

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION SECUNDARIA



**Formación tecnológica y rendimiento laboral de
estudiantes del Instituto San Ignacio de Loyoloa
Chulucanas - 2015**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

Autor

Ramirez Rivas, Randy Robuan

Piura – Perú
2018

ABSTRACT

Este trabajo de investigación tiene por objeto recopilar y presentar información analítica sobre "FORMACION TECNOLOGICA Y RENDIMIENTO LABORAL DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO - SAN IGNACIO DE LOYOLA" CHULUCANAS-2015 la intención de que constituya un diagnostico referencial de la situación académica y la problemática de la infraestructura de los institutos de educación tecnológicos públicos y privados de tal manera que los datos que se proporcionan constituyan un marco de referencia para la formulación de un proyecto de reforma integral, en corto como largo plazo. Previamente a lo anterior, en el presente trabajo se efectúa una exposición sobre la situación de la educación Tecnológica en el Perú, considerando sus antecedentes históricos, en lo relacionado con la problemática de la educación tecnológica en nuestra región. Para lograr el objetivo sobre la influencia de la formación tecnológica positiva o negativamente en el rendimiento laboral de los estudiantes del instituto san Ignacio de Loyola Chulucanas -2015 en particular se realizará un dialogo con autoridades de la institución y encuestará a los estudiantes para obtener respuestas. Finalmente, como principal conclusión, se sostiene que el mal uso de la tecnología si incide en la deficiente formación de los estudiantes de los institutos superiores que no salen con los pre requisitos que demanda la empresa. Por lo que se sugiere, al estado peruano en coordinación con autoridades político, social el ministerio de educación y con la participación de la sociedad en general debe diseñar un marco normativo establezcan los lineamientos para la sistematización de la educación nacional del país, así como la inversión económica para el equipamiento adecuado de los institutos en general.