022), en el COVID-19, la donación de sangre en Perú disminuyó en un 70% y solo el 1% de la población donó sangre regularmente, igualando las tasas de Ecuador y Bolivia, según el Seguro Social de Salud (EsSalud). Por lo cual, EsSalud llevó a cabo la campaña Hinchas de sangre; en Lima y 11 regiones del país, alentando a los ciudadanos a donar voluntariamente unidades de sangre que serán utilizadas en diversos hospitales. Como afirma Restrepo-Betancour (2023), un total de 60 países recolecta menos de 10 donaciones de sangre por cada 1000 habitantes, principalmente en regiones de ingresos bajos o medianos. Las mujeres representan el 33% de los donantes, pero la proporción varía ampliamente, siendo menos del 10% en 15 países. Además, en países de menos ingresos, más jóvenes donan sangre comparando con países de ingresos altos. Como opinan Arias et al. (2018) señalan que, en América Latina, la fuente principal de sangre varía, y en Perú, la donación voluntaria de sangre es baja, alrededor del 5%. A pesar de los esfuerzos del Ministerio de Salud y el Programa Nacional de Hemoterapia y Banco de Sangre para promoverla, las tasas de donantes voluntarios no han aumentado desde 2003. En su lugar, la mayoría de las donaciones (nueve de cada diez) son por reposición en lugar de ser voluntarias. Esto subraya la necesidad de promover la donación voluntaria de sangre en el país para asegurar un suministro más seguro y sostenible.

## **Justificación**

**Justificación Teórica:** La donación de sangre es un componente esencial de los servicios de salud, contribuyendo de manera significativa a la atención médica de calidad y la gestión de emergencias. Desde una perspectiva teórica, la disponibilidad de sangre segura y suficiente es crucial para el éxito de diversas intervenciones médicas, como cirugías, tratamientos oncológicos, y cuidados a pacientes con enfermedades crónicas. Explorar el nivel de sensibilización sobre la donación de

sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III en Piura en 2023 permitirá entender cómo se manejan estos conceptos teóricos en el contexto específico del hospital y cómo se pueden mejorar para garantizar un suministro de sangre óptimo.

**Justificación Social:** La donación de sangre no solo es un acto médico, sino también un compromiso social. La sociedad se beneficia directamente cuando sus miembros están informados y dispuestos a donar sangre, ya que esto contribuye a salvar vidas y mantener la salud de la comunidad. Sin embargo, la sensibilización sobre la donación de sangre puede variar según factores culturales, educativos y socioeconómicos. Al abordar este tema en el contexto del Hospital Regional José Cayetano Heredia en Piura, se busca comprender las dinámicas sociales que influyen en la donación de sangre y proponer estrategias que fomenten la participación activa de la comunidad.

**Justificación Práctica:** La donación de sangre es esencial para mantener un banco de sangre eficiente y suficiente para las necesidades del hospital. Conocer el nivel de sensibilización en el hospital permitirá identificar posibles brechas en la participación de los profesionales de la salud, el personal administrativo y la comunidad en general. Esto, a su vez, facilitará la implementación de programas prácticos de sensibilización y educación que aborden específicamente las necesidades del Hospital Regional José Cayetano Heredia en Piura, mejorando así la práctica cotidiana en relación con la donación de sangre.

**Justificación Científica:** La investigación sobre el nivel de sensibilización en el hospital contribuirá al conocimiento general sobre cómo las instituciones de salud pueden promover la donación de sangre de manera efectiva. Los resultados de este estudio pueden servir como base para futuras investigaciones científicas y estrategias de intervención en otros contextos similares. Además, una mayor sensibilización puede llevar a un aumento en la participación de la comunidad, lo que a su vez puede tener impactos positivos en la investigación médica y en la mejora continua de los servicios de salud.

## **Problema**

¿Cuál es el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023?

## **Conceptualización y operacionalización de variables**

### **Variable: Nivel de sensibilización**

#### **Definición conceptual**

La sensibilización es un proceso que consiste en una serie de acciones destinadas a influir en los estereotipos, percepciones, ideas y conceptos de las personas y/o grupos inducen cambios en actitudes y muestras de práctica individual, colectiva y social (Agencia de la ONU para los refugiados comité español, 2023).

#### **Definición operacional**

Esta variable se medirá mediante un cuestionario, en función a sus dimensiones: Conocimientos: aspectos básicos, requisitos para donar sangre e importancia de la donación; Prácticas: Tipo de donante y número de donaciones de sangre; y Actitudes: Disposición hacia la donación de sangre Mitos y creencias

#### **Hipótesis**

No presenta hipótesis porque es un estudio de tipo descriptivo.

#### **Objetivo**

##### **Objetivo general**

Establecer el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023.

##### **Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a los conocimientos.
- Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del

Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las actitudes.

- Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas.
- Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas en base al género.

## **METODOLOGÍA**

### **Tipo y diseño de investigación**

#### **Tipo**

Básico, porque es la que realiza conocimientos y teorías; es decir busca ampliar el conocimiento teórico y general (OCDE, 2018).

Enfoque cuantitativo, utiliza preguntas y encuestas para recopilar datos cuantificables y en base a estos realizar análisis estadísticos para derivar conclusiones de investigación (Ramos, 2020).

Descriptivo, porque analizar las características de grupos o fenómenos sin conocer sus relaciones (Hernández-Sampieri, 2018).

#### **Diseño**

La investigación no experimental incluye investigaciones realizadas sin manipulación intencional de variables, donde los fenómenos simplemente se observan en su entorno natural y luego se analizan; y de corte transversal, porque se medirá la variable una sola vez (Huaire, 2019).

Prospectivo, porque los participantes se inscriben en el estudio antes de que desarrollen la enfermedad o el resultado en cuestión (Hernández-Sampieri, 2018).

### **Población – muestra**

Estuvo constituidos por 105 usuarios atendidos durante los meses de agosto – setiembre del 2023 en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, cumplan con los criterios de inclusión.

### **Criterios de inclusión**

- Participantes que voluntariamente aceptaron y firmaron el consentimiento informado.
- Participantes mayores de 18 años.

### **Criterios de exclusión**

- Aquellas personas que no fueron atendidas y aquellas que iban en calidad de acompañantes.
- Participantes que no acepten el consentimiento informado.

### **Técnica e instrumentos**

La técnica a utilizar es la encuesta y como instrumento es el cuestionario. El instrumento fue validado por Collantes (2019), el cuestionario tiene  $p < 0,05$  (Prueba Binomial) demuestra que el instrumento tiene concordancia entre sus ítems y un coeficiente de confiabilidad de  $R = 0,810$  (Prueba de Spearman Brown) lo que se califica como confiabilidad alta.

### **Procesamiento y Análisis de la Información.**

El análisis estadístico fue con el paquete estadístico SPSS versión 25, para obtener las frecuencias y porcentajes.

## RESULTADOS

Tabla 1.

*Descripción de usuarios de acuerdo a sexo y edad*

|       |              | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|--------------|------------|------------|
| Edad  | 18 - 25 años | 43         | 41.0       |
|       | 26 - 30 años | 40         | 38.1       |
|       | 31 - 50 años | 22         | 21.0       |
| Sexo  | Masculino    | 58         | 55.2       |
|       | Femenino     | 47         | 44.8       |
| Total |              | 105        | 100.0      |

En la tabla 1, se observa con respecto a los usuarios encuestados sobre el nivel de sensibilización sobre donación de sangre el 41% se encuentran entre 18 – 25 años, el 38% entre 26 – 30 años y el 21% entre 31 – 50 años.

En cuanto al género, el 55.2% son del sexo masculino y el 44.8% del sexo femenino.

Tabla 2.

*Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a los conocimientos.*

|                                                           |           | f   | %     |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----|-------|
| Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre | Muy bajo  | 10  | 9.5   |
|                                                           | Bajo      | 16  | 15.2  |
|                                                           | Regular   | 29  | 27.6  |
|                                                           | Bueno     | 25  | 23.8  |
|                                                           | Muy bueno | 25  | 23.8  |
|                                                           | Total     | 105 | 100.0 |

En la tabla 2 se puede visualizar que el 27.6% de los usuarios encuestados demuestran tener un nivel de conocimiento regular respecto a la donación de sangre, un 23.8% presenta tanto un nivel bueno y muy bueno respectivamente, el 15.2% un nivel bajo y el 9.5% muy bajo.

Tabla 3.

*Nivel de conocimientos sobre la donación de sangre según género*

|                                                           |           |   | Sexo      |          | Total  |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|----------|--------|
|                                                           |           |   | Masculino | Femenino |        |
| Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre | Muy bajo  | f | 5         | 5        | 10     |
|                                                           |           | % | 4.8%      | 4.8%     | 9.5%   |
|                                                           | Bajo      | f | 9         | 7        | 16     |
|                                                           |           | % | 8.6%      | 6.7%     | 15.2%  |
|                                                           | Regular   | f | 17        | 12       | 29     |
|                                                           |           | % | 16.2%     | 11.4%    | 27.6%  |
|                                                           | Bueno     | f | 15        | 10       | 25     |
|                                                           |           | % | 14.3%     | 9.5%     | 23.8%  |
|                                                           | Muy bueno | f | 12        | 13       | 25     |
|                                                           |           | % | 11.4%     | 12.4%    | 23.8%  |
| Total                                                     |           | f | 58        | 47       | 105    |
|                                                           |           | % | 55.2%     | 44.8%    | 100.0% |

En la tabla 3 se puede observar que el nivel de conocimiento sobre donación de sangre el 16.2% del sexo masculino presenta un nivel regular y un 14,3% bueno; y con respecto al sexo femenino el 12.4% presenta un nivel muy bueno y el 11.4% nivel regular de conocimiento.

Tabla 4.

*Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las actitudes.*

|                                              |           | f   | %     |
|----------------------------------------------|-----------|-----|-------|
| Nivel de actitud sobre la donación de sangre | Muy bajo  | 7   | 6.7   |
|                                              | Bajo      | 14  | 13.3  |
|                                              | Regular   | 26  | 24.8  |
|                                              | Bueno     | 34  | 32.4  |
|                                              | Muy bueno | 24  | 22.9  |
|                                              | Total     | 105 | 100.0 |

En la tabla 4 se observa que el 32.4% de los usuarios encuestados demuestran tener una buena actitud respecto a la donación de sangre, un 24.8% presenta tanto un nivel regular, el 22.9% un nivel muy bueno, el 13.3% nivel bajo y el 6.7% muy bajo.

Tabla 5.

*Actitud sobre la donación de sangre según género*

|                                              |           |   | Sexo      |          |        |
|----------------------------------------------|-----------|---|-----------|----------|--------|
|                                              |           |   | Masculino | Femenino | Total  |
| Nivel de actitud sobre la donación de sangre | Muy bajo  | f | 5         | 2        | 7      |
|                                              |           | % | 4.8%      | 1.9%     | 6.7%   |
|                                              | Bajo      | f | 8         | 6        | 14     |
|                                              |           | % | 7.6%      | 5.7%     | 13.3%  |
|                                              | Regular   | f | 16        | 10       | 26     |
|                                              |           | % | 15.2%     | 9.5%     | 24.8%  |
|                                              | Bueno     | f | 18        | 16       | 34     |
|                                              |           | % | 17.1%     | 15.2%    | 32.4%  |
|                                              | Muy bueno | f | 11        | 13       | 24     |
|                                              |           | % | 10.5%     | 12.4%    | 22.9%  |
| Total                                        |           | f | 58        | 47       | 105    |
|                                              |           | % | 55.2%     | 44.8%    | 100.0% |

En la tabla 5 se puede observar con respecto a la actitud sobre donación de sangre el 17.1% del sexo masculino presenta un nivel bueno y un 15.2% regular; y con respecto al sexo femenino el 15.2% presenta un nivel bueno y el 12.4% nivel muy bueno.

Tabla 6.

*Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas.*

|                                                |           | f   | %     |
|------------------------------------------------|-----------|-----|-------|
| Nivel de prácticas sobre la donación de sangre | Muy bajo  | 14  | 13.3  |
|                                                | Bajo      | 18  | 17.1  |
|                                                | Regular   | 28  | 26.7  |
|                                                | Bueno     | 30  | 28.6  |
|                                                | Muy bueno | 15  | 14.3  |
|                                                | Total     | 105 | 100.0 |

En la tabla 6 se observa que el 28.6% de los usuarios encuestados demuestran tener un nivel bueno de prácticas sobre la donación de sangre, un 26.7% presenta tanto un nivel regular, el 17.1% un nivel bajo, el 14.3% nivel muy bueno y el 13.3% un nivel muy bajo

Tabla 7.

