

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA



**FACTORES QUE INFLUYEN EN ABANDONO DE MICRO NUTRIENTES,
MADRES DE NIÑOS MENORES DE 36 MESES, CENTRO DE SALUD PIURA
2024**

Tesis para Obtener el Título de Licenciada en Enfermería.

Autora:

Morales Morales Julia Janet

Asesor(a):

Gladys Muñoz Toledo

ORCID N° 0000 – 0003 – 0115 - 1786

Piura - Perú

2024

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Índice general	ii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	v
Palabras clave	vi
Constancia de originalidad	vii
Título	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	13
3. Problema	14
4. Conceptualización y operacionalización de las variables	15
5. Hipótesis	16
6. Objetivos	17
Metodología	18
1. Tipo y Diseño de la investigación	18
2. Población – Muestra	18
3. Técnicas e instrumentos de investigación	19
4. Procesamiento y análisis de información	20
Resultados	21
Análisis y Discusión	27
Conclusiones	30
Recomendaciones	31
Referencias bibliográficas	32

Anexos y Apéndices	36
1. Matriz de operacionalización de variables	36
2. Matriz de consistencia	38
3. Instrumentos de recolección de datos	40
4. Validación de instrumentos	44
5. Figuras del estudio	50
6. Base de datos	55
7. Consentimiento informado	59
8. Repositorio institucional digital	63
9. Reporte de similitud	64

INDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.	21
Tabla 2	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural.	23
Tabla 3	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva.	24
Tabla 4	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.	25
Tabla 5	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024	26

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Figura	Pág.
Figura 1	Factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.	50
Figura 2	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural.	51
Figura 3	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva.	52
Figura 4	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.	53
Figura 5	Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024	54

PALABRAS CLAVE

Tema	Factores, Abandono, Micronutrientes, Menores de 36 meses.
Especialidad	Enfermería.

KEYWORD

Theme	Factors, Abandonment, Micronutrients, Children under 36 months
Specialty	Nursing.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea de investigación	Desarrollo del cuidado enfermero.
Área	Ciencias Médicas y de Salud.
Sub área	Ciencias de la Salud.
Disciplina	Enfermería.

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Factores que influyen en abandono de micro nutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024" del (a) estudiante: MORALES MORALES JULIA JANET, identificado(a) con Código N° 2518100188, se ha verificado un porcentaje de similitud del 29%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 10 de diciembre de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Activar
Ir a Confi

Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.

Factors that influence the abandonment of micronutrient consumption, mothers of children under 36 months, Piura Health Center 2024.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024. Se diseñó un estudio de tipo aplicada, descriptiva, transversal y no experimental, con una población compuesta por 48 madres que asistieron al centro de salud entre julio y agosto de 2024. La metodología consistió en la recopilación de datos mediante un cuestionario compuesto por 20 ítems divididos en 4 dimensiones. Los principales resultados revelaron que el 89.6% de las madres indicó que la falta de conocimiento influía ocasionalmente en el abandono de micronutrientes, mientras que el 81.3% afirmó que nunca lo hizo por razones nutricionales. En contraste, un 50% reportó que los factores socioculturales no impactaron en su decisión de manera constante. Las conclusiones sugieren que la dimensión cognitiva representa el mayor desafío, por lo que se recomienda implementar estrategias educativas dirigidas a las madres para mejorar su comprensión sobre la importancia de los micronutrientes, así como fomentar la corresponsabilidad en la toma de decisiones relacionadas con la salud infantil.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the factors that influence micronutrient neglect among mothers of children under 36 months of age at the Tacalá Health Center in Piura, 2024. An applied, descriptive, cross-sectional, and non-experimental study was designed with a population composed of 48 mothers who attended the health center between July and August 2024. The methodology consisted of data collection using a questionnaire composed of 20 items divided into 4 dimensions. The main results revealed that 89.6% of mothers indicated that lack of knowledge occasionally influenced their neglect of micronutrients, while 81.3% stated that they never did so for nutritional reasons. In contrast, 50% reported that sociocultural factors did not consistently impact their decision. The findings suggest that the cognitive dimension represents the greatest challenge, so it is recommended to implement educational strategies aimed at mothers to improve their understanding of the importance of micronutrients, as well as to promote shared responsibility in decision-making related to child health.

INTRODUCCIÓN

Estudios previos demuestran que el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses es un problema de interés en la salud pública. A nivel internacional, se han realizado investigaciones como Lapo (2019) quien realizó un trabajo de investigación que tuvo como objetivo vincular el consumo de los micronutrientes a la antropometría, realizó un estudio descriptivo de corte transversal. Trabajó con una población muestral de 57 madres de niños de 6 a 36 meses. Para recolectar la información trabajó con un cuestionario de 2 partes, en la primera parte recolectó los datos de los niños, y en la segunda parte que constaba de 7 preguntas determinarían el consumo de micronutrientes. Los resultados determinaron que el 47% de los niños recibieron nutrientes y el 53% no. Respecto al índice de masa corporal de las niñas el 96% están dentro del rango normal y el 4% tienen sobre peso; en los niños el 94% está dentro del rango normal y el 3% tienen sobre peso y el otro 3% están bajos de peso. Concluyó demostrando que el consumo de micronutrientes no afecta la antropometría de los niños, no existiendo una relación estadística.

A nivel nacional, Llacza y Tito (2022) desarrolló un trabajo de investigación que tuvo como objetivo demostrar como los factores socio culturales tienen relación con el abandono del consumo de micronutrientes. Metodología: se empleó un enfoque básico con un nivel correlacional, lo que permitió examinar la relación entre las dos variables de estudio. El diseño utilizado fue no experimental y transversal. La muestra estuvo compuesta por 30 madres de niños menores de 3 años que dejaron de administrar micronutrientes. Los resultados estadísticamente comprobados son: el 90% (45) de las madres dijeron que a veces renuncian a la ingesta de micronutrientes, el 8% (4) dijeron que siempre. Nunca renuncian al consumo de micronutrientes, el 52% (26) de las madres encuestadas afirmó a nivel sociocultural que nunca abandonó los micronutrientes, el 46% (23) de las madres encuestadas dijo que en ocasiones han abandonado los micronutrientes, en la dimensión cognitiva el 2% (1) Las madres encuestadas dijeron que siempre

renuncian a los micronutrientes, el 72% (36) de las madres dijeron que en ocasiones renunciaron a los micronutrientes, en la dimensión nutrición el 26% (13) de las madres dijeron que siempre renunciaron a los micronutrientes, el 2%. (1) de las madres encuestadas dijeron que nunca renunciaron a los micronutrientes y el 84% (42) de las madres encuestadas dijeron que en ocasiones renunciaron a dimensiones nutricionales. Conclusión: Los factores que influyen en que las madres de niños y niñas menores de 36 meses abandonen la ingesta de micronutrientes incluyen factores socioculturales, cognitivos y nutricionales.

Tal como afirman Gamarra y Montejo (2022) se propusieron determinar la relación entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre el consumo de micronutrientes en niños de 3 a 36 meses del Centro de Salud Santa Clara de Chíncha. Con una metodología de un estudio descriptivo correlacional de nivel básico, con un diseño no experimental y transversal. La muestra estuvo conformada por 86 madres de una población de 110. Resultados: el 17.44% de las madres presentaron factores socioculturales en un nivel malo, el 51.16% en un nivel regular y el 31.40% en un nivel bueno. Respecto al conocimiento sobre el consumo de micronutrientes, el 18.60% tenía un nivel malo, el 48.54% regular y el 32.56% bueno. Conclusiones: se determinó una relación significativa entre los factores socioculturales y el conocimiento sobre el consumo de micronutrientes, según la prueba de Chi cuadrado (valor 58.904, $p = 0.000$, Pearson 0.720).

Desde la perspectiva de Cueva y Araujo (2022) quienes elaboraron un trabajo de investigación que tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses del Puesto de Salud de Miluchaca en Huancayo. Metodología: fue una investigación de tipo básica, de nivel correlacional de diseño no experimental y de corte transversal que permitió evaluar las 2 variables de estudio. La población y muestra la conformaron 32 madres que acudieron al Puesto de Salud de Miluchaca cuyos niños tenían entre 6 y 36 meses tuvo un muestreo no probabilístico de tipo censal, la técnica fue la encuesta y la observación, como instrumento se aplicó también una encuesta y la guía de

observación. Los resultados determinaron que el nivel de conocimiento de las madres sobre suplementación con micronutrientes es bajo con el 87.5%. Se identificó también que las prácticas son regulares con el 84.4%. En Conclusión, se determinó que no hay una relación estadísticamente representativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre el consumo de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses que acuden al Puesto de salud Miluchaca.

Como lo hace notar Chiclla (2021) en su estudio que tuvo como objetivo determinar en qué medida los factores socio culturales se relacionan con la suplementación con hierro por parte de los niños del Programa Cuna Mas de Abancay. Fue una investigación básica no experimental, relevante, transversal. retrospectiva y de tipo descriptivo con un método cuantitativo. La población compuesta por 42 madres de niños de 3 a 36 meses con un muestreo de conveniencia no probabilística. Su técnico fue la encuesta y su instrumento un cuestionario. En conclusión, la mayoría de los factores socioculturales no tienen relación significativa con el cumplimiento del consumo de suplementos de hierro, tampoco hubo correlación entre los factores y la adherencia a la suplementación con hierro ($p < 0.05$), la aceptación de la ingesta de micronutrientes es lo único que está significativamente asociado al factor cultural $p < 0.040$ y que fue estadísticamente demostrado.

Tal como indica Choque (2021) quien elaboró un estudio planteándose como objetivo identificar los factores socioculturales relacionados con la modificación de los valores de hemoglobina de niños de 18 a 35 años después de dejar los micronutrientes en el Puesto de salud Yanayaca. Su estudio fue trabajado con un método cuantitativo de tipo básico y diseño no experimental. La técnica empleada para la recolección de los datos la técnica fue la observación y el instrumento un cuestionario elaborado para medir las características sociales y culturales y cuadros de recolección de valores de hemoglobina que fueron aplicados a una muestra de 60 niños escogidos por criterios de inclusión y exclusión. Los resultados demostraron que el 70% de tenían como estado civil la convivencia, el 77% amas de casa, el 86% con ingresos inferiores al mínimo vital, el 55%

con educación secundaria, En conclusión, los factores socioculturales afectan los valores de hemoglobina en un 67% lo que significa que a menor nivel sociocultural mayor es el nivel de reducción de hemoglobina en los niños de 18 a 35 meses después de suspender la suplementación con micronutrientes.

