

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD PROGRAMA DE  
ESTUDIOS DE OBSTETRICIA**



**FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL  
INICIO DE LA ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES EN  
UNA I.E, NUEVO CHIMBOTE 2025.**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
OBSTETRICIA

Desarrollado por:

ALFARO MINAYA JANET LISBETH – ORCID: 0009-003-5590-0639

CRUZ VILLANUEVA FIORELA – ORCID: 0009-0000-2115-1113

Asesor:

Dr. ALVA OLIVOS MANUEL ANTONIO - ORCID: [0000-0001-7623-1401](https://orcid.org/0000-0001-7623-1401)

CHIMBOTE –PERÚ

2025

## ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL .....	2
ÍNDICE DE TABLAS .....	3
PALABRAS CLAVE.....	4
CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD.....	5
METODOLOGÍA .....	21
Tipo y diseño de investigación: .....	21
Esquema:.....	21
Población: .....	21
Muestra: .....	22
Muestreo: .....	22
Técnicas e instrumento de investigación: .....	22
Validez y Confiabilidad: .....	23
Procesamiento: .....	23
RESULTADOS.....	24
1. Correlación .....	24
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	28
CONCLUSIONES .....	30
RECOMENDACIONES .....	31
AGRADECIMIENTOS .....	32
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	33
ANEXOS .....	38
1. Matriz de operacionalización de variables: .....	38
2. Matriz de consistencia: .....	42
3. Instrumento de recolección de datos.....	43
5. Base de datos.....	48
6. Carta de solicitud.....	59
7. Carta de aceptación de la I.E .....	60
8. Constancia de similitud .....	61
9. Formulario del repositorio.....	67

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Factores personales asociados al inicio de la actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.	16
Tabla 2	Factores sociales asociados al inicio de actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025	17
Tabla 3	Frecuencia de estudiantes que iniciaron su actividad coital asociando su edad actual y su edad de inicio de actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.	18
Tabla 4	Factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.	19

## PALABRAS CLAVE

<b>Tema</b>	Factor personal, factor social, inicio de actividad coital, adolescente.
<b>Especialidad</b>	Obstetricia

## Keyword

<b>Tema</b>	Personal factor, social factor, initiation of coital activity, adolescent.
<b>Especialidad</b>	Obstetrics

## Línea de investigación

<b>Línea de programa</b>	Salud sexual y Reproductiva
<b>Área</b>	Ciencias médicas y de salud
<b>Sub área</b>	Ciencias de la salud
<b>Disciplina</b>	Salud pública

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL INICIO DE LA ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES EN UNA I.E, NUEVO CHIMBOTE 2025**" del (a) estudiante: **ALFARO MINAYA JANET LISBETH**, identificado(a) con Código N° **1118100484**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **30%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 13 de noviembre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



**FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL INICIO DE LA  
ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES EN UNA IE, NUEVO  
CHIMBOTE 2025.**

*PERSONAL AND SOCIAL ACTORS ASSOCIATED WITH THE BEGINNING OF  
COITAL ACTIVITY IN ADOLESCENTS IN A EI, NUEVO CHIMBOTE 2025.*

## RESUMEN

Este trabajo tuvo como objetivo determinar la relación de los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025. Fue de tipo descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo no exploratorio, diseño no experimental. La muestra incluyó a 250 estudiantes que conforman los niveles de 4 y 5 de secundaria de una IE, la recolección de datos se hizo mediante la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario. Los resultados fueron: existe cierta conexión, el coeficiente de correlación de Spearman es de 0.133 y el p valor es de 0.036, evidenciando que hay una correlación positiva débil entre ambas variables. En los factores sociales asociados al inicio de la actividad coital hay una relación casi nula: Rho de spearman 0.044 y el valor p asociado es de 0.490; y en relación a la edad de los adolescentes con el inicio de la actividad coital tampoco se encuentra conexión afirmativa evidenciándose también que la edad no es un factor muy influyente para que este se realice. Concluyendo así que existe una relación estadísticamente significativa con correlación positiva débil ya que el  $p= 0.057 > 0.05$ ; y el Rho fue de 0.120 entre las variables de nuestro estudio.

## ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between personal and social factors associated with the initiation of sexual intercourse in adolescents at a school in Nuevo Chimbote in 2025. It was a descriptive-correlational study with a non-exploratory quantitative approach and a non-experimental design. The sample included 250 students in the 4th and 5th years of secondary school. Data was collected using a survey and a questionnaire. The results showed a weak positive correlation between personal and social factors, with Spearman's rho of 0.133 and a p-value of 0.036. However, there was almost no correlation between social factors and the initiation of sexual intercourse, with Spearman's rho of 0.044 and a p-value of 0.490. Similarly, no positive correlation was found between the age of the adolescents and the initiation of sexual intercourse, indicating that age is not a significant factor in this process. Thus concluding that there is a statistically significant relationship with a weak positive correlation since  $p = 0.057 > 0.05$ ; and Rho was 0.120 between the variables of our study.

## INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud-OMS (2024) conceptualiza a la adolescencia como una etapa que transcurre entre la niñez y la adultez, esta abarca desde los 10 -19 años. Esta fase del desarrollo humano es importante, ya que se considera una base para el desarrollo de una buena salud a lo largo de la vida. En esta fase, los adolescentes desarrollan cambios tanto físicos, cognitivos, psicológicos y sociales, lo que impacta significativamente en los sentimientos, formas de pensar, en la toma de sus decisiones e interacciones con el entorno.

Cabe mencionar que, durante la adolescencia, es completamente natural que los jóvenes comiencen a distanciarse de sus padres y a forjar su propia identidad. En muchas ocasiones, este proceso transcurre sin inconvenientes para los padres y demás miembros que conforman el hogar. Sin embargo, en algunos casos, puede generar conflictos, ya que los padres intentan mantener el control, mientras que los amigos adquieren una mayor relevancia en la vida de los adolescentes, quienes buscan definirse y alejarse de la figura parental. (MedlinePlus, 2023)

En Latinoamérica, se ha observado que la actividad sexual suele comenzar entre las edades de 13 y 15 años. A nivel internacional, se calcula que aproximadamente 16 millones de adolescentes quedan embarazadas cada año, de los cuales, el 95% proviene de países de bajos y medianos recursos. En Perú, según las estadísticas del Ministerio de la Salud, en 2015 la tasa de maternidad en adolescentes alcanzó un promedio del 13%. Sin embargo, se pudo observar diferencias notorias entre las zonas rurales y urbanas, donde las cifras fueron de 22. 5% y 10. 6%, respectivamente. (Samaniego et al, 2023)

Ya un tiempo que se ha identificado con claridad en esta etapa de la vida, dos aspectos deben ser prioridad para los Estados: la salud sexual y reproductiva, así como la salud mental. Esto se debe a que la adolescencia, en muchas ocasiones, representa el principio de la vida sexual de ellos, además los jóvenes se encuentran en un proceso de transición en el cual aún no han alcanzado la madurez necesaria para manejar los

problemas que pueden surgir a raíz de sus decisiones. (Fondo de las Naciones Unidas de la Infancia-UNICEF, 2020)

Para las adolescentes, esta fase puede ser especialmente vulnerable, ya que su desarrollo físico puede llevarlas a experimentar un inicio temprano de la actividad sexual, así como a enfrentar situaciones de violencia sexual y embarazos no planeados.

En esta etapa de transición, el adolescente se encuentra en la búsqueda de modelos a seguir, tanto en su familia como en la sociedad, con el fin de completar su desarrollo. En este contexto, su grupo de pares, ya sean amigos o compañeros de su misma edad, desempeña un papel crucial, ya que puede influir en sus comportamientos. Dependiendo de la situación, estos grupos pueden fomentar conductas tanto positivas como negativas. (Solorzano,2019)

En la actualidad, la falta de aclaración en base a la sexualidad de los adolescentes ocasiona muchos problemas sociales tales como: los embarazos no planeados, hijos nacidos prematuros, y las famosas enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cuando se deja de lado la educación sexual o se brinda una preparación insuficiente hacia los niños y jóvenes para tener un momento íntimo con el otro sexo, este se cristaliza en trastornos y conflictos evidenciándose de alguna manera a ante la sociedad. Hablando específicamente de esta generación, podemos decir que se encuentra expuesta a muchos problemas de salud propios de su etapa y de los estándares que contiene, pudiendo mencionar a estos como el alcoholismo, la apariencia física que se reduce a un trastorno alimentario, ETS, la drogadicción y un embarazo no planificado. (Gómez, Nobaldo, 2023)

La revisión de diferentes estudios de la variable, presenta los siguientes antecedentes:

Cuji y Mejias (2023) en Cuenca, realizaron una exploración sobre los factores de riesgo en 70 adolescentes lo cual conllevaba a un embarazo precoz. Los resultados permiten evidenciar que como factores de riesgo parentales se identificaron que la gran mayoría de ellos vivían solo con la madre en un 62.8% o el padre en un 54.29%. Un 61.43% indico que su madre quedó embarazada en la pubescencia y el 52.86

consideran que sus padres no se preocupan ni los apoyan en sus decisiones, en el factor de riesgo socioeconómico se encontró la coerción social al 17%. Concluyendo así que todos los factores evaluados en este estudio son factores de riesgo para embarazos adolescentes.

González y col (2013) realizaron un estudio donde exploraban la asociación del factor parental al inicio sexual temprano en los adolescentes de 12 y 19 años de edad, los cuales acudían a un centro de salud sexual y reproductiva. Los resultados de dicha investigación son: 3210 adolescentes de ambos sexos. El 90.2% fueron mujeres, mientras el 96.5 fueron estudiantes. Se determinó que la edad promedio fue 16 años con un aproximado de 10 años escolares; en cuanto a la edad del inicio del acto sexual fue 15 años. El 25.1% de la población ya había iniciado copulación antes de los 15 años y el 75.9% dentro de los 15 y más. Se concluyó que los factores sociales en especial los familiares tienen una gran influencia en el inicio de la actividad sexual.

Así como también, Kim y Shin (2022) en su estudio tuvieron como objetivo investigar los factores asociados con la experiencia sexual de los adolescentes coreanos. Se desarrolló un estudio transversal, descriptivo, correlacional, analizando datos de 234,567 alumnos de secundaria recolectados entre 2017 y 2020. Los resultados mostraron que el 3.4% de los varones y el 1.6% de las mujeres de secundaria, así como el 10.4% de los varones y el 5.1% de las mujeres de preparatoria, tuvieron experiencias sexuales ( $p < 0.001$ ). Factores como la edad (aOR=1.31; IC95%: 1.28–1.33) y el sexo femenino (aOR=0.64; IC95%: 0.60–0.68) estaban significativamente asociados. De igual forma, los pensamientos suicidas aumentaron la probabilidad de haber tenido experiencia sexual de riesgo (aOR=1.73; IC95%: 1.63–1.83). Dentro de los factores sociales, se evidenció una mayor probabilidad en adolescentes que vivían con padrastros (aOR=2.58), sin padres (aOR=1.93) o con un solo progenitor (aOR=1.34), en comparación con aquellos que vivían con ambos padres. Se concluye que múltiples factores influyen en la comportamiento sexual de riesgo de los alumnos, y que se requieren políticas de prevención centradas en el fortalecimiento familiar y la salud mental para mejorar la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Castillo (2021) realizó un estudio en Cajamarca, cuyo objetivo fue realizar una asociación entre los factores personales, familiares y socioculturales al inicio temprano de las relaciones coitales a 61 estudiantes que cursaban el 2 y 5 grado de secundaria de una I.E femenina. Como resultados se obtuvo: 29.5% de las adolescentes habían tenido relaciones coitales, el 50% mencionan que tuvieron intimidad antes de los 15, el 44.4% entre los 15 a 16 años y el 5.6% dentro de los 17 años de edad. Concluyendo así que los factores personales como son las aspiraciones académicas y el tener pareja, los familiares como el embarazo adolescente y la comunicación con los padres así como entre ellos, y los factores socioculturales tales como el consumo de bebidas alcohólicas junto a participar de eventos o fiestas, si están vinculados con el inicio precoz de las relaciones coitales en las adolescentes.

