

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA**



**CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA Y USO DE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL  
HOSPITAL ESSALUD - NUEVO CHIMBOTE, 2022.**

Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia

**Autora**

Huaraz Román, Liceth Yulisa

**Asesora**

Castro Rubio, Dora Emperatriz (ORCID: 0000-0002-1290-0706)

**Chimbote - Perú**

**2022**

## Índice general

|                            | <b>Pág.</b> |
|----------------------------|-------------|
| Índice general             | i           |
| Índice de tablas           | ii          |
| Índice de figuras          | iii         |
| Palabras claves            | iv          |
| Constancia de Originalidad | vi          |
| Título                     | vii         |
| Resumen                    | viii        |
| Abstract                   | viii        |
| Introducción               | 1           |
| Metodología                | 17          |
| Resusltados                | 17          |
| Análisis y discusión       | 24          |
| Conclusiones               | 25          |
| Recomendaciones            | 26          |
| Referencias bibliográficas | 29          |
| Anexos                     | 29          |

## Índice de tablas

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabla 1. | Relación entre el conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59)             | 17 |
| Tabla 2. | Nivel de conocimiento de salud reproductiva en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59)   | 17 |
| Tabla 3. | Nivel de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59)   | 18 |
| Tabla 4. | Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59) | 18 |
| Tabla 5. | Confiabilidad de los instrumentos  | 44 |
| Tabla 6. | Prueba de normalidad de las variables Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos.   | 45 |
| Tabla 7. | Tabla de contingencia de las variables nivel de conocimientos de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos.  | 46 |

## Índice de figuras

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| Figura 1. | Nivel de conocimiento de salud reproductiva de los jóvenes   | 47 |
| Figura 2. | Nivel de uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes   | 47 |
| Figura 3. | Relación del Nivel de conocimiento de salud reproductiva y el nivel de uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes | 48 |

### **Palabras claves**

Conocimiento, Salud Reproductiva, Métodos Anticonceptivos

### **Keywords**

Knowledge, Reproductive Health, Contraceptive Methods

### **Línea de investigación**

**Área** : Ciencias Médicas y de Salud.

**Subárea** : Ciencias de la Salud.

**Disciplina** : Ciencias Socio-biomédicas.

**Línea** : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.

## Constancia de Originalidad



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL HOSPITAL ESSALUD - NUEVO CHIMBOTE, 2022." del (a) estudiante: **HUARAZ ROMAN LICETH YULISA**, identificado(a) con Código N° **0199520308**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **28%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 04 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**Titulo**

**Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en  
jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.**

**Title**

**Knowledge of reproductive health and use of contraceptive methods in young  
people at Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.**

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. La metodología fue de tipo básico, cuantitativo, de diseño no experimental, transversal y correlacional. La muestra empleada fue de 59 jóvenes. Se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario de conocimiento de salud reproductiva, perteneciente a Sanz-Martos et al. (2019) validado mediante V de AIKEN  $>$  a 0.70 siendo relevante y clara y una confiabilidad de 0.871; asimismo, el cuestionario uso de métodos anticonceptivos le pertenece a Manjarres-Posada et al (2021) con una validez de 1  $>$  a 0.80 siendo relevante y clara y una confiabilidad de 0.816. Los resultados indicaron que el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva fue alto con el 52,5%, medio con 32,2% y bajo con 15,3%, asimismo, el nivel de uso de métodos anticonceptivos fue alto en un 54,2% fue medio en un 27,2% y fue bajo en un 18,6%. De tal manera, se halló una correlación positiva alta y significativa ( $Rho= 0,744$ ;  $p=0.000$ ). Concluyendo que, a mayor conocimiento sobre la salud reproductiva mayor será el uso de métodos anticonceptivos.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the relationship between the level of knowledge of reproductive health and the use of contraceptive methods in young people at Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. The methodology was basic, quantitative, non-experimental, cross-sectional, and correlational. The sample used was 59 young people. The survey technique was applied and as an instrument the reproductive health knowledge questionnaire, belonging to Sanz-Martos et al. (2019) validated using V of AIKEN  $> 0.70$ , being relevant and clear and a reliability of 0.871; Likewise, the questionnaire for the use of contraceptive methods belongs to Manjarres-Posada et al (2021) with a validity of  $1 > 0.80$ , being relevant and clear, and a reliability of 0.816. The results indicated that the level of knowledge about reproductive health was high with 52.5%, medium with 32.2% and low with 15.3%, likewise, the level of use of contraceptive methods was high with 54.2 % was medium at 27.2% and was low at 18.6%. Thus, a high and significant positive correlation was found (Rho= 0.744;  $p=0.000$ ). Concluding that, the greater the knowledge about reproductive health, the greater the use of contraceptive methods.

## **Introducción**

### **1. Antecedentes y fundamentación científica**

La salud reproductiva es esencial en la sociedad, por motivo que la actividad sexual temprana de forma inadecuada representa un problema de salud pública por las consecuencias que conlleva, siendo entre ellos problemas familiares, económicos, riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados. El embarazo precoz en adolescentes es muy frecuente tanto en los países desarrollados y en vías de desarrollo, siendo el resultado del escaso o erróneo conocimiento sobre la salud reproductiva (Gutiérrez et al., 2021). Las estadísticas indican que en América Latina tres cuartos de los habitantes indica que tienen relaciones sexuales antes de los 18 años, subrayando que en esta etapa aún no hay herramientas personales ni valoran la situación de manera adecuada, lo que lleva a relaciones sexuales no adecuadas (INS, EL Salvador, 2018).

Incluso a nivel de Latinoamérica, el país donde los embarazos adolescentes tienen los mayores índices es Colombia, ya que 1 de cada 5 adolescentes, comprendidos entre los 15 y 19 años, tuvo un embarazo. Llegando a ser un problema grave de salud pública que incrementa las cifras de maternidad precoz. (Mejía et al., 2019).

En el Perú, tan solo el 45% de jóvenes gestantes planearon su embarazo para el momento en que se presentó, por lo que, el acceso a un anticonceptivo eficaz permite mantener una adecuada salud reproductiva (Fondo de Población de las Naciones Unidas Perú, 2017). En el hospital EsSalud de Nuevo Chimbote durante los primeros meses del año 2022, el área de obstetricia ha recibido jóvenes que se encuentran en etapa escolar, que de acuerdo a las estadísticas la cifra de embarazos aumentado, siendo importante la sensibilización adecuada de la salud reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos.

En el contexto internacional, la investigación de Contreras-Landgrave et al., (2020) en el cual se planteó como objetivo principal de evaluar el conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. El estudio fue

de tipo cuantitativo transversal realizado en 2018. La muestra no probabilística estuvo integrada por 224 alumnos de ciencias sociales, quienes dieron su consentimiento informado. Se les aplicó un cuestionario de 32 ítems a través del cual se evaluó conocimiento sobre métodos de planificación familiar y conductas sexuales que tenían; tras el procesamiento de datos recolectados se encontró que 51% sostuvo que sí reciben charlas sobre planificación familiar, la cual se la brinda la profesora. El 69% afirmó que han tenido relaciones sexuales. Además, el 97% sostuvo que sí recibieron información acerca de los métodos anticonceptivos antes de entrar a la universidad. También, el 49% dijo que no usan ningún método anticonceptivo, el 49% afirmó haber practicado el sexo oral, y el 18% sexo anal. Finalmente, el 9% sostuvo haber tenido relaciones sexuales bajo los efectos de las drogas.

Bravo Salinas et al., (2020) desarrollaron un estudio en donde el objetivo fue identificar la relación entre el nivel de conocimiento y los métodos anticonceptivos en los estudiantes universitarios. El tipo fue descriptivo correlacional con una muestra de 477 estudiantes y a quienes se les aplicó una encuesta como técnica de recolección de datos. Los resultados determinaron, que el 92,7% de los estudiantes conocen sobre los métodos anticonceptivos, pero un 32,9% de ellos no hace uso de los mismo, el 32,5% utilizan como método preferido el preservativo, y el 61.1% manifestaron no asumir su responsabilidad ante un embarazo no deseado. Se concluyó que el nivel de conocimiento es alto, pero el uso de anticonceptivos se encuentra por debajo de lo esperado, incrementando el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

López et al. (2020) realizó su estudio para analizar el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes de la parroquia Huachi Grande con una metodología un enfoque mixto, descriptivo y de corte transversal. El instrumento aplicado fue un cuestionario, el cual obtuvo una confiabilidad de 0.80 en escala de alfa de Cronbach. La muestra consistió de 212 adolescentes. Se halló que el conocimiento sobre sexualidad se encuentra en un 70% en el nivel Deficiente, mientras que solo el 30% se halla en el nivel Bueno. De manera similar, en cuanto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos, el mayor porcentaje de 43% está en un nivel Deficiente, 19%

en nivel Regular, y 38% en el nivel Bueno. Con el cálculo estadístico del chi-cuadrado, donde  $p= 0.000$ , se confirma que el nivel de conocimiento influye en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes.

Obach et al., (2018) en su estudio tuvieron el objetivo de describir cómo los adolescentes varones se relacionan con la salud sexual y reproductiva, partiendo de las percepciones de los adolescentes y la calidad de atención del personal de salud. El tipo de investigación fue cualitativo etnográfico. Las entrevistas semiestructuradas y la observación fueron las técnicas que se emplearon para recabar los datos, y en donde la muestra fue de 38 personas. Los resultados indican que la mayoría de los encuestados afirma que los servicios de salud no son los adecuados y solamente acuden a ellos en casos de emergencia. Se concluye que mientras haya una mejor oferta en los servicios de salud sexual y reproductiva, no significa que haya un incremento de los accesos a los varones.

Martínez-Gómez et al., (2021) en su estudio tuvieron el propósito de comprender la satisfacción sexual en los jóvenes de Medellín, Colombia, frente a los servicios sexuales que se ofrecen en la ciudad. De tipo cualitativo con diseño descriptivo, se emplearon entrevistas para recoger la información de jóvenes entre los 14 y 25 años de edad. Se logró encontrar que el respeto y la confianza son esenciales para cumplir con las necesidades de la población. Se concluye que la confianza es muy importante para lograr una satisfacción plena en los servicios de salud, conversar con el prestador o prestadora de servicio para promover una conciencia de autocuidado antes de tomar cualquier decisión.

Waheeda Shokat et al., (2019) en su estudio determinaron el conocimiento, actitud y práctica de métodos anticonceptivos entre mujeres estudiantes universitarios en Dodoma, Tanzania, realizándose un estudio descriptivo correlacional transversal con una muestra de 347 estudiantes. Los resultados indicaron que en su mayoría conocían sobre la anticoncepción (control de natalidad) en un 96%, en cuanto a su uso el 47,4% ha usado alguna vez al menos un tipo de anticonceptivo, el 64,6% se sentían avergonzados de comprar o pedir anticonceptivos. De esta manera se concluye que,

las estudiantes son conscientes y tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, sin embargo, su uso es relativamente baja.