Como plantean Galindo y Ore (2021) quienes al realizar su trabajo de investigación se plantearon como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y las prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses del Centro de Salud Luyllucucha en el Departamento de San Martín. La Metodología empleada fue de tipo aplicada de diseño no experimental, descriptivo. correlacional. Trabajó con una población muestral de 45 madres de niños de 6 a 36 meses. La encuesta fue utilizada como técnica y un cuestionario como instrumento 2 cuestionarios uno que medirá el conocimiento y otro para la práctica. Los resultados demostraron que el 20% presentan un nivel de conocimiento malo, el 51,11% regular y el 28.89% bueno. Para la variable prácticas sobre suplementación el 26.67% deficiente y el 42.2% regular y el 31.11% eficiente. En conclusión, la mayoría de las madres tienen un conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en niveles regulares, con un porcentaje significativo en niveles deficientes, lo que resalta la necesidad de mejoras educativas.

Bajo la visión de Ricse y Yurapaita (2020) quienes elaboraron un trabajo de investigación que tuvo como objetivo determinar los factores relacionados con el consumo de micronutrientes en niños menores de 5 años En Chupaca Huancayo. Empleó una metodología de tipo básica, diseño no experimental y nivel relevante, Trabajó con una muestra de 120 niños menores de 5 años, Utilizó para la recolección de sus datos una encuesta y 2 cuestionarios. Los resultados revelaron que del total de niños evaluados el 66.7% mantenían una ingesta adecuada de micronutrientes y el 33.3% la ingesta era insuficiente. Encontrándose que no hay relación entre el consumo de micronutrientes y las variables: percepción de la madre sobre la efectividad del, consumo de los micronutrientes, la motivación de la madre para seguirlos recibiendo, el tratamiento brindado por los profesionales, el conocimiento que tiene la madre sobre la anemia y el nivel educativo de

la madre; pero si se encontró relación con: efectos secundarios, existencia de enfermedades, y la opinión de las madres sobre los consejos recibidos. En conclusión; si existen factores relacionados con el consumo de los micronutrientes por lo que recomienda rediseñar estrategias que permitan solucionar efectivamente este problema.

Como plantean Advíncula y Carbonel (2020), cuando elabora un estudio que tiene como objetivo determinar el nivel de incumplimiento de la suplementación con micronutrientes y factores relacionados en niños menores de 36 meses, realizó un estudio transversal, la población muestral que empleó fue de 112 madres que recibieron las chispitas de micronutrientes. En los resultados se evidenció que la frecuencia de incumplimiento alcanzó el 53.6%, la frecuencia de los factores de incumplimiento determina que el 20% de gestantes son menores de 20 años, madres con educación básica el 45%, el 75% administraron micronutrientes por motivación de sus familiares; la percepción del maltrato de los profesionales de la salud alcanzó el 21.7%; recibieron asesoramiento sobre el valor nutricional de los micronutrientes el 36.7%; el 26.7% de las madres no participó en una cita programada; opinó que la preparación de los micronutrientes era complicada el 70%; manifestaron que sus hijos sentían malestar a la ingesta de micronutrientes el 81.7%; entre los factores de los familiares se detectó que el 78.3% tenían motivos para no darles micronutrientes Concluyó que las personas de acuerdo a su nivel socio económico no cumple con estimular la adherencia al consumo de los micronutrientes.

Como lo hace notar Vásquez (2020), cuando elabora su trabajo de investigación que tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes; trabajó con una metodología de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño transversal., A través de la encuesta y la aplicación de un cuestionario recolectó los datos para su estudio. La población fue conformada por 50 madres. Resultados; el 90% respondieron que a veces abandonan el consumo de los micronutrientes, el 8% manifestó que siempre lo abandona y nunca lo abandona el 2%. En la dimensión sociocultural, nunca abandonan los micronutrientes el 52%; el 46% refiere que a veces lo abandona y el 2% refiere que siempre lo abandona; en lo cognitivo el 72% manifiesta que a veces hace

abandono de los micronutrientes un 26% dice que siempre lo abandona y un 2% que nunca dice que nunca lo abandona; en la dimensión nutricional a veces abandona los micronutrientes el 84%, siempre los abandona el 14% y nunca los abandona el 2%. Concluyendo que, la mayoría de las madres a veces abandonan el consumo de micronutrientes, con variaciones en las dimensiones sociocultural, cognitiva y nutricional, lo que indica la necesidad de abordar estos factores para mejorar la adherencia.

Medina y Guzmán (2019), realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre la anemia y el abandono del consumo de los micro nutrientes entre las madres de la maternidad de Lima. Los resultados muestran que en términos de factores socioculturales de la maternidad, las proporciones que sobresalieron fue que la mayoría de los encuestadas, es decir, el 56% tienen entre 20 y 27 años y el 48% están divorciadas; en términos de factores de conocimiento, sólo el 24% no sabía qué son los micronutrientes, sólo el 14% conocía las razones por las que los micronutrientes son importantes y finalmente en cuanto a factores institucionales, sólo el 24% mencionó que recibe micronutrientes periódicamente. Mientras tanto, sólo el 16% se mostró satisfecho con la gestión de entrega de micronutrientes en los planes de suplementación, y sólo el 34% se mostró satisfecho con la preparación recibida. Se concluyó que existió relación entre anemia y el abandono del tratamiento con micronutrientes en niños menores de 1 año que acudieron a sus controles, con un chi-cuadrado de Pearson asintóticamente significativo. de 0 ($p < 0.05$).

La fundamentación científica de esta investigación se centra en comprender los factores que influyen en el abandono de micronutrientes por parte de las madres de niños menores de 36 meses. La adecuada ingesta de micronutrientes es crucial para el desarrollo óptimo de los niños, y el abandono de estos suplementos puede tener repercusiones significativas en su salud y crecimiento. Este estudio explora diversas dimensiones, incluyendo factores socioculturales, cognitivos y nutricionales, con el objetivo de identificar y analizar las razones detrás de este comportamiento. La revisión de la literatura y la teoría existente

proporcionarán un marco sólido para interpretar los hallazgos y proponer intervenciones efectivas.

Para fundamentar la investigación sobre los factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses, se puede recurrir a la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem. Esta teoría, desarrollada en la década de 1950, se ha convertido en un pilar fundamental en la práctica de la enfermería. Según Orem, el autocuidado se refiere a las actividades que los individuos realizan para mantener su vida, salud y bienestar (Orem, 1995, p4). En el contexto de la investigación, esta teoría proporciona un marco útil para entender por qué algunas madres pueden abandonar la administración de micronutrientes a sus hijos.

La teoría de Orem se compone de tres teorías interrelacionadas: la teoría del autocuidado, la teoría del déficit de autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería. La primera se enfoca en las prácticas que las personas llevan a cabo para mantenerse saludables; la segunda, en los déficits que pueden surgir cuando estas prácticas no son adecuadas; y la tercera, en cómo los profesionales de enfermería pueden intervenir para compensar estos déficits. Orem establece que el autocuidado es una conducta aprendida que los individuos inician y realizan por sí mismos para el mantenimiento de su vida, salud y bienestar. La capacidad de una madre para proporcionar micronutrientes a su hijo puede estar influenciada por su conocimiento y habilidades de autocuidado, así como por factores socioculturales y cognitivos que afectan su comportamiento (Orem, 1995).

En el contexto de esta investigación, la teoría del déficit de autocuidado de Orem se puede aplicar de varias maneras. Primero, es esencial identificar las necesidades de autocuidado de las madres, quienes deben reconocer la importancia de los micronutrientes en el desarrollo infantil y entender cómo administrarlos adecuadamente. Esto involucra educarlas sobre las consecuencias del déficit de micronutrientes y cómo estos pueden afectar la salud de sus hijos. La educación y concienciación son cruciales para empoderar a las madres a tomar decisiones informadas sobre la salud nutricional de sus hijos (Orem, 2001, pp.290-300).

Además, es necesario definir el déficit de autocuidado. El abandono de micronutrientes se puede ver como un déficit de autocuidado, donde las madres no están llevando a cabo las acciones necesarias para asegurar la salud nutricional de sus hijos. Este déficit puede ser causado por la falta de conocimiento, recursos limitados o influencias socioculturales (Orem, 1995, p.250). Por ejemplo, las barreras culturales y sociales pueden afectar la percepción y práctica del autocuidado nutricional. Las madres pueden no estar conscientes de la importancia de los micronutrientes o pueden enfrentar obstáculos económicos y logísticos para acceder a ellos.

Los profesionales de enfermería tienen un papel fundamental en diseñar y proporcionar intervenciones que capaciten a las madres para mejorar su autocuidado. Según Orem, estas intervenciones deben ser específicas y adaptadas a las necesidades individuales de las madres. Los programas educativos pueden incluir información sobre la importancia de los micronutrientes, cómo administrarlos correctamente y cómo superar las barreras para su acceso. Además, el apoyo comunitario puede proporcionar un entorno de apoyo para las madres, ayudándolas a mantener la adherencia a los regímenes de suplementación (Orem, 2001, pp.286-290).

La teoría del déficit de autocuidado de Orem también sugiere que es importante evaluar continuamente la efectividad de las intervenciones de enfermería. Esto implica monitorear el progreso de las madres en términos de su conocimiento y prácticas de autocuidado, y ajustar las intervenciones según sea necesario. La retroalimentación constante y el ajuste de las estrategias de intervención pueden asegurar que las madres reciban el apoyo adecuado para mejorar la salud nutricional de sus hijos (Orem, 1995, pp.250-260).

La relevancia de la teoría de Orem en esta investigación se refleja en la necesidad de entender y abordar los factores que llevan al abandono de micronutrientes. A través de la lente de la teoría del déficit de autocuidado, se pueden desarrollar estrategias específicas para mitigar estos factores y mejorar la salud de los niños. La teoría proporciona un marco comprensivo que guía la identificación de necesidades, la definición de déficits y la implementación de intervenciones efectivas. Este enfoque holístico es esencial para

abordar los complejos factores que influyen en el abandono de micronutrientes y para promover prácticas de autocuidado sostenibles entre las madres (Orem, 2001).

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem ofrece un marco teórico robusto para fundamentar la investigación sobre el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses. Al centrarse en las necesidades de autocuidado, los déficits y las intervenciones de enfermería, esta teoría proporciona una guía clara para comprender y abordar los factores que afectan la adherencia a la suplementación de micronutrientes. Las citas y referencias bibliográficas proporcionadas a lo largo del texto aseguran que los argumentos presentados se basen en una sólida base teórica y empírica.