Leyva y Sánchez (2024) se propusieron investigar la relación de los factores sociales y personales asociados al inicio del acto sexual en 109 adolescentes. Encontrando como resultado que un 66 % de padres tienen un nivel de instrucción secundario, mientras que un 84 % cuentan con buena solvencia económica y el 63 % está conformada por una familia nuclear; en cuanto a la edad el 35 % de estudiantes tienen 16 años, y otro 24 % tienen 15 años, mientras que el 57% son masculinos, el 73% no consumo narcoticos, un 70% no participan de un grupo religioso, el 67% permanece más de 2 horas en internet y un 58% menciona no buscar información acerca de sexualidad. De esa manera concluyen que no existe relación estadísticamente significativa en su estudio ya que su  $p$ -valor  $> 0.05$ , sin embargo, el factor personal (edad) y consumo de sustancias se encuentran relacionados al inicio de las relaciones coitales con el  $p$ -valor  $< 0.05$

Dionicio et al (2020) indagaron aquellos factores que se encuentran relacionados al inicio de las relaciones coitales en 167 adolescentes de 10 - 19 años. Resultados: la edad frecuente fue de 10 - 12 años, de los cuales el 53.1% fueron féminas; 36.7% tienen procedencia rural. Un 45.6% ya ha iniciado su vida sexual, donde la causa para su inicio sería el escaso conocimiento sobre sexualidad con un 12.9%, solo el 29.3% recibe orientación sobre relaciones sexuales, un 29.3% mencionan que desconocen el tema. Factor familiar, 21.8% solo viven con la madre y 21.1% manifestaron que el

diálogo sobre temas de sexualidad es casi nula; En el factor económico el 38.1% tienen ingresos mensuales que oscilan entre los 2000 soles. En cuanto al factor sociocultural, los conocimientos que tienen sobre relaciones sexuales son mediante plataformas digitales con un 25.9%; solo un 22.4% hace uso de su tiempo libre para realizar deporte y 28.6% de ellos no consumen ninguna bebida alcohólica. Llegando a la conclusión que los factores con más influencia para el inicio de relaciones coitales son el Psicológico, Familiar y Cultural.

Por otro lado, Cárdenas y Terry (2024) hicieron una investigación en Ayacucho para identificar los factores de riesgo que se asocian a la coitarquia precoz en adolescentes de dos instituciones, la IE Jean Piaget y Melitón Carbajal encontrando que los antecedentes de una coitarquia precoz en el 36% en el colegio Jean Piaget y en un 42% en el colegio Melitón Carbajal. Nos menciona que en relación al factor personal asociado al inicio precoz es la edad que abarca de los 14 a los 16 años en un 18% en la IEJP y un 22% en la IEMC. Referente al factor familiar en relación al inicio precoz nos menciona a la comunicación con los padres en un 24% con una muy poca frecuencia o casi nunca en la IEJP y en un 20% en la IEMC. Así mismo, el factor sociocultural asociado a la coitarquia precoz es el consumo de alcohol en 24% en ambas IE. También se rescata el motivo del inicio de las relaciones coitales de manera voluntaria con un 22% en la IEJP y con un 38% en la IEMP.

Cormulluni (2022) en una investigación realizada en Tacna, tuvo el propósito de estudiar los factores influyentes para el inicio de relaciones sexuales en 173 adolescentes de una I.E de nivel secundaria. los resultados fueron los siguientes: En relación a la educación, el marcador que tiene más influencia es quien brinda las orientaciones sobre temas de sexualidad con un 46,8 %. Mientras que, en el factor familiar, los conflictos familiares son de mayor influencia en el inicio de la vida sexual de cada uno de ellos. En cuanto al factor sociocultural, los indicadores con mayor porcentaje de influencia fueron el lugar donde llegó a conocer al enamorado (a) con un 41,9 %, en relación al consumo de bebidas alcohólicas un 40,4 %, si consumió tabaco 77,4 % y drogas con un total de 75,8 %. Concluyendo así que los factores

individual, educativo, familiar y sociocultural influyen para que los adolescentes inicien de manera temprana sus relaciones sexuales.

July et al. (2022) en Las Palmas, investigaron la búsqueda de establecer cuales son los factores biopsicosociales predominantes para el inicio de la vida sexual en un grupo de 44 estudiantes de 11° de una IE. Encontrando los resultados: el factor que más predomino fue el social consecutivo al psicológico, primordialmente en la familia debido al manejo inadecuado o escaso de las habilidades de comunicación sobre temas de reproducción sexual ya sea con los padres o entorno. Concluyeron así, que los factores mas predominables en los estudiantes del 11° fueron las habilidades comunicativas y la familia.

Acevedo y Rodríguez (2023) en Otuzco, se propusieron investigar en 265 adolescentes de una I.E de nivel secundario. Los resultados fueron: un 11% ya había iniciado su vida sexual y que el factor de riesgo de mayor peso es la nomofobia seguido del analfabetismo. Se llevo a la conclusión de que 1 de cada 10 adolescentes de la zona ya tuvieron una vida sexual activa y que la nomofobia moderada en los adolescentes incrementa 22 veces el riesgo de realizar o decidir tener relaciones sexuales durante la adolescencia.

Mucha C. (2021) realizo un estudio en la ciudad de Ayacucho buscando como objetivo averiguar sobre los factores de riesgo para que un adolescente decida tener relaciones coitales en 147 adolescentes. Resultados: el 68.7% ya inicio su actividad coital, mientras que el 31.3% aun no; por otro lado se dedujo que el genero y el nivel de instrucción no son factores de riesgo para un inicio temprano demostrando a través de la prueba de Chi Cuadrado que  $p > 0.05$  con un grupo de jóvenes que cursan las edades de 17 a 19 años ocupando estos el primer lugar en el inicio temprano de la actividad sexual donde  $p < 0.05$ . la zona de procedencia no se considera un factor de riesgo, sin embargo el no poder halar con sus padres sobre sexualidad y el hecho de que estos no acepten la idea de sus hijos de tener enamorado/a a temprana edad tienen relación al inicio precoz del acto sexual donde  $p < 0.05$ , por consiguiente la falta de

charlas sobre la educación sexual si tuvo impacto como un factor predominante para dar inicio a una actividad sexual.

Raymundo (2021) realizó una investigación donde se buscó investigar los factores que se asocian al inicio de actividad sexual en 186 adolescentes de una I.E. Los resultados fueron: En relación a los factores sociodemográficos, la edad de la población en estudio que cuentan con mayor riesgo son los de 15 años con 36.6% y según la procedencia, los que viven en un área urbano marginal ocupan el mayor porcentaje con un 47,8%. De acuerdo al factor educativo, el 59,1% menciona no haber recibido información sobre la sexualidad en su institución educativa. En relación a los factores familiares, un 38,7% tiene tipo de familia monoparental, la mala comunicación de padres e hijos comprende un 46,2% y el 73,1% de los adolescentes manifiestan que las peleas en el hogar se dan ocasiones. Concluyendo así que los factores que influyen son el factor sociodemográfico y el factor familiar, siendo así los adolescentes de 15 años los más propensos a iniciar un acto sexual de manera temprana, cuentan con familia de tipo monoparental, autoritaria, con mala comunicación peleas constantes dentro del mismo entorno familiar.

La presente investigación centra su estudio en dos variables, los factores personales y sociales, y el inicio de la actividad coital en la población adolescente, evidenciando así que los factores tienen una gran importancia e influencia sobre los adolescentes para la temprana iniciación de la actividad coital.

Los factores personales, son aquellas cualidades que identifican a una persona como única, aquellas que influyen en su comportamiento dentro de la sociedad tales como: la edad, el género, nivel de educación o religión y están condicionados al consumo de alcohol, drogas, uso de redes sociales o religión a la que pertenecen los adolescentes (Cabrera y Ezeta, 2017).

Los factores sociales se refieren a la naturaleza en las que el ser humano nace, se desarrolla, habita, labora y envejece, potencias que ejercen dentro de la población e intervienen en las decisiones que se toman. (Atoccsa S. 2018)

La siguiente variable trata del inicio de la actividad coital en los adolescentes; la cual es definida como parte de la relación sexual e implica la participación de los órganos sexuales externos o internos entre dos personas del sexo opuesto y del mismo sexo, realizándose la penetración. En actualidad, los adolescentes tienen cada vez más prácticas coitales lo cual conlleva el riesgo de contraer ETS, ya sea por falta de conocimiento completo de dichas enfermedades o por desinterés del mismo, convirtiéndose en una de las principales causas de una actividad coital temprana (Pimiento et al. 2020).

Rendon y col. (2022) nos comenta que las redes sociales son influyentes de una manera considerable hacia los jóvenes debido a su acceso ilimitado y fácil de su uso e información que puede ser verídica o no el cual es muy llamativo convirtiéndose en una adicción y pudiendo así afectar su desarrollo social. En la actualidad, la red de internet en conjunto a los espacios sociales se ha convertido en una forma de libertinaje para los adolescentes donde se muestran al mundo resaltando según su parecer, características más llamativas para otros jóvenes con la búsqueda de sensaciones y sentimientos sin pensar en las consecuencias de sus actos; esto deja así en vulnerabilidad su salud en muchos aspectos, entre ellos la salud sexual debido a la falta de un pensamiento crítico y por la misma presión de la población adolescente como pueden ser los amigos, la pareja o los medios de comunicación.

Arias L. (2022) considera que los factores personales influyentes en los adolescentes, la religión y el tener o no pareja conlleva a la relación que tienen con sus iguales de edad, ya que al ponerse normativas religiosas tienen menos probabilidades de iniciar una vida coital activa y, por consiguiente, el tener o no pareja dependiendo de las expectativas religiosas expuestas obtienen el mismo resultado.

Para Oyarzun P. (2021) el consumo excesivo de alcohol produce aumento de impulsividad y disminución de autocontrol en quien lo consume que, sumados a la maduración propia de la adolescencia pueden ser más intensas, conllevando obviamente al riesgo en el ámbito sexual ya sea con desconocidos o amistades provocando así una sensación de arrepentimiento. Los adolescentes asocian el

consumo de alcohol a una serie de mitos y como consecuencia resultan muchos casos de embarazos no deseados, violencia con la pareja, separación de la familia nuclear y responsabilidades de adulto; en el caso de algunos adolescentes, el consumo de alcohol hace que se vean expuestos al abandono de parte de la familia y la separación del núcleo, teniendo más libertinaje para experimentar sus curiosidades referentes a su sexualidad.