Caudillo et al., (2018) desarrollan una teoría de situación específica de enfermería de la conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes a partir de una teoría de rango medio; la técnica utilizada para el estudio fue técnica de derivación de teoría de Walker y Avan; la misma en la que encuentra como resultados tales como: la conducta anticonceptiva en las mujeres está influenciado por factores personales y sociales que pueden ser medibles en la práctica de la enfermería.

Escriba y Gamboa, (2020) en su tesis tuvieron el propósito de relacionar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en las puérperas del Hospital de Apoyo Jesús Nazareno, Julio – Setiembre del 2019. El tipo de investigación fue aplicad descriptivo, con un diseño correlacional de corte transversal. La población estuvo conformada por 79 pacientes del mencionado hospital, a la cuales se les aplicó un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados indicaron que el 39.2% afirma que el nivel de conocimiento es deficiente, y el 69% sostiene que no usa ningún método anticonceptivo. Se concluye que ambas variables se relacionan mediante el chi cuadrado, donde  $\chi^2=34.867$  es mayor a  $\chi^2_t$  según grados de libertad gl. 2 con un nivel de significancia de  $p<0.01$ , aceptándose la hipótesis alterna.

Brandão et al., (2020) plantearon como objetivo develar el entramado de las relaciones sociales que engendran los procesos de negociación y toma de decisiones en torno a la interrupción de los embarazos no planificados y las formas de practicar el aborto a partir de narrativas sobre las trayectorias afectivo sexuales, anticonceptivas y reproductivas de mujeres y hombres de diferentes clases sociales y generaciones. El material empírico consta de 13 entrevistas en profundidad con hombres de clase media y baja con edades entre 18 y 27 años residentes en Río de Janeiro, Brasil; a través de los cuales logran concluir que el conocimiento de jóvenes sobre salud reproductiva se encuentra en un nivel no muy adecuado.

Alvines, (2019), en su estudio reportó los siguientes resultados: que el nivel de conocimiento es un 25.17 % nivel regular, 23.81 % nivel bajo, 21.77 % nivel muy

bajo, 17.69% nivel muy alto y el 11.56% nivel alto, en cuanto a su uso el 100% indicaron que han utilizado al menos un método anticonceptivo. Se concluyó que mediante la prueba de correlación Rho de Spearman que no existe asociación entre las variables donde  $Rho = -0.002$  y un nivel de significancia de 0.976 mayor a  $p = 0.005$ , rechazándose la hipótesis alterna y aceptándose la hipótesis nula.

Leal et al. (2020) en su investigación en la que se plantearon como objetivo general de Determinar la asociación entre el consumo de sustancias y características de salud sexual y reproductiva de mujeres jóvenes en Chile; investigación de tipo transversal analítico. Mientras que 2,589 jóvenes conformaron la muestra de estudio, donde el 37.8% fueron del grupo SCS, 46.3% del grupo CSNP, y el 15.9% del grupo CPS. Los resultados indicaron que la edad promedio de inicio de la actividad sexual es de 15,9 años. La mayoría de los encuestados tiene relaciones sexuales orales y anales, no usan preservativo, no tienen parejas sexuales estables. En dicho grupo, se incrementa en 5.84 los riesgos de tener relaciones sexuales con parejas menos estables. En este grupo se incrementa 5,84 el riesgo de tener la última relación sexual con pareja menos estable (IC95%: 3,90 – 12,01) y 8,35 veces el riesgo de tener 2 o más parejas sexuales (últimos 12 meses) (IC95%: 5,35 – 16,34). Mientras que en el grupo CNPS, el riesgo de 1,11 con pareja menos estable (IC95%: 1,43 – 3,12), 1,01 veces tener 2 y más parejas sexuales (últimos 12 meses) (IC95%: 1,20 – 3,36).

En las bases teóricas sobre el conocimiento de salud reproductiva, se define como la información que tiene el adolescente sobre los derechos reproductivos y el uso y beneficios de los métodos anticonceptivos. (Vera y Fernández, 2021)

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (2020) , en la adolescencia se producen varios cambios físicos, emocionales y sociales, donde los jóvenes adolescentes en comunidades pobres, pocos instruidas y rurales presentan embarazos no planificados. En esta etapa se incrementa el interés sexual en la medida que se acelera el desarrollo hormonal. (Ribeiro et al., 2021)

El conocimiento sobre la salud reproductiva un tema importante para los adolescentes por ser una etapa de mayor vulnerabilidad por ser un momento tránsito

en donde se definen aspectos cruciales de la personalidad (López-Villacís et al., 2020). A pesar que el conocimiento respecto a la salud reproductiva es un mecanismo importante para la prevención de las conductas sexuales de riesgo, en ocasiones la información recibida por los adolescentes no es suficiente o adecuada. (Vera y Fernández, 2021)

Un estudio relacionado sobre los embarazos en adolescentes y el uso de los métodos anticonceptivos nace ante el poco conocimiento sobre educación sexual y reproductiva que tienen los jóvenes en la actualidad. Ante esto, sufren de sufrir ciertos riesgos, tales como enfermedades de transmisión sexual, métodos anticonceptivos, planificación familiar, entre otros más (Gutiérrez et al., 2021).

La variable conocimiento de salud reproductiva presenta dos dimensiones:  
Derecho reproductivo: corresponde al derecho básico que tiene toda persona pareja para decidir de forma libre y responsable sobre la cantidad, el espaciamiento y la oportunidad de tener hijos teniendo la información y los medios para realizarlo accediendo a los métodos para regular su fecundidad asimismo contar con los servicios de calidad para el cuidado de las gestantes y recibir la atención de emergencia que garanticen la maternidad saludable y segura (Guevara-Ríos, 2020; Távara, 2015).

En nuestro país, los derechos sexuales y reproductivos tienen protección, al igual que en los demás países. Los derechos humanos tienen pleno reconocimiento en nuestra Constitución, y otras normas relacionadas a estos contenidos. Tales como, Ley N° 28983, Ley de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, la Ley N° 26842, Ley General de Salud<sup>6</sup>, y la Resolución Ministerial N° 668 -2004 /MINSA, que aprueba las Guías Nacionales de Atención Integral de la Salud Sexual y Reproductiva, entre otras normas legales. (Guevara-Ríos, 2020)

Estos derechos dan la plena garantía de convivir sexualmente entre hombres y mujeres, ya sean adultos o menores, logrando así que la sexualidad y la reproducción se lleve a cabo con total libertad, respetando la dignidad de las demás personas y

permitiendo que se disfrute de manera sana, libre, segura y responsable, con los menores riesgos posibles. (Guevara-Ríos, 2020)

Beneficios de los métodos anticonceptivos: el conocimiento sobre salud reproductiva permite la consejería, comunicaciones, educación y servicios de planificación familiar, que permitan la prevención y tratamiento a la infertilidad, buen manejo en casos de abortos y sus consecuencias, tratamiento en las infecciones del tracto reproductivo, ITS, y demás condiciones relacionadas al tema (Caballero, 2016)

Tener conocimiento sobre los métodos anticonceptivos permiten evitar a los embarazos no deseados, descenso del embarazo en jóvenes adolescentes, abortos, prevención de infecciones de transmisión sexual y la mortalidad materna. (Eduardo, 2020)

Donde Sanz-Martos et al., (2019), menciona el conocimiento sobre, el preservativo, los anticonceptivos hormonales, anillos vaginales y parches cutáneos: Preservativo: Reciben también el nombre de condones o profilácticos, la mayoría de ellos están hechos de una fina goma de látex. Tienen la función de ser una barrera que no permita el ingreso de los espermatozoides a la vagina, y evitar así un futuro embarazo. Además, también permiten la protección ante microorganismos infecciosos que están en el semen, en el pene o vagina, y que puedan contagiar a la pareja. (Organización Panamericana de la Salud, 2019)

Anillo vaginal: encontrándose los anillos vaginales combinados son flexibles de colocar en la vagina, libera de continuo, desde el interior del anillo, dos hormonas un progestágeno y un estrógeno como las hormonas naturales (progesterona y estrógenos) presentes en el cuerpo de la mujer. Las hormonas se absorben a través de la pared de la vagina y pasan directamente al torrente sanguíneo. El anillo permanece por 3 semanas, para luego ser retirado en la cuarta semana. En esta semana vendrá la menstruación. En cuanto a los anillos vaginales librador de progesterona se coloca en la vagina para prolongar la amenorrea de la lactancia (para retrasar el restablecimiento de la menstruación) y ayudar a las mujeres que amamantan a espaciar los embarazos, comienza a usarse de 4 a 9 semanas después de dar a luz. Cada anillo permanece en la

vagina durante 90 días. Pasado este tiempo, la usuaria puede reemplazarlo por uno nuevo de inmediato. (Organización Panamericana de la Salud, 2019)

Parque cutáneo: es un parche de tamaño diminuto de material plástico que es flexible y que se pega al cuerpo. Libera dos hormonas (una de progestágeno y otra de estrógeno) que van desde la piel hasta la sangre. La mujer debe de ponerse un parche nuevo cada 3 semanas, y en la cuarta semana no se lo pone. Ya que durante esta cuarta semana tendrá la menstruación. (Organización Panamericana de la Salud, 2019).

Anticonceptivo hormonal: por ejemplo, se tienen a los anticonceptivos orales, o también conocidas como pastillas anticonceptivas de baja dosis, o pastillas orales anticonceptivas. Su uso se realiza en tomas diarias, con dosis bajas de hormonas que inhiben la ovulación y engrosan el moco cervical. (Gutierrez y Armenta, 2021; Organización Panamericana de la Salud, 2019)

En cuanto al uso de los métodos anticonceptivos, es la herramienta que permite el ejercicio del derecho a la sexualidad responsable, asociados a evitar embarazos no deseados, descenso de los embarazos en adolescentes, abortos, prevención de infecciones de transmisión sexual y la mortalidad materna. (Aguayo et al., 2022; Eduardo, 2020)

Por lo que, la importancia del uso de los métodos anticonceptivos en una población adolescente que se encuentra sexualmente activa, requiriendo de información correcta y libre de prejuicios permite disminuir el riesgo en su salud. (Figueredo, 2022)

Dentro de las características para el uso de los métodos de anticonceptivos se encuentran: a más años de escolarización aumenta la probabilidad de usar métodos anticonceptivos, a mayor edad aumenta la probabilidad de uso de métodos, el pertenecer a un estrato económico con mayores ingresos aumenta el uso, en comparación a una persona que tenga una pareja estable cuya probabilidad de uso es mayor, y mientras más años tenga con esa pareja la probabilidad de seguir usándolo aumentará. Además, si una persona tiene conocimiento sobre métodos

anticonceptivos, entonces también aumenta la probabilidad de uso. Por otra parte, la pareja es quien decide si usan o no métodos anticonceptivos, para eso debe existir confianza en la relación, ya que es un favor que aparece en todas las investigaciones, aunque sea un poco difícil de medir. (Chiliquinga y Salazar, 2020)

En los adolescentes, el uso de los métodos anticonceptivos no solamente es responsabilidad de la mujer, ya que la relación de pareja ambos tienen responsabilidad, por partes iguales, con la finalidad de prevenir enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados. (Gutiérrez et al., 2021)

De acuerdo Manjarres-Posada et al., (2021), el uso de métodos anticonceptivos está integrado por dos dimensiones:

Frecuencia de uso: viene a ser la proporción de tiempo que una persona hace uso de algún método anticonceptivo, en cada relación sexual durante un periodo de tiempo específico.