*Nivel de prácticas sobre la donación de sangre según género*

|                                                |           |   | Sexo      |          | Total  |
|------------------------------------------------|-----------|---|-----------|----------|--------|
|                                                |           |   | Masculino | Femenino |        |
| Nivel de prácticas sobre la donación de sangre | Muy bajo  | f | 9         | 5        | 14     |
|                                                |           | % | 8.6%      | 4.8%     | 13.3%  |
|                                                | Bajo      | f | 9         | 9        | 18     |
|                                                |           | % | 8.6%      | 8.6%     | 17.1%  |
|                                                | Regular   | f | 17        | 11       | 28     |
|                                                |           | % | 16.2%     | 10.5%    | 26.7%  |
|                                                | Bueno     | f | 13        | 17       | 30     |
|                                                |           | % | 12.4%     | 16.2%    | 28.6%  |
|                                                | Muy bueno | f | 10        | 5        | 15     |
|                                                |           | % | 9.5%      | 4.8%     | 14.3%  |
| Total                                          |           | f | 58        | 47       | 105    |
|                                                |           | % | 55.2%     | 44.8%    | 100.0% |

En la tabla 7 se puede observar con respecto al nivel de prácticas sobre la donación de sangre el 16.2% del sexo masculino presenta un nivel regular y un 12.4% bueno; y con respecto al sexo femenino el 16.2% presenta un nivel bueno y el 10.5% nivel regular.

Tabla 8.

*Mitos y creencias sobre la donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas*

|                                               |           | f   | %     |
|-----------------------------------------------|-----------|-----|-------|
| Mitos y creencias sobre la donación de sangre | Muy bajo  | 23  | 21.9  |
|                                               | Bajo      | 55  | 52.4  |
|                                               | Regular   | 19  | 18.1  |
|                                               | Bueno     | 6   | 5.7   |
|                                               | Muy bueno | 2   | 1.9   |
|                                               | Total     | 105 | 100.0 |

En la tabla 8 en cuanto a los mitos y creencias con respecto a la donación de sangre, el 52.4% consideró un nivel bajo, un 21.9% de nivel muy bajo y regular un 18.1%.

Tabla 9.

*Mitos y creencias sobre donación de sangre*

|                   |            | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|------------|------------|------------|
| Mitos y creencias | No influye | 84         | 80.0       |
|                   | Influye    | 21         | 20.0       |
|                   | Total      | 105        | 100.0      |

En la tabla 9 se visualiza que con respecto a los mitos y creencias sobre la donación de sangre el 80% consideraron que el 80% no influyen/ no afectan y el 20% si influyen/afecta.

Tabla 10.

*Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura.*

|                          |           | f   | %     |
|--------------------------|-----------|-----|-------|
| Nivel de sensibilización | Bajo      | 6   | 5.7   |
|                          | Regular   | 37  | 35.2  |
|                          | Bueno     | 23  | 21.9  |
|                          | Muy bueno | 39  | 37.1  |
|                          | Total     | 105 | 100.0 |

En la tabla 10, se observa que del 100% de los usuarios atendidos en el Hospital - Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, el 37.1% muestra un nivel de sensibilización muy bueno, el 35.2% regular, el 21.9% nivel bueno y el 5.75 bajo.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

De los resultados de la tabla 1, resultados revelan una distribución significativa en cuanto a la sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia. La edad de 18 a 25 años lidera con un 41%, seguida por el grupo de 26 a 30 años con un 38%, evidenciando una mayor conciencia entre los jóvenes. Además, la participación masculina supera ligeramente a la femenina, representando el 55.2% y el 44.8%, respectivamente. Estos hallazgos sugieren la necesidad de estrategias diferenciadas para abordar la sensibilización en grupos específicos, así como la importancia de diseñar campañas inclusivas para fomentar la donación de sangre en toda la comunidad hospitalaria. Estos resultados se asemejan a una investigación sobre la donación voluntaria de sangre, Contento y Canchingre (2019) encontraron una baja tasa de donación, predominantemente entre hombres de 31 a 50 años. Obstáculos clave incluyeron miedo a enfermedades (73%) y extracción de sangre (67%). A pesar de esto, la disposición para ayudar a amigos/familiares (100%) y motivación para salvar vidas (98%) fue alta. El estudio destaca que el temor y la percepción de debilidad afectan negativamente la donación, a pesar del fuerte deseo de ayudar. Podemos también relacionar la predisposición como en los estudios de Aroni, Caldas e Inga (2022) evaluaron el conocimiento de estudiantes sobre los requisitos para donar sangre. Sorprendentemente, el 63,95% tenía un conocimiento limitado. Con mayoría de mujeres y edad promedio de 19,95 años, los resultados resaltan la necesidad de estrategias educativas para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre este tema crucial.

De los resultados de la tabla 2, indican que existe una variabilidad en los niveles de conocimiento sobre la donación de sangre entre los usuarios. Un 27.6% muestra un nivel de conocimiento regular, mientras que un alentador 47.6% presenta niveles buenos y muy buenos, combinados. Sin embargo, preocupa que un 24.7% tenga niveles bajos o muy bajos de conocimiento. Estos resultados sugieren la necesidad de implementar programas educativos y de concientización dirigidos a mejorar el entendimiento sobre la donación de sangre, con el objetivo de fortalecer la base de

conocimientos y fomentar una participación informada de la comunidad hospitalaria. En este sentido, en estudio de Morocho (2019) sobre la donación voluntaria de sangre en un centro de salud, el 93.8% consideraba importante la donación, aunque el 49.3% creía erróneamente que la sangre donada se vendía. La falta de información (75.1%) fue la principal razón para no donar, mientras que ayudar en desastres (94.9%) y ayudar a amigos/familiares enfermos (99.6%) motivaron la donación. Se identificaron mitos, como el aumento de peso por donar (56.6%) y temor al contagio (50.6%). Igualmente, en la investigación de Paredes y Merino (2021) sobre estudiantes de Enfermería y Medicina, el 86% y el 88%, respectivamente, estaban informados sobre la donación voluntaria de sangre. Sin embargo, se detectó una falta de conocimientos sobre los requisitos para donar, como edad y peso, en un 63% de estudiantes de Enfermería y un 59% de Medicina. Aunque la mayoría mostró actitudes favorables, la existencia de un grupo minoritario con actitudes indiferentes destacó la necesidad de promover una cultura más amplia de donación. También, Santisteban y Osada (2022) al evaluar sobre el conocimiento de pacientes de consultorios externos acerca de la donación de sangre, se encontró que tenían un conocimiento limitado, con un promedio de 8.90 puntos de 21 posibles. Correlaciones significativas se identificaron entre el conocimiento y la edad, educación, procedencia y ocupación de los pacientes. Estos resultados indicaron que estrategias para mejorar la donación de sangre debieron abordar diversos factores, no solo la educación. En este sentido, en la investigación de Izaguirre et al. (2022) sobre estudiantes para donar sangre, la mayoría eran mujeres (72.5%) de 17 a 21 años (86.7%). Aunque solo el 30.08% había donado previamente, el 85% estaba dispuesto y el 87.5% expresó interés en obtener más información. Las principales razones para no donar incluyeron preocupaciones sobre la esterilidad del material (83%) y la percepción de no cumplir con el peso adecuado, junto con la falta de información (50%). También, Aroni, Caldas e Inga (2022) evaluó el conocimiento de 172 estudiantes sobre los requisitos para donar sangre. A pesar de ser mayoritariamente mujeres (73.83%) con una edad promedio de 19.95 años, sorprendentemente, el 63.95% tenía un conocimiento limitado sobre los requisitos para la donación de sangre. Podríamos decir en base a los estudios previos que la mayoría que tienen predisposición son mujeres, en este sentido, Restrepo-Betancour (2023)

destaca que más de 60 países, principalmente de bajos o medianos ingresos, recolectan menos de 10 donaciones de sangre por cada 1000 habitantes. La participación de mujeres es del 33% y varía, siendo menos del 10% en 15 países. En naciones de bajos ingresos, más jóvenes donan sangre en comparación con las de ingresos altos.

De los resultados de la tabla 3, revelan ciertas diferencias en el nivel de conocimiento sobre donación de sangre entre los géneros. En el caso de los hombres, un 16.2% muestra un nivel regular y un alentador 14.3% demuestra un nivel bueno. Por otro lado, en el grupo femenino, destaca que un 12.4% tiene un nivel muy bueno y un 11.4% presenta un nivel regular de conocimiento. Estos resultados sugieren la importancia de abordar de manera diferenciada la educación sobre donación de sangre, considerando las necesidades específicas de cada género para promover una comprensión más equitativa y completa en toda la comunidad hospitalaria. Si bien es cierto no encontramos estudios que establezcan esta comparación, Vallejos (2020) sobre el conocimiento de la donación de sangre en pacientes hospitalarios, los resultados indicaron conocimiento intermedio sobre tipos de donantes, pero un bajo conocimiento sobre requisitos comunes de donación y seguridad transfusional. Destaca la urgencia de mejorar el entendimiento y se propone un modelo de donación altruista para fomentar la participación. Igualmente, Gonzales y Lagos (2018) evaluaron conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en usuarios de consultorios. Resultados indican que el 59.2% tiene conocimiento regular, el 30.6% buen conocimiento y el 10.2% conocimiento deficiente. En cuanto a las actitudes, el 58.5% muestra indiferencia, el 41.1% actitud positiva y solo el 0.4% actitud negativa.

De los resultados de la tabla 4, destaca que un notable 32.4% de los usuarios encuestados exhiben una buena actitud hacia la donación de sangre. Sin embargo, es motivo de preocupación que el 20% (13.3% bajo y 6.7% muy bajo) muestre niveles de actitud menos favorables. Al mismo tiempo, un alentador 22.9% presenta una actitud muy buena, sugiriendo una base positiva en una parte significativa de la población encuestada. Estos resultados se asemejan a Arias et al. (2018) exploraron las experiencias de donantes de sangre en un hospital mediante entrevistas

semiestructuradas. Inicialmente no tenían información del proceso, resaltaron la atención y rapidez del personal, así como la falta de publicidad. Aunque su experiencia positiva los motivó a considerar futuras donaciones, señalaron la necesidad de más información pública. Por su parte, Arias (2020) al estudiar sobre estrategias para aumentar la participación de donantes en el Banco de Sangre, se realizaron 131 campañas, atrayendo 7,434 postulantes y resultando en 5,371 donaciones. La formación de promotores y el uso de redes sociales y una aplicación móvil fueron estrategias clave para atraer donantes voluntarios.

De los resultados de la tabla 5, indican que, en relación con la actitud hacia la donación de sangre, el 17.1% de los hombres muestra una actitud buena y un 15.2% una actitud regular. Por otro lado, en el grupo de mujeres, el 15.2% tiene una actitud buena y un alentador 12.4% demuestra una actitud muy buena. Estos resultados sugieren que, aunque en general existe una predisposición positiva hacia la donación de sangre en ambos géneros, puede ser crucial abordar factores específicos relacionados con la actitud en cada grupo para fortalecer y fomentar la participación en la donación de sangre de manera más efectiva y equitativa. En este sentido si bien es cierto no se halló estudios que establezcan estas diferencias, Izaguirre et al. (2022) evaluó a 120 estudiantes, el 30.08% había donado sangre, el 85% estaba dispuesto y el 87.5% expresó interés en obtener más información. Preocupaciones sobre la esterilidad del material (83%) y la falta de información (50%) fueron razones para no donar. La mayoría tenía una actitud positiva, pero necesitaba más información. Por su parte, González y Florián (2022) identificaron creencias, mitos y conocimientos sobre la donación de sangre mediante la revisión de 9,800 artículos. El análisis detallado de 50 estudios destacó la relación entre la actitud altruista de los donantes y los mitos, así como los beneficios para donantes y receptores. Estos resultados establecieron estrategias para mejorar la recolección de sangre.