Por otro lado, el llevar a cabo actitudes de riesgo como son el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas así como la intervención de las familias dentro de la vida de un adolescente, condicionan a los actos reflejados que estos practican; la promiscuidad activa, da indicio de una condición sexual psicológica así como también comportamiento mental de la persona que vive plenamente en si , y la pasiva nos indica una condición sexual psicológica de cualquier persona donde sus actos no siempre están de acorde a una sexualidad de manera voluntaria.(Romero. 2020).

Para Cuji E. (2023) tanto la familia como el entorno educativo tiene un papel fundamental para abordar esta problemática, estos pueden tener un impacto que puede ser tanto positiva como negativa dependiendo de las posibilidades y limitaciones que esta misma ofrezca, la convivencia con uno de los padres también es influyente en el inicio temprano de la actividad coital, debido a que los padres varones suelen ser más cerrados en los temas a mencionar sobre sexualidad que las madres.

Asimismo, Corral G. (2019) argumenta que el dominio familiar se asocia al inicio de la actividad coital, los valores morales y actitudes de los padres, la comunicación, la unión, las normas y el control parental. La asociación de vivir en un área rural, barrio de escasos recursos, peligroso, violento o perteneciente a pandillas criminales, también se asocia a un factor social; además los adolescentes de comunidades con poco conocimiento en salud sexual pueden tener condiciones de someterse a una vida coital temprana, las creencias de actitudes hacia el sexo varían según el género y la raza, persona de etnias negras hispanas y no hispanas y aquellas que padecen victimización sexual. En la población latina, el machismo se ve reflejado como una norma social que se asocia a la coacción sexual.

El presente estudio se justifica teóricamente para comprender el raciocinio por el cual los jóvenes hoy en día dan inicio a su vida coital de manera temprana, dado que esta acción trae consecuencias que expone a los adolescentes a diferentes situaciones que pueden afectar su plan de vida futuro. Por tanto, es importante expresar un aporte teórico-práctico sobre el tema; ya que esta es una problemática inicial para otras en cuestión, tales como enfermedades transmisibles, infecciones dolorosas, problemas de socialización, etc.

La justificación práctica, permitirá plantear estrategias, investigar e identificar aquellos factores que se asocian con el inicio temprano de la actividad coital en la población adolescente, así mismo ayudar a muchos adolescentes, mediante nuevos programas de atención temprana y conocimiento oportuno y didáctico para dicha población, simplificando y evitando así complicaciones o conductas de riesgo que se presentan al iniciar su vida coital de forma temprana.

En la justificación social, este estudio también tendrá un aporte científico porque será precedente para futuras intervenciones educativas e investigaciones, ya que los datos encontrados permitirán a los profesionales de obstetricia plantear nuevos programas de intervención sexual y reproductiva que aumenten el conocimiento de los jóvenes sobre los factores personales y sociales que se asocian con el inicio de la actividad coital, y sobre la prevalencia de estos en un adolescente. También servirá como precedente a la mejora de la calidad de atención en el campo educativo de obstetricia y demás personas del centro de salud como un aporte social, buscando el bienestar de la población.

Por último, justificamos el tema de investigación, como un propósito para abordar aquellos conocimientos sobre los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes y así también, con este trabajo de investigación poder hacer un alcance sobre las problemáticas a futuros investigadores y profesionales involucrados, para que el desarrollo de atención primaria sea más veraz y exigente sabiendo sobre su importancia.

Por todo lo dicho anteriormente, ahora planteamos la siguiente interrogante. ¿Cuál es la relación entre los factores personales y sociales y el inicio de la actividad coital en adolescentes de una I. E de Nuevo Chimbote 2025?

El presente estudio contiene dos variables, una dependiente y una independiente; inicio de la actividad coital (variable dependiente), factores personales y sociales (variable independiente) en la población adolescente, las cuales son conceptualizadas y operacionalizadas de la siguiente manera:

Variable 1: factores personales y sociales

Definición conceptual: los factores personales hacen referencia al conjunto de cualidades innatas de una persona, aquellos que influyen en su comportamiento en diferentes situaciones ya sean sociales o laborales, como son la edad, el género y nivel de educación o religión que pueden determinar un mayor daño a la salud. (Cabrera y Ezeta, 2017). Los factores sociales son aquellos elementos que existen en los seres humanos con lo cual comparten fines, conductas y culturas; se puede insinuar que son potencias que se ejercen en la población e intervienen en decisiones que estos toman. (Atoccsa, 2018)

Definición operacional: la variable, factores personales, se medirá mediante el cuestionario de investigación seleccionado, será medido en una escala nominal que se clasificara con los siguientes indicadores: Sustancias adictivas, consumo de alcohol y tabaco: SI/NO, Religión (miembro de una iglesia):SI/NO, el tiempo en redes sociales: +2 horas/-2 horas, el uso de redes sociales (Educar sobre sexualidad a través de redes sociales):SI/NO. la variable, factores sociales, se medirá mediante el cuestionario de investigación, será medido en una escala nominal que se clasificara con los siguientes indicadores: el nivel de instrucción: sin estudios, primaria completa o incompleta, secundaria completa e incompleta, superior completa o incompleta; Nivel de ingreso económico: adecuado o no, tipo de familia: Nuclear/Monoparental/Extensa.

Variable 2: inicio de la actividad coital

Definición conceptual: Es una expresión física del ser humano que abarca el erotismo, placer, intimidad y reproducción experimentando el contacto sexual genital dándose la penetración del pene en la vagina o en el ano, así como la actividad oral. (Atoccsa S. 2018)

Definición operacional: Se empleará un cuestionario realizado por Leyva M. y Sánchez A. (2024) para evaluar las variables de estudio, la variable dependiente será medida dentro de las variables independientes. Este será medido en una escala nominal, que se clasificará de la siguiente manera: prácticas sexuales: Inicio de la actividad coital: edad; Practicas de sexo oral: SI/NO; Practicas de sexo vaginal: SI/NO; Practicas de sexo anal: SI/NO.

Después de conocer las variables de estudio y su operacionalización se plantearon las siguientes hipótesis: Ho: Los factores personales y sociales no están asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, nuevo Chimbote 2025 Hi: Los factores personales y sociales si están asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, nuevo Chimbote 2025.

Los objetivos que conducen el estudio son:

Objetivo general: Determinar la relación de los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.

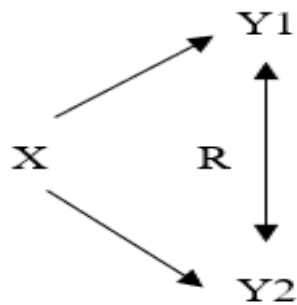
Como referencia a los objetivos específicos: Determinar la relación entre factores personales asociados al inicio de la actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025. Determinar la relación entre factores sociales asociados al inicio de actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025. Determinar la frecuencia de estudiantes que iniciaron su actividad coital asociando su edad actual y su edad de inicio de actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.

## METODOLOGÍA

### Tipo y diseño de investigación:

Estudio de tipo descriptivo correlacional, con un enfoque cuantitativo no exploratorio, con un diseño no experimental.

### Esquema:



### Donde:

X: adolescentes que cumplan con los criterios de estudio

Y1: factores sociales y personales

Y2: inicio de la actividad coital en adolescentes

R: relación entre las variables

### Población:

Estuvo constituida por 300 adolescentes de una IE del nivel secundario de 4 y 5 de secundaria, del Distrito de Nuevo Chimbote, 2025.

**Muestra:**

Nuestra muestra estuvo conformada por el mismo número de estudiantes que conforman los niveles de 4 y 5 de secundaria, es decir 300 adolescentes de una IE, del Distrito de Nuevo Chimbote que cursaron el 4° y 5° de educación secundaria del año 2025.

**Muestreo:**

El siguiente estudio se ejecutó mediante un muestreo no probabilístico, mediante criterios de inclusión y exclusión.

**Criterios de inclusión:**

- Estudiantes del 4° y 5° de educación del nivel secundario.
- Estudiantes que aceptaron el consentimiento sobre su participación
- Estudiantes que obtuvieron el consentimiento de sus padres.

**Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que tengan alguna discapacidad
- Estudiantes que se encuentren bajo tratamiento y/o mediación psiquiátrica.
- Estudiantes que no esten presentes durante el cuestionario

**Técnicas e instrumento de investigación:**

La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta de manera directa con los adolescentes del 4° y 5° de secundaria de una Institución Educativa del Distrito de Nuevo Chimbote, mediante un cuestionario que consta de 15 preguntas en el cual se realiza el estudio de nuestras dos variables, como primera variable tenemos a los factores Personales y Sociales: estas corresponden a: 3-9 ítems, y como segunda variable tenemos a la actividad coital: 10-15 ítems. Se llevó a cabo previa autorización del director de la IE, el cual se consiguió mediante un oficio dirigido a su despacho (anexo N° 3). El instrumento fue tomado de *Leyva M. y Sánchez A. (2024)*, donde se realizó la recopilación de datos.

**Validez y Confiabilidad:**

El instrumento fue evaluado por juicio de expertos y una prueba piloto obteniendo el resultado de confiabilidad de 0.694 y una validez de 1.

**Procesamiento:**

Los datos obtenidos fueron procesados mediante el software SPSS, versión 23 FOR WINDOWS. Los resultados fueron tabulados, analizados e interpretados a través de tablas debidamente estructuradas según las técnicas de presentación. Para su evaluación correlacional se llevó a cabo la prueba de Spearman con la cual se llevó a cabo la asociación entre las variables de estudio. Los resultados se presentan en tablas simples y de doble entrada.

## RESULTADOS

### 1. Correlación

**Tabla 1**

*Factores personales asociados al inicio de la actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.*

			SD1	SAC
Rho de Spearman	SD1	Coefficiente de correlación	1,000	,133*
		Sig. (bilateral) /p	.	,036
		N	250	250
SAC	SAC	Coefficiente de correlación	,133*	1,000
		Sig. (bilateral) /p	,036	.
		N	250	250

En la tabla 1 se puede observar una correlación significativa en el grupo de estudio, se observa que entre la relación de los factores personales asociados al inicio de la actividad coital en los adolescentes de una I.E, existe cierta conexión. El coeficiente de correlación de Spearman (Rho) es de 0.133, lo que nos evidencia que hay una correlación positiva débil entre ambas variables. En otras palabras, esto nos revela que, los factores personales incluidos en este estudio no son suficientes, pero sí significativas para que un adolescente decida iniciar su actividad coital. La significancia estadística de esta correlación se evalúa por el valor “p” asociado, este nos da un valor de 0.036 ( $p < 0.04$ ) lo que nos indica una fuerte evidencia existente contra la hipótesis nula, la cual establece ausencia de relación entre las variables de estudio.