Intención de uso: corresponde a la decisión que toma una persona en usar un método anticonceptivo y el tipo respectivo. (Manjarres-Posada et al., 2021)

## **2. Justificación de la investigación**

La investigación presentará justificación teórica por motivo que, se analizará los sustentos teóricos de las variables conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos para brindar nuevos aportes bajo un nuevo contexto y realidad problemática donde el análisis permitirá evaluar a los jóvenes de un hospital.

De justificación práctica, porque los resultados obtenidos permitirán al hospital desarrollar programas de sensibilización para el uso adecuados de los métodos anticonceptivos y programas de capacitación para brindar el conocimiento adecuado sobre la salud reproductiva en los adolescentes.

La justificación social, porque el proporcionar una información correcta a los adolescentes permite concientizar sobre la importancia de llevar una salud reproductiva adecuada que eviten a largo plazo embarazos no deseados, así como

infecciones de transmisión sexual, considerando que actualmente se ha convertido en un problema social.

Por último, presentará justificación científica porque los resultados servirán como sustento teórico o antecedente que respalden a futuras investigaciones sobre el tema abordado.

### **3. Problema**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - ¿Nuevo Chimbote, 2022?

### **4. Conceptualización y Operalización de las variables**

#### **Definición Conceptual**

El conocimiento de salud reproductiva se define como la información que tiene el adolescente sobre los derechos reproductivos y beneficios de los métodos anticonceptivos. (Vera y Fernández, 2021)

Los métodos anticonceptivos permiten tener una sexualidad responsable, previniendo embarazos no planificados, embarazos en adolescentes, abortos, y enfermedades de transmisión sexual. (Aguayo et al., 2022; Eduardo, 2020)

#### **Definición Operacional**

El conocimiento de salud reproductiva se divide en dos dimensiones: Derecho reproductivo y Beneficios de los métodos anticonceptivos; los cuales fueron medidos mediante un instrumento de 4 categorías de respuesta a través de la escala de Likert: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), De acuerdo (3), Totalmente de acuerdo (4). El baremos final de la variable son: nivel bajo, nivel medio y nivel Alto.

El uso de métodos anticonceptivos se divide en dos dimensiones: Frecuencia de uso y Intención de uso; los cuales fueron medidos mediante un instrumento de 4 categorías de respuesta a través de la escala de Likert: Nunca (1), Casi nunca (2), Casi siempre (3), Siempre (4). El baremos final de la variable son: nivel bajo, nivel medio y nivel Alto.

## **5. Hipótesis**

### **Hipótesis general:**

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

## **6. Objetivos**

### **Objetivo general:**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

### **Objetivos específicos:**

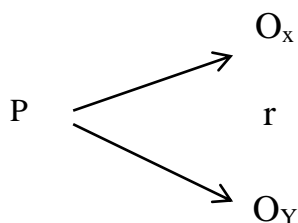
1. Identificar el nivel de conocimiento de salud reproductiva jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.
2. Identificar el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.
3. Relacionar el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

## Metodología

El presente estudio fue de tipo básico ya que permite conocer nuevos conceptos sobre salud reproductiva y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes. Para Rodríguez (2020), indica que su objetivo es obtener o expandir conocimiento referente a un tema. Asimismo, tuvo un enfoque cuantitativo ya que los resultados se procesaron haciendo uso del análisis estadístico con valores numéricos. Al respecto, Sánchez (2019) sostuvo que este enfoque trabaja con variables que se miden mediante técnicas estadísticas y los resultados son interpretados haciendo uso del método hipotético – deductivo.

En cuanto al diseño, se empleó el no experimental debido que las variables de estudio no serán manipuladas, según Hernández et al. (2014) definen que no se manipulan las variables de forma intencional mostrándose tal y como son en su contexto natural para analizados. De abordaje transversal y relacional por que determinará la relación existente entre las variables, utilizando la misma muestra en un tiempo determinado.

Diseño de investigación



**Dónde:**

**P:** Sujeto de estudio (jóvenes)

**Ox:** Medición del conocimiento salud reproductiva

**Oy:** Medición de uso de métodos anticonceptivos

**r :** Correlacional.

La población se define como el conjunto de casos, definido, limitado y accesible, correspondiente a seres humanos, animales, expedientes, objetos, etc., que servirá como referente para la selección de la muestra, considerándose también como el universo de estudio. (Arias-Gómez et al., 2016; López-Roldán y Fachelli, 2015)

Para el estudio la población fue conformada 150 jóvenes que acuden a la especialidad de obstetricia del Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote durante el periodo de 2022.

Con respecto a la muestra es la parte representativa del universo de estudio que se obtiene mediante procedimientos que comprenden el muestro probabilístico y no probabilístico. (Baena, 2017)

Ante esto, la muestra fue una parte representativa de la población, calculándose mediante la siguiente formula:

$$n = \frac{N Z^2 pq}{(N-1) e^2 + Z^2 pq}$$

El presente estudio obtuvo un nivel de confianza del 95% ( $Z=1.96$ ). La varianza máxima fue de  $pq=0.25$ , la cual asegura que la muestra obtenga un tamaño adecuado. Un 5% ( $d=0.05$ ) de error de muestreo, con una población estimada  $N = 150$ . Se obtuvieron los siguientes valores:

$$n = \frac{150(1.96)^2 (0.25)}{(150-1) (0.07)^2 + 1.96^2(0.25)}$$

$$n = 59$$

La muestra fue elegida mediante el muestreo probabilístico aleatorio. Al respecto (Otzen y Manterola, 2017) sostienen que toda la población está en la posibilidad de ser elegida.

Los criterios de inclusión fueron:

- Jóvenes que han firmado el consentimiento informado.
- Jóvenes atendidas en el hospital de ESSALUD de Nuevo Chimbote.

Los Criterios de exclusión fueron:

- Jóvenes que no han firmado el consentimiento informado.

- Jóvenes no atendidas en el hospital de ESSALUD de Nuevo Chimbote.

Con respecto a la técnica de recolección de datos, para la investigación se aplicó una encuesta que de acuerdo a Baena, (2017) consiste en la aplicación de preguntas a un grupo representativo de la población que se está estudiando.

El instrumento fue el cuestionario, que se define como un conjunto de preguntas cerradas con opciones múltiples, así como de preguntas abiertas. (Hernández et al., 2014)

Para la variable conocimiento de salud reproductiva se aplicó un cuestionario elaborado por Sanz-Martos et al. (2019), el cual fue adaptado por el investigador para la presente investigación, asimismo, mediante alfa de Cronbach la confiabilidad fue de 0.871 y fue validado por juicio de expertos obteniendo la aprobación de instrumento aplicable.

La ficha técnica del cuestionario de Conocimiento de salud reproductiva:

- Población: 150 encuestados
- Muestra: 59 jóvenes
- Momento: Durante la asistencia de los jóvenes al área de obstetricia
- Lugar: Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote
- Validez: Mediante el juicio de expertos
- Fiabilidad: Valor de alfa de Cronbach 0.871
- Tiempo de llenado: 25 minutos
- Items: 20
- Dimensiones:
  - Derecho reproductivo (1, 2, 3, 4, 5)
  - Beneficios de los métodos anticonceptivos (6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20)
- Alternativas de respuesta: Totalmente en desacuerdo (1); En desacuerdo (2); De acuerdo (3); Totalmente de acuerdo (4)
- Baremos: La categorización se realiza de la siguiente manera:
  - Bajo: 20 - 40

Medio: 41 - 60

Alto: 61 - 80

Para la variable uso de métodos anticonceptivos se utilizó el instrumento diseñado por Manjarres-Posada et al. (2021), el cual fue adaptado por el investigador para la presente investigación, asimismo, mediante el alfa de Cronbach obtuvo una confiabilidad promedio de 0.816 y fue validado por juicio de expertos obteniendo la aprobación de instrumento aplicable.

La ficha técnica del cuestionario Uso de métodos anticonceptivos:

- Población: 150 encuestados
- Muestra: 59 jóvenes
- Momento: Durante la asistencia de los jóvenes al área de obstetricia
- Lugar: Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote
- Validez: Fue validado por juicios de expertos
- Fiabilidad: Valor de alfa de Cronbach 0.816
- Tiempo de llenado: 25 minutos
- Items: 15
- Dimensiones:
  - Derecho reproductivo (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)
  - Beneficios de los métodos anticonceptivos (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15)
- Alternativas de respuesta: Nunca (1); Casi Nunca (2); Casi Siempre (3); Siempre (4)
- Baremos: La categorización se realiza de la siguiente manera:
  - Bajo: 15 - 30
  - Medio: 31 - 45
  - Alto: 46 - 60

El procesamiento y análisis de la información fue realizado a través de la estadística descriptiva por medio de tablas de frecuencia usando la media como estadística de tendencia central, que permitirá identificar el nivel de cada variable. Para

Rendón-Macías et al. (2016), menciona que resume la información en figuras, gráficos o tablas.

Para comprobar la hipótesis se hizo uso de la estadística inferencial, en la cual se aplicó la prueba de normalidad ( $p < 0,05$ : distribución no normal;  $p > 0,05$ : distribución normal) para determinar el estadígrafo utilizado.

## Resultados

**Tabla 1.**

*Relación entre el conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59).*

|  |  | V2: Uso de métodos anticonceptivos |
|--|--|------------------------------------|
| V1: Conocimiento de salud reproductiva | Coefficiente de correlación Rho Spearman | ,744**                             |
|  | Sig. (bilateral)                         | ,000                               |
|  | n  | 59                                 |

Fuente: SPSS v.25.

En la tabla 1, se observa un coeficiente de correlación positiva alta  $Rho = 0.744$  con un valor de significancia  $p = 0.000 < 0.05$ . Por tal motivo, la hipótesis nula no se acepta, mientras que la alterna sí se acepta, determinando una relación significativa, concluyendo que a mayor conocimiento sobre la salud reproductiva mayor será el uso de métodos anticonceptivos.