De los resultados de la tabla 6, indican que un significativo 28.6% de los usuarios demuestran un nivel bueno en cuanto a las prácticas relacionadas con la donación de sangre. Sin embargo, existe cierta variabilidad, ya que un 26.7% muestra niveles

regulares, un 17.1% niveles bajos, un alentador 14.3% tiene niveles muy buenos, y un 13.3% presenta niveles muy bajos de prácticas. Estos hallazgos señalan la necesidad de implementar estrategias específicas para mejorar las prácticas de donación de sangre, enfocándose en la educación y promoción de hábitos saludables para fortalecer la contribución activa de la comunidad hospitalaria. En este sentido se asemejan a los estudios de Pérez (2021) que evaluó a 117 estudiantes, el 88.9% tenía bueno y muy buen conocimiento y el 68.9% mostró actitud favorable hacia la donación. Sin embargo, solo el 5.6% tenía prácticas muy buenas, resaltando la necesidad de programas educativos para mejorar la efectividad en la donación de sangre. En los estudios de Paredes y Merino (2021) con estudiantes de Enfermería y Medicina, el 86% y el 88%, respectivamente, estaban informados sobre la donación voluntaria de sangre. Aunque la mayoría mostraba actitudes favorables, se identificó un grupo minoritario con actitudes indiferentes, resaltando la necesidad de promover una cultura más amplia de donación.

De los resultados de la tabla 7, señalan que, en relación con el nivel de prácticas sobre la donación de sangre, el 16.2% de los hombres presenta un nivel regular y un alentador 12.4% tiene un nivel bueno. Por otro lado, en el grupo de mujeres, el 16.2% demuestra un nivel bueno y un 10.5% muestra un nivel regular. Estos resultados sugieren que, aunque ambos géneros muestran un compromiso considerable con las prácticas de donación de sangre, puede ser valioso abordar aspectos específicos en cada grupo para optimizar y fortalecer las contribuciones individuales hacia la donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia. En este sentido estudios como Pérez (2021), encontraron que alumnos si bien es cierto tuvieron actitudes favorables para donación en un 68%, en la práctica solo un 5.6% realiza esta acción.

De los resultados de la tabla 8, indican que un significativo 52.4% de los encuestados tienen un nivel bajo de mitos y creencias con respecto a la donación de sangre. Además, el 21.9% presenta un nivel muy bajo, mientras que el 18.1% muestra un nivel regular. Estos hallazgos sugieren que, aunque existe un porcentaje considerable con una percepción adecuada, aún hay una proporción significativa de personas que tienen

creencias o mitos que podrían afectar negativamente su disposición hacia la donación de sangre. Este resultado resalta la importancia de abordar y corregir estas percepciones erróneas para promover una cultura de donación más positiva y participativa. En este sentido, Morocho (2019), halló en un centro de salud que el en algunos casos las personas tienen la creencia de que donar aumenta de peso (56.6%), existe un temor de contagiarse (50.6%), Igualmente, González y Florián (2022) identificaron creencias y mitos en la donación de sangre tras revisar 9,800 artículos, destacando la relación entre la actitud altruista, mitos y beneficios. Proporcionó base para estrategias que mejoren la recolección y fidelización de donantes. En este contexto, Santisteban y Osada (2022) destacan que creencias y conocimientos sobre la donación pueden influir en la disposición a donar. La educación y el contexto cultural son relevantes, y la falta de información precisa y mitos obstaculizan la donación.

De los resultados de la tabla 9, muestran que un sorprendente 80% de los encuestados perciben que los mitos y creencias sobre la donación de sangre no tienen influencia o impactan en sus decisiones. Sin embargo, un 20% reconoce que estas creencias sí influyen o afectan sus percepciones. Esta discrepancia sugiere la necesidad de una evaluación más profunda para comprender las razones detrás de estas percepciones y abordar cualquier malentendido subyacente. La implementación de programas educativos específicos podría ser esencial para disipar mitos y promover una comprensión más precisa y positiva de la donación de sangre en la comunidad hospitalaria. En este sentido, Muñoz y Rodríguez (2015) señalan que obstáculos para la donación incluyen miedo, falta de información, presión social, mitos y reacciones vaso vágales. Factores como características del donante, habilidades profesionales y comunicativas influyen. Comprenderlos y crear conciencia puede aumentar la donación de sangre.

De los resultados de la tabla 10, reflejan que, un considerable 37.1% de los usuarios atendidos exhiben un nivel de sensibilización muy bueno hacia la donación de sangre. Sin embargo, es relevante notar que un 35.2% tiene un nivel regular, indicando la presencia de una proporción significativa que podría beneficiarse de estrategias

adicionales de sensibilización. Además, un 21.9% presenta un nivel bueno, lo que es alentador, pero aún se destaca que un 5.75% muestra un nivel bajo. Estos resultados resaltan la necesidad de continuar y mejorar los esfuerzos de concientización para garantizar una participación informada y activa de la comunidad hospitalaria en el proceso de donación de sangre. En este sentido, Benítez, Hernández y Vilorio (2022) buscaron la estrategia más efectiva para fomentar la cultura de donación voluntaria de sangre en Popayán. Analizaron datos retrospectivos de bancos de sangre, evaluando estrategias en términos de tipo, personal y costos, esto con la finalidad de fortalecer la cultura de donación voluntaria, mejorar la promoción y atención a los donantes, destacando la responsabilidad social. Por lo tanto, esta acción es acto voluntario esencial para salvar vidas, asegura un suministro confiable y atiende las necesidades de los pacientes. Reconocido el 14 de junio por la Organización Panamericana de la Salud, destaca la importancia de los donantes no remunerados y conciencia sobre el impacto vital de las transfusiones en la mejora de la vida de personas con padecimientos graves y la facilitación de intervenciones médicas complejas (Gobierno del Perú, 2023). Existe también situaciones donde La Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (FDA, 2023) planea cambiar su enfoque en la evaluación de donantes de sangre, adoptando preguntas individuales basadas en riesgo en lugar de restricciones basadas en el tiempo. Este cambio, centrado en género e inclusividad, tiene como objetivo reducir la transmisión de VIH y se alinea con políticas similares en el Reino Unido y Canadá, respaldado por la revisión de datos nacionales e internacionales. La FDA confía en que esta modificación no comprometerá la seguridad ni la disponibilidad de sangre en el suministro. También, Simbrón-Juárez, Cruz-Cruz, Galván-Bobadilla y Benítez-Arvizu (2022) abordan la controversia en la donación de sangre de individuos LGBTTIQA, especialmente hombres que tienen sexo con hombres. Aunque la preferencia sexual no es una limitación, se argumenta que la mayor exposición a infecciones como el VIH y la hepatitis B justifica el aplazamiento en la donación, enfatizando la importancia de considerar factores de riesgo para garantizar la seguridad de las transfusiones sanguíneas.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

Del objetivo general, establecer el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023, se concluye que, fue de nivel muy bueno con 37.1%.

Del objetivo específico 1, determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios, en función a los conocimientos, se concluye que, fue de nivel bueno y muy bueno en un 47.6%.

Del objetivo específico 2, Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios, en función a las actitudes, se concluye que, fue de nivel bueno y muy bueno con 55.3%.

Del objetivo específico 3, determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios, en función a las prácticas, se concluye que, fue de nivel bueno en 28.6%

Del objetivo específico 4, Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios en función a las prácticas en base al género, se concluyó que, en el sexo masculino fue de nivel regular en 16.2% y en el sexo femenino de nivel bueno en 16.2%.

## **Recomendaciones**

Se sugiere mantener e intensificar las iniciativas y programas de sensibilización sobre donación de sangre, aprovechando la base positiva actual para fortalecer aún más la conciencia y participación de la comunidad.

Se sugiere fortalecer las actividades educativas dirigidas a los usuarios, enfocándose en áreas identificadas como oportunidades de mejora. Incluyendo sesiones informativas, campañas educativas y material didáctico para incrementar el nivel positivo de conocimientos.

Se sugiere mantener y reforzar las prácticas que han contribuido al nivel positivo de actitudes. Incluyendo programas continuos de sensibilización, reconocimiento a donantes comprometidos y actividades que fomenten una cultura positiva de donación de sangre.

Se recomienda involucrar a grupos de voluntariado y comunidades locales en iniciativas que promuevan prácticas saludables de donación de sangre. Incluyendo eventos de donación en la comunidad, sesiones educativas y la creación de un ambiente de apoyo para aquellos que participan activamente en la donación de sangre.

Se recomienda realizar investigaciones adicionales para comprender a fondo los factores que influyen en las prácticas de donación de sangre según el género. Incluyendo estudios específicos para identificar cualquier barrera o motivador específico relacionado con el género.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Administración de Alimentos y Medicamentos de Estados Unidos (2023). *La FDA propone una evaluación de riesgos individual para las donaciones de sangre, mientras continúa salvaguardando el suministro de sangre de los Estados Unidos*. Recuperado de: <https://www.fda.gov/news-events/press-announcements/la-fda-propone-una-evaluacion-de-riesgos-individual-para-las-donaciones-de-sangre-mientras-continua>
- Agencia de la ONU para los refugiados comité español (2023). *Sensibilización: ¿Por qué es necesaria?*. Recuperado de: [https://eacnur.org/es/blog/sensibilizacion-por-que-es-necesaria-tc\\_alt45664n\\_o\\_pstn\\_o\\_pst](https://eacnur.org/es/blog/sensibilizacion-por-que-es-necesaria-tc_alt45664n_o_pstn_o_pst)
- Aguinaga, I. (2015). *Programa de sensibilización de la donación de sangre en la población joven*. (Tesis de maestría). Recuperado de: <https://academica-e.unavarra.es/xmlui/bitstream/handle/2454/18646/Nahikari%20Vizuite%20AlDave.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Angarita, A., Cruz, H., y Moreno, J. (2013). Conocimientos y actitudes hacia la promoción de la donación de sangre en docentes del programa de fisioterapia Universidad de Santander. *Archivos de Medicina*, 13(2), 181-186. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=273829753007>
- Arias, S., Moscoso, M., Matzumura, J., Gutiérrez, H., y Pesantes, A. (2018). Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donación en un hospital público de Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 18(3), 30-36. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n3.06>
- Arias, B. (2020). *Estrategias para aumentar la captación de donantes voluntarios de sangre en el Hospital Cayetano Heredia*. (tesis de post grado). Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/8573>
- Aroni, M., Caldas, K., Inga, L. y Toribio, F. (2022). *Nivel de conocimiento de los estudiantes de primer y segundo año de tecnología médica sobre los requisitos de la donación de sangre en 2021 en Lima, Perú*. (tesis de pregrado). Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12866/13049>

- Ayón, A., Pionce, B., y Castro, J. (2023). Epidemiología de las enfermedades infecciosas en donantes de sangre: tipos de donantes, disponibilidad y seguridad. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*; 5(1), 400-419. Recuperado de: <https://editorialalema.org/index.php/pentaciencias/article/view/458/595>
- Benítez, M., Hernández, L. y Vilorio, S. (2022). Estrategias para aumentar la captación y fidelización de donantes de sangre en Popayán. (tesis de pregrado). Recuperado de: <http://hdl.handle.net/10882/11909>
- Chávez, M., y Ortuño, M. (2022). Análisis de la problemática resultante de los tipos de donación de sangre, producida en el Banco de Sangre de la Seguridad Social en La Paz durante la gestión 2020. *Revista CON-CIENCIA*, 10(2), 25-38. Recuperado de: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2310-02652022000200025&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2310-02652022000200025&script=sci_arttext)
- Collantes, B. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a septiembre del año 2018*. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/11366>
- Contento, B. y Canchingre, J. (2019). *Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en la población entre 18- 50 años que acude al servicio de consulta externa del hospital provincial Julius Doepfne de Zamora periodo de setiembre 2018- agosto 2019*. (tesis de pregrado). Recuperado de: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/22659>
- Cruz Roja (2022). Información básica para donantes. *Cruz Roja Española*. Recuperado de: <https://www.donarsangre.org/informacion-basica-para-donantes-madrid/>
- Cruz Roja Americana (2023). Continúa la escasez de sangre, por favor done sangre ahora. The American National Red Cross. Recuperado de:

<https://www.redcross.org/cruz-roja/nosotros/noticias-y-eventos/comunicados-de-prensa/2023/la-cruz-roja-anuncia-escasez-nacional-de-sangre.html>

Cruz Roja Americana (2023). *Tipos especiales de donación según quién hace la donación*. The American National Red Cross. Recuperado de: <https://www.redcrossblood.org/espanol/donar-sangre/tipos-de0donacion.html>

