

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
ADMINISTRATIVAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



**Gestión institucional y control interno de Caja de Institución
Educativa Politécnico Nacional del Santa. Chimbote. 2024**

Tesis para obtención del título profesional de Contador Público

Autor:

Malqui Maldonado, Leonardo Santos

Código ORCID: 0009-0003-5686-1117

Asesor:

Dr. Venegas Gordillo, Luis

Código ORCID: 0000-0001-8779-7320

Chimbote – Perú

2025

INDICE GENERAL

Palabras Clave:.....	vi
Líneas De Investigación.....	vi
Constancia De Originalidad.....	vii
Título.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
INTRODUCCION	
Antecedentes Y Fundamentacion Cientifa.....	1-8
Justificacion De La Investigacion	9
Justificacion Teorica.....	9
Justificacion Practica.....	9
Justificacion Social.....	9
Justificacion Metodologica.....	9
Problema.....	9
Conceptualizacion Y Operacionalizacion	10-12
Hipotesis.....	13
Objetivos.....	13
Objetivos General	13
Objetivo Especifico.....	13
METODOLOGIA	
Tipo Y Diseño De Investigacion.....	14
Poblacion Y Muestra	14
Tecnica E Instrumento De Investigacion.....	14
Validez Y Confiabilidad	14
Procesamiento Y Analisis De La Informacion	15-24
ANALISIS Y DISCUSION	25-30
CONCLUSIONES	31-32
RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	34-38
ANEXOS.....	39-65

Matriz De Operacionalizacion De Variables	39
Matriz De Consistencia.....	40
Instrumento De Recoleccion De Datos.....	39-41
Analisis Estadisticos Descriptivos.....	42-54
Evaluacion De Juicios De Expertos.....	55-60
Base de datos SPSS	61-62
Solicitud A La Institucion Donde Se Desarolla La Investigacion	63
Formato De Publicacion En Repositorio	64-65
Reporte De Similitud	66-74

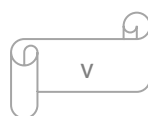
INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Gestion Institucional	16
Tabla 2: Dimensiones De La Variable Gestion Institucional.....	17
Tabla 3: Control Interno De Caja	18
Tabla 4: Dimensiones De La Variable Control Interno De Caja	19
Tabla 5: Test De Normalidad.....	20
Tabla 6: Correlacion De La Variable Gestion Institucional Y Control Interno De Caja.....	21
Tabla 7: Correlacion De La Dimension Planificacion Y Control Interno De Caja	22
Tabla 8: Correlacion De La Dimension Organizacion Y Control Interno De Caja.....	23
Tabla 9: Correlacion De La Dimension Direccion Y Control Interno	24
Tabla 10: La Institución Educativa Revisa Y Actualiza El Plan Estratégico En Forma Anual...42	
Tabla 11: La Institución Educativa Realiza La Elaboración Presupuestal Oportunamente.....	42
Tabla 12: Se Realizan Evaluaciones De Los Recursos Disponibles Para Cumplir En Forma Adecuada Con La Gestión Institucional.....	43
Tabla 13: El Presupuesto Se Ejecuta En Su Totalidad En La Institución.....	43
Tabla 14: La Institución Cuenta Con Una Estructura Organizativa Adecuado	44
Tabla 15: Las Funciones Y Responsabilidades Del Personal, Se Encuentran Debidamente Establecidas En El MOF Y ROF.....	44
Tabla 16: La Institución Realiza Un Diagnostico Utilizando El FODA.....	44
Tabla 17: Se Realizan Capacitaciones Para Mejorar La Gestión Institucional.....	45
Tabla 18: Los Gastos Operativos Se Cubren Oportunamente Con Los Recursos Propios De La Institución.....	45
Tabla 19: Se Documentan Los Procedimientos De Gestión Institucional Para Facilitar Su Seguimiento Y Evaluación.....	46
Tabla 20: El Equipo Directivo Comunican Oportunamente Cuando Modifica Los Controles Interno De Caja.....	46
Tabla 21: Los Procedimientos Que Se Realizan, Están Documentados En El MOF	47
Tabla 22: Se Realizan Capacitaciones Para Mejorar El Control Interno De Caja.....	47
Tabla 23: La Institución Tiene Políticas Claras Sobre El Control Interno De Caja	47
Tabla 24: Se Revisan Oportunamente Los Procesos, Actividades Y Tareas De La Gestión De Caja.....	48
Tabla 25: La Institución Documenta De Manera Adecuada Y Por Oportuna Las Transacciones De Caja.....	48

Tabla 26: Se Realizan Capacitaciones Sobre Las Normativas De Control Interno De Caja.....	49
Tabla 27: Se Realizan Auditorías Internas Para Evaluar El Cumplimiento De Las Normativas	49
Tabla 28: Se Realiza La Revisión Y Actualización De Datos De Libro Caja Oportunamente ...	49
Tabla 29: Se Utilizan Sistemas Informáticos Para El Registro De Ingresos Y Egresos.....	50
Tabla 30: Se Emiten Informes Sobre Los Ingresos Recaudados	50
Tabla 31: Se Emiten Informes Sobre Los Egresos.....	51
Tabla 32: Cada Que Tiempo Se Realizan Conciliaciones Entre Los Registros Y Los Saldos De Caja.....	51
Tabla 33: El Encargado De Caja, Al Término De Sus Labores Cuadra El Efectivo De Caja.....	51
Tabla 34: La Institución Realiza Regularmente Arqueos Sorpresivos En Caja.....	52
Tabla 35: La Institución Realiza Arqueos De Caja De Manera Regular Y Programada.....	52
Tabla 36: Se Establecen Procedimientos Claros Para La Realización De Arqueos De Caja.....	53
Tabla 37: La Institución Documenta Adecuadamente Los Resultados De Cada Arqueo De Caja Realizado.....	53
Tabla 38: Grado De Relación Del Coeficiente De Correlación De Spearman.....	54

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gestion Institucional	16
Figura 2: Dimensiones De La Variable Gestion Institucional.....	17
Figura 3: Control Interno De Caja	18
Figura 4: Dimensiones De La Variable Control Interno De Caja	19



PALABRAS CLAVE:

Palabras Clave: Control, Interno, Gestión E Institucional

KEYWORDS:

Keywords: Control, Internal, Managemet E Institutional

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Área: 5.00.00 Ciencias Sociales

Sub área: 5.02.00 Economía y negocios

Disciplina: 5.02.01 Economía

Línea de investigación: Contabilidad



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CONTROL INTERNO DE CAJA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO NACIONAL DEL SANTA. CHIMBOTE. 2024**" del (a) estudiante: **MALQUI MALDONADO LEONARDO SANTOS**, identificado(a) con Código N° **1117101427**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **27%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 19 de mayo de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Título:

Gestión Institucional Y Control Interno De Caja De Institución Educativa
Politécnico Nacional Del Santa. Chimbote. 2024

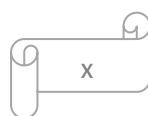
Resumen

La presente investigación, tiene como propósito, establecer la relación entre gestión institucional y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024; para lo cual hemos utilizado, el tipo de investigación descriptiva correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal. La población fue la institución materia de estudio, donde laboran 50 colaboradores, la muestra fue intencional, en número de 8 trabajadores de las áreas, dirección 3 y personal administrativo 5. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario.

Entre otros resultados a encontrados, tenemos que, existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna que indica que la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja de la institución educativa Politécnico Nacional Del Santa de Chimbote el 2024. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.867, lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

Abstract

The purpose of this research is to establish the relationship between institutional management and internal cash control at the National Polytechnic School of Santa de Chimbote in 2024. For this purpose, we used descriptive correlational research, and a non-experimental, cross-sectional design. The population was the institution under study, which employs 50 employees. The sample was purposive, consisting of eight employees from the departments, three from management, and five from administrative staff. The technique used was a survey, and the instrument was a questionnaire. Among other results found, we have that there is a significant correlation ($p = .012$) between institutional management and internal cash control, considering that the significance was less than 0.05, this means that the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted, which indicates that institutional management is related to the internal cash control of the Politécnico Nacional Del Santa de Chimbote educational institution in 2024. In addition, Spearman's Rho coefficient was 0.867, which indicates a positive and very strong relationship between the variables. This suggests that better institutional management is associated with better internal cash control.



I. Introducción

1.1 Antecedentes y fundamentación científica

Chambi (2024), su investigación tuvo como propósito, desarrollar una propuesta de un sistema de control interno de caja en una empresa de hostelera de Tacna del año 2024. la estrategia de estudio combino una perspectiva descriptivo correlacional, y de esquema experimental, cuyos resultados: quedo claro que el administrador no contaba con practica en inspección y apreciación de áreas críticas. Entre las deficiencias identificadas se encontraban la asignación inadecuada de personal, la carencia segregación de funciones y la inexistencia de un manual de mecanismos y funciones.

Núñez & Lima (2023), su investigación tuvo como objetivo, examinar la concordancia del control interno y la gestión de tesorería en el municipio de San Juan Bautista el año 2022. la metodología se basó en un análisis que combina descripción y correlación entre variables, y de diseño de investigación no experimental, cuyo resultado mostraron un factor de relación de $R = 0.713$ y el nivel de significancia Bilateral Sig.=0.000 que es menor al 0.05 señalando que es relevante, lo que indica que existe una relación positiva entre el control interno y la administración de dinero.

Medina (2023), el propósito de su investigación tuvo como finalidad, examinar el vínculo de administración integral y control interno del fondo de caja del sector justicia de lima durante el año 2023. Se empleó una metodología descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, los resultados obtenidos evidencian una relación positiva importante: el factor de relación fue de $R: 0,778$, lo que señala una relación eficiente significativa.

Vásquez (2023), su investigación tuvo como finalidad, comprobar su influencia de la auditoría en la gerencia de la Caja Arequipa, en los periodos 2018 – 2022. la metodología se basó en un análisis descriptivo asociativo, y Estrategia de investigación no intervencional, los datos revelaron una correlación significativa

entre el manejo de la gestión de la Caja Arequipa y la función de la auditoría interna, con un coeficiente R: 0.7613; lo que señala que poseen una relación lineal positiva.

Zoraida (2023), la investigación tuvo como objetivo, adoptar un diseño de organización destinado a desarrollar la eficiencia administrativa en el sector servicio de la ciudad de Cuzco del periodo 2020. la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, cuyo resultado: Se ha establecido un método de Control Interno que contribuye significativamente a la optimización eficiente administrativa dentro de la organización de servicios, donde el coeficiente fue R: 0.5790, el estudio revela que una proporción significativa de 0.8420 de los participantes manifiestan estar a favor de adoptar de normas que regulen los mecanismos en cada departamento.

Alcántara (2023), la presente investigación tuvo como objetivo, diagnosticar la incidencia del control interno y la gerencia del área de tesorería en el municipio de Santa Teresa, en la ciudad de Cuzco, durante el año 2022. la metodología se basó en un análisis descriptivo – asociativo, y enfoque investigativo no experimental, los datos mostraron una aceptación estadísticamente significativa de la H1 de estudio, rechazando la H0. Además, se observó que el nivel de incidencia se correlaciona de manera consistente, reflejado en un valor de Cramer V = 0,840. En consecuencia, se concluye que existen debilidades administrativas en el control interno del área de tesorería.