**Tabla 2.**

*Nivel de conocimiento de salud reproductiva en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59).*

| <b>Nivel</b> | <b>f</b> | <b>%</b> |
|--------------|----------|----------|
| Bajo         | 9        | 15,3     |
| Medio        | 19       | 32,2     |
| Alto         | 31       | 52,5     |
| Total        | 59       | 100,0    |

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 2, se observa que los jóvenes tuvieron un nivel alto con un 52.5% sobre el conocimiento de salud reproductiva, el 32,2% un nivel medio y el 15,3% un nivel bajo.

**Tabla 3.**

*Nivel de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59).*

| <b>Nivel</b> | <b>f</b> | <b>%</b> |
|--------------|----------|----------|
| Bajo         | 11       | 18,6     |
| Medio        | 16       | 27,2     |
| Alto         | 32       | 54,2     |
| Total        | 59       | 100,0    |

Fuente: SPSS v.25.

En la tabla 3, el 54,2% los jóvenes indicaron un nivel alto con respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 27,2% un nivel medio y el 18,6% un nivel bajo.

**Tabla 4.**

*Relación entre el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud – Nuevo Chimbote 2022 (N=59).*

| <b>Modelo</b>     | <b>Regresión logística ordinal</b>      |                     |           |             | <b>Pseudo R cuadrado</b> |
|-------------------|---|---------------------|-----------|-------------|--------------------------|
|                   | <b>Logaritmo de la verosimilitud -2</b> | <b>Chi Cuadrado</b> | <b>gl</b> | <b>Sig.</b> | <b>Nagelkerke</b>        |
| Sólo intersección | 64,591                                  |                     |           |             |                          |
|                   |   | 55,613              | 2         | 0.000       | 0.708                    |
| Final             | 8,978                                   |                     |           |             |                          |

Fuente: SPSS v 25.

Según la tabla 4, dado que el valor de significancia es  $p = 0,000 < a 0.05$ , demuestra la existencia de una relación significativa entre conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos, además, según el valor Nagelkerke indica que existe un nivel de relación de 0.708, es decir que el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva influye en el 70,8% en el nivel de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud.

## Análisis y discusión

Conforme a los resultados obtenidos, referido a determinar la relación entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022, se tuvo como resultado una correlación positiva alta con un coeficiente  $Rho = 0,744$  con una significancia de  $p = 0,000 < 0.05$  lo cual indica que existe una relación significativa, concluyendo que a mayor conocimiento sobre la salud reproductiva mayor será el uso de métodos anticonceptivos.

Los resultados hallados se asemejan con los de Escriba y Gamboa (2020), donde hallaron una relación significativa con un valor de  $p < 0.01$ , concluyendo que la relación es muy significativa entre el nivel de conocimiento reproductivo y el uso de los métodos anticonceptivos, determinando que si el conocimiento es mayor el uso de los métodos anticonceptivos, asimismo, Ramos (2022), halló una relación significativa con un valor de  $p = 0.009 < 0.05$ , indicando una asociación estadísticamente significativa entre el conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos. Por otro lado, Alvines (2019) difiere con sus resultados, ya que él halló que no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, esta diferencia evidencia que el conocimiento respecto a este tema varía según la población de estudio y por diversos factores.

Por ello, los derechos reproductivos garantizan la convivencia y la armonía sexual entre hombres y mujeres, entre adultos y menores, lográndose que la sexualidad y la reproducción se ejerzan con libertad y respetando la dignidad de las personas, permitiéndole al ser humano el disfrute de una sexualidad sana, responsable, segura y con el menor riesgo posible. (Guevara-Ríos, 2020)

Referente a identificar el nivel de conocimiento de salud reproductiva en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. Se tuvo como resultado, que los jóvenes tuvieron un nivel alto con un 52.5% sobre el conocimiento de salud reproductiva, el 32,2% un nivel medio y el 15,3% un nivel bajo. Los resultados se compararon con la estadística de López et. al (2020), quienes hallaron un nivel de conocimiento de salud reproductiva buena con el 62%, nivel regular con 12% y nivel bajo con 26%, asimismo, Bravo et. al. (2020), en sus resultados halló que el 92,7%

tienen un nivel alto de conocimiento de métodos anticonceptivos. Por otro lado, hubo diferencias, con los resultados de Escriba y Gamboa (2020), quienes hallaron que el 39.2% (31) presentan un nivel de conocimiento deficiente, el 38% (30) un nivel de conocimiento regular, y el 22.8 % (18), un nivel de conocimiento bueno, asimismo, Alvines (2019), halló como niveles de conocimiento sobre los anticonceptivos en salud reproductiva fue de un 25.17 % nivel regular, 23.81 % nivel bajo, 21.77 % nivel muy bajo, 17.69% nivel muy alto y el 11.56% nivel alto. Concluyendo que, la capacidad de conocimiento de salud reproductiva en los jóvenes es variada según los resultados, ya sea por factores de educación, concientización, información a relevante sobre estos temas, que son bien o mal aprovechados e incluso existen jóvenes que no llegan a contar con esta información.

De esta manera, el derecho reproductivo, corresponde al derecho básico que tiene toda persona pareja para decidir de forma libre y responsable sobre la cantidad, el espaciamiento y la oportunidad de tener hijos teniendo la información y los medios para realizarlo accediendo a los métodos para regular su fecundidad asimismo contar con los servicios de calidad para el cuidado de las gestantes y recibir la atención de emergencia que garanticen la maternidad saludable y segura. (Guevara-Ríos, 2020; Távara, 2015)

Concerniente a identificar el nivel de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. Se tuvo como resultado que el 54,2% los jóvenes indicaron un nivel alto con respecto al uso de métodos anticonceptivos, el 27,2% un nivel medio y el 18,6% un nivel bajo. Estos resultados se relacionan con los de Pacotaípe y Paredes (2020), quienes indicaron en su estudio que del 58.2% solo el 25.5% usan métodos anticonceptivos y el 32.7% no utilizan. Asimismo, Bravo et.al (2020), indica que del 92,7% de jóvenes estudiantes que conocen métodos anticonceptivos el 67.1% hacen uso y su método preferido es el preservativo. Se concluye, que el uso y el conocimiento de los métodos anticonceptivos es una manera responsable de llevar una vida sexual activa y reproductiva teniendo en cuenta las consecuencias que pueden generar si no hacen un uso debido de estos métodos.

Por esta razón el uso de los métodos anticonceptivos, es la herramienta que permite el ejercicio del derecho a la sexualidad responsable, asociados a evitar

embarazos no deseados, descenso de los embarazos en adolescentes, abortos, prevención de infecciones de transmisión sexual y la mortalidad materna. (Aguayo et al., 2022; Eduardo, 2020)

Finalmente, relacionar el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. Se tuvo como resultado una significancia de  $0.000 < a 0.05$ , demuestra la existencia de una relación significativa entre conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos, además, según el valor Nagelkerke indica que existe un valor de 0.708, es decir que el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva influye en el 70,8% en el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud. Asimismo, se comparó con los resultados de López et al. (2020), resultando ser similares, ya que evidenciaron una relación significativa  $p < 0.000$  mediante el chi-cuadrado, confirmando que el nivel de conocimiento influye en la salud sexual y reproductiva de adolescentes. Por ello, los derechos reproductivos garantizan la convivencia y la armonía sexual entre hombres y mujeres, entre adultos y menores, lográndose que la sexualidad y la reproducción se ejerzan con libertad y respetando la dignidad de las personas, permitiéndole al ser humano el disfrute de una sexualidad sana, responsable, segura y con el menor riesgo posible. (Guevara-Ríos, 2020)

De esta manera, el conocimiento sobre salud reproductiva y los beneficios de uso de métodos anticonceptivos conlleva a la planificación familiar, que permitan la prevención y tratamiento a la infertilidad, manejo de consecuencias del aborto, tratamiento de infecciones del tracto reproductivo, infecciones de transmisión sexual (ITS), entre otras condiciones de salud reproductiva. (Caballero, 2016)

## Conclusiones

- Existe una correlación positiva alta con un coeficiente  $Rho= 0,744$ , con un valor  $p= 0.000$  indicando una relación significativa entre el conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos, determinando que mientras mayor sea el conocimiento sobre la salud reproductiva mayor será el uso de métodos anticonceptivos.
- Referente al conocimiento de salud reproductiva en los jóvenes del Hospital Essalud de nuevo Chimbote se encontró un alto nivel con 52,5%, un nivel medio con 32,2% y bajo con un 15,3%, determinando que la mayoría de los jóvenes al tener un nivel alto en conocimiento, puede ser debido a que recibieron algún tipo de enseñanza, orientación y concientización sobre el tema, ya sea en la escuela, universidad, en casa o por propia investigación.
- En alusión al nivel de uso de métodos anticonceptivos se encontró un alto nivel con 54,2%, un nivel medio con 27,2% y nivel bajo con 18,6%, determinando que existe un alto uso de métodos anticonceptivos lo que demuestra un alto grado de responsabilidad en la mayoría de jóvenes llevando una vida sexual activa de manera responsable.
- Finalmente, se halló una relación significativa con un valor  $p= 0.000$  indicando una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos con un nivel de relación de 0.708, determinando que el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva influye en el 70,8% en el nivel de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital Essalud.

## **Recomendaciones**

- Se recomienda al Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote organizar charlas y capacitaciones en las escuelas, universidades, hospital sobre salud reproductiva, el tipo y uso de métodos anticonceptivos y los beneficios que generan al emplearlos para que los jóvenes puedan tener una actividad sexual responsable.
- Se recomienda al área de obstetricia del Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote, evaluar de manera breve a sus pacientes jóvenes el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y el uso de métodos anticonceptivos, de acuerdo a eso, identificar casos de jóvenes que necesiten orientación en caso no conozcan, por otro lado, para los jóvenes que tengan algún conocimiento sean reforzados para que sigan mejorando.
- Se recomienda, a los jóvenes tomar conciencia de los riesgos que implica no conocer ni emplear métodos anticonceptivos como protección, a su vez sugerirles que se informen sobre los tipos, usos y beneficios que conllevan a emplear anticonceptivos.
- Se recomienda a los jóvenes, que si conocen sobre que es salud reproductiva y la importancia que implica conocer los riesgos y beneficios sigan reforzando sus conocimientos y a los jóvenes que no conocen buscar información de un profesional o fuentes confiables para que así puedan ejercerla de manera responsable y acertada a través del uso de métodos anticonceptivos.