En la actualidad, se observa una disminución en la empatía y en diversas habilidades sociales entre los niños. Esto puede estar relacionado con una alimentación menos saludable, provocada por la falta de supervisión parental constante. Esta situación aumenta el riesgo de que los niños reciban una nutrición inadecuada, exponiéndolos a diversos problemas de salud (Garduza, 2022).

Una madre es símbolo de paciencia, entrega, sacrificio, protección y cuidado. Sin embargo, su responsabilidad más crucial es velar por la salud y la vida de sus hijos. El papel de la madre es fundamental en la prevención de enfermedades y en la promoción de una nutrición adecuada para sus bebés (Grupo de Atención Educativa, 2020).

La literatura de la investigación se basa en el contexto actual del abandono de los micronutrientes por parte de las madres de niños menores de 36 meses. Con el objetivo de optimizar la salud de los niños, se ha establecido la suplementación universal de micronutrientes como una medida preventiva contra la anemia. El Plan Nacional para la Reducción de la Anemia y la Desnutrición Crónica Infantil resalta la importancia de los micronutrientes, los cuales contienen vitamina A, C, ácido fólico y minerales como el hierro y el zinc. Estos elementos son esenciales para equilibrar la salud infantil y fortalecer todos los sistemas del cuerpo humano, contribuyendo además a la prevención de enfermedades (MINSA, 2021, p.19).

Entre los factores asociados al abandono de los micronutrientes se encuentran las creencias culturales, las cuales desempeñan un papel fundamental en la manera en que las personas perciben y adoptan prácticas nutricionales. Las creencias culturales son producto de razonamientos sobre la realidad, y están intrínsecamente vinculadas a otros estados mentales y proposicionales, como los valores, las actitudes y las normas sociales. Estas creencias pueden influir significativamente en las decisiones de las madres sobre la alimentación de sus hijos, incluyendo la suplementación con micronutrientes (Garro, 2018, p.7).

Por ejemplo, algunas culturas pueden tener tradiciones alimentarias que no incluyen ciertos alimentos ricos en micronutrientes, lo que puede llevar a una deficiencia en estos nutrientes esenciales. Además, las creencias sobre la eficacia y la necesidad de los suplementos de micronutrientes pueden variar ampliamente. En algunas comunidades, puede haber una desconfianza hacia los suplementos industriales, prefiriéndose métodos tradicionales de alimentación que no siempre proporcionan los micronutrientes necesarios en cantidades suficientes (Garro, 2020, p.8).

La influencia de las creencias socioculturales en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niños pequeños es un aspecto crucial a considerar, ya que estas creencias pueden moldear la percepción sobre los efectos adversos del consumo de estos suplementos. Diversos estudios señalan que las creencias erróneas o el malentendido sobre los posibles efectos secundarios, como náuseas, vómitos, aumento de peso, alergias y decoloración de los dientes, pueden desalentar a las madres a continuar con la suplementación micronutricional de sus hijos. Por ejemplo, algunas madres asocian estos efectos con un impacto negativo en la salud infantil, lo que genera desconfianza y lleva al abandono del tratamiento recomendado por los profesionales de salud (OMS, 2021). Es fundamental educar y desmitificar estas creencias para mejorar la adherencia al consumo de micronutrientes y prevenir deficiencias nutricionales en los niños.

Las políticas de salud pública también tienen un impacto significativo. En regiones donde las políticas de salud promueven activamente la suplementación de micronutrientes y se

proporcionan recursos y apoyo para su implementación, es más probable que las madres adopten estas prácticas. Sin embargo, en áreas donde las políticas son ineficaces o inexistentes, las tasas de abandono pueden ser más altas. La implementación efectiva de políticas de salud requiere una comprensión profunda de los contextos socioculturales y la colaboración con las comunidades locales para abordar las barreras culturales y sociales (OMS, 2018, p.5).

El conocimiento sobre la importancia de los suplementos dietéticos juega un rol fundamental en la adherencia a su consumo, especialmente en madres de niños pequeños. La falta de comprensión adecuada sobre los beneficios de los micronutrientes para el desarrollo infantil puede ser una de las principales razones por las que las madres deciden no continuar administrando estos suplementos a sus hijos. Según estudios, una correcta educación y comprensión acerca del valor de los suplementos dietéticos para prevenir deficiencias nutricionales y promover el crecimiento saludable resulta clave para mejorar la adherencia (Allen, 2020). Las madres que comprenden los beneficios de los micronutrientes son más propensas a cumplir con las recomendaciones de los profesionales de salud, lo que a su vez contribuye a una mejor nutrición y desarrollo en los niños.

El abandono de los micronutrientes es un problema multifacético influenciado por una combinación de factores como socioculturales, cognitivos y nutricionales. Abordar este problema requiere una comprensión integral de estas dinámicas y un enfoque holístico que incluya la educación, la participación comunitaria y la implementación efectiva de políticas de salud. Solo mediante un enfoque colaborativo y culturalmente sensible se puede mejorar la suplementación de micronutrientes y, en consecuencia, la salud y el desarrollo de los niños. La teoría sociocultural se centra en la actividad del individuo y sus interacciones sociales con el entorno y sus experiencias culturales (UNICEF, 2019, p.55). Esta teoría ayuda a entender cómo las creencias y prácticas culturales influyen en el comportamiento de las madres respecto a la suplementación de micronutrientes. La dimensión cognitiva también es relevante, ya que los micronutrientes son fundamentales

para controlar la anemia y promover la salud infantil.

Los efectos secundarios percibidos tras el consumo de suplementos micronutricionales, como estreñimiento, diarrea y heces negras, representan un desafío significativo para la adherencia a estos productos, especialmente en niños pequeños. Estos efectos adversos, aunque suelen ser transitorios y de menor gravedad, generan preocupación en las madres y pueden contribuir al abandono del tratamiento. Estudios indican que la percepción de efectos secundarios negativos es una de las razones más frecuentes por las que los cuidadores interrumpen la administración de suplementos (López & Martínez, 2020). Sin embargo, es importante que los profesionales de la salud informen adecuadamente a las madres sobre la naturaleza temporal de estos síntomas y los beneficios a largo plazo de los micronutrientes, para así evitar el abandono y garantizar una nutrición óptima en los niños.

El método de preparación de los suplementos de micronutrientes es un factor clave que puede influir en su correcta administración y, por ende, en la adherencia al tratamiento. Si las madres desconocen el proceso adecuado de preparación, pueden surgir problemas relacionados con la dosis o la efectividad de los micronutrientes. Además, una preparación incorrecta puede afectar el sabor o la textura, lo que podría generar rechazo en los niños y llevar al abandono del consumo. Según investigaciones, brindar instrucciones claras y precisas sobre cómo preparar y administrar los suplementos es esencial para garantizar su uso adecuado (Gibson & Hotz, 2019). Una buena orientación por parte de los profesionales de salud no solo mejora la aceptación de los suplementos por parte de los niños, sino que también contribuye a la confianza de las madres en la efectividad de los micronutrientes.

El abandono de los micronutrientes puede atribuirse a una compleja interacción de varios factores, entre los que destacan la disponibilidad y accesibilidad económica de alimentos ricos en estos nutrientes, los hábitos alimentarios y culturales adquiridos, la falta de educación nutricional y la desinformación sobre la importancia de los micronutrientes. Las condiciones socioeconómicas desfavorables, como la pobreza y la inseguridad

alimentaria, también juegan un papel significativo en esta problemática (OMS, 2018).

El consumo adecuado de micronutrientes es crucial para el desarrollo saludable de los niños menores de 36 meses. Durante este período de rápido crecimiento y desarrollo, los micronutrientes como el hierro, zinc, calcio y vitaminas A, C, D y E desempeñan roles esenciales en el fortalecimiento del sistema inmunológico, el desarrollo cognitivo, la salud ósea y la capacidad de absorción de nutrientes. La deficiencia de estos micronutrientes puede tener consecuencias negativas a largo plazo, afectando tanto el crecimiento físico como el desarrollo mental de los niños. Por lo tanto, es fundamental mantener una dieta equilibrada y rica en micronutrientes para garantizar que los niños alcancen su máximo potencial desde una edad temprana.

Este trabajo de investigación se justifica teóricamente ya que se analizaron los factores que influyen en el abandono de los micronutrientes, con el objetivo de brindar información clara y precisa a los interesados y resolver cualquier duda al respecto. La justificación teórica se fundamenta en la revisión y análisis de la literatura existente, buscando coincidencias con el presente estudio para enriquecer el conocimiento sobre el tema y ofrecer una base sólida a futuras investigaciones.

Desde una perspectiva práctica, el estudio proporciona resultados sobre una problemática real, identificando los factores asociados con las deficiencias de micronutrientes y determinando si existe una relación entre ellos. Esto permite optimizar la salud, el crecimiento y el desarrollo de los niños menores de tres años, ofreciendo datos concretos que pueden ser utilizados para mejorar las intervenciones nutricionales en esta población vulnerable.

Metodológicamente, el estudio se desarrolla bajo un enfoque riguroso que facilita el análisis de las variables y proporcionará instrumentos estructurados para recopilar información de manera efectiva. Esto no solo aporta datos valiosos para el presente trabajo, sino que también genera conocimientos útiles para futuras investigaciones en el campo de la nutrición infantil.

La justificación social del estudio radica en su utilidad para los formuladores de políticas, programas y proyectos que diseñan e implementan estrategias a nivel nacional, regional y local para reducir la anemia y la desnutrición infantil. Los hallazgos de esta investigación ofrecen asistencia técnica y servir como base para la creación de intervenciones más efectivas en la lucha contra la desnutrición, beneficiando la salud de los niños en comunidades afectadas.

Científicamente, el estudio emplea instrumentos previamente aprobados y validados por expertos, lo que garantiza la fiabilidad y validez de los datos obtenidos. Además, contribuye al desarrollo científico de las investigaciones en el área de la salud infantil, ofreciendo información relevante sobre el crecimiento y desarrollo de los infantes y fomentando el interés en la comunidad científica para continuar explorando este importante tema.

Los micronutrientes juegan un papel crucial en la salud, crecimiento y desarrollo de los niños. Estos sobres en polvo contienen vitaminas A, D y B12, además de minerales como hierro, yodo y zinc. Son una forma alternativa esencial para el funcionamiento óptimo del sistema inmunológico, el desarrollo cerebral, la formación ósea y el metabolismo energético, convirtiéndose en elementos indispensables durante los primeros años de vida cuando el cuerpo está en constante crecimiento y maduración. La deficiencia en el consumo de micronutrientes puede tener consecuencias graves, como retraso en el desarrollo físico y cognitivo, mayor exposición a enfermedades y problemas de salud a largo plazo. Por lo tanto, una dieta balanceada con un adecuado consumo de micronutrientes garantiza un crecimiento y desarrollo óptimo en los niños, complementando su dieta para prevenir anemias y enfermedades.