Cuba, J., Paredes, V. y Merino, A. (2021). Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de Enfermería y Medicina de una universidad pública de Lima – Perú.18. *Ágora Rev. Cient.*; 08(01):23-28. Recuperado de: <https://doi.org/10.21679/arc.v8i1.203>

Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (2023). Los diferentes tipos de donación de sangre. Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Recuperado de: <https://www.hhs.gov/givingequaliving/es/donasangre/tipos-de-donacion>

Diario Oficial El Peruano (2022). *EsSalud advierte que donación de sangre disminuyó en 70% durante la pandemia*. Recuperado de: <https://www.elperuano.pe/noticia/177379-essalud-advierte-que-donacion-de-sangre-disminuyo-en-70-durante-la-pandemia>

Dovguñec, Ruth (2018). Sensibilización sobre la Donación de Sangre: Proyecto UNI-Vida. *Jornada de jóvenes investigadores AUGM*. Recuperado de: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12864/30-donacin-y-trasplante-dovguec-dubatowska-ruth-julia-uni.doc.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12864/30-donacin-y-trasplante-dovguec-dubatowska-ruth-julia-uni.doc.pdf)

Gobierno de Argentina (2017). Por qué es importante ser donante de sangre. *Ministerio de Justicia y Derechos Humanos*. Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/noticias/por-que-es-importante-ser-donante-de-sangre>

Gobierno del Perú (2023). *Falta sensibilización para que las personas donen sangre*. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/regionhuancavelica->

[diresa/noticias/839030-falta-sensibilizacion-para-que-las-personas-donen-sangre](https://www.diresa.gob.pe/noticias/839030-falta-sensibilizacion-para-que-las-personas-donen-sangre)

Gobierno del Perú (2023). *Proceso de donación de sangre*. Recuperado de: <https://www.gob.pe/16954-proceso-de-donacion-de-sangre>

Gobierno Regional de Cajamarca (2023). *Banco de sangre de Cajamarca se posiciona como el mejor del Perú*. Recuperado de: <https://www.regioncajamarca.gob.pe/portal/noticias/det/6549>

González, E. y Florián, M. (2022). *Mitos y verdades alrededor de las donaciones de sangre*. (tesis de pregrado). Recuperado de: <https://hdl.handle.net/10819/11280>

Gonzales, E. y Lago, A. (2018). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional “Miguel Ángel Mariscal Llerena” de Ayacucho. 2018*. (tesis de pregrado). Recuperado de: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3461>

Hernández-Sampieri, R. &. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México, México: Mc Graw Hill Education. Obtenido de [http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDICS\\_v9n18p92\\_95.pdf](http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDICS_v9n18p92_95.pdf)

Hirsch, L. (2019). *Qué es la sangre*. Nemours Kids Health. Recuperado de: <https://kidshealth.org/es/kids/blood.html>

Huaire, E. (2019). *Método de investigación. Material de clase*. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/35>

Instituto del corazón de Texas (2023). *La sangre*. Recuperado de: <https://www.texasheart.org/heart-health/heart-information-center/topics/la-sangre/>

- Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (2023). *Donación de sangre*. Gobierno del Perú. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/inen/campa%C3%B1as/6648-donacion-de-sangre>
- Izaguirre, M., Álava, J.C., Jaramillo, G. y Sánchez, L. (2022). Conocimientos y actitudes respecto a la donación de sangre de los estudiantes de primero a quinto nivel de la carrera de Medicina (tesis de pregrado). Recuperado de: <https://morfovirtual.sld.cu/index.php/morfovirtual22/2022/paper/viewPaper/464>
- Ministerio de Salud (2022). *Donar sangre renueva las células sanguíneas y contribuye a la salud cardiovascular*. Recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/627621-donar-sangre-renueva-las-celulas-sanguineas-y-contribuye-a-la-salud-cardiovascular>
- Ministerio de Salud de Argentina (2016). Criterios para la Selección de donantes de sangre. *Ministerio de Salud Presidencia de la Nación*. Recuperado de: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000001172cnt-criterios-seleccion-donantes-2018.pdf>
- Ministerio de Salud de Colombia (2023). *Cada año se efectúan cerca de 1'500.000 de transfusiones a más de 390.000 pacientes*. Recuperado de: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Cada-ano-se-efectuan-cerca-de-1500000-de-transfusiones-a-mas-de-390000-pacientes.aspx>
- Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social (2022). Realizarán jornadas de sensibilización sobre donación voluntaria de sangre. *Gobierno del Paraguay*. Recuperado de: <https://www.mspbs.gov.py/portal/26262/realizaran-jornadas-de-sensibilizacion-sobre-donacion-voluntaria-de-sangre.html>
- Morocho, J. (2019). *Conocimientos y actitudes frente a la donación voluntaria de sangre en los usuarios del centro de salud El Paraíso. Cuenca 2019*. (tesis de pre grado) Recuperado de: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/33488>

- Muñoz, R. (2014). Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España). *Revista Colombiana de Enfermería*, 9;71-76. Recuperado de: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConocimientosYActitudesSobreLaDonacionDeSangreEnAd-6547160.pdf>
- Muñoz, R., y Rodríguez, M. (2015). Conocimientos y actitudes de adultos no donantes de la ciudad de Madrid, España, sobre la donación de sangre. *Revista Uruguaya de Enfermería (RUE)*; 10(2)1-11. Recuperado de: <http://rue.fenf.edu.uy/index.php/rue/article/view/163/160>
- Noriega-Mendoza, E., Lira-Arriaga, P., y Benítez-Arvizu, G. (2023). Incompatibilidad ABO en el trasplante de células progenitoras hematopoyéticas y sus complicaciones. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 61(1), 19-27. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10396035/>
- OCDE (2018). Manual de Frascati 2015: Guía para la recopilación y presentación de información sobre la investigación y el desarrollo experimental, OECD Publishing, París/FEYCT, Madrid, Recuperado: <https://doi.org/10.1787/9789264310681-es>
- Organización Mundial de la Salud (2023). ¿Quién puede donar sangre? OMS. Recuperado de: <https://www.who.int/es/campaigns/world-blood-donor-day/2019/who-can-give-blood>
- Organización Mundial de la Salud (2023). *Disponibilidad y seguridad de la sangre*. OMS. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
- Organización Panamericana de la Salud (2018). Día Mundial del Donante de Sangre 2018. OPS. Recuperado de: [https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14307:world-blood-donor-day-2018&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14307:world-blood-donor-day-2018&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0)

- Paredes, V., Cuba, J., Merino, A. (2021). Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. *Revista de Investigación Científica Ágora*. Recuperado de: <https://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/168/124>
- Paredes-Aspilcueta, M. (2020). Manual de transfusión sanguínea para el médico que transfunde. *Fondo Editorial Comunicacional*. Recuperado de: <https://www.cmp.org.pe/wp-content/uploads/2020/10/Libro-Transfusio%CC%81n-Paredes-completo.pdf>
- Pérez; L. (2021). *Sensibilización sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica en una universidad pública de lima*. (tesis de pre grado). Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/16816>
- Ramos, C. (2020). Los Alcances de una Investigación. *CienciAmérica*, 9(3). Recuperado el 11 de 08 de 2021, de <http://dx.doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>
- Restrepo-Betancour, L. (2023). Evaluación estadística relacionada con la donación de sangre a nivel mundial. *Gac Med Bol*; 46(1)39-44. Recuperado de: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-EvaluacionEstadisticaRelacionadaConLaDonacionDeSan-9011722.pdf>
- Santisteban, N., y Osada, J. (2022). Conocimientos sobre donación de sangre en pacientes de un hospital de Amazonas, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*. 39(2), 214-220. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2022.392.10829>
- Sarode, R. (2022). Proceso de donación de sangre. Manual MSD. Recuperado de: <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-de-la-sangre/transfusi%C3%B3n-de-sangre/proceso-de-donaci%C3%B3n-de-sangre>
- Simbrón-Juárez, F., Cruz-Cruz, A. Galván-Bobadilla, A., y Benítez-Arvizu, G. (2022). Donantes de sangre, los factores de riesgo y la orientación sexual. *Revista*

*médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 60(3), 345–349. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC10395994/>

Sisnero, J. y Mejía, Y. (2022). Conocimientos y mitos sobre la donación voluntaria de sangre en los usuarios que acuden a la consulta de Medicina Familiar del Hospital General Dr. Vinicio Calventi en el periodo 08 junio-23 junio 2022. (tesis de postgrado). Recuperado: <https://repositorio.unibe.edu.do/jspui/handle/123456789/1260>

Universidad Nacional de México (2023). La importancia de donar sangre: un regalo de vida. Recuperado de: [https://unamglobal.unam.mx/global\\_revista/la-importancia-de-donar-sangre-un-regalo-de-vida/](https://unamglobal.unam.mx/global_revista/la-importancia-de-donar-sangre-un-regalo-de-vida/)

Vallejos, A. (2020). *Modelo filántropo para mejorar el conocimiento sobre donación de sangre en usuarios del hospital Las Mercedes Chiclayo*. (tesis de postgrado). Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57936>

Zangiacomi, E., Tamaribuchi, R., Zucoloto, M., García, A. (2021). Recomendaciones para la aplicación e interpretación del Cuestionario de Satisfacción del Donante de Sangre (BDSQ). *Hematol Transfus Cell Ther*; 43(3):236-242. Recuperado de: DOI: 10.1016/j.htct.2020.03.007

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia lógica y metodológica

| TITULO                                                                                                                 | PROBLEMA                                                                                                                  | HIPÓTESIS                                                       | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023 | ¿Cuál es el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023? | No presenta hipótesis porque es un estudio de tipo descriptivo. | <p><b>Objetivo general</b><br/>Establecer el nivel de sensibilización sobre donación en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b><br/>           -Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a los conocimientos.<br/>           -Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las actitudes.<br/>           -Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas.<br/>           - Determinar el nivel de sensibilización sobre donación de sangre en los usuarios del Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, en función a las prácticas en base al género.</p> | <p><b>Tipo:</b><br/>Básico – Descriptivo - Enfoque cuantitativo.</p> <p><b>Diseño:</b><br/>No experimental y corte transversal. Prospectivo.</p> <p><b>Población – Muestra:</b><br/>Estará constituidos por pacientes atendidos durante los meses de julio – setiembre del 2023 en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, cumplan con los criterios de inclusión</p> <p><b>Técnica – Instrumento:</b><br/>La técnica será la encuesta y el instrumento cuestionario.</p> <p><b>Procesamiento y análisis de la Información.</b><br/>El proceso de los datos de resultados y de la información se llevará a cabo a través haciendo uso de las herramientas de software de Microsoft Excel 2019 y SPSS 25.</p> |

## Anexo 2: Conceptualización y operacionalización de variables

| VARIABLE                 | DEFINICIÓN CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DIMENSIONES                                                                                | DEFINICIÓN OPERACIONAL                            | INDICADORES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| Nivel de sensibilización | La sensibilización es un proceso que consiste en una serie de acciones destinadas a influir en los estereotipos, percepciones, ideas y conceptos de las personas y/o grupos inducen cambios en actitudes y muestras de práctica individual, colectiva y social (Agencia de la ONU para los refugiados comité español, 2023). | Conocimientos: aspectos básicos, requisitos para donar sangre e importancia de la donación | Esta variable se medirá mediante un cuestionario. | Muy bueno   | Nominal            |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prácticas: Tipo de donante y número de donaciones de sangre                                |                                                   | Bueno       |                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                   | Regular     |                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                   | Bajo        |                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Actitudes: Disposición hacia la donación de sangre                                         |                                                   | Muy bajo    |                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mitos y creencias                                                                          |                                                   | Si          |                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                   | No          |                    |

## **Anexo 2: INSTRUMENTO - CUESTIONARIO**

Indicaciones: Estimado participante se solicita responder con veracidad, donde cada pregunta debe ser marcada con una sola respuesta.

Sexo: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

¿Has donado sangre alguna vez?                      Si (    )                      No (    )

### **CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE**

- 1) ¿Cuál es la circunstancia por la que una persona debería donar sangre?  
a) Obesidad                      b) Enfermedades                      c) Diabetes                      d) no conozco
- 2) ¿Quiénes son aptos para donar sangre?  
a) Personas con buen estado de salud    b) Personas con tatuajes menos de un año  
c) Pacientes con enfermedades infecciosas    d) No conozco
- 3) ¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?  
a) Donante voluntario no remunerado                      b) Donante remunerado  
c) Donante de reposición o familiar                      d) No conozco
- 4) ¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en el Perú?  
a) 16 años    b) 18 años    c) Cualquier edad    d) No conozco
- 5) ¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?  
a) 250 ml    b) 450 ml    c) más de 500 ml    d) No conozco
- 6) ¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?  
a) Si                      b) No                      c) Desconozco
- 7) ¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?  
a) Infección de VIH    b) Infección por oxiuros    c) Hepatitis    d) Desconozco

### **ACTITUDES SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE**

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes negativas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si son o no causantes de la falta de donación.