## Referencias bibliográficas

- Aguayo, A., Calleja, F., Salazar, J., Onofre, M., Jaramillo, J., Castellanos, E., Ortiz, I., & Conzatti, M. (2022). Conocimiento en el uso de métodos anticonceptivos en universitarios : estudio comparativo. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 553–577.
- Alvines, R. (2019). Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa Magdalena seminario de LLIROD-Piura, 2019. In *Universidad Católica los Angeles Chimbote*.
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M., & Miranda-Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia Mexico*, 63(2), 201–206. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i2.181>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación* (Grupo Editorial Patria, Ed.; 3era Edici). <http://www.editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf>
- Brandão, E. R., Cabral, C. da S., Azize, R. L., & Heilborn, M. L. (2020). Homens jovens e aborto: a perspectiva masculina face à gravidez imprevista. *Cadernos de Saude Publica*, 36Suppl 1(Suppl 1), e00187218. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00187218>
- Bravo Salinas, S., Guerra Ortega, D., Uguña Rosas, V., & Castillo Zhizhpón, A. (2020). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. *Recimundo*, 4(4), 236–248. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).noviembre.2020.236-248](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).noviembre.2020.236-248)
- Caballero, E. (2016). Población, Salud Sexual y Reproductiva y Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Nota. *Fondo de Población de Las Naciones Unidas*, 56. [http://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/NOTA CONCEPTUAL PD ESPAÑOL.pdf](http://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/NOTA_CONCEPTUAL_PD_ESPAÑOL.pdf)
- Caudillo, O., Benavides, R., Valdez, C., Flores, M., & Hernández, T. (2018). Modelo de Conducta anticonceptiva en mujeres jóvenes: teoría de situación específica. *Artículos Especiales*, 27(1), 52–56. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2702.2009.0282>
- Chiliquinga, J., & Salazar, P. (2020). Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de America Latina, un aporte desde Ecuador. *Revista San Gregorio*. <https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1439>
- Contreras-Landgrave, G., Ibarra-Espinosa, M. L., Casas-Patiño, Ó. D., Camacho-Ruiz, E. J., & Velasco-Cañas, D. F. (2020). El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia La*

- Promoción de La Salud*, 25(2), 70–83.  
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2020.25.2.9>
- Eduardo, F. (2020). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos modernos en mujeres y hombres Bolivia 2003-2008. *Revista Ciencia, Tecnología e Innovación*, 18(22), 11–42.
- Escriba, L., & Gamboa, F. (2020). Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las puérperas del Hospital de apoyo Jesus Nazareno Julio - Setiembre del 2019. In *Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga*.
- Figueredo, C. (2022). Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda. *Boletín Médico de Postgrado*, 38(1), 55–61.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6469069>
- Fondo de Población de las Naciones Unidas Perú. (2017). *Salud Sexual y Reproductiva en el Perú*. [https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Infografia Salud sexual.pdf](https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Infografia%20Salud%20sexual.pdf)
- Guevara-Ríos, E. (2020). Derechos sexuales y derechos reproductivos. *Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal*, 9(1), 7–8.  
<https://doi.org/10.33421/inmp.2020183>
- Gutiérrez, B., Loor, J., Fonseca, L., & Molina, A. (2021). Los adolescentes y la educación en el uso de métodos anticonceptivos. *Revista Científica Higía de La Salud*, 5(2). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i5.577>
- Gutierrez, L., & Armenta, B. (2021). Métodos Anticonceptivos: de la prevención al disfrute. In *Ipas Centroamérica y México* (1era edici).  
<https://ipasmexico.org/pdf/DeLaTeoriaAccionSSyRAdolescentes/IpasCAM2021-Tomo10-Digital>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta edicio, Vol. 148). [https://doi.org/10.1007/978-3-642-41714-6\\_91648](https://doi.org/10.1007/978-3-642-41714-6_91648)
- Leal, I., Molina, T., Peralta, E., & Sáenz, R. (2020). Salud sexual y salud reproductiva en mujeres jóvenes con consumo de sustancias en Chile según datos VIII encuesta nacional de la juventud. *REV CHIL OBSTET GINECO*, 85(1), 24–35.
- López, K., Flores, E., & Castro, C. (2020). Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes Knowledge about sexual and reproductive health in adolescents Conhecimento sobre saúde sexual e reprodutiva em adolescentes.

- Revista Dominio de Las Ciencias*, 6, 35–49.  
<https://doi.org/10.23857/dc.v6i4.1544>
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación. *Metodología de La Investigación Social Cuantitativa (2015)*, 0(17), 1–47.
- López-Villacís, N., Aveiga-flores, M., & Castro-Acosta, N. (2020). Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Domingo de Las Ciencias*, 6(4), 35–49.
- Manjarres-Posada, N., Benavides-Torres, R., Esparza-Dávila, S., Pérez-Cavazos, D., & Barbosa-Martínez, R. (2021). Instrumento de evaluación del uso de anticonceptivos: análisis de validez de contenido, criterio y confiabilidad. *Journal Health NPEPS*, 6(1), 138–154.
- Martínez-Gómez, M. L., Gallo-Restrepo, N. E., & Puerta-Henao, E. (2021). Satisfaction in sexual and reproductive health services: Youth perspective. medellín-colombia. *Hacia La Promocion de La Salud*, 26(2), 161–174.  
<https://doi.org/10.17151/hpsal.2021.26.2.12>
- Mejía, L., Trujillo, J., Hernández, P., Aguilar, L., & Cárdenas, J. (2019). Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de gestantes adolescentes y sus parejas. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 35(4).  
<https://doi.org/10.18273/REVSAL.V49N2-2017002>
- Obach, A., Sadler, M., Aguayo, F., & Bernaldes, M. (2018). Sexual and reproductive health in young men in Chile: Results of a qualitative study. *Revista Panamericana de Salud Publica/Pan American Journal of Public Health*, 42.  
<https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.124>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *El embarazo en la adolescencia*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Organización Panamericana de la Salud. (2019). Planificación familiar - Un Manual Mundial para proveedores. In *Organización Panamericana de la Salud y Facultad de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins/Centro para Programas de Comunicación (3era edici)*.  
[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729\\_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51918/9780999203729_spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Pacotaípe, N., & Paredes, Y. (2020). *Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la escuela profesional de obstetricia - UNSCH. Junio - Octubre 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga]. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3993>

- Rendón-Macías, M., Villasís-Keever, M., & Miranda-Novales, M. (2016). Estadística descriptiva. *Revista Alergia México*, 63(4), 397–407. <https://doi.org/10.29262/ram.v63i4.230>
- Ribeiro, L., Estevez, M., & Campos, I. (2021). Minorías sexuales, de género y educación: demandas y luchas LGBTI en el contexto brasileño. *Iqual. Revista de Género e Igualdad*, 4, 124–141.
- Rodríguez, Y. (2020). *Metodología de la Investigación*. <https://metinvestigacion.wordpress.com/>
- Sanz-Martos, S., López-Medina, I., Álvarez-García, C., & Álvarez-Nieto, C. (2019). Sexuality and contraceptive knowledge in university students: Instrument development and psychometric analysis using item response theory. *Reproductive Health*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s12978-019-0791-9>
- Távora, L. (2015). Contribución de la Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia al desarrollo de los derechos sexuales y reproductivos en Perú. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*.
- Vera, L., & Fernández, A. (2021). Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Horizonte Sanitario*, 20(3), 305–314. <https://doi.org/10.19136/hs.a20n3.4214>
- Waheeda Shokat, K., Benedicto, M., & Mao, J. (2019). Knowledge, Attitude, and Practice of Contraception Methods Among Female Undergraduates in Dodoma, Tanzania. *Cureus*, 11(4). <https://doi.org/10.7759/cureus.4362>

# **Anexos**

**Anexo 1. Conceptualización y operacionalización de las variables.**

| <b>Variables</b>                                   | <b>Definición conceptual</b>  | <b>Definición operacional</b>  | <b>Dimensiones</b>                        | <b>Indicadores</b>  | <b>Ítems</b>  | <b>Escala de medición</b>  |
|--|---|--|---|---|---|--|
| <b>Nivel de Conocimiento de salud reproductiva</b> | Se define como la información que tiene el adolescente sobre los derechos reproductivos y beneficios de los métodos anticonceptivos. (Vera & Fernández, 2021) | La variable será medida a través de dos dimensiones, derecho reproductivo y los beneficios de los métodos anticonceptivos, utilizando una escala de Likert para obtención de los resultados. | Derecho reproductivo                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicios de salud a los jóvenes</li> <li>- Métodos de regulación de fecundidad</li> <li>- Atención integral de salud sexual y reproductiva.</li> </ul>  | Items 1, items 2, items 3, items 4, items 5.  | Escala ordinal<br><br>(1) Totalmente en desacuerdo<br>(2) En desacuerdo<br>(3) De acuerdo<br>(4) Totalmente de acuerdo |
|  |   |  | Beneficios de los métodos anticonceptivos | Preservativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riesgo de embarazo.</li> <li>- Penetración antes del preservativo.</li> <li>- Método calendario.</li> </ul> Anticonceptivos hormonales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectividad de la píldora.</li> <li>- Doble método anticonceptivo.</li> <li>- Pautas de toma de píldoras.</li> </ul> Parches cutáneos y anillos vaginales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colocación adecuada.</li> </ul> | Items 6, items 7, items 8, Items 9, items 10, items 11, items 12, items 13, items 14, items 15, items 16, items 17, items 18, items 19, items 20. |  |

|                                       |   |   |                   |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|---|---|--|
|                                       |   |   |                   |   |   |  |
| <b>Uso de métodos anticonceptivos</b> | Es la herramienta que permite el ejercicio del derecho a la sexualidad responsable, asociados a evitar embarazos no deseados, descenso de los embarazos en adolescentes, abortos, prevención de infecciones de transmisión sexual y la mortalidad materna (Aguayo et al., 2022; Eduardo, 2020). | La variable será medida por dos dimensiones (frecuencia de uso e intención de uso) ((Manjarres-Posada et al., 2021) | Frecuencia de uso | - Utilización de métodos anticonceptivos.                   | Items 1, items 2, items 3, items 4, items 5, items 6, items 7, items 8. | Escala ordinal<br><br>(1) Nunca<br>(2) Casi nunca<br>(3) Casi siempre<br>(4) Siempre |
|                                       |   |   | Intención de uso  | - Seguridad para iniciar el uso de métodos anticonceptivos. | Items 9, items 10, items 11, items 12, items 13, items 14, items 15.    |  |

**Anexo 2. Matriz de consistencia.**

| Problema  | Variables  | Objetivos  | Hipótesis  | Metodología  |
|---|--|--|--|--|
| <p>¿Qué relación existe entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022?</p> | <p>Conocimiento salud reproductiva</p> <hr/> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p> | <p><b>Objetivo general:</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el nivel de conocimiento de salud reproductiva en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.</li> <li>- Identificar el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.</li> </ul> <p>Relacionar el nivel de conocimiento de salud</p> | <p><b>Hipótesis</b></p> <p>H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.</p> <p>Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.</p> | <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Básica y cuantitativa</li> </ul> <p><b>Diseño de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No experimental, transversal y relacional</li> </ul> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p>Población: 150 jóvenes</p> <p>Muestra: 59 jóvenes</p> <p><b>Técnica e instrumento de recolección de datos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta / cuestionario</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022. |  |  |
|--|--|---|--|--|

### Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

#### CUESTIONARIO DEL CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA EN JOVENES DEL HOSPITAL ESSALUD – NUEVO CHIMBOTE

Mediante la aplicación de esta encuesta se tiene la finalidad de obtener información sobre el conocimiento de la salud reproductiva en jóvenes del Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote. Por lo que se solicita su colaboración a través de sus respuestas con veracidad y sinceridad, marcando con una X las alternativas que crea Ud. conveniente; expresándole que es de carácter anónimo.