**Tabla 2**

*Factores sociales asociados al inicio de actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.*

				SD2	SAC
Rho	de	SD2	Coefficiente	de	1,000
Spearman			correlación		,044
			Sig. (bilateral) /p		,490
			N		250
		SA	Coefficiente	de	,044
		C	correlación		1,000
			Sig. (bilateral) /p		,490
			N		250

En la tabla 2 se determinó una correlación casi nula en el grupo de estudio, se evidencia que la relación entre los factores sociales asociados al inicio de la actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, hay alguna conexión. El coeficiente de correlación de Spearman (Rho) es de 0.044 y el valor p asociado es de 0.490 ( $p > 0.10$ ) lo que nos indica que hay alguna evidencia existente contra la hipótesis nula, lo cual establece una clara ausencia de relación entre las variables de estudio. Esto nos da a conocer que, los factores sociales integrados en este estudio no son relevantes para que un adolescente inicie su actividad coital.

**Tabla 3**

*Frecuencia de estudiantes que iniciaron su actividad coital asociando su edad actual y su edad de inicio de actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.*

		inicio de actividad coital			Total
		8 – 10	11 - 13	14 - 17	
edad actual	15 años	1	10	10	21
	16 años	2	9	16	27
	17 años	3	0	12	15
Total		6	19	38	63

En la tabla 3 se determinó que de los estudiantes en estudio, 63 habían iniciado su actividad coital, teniendo que 21 adolescentes de la edad de 15 años 1 inició su actividad coital entre los 8-10, 10 entre los 11-13, y 10 entre los 14-17; 27 adolescentes iniciaron su actividad coital a la edad de 16 años de los cuales 2 entre los 8-10 años, 9 entre los 11-13 años, 16 entre los 14-17 años; 15 adolescentes iniciaron su actividad coital a la edad de 17 años de los cuales 3 entre los 8-10 años y 12 entre los 14-17 años. Esto nos da a conocer que la cantidad de estudiantes que iniciaron su actividad coital en este estudio es mínima, evidenciándose también que la edad no es un factor muy influyente para que este se realice.

**Tabla 4**

*Factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.*

				SPSO	SAC
Rho Spearman	de	SPS O	Coeficiente de correlación	de 1,000	,120
			Sig. (bilateral)	.	,057
			N	250	250
		SAC	Coeficiente de correlación	de ,120	1,000
			Sig. (bilateral)	,057	.
			N	250	250

En la tabla 4 se observó la relación entre los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E donde, por medio de la prueba de hipótesis se demostró que las variables se relacionan significativamente, ya que el  $p= 0.057 > 0.05$ ; y el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue de 0.120 lo cual nos da a conocer que hubo una relación positiva débil. Esto nos da a entender que los factores puestos en este estudio no son los únicos que pueden estar asociados al inicio de la actividad coital en los adolescentes de una I.E.

## ANALISIS Y DISCUSION

Esta investigación en estudio busca analizar la relación entre los factores personales y sociales, y el inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote, 2025. Esto nos permitió conocer si existe una relación entre las variables en estudio o si son indiferentes una con la otra. La muestra de este estudio estuvo conformada por 250 estudiantes del nivel secundario que cursaban el 4 y 5 grado entre los 15 a 17 años.

Con respecto a la tabla 1, se observa que, los factores personales asociados al inicio de la actividad coital en los adolescentes de este estudio, existe cierta conexión. El coeficiente de correlación de Spearman Rho es de 0.133 y el p valor de 0.036 ( $p < 0.04$ ) lo que nos da a conocer que hay una relación significativa entre las variables. Los resultados obtenidos son consistentes con algunos estudios, tales como Castillo (2021) quien reporta a los factores personales como un influyente para los adolescentes sobre el inicio de su actividad coital. Por lo que, para las adolescentes, esta fase puede ser especialmente vulnerable, ya que su desarrollo físico puede llevarlos a experimentar un inicio temprano de la actividad sexual.

En la tabla 2, se relacionan los factores sociales y el inicio de la actividad en adolescentes de una I.E, donde se determinó una relación muy estrecha entre ambas variables, dándonos como resultados con la correlación de Spearman un Rho de 0.044 y un p valor de 0.490 ( $p > 0.10$ ) lo que nos indica que hay una muy baja relación entre las variables. Por lo tanto, Dionicio et al (2020) el cual concluyó que uno de los factores poco predominantes es el familiar, manifestando que la comunicación acerca de la sexualidad en el hogar es casi nula. Así mismo también July et al (2022) nos afirma también en su estudio, que la habilidad comunicativa sobre la sexualidad entre padres o familiares se genera de manera inadecuada o escasa lo cual dificulta el conocimiento del tema en el adolescente sometándose a querer explorar sus curiosidades por sí mismo.

Con respecto a la tabla 3, evidenciamos que la edad no es un factor que se relaciona con el inicio de la actividad coital en los adolescentes, dado que la cantidad de los adolescentes en este estudio que iniciaron su actividad referente a su edad no cuenta

con una diferencia significativa, dándonos como resultados que, 21 adolescentes iniciaron su actividad coital entre los 15 años, 27 a los 16 años y 15 a los 17 años, dándonos 63 adolescentes en total. A discusión con Mucha (2021) infiere que el grupo de jóvenes con más incidencia en el inicio de su actividad coital están entre los 17 a 19 años. Raymundo (2021) por otro lado nos dice que los adolescentes más propensos a iniciar su actividad coital a edad temprana son los de 15 años. Refutando así en nuestro resultado, el cual nos da a conocer que la edad no es relevante para el inicio de la actividad coital. De acuerdo a lo antes mencionado en Latinoamérica, se ha observado que la actividad sexual suele comenzar entre los 13 y 15 años en promedio y a nivel global, se estima que aproximadamente 16 millones de adolescentes se embarazan cada año, de los cuales el 95% proviene de países de ingresos bajos y medianos.

Por último, en la tabla 4 evidenciamos la relación entre los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes donde obtenemos como resultado que Rho es igual a 0.120 y el p valor de 0.057 ( $p > 0.05$ ). Así como también Leyva y Sánchez (2024) encontraron resultados similares ya que mencionan que no existe alguna relación estadísticamente significativa en gran parte de los factores sociales con el comienzo de las relaciones coitales ya que se muestra que p-valor  $> 0.05$ , sin embargo se menciona que el factor personal como la edad y el consumo de sustancias se encuentran vinculados al preludio de las relaciones coitales p-valor  $< 0.05$ . Esto puede ser producto a que la adolescencia, en muchas ocasiones, representa el comienzo de la vida sexual, y, además, porque los jóvenes se encuentran en un proceso de desarrollo en el que aún no han alcanzado la madurez necesaria para manejar los problemas que pueden surgir a raíz de sus decisiones.

## CONCLUSIONES

Primera. Podemos determinar que los factores personales no tienen una fuerte relación hacia el inicio de la actividad coital, pero sí es relevante en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote, 2025 ya que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) es de 0.133, lo que nos evidencia que hay una correlación positiva débil entre ambas variables.

Segunda. Se concluye también que los factores sociales tienen una relación casi nula hacia el inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote, 2025. Dado que el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) es de 0.044 y el valor p asociado es de 0.490 ( $p > 0.10$ ) lo cual establece una clara ausencia de relación entre las variables de estudio. Esto nos da a conocer que, los factores sociales integrados en el estudio no son relevantes para que un adolescente inicie su actividad coital.

Tercera. Se determina que la edad no es un factor influyente para el inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote, 2025. En este estudio obtuvimos como resultados, que, de los 250 estudiantes, 63 ya habían iniciado una vida sexual activa, rodeando los 15 a 17 años, los cuales corresponden a todos los grados en estudio.

Cuarta. Por último, pudimos concluir que existe una relación estadísticamente significativa con correlación positiva débil entre los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote, 2025. Por medio de la prueba de hipótesis se demostró que las variables se relacionan significativamente, ya que el  $p = 0.057 > 0.05$ ; y el coeficiente de correlación de Spearman (Rho) fue de 0.120 lo cual nos da a conocer que hubo una relación positiva débil.

## RECOMENDACIONES

Como recomendaciones de este estudio, llegamos a los siguientes puntos:

Primera. Se recomienda a los futuros investigadores que, si se desea realizar estudios sobre relación entre los factores y el inicio de la actividad coital en adolescentes, se deben tener en cuenta todos aquellos factores influyentes en esta etapa, tales como los psicológicos, culturales, biológicos, etc.

Segunda. Como otra recomendación, la implementación de talleres dentro de las escuelas que puedan ayudar a los tutores de la IE, a capacitarse sobre temas relacionados a la salud sexual y reproductiva con la finalidad de apoyar a resolver las inquietudes que tengan los adolescentes con respecto a su vida sexual eliminando así los tabúes.

Tercera. Como sugerencia a la dirección de la IE, ante la Gerencia Regional de Educación de Ancash, se propone la creación de un ambiente obstétrico capacitado en salud sexual y reproductiva del adolescente, ofreciéndoles orientación y atención confidencial y sin prejuicios a cada uno de ellos, de esta manera se reducirá las tasas de embarazos adolescentes y las ETS, así como también se busca empoderarlos brindándoles la información y las herramientas correctas para que tomen decisiones seguras promoviendo el respeto y el consentimiento mutuo.

Cuarta. Realizar orientaciones a los padres de familia en conjunto con el área de salud especializada para que brinde orientación sobre ciertas técnicas para la postergación del inicio de la actividad coital y el cuidado que se debe tener sobre este.

## AGRADECIMIENTOS

La presente investigación es el resultado de un esfuerzo en equipo, un trabajo conjuntamente elaborado; por ello agradecemos en primer lugar a dios por darnos la capacidad e inteligencia para desarrollar con éxito este proyecto, así como la fortaleza que nos brindó para seguir este camino de conocimiento a pesar de las dificultades que se nos presentaron.

Agradecemos infinitamente el apoyo de nuestros padres y familiares más cercanos, por su motivación, su alegría y fuerzas brindadas en este camino demuestra formación académica.

Al director de la I. E. y a los estudiantes que colaboraron con esta investigación, quienes de manera voluntaria fueron parte de este proyecto para poder llevarlo a cabo.