- 8) Cree que existe falta de información acerca de la donación  
Si (    )                      No (    )
- 9) Piensa que existe desinterés para donar  
Si (    )                      No (    )
- 10) Existe desconfianza con la esterilidad del material  
Si (    )                      No (    )
- 11) Piensa que la población no sabe dónde acudir para donar  
Si (    )                      No (    )
- 12) Existe temor a la extracción de sangre  
Si (    )                      No (    )
- 13) Cree que por enfermedad no se puede donar  
Si (    )                      No (    )
- 14) Existe falta de tiempo  
Si (    )                      No (    )
- 15) Se considera no apto para la donación  
Si (    )                      No (    )
- 16) Tiene temor a la pérdida de sangre  
Si (    )                      No (    )
- 17) Temor al contagio de alguna enfermedad  
Si (    )                      No (    )
- 18) Cree que se comercializa con la sangre  
Si (    )                      No (    )

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes positivas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si ud. donaría o no en las situaciones mencionadas.

- 19) Donaría frente a una catástrofe natural, solidaridad-patriotismo  
Si (    )                      No (    )
- 20) Donaría por ayudar a un familiar o amigo, amor-amistad  
Si (    )                      No (    )
- 21) Donaría por responder al llamado de los medios de comunicación  
Si (    )                      No (    )
- 22) Donaría por sentirse útil a la sociedad  
Si (    )                      No (    )
- 23) Donaría por salvar vidas, nobleza  
Si (    )                      No (    )
- 24) Influyen las creencias religiosas en la donación  
Si (    )                      No (    )
- 25) Donaría por gratitud  
Si (    )                      No (    )
- 26) Donaría por recibir un ingreso económico  
Si (    )                      No (    )

### MITOS Y CREENCIAS

- 27) Donar sangre engorda o adelgaza  
Si (    )                      No (    )
- 28) Provoca anemia  
Si (    )                      No (    )
- 29) Provoca perdida de la visión  
Si (    )                      No (    )
- 30) No tener suficiente sangre como para donar  
Si (    )                      No (    )
- 31) Provoca esterilidad  
Si (    )                      No (    )
- 32) Tener tatuajes impide la donación  
Si (    )                      No (    )
- 33) Hay que estar en ayunas  
Si (    )                      No (    )
- 34) Proceso doloroso  
Si (    )                      No (    )
- 35) Debilita el cuerpo  
Si (    )                      No (    )
- 36) Se pierde tiempo  
Si (    )                      No (    )
- 37) Se recupera la sangre extraída  
Si (    )                      No (    )

### PRÁCTICAS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

- 38) ¿Cuántas veces ha donado sangre?  
a) 1 vez    b) 2 – 5 veces    c) 6 – 10 veces    d) más de 10 veces    e) Nunca
- 39) ¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?  
a) Donación voluntaria    b) Donación de reposición o familiar  
c) Donación remunerada    d) Nunca he donado.

### Anexo 3: Documento administrativo

**"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL  
DESARROLLO"**

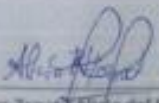
Piura, 2 de Octubre del 2023  
Solicitó: Permiso autorización para el desarrollo  
de trabajo de investigación  
Sr.

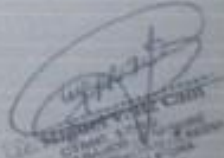
Lic. Miguel Vella Cam  
Coordinador del Área de Laboratorio de Banco de Sangre  
Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III – Piura

Yo, Flores Zapata Alicia del Pilar, identificada con número de DNI: 44912843 y  
código universitario: 2515100027, ante usted respetuosamente me presento y  
expongo:

Que habiendo culminado el programa de estudios de Tecnología Médica en la especialidad  
de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica, en la Universidad San Pedro – Filial Piura y  
anhelo a desarrollar mi tesis, solicito a su persona me brinde las facilidades para ejecutar  
la investigación titulada: "NIVEL DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN  
EL HOSPITAL REGIONAL JOSÉ CAYETANO HEREDIA NIVEL III- PIURA, 2023", el cual será  
desarrollado por mi persona; en tal sentido solicito permiso para aplicar los instrumentos  
de investigación, con la finalidad de obtener la licenciatura, asimismo la información  
recabada será de estricto uso académico.

Atentamente,

  
Flores Zapata Alicia del Pilar  
DNI: 44912843

*Autorizado ✓*  
  
Miguel Vella Cam  
COORDINADOR DEL ÁREA DE LABORATORIO DE BANCO DE SANGRE  
HOSPITAL REGIONAL JOSÉ CAYETANO HEREDIA NIVEL III – PIURA

#### Anexo 4: Base de datos

| N° | Edad | Sexo | Nivel conocimiento donación_P1 | Nivel conocimiento donación_P2 | Nivel conocimiento donación_P3 | Nivel conocimiento donación_P4 | Nivel conocimiento donación_P5 | Nivel conocimiento donación_P6 | Nivel conocimiento donación_P7 |
|----|------|------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1  | 1    | 2    | 2                              | 4                              | 4                              | 3                              | 2                              | 1                              | 4                              |
| 2  | 2    | 1    | 3                              | 2                              | 4                              | 4                              | 2                              | 2                              | 3                              |
| 3  | 2    | 1    | 4                              | 3                              | 4                              | 3                              | 2                              | 3                              | 4                              |
| 4  | 1    | 2    | 3                              | 1                              | 1                              | 3                              | 2                              | 3                              | 3                              |
| 5  | 1    | 1    | 2                              | 1                              | 4                              | 1                              | 1                              | 1                              | 4                              |
| 6  | 2    | 1    | 4                              | 1                              | 1                              | 3                              | 4                              | 3                              | 3                              |
| 7  | 2    | 2    | 4                              | 2                              | 4                              | 3                              | 3                              | 3                              | 1                              |
| 8  | 2    | 1    | 3                              | 3                              | 4                              | 4                              | 3                              | 1                              | 2                              |
| 9  | 1    | 1    | 2                              | 1                              | 2                              | 3                              | 4                              | 1                              | 3                              |
| 10 | 1    | 2    | 4                              | 4                              | 2                              | 2                              | 3                              | 3                              | 2                              |
| 11 | 2    | 1    | 3                              | 2                              | 3                              | 2                              | 4                              | 3                              | 2                              |
| 12 | 3    | 2    | 4                              | 3                              | 3                              | 2                              | 2                              | 2                              | 1                              |
| 13 | 1    | 1    | 1                              | 4                              | 4                              | 2                              | 4                              | 2                              | 4                              |
| 14 | 2    | 1    | 3                              | 3                              | 4                              | 2                              | 1                              | 3                              | 2                              |
| 15 | 1    | 2    | 1                              | 4                              | 3                              | 4                              | 1                              | 3                              | 1                              |
| 16 | 2    | 1    | 3                              | 1                              | 1                              | 2                              | 1                              | 3                              | 1                              |
| 17 | 3    | 1    | 2                              | 2                              | 2                              | 1                              | 4                              | 1                              | 1                              |
| 18 | 3    | 2    | 2                              | 2                              | 3                              | 4                              | 4                              | 3                              | 3                              |
| 19 | 1    | 1    | 4                              | 3                              | 3                              | 3                              | 1                              | 3                              | 2                              |
| 20 | 2    | 2    | 3                              | 2                              | 2                              | 1                              | 3                              | 3                              | 2                              |
| 21 | 1    | 1    | 3                              | 1                              | 3                              | 1                              | 4                              | 2                              | 2                              |
| 22 | 2    | 1    | 3                              | 1                              | 2                              | 3                              | 1                              | 3                              | 1                              |
| 23 | 2    | 1    | 3                              | 1                              | 2                              | 4                              | 1                              | 2                              | 3                              |
| 24 | 1    | 2    | 3                              | 4                              | 2                              | 3                              | 3                              | 1                              | 2                              |
| 25 | 3    | 2    | 2                              | 1                              | 1                              | 2                              | 3                              | 1                              | 3                              |
| 26 | 2    | 2    | 4                              | 4                              | 4                              | 1                              | 2                              | 1                              | 4                              |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 27 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 28 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 30 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 31 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 32 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 33 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 34 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 35 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 36 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 37 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 38 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 39 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 43 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 45 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 46 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 47 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 48 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 49 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 51 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 52 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| 53 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 54 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 55 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 56 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 58 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| 59 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 60 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 61 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 62 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 63 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 64 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| 65 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 66 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 67 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 68 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 69 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 70 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 72 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 73 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 74 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 75 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 76 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 77 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 78 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 79 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 80 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 81 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 82 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 83 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 84 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 85 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 86 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 87  | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 88  | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 89  | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 90  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 91  | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 92  | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 93  | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 94  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 95  | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 96  | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 97  | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 98  | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 99  | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 100 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 101 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 102 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 103 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 104 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 105 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 |

| Actitud donación<br>P8 | Actitud<br>donación P9 | Actitud donación<br>P10 | Actitud donación<br>P11 | Actitud donación<br>P12 | Actitud donación<br>P13 | Actitud donación<br>P14 | Actitud<br>donación<br>P15 |
|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1                      | 2                      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 1                      | 2                      | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 1                      | 2                      | 2                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                          |
| 1                      | 2                      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 1                       | 2                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                          |
| 2                      | 1                      | 2                       | 1                       | 1                       | 2                       | 2                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 2                       | 2                       | 2                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 1                      | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 1                       | 1                          |
| 2                      | 1                      | 1                       | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 2                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 1                      | 1                       | 1                       | 2                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 2                       | 1                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 1                       | 1                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 2                      | 1                      | 2                       | 2                       | 2                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 1                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 2                       | 2                       | 1                       | 1                       | 2                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 1                          |
| 2                      | 2                      | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 2                       | 2                       | 2                       | 1                       | 2                       | 2                          |
| 1                      | 2                      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 1                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 1                       | 2                       | 1                       | 1                       | 2                          |
| 2                      | 2                      | 1                       | 2                       | 1                       | 2                       | 2                       | 2                          |
| 1                      | 1                      | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       | 1                       | 1                          |
| 1                      | 1                      | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                          |



|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

| Actitud donación_P16 | Actitud donación_P17 | Actitud donación_P18 | Actitud donación_P19 | Actitud donación_P20 | Actitud donación_P21 | Actitud donación_P22 | Actitud donación_P23 | Actitud donación_P24 | Actitud donación_P25 | Actitud donación_P26 |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    |
| 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    |
| 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    |
| 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    |
| 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    |
| 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    |
| 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    |
| 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| 1                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 2                    |
| 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    | 1                    |
| 1                    | 2                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    |
| 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    |
| 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    | 2                    | 1                    | 1                    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