Variable de estudio: Conocimiento de salud reproductiva

#### Escala de valoración

| Totalmente desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|-----------------------|---------------|------------|-----------------------|
| 1                     | 2             | 3          | 4                     |

| Ítems   |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Dimensión 1: Derecho reproductivo</b>                      |  |   |   |   |   |
| 1   | Es responsable sobre la cantidad de hijos que desea tener  |   |   |   |   |
| 2   | Los servicios de salud garantizan una maternidad saludable y segura.   |   |   |   |   |
| 3   | Los servicios de salud y emergencia a jóvenes es un derecho a la salud reproductiva  |   |   |   |   |
| 4   | Los métodos de regulación de fecundidad son un medio de planificación familiar y protección a la salud   |   |   |   |   |
| 5   | La atención integral de la salud sexual y reproductiva permite disfrutar de una sexualidad sana, responsable y segura.                         |   |   |   |   |
| <b>Dimensión 2: Beneficios de los métodos anticonceptivos</b> |  |   |   |   |   |
| 6   | Hay riesgo de embarazo cuando se mantienen relaciones sexuales sin ninguna protección en los dos días anteriores o posteriores a la ovulación. |   |   |   |   |
| 7   | El preservativo masculino no es seguro si se coloca justo antes de eyacular, aunque previamente haya ocurrido una penetración                  |   |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 8  | El “método del calendario” (Calcular el periodo fértil para no mantener relaciones sexuales dentro de este periodo) es efectivo para evitar un embarazo.  |  |  |  |  |
| 9  | Al inicio de la toma de la píldora anticonceptiva, esta es efectiva desde el primer día.  |  |  |  |  |
| 10 | Los métodos anticonceptivos hormonales (por ejemplo, la píldora anticonceptiva o el anillo vaginal) son recomendables para los adolescentes.  |  |  |  |  |
| 11 | Cuando hay un olvido de la toma de la píldora anticonceptiva desde la hora correcta de la toma, se puede tomar sin que haya una pérdida de eficacia siempre que no hayan pasado más de 12 horas desde la hora original. |  |  |  |  |
| 12 | El “doble método anticonceptivo” consiste en la utilización de manera simultánea de un anticonceptivo de barrera (por ejemplo, preservativo masculino) y uno hormonal (Por ejemplo, píldora anticonceptiva)             |  |  |  |  |
| 13 | Si el inicio de la toma de la píldora anticonceptiva es posterior al 5° día del ciclo, es recomendable usar otro método anticonceptivo durante una semana.  |  |  |  |  |
| 14 | La pauta de toma de la píldora anticonceptiva es de una píldora diaria, desde el 1° día del ciclo, durante 21 días con una semana de descanso o durante esta semana tomar 7 pastillas de placebo                        |  |  |  |  |
| 15 | El parche cutáneo anticonceptivo se debe colocar el primer día del ciclo.   |  |  |  |  |
| 16 | El remplazo del parche cutáneo anticonceptivo se debe hacer sólo cuando este se desprenda por sí mismo.   |  |  |  |  |
| 17 | El parche cutáneo anticonceptivo se debe colocar preferentemente en el glúteo, zona baja del vientre, zona alta de la espalda o externa de los brazos   |  |  |  |  |
| 18 | Para la colocación del anillo vaginal es necesario acudir a un médico especialista  |  |  |  |  |
| 19 | Durante una relación sexual, el anillo vaginal se puede retirar durante 2 horas sin que exista riesgo de embarazo.  |  |  |  |  |
| 20 | El anillo vaginal se debe dejar puesto durante 21 días, dejando posteriormente una semana de descanso.  |  |  |  |  |

## CUESTIONARIO DEL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL HOSPITAL ESSALUD – NUEVO CHIMBOTE

Mediante la aplicación de esta encuesta se tiene la finalidad de obtener información sobre el uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud de Nuevo Chimbote. Por lo que se solicita su colaboración a través de sus respuestas con veracidad y sinceridad, marcando con una X las alternativas que crea Ud. conveniente; expresándole que es de carácter anónimo.

Variable de estudio: Uso de métodos anticonceptivos

### Escala de valoración

| Nunca    | Casi nunca | Casi siempre | Siempre  |
|----------|------------|--------------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b> |

|                     | 1  | 2 | 3 | 4 |
|---------------------|--|---|---|---|
| Ítems               |  |   |   |   |
| <b>Dimensión 1:</b> |  |   |   |   |
| 1                   | ¿Siempre que tienes relaciones sexuales, usas métodos anticonceptivos?   |   |   |   |
| 2                   | ¿Con que frecuencia utilizas los métodos anticonceptivos (preservativos, anticonceptivos hormonales, Parches cutáneos, Anillos vaginales)? |   |   |   |
| 3                   | ¿Con su pareja optan por utilizar frecuentemente métodos anticonceptivos?  |   |   |   |
| 4                   | ¿Con que frecuencia has olvidado utilizar los métodos anticonceptivos?   |   |   |   |
| 5                   | ¿Antes de quedar embarazada usaste algún método anticonceptivo?  |   |   |   |
| 6                   | ¿Suspendiste el uso de métodos anticonceptivos para quedar embarazada?   |   |   |   |
| 7                   | ¿El método anticonceptivo que utiliza es fácil de usar?  |   |   |   |
| 8                   | ¿El método anticonceptivo que utiliza frecuentemente es seguro?  |   |   |   |
| 9                   | ¿Qué tan segura estás de querer utilizar un método anticonceptivo después del embarazo?  |   |   |   |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
| 10 | ¿Qué tan segura estás de querer iniciar las pastillas anticonceptivas?  |  |  |  |  |
| 11 | ¿Qué tan segura estás de querer iniciar el preservativo?  |  |  |  |  |
| 12 | ¿Qué tan segura estás de querer iniciar el parche o anillo vaginal?   |  |  |  |  |
| 13 | ¿Consideras que el uso de métodos anticonceptivos son una medida de prevención para evitar embarazos no deseados y no contraer infecciones de transmisión sexual? |  |  |  |  |
| 14 | ¿Has considerado cambiar el método anticonceptivo que usabas por otro?  |  |  |  |  |
| 15 | ¿En tu primera relación sexual, tuviste la intención de usar algún método anticonceptivo?   |  |  |  |  |

## Anexo 4: Informe de conformidad del asesor



### INFORME

**A :** **Mg.Reyna Margarita Escobedo Zarzosa**  
Directora del programa de estudios de Obstetricia

**De :** **Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio**  
Asesora de Tesis

**Asunto :** **Informe de Asesoría de Tesis**

**Fecha :** Chimbote, octubre 24 de 2022

**Ref.** RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 077-2022-USP-PEO/D

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarla cordialmente y al mismo tiempo informarle que el proyecto de tesis, **titulada** “**Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022**”. **presentando** por la graduada **Liceth Yulisa Huaraz Román** , se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Dora', is written over a horizontal line.

**Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio**

## Anexo 5. Autorización para el estudio



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CARTA N° 156 -GRAAN-ESSALUD-2023

Chimbote, 18 de abril del 2023



Señora.

**LICETH YULISA HUARAZ ROMÁN**  
**Presente. -**

**ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

De mi mayor consideración:



Es grato dirigirme a usted para saludarla cordialmente, y a la vez en respuesta a su solicitud **AUTORIZAR** el desarrollo del Proyecto de Investigación titulado: "**CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL HOSPITAL ESSALUD NUEVO CHIMBOTE, 2022**", a su vez, recalcar que la información recabada para dicho estudio es eminentemente con fines académicos, los mismos que serán de absoluta confidencialidad para el grupo en estudio; a su vez, los resultados deberán ser presentados a la institución al finalizar la investigación, para los fines que se estime pertinente.

Por lo antes expuesto, se le otorga todas las facilidades del caso, con la finalidad que pueda desarrollar sin contratiempos la respectiva investigación, salvaguardando siempre la integridad y seguridad de nuestros usuarios y respetando las normas institucionales.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

Dra. Yuliana Meza Sevillano  
GERENTE  
RED ASISTENCIAL ANCASH  
EsSalud

YDMS//rca  
CC. Archivo.

|     | Area | Año  | Correlativo |
|-----|------|------|-------------|
| NIT | 1316 | 2022 | 203         |

www.essalud.gob.pe

Av. Circunvalación N° 119  
Urb. Laderas del Norte  
Chimbote - Perú  
Tel.: 043-483830



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

## Anexo 6. Evaluación de Juicios de Expertos

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

### VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

#### I. Información General:

Nombre y apellidos del validador: Mg. Jessica Alicia Castagnola Alegría – Lic. en Biología

Fecha: 24 de octubre del 2022

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre conocimiento de salud reproductiva

Autor del instrumento: Sanz-Martos et al. (2019) adaptado por el autor.

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

#### II. Aspectos a evaluar:

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos           | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy bueno | Excelente |
|---|--|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|   |  | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?          |            |         |         | 18        |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?        |            |         |         | 18        |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?     |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento? |            |         |         |           | 20        |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?      |            |         |         |           | 20        |

|  |  |  |  |      |    |     |
|--|--|--|--|------|----|-----|
| <b>Intencionalidad</b>                                   | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                              |  |  |      |    | 20  |
| <b>Consistencia</b>                                      | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?         |  |  |      |    | 20  |
| <b>Coherencia</b>  | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?                       |  |  |      | 17 |     |
| <b>Propósito</b>   | ¿Las estrategias responden al propósito del estudio?                   |  |  |      |    | 19  |
| <b>Conveniencia</b>                                      | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |  |  |      |    | 20  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                 |  |  |  |      | 70 | 119 |
| <b>Sumatoria total</b>                                   |  |  |  | 189  |    |     |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)</b> |  |  |  | 0.95 |    |     |

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

---



---


**III. Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80 – 0,89       | Validez buena     |
| 0,90 – 1,00       | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

$$189 = 0.95$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Mg. Jessica Alicia Castagnola Alegria  
DNI N°07965530

Chimbote, 24 de octubre 2022

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I. Información General:**

Nombre y apellidos del validador: Mg. Cesar Ramiro Requejo Llaja – Lic. En Biología

Fecha: 24 de octubre del 2022

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre uso de métodos anticonceptivos

Autor del instrumento: Manjarres-Posada et al. (2019) adaptado por el autor.