Gaona & Pinchi (2022), la finalidad de la investigación fue, definir la relación del control interno y la gestión de tesorería del municipio de San Rafael del periodo 2021. la metodología se basó en un Estudio exploratorio descriptivo relacional, y de diseño no experimental, los datos indican que las actividades de la gestión interna no se ejecutan con la capacidad operativa requerida. El factor de correlación es r: 0.791, lo que refleja un vínculo positivo. Además, su escala de significancia fue de 0.00, Este hallazgo evidencia una correlación directa entre adoptar un control interno y la eficiencia administrativa de tesorería.

En consecuencia, se concluye que la municipalidad debe proyectar nuevos programas de capacitación para todos los colaboradores, con el objetivo de mejorar tanto el control interno como la gestión de tesorería.

Sánchez & Yañe (2022), la presente investigación tiene objetivo, determinar el vínculo del control interno de caja y la dirección administrativa en la UGEL del distrito de Comas en el año 2022. la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, los datos mostraron a través del análisis inferencial que, al calcularse un coeficiente r : 0,781 y una significancia de $p = 0,000$, se reveló una conexión positiva importante entre el control interno de caja y la dirección administrativa. En conclusión, se establece que se presenta una asociación positiva y significativa entre las variables.

Santillana (2022), la investigación tuvo como finalidad, especificar la conexión del control interno de caja y la gerencia administrativa en la entidad de construcción de la ciudad de Cuzco durante el año 2020. la metodología se basó en un análisis descriptivo relacional, y modelo de estudio observacional, en consecuencia, los datos evidenciaron una correlación directa entre ambas variables, con un coeficiente de 0,677, y un valor de significancia de 0,000. En base a estos hallazgos, se concluye que un buen control interno de caja está estrechamente vinculado a la gerencia administrativa eficiente.

Naquiche (2022), su investigación tuvo como finalidad, definir el vínculo del control interno de caja y la gerencia administrativa del Gobierno Regional Piura durante el año 2021. La metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, en consecuencia, los datos indicaron que la relación es directa entre ambas variables, ya que el coeficiente fue de r : 0,643, y su significancia menor al 0.05. Esto permitió rechazar la hipótesis nula, concluyendo que el control interno de caja está directamente relacionado con la gerencia administrativa.

Camacho (2022), su investigación tuvo como propósito, determinar el grado del control interno y su influencia en la administración de efectivo de las instituciones públicas de la ciudad de Lima durante el año 2021. La metodología se basó en un análisis descriptivo relacional, y estudio exploratorio, los resultados obtenidos indicaron que el 91.66% del personal de caja tiene un conocimiento de sus responsabilidades, mientras que solo un 8.34% consideró es insuficiente, Además, el 80.56% considera que un buen control interno influye plenamente, en mayor grado en la gestión de caja, mientras que un 8.33% señaló que la influencia es insuficiente o no cumple, y un 2.78% no supo o no opinó al respecto.

Peralta (2021), la presente investigación tuvo como finalidad, especificar el vínculo entre el control interno y la dirección de caja chica de la Corte Superior de Justicia de la ciudad de Moquegua en el año 2020. la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño transversal, los resultados obtenidos revelaron una relación positiva y significativa entre las variables, con un valor de $p = 0,000$ y un coeficiente de $r = 0,867$. Este valor sugiere una relación fuerte entre el control interno y la dirección de caja chica.

Huanca (2021), el propósito de la investigación fue, evaluar la concordancia del control interno y la utilización oportuna de caja en la C. S. de Justicia de San Martín durante el año 2020, la metodología se basó en un análisis descriptivo – relacional, y de enfoque investigativo no experimental, en consecuencia, los datos mostraron falta controles internos, se presenta una mala administración de la caja. También, se encontró que el control de caja se correlaciona significativamente con la utilización oportuna de caja $p = 0,000$ y $r = 0,48$, con el manejo del efectivo $p = 0,000$ y $r = 0,465$, existe asociación positiva y de nivel moderado. se termina, que se establece que el control interno tiene una incidencia significativa en la utilización oportuna de la caja.

Rodrigo (2021), la presenta investigación tuvo como propósito, analizar el vínculo entre el Control Interno y la gerencia Administrativa en el municipio de Cajamarca

del año 2019, la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, Los datos indicaron que existe una correlación significativa entre el control interno y la gerencia administrativa, El análisis estadístico revela un grado de asociación que varía de moderado a alto, evidenciado por un coeficiente r : 0.746. Asimismo, se identificó una relación significativa.

Simón & Melón (2021), el propósito de su investigación fue evaluar la conexión entre el control interno y la dirección administrativa de la empresa de transporte en la localidad de Trujillo, la metodología se basó en un estudio descriptivo – correlacional, y de diseño no experimental, los resultados obtenidos indicaron que el control interno presenta una conexión alta y significativa con la dirección administrativa. Según la prueba de correlación de Pearson, el valor obtenido fue de 0,992, con un nivel de significancia de 0,000, estas pruebas permiten determinar que un adecuado control interno contribuye a la eficiencia de la gerencia administrativa.

Ramos (2021), la finalidad de esta investigación fue, describir la incidencia del control interno en la dirección de la I.E. Luz Andina de la ciudad de Juliaca del año 2021, la metodología se basó en un estudio descriptivo – correlacional, y de diseño no experimental, los resultados obtenidos permitieron concluir que, al alcanzar un nivel de significancia de 0.000, el cual es inferior a 0.05, se desestimó la H_0 y se aceptó la H_1 alterna. Así, se evidenció una conexión positiva de 0.705 entre el control interno y la dirección.

Chávez (2021), la presente investigación tuvo como finalidad, establecer la conexión entre el modelo de control interno de caja y la administración de Quishuar Minera y Construcción S.A. del año 2019, la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, los resultados obtenidos indicaron el coeficiente de 0,656, lo que refleja un vínculo positivo de intensidad media.

En consecuencia, se estableció que el control interno tiene una incidencia directa en la administración de la empresa.

Caldas (2021), su investigación tuvo como finalidad, describir el vínculo existente entre el control interno y el manejo de dinero en la entidad INDISER P y M S.A.C. de la localidad de Huánuco del año 2020, la metodología se basó en un estudio descriptivo correlacional, y de diseño no experimental, en consecuencia, los datos señalaron que existe una conexión significativa entre el control interno y el manejo de dinero, sin embargo, se concluyó que la organización no implementa un control interno oportuno para definir las tareas de los empleados, lo que ha generado que los resultados no sean tan exactos y no contribuyan a un mejor desarrollo.

Del junco (2020), su investigación tuvo como propósito, diagnosticar la relación del control interno de caja y la administración del municipio de Cáceres, ubicada en la localidad de Jimbe, del año 2020, el método tipo aplicada, y de diseño no experimental de corte transversal, los datos demostraron que existe un vínculo significativo entre el control interno y la administración, con un coeficiente de 0,885 y un valor de significancia $p = 0,000$, que es menor a 0,05.

En cuanto a la **fundamentación científica** de nuestra investigación, presentamos a continuación las bases teóricas de nuestra primera variable, gestión institucional, **Benítez (2017)**, argumenta que es el proceso integral mediante el cual se administran los grupos de trabajo, consejos y actividades tanto pedagógicos como de dirección, con la finalidad de garantizar una educación eficaz. Este mecanismo se lleva mediante una buena planificación, organización y dirección, asegurando el funcionamiento del centro educativo, de esta manera la gestión contribuyo a establecer el orden y control en la administración, promoviendo la participación conjunta de todos los colaboradores de acuerdo a sus funciones.

UNESCO (2015), se entiende como el conjunto de procesos mediante los cuales se distribuyen los recursos y se planifican las actividades, siguiendo un ciclo sistemático de organización, ejecución, supervisión y evaluación. Este enfoque tiene como finalidad mejorar la enseñanza educativa, garantizando un nivel óptimo

en los procesos de enseñanza y aprendizaje que, a su vez, favorecen un superior rendimiento escolar.

En cuanto a nuestra segunda variable, **García C. (2018)**, argumenta que el control interno para caja es el conjunto de políticas, procedimientos y mecanismos de control destinados a salvaguardar la integridad de los activos y garantizar la transparencia de las operaciones financieras. En el ámbito contable, la caja se refiere a la cantidad de efectivo, cheques y otros valores, es decir, la caja registradora, el cajero automático o cualquier otro espacio donde se ingresen los fondos de liquidez.

Aranda E. (2015), argumenta su definición que es el conjunto de mecanismos que une la organización, se agrupan en planificación, dirección, y supervisión de las operaciones y flujo de efectivo. Su propósito es garantizar el cumplimiento de sus metas establecidas a corto y largo plazo, que se sigan las normas de la entidad. Teniendo este enfoque, el control interno de efectivo busca evitar irregularidades, salvaguardar los activos y bienes y contribuir a una administración transparente.

1.2 Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica debido a la necesidad que tienen las empresas actualmente.

1.2.1 Justificación Teórica: la investigación se fundamenta teóricamente porque a través de nuestros resultados se demostró la existencia de una nueva teoría, o en todo caso mejoraremos las ya existentes, de tal forma que establecerá el nivel de gestión institucional y de control interno de caja en centro educativo.

1.2.2 Justificación Práctica: la investigación se argumenta de manera práctica porque los resultados obtenidos nos permitieron realizar la práctica de estas variables estudiadas y, por lo que consideramos, que apoyará a incrementar la información eficiente y oportuna a la dirección, para mejor la toma de decisiones oportunas por parte de la alta administración.

1.2.3 Justificación Social: La investigación se justifica de manera social porque estamos contribuyendo a futuros estudiantes y público en general, aportando nuevas experiencias y sugerencias a las entidades del sector educativo en materia del control interno de los fondos líquidos institucionales.

1.2.4 Justificación Metodológica: El desarrollo de esta investigación se realizó de una forma metodológica, el mismo que ha sido planteado en los protocolos de la investigación de la USP permitiendo contribuir a la solución de la problemática empresarial de este sector, lo cual representa un aporte significativo.

1.3 Problema

En la actualidad, las instituciones educativas están teniendo dificultades para la toma de decisiones, por no contar con un control interno de caja adecuado. Quispe (2020), argumenta que los problemas surgen por falta de documentación regulatoria, manual de procedimientos, registros de ingresos y egresos, las cuales se debe establecer medidas de control de las operaciones de caja, que son fundamentales para que atiendas las falencias operativas del área de tesorería encargada de salvaguardar el efectivo.

Dentro de la institución educativa se observa un control interno de caja experimental por parte del área de dirección, el cual no posee información inmediata de los registros de ingresos y egresos, no cuenta con capacitación en procesos contables y por no contar con un manual de actividades y funciones para el área de caja.

Si los problemas ya mencionados continúan dentro de la institución educativa, podría afectar a la gestión institucional en la toma de decisiones, comprometiendo la calidad de los servicios.

Teniendo en cuenta esta realidad, planteamos el siguiente problema de investigación:

¿Cuál es la relación entre gestión institucional y control interno de caja en la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024?

1.4 Conceptualización y operacionalización de las variables

Conceptualización Gestión Institucional

- (Albert, 2020); sostiene que la institución se gestiona definiéndola como un proceso que consta de organizar, planificar y realizar. Limita el gasto de los recursos humanos y otros recursos de la organización que son necesarios para alcanzar la meta propuesta.
- Según (George, 2019); La gestión o administración de la entidad controlan progresivamente el avance que ha logrado el grupo de trabajo, revise lo deseado y lo ajusta según sea necesario, sin incumplir el objetivo principal de la organización. Procesos, se crean recursos y se tiene en cuenta el factor tiempo.