| Mitos Creencias_P27 | Mitos Creencias_P28 | Mitos Creencias_P29 | Mitos Creencias_P30 | Mitos Creencias_P31 | Mitos Creencias_P32 | Mitos Creencias_P33 | Mitos Creencias_P34 | Mitos Creencias_P35 | Mitos Creencias_P36 |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   |
| 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   |
| 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   |
| 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   |
| 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   |
| 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   |
| 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   |
| 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   |
| 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   |
| 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   | 2                   |
| 2                   | 2                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 1                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 1                   |
| 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 2                   | 1                   |
| 2                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   | 2                   | 2                   | 1                   | 1                   |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| Mitos<br>Creencias_P37 | Practicas<br>Donacion_P38 | Practicas<br>Donacion_P39 | NIVEL<br>CONOCIMIENTO | AGRUPADO_NIVEL<br>CONOCIMIENTO | ACTITUDES | AGRUPADA<br>ACTITUDES | PRACTICAS | AGRUPADO<br>PRACTICAS |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 2                      | 5                         | 4                         | 20                    | 5                              | 24        | 1                     | 9         | 5                     |
| 2                      | 5                         | 1                         | 20                    | 5                              | 31        | 5                     | 6         | 3                     |
| 2                      | 5                         | 1                         | 23                    | 5                              | 26        | 2                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 5                         | 1                         | 16                    | 3                              | 27        | 3                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 2                         | 3                         | 14                    | 2                              | 27        | 3                     | 5         | 2                     |
| 2                      | 1                         | 2                         | 19                    | 4                              | 31        | 5                     | 3         | 1                     |
| 2                      | 3                         | 1                         | 20                    | 5                              | 25        | 2                     | 4         | 1                     |
| 1                      | 2                         | 3                         | 20                    | 5                              | 24        | 1                     | 5         | 2                     |
| 2                      | 1                         | 3                         | 16                    | 3                              | 27        | 3                     | 4         | 1                     |
| 2                      | 1                         | 4                         | 20                    | 5                              | 27        | 3                     | 5         | 2                     |
| 1                      | 3                         | 4                         | 19                    | 4                              | 28        | 3                     | 7         | 4                     |
| 2                      | 4                         | 4                         | 17                    | 3                              | 33        | 5                     | 8         | 5                     |
| 2                      | 2                         | 1                         | 21                    | 5                              | 31        | 5                     | 3         | 1                     |
| 2                      | 5                         | 1                         | 18                    | 4                              | 28        | 3                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 5                         | 1                         | 17                    | 3                              | 31        | 5                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 3                         | 4                         | 12                    | 1                              | 29        | 4                     | 7         | 4                     |
| 2                      | 5                         | 4                         | 13                    | 1                              | 30        | 4                     | 9         | 5                     |
| 2                      | 3                         | 2                         | 21                    | 5                              | 32        | 5                     | 5         | 2                     |
| 1                      | 5                         | 2                         | 19                    | 4                              | 32        | 5                     | 7         | 4                     |
| 1                      | 3                         | 3                         | 16                    | 3                              | 33        | 5                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 5                         | 4                         | 16                    | 3                              | 28        | 3                     | 9         | 5                     |
| 2                      | 3                         | 3                         | 14                    | 2                              | 30        | 4                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 4                         | 4                         | 16                    | 3                              | 25        | 2                     | 8         | 5                     |
| 2                      | 3                         | 3                         | 18                    | 4                              | 27        | 3                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 5                         | 1                         | 13                    | 1                              | 30        | 4                     | 6         | 3                     |
| 1                      | 1                         | 3                         | 20                    | 5                              | 27        | 3                     | 4         | 1                     |

|   |   |   |    |   |    |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 20 | 5 | 22 | 1 | 6 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 19 | 4 | 32 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | 5 | 3 | 16 | 3 | 27 | 3 | 8 | 5 |
| 2 | 3 | 2 | 18 | 4 | 33 | 5 | 5 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 20 | 5 | 32 | 5 | 3 | 1 |
| 1 | 5 | 1 | 16 | 3 | 24 | 1 | 6 | 3 |
| 2 | 3 | 1 | 18 | 4 | 29 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 3 | 18 | 4 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 3 | 2 | 23 | 5 | 30 | 4 | 5 | 2 |
| 1 | 4 | 4 | 18 | 4 | 29 | 4 | 8 | 5 |
| 2 | 3 | 2 | 17 | 3 | 27 | 3 | 5 | 2 |
| 1 | 4 | 3 | 22 | 5 | 29 | 4 | 7 | 4 |
| 2 | 4 | 3 | 17 | 3 | 28 | 3 | 7 | 4 |
| 2 | 4 | 1 | 17 | 3 | 30 | 4 | 5 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 20 | 5 | 29 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 13 | 1 | 29 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 20 | 5 | 28 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | 16 | 3 | 31 | 5 | 5 | 2 |
| 1 | 3 | 1 | 17 | 3 | 28 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 15 | 2 | 31 | 5 | 6 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 16 | 3 | 30 | 4 | 5 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 17 | 3 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 1 | 5 | 4 | 19 | 4 | 34 | 5 | 9 | 5 |
| 1 | 3 | 3 | 15 | 2 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 4 | 2 | 17 | 3 | 31 | 5 | 6 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 23 | 5 | 25 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 5 | 1 | 18 | 4 | 26 | 2 | 6 | 3 |
| 2 | 5 | 2 | 15 | 2 | 31 | 5 | 7 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 15 | 2 | 28 | 3 | 5 | 2 |
| 1 | 5 | 1 | 17 | 3 | 24 | 1 | 6 | 3 |

|   |   |   |    |   |    |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 4 | 23 | 5 | 26 | 2 | 6 | 3 |
| 1 | 5 | 3 | 18 | 4 | 30 | 4 | 8 | 5 |
| 1 | 3 | 1 | 13 | 1 | 30 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 5 | 1 | 14 | 2 | 30 | 4 | 6 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 23 | 5 | 26 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 2 | 15 | 2 | 23 | 1 | 5 | 2 |
| 2 | 2 | 4 | 11 | 1 | 30 | 4 | 6 | 3 |
| 1 | 1 | 3 | 22 | 5 | 25 | 2 | 4 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 20 | 5 | 30 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 5 | 1 | 19 | 4 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 30 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 16 | 3 | 28 | 3 | 8 | 5 |
| 2 | 5 | 2 | 12 | 1 | 33 | 5 | 7 | 4 |
| 2 | 4 | 1 | 17 | 3 | 26 | 2 | 5 | 2 |
| 1 | 3 | 4 | 16 | 3 | 30 | 4 | 7 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 16 | 3 | 30 | 4 | 5 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 15 | 2 | 26 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 4 | 13 | 1 | 29 | 4 | 8 | 5 |
| 1 | 4 | 1 | 18 | 4 | 27 | 3 | 5 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 13 | 1 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 3 | 1 | 19 | 4 | 26 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 21 | 5 | 29 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 14 | 2 | 31 | 5 | 6 | 3 |
| 2 | 2 | 2 | 19 | 4 | 26 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 14 | 2 | 31 | 5 | 7 | 4 |
| 1 | 3 | 3 | 19 | 4 | 27 | 3 | 6 | 3 |
| 2 | 5 | 3 | 19 | 4 | 26 | 2 | 8 | 5 |
| 2 | 4 | 2 | 23 | 5 | 30 | 4 | 6 | 3 |
| 1 | 3 | 4 | 14 | 2 | 27 | 3 | 7 | 4 |
| 2 | 1 | 4 | 14 | 2 | 32 | 5 | 5 | 2 |

|   |   |   |    |   |    |   |   |   |
|---|---|---|----|---|----|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 19 | 4 | 31 | 5 | 4 | 1 |
| 2 | 5 | 4 | 18 | 4 | 32 | 5 | 9 | 5 |
| 2 | 5 | 1 | 18 | 4 | 28 | 3 | 6 | 3 |
| 1 | 2 | 1 | 18 | 4 | 27 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 5 | 1 | 17 | 3 | 29 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 1 | 3 | 16 | 3 | 28 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 21 | 5 | 31 | 5 | 4 | 1 |
| 1 | 5 | 2 | 15 | 2 | 28 | 3 | 7 | 4 |
| 2 | 3 | 4 | 18 | 4 | 27 | 3 | 7 | 4 |
| 2 | 4 | 4 | 17 | 3 | 29 | 4 | 8 | 5 |
| 1 | 1 | 3 | 15 | 2 | 30 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 20 | 5 | 24 | 1 | 4 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 22 | 5 | 25 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 1 | 4 | 11 | 1 | 28 | 3 | 5 | 2 |
| 1 | 3 | 4 | 18 | 4 | 30 | 4 | 7 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 14 | 2 | 30 | 4 | 5 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 16 | 3 | 31 | 5 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 16 | 3 | 30 | 4 | 7 | 4 |
| 2 | 5 | 3 | 17 | 3 | 27 | 3 | 8 | 5 |

| MITOS_CREENCIAS | AGRUPADO_MITOS_CREENCIAS | NIVEL_SENSIBILIZACION | AGRUPACION_NIVEL_SENSIBILIZACIÓN |
|-----------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 17              | 1                        | 70                    | 3                                |
| 20              | 2                        | 77                    | 2                                |
| 16              | 1                        | 71                    | 4                                |
| 13              | 1                        | 62                    | 4                                |
| 17              | 1                        | 63                    | 1                                |
| 16              | 1                        | 69                    | 2                                |
| 17              | 1                        | 66                    | 3                                |
| 14              | 1                        | 63                    | 4                                |
| 17              | 1                        | 64                    | 2                                |
| 14              | 1                        | 66                    | 4                                |
| 15              | 1                        | 69                    | 2                                |
| 17              | 1                        | 75                    | 4                                |
| 17              | 1                        | 72                    | 1                                |
| 17              | 1                        | 69                    | 4                                |
| 12              | 1                        | 66                    | 2                                |
| 14              | 1                        | 62                    | 4                                |
| 16              | 1                        | 68                    | 3                                |
| 14              | 1                        | 72                    | 2                                |
| 13              | 1                        | 71                    | 4                                |
| 18              | 2                        | 73                    | 2                                |
| 17              | 1                        | 70                    | 3                                |
| 16              | 1                        | 66                    | 2                                |
| 14              | 1                        | 63                    | 1                                |
| 16              | 1                        | 67                    | 4                                |
| 15              | 1                        | 64                    | 2                                |
| 15              | 1                        | 66                    | 4                                |
| 16              | 1                        | 64                    | 3                                |
| 17              | 1                        | 71                    | 2                                |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 18 | 2 | 69 | 2 |
| 16 | 1 | 72 | 1 |
| 18 | 2 | 73 | 4 |
| 14 | 1 | 60 | 2 |
| 16 | 1 | 67 | 4 |
| 14 | 1 | 67 | 3 |
| 17 | 1 | 75 | 2 |
| 18 | 2 | 73 | 4 |
| 14 | 1 | 63 | 2 |
| 16 | 1 | 74 | 4 |
| 18 | 2 | 70 | 3 |
| 17 | 1 | 69 | 2 |
| 16 | 1 | 69 | 1 |
| 19 | 2 | 65 | 4 |
| 17 | 1 | 67 | 2 |
| 16 | 1 | 68 | 4 |
| 13 | 1 | 62 | 3 |
| 17 | 1 | 69 | 2 |
| 17 | 1 | 68 | 4 |
| 16 | 1 | 68 | 4 |
| 13 | 1 | 75 | 2 |
| 18 | 2 | 68 | 4 |
| 19 | 2 | 73 | 3 |
| 17 | 1 | 69 | 2 |
| 14 | 1 | 64 | 1 |
| 16 | 1 | 69 | 4 |
| 17 | 1 | 65 | 2 |
| 17 | 1 | 64 | 4 |
| 14 | 1 | 69 | 2 |
| 16 | 1 | 72 | 4 |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 14 | 1 | 61 | 2 |
| 17 | 1 | 67 | 3 |
| 15 | 1 | 68 | 2 |
| 16 | 1 | 59 | 4 |
| 17 | 1 | 64 | 3 |
| 16 | 1 | 67 | 2 |
| 15 | 1 | 68 | 3 |
| 16 | 1 | 70 | 2 |
| 15 | 1 | 63 | 4 |
| 12 | 1 | 64 | 2 |
| 18 | 2 | 70 | 3 |
| 17 | 1 | 65 | 2 |
| 15 | 1 | 68 | 4 |
| 21 | 2 | 72 | 4 |
| 16 | 1 | 60 | 2 |
| 16 | 1 | 66 | 3 |
| 16 | 1 | 66 | 2 |
| 17 | 1 | 65 | 4 |
| 19 | 2 | 68 | 3 |
| 16 | 1 | 69 | 2 |
| 15 | 1 | 66 | 3 |
| 18 | 2 | 67 | 4 |
| 16 | 1 | 68 | 2 |
| 16 | 1 | 68 | 4 |
| 18 | 2 | 71 | 3 |
| 16 | 1 | 75 | 4 |
| 16 | 1 | 64 | 2 |
| 18 | 2 | 69 | 3 |
| 18 | 2 | 72 | 4 |
| 17 | 1 | 76 | 3 |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 16 | 1 | 68 | 2 |
| 14 | 1 | 62 | 4 |
| 17 | 1 | 69 | 3 |
| 17 | 1 | 65 | 2 |
| 16 | 1 | 72 | 4 |
| 16 | 1 | 66 | 4 |
| 18 | 2 | 70 | 2 |
| 17 | 1 | 71 | 4 |
| 18 | 2 | 67 | 3 |
| 16 | 1 | 64 | 4 |
| 15 | 1 | 66 | 2 |
| 17 | 1 | 61 | 4 |
| 18 | 2 | 73 | 3 |
| 14 | 1 | 63 | 4 |
| 15 | 1 | 65 | 3 |
| 18 | 2 | 71 | 2 |
| 19 | 2 | 71 | 4 |

## Anexo 5: Informe del asesor



### **INFORME DE ASESORÍA DE TESIS**

**A** : **Dra. Jenny Cano Mejía**  
Decana (e) de la Facultad Ciencias de la Salud

**De** : **Mg. Clodomira Zapata Adrianzén**  
Asesor de Tesis

**Asunto** : **Informe de conformidad de Informe Final**

**Fecha** : Piura, 15 de diciembre del 2023

**Ref. RESOLUCIÓN DE DIRECCION DE ESCUELA N°0644-2023-USP-EAPTM/D**

---

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que el Informe de Tesis titulado “**NIVEL DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE DONACIÓN DE SANGRE EN EL HOSPITAL REGIONAL JOSÉ CAYETANO HEREDIA NIVEL III- PIURA, 2023**”, presentado por el Bachiller **FLORES ZAPATA ALICIA DEL PILAR**, se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Oly', is positioned above the printed name of the advisor.