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II. Aspectos a evaluar:**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos           | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy bueno | Excelente |
|---|--|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|   |  | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?          |            |         |         | 18        |           |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?        |            |         |         | 18        |           |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?     |            |         |         | 17        |           |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?      |            |         |         | 18        |           |

|  |  |  |  |      |    |    |
|--|--|--|--|------|----|----|
| <b>Intencionalidad</b>                                   | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                              |  |  |      |    | 20 |
| <b>Consistencia</b>                                      | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?         |  |  |      |    | 20 |
| <b>Coherencia</b>  | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?                       |  |  |      |    | 19 |
| <b>Propósito</b>   | ¿Las estrategias responden al propósito del estudio?                   |  |  |      |    | 19 |
| <b>Conveniencia</b>                                      | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |  |  |      |    | 20 |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                 |  |  |  |      | 89 | 98 |
| <b>Sumatoria total</b>                                   |  |  |  | 187  |    |    |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)</b> |  |  |  | 0.93 |    |    |

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

---



---

**III. Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80 – 0,89       | Validez buena     |
| 0,90 – 1,00       | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

$$187 = 0.93$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

Chimbote, 24 de octubre 2022

  
 Mg. CESAR RAMIRO REQUEJO LLAJA  
 DNI N°08039790

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS**

**I. Información General:**

Nombre y apellidos del validador: Mg. Mariela Bazán Castillo – Lic. en Biología

Fecha: 24 de octubre del 2022

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre conocimiento de salud reproductiva

Autor del instrumento: Sanz-Martos et al. (2019) adaptado por el autor.

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes del Hospital EsSalud - Nuevo Chimbote, 2022.

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

**II. Aspectos a evaluar:**

| Indicadores de evaluación del instrumento | Criterios cualitativos - cuantitativos           | Deficiente | Regular | Bueno   | Muy bueno | Excelente |
|---|--|------------|---------|---------|-----------|-----------|
|   |  | (1-9)      | (10-13) | (14-16) | (17-18)   | (19-20)   |
| <b>Claridad</b>                           | ¿Está formulado con lenguaje apropiado?          |            |         |         |           | 19        |
| <b>Objetividad</b>                        | ¿Está expresado con conductas observadas?        |            |         |         |           | 19        |
| <b>Actualidad</b>                         | ¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?     |            |         |         |           | 19        |
| <b>Organización</b>                       | ¿Existe una organización lógica del instrumento? |            |         |         | 18        |           |
| <b>Suficiencia</b>                        | ¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?      |            |         |         | 18        |           |

|  |  |  |  |      |    |     |
|--|--|--|--|------|----|-----|
| <b>Intencionalidad</b>                                   | ¿Adecuado para cumplir con los objetivos?                              |  |  |      |    | 19  |
| <b>Consistencia</b>                                      | ¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?         |  |  |      |    | 19  |
| <b>Coherencia</b>  | ¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?                       |  |  |      |    | 19  |
| <b>Propósito</b>   | ¿Las estrategias responden al propósito del estudio?                   |  |  |      |    | 19  |
| <b>Conveniencia</b>                                      | ¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías? |  |  |      |    | 19  |
| <b>Sumatoria parcial</b>                                 |  |  |  |      | 36 | 152 |
| <b>Sumatoria total</b>                                   |  |  |  | 187  |    |     |
| <b>Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)</b> |  |  |  | 0.94 |    |     |

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento

---



---

**III. Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

| <b>Intervalos</b> | <b>Resultados</b> |
|-------------------|-------------------|
| 0,00 – 0,49       | Validez Nula      |
| 0,50 – 0,59       | Validez muy baja  |
| 0,60 – 0,69       | Validez baja      |
| 0,70 – 0,79       | Validez aceptable |
| 0,80 – 0,89       | Validez buena     |
| 0,90 – 1,00       | Validez muy buena |

**Coeficiente de Validez**

$$187 = 0.94$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.

Chimbote, 24 de octubre 2022



Mg. MARIELA BAZAN CASTILLO  
DNI N°43197119

## **Anexo 7. Confiabilidad**

**Tabla 5.**

*Confiabilidad de los instrumentos*

|                                    | Alfa de<br>Cronbach | N de<br>elementos |
|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| V1: Conocimiento de salud          | ,871                | 20                |
| V2: Uso de métodos anticonceptivos | ,816                | 15                |

## **Anexo 8. Prueba de normalidad**

Se conto con una muestra de 59 jóvenes, por lo que, se procedió a usar la prueba de normalidad Shapiro-Wilk ya que la muestra fue mayor a 50 personas.

El estadígrafo se evaluará de la siguiente manera

Sí,  $P > 0.05$  pertenece a una distribución normal; por lo tanto, se empleará el estadístico Pearson.

Sí,  $P < 0.05$  pertenece a una distribución no normal; por lo tanto, se empleará el estadístico Rho Spearman.

### **Tabla 6.**

*Prueba de normalidad de las variables Conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos.*

| Variables                          | Kolmogórov-Smirnov |    |      |
|------------------------------------|--------------------|----|------|
|                                    | Estadístico        | gl | Sig. |
| Conocimiento de Salud reproductiva | ,213               | 59 | ,000 |
| Uso de métodos Anticonceptivos     | ,236               | 59 | ,000 |

Fuente: Elaboración Propia a través del programa SPSS 25.

En la tabla, especifica que en la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk para las variables conocimiento de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos ambas obtuvieron un nivel de significancia 0,000, siendo menor a  $p = 0.05$ , siendo una distribución no normal; por lo que se utilizara el estadígrafo Rho Spearman.

## Anexo 9. Tabla de contingencia

**Tabla 7.**

*Tabla de contingencia de las variables nivel de conocimientos de salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos.*

|  |             |             | Uso de métodos anticonceptivos |       |        |       |
|--|-------------|-------------|--------------------------------|-------|--------|-------|
|  |             |             | Bajo                           | Medio | Alto   | Total |
| Nivel de<br>Conocimiento<br>de salud<br>reproductiva | Bajo        | Recuento    | 9                              | 0     | 0      | 9     |
|  |             | % del total | 15.3%                          | 0.0%  | 0.0%   | 15.3% |
|  | Medio       | Recuento    | 2                              | 11    | 6      | 19    |
|  |             | % del total | 3.4%                           | 18.6% | 10.2%  | 32.2% |
|  | Alto        | Recuento    | 0                              | 5     | 26     | 31    |
|  |             | % del total | 0.0%                           | 8.5%  | 44.1%  | 52.5% |
| Total  | Recuento    | 11          | 16                             | 32    | 59     |       |
|  | % del total | 18.6%       | 27.1%                          | 54.2% | 100.0% |       |

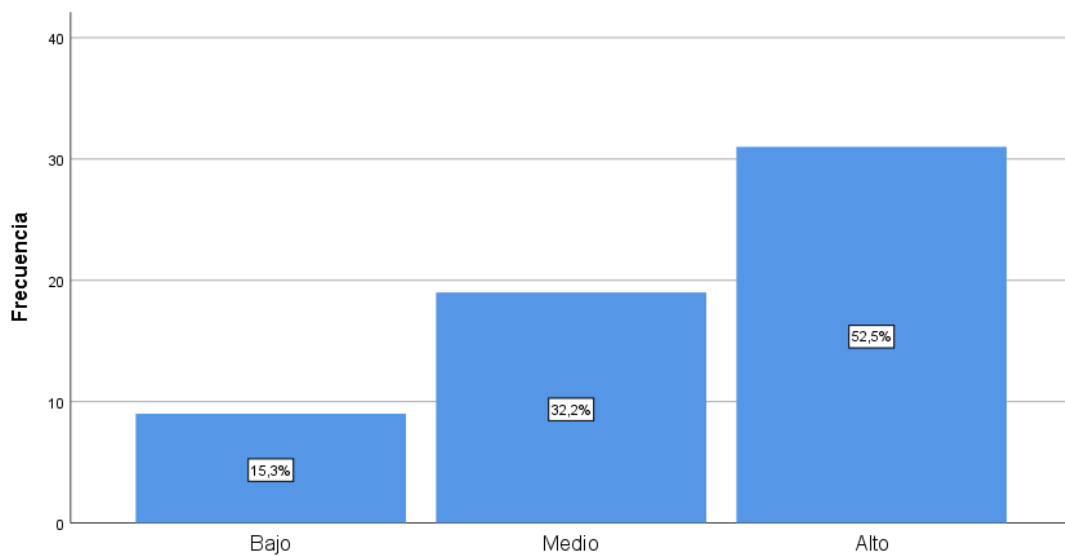
Fuente: Elaboración propia a través del programa SPSS 25.

En la tabla 5, se aprecia que el 15.3% tienen un nivel bajo en conocimiento de salud reproductiva y un bajo uso de métodos anticonceptivos, el 18.6% tuvo un nivel medio de conocimiento de salud reproductiva y un uso medio de métodos anticonceptivos y el 44.1% tuvo un nivel alto de conocimiento de salud reproductiva y un alto uso de los métodos anticonceptivos.

## Anexo 10. Figuras

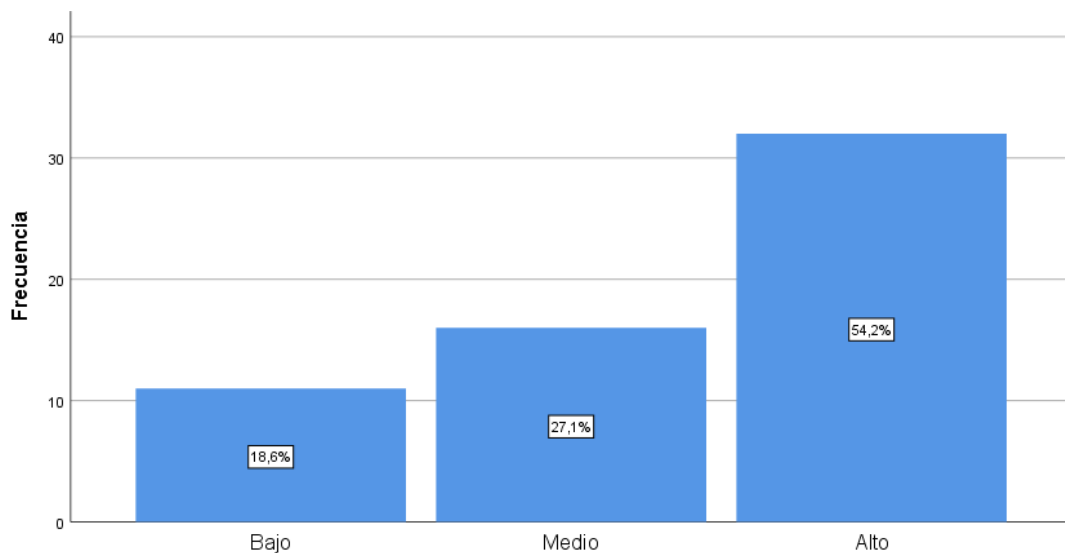
**Figura 1.**

*Nivel de conocimiento de salud reproductiva de los jóvenes.*



**Figura 2.**

*Nivel de uso de métodos anticonceptivos en los jóvenes.*







|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 47 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 49 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |   |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |   |
| 51 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |   |
| 52 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |   |
| 53 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |   |
| 55 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |   |
| 56 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |
| 57 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |   |
| 58 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |   |   |
| 59 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |   |

## **Anexo 12. Formato de consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

#### **“Conocimiento salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes Hospital EsSalud, Nuevo Chimbote 2022”**

La presente investigación es conducida por: Liceth Yulisa Huaraz Román, egresado de la Escuela de pre-grado Facultad de Ciencias de la Salud, para la obtención de título de licenciada en obstetricia. El objetivo de este estudio es “determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre salud reproductiva y uso de métodos anticonceptivos en jóvenes en el Hospital EsSalud, Nuevo Chimbote 2022”. La investigación consistirá en recolectar información sobre el conocimiento sobre salud reproductiva y métodos anticonceptivos en jóvenes en el Hospital EsSalud, Nuevo Chimbote 2022; de la misma manera evaluar la relación de variables. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, de conformidad a lo establecido en la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”), y su Reglamento, Decreto Supremo N° 003-2013-JUS. Estos datos serán almacenados en la Base de Datos del investigador. Asimismo, usted puede modificar, actualizar o eliminar, según crea conveniente, sus datos en el momento que desee. Se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos.