Definición operacional de gestión institucional

- Para medir esta variable vamos a utilizar tres dimensiones: planificación, organización, dirección.

Planificación: González (2020), argumenta que considera que es la principal función administrativa, consiste en definir tarea, establecer objetivos y los recursos para la programación de actividades a realizarse en un periodo determinado.

Organización: González (2020), sostiene que consiste como proceso el cual se estructuran y distribuyen los recursos materiales, financieros, humanos, tecnológicos y de información, con la finalidad de facilitar el desarrollo oportuno de las actividades y alcanzar los objetivos planificados.

Dirección: González (2020), afirma que implica poner en práctica las tácticas hechas, guiando el trabajo hacia los objetivos plasmados, usando el liderazgo, la motivación y comunicación.

Conceptualización de control interno de caja

- Meléndez Torres, (2016). Sostiene que control interno de caja es el proyecto organizativo entre la estructura de contabilidad, y procedimientos coordinados, con la finalidad de obtener información confiable, salvaguardar el efectivo en caja, así como promover la eficiencia de operaciones financieras.
- La Ley N.º 28716, Ley de Control Interno, (2021), lo define como el conjunto de acciones, trabajos, proyectos, reglas, leyes, registros, estructuras organizativas, orientadas a garantizar el adecuado funcionamiento de procesos administrativos y financieros.
- Contraloría General de la República (2014) lo define como el conjunto de estructura, reglas, y técnicas para inspeccionar, manejar y corroborar la administración de la recaudación y las formas de uso de estos recursos públicos.
- el “Committe of Sponsoring Organizations of the Treadway” (2013), propuso un modelo denominado COSO, que está orientado a fortalecer la eficacia y eficiencia de los procesos organizacionales, en el cual se propone los lineamientos de gestión y un sistema de control.

Control interno de Caja

Las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público; define que es la información financiera sobre la base de caja que incluye requerimientos obligatorios e identifican las revelación y tratamientos sugerido que la entidad debe considerar los cobros en efectivo, pagos, saldos que la entidad controla y que indique información sobre los acuerdos en su nombre por terceros.

Definición operacional control interno Caja

- Conjunto de normas y procedimientos, orientados a salvaguardar el dinero efectivo de caja, constituido por ingresos y egresos de la entidad, así como las obligaciones institucionales. Para medir esta variable vamos a utilizar 3 dimensiones: Normatividad interna, registros de ingresos y egresos, arqueos de caja.

Arqueo de caja

GestioPolis, (2020). En su artículo sostiene que el arqueo de caja constituye un procedimiento contable de verificación que implica el análisis sistemático de los movimientos de efectivo, con el propósito de contrastar la correspondencia entre los saldos registrados en los libros contables y los fondos físicamente disponibles en caja, incluyendo dinero en efectivo, cheques o vales. Este proceso no solo valida la exactitud de la contabilización de los recursos recibidos, sino que también evalúa la eficacia de los controles internos implementados para la gestión de la caja.

1.5 Hipótesis

H1:

La gestión institucional se relaciona significativamente con el control interno de caja de la Institución Educativa Politécnico Nacional Del Santa de Chimbote el 2024.

H0:

La gestión institucional no se relaciona significativamente con el control interno de caja del centro educativo mencionado en h1.

Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Establecer la relación entre gestión institucional y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.

1.5.2 Objetivo específico

1. Establecer el nivel de gestión institucional en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.
2. Establecer el nivel de control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.
3. Establecer la relación entre la dimensión planificación y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.
4. Establecer la relación entre la dimensión organización y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.
5. Establecer la relación entre la dimensión dirección y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.

II. Metodología

2.1 Tipo y diseño de investigación

2.1.1 TIPO DE INVESTIGACION

Tipo de investigación se clasifico como descriptivo correlacional, dado que permitió identificar y describir las situaciones y actividades en que se desarrollan nuestras variables en estudio. **Maldonado (2016)**, argumenta que lo define estudios descriptivos, porque cuyo objetivo principal fue investigar la incidencia y los valores en los que se manifestaron una o más variables, mediante la medición de un grupo de personas, objetos o múltiples variables, para proporcionar una descripción detallada, en consecuencia, los estudios puramente descriptivos que cuando establecen hipótesis, estas son también descriptivas.

2.1.2 DISEÑO DE INVESTIGACION

El estudio se llevó a cabo bajo un diseño no experimental con enfoque transversal, dado que la recolección de datos se realizó en un solo momento y porque el cuestionario se aplicó en la misma.

2.2 Población y muestra

2.2.1 POBLACION

La población estuvo conformada por 50 colaboradores de la Institución Educativa Politécnico Nacional Del Santa. **Carrasco (2019)**, manifiesta que la población está constituida por el conjunto de elementos presentes en el espacio geográfico determinado y es el lugar en donde se desarrolla el trabajo de investigación.

2.2.2 MUESTRA

En el estudio realizado, la muestra fue intencional y estuvo constituida por 8 colaboradores, los mismos que constituyen las unidades de análisis:

- 01 Directora
- 02 Sub directoras
- 05 Colaboradores administrativos

2.3 Técnica e instrumento de investigación

2.3.1 TÉCNICA

La técnica fue la encuesta. **Carrasco (2019)**, no señalo que esta técnica constituyo un método para la investigación social, destacándose por su utilidad, simplicidad y la objetividad de la información atraves de su aplicación.

2.3.2 INSTRUMENTO

El instrumento utilizado fue el cuestionario, el cual fue elaborado con una serie de interrogantes vinculadas a las dimensiones e indicadores de las variables materia de estudio.

2.4 Validez y confiabilidad

2.4.1 VALIDEZ

La validez se realizó mediante juicios de expertos, es decir, el instrumento fue validado por profesionales con amplia trayectoria en el área de investigación.

2.4.2 CONFIABILIDAD

La confiabilidad del instrumento, se realizó utilizando el alfa de Cronbrach, que determine la fiabilidad de la aplicación del instrumento, en este caso el cuestionario.

III. Procesamiento y análisis de la información

En esta parte hemos utilizado el paquete estadístico SPSS versión 26.0, formando una base de datos, cuyos resultados permitió mostrarlos mediante tablas.

RESULTADOS

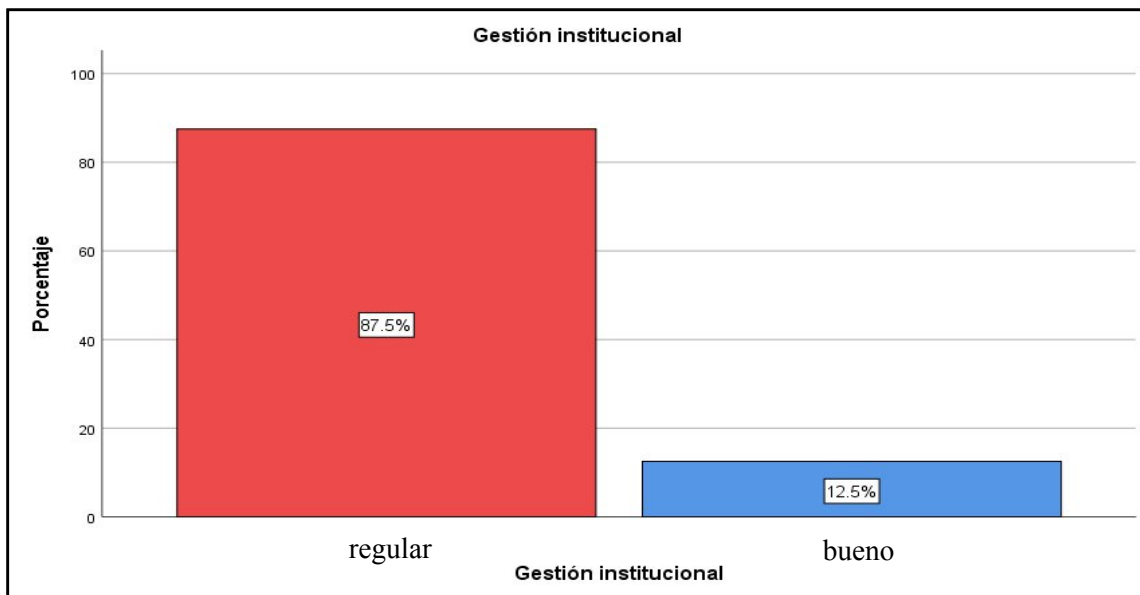
3.1. Análisis estadístico descriptivo

Establecer el nivel de gestión institucional en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.

Tabla 1
Gestión institucional

	Frecuencia	%
Muy malo	0	0.0
Malo	0	0.0
Regular	7	87.5
Bueno	1	12.5
Muy bueno	0	0.0
Total	8	100.0

Figura 1
Gestión institucional



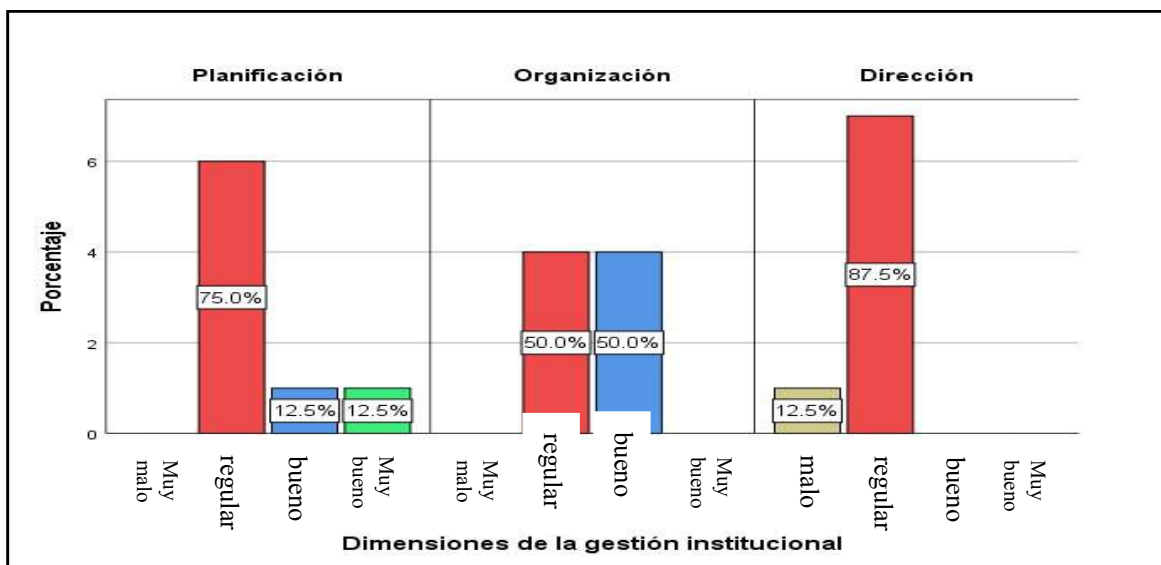
En la tabla y figura previa, se evidencio que, la mayoría de los encuestados 87.5% indican que la gestión institucional en el centro educativo de Chimbote se encuentra con

un nivel “Regular”, mientras que un 12.5% responde que el nivel es “bueno”. Esto sugiere que la gestión institucional no se aplica de manera consistente o completa en la institución.

Tabla 2
Dimensiones de la variable gestión institucional

	Planificación		Organización		Dirección	
	f	%	f	%	f	%
Muy malo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Malo	0	0.0	0	0.0	1	12.5
Regular	6	75.0	4	50.0	7	87.5
Bueno	1	12.5	4	50.0	0	0.0
Muy bueno	1	12.5	0	0.0	0	0.0
Total	8	100.0	8	100.0	8	100.0

Figura 2
Dimensiones de la variable gestión institucional



En la tabla y figura previa, se muestra que, el 75% de las respuestas indican que la planificación se realiza "A veces" de manera regular y un 12.5% es “bueno” y el otro 12.5% “muy bueno”. Esto indica que la planificación no es una práctica constante en la institución. El 50% de las respuestas indican que la organización se realiza de manera "regular" y otro 50% es "bueno". Esto sugiere que la organización tiene una mejor

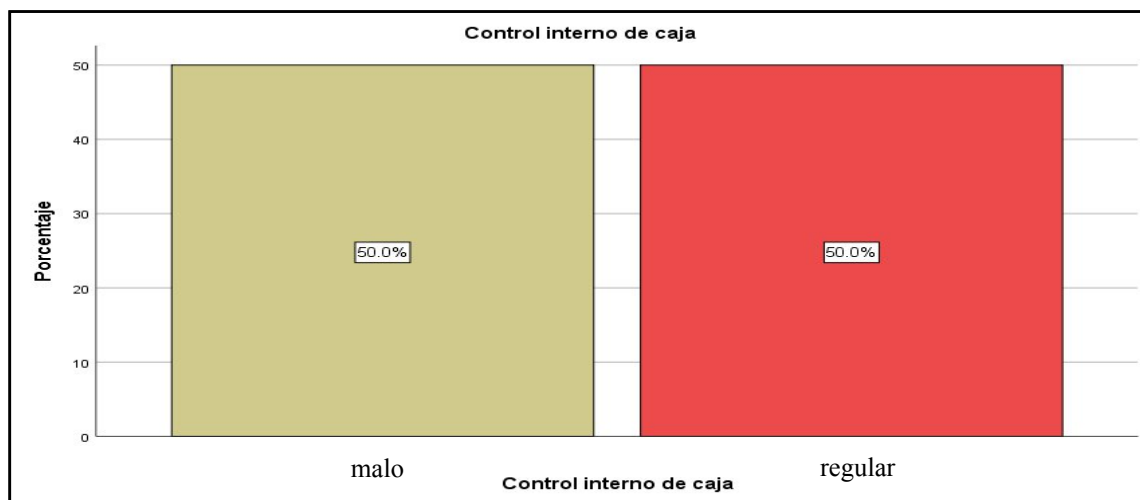
aplicación que la planificación dentro de la institución. Y el 87.5% de las respuestas señalan que la dirección se ejerce de manera “regular” y un 12.5% es “malo”. Esto sugiere que la dirección es la dimensión con más deficiencias según la información de la tabla.

Establecer el nivel de control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024

Tabla 3
Control interno de caja

	Frecuencia	Porcentaje
Muy malo	0	0.0
Malo	4	50.0
Regular	4	50.0
Bueno	0	0.0
Muy Bueno	0	0.0
Total	8	100.0

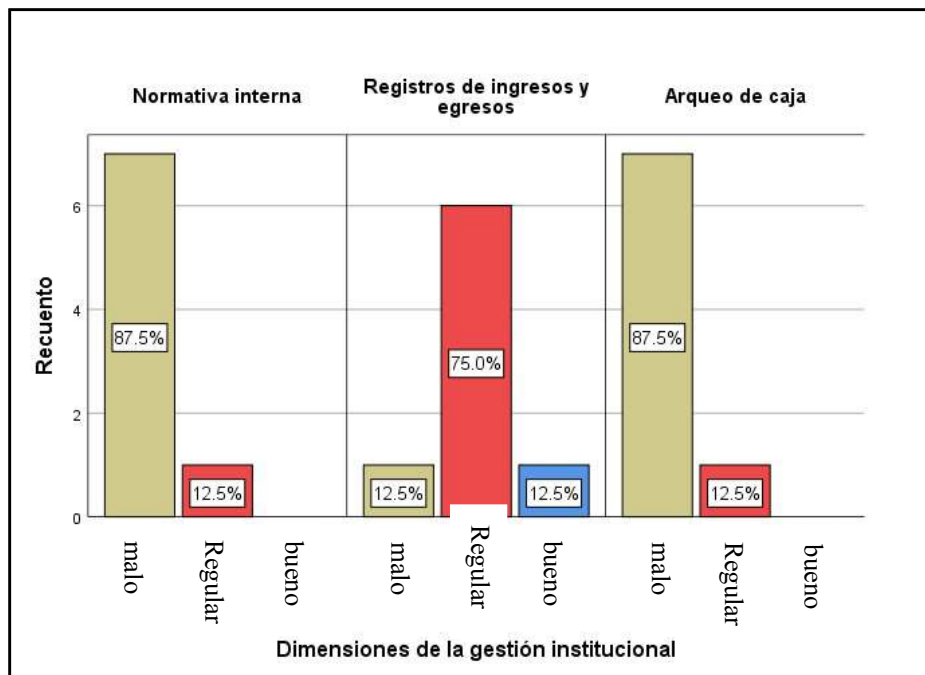
Figura 3
Control interno de caja



En la tabla y figura previa, se muestra que, el 50% de las respuestas indican que el control interno de caja se encuentra en un nivel "Malo" y otro 50% se da veces de manera "Regular". Esto refleja una falta de control interno de caja en la institución.

Tabla 4*Dimensiones de la variable control interno de la caja*

	Normativa interna		Registros de ingresos y egresos		Arqueo de caja	
	f	%	f	%	f	%
Muy malo	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Malo	7	87.5	1	12.5	7	87.5
Regular	1	12.5	6	75.0	1	12.5
bueno	0	0.0	1	12.5	0	0.0
Muy bueno	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	8	100.0	8	100.0	8	100.0

Figura 4*Dimensiones de la variable control interno de la caja*

En la tabla y figura previa, se evidencia que, el 87.5% de las respuestas indican que la normativa interna "Casi nunca" se aplica y se encuentran en el nivel malo, mientras que un 12.5% afirma que se aplica "A veces" de manera regular. Esto indica una clara deficiencia en la aplicación del reglamento interno relacionada al control de caja. El 75% de las respuestas indican que los registros de ingresos y egresos se llevan "A veces" siendo

regular, mientras que un 12.5% indica que es “malo” y otro 12.5% "bueno". Esto sugiere que los registros no se realizan de manera consistente. Y el 87.5% de las respuestas indican que el arqueo de caja es “malo” no se realiza, mientras que un 12.5% señala que se realiza "A veces" de manera regular. Esto revela una falta de práctica en la verificación física del efectivo.

3.2. Análisis estadístico inferencial

3.2.1. Prueba de normalidad

Tabla 5
Test de Normalidad

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión institucional	.665	8	.001
Control interno de la caja	.418	8	.000

En la tabla anterior, se muestra, los valores de significancia de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk (.001 y .000) son menores a 0.05 para ambas variables. Por lo tanto, no se cumple el criterio de normalidad, es decir, las variables presentan una distribución no normal o no paramétrica, en consecuencia, se empleó la prueba de Rho de Spearman para establecer la relación entre las variables.

4.2.2. Prueba de hipótesis general

H0: La gestión institucional no se relaciona positivamente con el control interno de caja de la Institución Educativa Politécnico Nacional Del Santa de Chimbote el 2024

H1: La gestión institucional se relaciona positivamente con el control interno de caja de la Institución Educativa Politécnico Nacional Del Santa de Chimbote el 2024

Estadístico

Rho de Spearman

Nivel de significancia

$$\alpha=0.05$$

Criterio de decisión

$p < 0.05$: Se rechaza la hipótesis nula

$p > 0.05$: Se acepta la hipótesis nula

Tabla 6

Correlación de la variable gestión institucional y control interno de caja

			Gestión institucional	Control interno de caja
Rho de Spearman	Gestión institucional	Coefficiente de correlación	1.000	.867
		Sig. (bilateral)	.	.012
		N	8	8
	Control interno de caja	Coefficiente de correlación	.867	1.000
		Sig. (bilateral)	.012	.
		N	8	8

En la tabla previa, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la h_0 y se acepta la h_1 que indica que la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja del centro educativo en materia de estudio. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.867, lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

3.2.3. Relación entre la dimensión planificación y control interno de caja

Tabla 7

Correlación de la dimensión planificación y control interno de caja

		Planificación	Control interno de caja
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1.000	.808
	Sig. (bilateral)	.	.015
	N	8	8
Planificación	Coefficiente de correlación	.808	1.000
	Sig. (bilateral)	.015	.
	N	8	8
Control interno de caja	Coefficiente de correlación	.808	1.000
	Sig. (bilateral)	.015	.
	N	8	8

En la tabla previa, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .015$) entre la planificación de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la h_0 y se acepta la h_1 que indica que la planificación de la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.808 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor planificación de la gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

3.2.4. Relación entre la dimensión organización y control interno

Tabla 8

Correlación de la dimensión organización y control interno de caja

		Organización	Control interno de caja
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1.000	.420
	Sig. (bilateral)	.	.300
	N	8	8
Organización	Coefficiente de correlación	.420	1.000
	Sig. (bilateral)	.300	.
	N	8	8
Control interno de caja	Coefficiente de correlación	.420	1.000
	Sig. (bilateral)	.300	.
	N	8	8

En la tabla previa, se muestra que, no existe una correlación significativa entre la organización de la gestión institucional y el control interno de caja, porque el nivel de significancia es de $p = .300$, superior a 0.05, esto significa que se acepta h_0 y se rechaza la h_1 , es decir, la organización de la gestión institucional no se relaciona con el control interno de caja.

3.2.5. Relación entre la dimensión dirección y control interno de caja

Tabla 9

Correlación de la dimensión dirección y control interno de caja

		Dirección	Control interno de caja
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1.000	.823
	Sig. (bilateral)	.	.012
	N	8	8
Dirección			
Control interno de caja	Coefficiente de correlación	.823	1.000
	Sig. (bilateral)	.012	.
	N	8	8

En la tabla previa, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la dirección de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la h_0 y se acepta la h_1 que indica que la dirección de la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.823 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor dirección de la gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

IV. Análisis y discusión

Respecto al objetivo general sobre, establecer la relación entre Gestión Institucional y control interno de caja en el centro educativo Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.

Según la tabla 6, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la h_0 y se acepta la h_1 que indica que la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja del centro educativo materia de estudio. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.867, lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

Medina (2023), Diversos estudios evidenciaron que la gestión organizacional mantuvo una relación significativa con la formulación de planes, normas y métodos aplicados al manejo de dinero en caja en el sector justicia, dado que facilita la optimización de los recursos mediante una adecuada planificación y control de las actividades laborales. Los resultados obtenidos en la investigación reflejan una correlación positiva y significativa, evidenciada por un coeficiente de 0.778, lo cual denota una asociación considerable entre la gestión organizacional y la implementación de planes para la administración del fondo de caja chica en dicho sector.

Sánchez & Yañe (2022), en su estudio pudo relacionar el control interno de caja y gestión administrativa debido al análisis inferencial que revelaron que, al calcularse un coeficiente de $r: 0,781$ y una significancia de $p = 0,000$, se evidencia una relación positiva entre el control interno de caja y la gestión administrativa. En conclusión, se establece que existe una relación positiva y significativa entre ambos aspectos.

Después de comparar nuestros resultados y las opiniones de **Medina (2023)** y **Sánchez & Yañe**, podemos decir que, en la institución materia de estudio, existe un nivel de significancia elevada, donde los valores de p, son menores a 0.05(sig. < 0.05), así como existe una relación significativa entre las variables de estudio, (0.867) esto significa que se rechaza h_0 y se acepta la h_1 que indica que la gestión institucional se vincula con el control interno de caja del centro educativo en materia de estudio, Esto indica que una gestión institucional más eficiente se encuentra vinculada de manera directa con los mecanismos de control interno relacionados con caja.

En cuanto al primer objetivo específico, establecer el nivel de gestión institucional en la entidad materia de estudio.

Según la tabla 1, se muestra que, la mayoría de los encuestados con el 87.5% indican que la gestión institucional en la entidad educativa se encuentra con un nivel regular, mientras que un 12.5% responde que el nivel es bueno. Esto sugiere que la gestión institucional no se aplica de manera consistente, además que la actualización del plan estratégico no es una práctica constante, y la elaboración presupuestal a tiempo es un área que necesita mejoras significativas, por lo que se determinó que la gestión institucional se encuentra en un nivel regular.

Medina (2023), señala que el nivel de gestión organizacional según sus datos estadísticos obtenidos que el 26,7% de los encuestados calificó la gestión como deficiente, el 50% de los empleados evaluó el nivel como regular, y solo el 23,3% de los participantes reconoció una gestión eficiente, por lo que se termina que existe una gestión organizacional regular.

Núñez & Lima (2023), Los datos obtenidos sobre la administración de Tesorería revelan una distribución estadística que refleja la calidad de los procesos administrativos y contables, Así mismo, se establece que es Buena con el 51.49%, regular en 35.07% y es Mala en un 13.43%, por lo tanto, existe una adecuada administración en Tesorería, lo que mejora el rendimiento de los colaboradores.

Después de contrastar nuestros resultados y las opiniones recopiladas de **Núñez & Lima (2023)**, y **Medina (2023)**, podemos decir que, en la institución materia de estudio, el nivel de gestión institucional es regular con un 87.5%, y la de los autores mencionados 50% y 51.49%, que coinciden que la gestión institucional no se aplica de manera consistente. Además, que la actualización del plan estratégico no es una práctica constante, y la elaboración presupuestal a tiempo es un área que necesita mejoras significativas.

Referente al segundo objetivo específico, establecer el nivel de control interno de caja en la institución materia de estudio.

Según la tabla 3, se muestra que, el 50% de las respuestas indican que el control interno de caja se encuentra en un nivel Malo y otro 50% se da veces de manera Regular. Esto refleja una deficiencia importante en el establecimiento de políticas de control de caja, falta de capacitación al personal sobre las normativas de control interno de caja, y la ausencia casi completa de arqueos de caja.

Sánchez e Yañe (2022), indica que el nivel de control interno de caja según sus datos se evidenció que el 71,4% de los colaboradores declaran que Casi Siempre se realiza un adecuado control interno de caja, y un 8,6% percibe que A Veces y un 20% que nunca se emplea, por lo que se concluye existe un buen control interno de caja.

Después de comparar nuestros resultados y la opinión de **Sánchez e Yañe (2022)**, podemos decir que, en el centro educativo materia de estudio, el nivel de control interno es malo, y que presenta bastantes deficiencias.

Acerca del tercer objetivo específico, establecer la relación entre la dimensión planificación y control interno de caja del colegio en investigación.

En la tabla 7, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .015$) entre la planificación de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza h_0 y se acepta la h_1 que indica que la planificación de la gestión institucional se relaciona con el

control interno de caja. Además, el coeficiente fue de 0.808 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor planificación de la gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

Camacho (2022), señala que la relación entre planificación y control interno de caja de acuerdo con los datos, evidenciaron un nivel de confianza del 95% ($\alpha = 0.05$), arrojó un valor de 16.68, el cual excede el valor establecido para $\alpha = 0.05$. Esta evidencia estadística indica que no se puede asumir la independencia entre las dos variables estudiadas, sino que existe una asociación significativa entre ellas. En consecuencia, con base en estos hallazgos, se procede a rechazar la H_0 y aceptar la H_1 . Esto confirmo que la falta de planificación, así como la ausencia de manuales de métodos y procedimientos de control interno, tienen un impacto directo y relevante en la gestión de caja dentro de las entidades públicas.

Después de comparar nuestros resultados y la opinión de **Camacho (2022)**, podemos decir que una mejor planificación se relaciona positivamente con el control interno de caja.

En cuanto al cuarto objetivo específico, establecer la relación entre la dimensión organización y control interno de caja en la entidad materia de investigación.

En la tabla 8, se muestra que, no existe una correlación significativa entre la organización de la gestión institucional y el control interno de caja, porque el nivel de significancia es de $p = .300$, superior a 0.05, esto significa que se acepta la H_0 y se rechaza la H_1 . Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.420 lo cual indica una relación negativa entre las variables. es decir, la organización de la gestión institucional no se relaciona con el control interno de caja.

Vásquez (2023), señala que la relación entre organización y control interno de caja de acuerdo con sus datos evidencio que la variable Organización de Gestión también poseen una correlación positiva con el control interno de caja, y es del 0.8601 se demostró que la buena Organización de Gestión se relaciona con el

control interno de caja, y concluyo que impulsa un mejor control interno de caja y mejora el desempeño de las organizaciones.

Después de comparar nuestros resultados y la opinión de **Vásquez (2023)**, podemos decir que no existe concordancia en las opiniones dado que Vásquez enfatizo que la organización si se relaciona positivamente con un coeficiente Rho de Spearman fue 0.8601, y que nuestros resultados el coeficiente Rho de Spearman fue 0.420 que la relación es negativa.

Acerca del quinto objetivo específico, establecer la relación entre la dimensión dirección y control interno de caja en la entidad pública en investigación.

En la tabla 9, se muestra que, existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la dirección de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la H_1 que indica que la dirección de la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja. Además, el coeficiente fue de 0.823 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor dirección de la gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

Sánchez & Yañe (2022), señala que la relación entre dirección y control interno de caja de acuerdo con sus datos obtenidos el coeficiente fue de 0,781, se evidencia una relación positiva entre la dimensión dirección y control interno de caja, dado que 3 colaboradores indican que a veces hay acciones a favor de dirección y que representan el 8,6, mientras que el 78,1 manifiesta que se promueve Casi Siempre y el 13,3 siempre, por lo que se concluye que existe una correlación positiva entre las variables, y que una mejor dirección está asociada a un buen control interno de caja.

Después de comparar nuestros resultados y la opinión de **Sánchez & Yañe (2022)**, podemos decir que en los resultados obtenidos fueron casi similares en el coeficiente Rho de Spearman fue 0.823 y de 0,781 una relación positiva muy fuerte

entre ambas variables, que ambos consideran que una mejor dirección está asociada a un buen control interno de caja.

V. Conclusiones

- En la institución materia de estudio, existe un nivel de significancia elevada, donde los valores de p , son menores a 0.05 ($\text{sig.} < 0.05$), así como existe una relación significativa entre las variables de estudio gestión institucional y control interno de caja, (0.867) esto significa que se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 , Esto indica que una gestión institucional más eficiente se encuentra vinculada de manera directa con los metodos de control interno relacionados con caja.
- En la entidad se pudo evidenciar que existe un nivel de gestión institucional regular del 87.5% , indicando que la gestión institucional no se aplica de manera consistente, además que la actualización del plan estratégico no es una práctica constante, y la elaboración presupuestal a tiempo es un área que necesita mejoras significativas.
- En la institución se aprecia que existe un nivel de control interno de caja Malo del 50% , reflejando una deficiencia importante en el establecimiento de políticas de control de caja, motivado por falta de capacitación al personal sobre las normativas de control interno de caja, y la ausencia casi completa de arqueos de caja.
- En la organización se menciona que existe una correlación significativa ($p = .015$) entre la planificación de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05 , indicando que la planificación de la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja. Además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.808 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables, evidenciando que una planificación más eficiente en la gestión institucional se relaciona

estrechamente con la optimización de los procedimientos de control interno de caja.

- En la institución materia de estudio se pudo evidenciar que no existe una correlación significativa entre la organización de la gestión institucional y el control interno de caja, porque el nivel de significancia es de $p = .300$, superior a 0.05, esto significa que se acepta la H_0 y se rechaza la H_1 , además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.420 lo cual indica una relación débil entre las variables. es decir, la organización de la gestión institucional no se relaciona con el control interno de caja.
- En la institución materia de estudio se puede mencionar que existe una correlación significativa ($p = .012$) entre la dirección de la gestión institucional y el control interno de caja, considerando que la significancia fue inferior a 0.05, esto significa que se rechaza la hipótesis H_0 y se acepta la H_1 que indica que la dirección de la gestión institucional se relaciona con el control interno de caja, además, el coeficiente Rho de Spearman fue 0.823 lo cual indica una relación positiva y muy fuerte entre las variables. Esto sugiere que una mejor dirección de la gestión institucional está asociada con un mejor control interno de caja.

VI. Recomendaciones

- La Institución debe establecer un sistema de control interno de caja, que permita gestionar en forma adecuada la salvaguarda, protección y el control de sus fondos líquidos de la entidad, que garantice su aplicación a la cobertura de las necesidades.
- El equipo directivo de la institución educativa deberá mejorar el plan estratégico anual y hacer partícipe de esta a todos los trabajadores encargados de cada área para que así puedan mejorar de forma conjunta la gestión institucional, y así se ejecute el presupuesto de acuerdo a las necesidades de la I.E, con el fin que pueda cumplir los objetivos trazados.
- La dirección deberá realizar arqueos de caja operativos, sorpresivos y conciliaciones de saldo de forma permanente, para fortalecer el control interno de caja, así mismo deberá capacitar de manera continua a todo el equipo de recursos propios que pueda o puedan asumir el cargo de tesorero.
- El área de dirección del centro educativo deberá mejorar la planificación, para que las actividades programadas cumplan con la ejecución presupuestaria y que se evalúe de forma quincenal o mensual, con el objetivo cubrir la prioridades y necesidades de la institución.
- La organización de la gestión institucional deberá mejorar el servicio brindado en atención al público en general, mejorar el perfil profesional del responsable de tesorería, y de las áreas competentes de la institución.
- La dirección deberá realizar una revisión permanente del plan operativo y plan presupuestal, también una mayor difusión de los reglamentos,

manuales y ajustarse a las regulaciones reglamentadas por las directivas que guían al trabajo de la institución.