---

**Mg. Clodomira Zapata Adrianzén**  
Asesor de Tesis

## Anexo 6: Reporte de Turnitin

Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III-Piura, 2023

### INFORME DE ORIGINALIDAD

22%

INDICE DE SIMILITUD

21%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

4%

2

[repositorio.ucv.edu.pe](https://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

[dspace.unl.edu.ec](https://dspace.unl.edu.ec)

Fuente de Internet

2%

4

[repositorio.usanpedro.edu.pe](https://repositorio.usanpedro.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

5

Submitted to Universidad Andina del Cusco

Trabajo del estudiante

1%

6

[repositorio.unsch.edu.pe](https://repositorio.unsch.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

7

[cybertesis.unmsm.edu.pe](https://cybertesis.unmsm.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[repositorio.unp.edu.pe](https://repositorio.unp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

9

[www.repositorio.usanpedro.edu.pe](https://www.repositorio.usanpedro.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

|    |                                                                                                          |      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10 | <a href="http://publicaciones.usanpedro.edu.pe">publicaciones.usanpedro.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 11 | <a href="http://usmp.edu.pe">usmp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                                       | <1 % |
| 12 | <a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 13 | <a href="http://www.redcrossblood.org">www.redcrossblood.org</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 14 | <a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a><br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 15 | <a href="http://public4.pagefreezer.com">public4.pagefreezer.com</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 16 | Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola<br>Trabajo del estudiante                                 | <1 % |
| 17 | <a href="http://ciencialatina.org">ciencialatina.org</a><br>Fuente de Internet                           | <1 % |
| 18 | <a href="http://www.gob.pe">www.gob.pe</a><br>Fuente de Internet                                         | <1 % |
| 19 | <a href="http://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                 | <1 % |
| 20 | <a href="http://revistaagora.com">revistaagora.com</a><br>Fuente de Internet                             | <1 % |
| 21 | <a href="http://renati.sunedu.gob.pe">renati.sunedu.gob.pe</a>                                           |      |

|    |                                                                                               |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    | Fuente de Internet                                                                            | <1 % |
| 22 | <a href="https://repositorio.unab.edu.pe">repositorio.unab.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 23 | <a href="https://repositorio.upn.edu.pe">repositorio.upn.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | <1 % |
| 24 | <a href="http://www.sidastudi.org">www.sidastudi.org</a><br>Fuente de Internet                | <1 % |
| 25 | <a href="https://repositorio.unibe.edu.do">repositorio.unibe.edu.do</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 26 | <a href="https://repositorio.upa.edu.pe">repositorio.upa.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | <1 % |
| 27 | <a href="http://www.nytimes.com">www.nytimes.com</a><br>Fuente de Internet                    | <1 % |
| 28 | <a href="https://repositorio.enamm.edu.pe">repositorio.enamm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 29 | <a href="https://repositorio.ucp.edu.pe">repositorio.ucp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | <1 % |
| 30 | <a href="http://static.poder360.com.br">static.poder360.com.br</a><br>Fuente de Internet      | <1 % |
| 31 | Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal<br>Trabajo del estudiante               | <1 % |
| 32 | <a href="http://issuu.com">issuu.com</a><br>Fuente de Internet                                |      |

|    |                                                          |      |
|----|----------------------------------------------------------|------|
|    |                                                          | <1 % |
| 33 | repositorio.uta.edu.ec<br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 34 | scielosp.org<br>Fuente de Internet                       | <1 % |
| 35 | www.researchgate.net<br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 36 | losnuevosguerreros.org<br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 37 | revistas.usfx.bo<br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 38 | repositorio.ug.edu.ec<br>Fuente de Internet              | <1 % |
| 39 | es.slideshare.net<br>Fuente de Internet                  | <1 % |
| 40 | online-tesis.com<br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 41 | pirhua.udep.edu.pe<br>Fuente de Internet                 | <1 % |
| 42 | www.mayoclinic.org<br>Fuente de Internet                 | <1 % |
| 43 | www.revistadecomunicacionysalud.es<br>Fuente de Internet | <1 % |

|    |                                                                   |      |
|----|-------------------------------------------------------------------|------|
| 44 | Submitted to Submitted on 1692282722789<br>Trabajo del estudiante | <1 % |
| 45 | Submitted to Universidad de Piura<br>Trabajo del estudiante       | <1 % |
| 46 | repositorio.puce.edu.ec<br>Fuente de Internet                     | <1 % |
| 47 | docplayer.es<br>Fuente de Internet                                | <1 % |
| 48 | pesquisa.bvsalud.org<br>Fuente de Internet                        | <1 % |
| 49 | www.cgcom.es<br>Fuente de Internet                                | <1 % |
| 50 | www.clubensayos.com<br>Fuente de Internet                         | <1 % |
| 51 | www.eldiariodecarlospaz.com.ar<br>Fuente de Internet              | <1 % |
| 52 | www.institutocastelao.com<br>Fuente de Internet                   | <1 % |
| 53 | sisbib.unmsm.edu.pe<br>Fuente de Internet                         | <1 % |
| 54 | www.roche.com.ar<br>Fuente de Internet                            | <1 % |
| 55 | investigacion.unirioja.es<br>Fuente de Internet                   | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                   |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 56 | <a href="http://www.niams.nih.gov">www.niams.nih.gov</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                    | <1 % |
| 57 | <a href="http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080">dgsa.uaeh.edu.mx:8080</a><br>Fuente de Internet                                                                                                            | <1 % |
| 58 | <a href="http://editorialalema.org">editorialalema.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                  | <1 % |
| 59 | <a href="http://elcomercio.pe">elcomercio.pe</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                            | <1 % |
| 60 | Helene M. Dumas. "Strategies to promote activity and participation in children and youths with acquired brain injuries", International Journal of Rehabilitation Research, 12/2003<br>Publicación | <1 % |
| 61 | <a href="http://goadmin.ifrc.org">goadmin.ifrc.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                      | <1 % |
| 62 | <a href="http://pdfcoffee.com">pdfcoffee.com</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                            | <1 % |
| 63 | <a href="http://prezi.com">prezi.com</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                    | <1 % |
| 64 | <a href="http://revistamedica.imss.gob.mx">revistamedica.imss.gob.mx</a><br>Fuente de Internet                                                                                                    | <1 % |
| 65 | <a href="http://uvadoc.uva.es">uvadoc.uva.es</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                            | <1 % |

[www.texasheart.org](http://www.texasheart.org)

|    |                                                                                                                                                                  |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 66 | Fuente de Internet                                                                                                                                               | <1 % |
| 67 | J. M. Ngeve. "Effects of Sweet Potato Virus Disease (SPVD) on the Yield of Sweet Potato Genotypes in Cameroon", Experimental Agriculture, 04/1991<br>Publicación | <1 % |
| 68 | ciencia.lasalle.edu.co<br>Fuente de Internet                                                                                                                     | <1 % |
| 69 | cienciaytecnologia.uteg.edu.ec<br>Fuente de Internet                                                                                                             | <1 % |
| 70 | elmedicointeractivo.com<br>Fuente de Internet                                                                                                                    | <1 % |
| 71 | es.wikipedia.org<br>Fuente de Internet                                                                                                                           | <1 % |
| 72 | repositorio.ucsg.edu.ec<br>Fuente de Internet                                                                                                                    | <1 % |
| 73 | repositorio.upsjb.edu.pe<br>Fuente de Internet                                                                                                                   | <1 % |
| 74 | repositorio.usmp.edu.pe<br>Fuente de Internet                                                                                                                    | <1 % |
| 75 | www.cruzroja.org.pe<br>Fuente de Internet                                                                                                                        | <1 % |
| 76 | www.lvhn.org<br>Fuente de Internet                                                                                                                               | <1 % |

|    |                                                                                                                  |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 77 | <a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a><br>Fuente de Internet                                 | <1 % |
| 78 | <a href="http://cies.org.pe">cies.org.pe</a><br>Fuente de Internet                                               | <1 % |
| 79 | <a href="http://healthlibrary.vanderbilthealth.com">healthlibrary.vanderbilthealth.com</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 80 | <a href="http://leuzoradmin.readyhosting.com">leuzoradmin.readyhosting.com</a><br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 81 | <a href="http://orbitados.uca.es">orbitados.uca.es</a><br>Fuente de Internet                                     | <1 % |
| 82 | <a href="http://rai.uapa.edu.do">rai.uapa.edu.do</a><br>Fuente de Internet                                       | <1 % |
| 83 | <a href="http://repositorio.autonoma.edu.pe">repositorio.autonoma.edu.pe</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 84 | <a href="http://repositorio.autonomadeica.edu.pe">repositorio.autonomadeica.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | <1 % |
| 85 | <a href="http://repositorio.udch.edu.pe">repositorio.udch.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                       | <1 % |
| 86 | <a href="http://wfh.org">wfh.org</a><br>Fuente de Internet                                                       | <1 % |
| 87 | <a href="http://www.cancer.net">www.cancer.net</a><br>Fuente de Internet                                         | <1 % |
| 88 | <a href="http://www.crp.com.pe">www.crp.com.pe</a><br>Fuente de Internet                                         | <1 % |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 89 | <a href="http://www.project-syndicate.org">www.project-syndicate.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                          | <1 % |
| 90 | "Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 31 (2015)", Brill, 2017<br>Publicación                                                                                                                                                                                    | <1 % |
| 91 | Henrique Diório de Souza, Giselle Rodrigues Mota Diório, Stela Verzinhasse Peres, Rossana Pulcineli Vieira Francisco et al. "Bacterial profile and prevalence of urinary tract infections in pregnant women in Latin America: a systematic review and meta-analysis", BMC Pregnancy and Childbirth, 2023<br>Publicación | <1 % |
| 92 | <a href="http://doaj.org">doaj.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                                                            | <1 % |
| 93 | <a href="http://edacunob.ult.edu.cu">edacunob.ult.edu.cu</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                                      | <1 % |
| 94 | <a href="http://fipcaec.com">fipcaec.com</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                                                      | <1 % |
| 95 | <a href="http://iucn.org">iucn.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                                                            | <1 % |
| 96 | <a href="http://kidshealth.org">kidshealth.org</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                                                                | <1 % |
|    | <a href="http://moam.info">moam.info</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |

|     |                                                          |      |
|-----|----------------------------------------------------------|------|
| 97  | Fuente de Internet                                       | <1 % |
| 98  | patents.google.com<br>Fuente de Internet                 | <1 % |
| 99  | repositorio.cinvestav.mx<br>Fuente de Internet           | <1 % |
| 100 | repositorio.uladech.edu.pe<br>Fuente de Internet         | <1 % |
| 101 | repositorio.unac.edu.pe<br>Fuente de Internet            | <1 % |
| 102 | repositorio.unj.edu.pe<br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 103 | repositorio.uroosevelt.edu.pe<br>Fuente de Internet      | <1 % |
| 104 | repositorio.utp.edu.pe<br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 105 | repositorioacademico.upc.edu.pe<br>Fuente de Internet    | <1 % |
| 106 | revistasdigitales.uniboyaca.edu.co<br>Fuente de Internet | <1 % |
| 107 | www.comunidad.madrid<br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 108 | www.donarsangredavida.org<br>Fuente de Internet          | <1 % |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 109 | <a href="http://www.ema.org.mx">www.ema.org.mx</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                      | <1 % |
| 110 | <a href="http://www.iustel.com">www.iustel.com</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                      | <1 % |
| 111 | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                          | <1 % |
| 112 | <a href="http://www.scielo.org.bo">www.scielo.org.bo</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                                | <1 % |
| 113 | <a href="http://www.sidalac.org.mx">www.sidalac.org.mx</a><br>Fuente de Internet                                                                                                                                                                                              | <1 % |
| 114 | German Aranzábal-Alegría, Araseli Verastegui-Díaz, Dante M. Quiñones-Laveriano, Lizet Y. Quintana-Mendoza et al. "Factors influencing the level of knowledge of cardiopulmonary resuscitation in hospitals in Peru", Colombian Journal of Anesthesiology, 2017<br>Publicación | <1 % |

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 6 words

Excluir bibliografía

Activo

## Anexo 7: Formulario de repositorio



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

|                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1. Información del Autor</b>                                                                                          |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| FLORES ZAPATA ALICIA DEL PILAR                                                                                           |                                                             | 44912843                                                                                                                            | ditsin_135@hotmail.com                            |                                    |
| Apellidos y Nombres                                                                                                      |                                                             | DNI                                                                                                                                 | Correo Electrónico                                |                                    |
| <b>2. Tipo de Documento de Investigación</b>                                                                             |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis                                                                                | <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico                                                                                          | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación |                                    |
| <b>3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup></b>                                                              |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| <input type="checkbox"/> Bachiller                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional      | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad                                                                                | <input type="checkbox"/> Maestría                 | <input type="checkbox"/> Doctorado |
| <b>4. Título del Documento de Investigación</b>                                                                          |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III- Piura, 2023   |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| <b>5. Programa Académico</b>                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| Tecnología Médica con especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica                                          |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| <b>6. Tipo de Acceso al Documento</b>                                                                                    |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> (Info: <a href="#">au-repo/sementica/openAccess</a> ) |                                                             | <input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> (Info: <a href="#">au-repo/sementica/restrictedAccess</a> ) <sup>(*)</sup> |                                                   |                                    |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo                                                                              |                                                             |                                                                                                                                     |                                                   |                                    |

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>5</sup>

Huella Digital: 

Firma: 

| Lugar    | Día | Mes | Año  |
|----------|-----|-----|------|
| Chimbote | 19  | 01  | 2024 |

#### Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Institucional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y O.S. 008-2015-PCM.
- Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2018-CONCYTEC-DECC (numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) de una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias de propiedad y de normativas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otras. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2 del artículo 5º del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RENTI) las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales prestando el servicio de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENTI a través del Repositorio AUIDA <sup>6</sup>.

**Nota:** En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a lo que establece la Ley 27444, art. 32, num. 32.3).

## Anexo 8: Evidencias

**Consentimiento informado**

**“Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III– Piura, 2023”**

Autorización para participar en el trabajo de investigación:

Yo, Max Domingo Cesto Mauricio.....identificado con DNI N° 02873547 con pleno conocimiento acerca del estudio a realizarse y habiendo recibido la información necesario sobre el trabajo de investigación, los objetivos y métodos planteados, por parte del personal investigador, me comprometo a participar de manera libre y voluntaria, aportando con toda la información que sea necesaria para que se realice dicho trabajo de investigación.

Piura, 28 de noviembre del 2023

## INSTRUMENTO - CUESTIONARIO

Indicaciones: Estimado participante se solicita responder con veracidad, donde cada pregunta debe ser marcada con una sola respuesta.

Sexo: masculino

Edad: 47

¿Has donado sangre alguna vez?

Si ( )

No (X)

### CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

- 1) ¿Cuál es la circunstancia por la que una persona debería donar sangre?  
a) Obesidad      ☒ b) Enfermedades      c) Diabetes      d) no conozco
- 2) ¿Quiénes son aptos para donar sangre?  
☒ a) Personas con buen estado de salud      b) Personas con tatuajes menos de un año  
c) Pacientes con enfermedades infecciosas      d) No conozco
- 3) ¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?  
☒ a) Donante voluntario no remunerado      b) Donante remunerado  
c) Donante de reposición o familiar      d) No conozco
- 4) ¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en el Perú?  
a) 16 años      ☒ b) 18 años      c) Cualquier edad      d) No conozco
- 5) ¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?  
a) 250 ml      b) 450 ml      c) más de 500 ml      ☒ d) No conozco
- 6) ¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?  
☒ a) Si      b) No      c) Desconozco
- 7) ¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?  
☒ a) Infección de VIH      b) Infección por oxiuros      c) Hepatitis      d) Desconozco

#### ACTITUDES SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes negativas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si son o no causantes de la falta de donación.

- 8) Cree que existe falta de información acerca de la donación  
Si (X)                      No ( )
- 9) Piensa que existe desinterés para donar  
Si (X)                      No ( )
- 10) Existe desconfianza con la esterilidad del material  
Si (X)                      No ( )
- 11) Piensa que la población no sabe dónde acudir para donar  
Si ( )                      No (X)
- 12) Existe temor a la extracción de sangre  
Si (X)                      No ( )
- 13) Cree que por enfermedad no se puede donar  
Si (X)                      No ( )
- 14) Existe falta de tiempo  
Si ( )                      No (X)
- 15) Se considera no apto para la donación  
Si (X)                      No ( )
- 16) Tiene temor a la pérdida de sangre  
Si ( )                      No (X)
- 17) Temor al contagio de alguna enfermedad  
Si (X)                      No ( )
- 18) Cree que se comercializa con la sangre  
Si (X)                      No ( )

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes positivas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si ud. donaría o no en las situaciones mencionadas.

- 19) Donaría frente a una catástrofe natural, solidaridad-patriotismo  
Si (X)                      No ( )
- 20) Donaría por ayudar a un familiar o amigo, amor-amistad  
Si (X)                      No ( )
- 21) Donaría por responder al llamado de los medios de comunicación  
Si ( )                      No (X)
- 22) Donaría por sentirse útil a la sociedad  
Si ( )                      No (X)
- 23) Donaría por salvar vidas, nobleza  
Si (X)                      No ( )
- 24) Influyen las creencias religiosas en la donación  
Si ( )                      No (X)
- 25) Donaría por gratitud  
Si (X)                      No ( )

- 26) Donaría por recibir un ingreso económico  
Si ( ) No (X)

#### MITOS Y CREENCIAS

- 27) Donar sangre engorda o adelgaza  
Si ( ) No (X)
- 28) Provoca anemia  
Si ( ) No (X)
- 29) Provoca pérdida de la visión  
Si ( ) No (X)
- 30) No tener suficiente sangre como para donar  
Si ( ) No (X)
- 31) Provoca esterilidad  
Si ( ) No (X)
- 32) Tener tatuajes impide la donación  
Si (X) No ( )
- 33) Hay que estar en ayunas  
Si ( ) No (X)
- 34) Proceso doloroso  
Si ( ) No (X)
- 35) Debilita el cuerpo  
Si (X) No ( )
- 36) Se pierde tiempo  
Si ( ) No (X)
- 37) Se recupera la sangre extraída  
Si (X) No ( )

#### PRÁCTICAS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

- 38) ¿Cuántas veces ha donado sangre?  
a) 1 vez   b) 2 - 5 veces   c) 6 - 10 veces   d) más de 10 veces (X)
- Nunca
- 39) ¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?  
a) Donación voluntaria   b) Donación de reposición o familiar  
c) Donación remunerada   d) Nunca he donado (X)

Consentimiento informado

**"Nivel de sensibilización sobre donación de sangre en el Hospital Regional José Cayetano Heredia Nivel III- Piura, 2023"**

Autorización para participar en el trabajo de investigación:

Yo, Ricardo Juan Lachos.....identificado con DNI  
N°..... con pleno conocimiento acerca del estudio a realizarse y habiendo  
recibido la información necesario sobre el trabajo de investigación, los objetivos y métodos  
planteados, por parte del personal investigador, me comprometo a participar de manera libre  
y voluntaria, aportando con toda la información que sea necesaria para que se realice dicho  
trabajo de investigación.

Piura, 25 de 11 del 2023

### INSTRUMENTO - CUESTIONARIO

Indicaciones: Estimado participante se solicita responder con veracidad, donde cada pregunta debe ser marcada con una sola respuesta.

Sexo: M

Edad: 25

¿Has donado sangre alguna vez?

Si ( ☒ )

No ( ☐ )

### CONOCIMIENTOS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

- 1) ¿Cuál es la circunstancia por la que una persona debería donar sangre?  
a) Obesidad      ☒ b) Enfermedades      c) Diabetes      d) no conozco
- 2) ¿Quiénes son aptos para donar sangre?  
☒ a) Personas con buen estado de salud      b) Personas con tatuajes menos de un año  
c) Pacientes con enfermedades infecciosas      d) No conozco
- 3) ¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?  
☒ a) Donante voluntario no remunerado      b) Donante remunerado  
c) Donante de reposición o familiar      d) No conozco
- 4) ¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en el Perú?  
a) 16 años      ☒ b) 18 años      c) Cualquier edad      d) No conozco
- 5) ¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?  
a) 250 ml      ☒ b) 450 ml      c) más de 500 ml      d) No conozco
- 6) ¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?  
☒ a) Si      b) No      c) Desconozco
- 7) ¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?  
☒ a) Infección de VIH      b) Infección por oxiuros      c) Hepatitis      d) Desconozco

#### ACTITUDES SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes negativas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si son o no causantes de la falta de donación.

- 8) Cree que existe falta de información acerca de la donación  
Si (X) No ( )
- 9) Piensa que existe desinterés para donar  
Si (X) No ( )
- 10) Existe desconfianza con la esterilidad del material  
Si (X) No ( )
- 11) Piensa que la población no sabe dónde acudir para donar  
Si (X) No ( )
- 12) Existe temor a la extracción de sangre  
Si (X) No ( )
- 13) Cree que por enfermedad no se puede donar  
Si (X) No ( )
- 14) Existe falta de tiempo  
Si (X) No ( )
- 15) Se considera no apto para la donación  
Si ( ) No (X)
- 16) Tiene temor a la pérdida de sangre  
Si (X) No ( )
- 17) Temor al contagio de alguna enfermedad  
Si (X) No ( )
- 18) Cree que se comercializa con la sangre  
Si (X) No ( )

A continuación, se muestran opciones de posibles actitudes positivas que influyen en la donación de sangre, marque con una X la opción que Ud. crea en base a si ud. donaría o no en las situaciones mencionadas.

- 19) Donaría frente a una catástrofe natural, solidaridad-patriotismo  
Si (X) No ( )
- 20) Donaría por ayudar a un familiar o amigo, amor-amistad  
Si (X) No ( )
- 21) Donaría por responder al llamado de los medios de comunicación  
Si (X) No ( )
- 22) Donaría por sentirse útil a la sociedad  
Si (X) No ( )
- 23) Donaría por salvar vidas, nobleza  
Si (X) No ( )
- 24) Influyen las creencias religiosas en la donación  
Si ( ) No (X)
- 25) Donaría por gratitud  
Si (X) No ( )

- 26) Donaría por recibir un ingreso económico  
Si ( ) No (☒)

#### MITOS Y CREENCIAS

- 27) Donar sangre engorda o adelgaza  
Si ( ) No (☒)
- 28) Provoca anemia  
Si ( ) No (☒)
- 29) Provoca pérdida de la visión  
Si ( ) No (☒)
- 30) No tener suficiente sangre como para donar  
Si ( ) No (☒)
- 31) Provoca esterilidad  
Si ( ) No (☒)
- 32) Tener tatuajes impide la donación  
Si (☒) No ( )
- 33) Hay que estar en ayunas  
Si ( ) No (☒)
- 34) Proceso doloroso  
Si ( ) No (☒)
- 35) Debilita el cuerpo  
Si (☒) No ( )
- 36) Se pierde tiempo  
Si (☒) No ( )
- 37) Se recupera la sangre extraída  
Si ( ) No ( )

#### PRÁCTICAS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE

- 38) ¿Cuántas veces ha donado sangre?  
a) 1 vez ☒ b) 2 - 5 veces c) 6 - 10 veces d) más de 10 veces e) Nunca
- 39) ¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?  
a) Donación voluntaria b) Donación de reposición o familiar  
c) Donación remunerada d) Nunca he donado.