En los hospitales, estos micronutrientes se distribuyen gratuitamente en sobres de polvo de 1,0 g. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), los micronutrientes son un conjunto de polvos de vitaminas y minerales que se pueden mezclar con los alimentos y utilizar en casa. La deficiencia de hierro, o anemia, afecta a niños en todo el mundo, siendo los países pobres los que tienen las tasas más altas de anemia y

desnutrición. Según UNICEF (2022), más de 200 millones de niños menores de 5 años en todo el mundo sufren desnutrición, principalmente por tres razones: desnutrición alimentaria, falta de alimentos y políticas económicas inadecuadas del país.

En el Centro de Salud de Táchala, muchas madres rechazan el consumo de los micronutrientes por parte de sus hijos debido a la falta de información adecuada sobre su importancia. Esto lleva a subestimar los beneficios a largo plazo y a preocuparse por posibles complicaciones, lo que genera percepciones negativas sobre esta suplementación. Además, la falta de una información clara por parte de los profesionales de la salud influye en las decisiones de las madres, quienes a menudo confían más en métodos tradicionales y dietas específicas que pueden ser insuficientes para cubrir las necesidades nutricionales de los niños.

Para que las madres comprendan los beneficios de los micronutrientes para el crecimiento y desarrollo de sus hijos, es fundamental educarlas teniendo en cuenta su nivel cultural. Los errores en la preparación y administración de los micronutrientes también dificultan la continuidad de la dieta. Es crucial generar conciencia entre las mujeres para prevenir enfermedades que afectan el crecimiento y desarrollo de sus hijos.

Frente a lo descrito nos planteamos la siguiente pregunta ¿Qué factores influyen en el abandono de micro nutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Táchala Piura 2024?.

Definición conceptual de factores que influyen en el abandono de micronutrientes: se refieren a un conjunto de circunstancias y condiciones que afectan la adherencia de las madres al suministro de suplementos de micronutrientes a sus hijos menores de 36 meses. Estos factores pueden incluir aspectos socioeconómicos, culturales, educativos, y relacionados con el sistema de salud, entre otros. Según Flores y Martínez (2022), la falta de información adecuada, el desconocimiento sobre los beneficios de los micronutrientes, la desconfianza hacia el sistema de salud, y las prácticas alimentarias tradicionales son

algunos de los principales factores que contribuyen al abandono de estos suplementos en comunidades vulnerables (Flores & Martínez, 2022).

Definición operacional de factores que influyen en el abandono de micronutrientes: Serán medidos a través de un cuestionario estructurado dirigido a madres de niños menores de 36 meses atendidos en el Centro de Salud de Piura. Se explorará la dimensión sociocultural, enfocada en las creencias y percepciones de las madres sobre los efectos adversos del consumo de micronutrientes, tales como náuseas, vómitos, aumento de peso, alergias y decoloración de los dientes. Asimismo, se investigará la dimensión cognitiva, que abordará el conocimiento de las madres sobre la importancia de los suplementos dietéticos para la salud de sus hijos. En cuanto a la dimensión nutricional, se evaluarán los efectos secundarios percibidos, tales como estreñimiento, diarrea y heces negras, que podrían influir en la decisión de abandonar el consumo. Finalmente, la dimensión de preparación analizará el conocimiento y los métodos utilizados por las madres en la preparación de los micronutrientes antes de su administración, para determinar si este factor contribuye al abandono del consumo.

Por ser un estudio de nivel descriptivo no requiere de hipótesis.

Para guiar esta investigación, se establece el siguiente objetivo general:

Determinar los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

Para lograrlo, se plantean los siguientes objetivos específicos:

Identificar los factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

Detallar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural.

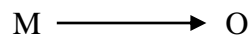
Establecer los factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva.

Evaluar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.

METODOLOGÍA

La presente investigación es de tipo aplicada, descriptiva, transversal y no experimental. Su finalidad es identificar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses, con el objetivo de aportar información útil para el desarrollo de intervenciones que mitiguen este problema (Hernández et al., 2014). Al ser de tipo transversal, se lleva a cabo en un momento específico del tiempo, recopilando datos en un único punto temporal para evaluar la prevalencia y distribución de los factores asociados. Dado su enfoque no experimental, no se manipulan variables independientes, sino que se observan las condiciones existentes tal como se presentan en el entorno natural (Hernández et al., 2014).

Su representación es la siguiente:



Donde:

M = Muestra

O = Factores de abandono

La población del estudio estuvo conformada por 48 madres que asistieron al Centro de Salud de Tácala durante el período julio – agosto 2024. La muestra fue equivalente al total de la población, dado que esta cantidad resultó significativa para los fines del estudio. Se consideraron los criterios de inclusión y exclusión establecidos para la selección de las participantes.

Criterios de inclusión

Madres con niños menores de 3 años que acudieron al Centro de Salud de Tácala, durante el tiempo del estudio

Mamas con niños menores de 3 años que acepten participar del estudio.

Madres con niños menores de 3 años que abandonaron la suplementación.

Criterios de exclusión

Madres con niños menores de 3 años que acudieron al centro de salud y no son de Tacalá.

Madres con niños mayores de 3 años de edad.

Madres con niños de 3 años que no acepten participar de la investigación.

Para la recolección de datos de la variable, se empleó la técnica de encuesta mediante un cuestionario previamente validado por Vásquez (2019) y modificado por la autora para ajustarlo al contexto específico del estudio. La validez del instrumento fue confirmada mediante juicio de expertos. El cuestionario constó de 20 preguntas distribuidas en cuatro dimensiones: sociocultural, cognitiva, nutricional y de preparación.

La dimensión sociocultural incluyó 4 ítems (1, 2, 3 y 4) orientados a explorar las creencias, prácticas e influencias culturales relacionadas con la alimentación y el uso de micronutrientes. La dimensión cognitiva abarcó 11 ítems (5-15), dirigidos a evaluar el conocimiento y la percepción de las madres sobre los micronutrientes y su importancia para la salud infantil. La dimensión nutricional constó de 5 ítems (16-20) enfocados en las prácticas alimentarias y la incorporación de micronutrientes en la dieta diaria de los niños.

El cuestionario fue diseñado para ofrecer una visión integral de los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes, facilitando la identificación de áreas clave de intervención. Esto permitirá mejorar la adherencia al consumo de suplementos y, en consecuencia, contribuir a la salud y desarrollo de los niños menores de 36 meses.

Según mi criterio, y con base en los resultados obtenidos mediante el método del baremo, los niveles de la variable fueron clasificados en: nunca, a veces y siempre.

Los datos recolectados fueron almacenados en una base de datos utilizando Microsoft Excel. Posteriormente, se evaluaron con el software estadístico SPSS versión 29.0. Para el análisis de las variables se emplearon técnicas de estadística descriptiva, como la distribución de frecuencias absolutas y relativas, lo que permitió crear gráficas y exponer los hallazgos obtenidos durante el proceso investigativo.

El desarrollo del estudio se llevó a cabo respetando los principios de la investigación científica, garantizando la ética y la confidencialidad de la información proporcionada por los participantes. La discusión de los resultados se realizó mediante la comparación con antecedentes y fundamentación científica, integrando los hallazgos con la teoría existente. Finalmente, se formularon conclusiones y recomendaciones basadas en los resultados obtenidos, con el propósito de ofrecer información útil para mejorar la adherencia al consumo de micronutrientes en el contexto estudiado.

RESULTADOS

Tabla 1

Factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

		<i>f</i>	<i>%</i>
Edad	13 a 19 años	16	33.3
	20 a 30 años	22	45.8
	31 a 40 años	8	16.7
	41 a más años	2	4.2
Grado de instrucción	Sin instrucción	8	16.7
	Primaria	12	25.0
	Secundaria	24	50.0
	Superior	4	8.3
Ocupación	Ama de casa	23	47.9
	Dependiente	14	29.2
	Independiente	11	22.9
Estado Civil	Soltera	14	29.2
	Casada	10	20.8
	Conviviente	22	45.8
	Otros	2	4.2
Procedencia	Costa	15	31.3
	Sierra	29	60.4
	Selva	4	8.3
<i>Total</i>		<i>48</i>	<i>100.0</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1, se observa que la mayor proporción de las madres participantes se encuentra en el grupo de edad entre 20 a 30 años, representando el 45.8% del total, seguido del grupo de 13 a 19 años con un 33.3%. Este hallazgo sugiere que la mayoría de las madres son jóvenes, lo que podría influir en sus conocimientos y hábitos en relación con la salud infantil. En cuanto al grado de instrucción, el 50% de las madres reportó tener educación secundaria como nivel máximo alcanzado, mientras que solo un 8.3% posee estudios superiores. Esto indica posibles limitaciones en su acceso a información sobre el consumo adecuado de micronutrientes. Respecto a la ocupación, el 47.9% de las madres son amas de casa, lo que refleja un contexto donde la responsabilidad del cuidado de los niños recae principalmente sobre ellas. Asimismo, un 45.8% de las madres convive con sus parejas, lo que puede influir en la toma de decisiones relacionadas con la alimentación y salud de sus hijos. Finalmente, la procedencia de las madres muestra que la mayoría proviene de la sierra (60.4%), lo cual podría estar asociado con factores culturales que influyen en las prácticas alimentarias y en la aceptación de suplementos de micronutrientes.

Tabla 2

Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural.

	<i>f</i>	<i>%</i>
Nunca	24	50.0
A veces	24	50.0
Siempre	0	0.0
<i>Total</i>	<i>48</i>	<i>100.0</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 2, en cuanto a la dimensión sociocultural, los datos revelan que un 50% de las madres manifestó que a veces factores culturales influyen en el abandono del consumo de micronutrientes, mientras que la otra mitad afirmó que estos factores nunca lo hacen. No se reportaron casos donde los factores socioculturales influyan de forma constante en dicho abandono. Esto sugiere una variabilidad en la influencia cultural, posiblemente dependiendo de la comunidad o entorno en que cada madre se desenvuelve.

Tabla 3

Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva.

	<i>f</i>	<i>%</i>
Nunca	4	8.3
A veces	43	89.6
Siempre	1	2.1
<i>Total</i>	<i>48</i>	<i>100.0</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3, en la dimensión cognitiva, destaca que el 89.6% de las madres manifestó que, en algunas ocasiones, la falta de conocimiento o comprensión influyó en el abandono del consumo de micronutrientes. Esto sugiere que, aunque las madres tengan información sobre los suplementos, existen momentos en los que surgen dudas o desinformación que afectan la continuidad en el uso de los mismos. Solo un 8.3% de las madres declaró que la dimensión cognitiva nunca fue un factor influyente, lo que evidencia que la comprensión del uso de micronutrientes es un aspecto crítico a reforzar.

