UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO

Caracterización de las estrategias de aprendizaje cooperativo en la especialidad Mecánica Automotriz, en estudiantes del segundo semestre del Senati Arequipa 2017

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Alvarez Paniagua, Roberto Jesus

Chimbote – Perú

2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación consiste en la CARACTERIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA ESPECIALIDAD MECANICA AUTOMOTRIZ, EN ESTUDIANTES DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL SENATI AREQUIPA 2017. La hipótesis plantea que las estrategias de aprendizaje cooperativo en el área de ciencia tecnología y ambiente son desarrolladas adecuadamente en las estudiantes del segundo semestre del instituto superior SENATI de Arequipa. El objetivo principal de la presente investigación consistió en Caracterizar el uso de estrategias de aprendizaje cooperativo en la especialidad mecánica automotriz, en estudiantes del instituto superior SENATI de Arequipa. Nuestro trabajo por ser descriptivo simple utiliza una sola variable referida al Trabajo cooperativo con cinco dimensiones, las cuales fueron utilizados para el diseño de nuestro instrumento de recojo de información, el cual demostró que las estudiantes se ubican en el nivel regular en casi la totalidad de las dimensiones observadas de aprendizaje cooperativo.