Por último, damos gracias a nuestro asesor de tesis por su dedicación, paciencia y tiempo brindado durante todo el transcurso del trabajo de investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias López LL. (2022) *Factores que influyen en la sexualidad de adolescentes que estudian medicina en una universidad privada, Cochabamba*. [Revista UNITEPC. 2022; 9(2): 29-37.]  
<https://investigacion.unitepc.edu.bo/revista/index.php/revista-unitepc/article/view/120>
- Acevedo K, Rodrigues H. (2023) *Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de los centros educativos de Cuschcanday-Agallpampa y San Isidro-Otuzco, en el año 2021-2022*. [Factores asociados al inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes de los centros educativos de Cuschcanday-Agallpampa y San Isidro-Otuzco, en el año 2021-2022](#)
- Atocsa S. (2018) *Factores Físicos y Psicosociales relacionados con el reinicio de la actividad coital en primíparas en el Centro De Salud pueblo joven Abancay, Noviembre, 2017 A Enero Del 2018*. [Tesis de pregrado: Universidad Alas Peruanas.]  
[https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/6031/Tesis\\_Factores\\_Fisicos\\_Psicosociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/6031/Tesis_Factores_Fisicos_Psicosociales.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cabrera A. y Ezeta Y. (2017) *Factores Personales e Institucionales que influyen en la exposición ocupacional de accidentes punzocortantes en los profesionales de Enfermería del Hospital Provincial docente Belén Lambayeque – 2016*. [Tesis de pregrado: Universidad Señor de Sipán.]  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3061/TESIS%20DE%20CABRERA%20Y%20EZETA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cardenas S. y Terry I. (2024) *Factores de riesgo asociados a coitarquia precoz en adolescentes de la Institución Educativa Jean Piaget y Melitón Carbajal de Ayacucho. Abril - junio 2023*. [Tesis de pregrado: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga]  
<https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/31c90ef9-ced7-4b0c-87ea-99d8176fff34/content>
- Castillo S. (2021) *Factores Personales, Familiares y Socioculturales asociados al inicio precoz de relaciones coitales en una Institución Educativa femenina del*

nivel secundario. Cajamarca, 2020. [Tesis de pregrado: Universidad Nacional de Cajamarca]

<https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4323/INFORME%20FINAL%20SONIA%20JACKELINE%20CASTILLO%20TERRONES.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Corral G. (2019) *Factores de riesgo asociados al debut sexual precoz y sexo coaccionado en adolescentes y jóvenes en comunidades.* [https://www.researchgate.net/publication/334395876 Factores de riesgo asociados al debut sexual precoz y sexo coaccionado en adolescentes y jóvenes en comunidades](https://www.researchgate.net/publication/334395876_Factores_de_riesgo_asociados_al_debut_sexual_precoz_ysexo_coaccionado_en_adolescentes_y_jovenes_en_comunidades)

Cuji E. y Mejías M. (2023) *Factores de riesgo en el embarazo adolescente.* <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2043/2553>

Dionicio M, Castañeda D, Gómez D, Mosqueira R, Córdova M. (2021). *Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, Santiago de Chuco 2020.* [Revista Científica Multidisciplinar, 5(6), 11496-11511.] [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v5i6.1181](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i6.1181)

González A, Molina G, Montero V, & Martínez N. (2013). *Factores familiares asociados al inicio sexual temprano en adolescentes consultantes en un centro de salud sexual y reproductiva en Santiago de Chile.* [Revista médica de Chile, 141(3), 313-319.]

[https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872013000300005&script=sci\\_arttext#back](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0034-98872013000300005&script=sci_arttext#back)

González, L, Sánchez, M. (2024) *Factores sociales y personales asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes de la I.E Francisco Lizarzaburu, del Porvenir año 2024.* [Tesis de pregrado: Universidad privada Antenor Orrego.] [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/58151/REP\\_MARIA.LEYVA\\_ALICIA.SANCHEZ\\_FACTORES.SOCIALES.Y.PERSONALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/58151/REP_MARIA.LEYVA_ALICIA.SANCHEZ_FACTORES.SOCIALES.Y.PERSONALES.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Mucha C. (2021) *Factores asociados al inicio precoz de las relaciones coitales en adolescentes del Distrito Samugari- Palmapampa, La Mar - Ayacucho. Junio a Agosto 2021.* [Tesis de pregrado: Universidad Nacional de San Cristóbal De

Huamanga]

<https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/cebb17ba-81e4-4b26-b446-605a0ebada5a/content>

Oyarzun P. (2021) *Consentimiento sexual y consumo de alcohol en adolescentes. Un análisis integral*. [Revista: Andes pediátr. 2021;92(5)]

<https://www.scielo.cl/pdf/andesped/v92n5/2452-6053-andesped-andespediatr-v92i5-3879.pdf>

Pimiento, C., Contreras, M. y Romero-Veloz, L. (2020) *La promiscuidad en los adolescentes en una institución de educación católica*. [Revista: Salud y Bienestar Colectivo. 2020; 4(1): 84-94.]

<https://revistasaludybienestarcolectivo.com/index.php/resbic/article/view/75/55>

Raymundo, C. (2021) *Factores asociados al inicio de actividad sexual en adolescentes de la "I.E Walter Peñalosa Ramella, Ate Vitarte, Marzo 2020*. [Tesis de pregrado: Universidad Nacional Federico Villarreal]

[https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4683/RAYMU\\_NDO%20MART%c3%8dNEZ%20CINTHIA%20YAQUELI%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/4683/RAYMU_NDO%20MART%c3%8dNEZ%20CINTHIA%20YAQUELI%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rendón E, Herrera E, De la Cruz E, Peña M, Cabrera D, Cervantes, D., Cantellán M, Arcos M. (2022). *Comportamiento sexual relacionado con redes sociales en los adolescentes*. [Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(5), 2894-2910.]

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3291](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3291)

Romero M., Garcia P., Chavez D. (2020) *Determinantes y consecuencias de la iniciación sexual en la adolescencia*.

<https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/ibnsina/article/view/847/80>

Samaniego F, Gómez L, Salas J. (2023) *Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes*. [Revista: Ciencia Salud. 2023;21(1):1-15.]

<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10375>

OMS (2024) *Salud del adolescente*

[https://www.who.int/health-topics/adolescent-health/#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health/#tab=tab_1)

Medlineplus.(2023) *Desarrollo del adolescente*

<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/002003.htm#:~:text=Durante%2>

[0la%20adolescencia%2C%20los%20ni%C3%B1os,y%20mantener%20relaciones%20personales%20satisfactorias](#)

UNICEF, 2020 *Adolescentes: derecho al aseguramiento y atención en salud sexual, reproductiva y mental en el Perú balance normativo*  
<https://www.unicef.org/peru/media/8451/file/Estudio%20salud%20adolescente.pdf>

Solórzano, F. (2019) *Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador*  
<https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/403/23>

Gómez D, Nobaldo, Y. (2023) *Estrategia educativa para contribuir al desarrollo de una sexualidad sana y responsable en estudiantes de Medicina.*  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202023000200008&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-81202023000200008&script=sci_arttext)

Cormulluni, M. (2022) *Factores Biopsicosociales que Predominan en el Inicio de la Vida Sexual en Adolescentes de Villavicencio.*  
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/834df98f-01aa-4341-ac8a-0d9cf9e31d1c/content>

July T. Cortés Parra, Laura D. Cortes León y Méralym S. Blanco Santana. (2022). *Factores biopsicosociales que predominan en el inicio de la vida sexual en adolescentes de Villavicencio* [Tesis de pregrado: Universidad Cooperativa de Colombia]  
<https://hdl.handle.net/20.500.12494/44895>

Kim, K. Y., & Shin, H. Y. (2022). Factors associated with adolescents' sexual experience based on the biopsychosocial model: a cross-sectional study using the Korea Youth Risk Behavior Web-based Survey (KYRBS). *BMJ Open*, 12(11). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2022-066307>

## ANEXOS

### 1. Matriz de operacionalización de variables:

<b>Variables</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
<b>Inicio de actividad coital</b>	Es una expresión física del ser humano que abarca el erotismo, placer, intimidad y reproducción experimentando el contacto sexual	Prácticas sexuales	Inicio de actividad coital Edad de inicio Prácticas de sexo oral Prácticas de sexo vaginal Prácticas de sexo anal	SI      NO Edad SI      NO SI      NO SI      NO	

<b>Factores personales</b>	se refieren al conjunto de cualidades innatas de una persona, aquellos que influyen en su comportamiento en diferentes situaciones ya sean sociales o laborales.  Consumo de sustancias adictivas: Uso frecuente de drogas, modifica el cerebro y la estructura, causando un comportamiento peligroso.	Consumo de sustancias adictivas.	Consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias	SI	NO	Nominal
	Religión: Puede definirse como un sistema estructurado de creencias, prácticas y valores simbólicos, socialmente compartido, que busca explicar la relación del ser humano con lo trascendente, lo divino o lo sagrado	Religión	Miembro de iglesia o grupo religioso	SI	NO	
	Adicción a redes sociales: Se define como un patrón de uso compulsivo y descontrolado de plataformas digitales, caracterizado por una necesidad persistente de conexión, una pérdida de control sobre el tiempo	Tiempo en redes sociales	Tiempo de duración en las redes sociales	SI	NO	
		Uso de redes sociales	Estar informado sobre sexualidad a través de redes sociales.	SI	NO	

	de uso, perjudicando su calidad de vida.				
<b>Factores sociales</b>	<p>Los factores sociales son aquellos elementos que existen en los seres humanos con lo cual comparten fines, conductas y culturas; se puede aludir que son potencias que se ejercen en la población e intervienen en las decisiones que estos toman.</p> <p>Grado de instrucción: Nivel educativo de los padres sea inicial, primaria, secundaria y superior, hace referencia a la formación que tienen.</p> <p>Sin instrucción: Personas que saben leer y escribir, pero no han culminado ningún nivel de estudio.</p> <p>Primaria: Se refiere al nivel de educación básica que sigue al nivel preescolar, abarca desde los 6 años hasta los 12.</p> <p>Secundaria: tercer nivel de</p>	Nivel de instrucción	<p>Analfabeto</p> <p>Primaria</p> <p>Secundaria</p> <p>Superior</p>	<p>Ningún nivel de estudios</p> <p>Primaria completa o incompleta</p> <p>Secundaria completa e incompleta</p> <p>Superior completa o incompleta</p>	

	educación básica, con una duración de 5 años, orientado a edades de 12 a 16 años.				
	Nivel de ingreso: Cantidad de dinero que un hogar gana, cuyo dinero es destinado a bienes o servicios.	Nivel de ingreso	Ingreso económico adecuado para el hogar	SI NO	
	<p>Tipo de familia:</p> <p>Nuclear: Conformada por el padre, madre y los hijos, que viven en el mismo hogar.</p> <p>Monoparental: Constituido por un solo progenitor quien mantiene el cuidado de los hijos.</p> <p>Extensa: familia constituida por diferentes parientes que cumplen con un vínculo sanguíneo o de derecho.</p>	Unidad familiar	Tipo de familia	Nuclear Monoparental Extensa	

## 2. Matriz de consistencia:

PROBLEMA	VARIABLES	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	MÉTODO
¿Cuál es la relación de los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E , Nuevo Chimbote 2025?	<p>Inicio de actividad coital</p> <p>Factores personales y sociales</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación de los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Determinar la relación entre factores personales asociados al inicio de la actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.</p> <p>Determinar la relación entre factores sociales asociados al inicio de actividad coital que se presentan en los adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.</p> <p>Determinar la frecuencia de estudiantes que iniciaron su actividad coital asociando su edad actual y su edad de inicio de actividad coital en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025.</p>	<p><b>Ho:</b> Los factores personales y sociales no están asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, nuevo Chimbote 2025</p> <p><b>Hi:</b> Los factores personales y sociales si están asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes de una I.E, nuevo Chimbote 2025</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Es una investigación de tipo descriptivo correlacional, con un enfoque cuantitativo</p> <p><b>Diseño de la investigación:</b> con un diseño no experimental.</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p>Nuestra muestra estuvo conformada por el mismo número de estudiantes que conforman los niveles de 4 y 5 de secundaria, es decir 300 adolescentes de una Institución Educativa, del Distrito de Nuevo Chimbote que cursaron el 4° y 5° de educación secundaria del año 2025.</p> <p><b>Técnica e Instrumento de recolección de datos:</b></p> <p>Técnica de la encuesta y como el instrumento, el cuestionario.</p>

### 3. Instrumento de recolección de datos.



UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA



#### **Encuesta sobre factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes.**

Autores: Alfaro M. Janet y Cruz V. Fiorella.

**Introducción:** Esta encuesta se realiza con el objetivo de obtener información acerca de los factores personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en los adolescentes, la información que se obtendrá será confidencial, recuerde que esta encuesta es **ANÓNIMA**, por lo cual esperamos que al contestar los ítems sea con la mayor veracidad posible.

**Instrucciones:** Lea cada pregunta y elija la alternativa que mejor represente tu realidad, marcando como respuesta la letra de la opción elegida. De manera cordial le pedimos que responda con total **sinceridad**.

#### **DATOS GENERALES**

1. ¿Qué edad tienes? \_\_\_\_\_
2. ¿De qué sexo eres?
  - a) Masculino
  - b) Femenino

#### **FACTORES PERSONALES**

3. ¿Alguna vez has consumido o probado alcohol, tabaco u otras sustancias adictivas?
  - a) Si
  - b) No

4. ¿Formas parte de una iglesia o grupo religioso?
  - a) si
  - b) no
  
5. ¿Cuántas horas permaneces en internet o redes sociales por día?
  - a) más de 2 horas
  - b) menos de 2 horas
  
6. ¿Alguna vez has buscado información en las redes sociales sobre sexualidad?
  - a) si
  - b) no

#### **FACTORES SOCIALES**

7. ¿Cuál es el grado de instrucción que tienen tus padres?
  - a) analfabeto
  - b) primaria
  - c) secundaria
  - d) estudio superior
  
8. ¿Los ingresos económicos de tus padres son suficientes para cubrir los gastos en tu hogar?
  - a) si
  - b) No
  
9. ¿Quiénes conforman tu familia?
  - a) padre, madre e hijos (nuclear)
  - b) constituido por un solo progenitor e hijos (monoparental)
  - c) padres, hijos, abuelos, tíos, primos, yernos, cuñados, etc. (extensa)
  
10. ¿Has iniciado tu vida coital? Si tu respuesta es (SI) responde a las siguientes preguntas:



#### 4. Consentimiento informado:



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE OBSTETRICIA**



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este formulario de consentimiento informado está dirigido para los padres de familia de los adolescentes de nivel secundaria de la I.E Emblemática República Argentina y a quienes se les invita a ser partícipe de la investigación: “Factores sociales y personales asociados al inicio de las actividades coitales en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025. Los estudiantes que formen parte de este estudio se les pedirá responder las preguntas con total sinceridad; con la finalidad de evaluar cuales son los factores sociales y personales asociados a el inicio de las actividades coitales en los adolescentes, esta encuesta solo tomará 20 minutos de su tiempo. La participación de este estudio es voluntaria. La información recolectada es confidencial, sin fines de lucro y no se usará para ningún otro propósito fuera de la investigación. Las respuestas serán codificadas, por lo tanto, será ANÓNIMO. Si tiene alguna inquietud sobre este estudio puede hacer las preguntas en cualquier instante, teniendo claro lo mencionado anteriormente solicitamos cordialmente que autorice la participación de su menor hijo(a) para dicho estudio.

#### Consideraciones:

1. Antes de iniciar a desarrollar la encuesta se les explicará brevemente como deben responder cada pregunta.
2. La participación de cada alumno es anónima por lo que no se pedirá datos personales en la encuesta.
3. Se favorecerán en una evaluación obstétrica, de forma personal brindando la confianza y confidencialidad de los resultados obtenidos de la encuesta.

4. La información obtenida será exclusivamente con fines de investigación, para ello se guardará la confidencialidad y discreción.

He comprendido y acepto las condiciones de este estudio. Reconozco que la información que se prevea en el curso de la investigación es estrictamente confidencial y no se usará con ningún propósito fuera del estudio sin su consentimiento. He sido comunicado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento.

Yo.....identificado con N° DNI ..... En representación del estudiante.....del grado....., doy mi consentimiento para que mi hijo participe en el estudio titulado: “Factores sociales y personales asociados al inicio de las actividades coitales en adolescentes de una I.E, Nuevo Chimbote 2025”.

Firma del padre de familia

DNI:

## 5. Base de datos

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
1	0	1	0	0	0	0	1
2	1	0	1	0	0	1	1
3	1	1	0	0	0	1	1
4	0	1	0	1	0	1	0
5	0	0	0	1	1	1	0
6	1	0	1	0	0	1	0
7	1	1	0	1	1	1	0
8	1	1	0	1	0	1	1
9	1	1	0	1	1	1	0
10	1	1	0	0	1	1	1
11	1	0	1	1	0	1	1
12	1	1	0	1	0	0	1
13	1	1	0	1	1	1	0
14	1	0	0	0	1	1	1
15	1	1	1	0	1	0	1
16	1	1	0	0	1	1	1
17	1	0	0	1	1	1	1
18	0	1	0	1	0	1	1
19	0	0	1	1	1	1	0
20	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	1	0	1	1	1
22	0	1	0	0	1	1	1
23	0	0	0	1	1	1	1
24	0	1	0	1	1	0	1
25	1	0	0	0	1	1	1
26	0	0	0	1	0	1	1
27	1	0	0	1	0	0	1

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
28	0	0	0	0	0	1	0
29	0	1	0	0	1	1	0
30	0	0	0	1	1	1	1
31	1	0	0	0	1	1	1
32	1	0	0	0	0	1	0
33	0	0	0	0	0	1	1
34	0	1	0	1	0	1	0
35	1	0	0	1	1	0	1
36	1	1	1	0	1	1	1
37	0	0	0	1	1	1	1
38	1	1	1	0	1	1	1
39	0	0	0	1	0	1	1
40	0	0	1	1	0	1	1
41	0	0	0	1	1	0	0
42	1	1	0	0	0	1	0
43	1	0	0	0	0	1	0
44	0	0	0	1	1	1	0
45	1	0	1	1	0	0	1
46	1	0	1	0	0	1	1
47	1	1	0	0	0	1	0
48	1	0	0	0	0	0	0
49	1	0	0	1	0	0	1
50	0	0	0	0	0	0	1
51	1	1	0	1	1	1	1
52	0	1	0	0	1	1	0
53	1	1	0	1	0	1	1
54	1	1	1	1	0	1	1

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
55	0	0	0	1	1	1	1
56	0	1	0	0	0	0	0
57	1	1	1	1	0	1	1
58	1	0	0	1	1	1	1
59	1	1	1	0	1	1	1
60	1	1	0	1	0	1	1
61	1	0	0	1	1	1	1
62	0	1	0	1	0	1	1
63	1	0	1	0	1	1	1
64	0	1	1	1	1	1	0
65	0	0	0	1	0	1	0
66	1	1	0	1	1	1	1
67	1	0	1	0	1	1	1
68	0	0	1	1	1	1	1
69	1	1	0	1	0	1	1
70	1	1	0	1	1	0	1
71	1	0	0	1	0	1	1
72	0	0	0	0	0	1	1
73	1	1	0	0	0	0	1
74	1	1	0	1	1	1	1
75	1	0	0	1	0	1	0
76	1	1	0	1	0	1	0
77	1	1	1	0	0	1	0
78	1	0	1	0	1	1	1
79	0	1	0	1	0	1	1
80	1	0	1	1	0	1	1
81	1	1	0	1	0	1	1

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7
82	0	1	1	1	0	1	1
83	0	1	0	1	1	0	1
84	1	0	0	1	1	0	0
85	1	1	1	1	1	1	1
86	0	0	0	0	0	1	1
87	0	0	0	0	1	0	0
88	1	0	0	0	0	1	1
89	0	0	0	1	1	1	1
90	0	0	0	1	1	1	1
91	1	1	0	0	0	1	1
92	0	0	0	1	1	1	1
93	0	0	0	1	0	1	1
94	0	0	0	1	0	1	1
95	0	0	0	0	0	1	1
96	0	0	0	1	0	1	1
97	0	1	0	1	0	1	1
98	0	1	1	0	0	1	1
99	1	1	1	0	0	1	1
100	1	1	1	0	0	1	0
101	0	0	1	1	0	1	1
102	0	0	0	1	0	1	1
103	0	0	0	0	1	0	0
104	1	1	0	1	1	1	1
105	0	0	0	1	0	1	1
106	0	1	1	0	0	1	1
107	0	0	0	1	1	1	1
108	1	0	1	1	0	1	1

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
109	1	0	0	1	0	1	1	1
110	1	0	0	0	1	1	1	1
111	0	1	0	0	1	1	1	0
112	0	0	0	1	1	1	1	1
113	1	1	1	1	1	1	1	0
114	1	1	0	0	1	0	1	1
115	1	0	1	0	1	1	1	1
116	0	0	0	1	1	0	0	0
117	0	0	0	1	0	1	1	0
118	1	0	1	0	1	1	1	1
119	0	0	0	1	0	1	1	1
120	0	0	0	1	1	1	1	1
121	1	0	0	0	0	1	1	1
122	0	0	0	1	1	0	1	1
123	1	0	0	1	1	0	1	1
124	1	1	1	0	1	1	1	1
125	1	0	1	1	1	1	1	1
126	1	1	0	1	1	0	1	1
127	1	0	0	0	1	1	1	1
128	0	0	0	1	0	1	1	1
129	1	1	0	1	1	1	1	1
130	0	1	0	1	1	1	1	1
131	1	0	0	1	0	1	1	1
132	0	0	0	1	0	0	1	1
133	0	0	0	1	1	1	1	1
134	0	0	0	1	0	1	1	1
135	0	0	0	1	1	1	1	0

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	D1
136	1	0	0	0	1	1	0	
137	1	0	0	0	0	0	0	
138	1	0	0	1	1	1	1	
139	0	1	0	1	0	1	0	
140	1	0	0	1	1	1	0	
141	1	0	0	1	0	0	1	
142	0	1	0	1	1	1	0	
143	1	1	0	0	1	0	0	
144	1	0	0	1	0	1	1	
145	1	0	0	1	1	1	0	
146	0	0	0	0	0	1	1	
147	0	1	0	1	1	1	1	
148	0	0	0	1	0	1	1	
149	0	0	0	1	1	1	1	
150	0	0	0	0	0	0	0	
151	0	1	0	1	1	1	0	
152	1	0	1	0	0	0	0	
153	1	0	1	1	0	1	1	
154	1	1	1	0	1	1	1	
155	1	0	0	0	1	1	1	
156	0	0	0	0	1	1	1	
157	0	0	0	1	1	1	0	
158	1	1	0	1	1	0	0	
159	1	0	0	1	0	0	0	
160	0	0	0	1	1	1	1	
161	1	1	0	1	1	1	0	
162	0	0	0	0	1	1	1	

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	D1	D2
162	0	0	0	0	1	1	1	.	.
163	1	0	0	0	1	1	1	.	.
164	1	0	0	0	0	1	1	.	.
165	1	1	0	1	0	1	0	.	.
166	1	0	0	1	1	1	1	.	.
167	0	0	0	1	0	1	0	.	.
168	1	0	1	1	1	1	1	.	.
169	0	0	0	0	0	0	1	.	.
170	0	1	0	1	0	1	1	.	.
171	0	0	0	1	1	1	1	.	.
172	1	0	0	1	1	1	1	.	.
173	1	0	0	0	1	1	1	.	.
174	1	1	0	1	1	1	0	.	.
175	0	1	0	1	1	1	1	.	.
176	0	0	0	1	1	1	1	.	.
177	1	0	0	0	1	1	0	.	.
178	0	1	0	1	1	0	0	.	.
179	0	1	0	0	1	1	0	.	.
180	1	0	0	1	0	0	0	.	.
181	1	1	0	1	1	1	0	.	.
182	0	1	0	1	0	1	1	.	.
183	0	1	0	1	0	1	1	.	.
184	1	0	0	1	1	1	0	.	.
185	1	0	0	0	1	1	1	.	.
186	1	0	0	0	0	1	1	.	.
187	1	1	0	1	1	1	1	.	.
188	1	0	0	1	1	1	0	.	.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7		
189	1	0	0	1	0	1	1	.	.
190	1	1	0	0	0	0	1	.	.
191	1	1	0	0	0	0	1	.	.
192	1	0	0	0	0	1	1	.	.
193	0	0	0	0	0	1	1	.	.
194	1	1	1	0	1	1	1	.	.
195	0	0	0	1	1	1	0	.	.
196	0	0	0	1	0	1	0	.	.
197	1	0	1	0	1	1	1	.	.
198	0	0	0	0	0	0	1	.	.
199	0	0	0	0	0	0	1	.	.
200	1	0	0	0	0	0	1	.	.
201	1	0	0	0	0	0	0	.	.
202	1	1	0	0	0	1	1	.	.
203	0	0	1	0	1	1	0	.	.
204	1	0	1	0	1	1	1	.	.
205	1	0	1	0	0	1	0	.	.
206	1	1	1	0	1	1	1	.	.
207	1	1	0	1	1	1	0	.	.
208	1	0	0	0	0	1	1	.	.
209	0	0	0	1	0	0	1	.	.
210	1	1	0	1	0	1	1	.	.
211	1	0	1	0	1	1	1	.	.
212	1	1	0	0	0	1	1	.	.
213	1	1	0	0	1	1	1	.	.
214	0	0	1	1	1	1	0	.	.
215	1	0	1	0	1	1	1	.	.

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
216	0	1	0	0	1	1	1	
217	0	0	0	1	0	1	1	
218	1	0	1	1	0	0	1	
219	1	0	0	0	0	1	0	
220	1	0	1	1	1	1	1	
221	1	1	0	0	0	1	1	
222	0	1	1	1	0	0	1	
223	1	0	0	0	0	0	1	
224	0	0	0	0	0	1	0	
225	1	0	1	0	0	1	1	
226	1	1	0	0	0	1	1	
227	1	1	0	0	0	1	0	
228	0	0	0	0	0	1	1	
229	0	1	0	1	1	1	0	
230	0	0	0	0	0	1	1	
231	1	1	0	0	0	1	1	
232	1	0	0	1	0	1	0	
233	1	0	1	0	0	1	1	
234	1	1	1	0	0	1	1	
235	1	0	0	1	0	0	1	
236	1	0	0	1	1	1	1	
237	1	1	0	0	0	0	1	
238	1	1	0	0	0	1	0	
239	0	1	0	0	0	0	1	
240	1	1	0	0	1	1	1	
241	1	1	0	1	0	1	1	
242	0	0	0	1	0	0	1	
1								

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
243	1	0	0	0	1	1	1	
244	0	0	0	1	1	1	0	
245	0	0	0	1	0	0	0	
246	1	1	1	0	1	1	1	
247	0	1	0	1	0	1	1	
248	1	1	1	1	1	1	1	
249	1	1	1	0	0	0	0	
250	1	1	0	1	0	0	1	

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC	
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5
2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
4	3	2	1	0	0	0	0	1	1	1
5	3	1	2	0	1	0	0	0	0	1
6	3	2	1	0	1	1	0	1	1	3
7	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
8	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
9	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
10	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
11	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
12	4	3	1	1	1	1	1	1	1	5
13	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
14	4	1	3	1	1	1	1	1	1	5
15	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
16	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
17	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
18	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
19	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
20	6	4	2	1	1	1	1	1	1	5
21	6	3	3	1	1	1	1	1	1	5
22	4	1	3	1	1	1	1	1	1	5
23	4	1	3	1	1	1	1	1	1	5
24	4	2	2	0	1	0	0	1	1	2
25	4	1	3	1	1	1	1	1	1	5
26	3	1	2	0	0	0	0	1	1	1
27	3	2	1	0	1	1	0	1	1	3

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC
28	1	0	1	0	1	1	0	1	3
29	3	1	2	1	1	1	1	1	5
30	4	1	3	0	1	0	0	0	1
31	4	1	3	1	1	1	1	1	5
32	2	1	1	1	1	1	1	1	5
33	2	0	2	1	1	1	1	1	5
34	3	2	1	0	0	1	0	0	1
35	4	2	2	1	1	1	1	1	5
36	6	3	3	1	1	1	1	1	5
37	4	1	3	0	0	1	0	0	1
38	6	3	3	1	1	1	1	1	5
39	3	1	2	0	0	0	0	0	0
40	4	2	2	1	1	1	1	1	5
41	2	1	1	1	1	1	1	1	5
42	3	2	1	0	1	1	0	1	3
43	2	1	1	1	1	1	1	1	5
44	3	1	2	1	1	1	1	1	5
45	4	3	1	1	1	1	1	1	5
46	4	2	2	1	1	1	1	1	5
47	3	2	1	1	1	1	1	1	5
48	1	1	0	1	1	1	1	1	5
49	3	2	1	1	1	1	1	1	5
50	1	0	1	1	1	1	1	1	5
51	6	3	3	1	1	1	1	1	5
52	3	1	2	1	1	1	1	1	5
53	5	3	2	1	1	1	1	1	5
54	6	4	2	1	1	1	1	1	5

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC
55	4	1	3	0	1	0	0	0	1
56	1	1	0	1	1	1	1	1	5
57	6	4	2	1	1	1	1	1	5
58	5	2	3	1	1	1	1	1	5
59	6	3	3	1	1	1	1	1	5
60	5	3	2	1	1	1	1	1	5
61	5	2	3	1	1	1	1	1	5
62	4	2	2	0	0	0	0	1	1
63	5	2	3	1	1	1	1	1	5
64	5	3	2	0	1	1	0	0	2
65	2	1	1	0	0	1	0	1	2
66	6	3	3	1	1	1	1	1	5
67	5	2	3	1	1	1	1	1	5
68	5	2	3	0	1	0	0	1	2
69	5	3	2	1	1	1	1	1	5
70	5	3	2	0	1	1	0	1	3
71	4	2	2	1	1	1	1	1	5
72	2	0	2	1	1	1	1	1	5
73	3	2	1	1	1	1	1	1	5
74	6	3	3	1	1	1	1	1	5
75	3	2	1	1	1	1	1	1	5
76	4	3	1	1	1	1	1	1	5
77	4	3	1	1	1	1	1	1	5
78	5	2	3	1	1	1	1	1	5
79	4	2	2	1	1	1	1	1	5
80	5	3	2	1	1	1	1	1	5
81	5	3	2	1	1	1	1	1	5

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC
82	5	3	2	0	0	0	0	0	0
83	4	2	2	1	1	1	1	1	5
84	3	2	1	1	1	1	1	1	5
85	7	4	3	1	1	1	1	1	5
86	2	0	2	1	1	1	1	1	5
87	1	0	1	1	1	1	1	1	5
88	3	1	2	1	1	1	1	1	5
89	4	1	3	1	1	1	1	1	5
90	4	1	3	1	1	1	1	1	5
91	4	2	2	1	1	1	1	1	5
92	4	1	3	1	1	1	1	1	5
93	3	1	2	1	1	1	1	1	5
94	3	1	2	1	1	1	1	1	5
95	2	0	2	1	1	1	1	1	5
96	3	1	2	1	1	1	1	1	5
97	4	2	2	1	1	1	1	1	5
98	4	2	2	1	1	1	1	1	5
99	5	3	2	1	1	1	1	1	5
100	4	3	1	0	1	1	0	1	3
101	4	2	2	0	0	1	0	1	2
102	3	1	2	0	1	0	0	0	1
103	1	0	1	1	1	1	1	1	5
104	6	3	3	1	1	1	1	1	5
105	3	1	2	0	0	0	0	0	0
106	4	2	2	0	0	0	0	0	0
107	4	1	3	0	0	0	0	1	1
108	5	3	2	0	1	0	0	1	2

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC
109	4	2	2	1	1	1	1	1	5
110	4	1	3	1	1	1	1	1	5
111	3	1	2	1	1	1	1	1	5
112	4	1	3	1	1	1	1	1	5
113	6	4	2	0	0	0	0	1	1
114	4	2	2	1	1	1	1	1	5
115	5	2	3	1	1	1	1	1	5
116	2	1	1	0	1	0	0	1	2
117	2	1	1	0	0	0	0	0	0
118	5	2	3	0	1	1	0	1	3
119	3	1	2	0	1	1	0	1	3
120	4	1	3	0	0	0	0	1	1
121	3	1	2	1	1	1	1	1	5
122	3	1	2	0	1	0	0	0	1
123	4	2	2	1	1	1	1	1	5
124	6	3	3	1	1	1	1	1	5
125	6	3	3	1	1	1	1	1	5
126	5	3	2	1	1	1	1	1	5
127	4	1	3	1	1	1	1	1	5
128	3	1	2	1	1	1	1	1	5
129	6	3	3	1	1	1	1	1	5
130	5	2	3	1	1	1	1	1	5
131	4	2	2	1	1	1	1	1	5
132	2	1	1	1	1	1	1	1	5
133	4	1	3	1	1	1	1	1	5
134	3	1	2	0	1	1	0	0	2
135	3	1	2	1	1	1	1	1	5

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC
136	3	1	2	1	1	1	1	1	5
137	1	1	0	1	1	1	1	1	5
138	5	2	3	0	0	0	0	1	1
139	3	2	1	1	1	1	1	1	5
140	4	2	2	1	1	1	1	1	5
141	3	2	1	0	1	0	0	1	2
142	4	2	2	1	1	1	1	1	5
143	3	2	1	1	1	1	1	1	5
144	4	2	2	1	1	1	1	1	5
145	4	2	2	1	1	1	1	1	5
146	2	0	2	0	1	0	0	1	2
147	5	2	3	1	1	1	1	1	5
148	3	1	2	0	1	1	0	1	3
149	4	1	3	1	1	1	1	1	5
150	0	0	0	0	1	1	0	1	3
151	4	2	2	1	1	1	1	1	5
152	2	2	0	1	1	1	1	1	5
153	5	3	2	0	1	1	0	1	3
154	6	3	3	1	1	1	1	1	5
155	4	1	3	1	1	1	1	1	5
156	3	0	3	1	1	1	1	1	5
157	3	1	2	1	1	1	1	1	5
158	4	3	1	1	1	1	1	1	5
159	2	2	0	1	1	1	1	1	5
160	4	1	3	0	1	0	0	1	2
161	5	3	2	1	1	1	1	1	5
162	3	0	3	0	1	1	0	1	3


	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC	ED
163	4	1	3	1	1	1	1	1	5	
164	3	1	2	1	1	1	1	1	5	
165	4	3	1	1	1	1	1	1	5	
166	5	2	3	0	1	1	0	1	3	
167	2	1	1	0	1	0	0	1	2	
168	6	3	3	1	1	1	1	1	5	
169	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
170	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
171	4	1	3	1	1	1	1	1	5	
172	5	2	3	1	1	1	1	1	5	
173	4	1	3	1	1	1	1	1	5	
174	5	3	2	1	1	1	1	1	5	
175	5	2	3	0	1	0	0	0	1	
176	4	1	3	0	1	0	0	0	1	
177	3	1	2	0	1	0	0	0	1	
178	3	2	1	0	1	1	0	0	2	
179	3	1	2	1	1	1	1	1	5	
180	2	2	0	1	1	1	1	1	5	
181	5	3	2	0	1	0	0	0	1	
182	4	2	2	0	0	0	0	1	1	
183	4	2	2	0	0	0	0	1	1	
184	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
185	4	1	3	1	1	1	1	1	5	
186	3	1	2	1	1	1	1	1	5	
187	6	3	3	1	1	1	1	1	5	
188	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
189	4	2	2	1	1	1	1	1	5	

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC	E
190	4	2	2	0	1	0	0	0	1	
191	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
192	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5
193	3	0	3	0	1	0	0	0	0	1
194	5	3	2	0	1	0	0	1	1	2
195	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5
196	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5
197	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
198	2	0	2	0	0	1	0	1	1	2
199	2	0	2	1	1	1	1	1	1	5
200	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5
201	1	1	0	1	1	1	1	1	1	5
202	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
203	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5
204	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
205	3	2	1	1	1	1	1	1	1	5
206	6	3	3	1	1	1	1	1	1	5
207	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
208	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5
209	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5
210	5	3	2	1	1	1	1	1	1	5
211	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
212	4	2	2	1	1	1	1	1	1	5
213	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
214	4	2	2	0	1	1	0	1	1	3
215	5	2	3	1	1	1	1	1	1	5
216	4	1	3	0	1	0	0	0	0	1

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC	
217	3	1	2	1	1	1	1	1	5	
218	4	3	1	0	1	1	0	1	3	
219	2	1	1	1	1	1	1	1	5	
220	6	3	3	1	1	1	1	1	5	
221	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
222	4	3	1	1	1	1	1	1	5	
223	2	1	1	1	1	1	1	1	5	
224	1	0	1	1	1	1	1	1	5	
225	4	2	2	0	0	0	0	0	0	
226	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
227	3	2	1	1	1	1	1	1	5	
228	2	0	2	0	1	1	0	0	2	
229	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
230	2	0	2	1	1	1	1	1	5	
231	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
232	3	2	1	1	1	1	1	1	5	
233	4	2	2	1	1	1	1	1	5	
234	5	3	2	1	1	1	1	1	5	
235	3	2	1	1	1	1	1	1	5	
236	5	2	3	1	1	1	1	1	5	
237	3	2	1	1	1	1	1	1	5	
238	3	2	1	1	1	1	1	1	5	
239	2	1	1	1	1	1	1	1	5	
240	5	2	3	1	1	1	1	1	5	
241	5	3	2	1	1	1	1	1	5	
242	2	1	1	1	1	1	1	1	5	
243	4	1	3	1	1	1	1	1	5	

	SPSO	SD1	SD2	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	SAC	
243	4	1	3	1	1	1	1	1	5	
244	3	1	2	1	1	1	1	1	5	
245	1	1	0	1	1	1	1	1	5	
246	6	3	3	1	1	1	1	1	5	
247	4	2	2	0	0	1	0	1	2	
248	7	4	3	1	1	1	1	1	5	
249	3	3	0	0	1	1	0	1	3	
250	4	3	1	1	1	1	1	1	5	

## 6. Carta de solicitud

 **USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chimbote, abril 30 de 2025

**CARTA N° 003-2025-USP-FCS-PEO/D**

Sr.  
**ARANDA APARICIO YSMAEL REINERIO**  
**DIRECTOR DE LA I.E. EMBLEMATICA REPUBLICA ARGENTINA**  
**Presente.-**


I.E.E. REPUBLICA ARGENTINA RECEPCION SECRETARIA	
05 MAY 2025	
N° Exp. 1630	Folio: 01
Hora:	Firma: 

Asunto: **Solicita** autorización para la ejecución del Proyecto de Investigación de Obstetricia

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo personal e institucional y en nombre de la Universidad San Pedro Sede Chimbote, informarle que como parte del desarrollo académico de Elaboración de Tesis en Obstetricia solicito a su despacho, su autorización para las BACHILLERES **FIGURELLA NIVAYUT CRUZ VILLANUEVA** con código N° 1118100323 y **JANET LISBETH ALFARO MINAYA** con código N° 1118100484, puedan ejecutar su Proyecto de investigación titulada: **“FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL INICIO DE LA ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES DE UNA LE, NUEVO CHIMBOTE 2025.”**, en la Institución que Ud. dignamente dirige, por tal motivo presento a las estudiantes, para que le brinde las facilidades correspondientes.

Agradeciendo la atención que le brinde a la presente.

Atentamente,

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
  
Dr. Manuel A. Alva Olivos  
Director (e) Programa de Obstetricia

c.c.: Archivo.  
MAO/cyc.

## 7. Carta de aceptación de la I.E



“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

Nuevo Chimbote, 06 de mayo del 2025

OFICIO N° 126 – 2025 – MINEDU/DREA/UGEL-S-IEERA-D

SEÑOR : DR. MANUEL ALVA OLIVOS  
DIRECTOR - PROGRAMA DE OBSTETRICIA  
PRESENTE. -

ASUNTO : AUTORIZA EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION DE  
OBSTETRICIA.

REF: Carta N° 003-2025/ USP-FCS-PEO-D

.....

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarlo en nombre de la Institución Educativa Emblemática “República Argentina” y al mismo tiempo comunicarle que se le autoriza la Ejecución del Proyecto de Investigación de Obstetricia titulada “ FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL INICIO DE LA ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES DE UNA I.E. NUEVO CHIMBOTE 2025, en esta Institución Educativa, a las Bachilleres : Fiorella Nivayut y Janet Lisbeth Alfaro Minaya.

Sin otro particular, reitero a usted, las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



*[Firma manuscrita]*  
Mg. Ysmail R. Aranda Aparicio  
Director

## 8. Constancia de similitud

### FACTORES PERSONALES Y SOCIALES ASOCIADOS AL INICIO DE LA ACTIVIDAD COITAL EN ADOLESCENTES EN UNA I.E, NUEVO CHIMBOTE 2025

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>7</b> %
<b>2</b>	<b>repositorio.unsaac.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>3</b>	<b>ciencialatina.org</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>4</b>	<b>repositorio.unc.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2</b> %
<b>5</b>	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>6</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>7</b>	<b>apirepositorio.unh.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %
<b>8</b>	<b>www.scielo.org.co</b> Fuente de Internet	<b>1</b> %

9	<b>moam.info</b> Fuente de Internet	1 %
10	<b>www.coursehero.com</b> Fuente de Internet	1 %
11	<b>repositorio.unsch.edu.pe</b> Fuente de Internet	1 %
12	<b>Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga</b> Trabajo del estudiante	1 %
13	<b>Submitted to Universidad Privada San Pedro</b> Trabajo del estudiante	1 %
14	<b>renati.sunedu.gob.pe</b> Fuente de Internet	1 %
15	<b>Submitted to Universidad Cooperativa de Colombia</b> Trabajo del estudiante	1 %
16	<b>revistas.unjbg.edu.pe</b> Fuente de Internet	<1 %
17	<b>repositorio.usmp.edu.pe</b> Fuente de Internet	<1 %
18	<b>www.unicef.org</b> Fuente de Internet	<1 %
19	<b>alicia.concytec.gob.pe</b> Fuente de Internet	<1 %

20	<a href="http://sonepsyn.cl">sonepsyn.cl</a> Fuente de Internet	<1 %
21	<a href="http://repositorio.uwiener.edu.pe">repositorio.uwiener.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://repositorio.uandina.edu.pe">repositorio.uandina.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Fuente de Internet	<1 %
25	<a href="http://salutsexual.sidastudi.org">salutsexual.sidastudi.org</a> Fuente de Internet	<1 %
26	<a href="http://apirepositorio.unu.edu.pe">apirepositorio.unu.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
27	<a href="http://observatorio.campus-virtual.org">observatorio.campus-virtual.org</a> Fuente de Internet	<1 %
28	<a href="http://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
29	Submitted to American Public University System Trabajo del estudiante	<1 %
30	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %

31	Submitted to Universidad TecMilenio Trabajo del estudiante	<1 %
32	getjson.sid.ir Fuente de Internet	<1 %
33	aprenderly.com Fuente de Internet	<1 %
34	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	www.yourdictionary.one Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Universidad Da Vinci de Guatemala Trabajo del estudiante	<1 %
37	repository.ucc.edu.co Fuente de Internet	<1 %
38	prezi.com Fuente de Internet	<1 %
39	www.repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
40	Submitted to Submitted on 1689956337449 Trabajo del estudiante	<1 %
41	dergipark.org.tr Fuente de Internet	<1 %

repositorio.unemi.edu.ec

42	Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://scielo.sld.cu">scielo.sld.cu</a> Fuente de Internet	<1 %
44	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
45	<a href="http://repositorio.upn.edu.pe">repositorio.upn.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
46	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Fuente de Internet	<1 %
47	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %
48	<a href="http://repositorio.upsc.edu.pe">repositorio.upsc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
49	<a href="http://ru.dgb.unam.mx">ru.dgb.unam.mx</a> Fuente de Internet	<1 %
50	<a href="http://sisbib.unmsm.edu.pe">sisbib.unmsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
51	<a href="http://dspace.unach.edu.ec">dspace.unach.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %
52	<a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> Fuente de Internet	<1 %
53	<a href="http://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

54 repositorio.upla.edu.pe <1 %  
Fuente de Internet

---

55 socidrogalcohol.psiquiatria.com <1 %  
Fuente de Internet

---

---

Excluir citas      Apagado      Excluir coincidencias      < 6 words  
Excluir bibliografía      Activo

## 9. Formulario del repositorio



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Alvaro Minaya Janet Lisbeth		76525872	jane.lis99@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/>	Tesis	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Suficiencia Profesional
<input type="checkbox"/>	Trabajo Académico	<input type="checkbox"/>	Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>			
<input type="checkbox"/>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/>	Título Profesional
<input type="checkbox"/>	Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>	Doctorado		
4. Título del Documento de Investigación			
Factores Personales y sociales asociados al inicio de la actividad coital en adolescentes en una I.E, Nuevo Chimbote 2025.			
5. Programa Académico			
Facultad de ciencias de la salud - Programa de Obstetricia			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto o Público <sup>2</sup> (info:eu-repo/semantics/openAccess)	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Embargo (Máximo 24 meses) (info:eu-repo/semantics/embargoedAccess)	Acceso restringido <sup>4</sup> (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)	
		Fecha de Liberación de embargo: ____ / ____ / ____ (Formato: día / mes / año)	
(*) En caso de restringido y embargo sustentar motivo			

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS<sup>5</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.<sup>6</sup>



*Alvaro Minaya Janet Lisbeth*  
Firma

Ciudad: Chimbote      Día: 19      Mes: 11      Año: 2025

#### Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30033: Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales prestando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recuadrados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, núm. 32.3).