Tabla 4

Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.

	<i>f</i>	<i>%</i>
Nunca	39	81.3
A veces	9	18.8
Siempre	0	0.0
<i>Total</i>	<i>48</i>	<i>100.0</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4, en relación con la dimensión nutricional (Tabla 4), se observa que el 81.3% de las madres indicó que nunca abandonaron el consumo de micronutrientes por factores relacionados con la percepción nutricional. Esto sugiere que las madres, en general, reconocen la importancia de estos suplementos para la salud de sus hijos. Sin embargo, un 18.8% expresó que a veces dichos factores influían en el abandono, lo cual podría estar relacionado con percepciones sobre los efectos o beneficios percibidos a corto plazo.

Tabla 5

Factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

	<i>SOCIOCULTURAL</i>		<i>COGNITIVO</i>		<i>NUTRICIONAL</i>	
	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>	<i>f</i>	<i>%</i>
Nunca	24	50	4	8.3	39	81.25
A veces	24	50	43	89.6	9	18.75
Siempre	0	0	1	2.1	0	0
<i>Total</i>	<i>48</i>	<i>100</i>	<i>48</i>	<i>100.0</i>	<i>48</i>	<i>100</i>

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5, en la comparación entre las tres dimensiones, se puede notar que la influencia más constante se encuentra en la dimensión cognitiva, donde un 89.6% de las madres señaló que a veces esta afectaba el consumo de micronutrientes. Por otro lado, en las dimensiones sociocultural y nutricional, la mitad o más de las madres reportaron que nunca hubo influencia en el abandono. Es relevante destacar que, aunque los factores cognitivos representan el mayor reto, la dimensión nutricional parece ser la menos problemática, dado que el 81.25% afirmó que nunca fue un motivo de abandono. Estos resultados resaltan la importancia de enfocarse en estrategias educativas que fortalezcan el conocimiento de las madres para mejorar la adherencia al consumo de micronutrientes.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

El análisis de los datos presentados refleja varios aspectos fundamentales sobre los factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura, 2024. Los resultados indican que las características sociodemográficas de las madres, junto con aspectos socioculturales, cognitivos y nutricionales, juegan un papel importante en la adherencia al consumo de micronutrientes.

En cuanto a los factores sociodemográficos, la mayor proporción de las madres se encuentra en el grupo etario de 20 a 30 años (45.8%), lo cual coincide con el perfil de maternidad temprana en contextos similares reportados en investigaciones previas (Llacza y Tito, 2022). Este dato sugiere una potencial falta de experiencia en el cuidado infantil, lo que podría influir en la gestión de la salud y nutrición de sus hijos. El nivel educativo predominante es la secundaria (50%), lo que podría limitar el acceso y la comprensión de información relevante sobre micronutrientes, una barrera identificada en estudios como el de Galindo y Ore (2021), quienes concluyen que el conocimiento limitado afecta las prácticas de suplementación. Además, casi la mitad de las madres son amas de casa (47.9%), lo que podría implicar una dependencia económica que condiciona el acceso a recursos y decisiones sobre la salud familiar, como sugieren Choque (2021) y Cueva y Araujo (2022).

El análisis por dimensiones revela diferencias significativas en los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes. En la dimensión sociocultural, el 50% de las madres manifiestan que a veces estos factores afectan su adherencia, lo cual refleja una influencia intermitente de normas y creencias culturales. Esto concuerda con los hallazgos de Gamarra y Montejó (2022), quienes identificaron que las prácticas culturales pueden influir en las decisiones relacionadas con la salud infantil, aunque no de manera constante.

Sin embargo, el hecho de que ninguna madre haya reportado una influencia permanente en esta dimensión indica que las barreras culturales no son determinantes absolutos.

En la dimensión cognitiva, se observa que el 89.6% de las madres admiten que en ocasiones la falta de conocimiento influye en el abandono del consumo de micronutrientes, un dato preocupante que resalta la importancia de la educación continua. Estos hallazgos son coherentes con las conclusiones de Cueva y Araujo (2022), quienes demostraron que la baja comprensión sobre la suplementación es una barrera crítica para su éxito. La presencia de dudas o falta de información puede generar interrupciones en la suplementación, subrayando la necesidad de intervenciones educativas más efectivas y contextualizadas.

Por otro lado, la dimensión nutricional presenta la menor influencia en el abandono, con un 81.3% de las madres indicando que nunca dejaron de administrar los micronutrientes por razones relacionadas con su percepción nutricional. Esto sugiere que, a pesar de las limitaciones cognitivas, las madres reconocen la importancia de estos suplementos para la salud de sus hijos, un resultado que contrasta con estudios como el de Llacza y Tito (2022), donde la percepción nutricional mostró un mayor impacto en el abandono.

El análisis comparativo de las tres dimensiones refuerza la conclusión de que la dimensión cognitiva es la más relevante, ya que casi el 90% de las madres reconocen que en algún momento esta afectó la continuidad en el consumo de micronutrientes. Este hallazgo coincide con las investigaciones de Galindo y Ore (2021) y Cueva y Araujo (2022), quienes identificaron que el conocimiento insuficiente es una barrera común en diferentes contextos. En contraste, la dimensión nutricional se presenta como la menos problemática, lo que indica que las madres mantienen una percepción positiva sobre los beneficios de los micronutrientes, aunque esta percepción no siempre se traduce en prácticas consistentes.

En conjunto, los resultados sugieren que las estrategias futuras deben centrarse en mejorar el conocimiento y la comprensión de las madres sobre la importancia de los

micronutrientes, a través de programas educativos accesibles y adaptados a las realidades socioculturales de la población. Además, la influencia intermitente de los factores socioculturales resalta la importancia de promover intervenciones comunitarias que integren las prácticas culturales en la promoción de la salud. La coherencia de estos hallazgos con estudios previos, tanto a nivel nacional como internacional, refuerza la relevancia de estos factores en el contexto de la adherencia al consumo de micronutrientes en niños pequeños.

CONCLUSIONES

El 45.8% de las madres tiene entre 20 y 30 años y el 50% posee educación secundaria. La mayoría son amas de casa (47.9%) y convivientes (45.8%), y provienen de la sierra (60.4%).

El 50% de las madres señaló que los factores socioculturales a veces influyen en el abandono de micronutrientes, y el otro 50% indicó que nunca lo hacen.

El 89.6% mencionó que la falta de comprensión a veces afectó el consumo de micronutrientes, lo que destaca la necesidad de reforzar su educación.

El 81.3% afirmó que los factores nutricionales nunca influyeron en el abandono, aunque un 18.8% indicó que a veces sí afectaron.

La dimensión cognitiva es la más influyente, ya que el 89.6% señaló que a veces afectó el consumo, mientras que las dimensiones sociocultural y nutricional tuvieron menor impacto.

RECOMENDACIONES

Fortalecer programas educativos para mejorar el conocimiento sobre la importancia del consumo de micronutrientes.

Implementar estrategias adaptadas a las costumbres de las madres provenientes de la sierra para fomentar la adherencia.

Brindar consejería a madres jóvenes y con bajo nivel educativo, enfocándose en la correcta administración de los suplementos.

Fomentar la participación de las parejas en la toma de decisiones sobre la salud infantil.

Establecer un sistema de seguimiento para identificar y mitigar oportunamente los factores que afectan el consumo de micronutrientes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Advíncula, F., & Carbonel, C. (2020). *Adherencia a suplementación con micronutrientes en menores de 36 meses, Centro de Salud Progreso*. Tesis de pregrado, Universidad San Pedro. Recuperado de <https://repositorio.usanpedro.edu.pe/server/api/core/bitstreams/2643bdf8-e0cf-4c48-8250-0964d51626a6/content>
- Allen, L. (2020). Suplementos de micronutrientes: ciencia, políticas y programas. *Revista estadounidense de nutrición clínica*, 112(4), 1127-1133.
- Chiclla, N. (2021). *Factores socioculturales y adherencia a la suplementación del hierro en niños del programa Cuna Más, Abancay*. Tesis de postgrado, Universidad César Vallejo. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57525/Chiclla_CN-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Choque, E. (2021). *Factores socioculturales asociados a evolución de los valores de micronutrientes en niños de 18 a 35 meses en el Puesto de Salud Yanayaca*. Tesis de postgrado, Universidad César Vallejo. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/57158/Choque_CEE-SD.pdf.
- Cueva, S., & Araujo, C. (2022). *Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses Puesto de Salud Milucha*. Tesis de pregrado, Universidad Roosevelt. Recuperado de <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1175/TESES%20CUEVA%20-%20ARAUJO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Garduza, T. (2022). *Los niños del siglo XXI: Cómo es ser niño en la actualidad*. Educación en Casa. Recuperado de <https://educacionencasa.net/los-ninos-del-siglo-xxi->

como-es-ser-nino-en-la-actualidad/#la-conexion-entre-padres-e-hijos-hoy-mas-que-nunca-es-fundamental

- Flores, M., & Martínez, L. (2022). *Factores socioculturales y económicos que influyen en la adherencia a suplementos de micronutrientes en comunidades rurales*. *Revista de Nutrición y Salud Pública*, 19(4), 305-317.
- Galindo, M., & Ore, E. (2021). *Conocimiento y prácticas sobre suplementación de micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses del Centro de Salud de Lluylucucha, San Martín*. Recuperado de <http://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1163>
- Gamarra, S., & Montejo, K. (2022). *Factores socioculturales y conocimiento del consumo de micronutrientes en niños de 6 a 36 meses, Centro de Salud Santa Clara*. Tesis de pregrado, Universidad Autónoma de Ica. Recuperado de <http://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1912>
- Garro, L. (2020). *Cultural Meaning, Explanations of Illness, and the Development of Comparative Frameworks*. In C. F. Sargent & T. M. Johnson (Eds.), *Medical Anthropology: A Handbook of Theory and Method*. Praeger.
- Gibson, R., & Hotz, C. (2019). Métodos de preparación adecuados para garantizar la biodisponibilidad de micronutrientes en suplementos para niños pequeños. *Reseñas de nutrición*, 77(1), 21-28.
- Grupo Atención Educativa (2020). *¿Qué es una madre? Una madre es un regalo de Dios*. GAE. Recuperado de <https://colegiogae.edu.mx/que-es-una-madre-una-madre-es-un-regalo-de-dios>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Lapo, M. (2019). *Micronutrientes y su relación con la antropometría en niños de 6 a 36 meses de la parroquia San Pedro de la Bendita Cantón Catamayo Loja Ecuador*.

- Llacza, K., & Tito, Y. (2022). *Factores asociados al abandono del consumo de micronutrientes en madres de niños menores de 03 años que acuden al puesto de salud Cocharcas*. Tesis de pregrado, Universidad Roosevelt. Recuperado de [/https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/994/TESIS%20LLACZA%20-%20TITO.pdf?sequence=1](https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/994/TESIS%20LLACZA%20-%20TITO.pdf?sequence=1)
- López, J., & Martínez, R. (2020). Adherencia a la suplementación con micronutrientes en la primera infancia: abordar los efectos secundarios percibidos. *Revista de nutrición pediátrica*, 56(3), 210-216.
- Medina, M., & Guzmán, K. (2019). *Anemia y el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de tres años que asisten al Centro de Salud Público*. Tesis de pregrado, Universidad Latinoamericana. Recuperado de <http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/62/26%20GUZMAN%20CALDERON%20Y%20MEDINA%20MOLINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ministerios de Salud (MINSA). (2021). *Plan Nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil*. Perú. Recuperado de <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4189.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Micronutrientes*. Recuperado de: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/micronutrients>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2018). *Guía para implementar acciones efectivas para mejorar la nutrición en adolescentes*.
- Orem, D. E. (1995). *Enfermería: Conceptos de práctica* (5th ed.). St. Louis: Mosby.
- Orem, D. E. (2001). *Enfermería: Conceptos de práctica* (6th ed.). St. Louis: Mosby.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Anemia y deficiencia de hierro*. Recuperado de: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/anaemia>

- Organización Mundial de la Salud; (2018). *La Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño. Capítulo Modelo para Libros de Texto dirigidos a Estudiantes de Medicina y Otras Ciencias de la Salud*. Washington: 2018.
- Ricse, R., & Yarupanta, M. (2020). *Factores asociados al consumo de micronutrientes, en niños menores de 5 años en Chupaca, Huancayo*. Tesis de pregrado, Universidad Peruana de los Andes. Recuperado de <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1798/TESIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fondo de las naciones unidad para la infancia. (UNICEF). (2022). *Deficiencia de micronutrientes en la infancia*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/nutrition/micronutrient-deficiency>
- Fondo de las naciones unidad para la infancia. (UNICEF). (2021). *Tasas de desnutrición*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/nutrition/malnutrition>
- Fondo de las naciones unidad para la infancia. (UNICEF). (2019). *Estado mundial de la infancia 2019: Niños, alimentos y nutrición: crecer bien en un mundo cambiante*.
- Fondo de las naciones unidad para la infancia. (UNICEF). (2019). *Nutrición para todos los niños: UNICEF Estrategias de nutrición 2020–2030*.
- Vásquez, R. (2020). *Factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niñas y niños menores de 36 meses, Centro de Salud de San Martín de Porres*. Tesis de pregrado, Universidad Privada del Norte. Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/22354/V%c3%a1squez%20Sandoval%2c%20Rosario%20Scarleth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	ESCALA DE MEDICION
Factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes.	Se refieren a un conjunto de circunstancias y condiciones que afectan la adherencia de las madres al suministro de suplementos de micronutrientes a sus hijos menores de 36 meses. Estos factores pueden incluir	Serán medidos a través de un cuestionario estructurado dirigido a madres de niños menores de 36 meses atendidos en el Centro de Salud de Piura. Este cuestionario incluirá ítems relacionados con las siguientes	Sociocultural	Creencia. (Náuseas/vómitos, aumento de peso, alergias, decoloración de los dientes)	1-4	Ordinal
			Cognitivo	Importancia de los suplementos dietéticos	5-15	
			Nutricional	Efectos secundarios. (Estreñimiento/diarrea, heces negras)	16-20	

	<p>aspectos socioeconómicos, culturales, educativos, y relacionados con el sistema de salud, entre otros (Flores y Martínez (2022),</p>	<p>dimensiones: sociocultural, cognitivo, nutricional y preparación. Cada dimensión será evaluada mediante preguntas cerradas y abiertas que permitan identificar las razones específicas del abandono y cuantificar la prevalencia de cada factor.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

Anexo 2. Matriz de consistencia

PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
¿Qué factores influyen en el abandono de micro nutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Táchala Piura 2023?	Factores que influyen e en el abandono del consumo de micronutrientes.	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024. <p>Objetivo Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024. - Detallar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural. - Establecer los factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva. 	No presenta.	<p>Tipo y diseño: Investigación aplicada, descriptiva, transversal y no experimental.</p> <p>Población y muestra: estará conformada por 48 madres que asistirán al Centro de Salud de Táchala.</p> <p>Técnica e instrumento:</p>

		- Evaluar los factores que influyen en el abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.		Se utilizará la técnica de la encuesta, empleando un cuestionario validado por Vásquez (2019).
--	--	---	--	--

Anexo 3. Instrumentos para la recolección de datos

Cuestionario: Factores que influyen en abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.

I. Datos:

Buenos días soy Morales Morales Julia Janet, bachiller del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro filial Piura.

II. Información general:

La recolección de la información se llevará a cabo en el Centro de Salud de Táchala Piura.

III. Finalidad

Estimado estudiante, estoy realizando la investigación titulada “Factores que influyen en abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024”. Por lo que solicito su colaboración a través de respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial. Agradecemos anticipadamente su participación.

IV. Instrucciones:

En el cuestionario debe responder a todos los enunciados marcando con una "x" la opción que crea conveniente.

Datos sociodemográficos:

1. Edad:

- a. De 13 a 19 años
- b. De 20 a 30 años
- c. De 31 a 40 años
- d. De 41 a más años

2. Grado de instrucción:

- Primaria ()
- Secundaria ()
- Superior ()

3. Estado civil:

- () Soltero.
- () Casado.
- () Viudo (a).
- () Conviviente.

4. Ocupación:

- () Estudiante.
- () Trabaja.
- () No trabaja

5. Procedencia

- a) costa
- b) sierra
- c) selva

Instrumento:

Instrucciones: Los enunciados que se alistan a continuación son utilizados para describirse a sí mismos en su forma habitual de ser, por favor lea cada uno de ellos, y marque con una “X” según corresponda al grado que mejor lo describa a usted. No hay respuestas correctas

o incorrectas solo asegúrese de que seleccione lo que mejor corresponda a sus capacidades o habilidades.

Cada pregunta tendrá las siguientes alternativas:

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	indeciso	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Sociocultural	1	2	3	4	5
1. Cuando el niño presenta náuseas o vómitos, cree usted que se debe a la composición de los micronutrientes					
2. Cree usted que los micronutrientes no contribuyen al aumento de peso de su niño					
3. Cree usted que cuando al niño le salen ronchas o manchas en el cuerpo, se debe al consumo de micronutrientes					
4. Usted ha observado que a su hijo/a, le ha cambiado el color de sus dientes a causa de los macronutrientes					
Cognitivo					
5. Cree usted que solo los niños que presentan anemia deben consumir los micronutrientes					
6. Cree usted que los componentes de los micronutrientes solo contienen hierro, zinc ácido fólico, vitamina A y vitamina C.					
7. Cree usted que, al acudir cada mes a recoger los micronutrientes de su niño, estos no le otorgaran los nutrientes necesarios para su desarrollo físico, psicológico y motor					
8. Cree usted que es suficiente brindar los micronutrientes durante un año a su niño					

9. Usted considera que sería importante fraccionar el contenido del micronutriente para su consumo					
10. Cree usted que cuando su niño presenta estreñimiento, diarrea y/o deposiciones oscuras, se debe dejar de consumir los micronutrientes					
11. Cree usted que las deposiciones oscuras se deban al consumo de micronutrientes					
12. Cree usted que los micronutrientes le generan a su niño algunos cambios físicos					
13. Usted con frecuencia le da a su niño los micronutrientes en comidas solidas					
14. Usted administra los micronutrientes en comidas liquidas como; sopa, infusiones etc.					
15. Usted con frecuencia administra los micronutrientes en 2 cucharadas de comida					
Nutricional					
16. Usted ha visualizado que su niño percibe alguna molestia al consumir los micronutrientes en comidas frías					
17. Usted ha visualizado que su niño percibe alguna molestia al consumir los micronutrientes en comidas calientes					
18. Usted deja de darle los micronutrientes a su niño cuando lo rechaza					
19. Usted considera que el rechazo de su niño a los micronutrientes se deba a la mala preparación					
20. Usted considera que no es importante que los micronutrientes formen parte de la alimentación diaria de su niño					

Gracias por su colaboración

Anexo 4. Validación de instrumentos

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. ANTHONY JARRY CORREA ALBURQUEQUE

Fecha: 24 – 09- 2024

Autor del Instrumento: *MORALES MORALES JULIA JANET*

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024”.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?					19
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?					19
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					142	38
Sumatoria Total				180		
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)				0.90		

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena



Coeficiente de Validez

180 = 0.90

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: Anthony Jany Correa Albuqueque

CEP: 02757

FIRMA Y SELLO: 


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. DIANA ELIZABETH MONTENEGRO ALAMA

Fecha: 17 – 09- 2024

Autor del Instrumento: *MORALES MORALES JULIA JANET*

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024”.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				18	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				18	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				18	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				17	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria Parcial					178	
Sumatoria Total					178	
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0.005)					0.90	

I. Instrucción General

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento: *VALIDEZ Y AGUIRRE CALLE*

Medida de validez obtenida de 18 ítems, Centro de Salud Piaré 2021.

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coefficiente de Validez

178 = 0.90

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: *Diana Elizabet Montenegro Alana*

C.E.P.: *61093*

FIRMA Y SELLO:



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:

Nombre del Validador: LIC. YESENIA MAGALY AGUIRRE CALLE

Fecha: 15- 09- 2024

Autor del Instrumento: *MORALES MORALES JULIA JANET*

Su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024”.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado:

II.- Aspectos a Evaluar: (Calificación Cuantitativa)

Indicadores de evaluación del Instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Esta formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Esta expresado con Conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?					19
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudio?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis. Dimensiones e indicadores?				18	
Proposito	¿Las estrategias responden al propósito de estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria Parcial					141	38
Sumatoria Total					179	
Valoración Cuantitativa (Sumatoria total x 0,005)					0.90	

Aporte y/o Sugerencia para mejorar el instrumento:

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

179 = 0.90

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

NOMBRE LIC.: Yesenia Magaly Aguirre Calle

CEP: 068121

FIRMA Y SELLO:



Anexo 5. Figuras del estudio

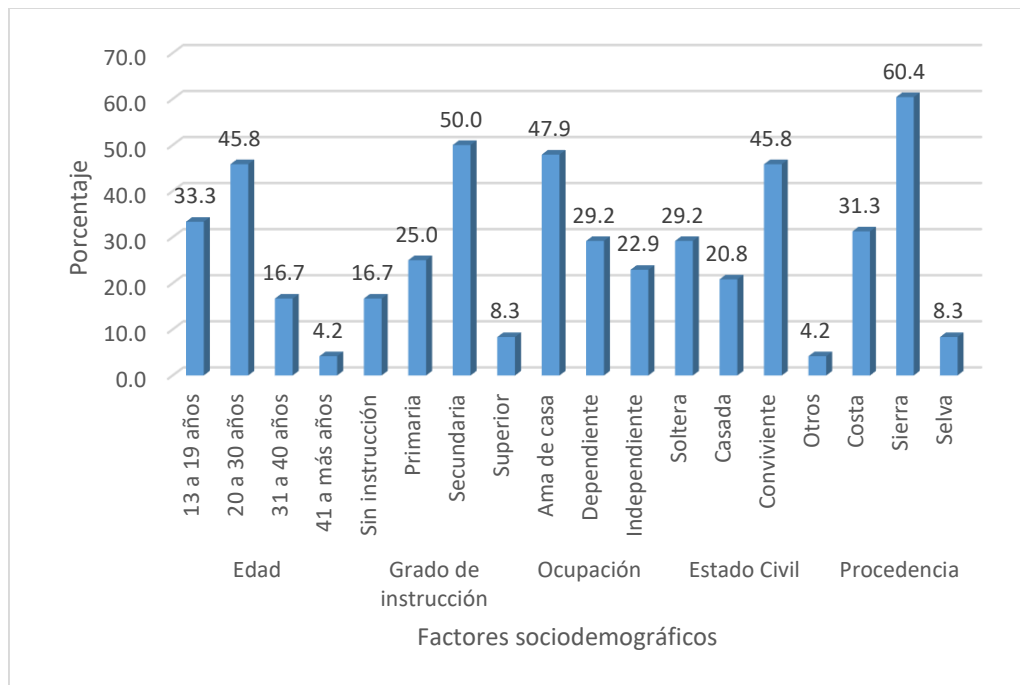


Figura 1. Factores sociodemográficos de las madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

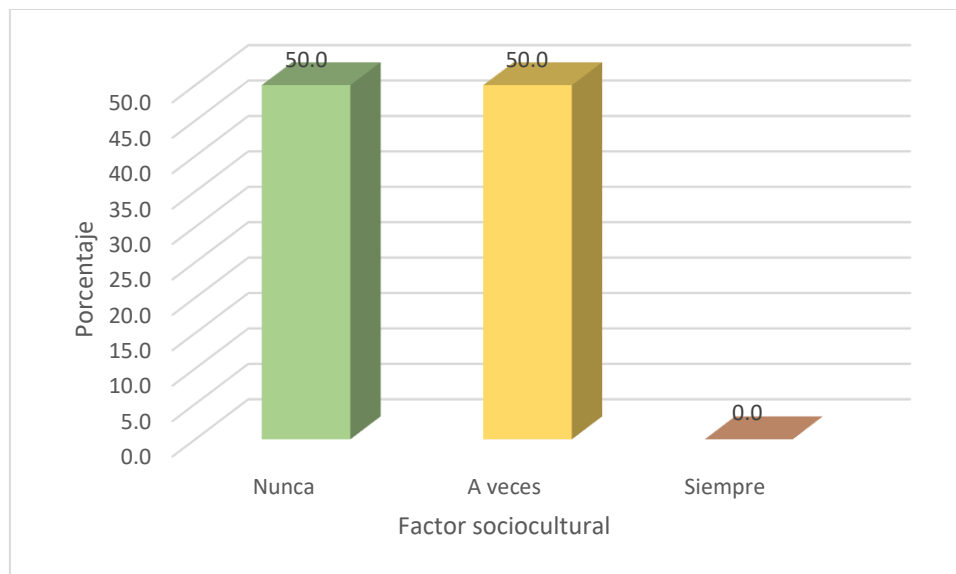


Figura 2. Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión sociocultural.

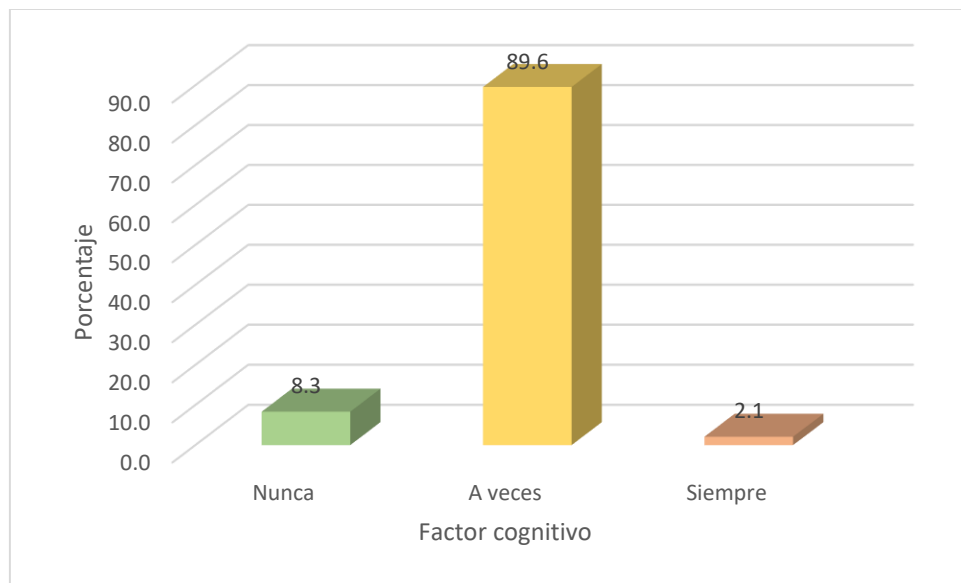


Figura 3. Factores que influyen en el abandono de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses en la dimensión cognitiva.

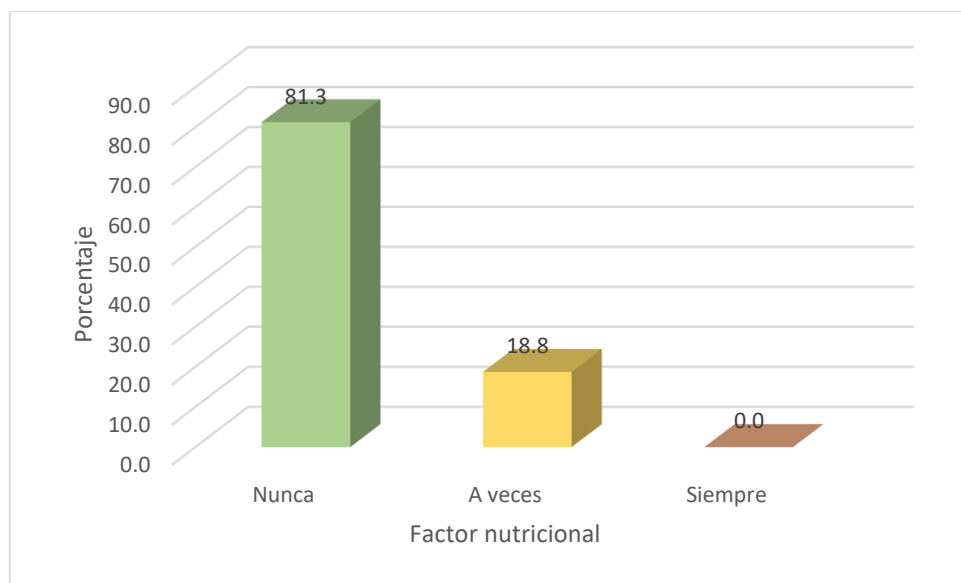


Figura 4. Factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes madres de niños menores de 36 meses en la dimensión nutricional.

