UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO

Influencia de la autoestima en el rendimiento escolar de los estudiantes del tercero y cuarto grado de educación secundaria en la institución educativa Teobaldo Paredes Valdes Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Hernani Crespo, Aldo Alejandro

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El propósito del estudio fue determinar la influencia que existe entre la Autoestima y el Rendimiento Escolar en los estudiantes del tercero y cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa Teobaldo Paredes Valdes Arequipa 2017. Una vez conocidas las causas que originaron el problema se propuso un Programa Educativo de Autoestima para mejorar el desarrollo personal de los estudiantes y docentes del nivel secundario en la Institución Educativa. El tipo de estudio es DESCRIPTIVO SIMPLE y se efectúa cuando se desea describir en todos sus componentes principales una realidad, su diseño es NO EXPERIMENTAL. La muestra estuvo compuesta por 60 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario elaborado para esta investigación y validado con la población de estudio. Al término de la investigación se verificó que, efectivamente, el nivel de Autoestima que presentan los adolescentes del tercero y cuarto grado de educación secundaria de la I Teobaldo Paredes Valdes Arequipa es regular porque a veces pueden tomar una decisión fácilmente, a veces no les gusta estar con otras personas; nadie les presta mucha atención en casa pues muchos no viven con sus padres todos los días; a veces los profesores les hacen sentir que no son capaces. La mayoría de los estudiantes presentan un bajo rendimiento escolar porque a veces contrastan datos nuevos y llega a juicios de valor no muy relevantes; en algunos casos construyen conceptos significativos y a veces asume un espíritu crítico constructivo y racional en relación con los contenidos del aprendizaje.