Si tiene alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del estudio en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la encuesta le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Usted no tendrá ningún gasto y también no recibirá retribución en dinero por haber participado del estudio.

Desde ya le agradezco su participación.

Mediante el presente documento yo,.....  
Identificado(a) con DNI....., acepto participar voluntariamente en este estudio, conducido por Liceth Yulisa Huaraz Román del cual he sido informado(a) el objetivo y los procedimientos. Además, acepto que mis Datos Personales sean tratados para el estudio, es decir, el investigador podrá realizar las acciones necesarias con estos (datos) para lograr los objetivos de la investigación.

Entiendo que una copia de este documento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Firmo en señal de conformidad:

---

DNI:.....

Fecha: .....

Investigador:.....

Teléfono celular:.....

Correo electrónico:.....

---

Firma

## Anexo 13. Formato de publicación en el repositorio institucional de la USP



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

| 1. Información del Autor  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| HUARAZ ROMAN LICETH YULISA  |   | 32986621   | Licethroman1978@gmail.com   |
| Apellidos y Nombres   |   | DNI  | Correo Electrónico  |
| 2. Tipo de Documento de Investigación   |   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tesis   | <input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional   | <input type="checkbox"/> Trabajo Académico           | <input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación                       |
| 3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>  |   |  |   |
| <input type="checkbox"/> Bachiller  | <input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional  | <input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad | <input type="checkbox"/> Maestría<br><input type="checkbox"/> Doctorado |
| 4. Título del Documento de Investigación  |   |  |   |
| <p><b>CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA Y USO DE MÉTODOS<br/>ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL HOSPITAL ESSALUD - NUEVO<br/>CHIMBOTE, 2022.</b></p> |   |  |   |
| 5. Programa Académico   |   |  |   |
| OBSTETRICIA   |   |  |   |
| 6. Tipo de Acceso al Documento  |   |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público <sup>2</sup> ( <a href="#">info:eu-repo/semantics/openAccess</a> )                          | <input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> ( <a href="#">info:eu-repo/semantics/restrictedAccess</a> ) <sup>(*)</sup> |  |   |
| (*) En caso de restringido sustentar motivo   |   |  |   |

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>5</sup>

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Huella Digital |  |  |
|                | Firma   |   |

| Lugar    | Día | Mes | Año  |
|----------|-----|-----|------|
| Chimbote | 01  | 10  | 2023 |

#### Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción, únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC. Números 5.2 y 6.7 que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2 del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales -RENATI, Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA<sup>6</sup>.

Nota: - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley Ley 27444, art. 32, n.º 32.3.

## Anexo 14. Reporte de Similitud de la USP

### CONOCIMIENTO DE SALUD REPRODUCTIVA Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN JÓVENES DEL HOSPITAL ESSALUD - NUEVO CHIMBOTE, 2022

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>repositorio.uwiener.edu.pe</b><br>Fuente de Internet              | <b>2%</b> |
| <b>2</b> | <b>repositorio.upecen.edu.pe</b><br>Fuente de Internet               | <b>1%</b> |
| <b>3</b> | <b>renatiqa.sunedu.gob.pe</b><br>Fuente de Internet                  | <b>1%</b> |
| <b>4</b> | <b>46.210.197.104.bc.googleusercontent.com</b><br>Fuente de Internet | <b>1%</b> |
| <b>5</b> | <b>repositorio.utn.edu.ec</b><br>Fuente de Internet                  | <b>1%</b> |
| <b>6</b> | <b>repositorio.unfv.edu.pe</b><br>Fuente de Internet                 | <b>1%</b> |
| <b>7</b> | <b>search.bvsalud.org</b><br>Fuente de Internet                      | <b>1%</b> |
| <b>8</b> | <b>ciencialatina.org</b><br>Fuente de Internet                       | <b>1%</b> |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 9  | repositorio.uoosevelt.edu.pe<br>Fuente de Internet                | 1 % |
| 10 | www.grafiati.com<br>Fuente de Internet                            | 1 % |
| 11 | investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe<br>Fuente de Internet   | 1 % |
| 12 | eprints.uanl.mx<br>Fuente de Internet                             | 1 % |
| 13 | Submitted to Universidad Señor de Sipan<br>Trabajo del estudiante | 1 % |
| 14 | hdl.handle.net<br>Fuente de Internet                              | 1 % |
| 15 | 1library.co<br>Fuente de Internet                                 | 1 % |
| 16 | Submitted to unsaac<br>Trabajo del estudiante                     | 1 % |
| 17 | dspace.unl.edu.ec<br>Fuente de Internet                           | 1 % |
| 18 | scielo.senescyt.gob.ec<br>Fuente de Internet                      | 1 % |
| 19 | repositorio.uap.edu.pe<br>Fuente de Internet                      | 1 % |
| 20 | Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista                | 1 % |

Trabajo del estudiante

|    |   |      |
|----|---|------|
| 21 | <b>doaj.org</b><br>Fuente de Internet   | 1 %  |
| 22 | <b>Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga</b><br>Trabajo del estudiante | <1 % |
| 23 | <b>prezi.com</b><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 24 | <b>lac.unfpa.org</b><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 25 | <b>renati.sunedu.gob.pe</b><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 26 | <b>repositorio.upn.edu.pe</b><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 27 | <b>vip.ucaldas.edu.co</b><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 28 | <b>Submitted to Universidad Autónoma de Ica</b><br>Trabajo del estudiante                       | <1 % |
| 29 | <b>recimundo.com</b><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 30 | <b>repositorio.unasam.edu.pe</b><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 31 | <b>revistas.uclave.org</b><br>Fuente de Internet  | <1 % |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 32 | <a href="http://repositorio.unp.edu.pe">repositorio.unp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 33 | <a href="http://repositorio.upsb.edu.pe">repositorio.upsb.edu.pe</a><br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 34 | <a href="http://minas.medellin.unal.edu.co">minas.medellin.unal.edu.co</a><br>Fuente de Internet       | <1 % |
| 35 | Submitted to Universidad Continental<br>Trabajo del estudiante   | <1 % |
| 36 | <a href="http://repositorio.uladech.edu.pe">repositorio.uladech.edu.pe</a><br>Fuente de Internet       | <1 % |
| 37 | <a href="http://repositorio.unemi.edu.ec">repositorio.unemi.edu.ec</a><br>Fuente de Internet           | <1 % |
| 38 | <a href="http://www.repositorio.unasam.edu.pe">www.repositorio.unasam.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |
| 39 | Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru<br>Trabajo del estudiante                        | <1 % |
| 40 | <a href="http://omu.unife.edu.pe">omu.unife.edu.pe</a><br>Fuente de Internet                           | <1 % |
| 41 | <a href="http://repositorio.unh.edu.pe">repositorio.unh.edu.pe</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 42 | <a href="http://salutsexual.sidastudi.org">salutsexual.sidastudi.org</a><br>Fuente de Internet         | <1 % |
| 43 | <a href="http://www.scielo.org.bo">www.scielo.org.bo</a>   |      |

|    |  |      |
|----|--|------|
|    | Fuente de Internet   | <1 % |
| 44 | <a href="http://repositorio.ug.edu.ec">repositorio.ug.edu.ec</a><br>Fuente de Internet       | <1 % |
| 45 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo<br>Trabajo del estudiante                             | <1 % |
| 46 | <a href="http://repositorio.uma.edu.pe">repositorio.uma.edu.pe</a><br>Fuente de Internet     | <1 % |
| 47 | <a href="http://repositorio.uncp.edu.pe">repositorio.uncp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 48 | <a href="http://www.guttmacher.org">www.guttmacher.org</a><br>Fuente de Internet             | <1 % |
| 49 | <a href="http://www.minsa.gob.ni">www.minsa.gob.ni</a><br>Fuente de Internet                 | <1 % |
| 50 | <a href="http://tesis.pucp.edu.pe">tesis.pucp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet               | <1 % |
| 51 | <a href="http://repositorio.ucss.edu.pe">repositorio.ucss.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 52 | <a href="http://revistas.urp.edu.pe">revistas.urp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet           | <1 % |
| 53 | Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote<br>Trabajo del estudiante          | <1 % |
| 54 | <a href="http://repositorio.upagu.edu.pe">repositorio.upagu.edu.pe</a><br>Fuente de Internet | <1 % |

<1 %

55 repositorio.uss.edu.pe  
Fuente de Internet

<1 %

56 apirepositorio.unh.edu.pe  
Fuente de Internet

<1 %

57 www.infobae.com  
Fuente de Internet

<1 %

58 Submitted to unapiquitos  
Trabajo del estudiante

<1 %

59 Submitted to Universidad Andina Nestor  
Caceres Velasquez  
Trabajo del estudiante

<1 %

60 www.eldiario.com.co  
Fuente de Internet

<1 %

61 www.scielo.org.co  
Fuente de Internet

<1 %

62 repositorio.upao.edu.pe  
Fuente de Internet

<1 %

63 www.dominiodelasciencias.com  
Fuente de Internet

<1 %

64 www.repositorio.upp.edu.pe  
Fuente de Internet

<1 %

65 americanae.aecid.es  
Fuente de Internet

<1%

---

66 repositorio.usanpedro.edu.pe  
Fuente de Internet

<1%

---

67 www.sexualidadjoven.cl  
Fuente de Internet

<1%

---

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo