

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION PRIMARIA



**Dinámicas para fortalecer la inteligencia emocional en
estudiantes de 6° de Primaria, I. E. N° 82390 Celendin
2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
PRIMARIA

Autor

Lara Olivares, Rainer Euler

Celendin – Perú
2018

ABSTRACT

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la propuesta de dinámicas para fortalecer la inteligencia emocional en estudiantes de 6° de primaria, IE. N° 82390 Celendín-2017. Se trabajó con una muestra de 20 estudiantes de educación primaria. El diseño de investigación adoptado es el diseño pre experimental de un sólo grupo con pre y post test, se aplicó la observación y la comprobación como técnicas de recolección de datos, instrumentos a utilizados, fichas de observación y prueba escrita y al mismo tiempo se empleó el método inductivo deductivo. En los resultados obtenidos 10% nunca, el 15% casi siempre y el 75% siempre muestra equilibrio emocional frente a los problemas. Se fortaleció de manera significativa la inteligencia emocional, mediante la aplicación de dinámicas en los estudiantes de sexto grado del nivel primario de Educación Básica Regular.