VII. Referencias bibliográficas

- Alcántara Flores. (2024). Control interno y su incidencia en la gestión del área de tesorería de la municipalidad de Santa Teresa, Cuzco, 2022. Recuperado de <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5822/Tesis%20final%20Jorge%2017-03-2023.pdf?sequence=1>
- Albert. (2020). Gestión institucional. Pensemos. Recuperado de <https://gestion.pensemos.com>
- Aranda, E. (2015). Control interno de caja. innovación contable. Recuperado de <https://www.soyconta.com/control-interno-aspectos-relevantes-a-considerar-caja-y-bancos/>
- Benítez, C. (2017). Gestión institucional. *Red de Estudios Sociales*. Recuperado de https://www.academia.edu/36878099/Ben%C3%ADtez_C_2017_A_modode_introducci%C3%B3n
- Camacho, H. (2020). El control interno en la gestión de caja de las instituciones públicas. Recuperado de <https://repositorio.unifsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/6578/TESIS%20CAMACHO%20HERRERA%20ERIKA%20ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Caldas, A. (2021). el control interno y el manejo de efectivo en el área de caja de la empresa indiser P y M S.A.C en Huánuco, 2020. Recuperado de https://repositorio.uap.edu.pe/jspui/bitstream/20.500.12990/11907/1/Tesis_control_interno_manejo_efectivo_caja_empresa_Indiser_Hu%C3%A1nuco.pdf

- Carrasco, (2019). Marco de Metodología de estudios de investigación. Recuperado de <https://virtual.urbe.edu/tesispub/0106361/cap03.pdf>
- Céspedes, C, & Rodríguez, R. (2022). Control interno de caja y su efecto en el activo disponible de la empresa de transporte, Trujillo 2021. Recuperado de https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32921/rodriguezrodriguez_cespedesdelacruz_tesis_pdf_total.pdf?sequence=3
- Chávez, J. (2021). El control interno modelo coso y su relación con la gestión administrativa de la empresa de servicios generales quishuar minería y construcción s.a., Cajamarca, año 2019. Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/29826/Chavez%20Julcamoro%20Orlando.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Chambi, Y. (2024). Propuesta de mejora de un sistema de control interno para el área de caja en Rustico Resto Bar de la ciudad de Tacna. Recuperado de <https://repositorioapi.neumann.edu.pe/server/api/core/bitstreams/fb3fb069-2c02-4c45-9db0-1d53bcc9e0c9/content>
- Contraloría General de la Republica, (2014). Normas generales de control gubernamental. Recuperado de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1897629/rc%20n%c2%b0%20273-2014-cg.pdf.pdf?v=1637245078>
- COSO, (2013). el “Committe of Sponsoring Organizations of the Treadway” <https://es.scribd.com/document/433573419/COSO-2013-Marco-y-Apendices-pdf#>
- Del Junco, B. (2020). Control interno y gestión Administrativa de la Municipalidad Distrital Cáceres del Perú, Jimbe – 2020. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64844/DelJunco_BAA-SD.pdf?sequence=1
- Gaona, J, & Pinchi, P. (2021). El control interno y la gestión de Tesorería de la Municipalidad Distrital de San Rafael, 2021. Recuperado de

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99680/Gaona_JS-Pinchi_PK-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

García, C (2018). Control interno de caja. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas*. Recuperado

de <https://www.studocu.com/pe/document/universidad-peruana-de-ciencias-aplicadas/contabilidad-financiera/capitulo-8-el-control-interno-y-la-caja-ino-amba0006-m08-nobl6444-12-se-c08-es/111841119>

George. (2019). Funciones directivas planificación, organización, gestión y control. Universidad Politécnica de Valencia. Recuperado de <https://georgiusm.com/wp-content/uploads/2015/09/4-tema-4-funciones-directivas.pdf>

GestioPolis, (2020). Arqueo de caja y conciliaciones de saldos recuperado de <https://www.gestiopolis.com/que-es-arqueo-de-caja/>

Gonzales. (2020). Modelo de gestión administrativa. Revista Científica de Universidad Cienfuegos. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/2218-3620-rus-12-04-32.pdf>

Quispe, (2020). Identificación de problemas institucionales. Recuperado de <https://definicionwiki.com/definicion-de-control-interno-para-caja-ejemplos-que-es-autores/>

Huanca, P. (2021). Control interno y gestión de Caja Chica de la Corte Superior de Justicia de San Martín, 2020. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/77358/Huanca_PEM-SD.pdf?sequence=1

La Ley N.º 28716, Ley de Control Interno, (2021). Ley de control interno de entidades del estado. Recuperado de <https://lpderecho.pe/ley-control-interno-entidades-estado-ley-28716/>

Maldonado, (2016). Definiciones de estudios descriptivos, correlacional de autores. Recuperado de <https://miasesor detesis.com/definiciones-exploratorio-descriptivo-correlacional/>

- Medina, (2022). Gestión Organizacional y control interno del Fondo de Caja Chica de una institución pública del sector Justicia, Lima – 2023. Recuperado de <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aauid:sc:VA6C2:bac2bf9e-e5f0-4fba-b8d0-f6b1ace851ec?viewer%21megaVerb=group-discover>
- Meléndez, T. (2016). Control interno de caja. Recuperado de <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/6397/libro%20de%20control%20interno%20con%20logo%20utex%20y%20codigo%20de%20barra%20-%20terminado%20final%202016%20setiembre.pdf?sequence=1>
- Naquiche, C. (2022). Control interno y gestión administrativa en el Gobierno Regional de Piura, 2021. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80761/Naquiche_CJM-SD.pdf?sequence=1
- NICSP, (2022) Las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público. Recuperado de https://www.mef.gob.pe/mefportal35/index.php?option=com_content&view=article&id=3352&Itemid=101378&lang=es
- Núñez & Lima. (2023). El control interno y la gestión de tesorería en la municipalidad distrital de san juan bautista, periodo 2022. Recuperado de https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/9308/Denisse_Tesis_Titulo_2023.pdf?sequence=1
- Peralta, A. (2021). Control interno y la gestión correcta de la Caja Chica de la Corte Superior de Justicia de Moquegua, año 2021. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75496/Peralta_AD-SD.pdf?sequence=1
- Ramos, M. (2021). Influencia del control interno en la gestión administrativa de la I.E luz andina en la ciudad de Juliaca, periodo 2021. Recuperado de <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1555/Ramos%20Marin%2c%20Winny%20Rosario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Rodrigo, B. (2021). EL control interno y su relación con la gestión administrativa en la municipalidad provincial de Cajamarca, 2019. Recuperado de <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4456/TESIS%20PATY%20GIANELLA%20RODRIGO%20BUSTAMANTE.pdf?sequence=1>
- Sánchez, O, & Yañe, G. (2022). Control interno y gestión administrativa en la oficina de trámite documentario de la Ugel 04 de comas,2022. Recuperado de https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33034/1.%20TESIS_VICTOR%20ALFREDO%20YA%C3%91E%20GAMONAL%20%28ACTUALIZADO%29_PDF_TOTAL.pdf?sequence=1
- Santillana, C. (2022). El control interno y la gestión administrativa de la empresa Mota Engil Perú S. A. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11159/1/IV_FCE_310_TE_Santillana_Condori_2022.pdf
- Simón, A, & Melón, C. (2021). El control interno y la gestión administrativa en la empresa clase - a, Trujillo. Recuperado de <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aauid:sc:VA6C2:93b7aed0-fc90-4724-a0fe-bda658b2de81>
- UNESCO. (2015). Gestión institucional en la educación. En Unesdoc Biblioteca Digital. Recuperado de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000120341_spa
- Vásquez, S. (2023). La auditoría interna y su relación con la gestión de la caja municipal de ahorro y crédito de Arequipa 2018 – 2022. recuperado de https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/9858/John_Tesis_Maestr%C3%ADa_2023.pdf?sequence=1
- Zoraida, C. (2022). Plan de organización para mejorar la eficiencia administrativa en la entidad de servicios en la Ciudad de Cusco del año 2020. Recuperado de https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/7830/253T20230446_TC.pdf?sequence=1

1. Anexos y apéndices

1. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medicion
Gestión Institucional	Según (Albert, 2020); argumenta como un proceso integral que abarca la organización, planificación y ejecución de actividades, acompañado de controles esenciales sobre el personal y los recursos disponibles en la entidad, con el propósito de lograr los objetivos establecidos.	Para medir esta variable vamos a utilizar tres dimensiones: Planificación, Organización y Dirección.	Planificación	Elaboración de presupuesto	1,2	Ordinal
				Ejecución presupuestaria	3,4	
			Organization	Reglamento interno	5,6,7	
				FODA	8,9	
			Dirección	Control interno	10,11,12,13	
Control Interno De Caja	Según Meléndez Torres, (2016). Es el plan de organización entre el sistema de contabilidad, y procedimientos coordinados con el objetivo de obtener información segura, salvaguardar el efectivo en caja, así como fomentar la eficiencia de operaciones.	Conjunto de normas y procedimientos, orientados a salvaguardar el dinero efectivo de caja, constituido por ingresos y egresos de la entidad, así como las obligaciones institucionales. Para medir esta variable vamos a utilizar tres dimensiones: normatividad interna, registro de ingresos y egresos y arqueo de caja.	Normatividad interna	MOF	14,15,16	Ordinal
				ROF	17,18	
			Registro de ingresos y egresos	Libro caja	19,20,21	
				Comprobantes sustentarios	22,23	
			Arqueo de caja	Arqueos sorpresivos	24,25,26 27,28	

2. Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre gestión institucional y control interno de caja en la Institución Educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024?	Gestión Institucional	Establecer la relación entre gestión institucional y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.	La gestión institucional se relaciona positivamente con el control interno de caja de la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el 2024. La gestión institucional no se relaciona positivamente con el control interno de caja de la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el 2024.	Tipo: descriptiva correlacional. Diseño: no experimental de corte transversal. Población: conformada por 50 colaboradores de la institución educativa. Muestra: conformada por 8 colaboradores de las áreas de dirección 3 y personal administrativos 5. Técnica: encuesta Instrumento: cuestionario
	Control Interno De Caja	a) Establecer el nivel de gestión institucional en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024. b) Establecer el nivel de control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024. c) Establecer la relación entre planificación y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024. d) Establecer la relación entre organización y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024. e) Establecer la relación entre dirección y control interno de caja en la institución educativa Politécnico Nacional del Santa de Chimbote el año 2024.		

3. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO

anónimo

Datos:

Cargo:

Antigüedad:

Edad:

Sexo:

Profesión/ ocupación:

Finalidad:

Estamos realizando un trabajo de investigación orientado a mejorar la relación entre gestión institucional y control interno de caja, la información recogida será utilizada con fines académicos y es estrictamente confidencial, por lo que le solicitamos sus repuestas con la mayor objetividad y confiabilidad.

Instrucciones:

En el cuestionario que se indica a continuación, marque con una (X) la respuesta que según su criterio crea conveniente, de acuerdo a la escala de valoración que se indica línea abajo

Variable de estudio: Gestión Institucional Y Control Interno de Caja.

Escala de valoración

Siempre	Casi Siempre	A Veces	Casi Nunca	Nunca
5	4	3	2	1

ITEMS		1	2	3	4	5
VARIABLE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL						
DIMENSION 1: PLANIFICACIÓN						
P1	¿La institución educativa revisa y actualiza el plan estratégico en forma anual?					
P2	¿La institución educativa realiza la elaboración presupuestal oportunamente?					
P3	¿Se realizan evaluaciones de los recursos disponibles para cumplir en forma adecuada con la gestión institucional?					
P4	¿El presupuesto se ejecuta en su totalidad en la institución?					
DIMENSION 2: ORGANIZACIÓN						
P5	¿La institución cuenta con una estructura organizativa adecuada?					
P6	¿Las funciones y responsabilidades del personal, se encuentran debidamente establecidas en el MOF Y ROF?					
P7	¿La institución realiza un diagnostico utilizando el FODA?					
P8	¿Se realizan capacitaciones para mejorar la gestión institucional?					
P9	¿Los gastos operativos se cubren oportunamente con los recursos propios de la institución?					
DIMENSION 3: DIRECCIÓN						
P10	¿Se documentan los procedimientos de gestión institucional para facilitar su seguimiento y evaluación?					
P11	¿El equipo directivo comunican oportunamente cuando modifica los controles interno de caja?					
P12	¿Los procedimientos que se realizan, están documentados en el MOF?					
P13	¿Se realizan capacitaciones para mejorar el control interno de caja?					

ITEMS		1	2	3	4	5
VARIABLE 2 : CONTROL INTERNO DE CAJA						
DIMENSION 4: NORMATIVIDAD INTERNA						
P14	¿La institución tiene políticas claras sobre el control interno de caja?					
P15	¿Se revisan oportunamente los procesos, actividades y tareas de la gestión de caja?					

P16	¿La institución documenta de manera adecuada y por oportuna las transacciones de caja?					
P17	¿Se realizan capacitaciones sobre las normativas de control interno de caja?					
P18	¿Se realizan auditorías internas para evaluar el cumplimiento de las normativas?					
DIMENSION 5: REGISTROS DE INGRESOS Y EGRESOS						
P19	¿Se realiza la revisión y actualización de datos de libro caja oportunamente ?					
P20	¿Se utilizan sistemas informáticos para el registro de ingresos y egresos?					
P21	¿Se emiten informes sobre los ingresos recaudados?					
P22	¿Se emiten informes sobre los egresos?					
P23	¿Cada que tiempo se realizan conciliaciones entre los registros y los saldos de caja?					
DIMENSION 6: ARQUEO DE CAJA						
P24	¿El encargado de caja, al término de sus labores cuadra el efectivo de caja?					
P25	¿La institución realiza regularmente arquezos sorprendidos en caja?					
P26	¿La institución realiza arquezos de caja de manera regular y programada?					
P27	¿Se establecen procedimientos claros para la realización de arquezos de caja?					
P28	¿La institución documenta adecuadamente los resultados de cada arqueo de caja realizado?					

3.1 Análisis estadísticos descriptivos

Tabla 10

La institución educativa revisa y actualiza el plan estratégico en forma anual

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	4	50.0

A veces	2	25.0
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores encuestados de la institución educativa indicaron que casi nunca se revisa ni actualiza el plan estratégico anualmente, mientras que un 25% respondió que a veces se hace. Un 12.5% de los trabajadores manifestaron que nunca se realiza esta actualización, y otro 12.5% que casi siempre se hace. Esto sugiere que la actualización del plan estratégico no es una práctica constante dentro de la institución.

Tabla 11

La institución educativa realiza la elaboración presupuestal oportunamente

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	6	75.0
A veces	1	12.5
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 75% de los trabajadores de la institución educativa señalaron que casi nunca se elabora el presupuesto oportunamente, mientras que el 12.5% respondió que a veces se elabora y otro 12.5% que casi siempre. Esto indica que la elaboración presupuestal a tiempo es un área que necesita mejoras significativas según la percepción de los trabajadores.

Tabla 12

Se realizan evaluaciones de los recursos disponibles para cumplir en forma adecuada con la gestión institucional

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	1	12.5
A veces	6	75.0
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que 75% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que a veces se realizan evaluaciones de los recursos disponibles, mientras que el 12.5% respondió que casi nunca se hacen y otro 12.5% que casi siempre. Esto sugiere que la evaluación de recursos es inconsistente en la institución, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 13

El presupuesto se ejecuta en su totalidad en la institución

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	1	12.5
Casi siempre	6	75.0
Siempre	1	12.5
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que 75% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi siempre se ejecuta el presupuesto en su totalidad, mientras que el 12.5% respondió que a veces se ejecuta y otro 12.5% que siempre. Esto señala que, a pesar de los desafíos en la elaboración del presupuesto, la ejecución es generalmente alta, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 14

La institución cuenta con una estructura organizativa adecuada

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	0	0.0
Casi siempre	8	100.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que 100% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que casi siempre se cuenta con una estructura organizativa

adecuada. Esto sugiere que la estructura organizativa es un punto fuerte en la gestión institucional, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 15

Las funciones y responsabilidades del personal, se encuentran debidamente establecidas en el MOF Y ROF

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	0	0.0
Casi siempre	5	62.5
Siempre	3	37.5
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 62.5% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi siempre las funciones y responsabilidades del personal están debidamente establecidas en el MOF y ROF, mientras que el 37.5% respondió que siempre lo están. Esto señala que la definición de funciones y responsabilidades es generalmente clara, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 16

La institución realiza un diagnostico utilizando el FODA

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	4	50.0
A veces	4	50.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se realiza un diagnóstico utilizando el FODA, y otro 50% que a veces se hace. Esto sugiere que el análisis FODA no es una práctica común en la planificación estratégica de la institución, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 17

Se realizan capacitaciones para mejorar la gestión institucional

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	1	12.5
A veces	6	75.0

Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 75% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que a veces se realizan capacitaciones para mejorar la gestión institucional, mientras que el 12.5% respondió que casi nunca se hacen y otro 12.5% que casi siempre. Esto indica que la capacitación es irregular y de acuerdo con la opinión de los empleados, representa un aspecto susceptible de mejora.

Tabla 18

Los gastos operativos se cubren oportunamente con los recursos propios de la institución

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	1	12.5
Casi siempre	4	50.0
Siempre	3	37.5
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa señalaron que casi siempre se cubren los gastos operativos oportunamente con recursos propios, mientras que el 37.5% respondió que siempre se cubren y el 12.5% que a veces. Esto sugiere que la cobertura de gastos operativos es generalmente buena, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 19

Se documentan los procedimientos de gestión institucional para facilitar su seguimiento y evaluación

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	1	12.5
A veces	3	37.5
Casi siempre	4	50.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi siempre se documentan los procedimientos de gestión institucional, mientras que el 37.5% respondió que a veces se documentan y el 12.5% que

casi nunca. Esto indica que la documentación de procedimientos es moderada y podría mejorarse, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 20

El equipo directivo comunican oportunamente cuando modifica los controles interno de caja

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	4	50.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se comunican oportunamente las modificaciones en los controles internos de caja, mientras que el 25% respondió que a veces se comunican, el 12.5% que nunca y otro 12.5% que casi siempre. Esto sugiere una falta de comunicación efectiva sobre los cambios en los controles internos de caja, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 21

Los procedimientos que se realizan, están documentados en el MOF

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	5	62.5
Siempre	1	12.5
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 62.5% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que casi siempre los procedimientos están documentados en el MOF, mientras que el 25% respondió que a veces lo están y el 12.5% que siempre. Esto indica que la documentación de procedimientos en el MOF es común, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 22*Se realizan capacitaciones para mejorar el control interno de caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	6	75.0
A veces	1	12.5
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 75% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi nunca se realizan capacitaciones para mejorar el control interno de caja, mientras que el 12.5% respondió que nunca se hacen y otro 12.5% que a veces. Esto sugiere una necesidad significativa de mejorar la capacitación en control interno de caja, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 23*La institución tiene políticas claras sobre el control interno de caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	6	75.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 75% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca existen políticas claras sobre el control interno de caja, mientras que el 25% que a veces las hay. Esto indica una deficiencia importante en el establecimiento de políticas de control interno de caja, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 24*Se revisan oportunamente los procesos, actividades y tareas de la gestión de caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	2	25.0
A veces	5	62.5
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 62.5% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que a veces se revisan oportunamente los procesos, actividades y tareas de la gestión de caja, mientras que el 25% respondió que casi nunca se revisan y el 12.5% que casi siempre. Esto sugiere que la revisión de la gestión de caja es inconsistente, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 25

La institución documenta de manera adecuada y por oportuna las transacciones de caja

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	1	12.5
A veces	7	87.5
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 87.5% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que a veces se documentan de manera adecuada y oportuna las transacciones de caja, mientras que el 12.5% respondió que casi nunca se documentan. Esto indica que la documentación de transacciones de caja necesita mejoras, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 26

Se realizan capacitaciones sobre las normativas de control interno de caja

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	7	87.5
A veces	1	12.5
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 87.5% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se realizan capacitaciones sobre las normativas de control interno de caja, mientras que el 12.5% que a veces se hacen. Esto señala una gran necesidad de capacitación en normativas de control interno de caja, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 27*Se realizan auditorías internas para evaluar el cumplimiento de las normativas*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	7	87.5
Casi nunca	0	0.0
A veces	1	12.5
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 87.5% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que nunca se realizan auditorías internas para evaluar el cumplimiento de las normativas, mientras que el 12.5% que a veces se hacen. Esto indica una falta crítica de auditorías internas, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 28*Se realiza la revisión y actualización de datos de libro caja oportunamente*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	1	12.5
A veces	6	75.0
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que 75% de los trabajadores del centro educativo indicaron que a veces se realiza la revisión y actualización de datos del libro de caja oportunamente, mientras que el 12.5% respondió que casi nunca se hace y otro 12.5% que casi siempre. Esto sugiere que la revisión y actualización del libro de caja es irregular, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 29*Se utilizan sistemas informáticos para el registro de ingresos y egresos*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	4	50.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	1	12.5
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se utilizan sistemas informáticos para el registro de ingresos y egresos, mientras que el 25% respondió que a veces se utilizan, el 12.5% que nunca y otro 12.5% que casi siempre. Esto indica una baja adopción de sistemas informáticos en la gestión de caja, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 30

Se emiten informes sobre los ingresos recaudados

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	4	50.0
Siempre	2	25.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que casi siempre se emiten informes sobre los ingresos recaudados, mientras que el 25% respondió que siempre se emiten y otro 25% que a veces. Esto sugiere que la emisión de informes de ingresos es generalmente buena, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 31

Se emiten informes sobre los egresos

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	3	37.5
Casi siempre	3	37.5
Siempre	2	25.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 37.5% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi siempre se emiten informes sobre los egresos, otro 37.5% respondió que a veces se emiten, y el 25% que siempre. Esto indica que la emisión de informes de egresos es variable, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 32*Cada que tiempo se realizan conciliaciones entre los registros y los saldos de caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	2	25.0
Casi nunca	4	50.0
A veces	2	25.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 50% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se realizan conciliaciones entre los registros y los saldos de caja, mientras que el 25% respondió que nunca se hacen y otro 25% que a veces. Esto señala una deficiencia importante en la conciliación de saldos de caja, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 33*El encargado de caja, al término de sus labores cuadra el efectivo de caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	0	0.0
Casi nunca	0	0.0
A veces	6	75.0
Casi siempre	2	25.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 75% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que a veces el encargado de caja cuadra el efectivo al término de sus labores, mientras que el 25% respondió que casi siempre. Esto sugiere que el cuadre de caja al final de las labores es inconsistente, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 34*La institución realiza regularmente arqueos sorpresivos en caja*

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	7	87.5
A veces	0	0.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 87.5% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi nunca se realizan arqueos sorpresivos en caja, mientras que el 12.5% respondió que nunca se hacen. Esto indica una falta casi total de arqueos sorpresivos, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 35

La institución realiza arqueos de caja de manera regular y programada

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	1	12.5
Casi nunca	7	87.5
A veces	0	0.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 87.5% de los trabajadores de la institución educativa respondieron que casi nunca se realizan arqueos de caja de manera regular y programada, mientras que el 12.5% respondió que nunca se hacen. Esto señala una ausencia casi completa de arqueos regulares y programados, según la opinión de los trabajadores.

Tabla 36

Se establecen procedimientos claros para la realización de arqueos de caja

	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	3	37.5
Casi nunca	3	37.5
A veces	2	25.0
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 37.5% de los trabajadores de la institución educativa manifestaron que nunca se establecen procedimientos claros para la realización de arqueos de caja, y otro 37.5% respondió que casi nunca se establecen, mientras que el 25% que a veces se establecen. Esto indica una falta significativa de procedimientos claros para los arqueos de caja, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 37

La institución documenta adecuadamente los resultados de cada arqueo de caja realizado

	Frecuencia	Porcentaje
--	------------	------------

Nunca	2	25.0
Casi nunca	5	62.5
A veces	1	12.5
Casi siempre	0	0.0
Siempre	0	0.0
Total	8	100.0

En la tabla previa, se muestra que el 62.5% de los trabajadores de la institución educativa indicaron que casi nunca se documentan adecuadamente los resultados de cada arqueo de caja realizado, mientras que el 25% respondió que nunca se documentan y el 12.5% que a veces. Esto sugiere que la documentación de los resultados de los arqueos de caja es deficiente, según la percepción de los trabajadores.

Tabla 38

Grado de relación del coeficiente de correlación de Spearman

Rango de valor de rho	Significado
-0,91 a -1,00	Negativa perfecta
-0,76 a -0,90	Negativa muy fuerte
-0,51 a -0,75	Negativa considerable o moderada
-0,11 a -0,50	Negativa media
-0,01 a -0,10	Negativa débil
0	No existe relación
+0,01 a +0,10	Positiva débil
+0,11 a +0,50	Positiva media
+0,51 a +0,75	Positiva considerable o moderada
+0,76 a +0,90	Positiva muy fuerte
+0,91 a +1,00	Positiva perfecta

4. Evaluación de juicios de expertos



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE CONTABILIDAD**

ANEXO 04: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

I.- Información General:

Nombres y apellidos del validador: Mg. Luis Vigo Bardales

Fecha: 28/03/2025

Especialidad: Contabilidad

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario

Autor del instrumento: Leonardo Santos Malqui Maldonado

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Gestión Institucional Y Control Interno De Caja De Institución Educativa
Politécnico Nacional Del Santa. Chimbote. 2024”**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

II.- Aspectos a evaluar: (Calificación cuantitativa).

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?					19
Sumatoria parcial					108	76
Sumatoria Total						
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x0.005)						

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

III.- Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

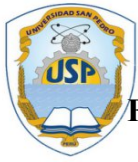
Coeficiente de Validez

181	=	0.905
-----	---	-------

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



DR. LUIS VIGOBARDALES



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ADMINISTRACION

ANEXO 04: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General:

Nombres y apellidos del validador: Jorge lujan torres

Fecha: 31/03/2025. Especialidad: Administración

Autor del instrumento: MALQUI MALDONADO LEONARDO SANTOS

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Gestión Institucional Y Control Interno De Caja De Institución Educativa
Politécnico Nacional Del Santa. Chimbote. 2024”**

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

II. Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				18	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				18	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				18	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?					19
Sumatoria parcial					105	76

Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)					
---	--	--	--	--	--

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

Debe aplicarse los instrumentos por tener coherencia, claridad y pertinencia para responder a los objetivos planteados -----

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$\boxed{181} \div \boxed{200} = \boxed{0.905}$$

Nota: el instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

Firma del Experto



Dr. Jorge Lujan Torres



UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
PROGRAMA DE ESTUDIO DE ADMINISTRACION

ANEXO 04: VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

III. Información General:

Nombres y apellidos del validador: **Mg. JESSICA FABIOLA LUIS MENACHO**

Fecha: 31/03/2025. Especialidad: Contadora

Autor del instrumento: MALQUI MALDONADO LEONARDO SANTOS

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

**“Gestión Institucional Y Control Interno De Caja De Institución Educativa
Politécnico Nacional Del Santa. Chimbote. 2024”**

el cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

IV. Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					18
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?					18
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?					18
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?					19
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?					19
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					19
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?					19
Sumatoria parcial					51	130
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)						

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

Debe aplicarse los instrumentos por tener coherencia, claridad y pertinencia para responder a los objetivos planteados -----

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80- 0,89	Validez buena
0,90-1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

Nota: el inst **181** podrá ser usado a partir de una calificación aceptable.



Firma del Experto
Mg. Jessica
Fabiola Luis Menacho

5. Si se cuenta con la base de datos SPSS u otro software estadístico, debe ser exportado al formato Excel.

	V1												
	D1				D2					D3			
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	4	2	2	3	4	5	3	3	3	2	1	3	1
2	3	2	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2
3	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2
4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	5	2
5	3	2	3	4	4	5	3	3	5	4	3	4	2

6	2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2
7	5	4	4	5	4	5	3	4	5	3	4	3	3
8	4	3	3	4	4	4	2	3	5	3	3	4	2

	V2														
	DD1					DD2					DD3				
	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2
	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	2	2	1	2	1	4	3	1	3	2	2	2	1
2	2	2	3	2	1	3	2	5	5	1	3	1	1	2	2
3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2
4	2	2	3	3	1	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3
5	3	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	2	2	1	2
6	2	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1

7	3	4	3	2	3	4	3	5	5	3	4	2	2	1	2
8	2	3	3	2	1	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2

6. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación



Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana

Chimbote, abril 21 del 2025

Señora:

DIRECTORA

LIC. ELISVILLANELA BULILI ÁLVAREZ CUEVA

I.E POLITÉCNICO NACIONAL DEL

SANTA PRESENTE. -

Reciba el saludo de la Dirección del Programa de estudios de Contabilidad de la Universidad San Pedro, para felicitarle por su exitosa gestión y en esta oportunidad

*solicitar el apoyo de su representada, para que facilite la ejecución de un trabajo de investigación, a cargo del bachiller **Leonardo santos Malqui Maldonado**, identificado con DNI ,74052777, permitiéndole aplicar los instrumentos de investigación, con el fin de obtener información de estricto uso académico.*

Agradecemos anticipadamente el apoyo a la investigación científica, brindándole a la investigadora las facilidades del caso.



ALM/Director.
Oat/sec.
c.c. archivo.



7. Formato de publicación en repositorio

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Malqui Maldonado Leonardo Santos		74052777	Leo.cpc.396@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
☒ Tesis	☐ Trabajo de Suficiencia Profesional	☐ Trabajo Académico	☐ Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
☐ Bachiller	☒ Título Profesional	☐ Título Segunda Especialidad	☐ Maestría ☐ Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CONTROL INTERNO DE CAJA DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO NACIONAL DEL SANTA. CHIMBOTE. 2024			
5. Programa Académico			
Contabilidad			
6. Tipo de Acceso al Documento			
☒ Abierto o Público ³ (info:eu-repo/semantics/openAccess)	☐ Acceso restringido ⁴ (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁶



Firma

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	20	05	2025

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota. - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3)

8. Reporte de similitud

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y CONTROL INTERNO DE CAJA DE
INSTITUCIÓN EDUCATIVA POLITÉCNICO NACIONAL DEL SANTA.
CHIMBOTE. 2024

INFORME DE ORIGINALIDAD

27%25% %18%

INDICE DE SIMILITUD FUENTES DE INTERNET PUBLICACIONES TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Cesar Vallejo	4%
	Trabajo del estudiante	
2	Submitted to uncedu	3%
	Trabajo del estudiante	
3	repositorio.upao.edu.pe	2%
	Fuente de Internet	
4	repositorio.ucv.edu.pe	1%
	Fuente de Internet	
5	Submitted to Escuela de Posgrado Newman	1%
	Trabajo del estudiante	
6	alicia.concytec.gob.pe	1%
	Fuente de Internet	

7	repositorio.upn.edu.pe	Fuente de Internet	1%
8	repositorio.upsc.edu.pe	Fuente de Internet	1%
9	repositorio.uct.edu.pe	Fuente de Internet	1%
10	repositorio.uladech.edu.pe	Fuente de Internet	1%
11	repositorio.unapiquitos.edu.pe	Fuente de Internet	1%
12	repositorio.unab.edu.pe	Fuente de Internet	1%
13	Submitted to Universidad Católica de Santa María	Trabajo del estudiante	1%
14	repositorio.unc.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
15	Submitted to unjbg	Trabajo del estudiante	< 1%
16	repositorio.uss.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
17	Submitted to Universidad Privada del Norte	Trabajo del estudiante	< 1%
18	repositorio.unach.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%

19	repositorio.unamba.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
20	www.powtoon.com	< 1%
	Fuente de Internet	
21	www.coursehero.com	< 1%
	Fuente de Internet	
22	repositorio.untumbes.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
23	renati.sunedu.gob.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
24	repositorio.unac.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
25	repositorio.unp.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
26	Submitted to Universidad Nacional de Cañete	< 1%
	Trabajo del estudiante	
27	martysabi.blogspot.com	< 1%
	Fuente de Internet	
28	repositorio.usil.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
29	www.clubensayos.com	< 1%
	Fuente de Internet	

30	repositorio.upla.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
31	Submitted to Universidad Nacional de Piura	Trabajo del estudiante	< 1%
32	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru	Trabajo del estudiante	< 1%
33	repositorio.uancv.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
34	repositorio.unu.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
35	repositorio.unsaac.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
36	prezi.com	Fuente de Internet	< 1%
37	repositorio.unprg.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
38	repositorio.usanpedro.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
39	repositorio.escuelamilitar.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%

40	Submitted to unasam	Trabajo del estudiante	< 1%
41	Submitted to Instituto Superior de Artes, Ciencias y Comunicación IACC	Trabajo del estudiante	< 1%
42	dspace.unitru.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
43	www.slideshare.net	Fuente de Internet	< 1%
44	repositorio.uwiener.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
45	www.ordendospsicologos.pt	Fuente de Internet	< 1%
46	www.theibfr.com	Fuente de Internet	< 1%
47	Submitted to Corporación Universitaria Reformada	Trabajo del estudiante	< 1%
48	Submitted to Universidad Anahuac México Sur	Trabajo del estudiante	< 1%
49	repositorio.usanpedro.pe	Fuente de Internet	< 1%
50	repositorio.utea.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%

51	Submitted to Universidad Militar Nueva Granada	< 1%
	Trabajo del estudiante	
52	cia.uagraria.edu.ec	< 1%
	Fuente de Internet	
53	repositorio.ulp.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
54	revistas.upt.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
55	Submitted to unsaac	< 1%
	Trabajo del estudiante	
56	pdfcoffee.com	< 1%
	Fuente de Internet	
57	repositorio.uap.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
58	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez	< 1%
	Trabajo del estudiante	
59	repositorio-dev.upeu.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	
60	repositorio.utn.edu.ec	< 1%
	Fuente de Internet	
61	Submitted to unah	< 1%
	Trabajo del estudiante	
62	repositorio.uandina.edu.pe	< 1%
	Fuente de Internet	

63	repositorio.unamad.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
64	pirhua.udep.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
65	rdu.unc.edu.ar	Fuente de Internet	< 1%
66	repositorio.unica.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
67	1library.com	Fuente de Internet	< 1%
68	Submitted to Universidad de Piura	Trabajo del estudiante	< 1%
69	cathi.uacj.mx	Fuente de Internet	< 1%
70	cgi.seriasa.se.test.levonline.com	Fuente de Internet	< 1%
71	repositorio.autonoma.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
72	repositorio.unasam.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
73	repositorio.uncp.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%
74	repositorio.undac.edu.pe	Fuente de Internet	< 1%

75 repositorio.upci.edu.pe

Fuente de Internet

< **1**%

76 repositorio.utelesup.edu.pe

Fuente de Internet

< **1**%

77 tesis.pucp.edu.pe

Fuente de Internet

< **1**%

78 www.sinoele.org

Fuente de Internet

< **1**%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 10 words

Excluir bibliografía

Activo