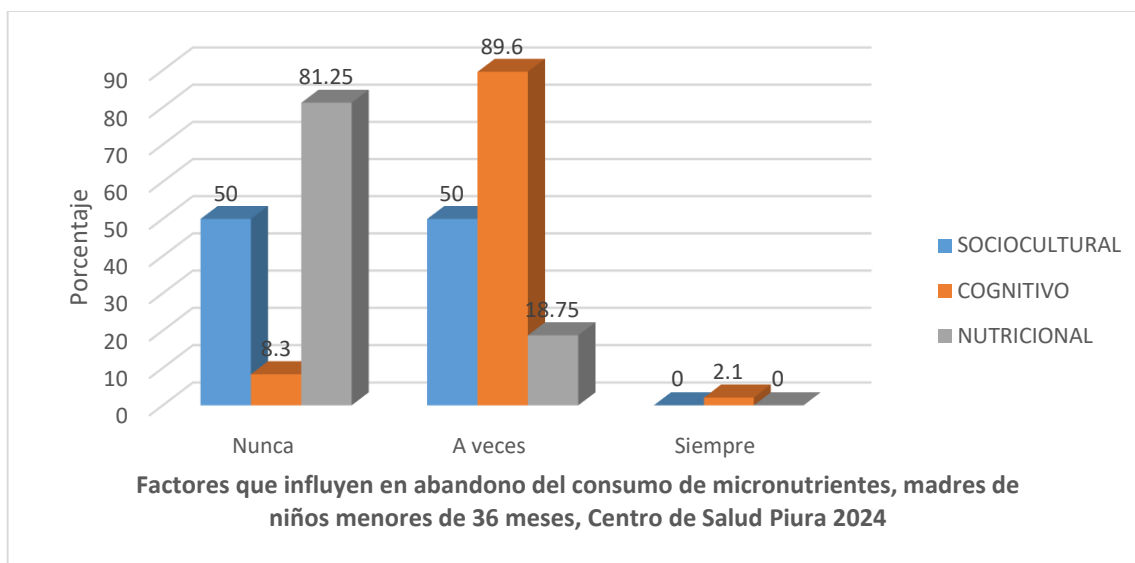


Figura 5. Factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

Anexo 6. Base de datos

	Edad	Instrucción	Ocupación	E.Civil	Procedencia	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	Q 6	Q 7	Q 8	Q 9	Q1 0	Q1 1	Q1 2	Q1 3	Q1 4	Q1 5	Q1 6	Q1 7	Q1 8	Q1 9	Q2 0
M1	2	3	1	3	1	3	1	4	1	1	1	2	4	3	4	4	3	3	1	4	2	1	4	1	1
M2	1	3	1	3	1	2	1	4	2	4	4	1	3	3	5	4	1	3	1	4	1	1	4	1	1
M3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	5	4	3	5	2	4	2	2	5	1	1
M4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	1	4	5	5	2	5	4	2	3	1	1	2	2	5	2	1
M5	1	2	3	1	2	4	2	3	1	3	5	2	4	3	4	4	2	4	3	1	1	3	3	2	1
M6	1	1	3	2	2	5	2	4	1	4	4	5	4	2	4	5	2	4	2	2	1	1	3	1	2
M7	2	3	1	3	2	1	3	4	1	4	4	1	4	4	4	3	3	4	1	2	1	1	3	3	2
M8	2	2	1	3	1	3	1	5	2	3	4	4	5	3	4	3	2	2	1	3	1	1	2	3	1
M9	2	3	2	3	2	2	1	1	1	5	3	2	5	1	4	3	1	5	1	4	1	2	2	3	1
M1 0	2	3	2	2	3	1	1	5	3	5	3	3	5	2	5	3	1	3	2	1	3	3	2	2	1
M1 1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	4	5	5	4	2	5	4	1	5	3	2	3	3	4	2	1
M1 2	3	4	1	3	2	2	2	3	4	3	5	3	4	3	5	4	2	3	3	2	4	1	4	1	1
M1 3	1	3	1	1	1	2	2	3	2	3	5	1	5	1	5	4	1	5	4	2	1	1	4	1	1
M1 4	1	2	1	3	1	4	2	4	2	3	5	1	5	2	5	4	2	2	2	1	1	2	4	1	1
M1 5	1	2	2	1	2	4	3	2	2	4	1	5	5	2	2	5	2	3	2	3	1	2	4	4	1

M1 6	2	3	3	3	2	5	2	1	4	4	4	2	5	3	3	5	1	4	2	2	2	2	2	1	1
M1 7	2	3	3	2	2	4	1	1	1	4	2	2	3	4	3	4	1	2	2	4	2	2	5	1	2
M1 8	4	3	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	3	4	3	4	1	5	2	4	1	1	2	1	2
M1 9	2	3	3	3	1	3	1	4	1	1	3	2	3	4	4	4	1	2	1	1	2	1	5	2	2
M2 0	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	3	3	2	2	4	5	2	2	1	1	1	2	2	2	2
M2 1	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	1	3	3	3	1	1	3	2	1	1
M2 2	3	3	3	4	1	5	1	3	2	2	4	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1
M2 3	3	3	3	3	1	4	1	4	1	2	5	1	4	3	4	5	2	3	2	3	1	1	3	1	2
M2 4	2	3	1	1	1	2	1	4	3	4	3	1	4	1	4	4	2	2	1	5	1	2	3	1	2
M2 5	2	3	1	1	2	2	1	5	2	4	5	5	3	1	4	4	2	2	2	2	1	2	3	2	1
M2 6	2	3	1	1	2	2	2	4	2	4	3	1	3	2	4	4	2	2	1	2	1	3	3	2	1
M2 7	1	3	2	2	2	2	2	5	2	4	3	1	4	2	5	4	2	1	1	2	1	1	3	2	1
M2 8	2	3	2	2	2	4	1	4	1	5	3	2	4	1	5	5	1	5	2	2	1	1	2	3	1
M2 9	1	3	2	3	3	2	4	3	1	5	3	5	4	3	4	5	2	2	2	3	2	1	2	3	2
M3 0	1	4	3	1	2	4	1	3	1	5	5	2	3	3	3	5	1	5	2	3	2	1	2	2	2
M3 1	1	3	3	3	2	2	2	3	2	5	5	2	3	2	3	1	1	4	1	3	2	2	5	1	1

M3 2	1	3	2	2	2	2	2	3	4	1	5	2	3	1	3	1	1	5	1	2	3	2	5	1	1
M3 3	2	2	1	2	2	2	1	4	1	1	5	1	2	1	4	3	1	2	1	1	3	2	5	1	2
M3 4	2	1	1	1	2	1	1	4	3	5	4	1	2	2	4	4	1	2	1	1	2	1	5	1	2
M3 5	2	1	1	1	2	1	2	4	3	1	4	2	3	2	4	4	1	2	1	2	1	1	2	1	1
M3 6	2	1	2	1	3	1	2	1	4	5	5	2	4	1	5	4	3	1	1	2	1	2	2	1	1
M3 7	2	2	1	3	2	2	2	4	4	1	4	1	3	1	3	4	1	5	3	4	1	3	5	2	1
M3 8	2	2	1	1	2	2	2	4	4	5	4	1	3	2	5	4	2	3	3	4	1	3	5	2	1
M3 9	2	1	1	3	1	3	4	1	3	2	4	1	3	2	5	3	2	4	3	2	1	1	2	1	2
M4 0	3	1	1	1	1	4	3	5	1	2	5	1	3	2	3	4	2	2	3	2	1	1	2	1	2
M4 1	3	1	3	3	2	4	3	1	1	2	5	1	4	2	3	5	3	2	1	2	1	2	2	1	1
M4 2	3	1	1	3	2	1	2	1	2	3	4	1	4	2	5	5	1	3	2	3	1	2	2	2	1
M4 3	4	2	3	4	2	1	1	1	2	3	4	1	4	2	5	4	1	3	2	2	1	2	2	2	2
M4 4	1	2	3	2	2	2	1	1	1	5	4	1	4	2	5	4	2	2	1	2	1	2	2	1	2
M4 5	1	3	2	2	1	2	1	4	1	1	1	2	4	1	5	3	2	1	1	2	1	1	3	1	1
M4 6	1	4	2	3	1	2	1	4	2	3	3	4	4	1	5	3	3	1	2	1	1	1	3	1	2
M4 7	1	4	1	3	2	3	2	1	3	3	3	1	4	2	5	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1

M4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	2	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	2
8																									

Anexo 7. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Nivel de Estudio: Pregrado

Soy estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, y estoy realizando un trabajo de tesis.

Lo invito a Participar del estudio de investigación denominado:

“Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.”

Este es un estudio desarrollado por: Morales Morales Julia Janet

Pertenece a la Universidad San Pedro – Filial Piura.

Objetivo de Estudio: Está investigación presenta como objetivo determinar los factores que influyen en el abandono del consumo de micronutrientes en madres de niños menores de 36 meses del Centro de Salud Tacalá, Piura 2024.

Por Este motivo es necesario profundizar más en el tema y abordar con la debida importancia que amerita.

Metodología: si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

- 1.- Se le pedirá responder algunas preguntas.
- 2.- No le tomará mucho de su tiempo.
- 3.- La información que se recoja será confidencial.
- 4.- No se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
- 5.- Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

BENEFICIOS:

No existe beneficio directo para usted por participar en este estudio, sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer . Los resultados también serán archivados en la base de datos de cada participante y de ser el caso se le recomendará para que acuda a su médico especialista tratante.

COSTOS E INCENTIVOS:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

CONFIDENCIALIDAD:

Su información será protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos, los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrara ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no será, mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.



CONSENTIMIENTO:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

CODIGO DE PARTICIPANTE: MOMO002

FECHA: 10/08/2024

Anexo 8. solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

DE : Med. Hernan Efilio Garcia Cabrera
DIRECTOR REGIONAL DE SALUD PIURA
E.S. I-3 TACALA CASTILLA – PIURA



PARA : Dr. Agapito Enriquez Valera
DIRECTOR DE PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA

ASUNTO : AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION.

Dr Agapito Enriquez Valera, Director de programa de Estudios de Enfermería con Sede en Chimbote, tengo el agrado de dirigirme a Usted y a la vez informarle que e recibido en mi despacho la solicitud enviada por la señorita **MORALES MORALES JULIA JANET**, estudiante de enfermería de su casa de estudios, quien está desarrollando su Tesis , solicitando la autorización para usar las instalaciones instalaciones y datos de nuestro establecimiento de Salud I-3 Tacala en su Trabajo de Investigación y además se le brinde información sobre la problemática existente sobre **“Factores que influyen en abandono del consumo de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.”**, Por lo que esta gerencia autoriza lo requerido por la estudiante con la finalidad de poder culminar su Tesis y así obtener su Título profesional en pro de su superación personal.

Atentamente,

Piura, 03 de Julio del 2024

 
GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL SALUD PIURA
Med. Hernan Efilio Garcia Cabrera
DIRECTOR REGIONAL

Anexo 9. Repositorio institucional digital



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Morales Morales Julia Janet	02890352	Julia_moralesm@hotmail.com	
Apellidos y Nombres	DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
Factores que influyen en abandono de micro nutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ¹ (Info:eu-repo/semantics/openAccess)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido ⁴ (Info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital
 Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵
 El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶

	Lugar	Dia	Mes	Año
	PIURA	03	08	2024

Huella Digital





Firma

Importante

1. Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDI-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, Inciso 8.2.
 2. Ley N° 30035: Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 004-2015-PCM.
 3. Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre las Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
 4. En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Números 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
 5. Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otras. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
 6. Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-REMATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metodológicos en sus repositorios institucionales prestando el servicio de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital REMATI, a través del Repositorio ALUGA".

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a la Ley 27444, art. 32, núm. 32.3).

Anexo 10. Reporte de similitud

Factores que influyen en abandono de micronutrientes, madres de niños menores de 36 meses, Centro de Salud Piura 2024.

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	6%
2	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	6%
3	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	4%
4	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	es.slideshare.net Fuente de Internet	1%

9	repositorio.upecen.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
10	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.upa.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
14	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
15	www.slideshare.net Fuente de Internet	<1 %
16	www.cec.org Fuente de Internet	<1 %
17	pdfslide.net Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	www.oei.es Fuente de Internet	<1 %
20	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

21	publicaciones.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repository.ean.edu.co Fuente de Internet	<1 %
23	fdocuments.mx Fuente de Internet	<1 %
24	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	<1 %
25	www.savagnet.cl Fuente de Internet	<1 %
26	repositorioacademico.upc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	revistaamc.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
28	Submitted to unapiquitos Trabajo del estudiante	<1 %
29	www.inec.gob.ni Fuente de Internet	<1 %
30	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
31	biblat.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
32	ibdigital.uib.es Fuente de Internet	<1 %

33	idoc.pub Fuente de Internet	<1 %
34	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
35	repositorio.untrm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
36	www.pinterest.com Fuente de Internet	<1 %
37	www.revistanatural.com Fuente de Internet	<1 %
38	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.unal.edu.co Fuente de Internet	<1 %
40	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
41	www.pnud.org.co Fuente de Internet	<1 %
42	www.theinsightpartners.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo