

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE TECNOLOGIA MEDICA



**Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes
voluntarios del Hospital Regional de Huacho, 2022**

**Tesis para obtener el título profesional de Licenciada en Tecnología
Médica con especialidad en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica**

Autor:

Toledo La Rosa Karla Isabel

Asesor(a) – código ORCID

Zavaleta Llanos Eber Wilfredo

0000-0003-1451-4283

Huacho – Perú

2024

Índice general

	Pág.
Índice general	ii
Índice de tablas	iv
Índice de figuras	v
Palabras clave	vi
Constancia de originalidad	vii
Título	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	15
3. Problema	16
4. Conceptualización y operacionalización de las variables	17
5. Hipótesis	17
6. Objetivos	18
Metodología	18
1. Tipo y Diseño de la investigación	18
2. Población – Muestra	19
3. Técnicas e instrumentos de investigación	20
4. Procesamiento y análisis de información	21
Resultados	22
Análisis y Discusión	29
Conclusiones	32
Recomendaciones	34
Agradecimientos	35
Referencias bibliográficas	36
Anexos y Apéndices	41

1. Matriz de Operacionalización de variables	41
2. Matriz de consistencia	43
3. Instrumentos de recolección de datos	46
4. Validez y confiabilidad	49
5. Resultados generales	57
6. Base de datos	68
7. Repositorio institucional digital	70
8. Reporte de similitud	71

Índice de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 1	Tipo de donante y actitud para donar sangre	22
Tabla 2	Edad para donar sangre y actitud para donar sangre	23
Tabla 3	Tiempo para donar sangre y actitud para donar sangre	24
Tabla 4	Nivel de la hemoglobina y actitud para donar sangre	25
Tabla 5	Conductas de riesgo y actitud para donar sangre	26
Tabla 6	Conocimiento para donar sangre relacionado a la actitud para donar sangre	27
Tabla 7	Edad y sexo de los donantes voluntarios del Hospital Regional	63
Tabla 8	Edad y nivel de estudios de los donantes voluntarios del Hospital Regional	64
Tabla 9	Edad y estado civil de los donantes voluntarios del Hospital Regional	65
Tabla 10	Edad y trabajo de los donantes voluntarios del Hospital Regional	66
Tabla 11	Edad y tipo de sangre de los donantes voluntarios del Hospital Regional	67

Índice de figuras

N°	Figura	Pág.
Figura 1	Identificación del tipo de donante y la actitud para donar sangre	57
Figura 2	Precisión de la edad para donar sangre y actitud para donar sangre	58
Figura 3	Identificación del tiempo para donar sangre y actitud para donar sangre	59
Figura 4	Clasificación del nivel de hemoglobina y actitud para donar sangre	60
Figura 5	Análisis de las conductas de riesgo y actitud para donar sangre	61
Figura 6	Caracterización del conocimiento para donar sangre relacionado a la actitud para donar sangre	62
Figura 7	Caracterización de la edad y sexo de los donantes voluntarios del Hospital Regional	63
Figura 8	Identificación del sexo y nivel de estudios de los donantes voluntarios del Hospital Regional	64
Figura 9	Precisión de la edad y estado civil de los donantes voluntarios del Hospital Regional	65
Figura 10	Determinación de la edad y trabajo de los donantes voluntarios del Hospital Regional	66
Figura 11	Identificación de la edad y tipo de sangre de los donantes voluntarios del Hospital Regional	67

Palabras clave

Tema	Conocimientos, actitudes hacia la donación de Sangre.
Especialidad	Laboratorio Clínico.

keyword

Topic	Knowledge, attitudes towards blood donation.
Specialty	Clinical laboratory.

Línea de Investigación

Línea de investigación	BANCO DE SANGRE
Área	CIENCIAS MEDICAS Y DE SALUD
Sub área	TECNOLOGÍA MÉDICA. CIENCIAS DE LA SALUD
Disciplina	LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA. SALUD PUBLICA



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional de Huacho, 2022**" del (a) estudiante: **TOLEDO LA ROSA KARLA ISABEL**, identificado(a) con Código N° **1620220096**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **10%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 05 de diciembre de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN
DONANTES VOLUNTARIOS DEL HOSPITAL REGIONAL DE HUACHO, 2022**

**KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS BLOOD DONATION IN
VOLUNTARY DONORS OF THE REGIONAL HOSPITAL HUACHO, 2022**

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, investigación, aplicada, descriptiva correlacional transversal, no experimental, en una población muestral de 80 donantes voluntarios, el instrumento fue validado por juicio de expertos y prueba piloto, el alfa de Cronbach, la variable conocimiento fue 0.735 y la variable actitudes fue 0.801, los resultados muestran una correlación alta y significativa entre los conocimientos del tipo de donante del 87.5% debe ser donantes voluntarios, correlación moderada y significativa para la edad de donar sangre, el 75% refieren mayor de 18 años, el intervalo de tiempo para donar sangre, el 68.8 refieren que deben pasar 3 meses, el nivel de la hemoglobina para donar sangre el 45% afirman es 12.5g/dl, y las conductas de riesgo el 77.5% sostiene que son diversas, relacionados al 95% que muestran actitudes favorables, se concluye que, los conocimientos para donar sangre, tienen una correlación moderada y significativa, el coeficiente de la correlación de Pearson es de 0,813 a un valor $p = 0,001 > 0,05$ con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al Hospital Regional de Huacho 2022.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between knowledge and attitudes about blood donation, research, applied, descriptive, cross-sectional correlational, non-experimental, in a sample population of 80 voluntary donors, the instrument was validated by expert judgment and pilot testing. , Cronbach's alpha, the knowledge variable was 0.735 and the attitudes variable was 0.801, the results show a high and significant correlation between the knowledge of the type of donor: 87.5% must be voluntary donors, a moderate and significant correlation for the age of donating blood, 75% report being over 18 years old, the time interval to donate blood, 68.8 report that 3 months must pass, the hemoglobin level to donate blood, 45% claim is 12.5g/dl, and the behaviors of risk, 77.5% maintain that they are diverse, related to the 95% who show favorable attitudes, it is concluded that the knowledge to donate blood has a moderate and significant correlation, the Pearson correlation coefficient is 0.813 at a value $p = 0.001 > 0.05$ with attitudes about blood donation in voluntary donors who attend the Huacho 2022 Regional Hospital.

Introducción

El conocimiento para donar sangre, según, Aroni, Caldas, Inga y Toribio (2022) es determinante, en la selección de criterios, requisitos y la decisión de donar de manera voluntaria, conseguir sangre segura conlleva un proceso complejo, es fundamental para las intervenciones y/o terapéuticas que contribuya a la prevención de complicaciones o la muerte, en el Perú la donación de sangre de forma voluntaria es muy limitada, la reposición de sangre es la primordial fuente de suministro de sangre (p. 11).

La donación de sangre de acuerdo con Paredes (2018) es un acto de amor y caridad con el propósito de mejorar y salvar vidas, existe desavastecimiento y deficiencias para el mantenimiento y provisión de la sangre, es importante la donación regular debido que la sangre se puede conservar por un tiempo limitado, de tal manera que se pueda garantizar la reserva y disponibilidad de sangre, cuando se requiera de forma urgente como cirugías de emergencia y enfermedades que minimicen complicaciones (p. 1).

1. Antecedentes y fundamentación científica

Se planificó en la búsqueda bibliografía el uso de servidores electrónicos para seleccionar los antecedentes nacionales e internacionales, hemos considerado los que tuvieron mayor similitud con la investigación propuesta, asimismo, hemos desarrollado la fundamentación científica que sustentó la investigación, tratando de caracterizar las dimensiones e indicadores de las variables de estudio.

En Brasil, Casal, Marques, Martinez, Rodriguez y Fernnadez (2020) desarrollan una investigación cuyo objetivo fue valorar el conocimiento sobre la donación de sangre, mediante una metodología descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 165 alumnos, los resultados muestran conocimientos muy bajos (intervalo entre las donaciones, tiempo de espera después de hacerse realizado un tatuaje o piercing, tiempo de espera después de la ingesta de hierro); bajos (cantidad de sangre y alimentación previa); medios (edad y peso mínimo, donante universal) y altos (casos en que se analiza la sangre), los motivos para no donar sangre fueron “porque tengo

alguna condición física o médica que me impide donar” y “porque mantuve prácticas sexuales de riesgo”, concluyen que, existe bajo conocimiento para ser elegible como donante, existe equivocación para donar sangre, es necesario implementar programas de Salud que promuevan el conocimiento y reducir las barreras de mitos y religión para donar sangre.

En el (2020) en Ecuador, Obregón et investigó con el objetivo de describir el conocimientos, actitudes y predisposición para la donación de sangre, usaron una metodología descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 303 donantes, los resultados, evidencian el rango de edad de los participantes fue de 18 a 32 años con una media de 22,73%, el 60,7% fueron mujeres y el 39,3% hombres, el 69.3% evidencian un moderado nivel de conocimiento, el 92.1% presentan actitud positiva para la donación de sangre, el 60% fueron donadores, el 48.9% mostraron altruismo hacia la donación, concluyen que, los estudiantes poseen un nivel moderado de conocimiento con respecto a la donación, presentan actitud positiva sobre la donación voluntaria.

Daza y Díaz, en Colombia (2019) su objetivo fue identificar los aspectos motivacionales, conocimientos, prácticas y actitudes en la decisión de participar en el proceso de donación de sangre, emplearon una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 76 estudiantes, los resultados muestran que los estudiantes tienen una visión aproximada de la donación de sangre, se establece un acercamiento al proceso de donación, concluyen que los estudiantes tiene un acercamiento hacia la donación de sangre, según el aspecto sociocultural en la formulación e implementación de intervenciones de posibles donantes.

En el (2019), en Bolivia, Echalar et al., realiza una investigación cuyo objetivo fue valorar los conocimientos y actitudes referido a la donación de sangre, la metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental, en una muestra de 219 estudiantes, los resultados evidencian que el 45.7% de los alumnos no tiene conocimiento para la donación de sangre, el 50% no lograron responder correctamente las preguntas básicas, las actitudes de los estudiantes que donan sangre es importante

con la información necesaria, el principal motivo para donar sería para un familiar o amigo, concluyen que los estudiantes poseen bajos conocimientos básicos en donación de sangre, tiene ideas erróneas, mitos, tabúes y religión impiden realizar donación de sangre de forma voluntaria.

En Paraguay, la investigación desarrollada por, Carballo, Lorenza y Aguilar (2017) plantearon como objetivo establecer los conocimientos, prácticas y actitudes hacia la donación de sangre, a través de una metodología cuantitativa, descriptiva observacional de corte transversal, la muestra fueron 259 alumnos, los resultados muestran que el 58% presentaron un nivel de conocimiento adecuado, 54,03% conocen el concepto de sangre, el 73,75% serían donantes voluntarios, el 82,63% conocen la edad mínima para donar sangre, el 30,50% habían donado sangre alguna vez de forma voluntaria, en las actitudes, el 85,33% consideró la donación muy importante y el 91,51% aseguró que donará sangre en el futuro, concluyen que, la comunidad universitaria es una fuerza potencial real de donantes voluntarios con adecuada información.

En el (2023) Jo, en Lima, propone una investigación, cuyo objetivo identificar el conocimiento y actitudes acerca de la donación de sangre, a través de una metodología descriptiva, no experimental, prospectiva, en una población de 578 donantes, los resultados muestran que el 80% de los encuestados presentan conocimientos buenos y las actitudes fueron aceptables en el 70%, concluye que el buen conocimiento influye en las actitudes aceptables para donar sangre.

Velasquez en el (2023) lleva a cabo una investigación, plasmó el objetivo precisar la relación entre el conocimiento y la actitud para donar sangre, usó una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, no experimental, transversal, en una población de 549 donantes, los resultados que el 50% tienen conocimiento y cumplen a un nivel regular los requisitos para donar sangre, el 69.2% cumplen regularmente el proceso para donar sangre, y el 57.5% muestran una actitud positiva para donar sangre, concluye que, existe conocimiento regular para donar sangre y presentan actitud positiva para donar sangre.

Cerrón, Huamán y Huamaní (2023) ejecuta un estudio, cuyo objetivo fue describir la

actitud hacia la donación de sangre, mediante una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 176 personas, los resultados evidencian que el 65.9% se muestran indiferentes, el 97.2% saben de la importancia de la donación de sangre y solo el 9.1% son donantes de sangre de manera voluntario, concluyen que existe indiferencia cognitiva, actitudinal y conducta para donar sangre.

En Lima, Arizaga en el (2022) plantea una investigación, cuyo objetivo fue identificar la actitud sobre la donación de sangre, mediante una metodología descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 60 donantes voluntarios, los resultados muestran que el 68% presentan una actitud indiferente a donar sangre, el 53% evidencian una percepción negativa, concluyen que, existe, bajo conocimiento e indiferencia cognitiva, afectiva y conductual para donar sangre como un acto voluntario y social.

En el (2022) en Lima, Valdivia desarrolla una investigación, con el objetivo de valorar el conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre, empleó una metodología cuantitativa, observacional, transversal, no experimental, en una población de 293 donantes, los resultados muestran que el 70.7% de los donantes tienen bajo nivel de conocimientos para la donación de sangre, el 29% tiene un nivel intermedio, el 82.6% evidencian actitud favorable para donar sangre, concluye que, existen bajo conocimiento y buena actitud referente a la donación de sangre

Santiesteban y Osada en el (2022) en el Amazonas, desarrollan una investigación, cuyo objetivo fue precisar el conocimiento referido a la donación de sangre, a través de una metodología descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 244 donantes, los resultados, evidencian que la edad y el grado de instrucción estaban correlacionados con el puntaje ($\rho = -0,21$; $p < 0,001$ y $\rho = 0,38$; $p < 0,001$, respectivamente), la procedencia y ocupación afectaron al puntaje ($p < 0,001$), concluyen que los conocimientos son limitado y no se relacionan con la donación de sangre, se debe identificar otros factores que se asocian a la donación de sangre.

En Lima, Villanueva en el (2022) lleva a cabo una investigación, con el objetivo de

precisar la relación entre el conocimiento y actitud hacia la donación, empleando una metodología cuantitativa, descriptiva – correlacional, no experimental, transversal, en una muestra de 150 donantes, los resultados muestran que el 92.7% presentan buen conocimiento, el 94% tienen una actitud cognitiva positiva, el 51.3% evidencian una actitud emocional positiva y el 84.7% presentan una actitud conductual regular hacia la donación de sangre, concluye que la población de estudio tienen buen nivel de conocimiento sobre la donación de sangre y presentan una actitud positiva a regular.

Cuba, Paredes y Merino en el (2021) en Lima, desarrollan una investigación, cuyo objetivo fue identificar el conocimiento y actitudes frente a la donación de sangre, mediante el uso de una metodología descriptiva – comparativa aplicada, cuantitativa, no experimental, transversal, en una población de 59 donantes voluntarios, en sus resultados encuentran que el 87% conocen sobre la donación de sangre de manera voluntaria y el 61% no conocen los requisitos para donar sangre, el 70% tiene conocimiento del proceso y la cantidad de donar sangre, el 65.4% tienen una actitud positiva para donar sangre, concluyen que existe conocimiento sobre la donación de sangre y el proceso, sin embargo, desconocen los requisitos para donar sangre de forma segura como el intervalo para donar sangre, el nivel de la hemoglobina y las conductas de riesgo.

En Trujillo, Gutierrez, Cuadra, Timaná y Gutierrez en el (2021) llevaron a cabo una investigación, a través del objetivo de precisar el conocimiento y actitudes referidos a la donación de sangre, emplearon una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal, en una población de 371 donantes, los resultados muestran que el 65.2% presentaron un conocimiento medio, el 1.7% son donantes de sangre, el 83.2% solo donarían para un familiar o amigo, el 94.9% tiene una actitud positiva y solidaria y serían voluntarios a donar sangre, concluyen que la población estudiada tiene conocimiento para donar sangre y muestran una actitud solidaria y voluntaria.

En Iquitos, Vasquez en el (2020) plasmó una investigación, cuyo objetivo fue determinar el conocimiento y actitud frente a la donación de sangre, empleó una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal, en una muestra de

54 donantes, evidencia en sus resultados que el 18% presentaron un bajo conocimiento y el 15% regular conocimiento, el 37% muestran una actitud poco aceptable y el 63% evidencian una actitud nada aceptable, concluye que, existen conocimientos esenciales asociadas a ideas erradas por mitos, religiones y tabúes con ausencia de realizar un acto voluntario hacia la donación de sangre.

En Iquitos, Cochaches en el (2019) realizó una investigación cuyo objetivo fue establecer la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre, mediante una metodología descriptiva – correlacional, no experimental, transversal, en una muestra conformada por 341 alumnos, los resultados obtenidos muestran que, el 42.5% fueron varones y el 57.5% fueron mujeres, el 37.2% trabaja y el 62,8% no trabaja, el 41.1% no sabe su grupo sanguíneo, el 52.5% tiene un nivel de actitud poco aceptable y el 45.5% fue nada aceptable, el nivel de conocimiento sobre donación de sangre, que 13.8% fue bueno, el 22.6% fue regular y el 61.3 % fue deficiente, concluye que, existe bajo conocimiento para donar sangre y una actitud poco aceptable.

En Lima, Almora y Cueva en el (2019) llevan a cabo una investigación, con el objetivo de describir el nivel de conocimientos y las actitudes hacia la donación de sangre, usaron una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, observacional, transversal, prospectivo, la muestra fueron 305 voluntarios, los resultados muestran que el 98% tienen conocimiento global adecuado sobre los procesos y utilidad de la sangre, el 100% tiene una actitud positiva hacia la donación siempre que se trate de un familiar, amigo o una catástrofe nacional, concluyen que las principales razones para no donar son la falta de requerimiento específico, falta de tiempo, falta de información y desconfianza en la esterilidad del material, además de mitos y tabúes.

En Lima, Collantes en el (2019) lleva a cabo una investigación cuyo objetivo fue comprobar el conocimiento, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre, a través de una metodología cuantitativa, descriptiva, observacional, transversal y prospectivo, en una población de 407 donantes de sangre, los resultados que el 89% tiene buen nivel de conocimiento acerca de la donación de sangre, el 86% evidencian actitudes positivas, el 72% tienen prácticas desfavorables, concluye que los donantes

se caracterizaron por ser varones solteros con educación superior, presentan buen conocimiento y actitud positiva hacia la donación voluntaria de sangre que no se evidencian en prácticas favorables.

En Ayacucho, Gonzales y Lagos en el (2018) formularon una investigación con el objetivo de precisar el nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre, usaron una metodología aplicada, cuantitativa, descriptiva correlacional, transversal, no experimental, la muestra fueron 265 usuarios, los resultados evidencian que el 59,2% tienen un nivel de conocimiento regular sobre la donación de sangre; el 30,6%, un nivel de conocimiento bueno y el 10,2%, un nivel de conocimiento malo, el 58.5% tienen actitudes de indiferencia hacia la donación de sangre, el 41,1% tienen actitud de aceptación y el 0,4% actitud de rechazo, concluyen que hay un buen conocimiento sobre la donación de sangre, la actitud será de aceptación sobre donación de sangre.

Paredes en el (2018) en Lima, plantea en su estudio con el objetivo de precisar el conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre, plantea una metodología aplicada, cuantitativa, descriptiva - comparativa, transversal, no experimental, la muestra fueron 59 alumnos de enfermería y 64 de medicina, los resultados evidencian que, el 86% de los estudiantes de enfermería y 88% de medicina tienen conocimientos referida a la donación voluntaria de sangre, el 63% de estudiantes de enfermería y 59% de medicina no conocen los requisitos para donar sangre como la edad, el peso, intervalo de donación, el 69.5% de todos los alumnos conocen el procedimiento de la cantidad de sangre a donar, el 65% de estudiantes de medicina y 56% de enfermería presentan una actitud de aceptación, el 27% de estudiantes de medicina y el 42% de enfermería evidencian una actitud de indiferencia, concluye que, los estudiantes de enfermería y medicina tienen conocimientos y el procedimiento a seguir sobre la donación de sangre, la mayoría desconoce los requisitos para donar; la mayoría de los estudiantes muestran actitud de aceptación.

En Lima, Arias, Moscoso, Matzumura, Gutiérrez y Pesantes en el (2018), plantean un estudio, cuyo objetivo fue identificar las experiencias y percepciones de los donantes de sangre, a través de una metodología cualitativa, fenomenológica, no experimental,

transversal, en una población de 12 personas donantes, los resultados muestran que el tiempo de espera fue corta, el proceso de selección fue minuciosa, el personal responsable los orientó adecuadamente y la información recibida fue clara, la comodidad, confort y seguridad fueron aspectos positivos, tuvieron preferencia en la atención, concluyen que existe escasa información para ser donantes voluntarios, el personal del banco de sangre brinda un trato humanizado e información adecuada y segura.

Para elaborar la fundamentación científica hemos desarrollado las bases teóricas conceptuales y operacionales caracterizando las variables de estudio a través de sus dimensiones e indicadores.

Variable: Conocimientos hacia la donación de Sangre en donantes voluntarios

Conocer la importancia de donar sangre, para J6 (2023) es una acción social voluntaria, moral colectiva y gratuita indispensable para el desarrollo humano con fines científicos y terapéuticos (p. 24, 25), la donación de sangre, según Paredes (2020) es un proceso que requiere de un tamizaje, que se inicia en un primer momento con la evaluación del voluntario donante, previa sensibilización y orientación adecuada, así como la confiabilidad del donante solidario, noble y altruista (p. 30), es fundamental que las instituciones sanitarias fomenten la donación de sangre, según Muñoz (2014) existen tres principios fundamentales que garantizan la seguridad de los voluntarios donantes para el control de riesgo que en la actualidad el riesgo es muy bajo, un primer principio es motivar a ser donantes voluntarios, un segundo principio es el anonimato y el tercer principio es ser altruista (p. 72, 73).

La donación de sangre es un acto de amor hacia el prójimo, según J6 (2023) existen tres tipos de donantes, el tipo de donantes voluntarios no pagados son personas que de manera desinteresada realizan actos de donación de amor y buena fe a quien

lo necesita; el tipo de donantes por reposición es la más frecuente y comun que se caracteriza porque se devuelve a través de la familia o amigos luego de haber usado la reserva del banco de sangre; y el tipo de donantes por pre-depósito cuya peculiaridad es la donación con anterioridad a un acto quirúrgico. Por otro lado, también, existen los donantes remunerados siendo la de mayor riesgo y peligro por los elevados índices de patologías infecciosas (p. 28, 29).

El conocimiento sobre donación voluntaria de sangre se refiere a la información obtenida a través de la práctica o teoría sobre donación voluntaria de sangre, por ejemplo, que la sangre proviene solo de fuente humana por lo tanto la donación voluntaria es esencial. Además, deben conocer los requerimientos para donar sangre, en qué lugares ir a donar tales como hospitales o campañas y también deben estar informados sobre su grupo y factor sanguíneo, según el Minsa (1995) existen personas que venden su sangre (donantes remunerados), que probablemente ignoren que está prohibido de acuerdo con la Ley N°26454 en su Artículo 9°, de igual modo existen personas que pagan por ello debido a su necesidad y escasez de unidades en los Bancos de Sangre (p. 2).

La falta del conocimiento y educación para donar sangre, según Arias, et al, (2018) la limitada conciencia de la importancia y necesidad voluntaria de donar sangre, la demora para ser atendidos, el temor a las agujas, la limitada accesibilidad, tiempo escaso, la falta de promoción a través de los medios de comunicación, la comodidad y la calidad del servicio se han identificado como factores comunes en las decisiones de las personas respecto a la posibilidad de donar sangre de forma voluntaria, fidelizada y repetitivamente, por otro lado, los mitos sobre la donación de sangre como la anemia, causa debilidad, aumento de peso, el empleo de materiales no estériles o contagio de enfermedades infecciosas interfieren con la motivación para donar sangre (p. 31, 33).

La donación de sangre, para Collantes (2019) se caracteriza por ser una actividad social de gran altruismo y solidaridad de las personas, conducida por motivaciones, así como una determinada actitud que abarca religión, creencias e intereses económicos (p. 10), para la Universidad de Albacete (2018) es un acto voluntario y solidario que consiste en la extracción de una unidad de sangre equivalente a 450 centímetros cúbicos a través de una vena del antebrazo en un sistema de bolsas cerrada y estéril para su posterior fraccionamiento y obtención de los componentes sanguíneos; la sangre se puede fraccionar en 3 o 4 componentes: plasma, plaquetas, glóbulos rojos y factores de coagulación, según la capacidad del Banco de Sangre, una unidad de sangre donada puede salvar de 3 a 4 vidas (párr. 1)

La donación de sangre es un acto voluntario, no remunerado, según Collantes, (2019) con la finalidad de cubrir una necesidad terapéutica, el cual se rige por una serie de principios médicos y éticos, plasmados en disposiciones legales, con el único fin de garantizar un producto sanguíneo seguro (p. 11), de acuerdo con García, Saénz y Ramiro (2003) se han identificado tres tipos de donantes a nivel de Latinoamérica, de los cuales mencionados donantes por reposición o intrafamiliares que han usado sangre del banco de sangre, donantes remunerados que venden su sangre y los donantes voluntarios altruistas (p. 85, 86)

Es importante realizar el tamizaje del candidato a donante de sangre, como lo menciona Costa (2017) los requisitos tienen la finalidad fundamental de garantizar la integridad y seguridad del donante y del paciente receptor, el candidato a donante pasa por una evaluación estandarizada según normatividad nacional vigente, registrándose dicha información en una ficha preestablecida, en lo concerniente a la frecuencia de las donaciones de sangre, se realizan en varias ocasiones al año, si es varón la posibilidad de donar es cada 4 meses y si es mujer cada 3 meses (párr. 4), durante la evaluación del candidato a donante se cumple un proceso estricto según Fuentes y Roca (2003) está establecido en la “Dirección de Banco de Sangre y

Hemoterapia” (DIBANPRONAHEBAS) entre las cuales es la identificación del candidato con DNI original y vigente; tener una presión arterial con valores de < 140 mmHg / 60 -90 mmHg, sistólico - diastólico; pulso rítmico entre 50 y 100 pulsaciones por minuto; y análisis del nivel de la hemoglobina, el hematocrito mínimo de 40% para los varones 13g/dl, 38% para las mujeres, es decir 12.5g/dl y máximo 51% para ambos 17g/dl (p. 166).

El Ministerio de Salud Pública de Bienestar Social de Paraguay (2016) refiere que el tipo de sangre más común y requerida es del grupo sanguíneo «O» positivo, que es generalmente compatible con todos los demás grupos sanguíneos, y la edad de la población donante oscila entre los 18 a 60 años que presentan buena salud y tiene un peso igual o mayor a 50Kg, haber ingerido algún alimento ligero bajo en grasas; y un tiempo entre las donaciones de 4 meses para hombres y 3 meses para las damas, si te hiciste un tatuaje o un piercing recientemente, podrás donar después de un año; no tener antecedentes de hepatitis posterior a los 12 años, ni otras enfermedades cardíacas, renales, respiratorias o hematológicas, cáncer, diabetes, hipertensión, VIH, sífilis, hepatitis B, C, HTLV, enfermedad de Chagas u otra infección transmisible por la sangre (párr. 5).

Igualmente parte de ser candidato a donante, es tener una vida sana, para Callata (2019) considera que no sean personas con conductas de riesgo, estar exceptuado de haber recibido sangre ni transfusiones el último año; no presentar promiscuidad ni haber tenido relaciones bisexuales ni homosexuales; tener un (a) solo (a) compañero(a) sexual en el último año; no ser ni haber sido drogadicto, ni estar bajo efectos del alcohol; no presentar tatuajes, portador de piercing, no haber tenido relaciones sexuales con hombres o mujeres promiscuos en el último año; no estar en embarazo ni dando de lactar, entre los análisis de laboratorio deben tener un hematocrito mínimo de 41% para los hombres, 38% para las mujeres y máximo 51% para ambos; grupo sanguíneo que de preferencia sea «O» positivo, por ser el tipo de

sangre más común en nuestra población, por ser compatible con todos los demás grupos sanguíneos, los antecedentes se investigan sobre la base de un cuestionario que trata de detectar factores de riesgo en el candidato a donar como promiscuidad sexual, consumo de drogas o conductas inadecuadas (p. 20 - 22).

El procesamiento de la unidad de sangre conlleva a cumplir un proceso exhaustivo, para Cochaches (2019) una vez extraída la unidad de sangre, pasan por un proceso de tamizaje para ser consideradas idóneas y poder ser utilizadas en la transfusión, todo este procedimiento se denomina inmunoserológico analizada por diversos marcadores serológicos (p. 29), las unidades de sangre pasan por tres procesos analíticos, según Paredes (2008) antes de ser estimadas como idóneas para ser transfundidas.

El proceso de fraccionamiento se realiza antes de las 6 horas de haberse obtenido la sangre, la unidad de sangre es separada, en sus componentes por medios físicos (centrifugación) como concentrado de hematíes (paquete globular), concentrado de plaquetas y componentes plasmáticos (plasma fresco congelado y/o crioprecipitado).

El procedimiento del estudio inmunohematológico cuya finalidad es establecer el tipo de grupo sanguíneo, detección de anticuerpos irregulares o anticuerpos que habitualmente no está en la sangre, salvo que exista una estimulación como en los estados grávidos o transfusiones previas o a exposición de antígenos eritrocitarios «extraños». Los tipos de anticuerpos irregulares pueden ser el origen de reacciones transfusionales, es preferible no usar hemocomponentes derivados de esta sangre.

El proceso de estudio inmunoserológico, el propósito es detectar antígenos o anticuerpos (marcadores infecciosos) referentes a las infecciones hemotransmisibles por VIH 1 y 2, Hepatitis B (Ag. de superficie y Core total), Hepatitis C, HTLV 1 y 2, *Tripanosoma Cruzi* (Enfermedad de Chagas) y *Treponema pallidum* (Sífilis) (p. 11).

Variable: Actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios

La actitud hacia la donación de sangre, para Villanueva (2022) como acto voluntario dar, recibir y devolver, y se caracteriza por ser dinámica y ser recíproca con un fin común que contribuya a mejorar la salud que conlleva a un proceso o componente emocional para donar o negarse, que presenta un componente cognitivo decisiva para donar como un proceso crítico que lleva a la reflexión, otro es el componente conductual que encierra las actitudes, costumbres y creencia (p. 10, 11), las actitudes intervienen profundamente en el accionar repetitivo, según Arizaga (2022) es una predisposición social que se obtiene de la experiencia concientes a través de estímulos verbales y corporales que puede ser positiva o negativa, desfavorable o favorable que contribuyen a que se adquieran mitos que al donar se debilitan, les conlleva a daños a su organismo, les produce diversos problemas de salud como la pérdida de la visión, religión, costumbres y creencias, tienen temor a ver sangre, la sangre les ponen nerviosos y tiene miedo y temor por las agujas (p. 23, 24)

Las actitudes evidencian aspectos destacables, de acuerdo con Arizaga (2022) se logran mediante los procesos vivenciales y la diversidad de las nuevas experiencias que se manifiestan a través de los deseos y procesos sentimentales, que se traslucen por sus dimensiones actitudinales.

La dimensión cognoscitiva, que articula el conocimiento con una serie de valores, creencias, mitos, cultura, pensamientos y opiniones de cada individuo asociado a la donación de sangre contempla el conocimiento con una orientación adecuada interiorice los beneficios e importancia de este acto de amor de donar sangre de manera voluntaria.

La dimensión afectiva asocia los sentimientos de cada persona que se manifiesta por un acto positivo o negativo que se expresan como un accionar de un acto humanitario característico de un individuo comprometido con los sentimientos al prójimo.

La dimensión conductual es la tendencia que tiene un individuo para llevar a cabo determinado acto conductual favorable o desfavorable hacia alguna meta u objetivo planificado (p. 24, 25).

Las actitudes son experiencias predisuestas, según Vasquez (2020) permiten responder a una orientación global y racionalmente de una condición favorable o desfavorable frente a un objeto, ser vivo, actividad, concepto, individuo o símbolo, para Almora y Cueva (2019) es una motivación de carácter social positiva o negativa, que a partir de las experiencias predispone a actuar a determinados estímulos como la cultura y conocimiento, las actitudes de las personas presentan diversas influencias como los procesos etno-culturales, mitos, costumbres, religiones que determinan las acciones de los individuos (36), para Gonzales y Lagos (2018) las actitudes son diversas tendencias y procesos mentales y personales de carácter social que expresa una intención y está dirigido hacia un objeto referido a un valor que precisa reacciones positivas o negativas, las actitudes se asocian a mitos de las personas quienes manifiestan ser nervioso, que donar sangre los debilita con mareos, les puede causar daño a su organismo como perder la agudeza visual, tienen temor al tamaño de las agujas asociado a episodios de miedo y temor (p. 31).

La intensidad de las actitudes para Gonzales y Lagos (2018) se caracteriza por tres componentes, el primer componente es el interés propio, el segundo componente es la identificación social cuanto mayor es desarrollada por grupos sociales mayor es su importancia y sostenimiento, y el tercer componente es la conexión entre la actitud y los valores cuanto mayor son los valores de una persona mayor es la importancia adquirida. (p. 31, 32), para Llantoy (2016) son reacciones de carácter positivas o negativas hacia una proposición abstracta con respuestas reactivas favorables o desfavorables que articulan conceptos, opiniones, creencias, conductas, mitos, rituales asociados a la religión con sentimientos que se articulan entre sí, mediante el componente cognitivo, afectivo y conductual (25), la actitud según Briñol, Falces y

Becerra (2007) es un mecanismo mental que se valora a nivel positivo o negativo hacia un aspecto específico como lo es el proceso de donación de sangre de manera voluntaria, que se adquieren por condicionamiento de recompensas remunerativas o hechos de castigos por su religión, que se asume los procesos cognoscitivos, afectivos y conductuales (p. 457).

2. Justificación de la investigación

La justificación teórica, nos permite incrementar el corpus teórico y cubrir los vacíos existentes en cuanto al conocimiento y actitudes hacia la donación de sangre en los donantes voluntarios como una circunstancia cambiante de acuerdo con la situación que afronta, características propias y el entorno al componente cultural.

Por otro lado, la justificación práctica, nos permite fundamentar los resultados que sirven de base para la propuesta donde el profesional de laboratorio tomará en cuenta las dimensiones del ser humano a través de una valoración y tamizaje en entornos seguros, el voluntario donante tiene necesidades biológicas, psicológicas, sociales y espirituales que deben considerarse desde su recepción hasta su pase a otro servicio.

Mientras que la justificación metodológica, es la propuesta para la implementación de un método específico mediante técnicas e instrumentos validados que generen material de referencia bibliográfica actualizadas y pueda ser de utilidad en investigaciones específicas y permita consolidar su fiabilidad a través del uso de pruebas estadísticas para una donación de sangre segura.

Mientras tanto la justificación científica, también nos va a permitir visualizar la evidencia científica que sienta las bases para futuras investigaciones, e incluso, toma de decisiones en propuestas con mayor sustento dentro del campo laboratorio clínico principalmente para el fortalecimiento del rol del tecnólogo médico, en el cual se puede utilizar el instrumento validado en estudios posteriores, cuya realidad puede variar en torno a las características de los donantes, entornos sociales y tiempos diferentes.

Por último, la justificación social, contribuye a mejorar la captación de donantes voluntarios con aporte directo del paciente que necesite de sangre o sus hemoderivados

para su rehabilitación y recuperación de la salud de acuerdo con sus necesidades humanas y de salud, mejorar de su estado de salud, menor inversión económica que repercute en su entorno cercano como la familia y sociedad en general.

3. Problema

A nivel mundial existe desabastecimiento de sangre en los establecimientos de salud, según Paredes (2018) en 40 países preexisten donantes asalariados o donaciones para familiares o amigos, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud en uno de sus indicadores indica que un porcentaje menor al 4% de sus habitantes deben de donar sangre para que se considere como un país autosuficiente, en Países de Europa se calcula que el 3% a 5% de sus habitantes son donantes voluntarios, en Perú se requiere 600 mil unidades de sangre para cubrir la demanda interna, existiendo un déficit de 415 mil unidades, siendo la donación inferior al 1%, la principal fuente de obtener sangre, que representa el 95% es por reposición de sangre (p. 2).

Los donantes de sangre han ido disminuyendo paulatinamente, se estima que un país, según Muñoz (2014) puede conseguir toda la sangre, si la población de donantes oscilara entre el 1 a 3%, es fundamental implementar estrategias para evitar el descenso drástico de donantes, siendo uno de los principales motivos la comercialización de sangre y urge controlar este tipo de comercio (p. 72).

Formulación del problema

¿Cuál es la relación que existe entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al Hospital Regional de Huacho 2022?

4. Conceptualización y operacionalización de las variables

Definición conceptual de conocimiento sobre la donación de sangre: Es un proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprender su mundo y realizarse como individuo, y especie (Cochaches, 2019, p. 9)

Definición operacional de conocimiento sobre la donación de sangre: Se midió mediante un cuestionario estructurado a través de cinco dimensiones tales como tipo de donante, edad para donar, tiempo para donar, nivel de hemoglobina para donar y conductas de riesgo, con cuatro respuestas alternas, validado por juicio de expertos y prueba piloto.

Definición conceptual de actitud sobre la donación de sangre: Es una organización relativamente estable de creencias evaluativas, sentimientos y tendencias de conducta hacia el objeto (Gonzales y Lagos, 2018, p. 30).

Definición operacional de actitud sobre la donación de sangre: Se midió a través un cuestionario estructurado de acuerdo con los objetivos, conformada dos dimensiones, tales como mito y religión, valorado por la escala de Likert, a un baremo de favorable y desfavorable, validado por juicio de expertos y prueba piloto.

5. Hipótesis

H₁: Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

H₀: No existe relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

6. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

Objetivos Específicos

Debemos identificar la relación entre el tipo de donante con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

También debemos precisar la relación entre la edad para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

Cabe resaltar que también debemos establecer la relación entre el tiempo para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

Además de caracterizar la relación entre el nivel de hemoglobina para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

Y por último debemos clasificar la relación entre las conductas de riesgo para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

Metodología

1. Tipo y Diseño de la investigación

Tipo de investigación

Se estableció un estudio observacional sin intervención, sin manipulación e intervención por parte del investigador de las variables de estudio, los datos observados

durante la aplicación del instrumento en el trabajo de campo expresaron la evolución natural de los diversos hechos tal como ocurrieron (Manterola, Quiroz, Salazar y García, 2019).

Según finalidad

Según la finalidad, hemos propuestos una investigación aplicada, cuyo propósito fue solucionar un problema específico, orientado a la búsqueda de un nuevo conocimiento para su aplicación en el desarrollo científico en las ciencias de la salud del tecnólogo médico (Álvarez, 2020, p. 17)

Según su alcance

Por su alcance, propusimos una investigación descriptiva, de diseño no experimental correlacional, en el trabajo de campo se observó las variables sin manipular su comportamiento (Arias, 2021, p. 15), se estableció una investigación prospectiva, cuya medida de datos obtenidos se procesaron según los objetivos propuestos, la investigación fue de corte transversal los datos se recolectaron en un tiempo predeterminado.

Diseño: $M_1 = X \quad r \quad Y$

Donde:

M₁: Muestra de sujeto.

X: Conocimiento hacia la donación de sangre.

r: Índice de correlación

Y: Actitud hacia la donación de sangre.

2. Población – Muestra

La población muestral incluyó a los 80 donantes voluntarios de 18 a 60 años atendidos en el banco de sangre del Hospital Regional de Huacho, 2022.

Criterios de inclusión: Pacientes de 18 a 60 años atendidos en el banco de sangre del Hospital Regional de Huacho, que desearon participar libremente y firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión: Pacientes de 18 a 60 años atendidos en el banco de sangre del Hospital Regional de Huacho, que no desearon participar libremente y no firmaron el consentimiento informado.

3. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnicas e instrumentos

Para la recolección de datos se usó de una encuesta, y el instrumento fue un cuestionario referido a conocimientos sobre donación de sangre con respuestas alternas y el cuestionario de actitudes, según Terrones (2021) un instrumento está elaborado por conjunto de preguntas extraídas de las dimensiones e indicadores de las variables de estudio para recabar información durante el procedimiento respondan a la validez de los instrumentos al ser aplicados en el campo de estudio (párr. 6).

El cuestionario fue validado por juicio de expertos y prueba piloto, elaborado en tres partes, la primera parte contiene los datos generales conformado por 5 preguntas, la segunda parte lo conforma la variable conocimiento para donar sangre con cinco dimensiones y cuatro respuestas alternas cada una con un alfa de crombach 0.735, y la tercera parte lo conforma la variable actitud para donar sangre con dos dimensiones y nueve preguntas con un alfa de crombach 0.801 a escala de Likert a un baremo de favorable y desfavorable.

Seguimos los procesos administrativos manteniendo el anonimato, solicitamos permiso y autorización al Hospital Regional de Huacho; el proceso de obtención de los datos fue de manera presencial, el tiempo estimado para responder el cuestionario fueron 40 minutos previa orientación del contenido del cuestionario.

Validez y confiabilidad

1. Experto 1.

Apellidos y Nombres: Hilario Coronel Héctor Gregorio

Profesión: Tecnólogo Médico

Especialidad: Hemoterapia y banco de sangre

Grado académico: Maestro en gestión en los servicios de salud

2. Experto 2.

Apellidos y Nombres: Bautista Quispe Amador

Profesión: Licenciado en Enfermería

Especialidad: Cuidado enfermero en emergencias y desastres

Grado académico: Maestro en gestión en los servicios de salud

3. Experto 3.

Apellidos y Nombres: Delgado Cerquen Rosa Laura

Profesión: Licenciada en Enfermería

Especialidad: Enfermería en Emergencias y Desastres

Grado académico: Maestro en Gerencia en Salud

4. Procesamiento y análisis de información

Los resultados de la investigación fueron observados de forma crítica propugnado en el paradigma científico deductivo cuantitativo asentando las ideas descriptivo correlacional (Cohen y Gómez, 2019), durante el proceso se proyectó el progreso según puntajes asignados, con la finalidad de comprobar la hipótesis planeada (Glandia, et al 2017), para la elaboración del informe de tesis, hemos considerado las normas APA-6, y el protocolo de investigación 2023 de la DGI de la USP (Universidad San Pedro, 2023), los resultados obtenidos se presentan en tablas y gráficos según objetivos formulados, a un nivel de significancia del 95% y un margen de error del 5%, facilitan elaborar la conclusión general y conclusiones específicas según objetivos y plantearemos las recomendaciones del trabajo científico.

Resultados

Tabla 1

Tipo de donante y actitud para donar sangre.

Tipo de donante	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
Remunerado	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Voluntario	66	82.5	4	5.0	70	87.5
Reposición	10	12.5	0	0.0	10	12.5
Pre depósito	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

Se puede observar, que el conocimiento del tipo de donante, el 87.5% son donantes voluntarios, y el 12.5% son donantes por reposición de sangre, relacionado a la actitud para donar sangre de la población de estudio se evidencia que el 95% presentan actitudes favorables y solo el 5% evidencian actitudes desfavorables.

Tabla 2
Edad para donar sangre y actitud para donar sangre.

Edad para donar	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
15 -17	1	1.3	0	0.0	1	1.3
>18	56	70.0	4	5.0	60	75.0
Cualquier edad	4	5.0	0	0.0	4	5.0
No sabe	15	18.8	0	0.0	15	18.8
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

Evidenciamos de la presente tabla, que el conocimiento acerca de la edad para donar sangre, el 75% refieren que debe ser mayor a los 18 años, el 18.8% no sabe, el 5% refiere que es cualquier edad y el 1.3% sostiene que debe ser entre 15 a 17 años, asociado a la actitud para donar sangre, el 95% muestran actitudes favorables y solo el 5% demuestran actitudes desfavorables.

Tabla 3
Tiempo para donar sangre y actitud para donar sangre.

Tiempo para donar	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
1 mes	2	2.5	1	1.3	3	3.8
2 meses	4	5.0	0	0.0	4	5.0
3 meses	52	65.0	3	3.8	55	68.8
> 4 meses	18	22.5	0	0.0	18	22.5
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

Se muestra en la tabla, el conocimiento para el intervalo de tiempo para donar sangre, el 68.8% manifiestan que deben pasar 3 meses, el 22.5% más de 4 meses, el 5% 2 meses y el 3.8% 1 mes, cuando se relaciona con la actitud para donar sangre, el 95% muestran actitudes favorables y solo el 5% evidencian actitudes desfavorables.

Tabla 4
Nivel de la hemoglobina y actitud para donar sangre.

Nivel de hemoglobina	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
15g/dl	5	6.3	0	0.0	5	6.3
14g/dl	14	17.5	0	0.0	14	17.5
13g/dl	24	30.0	1	1.3	25	31.3
12.5g/dl	33	41.3	3	3.8	36	45.0
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

Podemos observar que, el conocimiento referido al nivel de la hemoglobina para donar sangre el 45% sostienen que es de 12.5 g/dl, el 31.3% afirman que es 13g/dl, el 17.5% manifiestan que es 14g/dl, y solo el 6.3% sostiene que es 15g/dl, por otro lado, al compararlo con la actitud para donar, el 95% afirman que es favorable y el 5% evidencian que es desfavorable.

Tabla 5
Conductas de riesgo y actitud para donar sangre.

Conductas de riesgo	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
Promiscuidad sexual y prostitución	4	5.0	0	0.0	4	5.0
Drogadicción	10	12.5	1	1.3	11	13.8
Tatuajes, piercing y pactos de sangre	3	3.8	0	0.0	3	3.8
Todas las conductas	59	73.8	3	3.8	62	77.5
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

Los resultados de la tabla muestran que, el conocimiento de las conductas de riesgo, el 77.5% sostiene que son todas las conductas, el 13.8% manifiestan que la conducta de riesgo es la drogadicción, el 5% es la promiscuidad sexual y prostitución, y el 3.8% se caracterizan por los tatuajes, piercing y pactos de sangre, al asociarlo con las actitudes para donar sangre el 95% son favorables, y solo el 5% son actitudes desfavorables.

Tabla 6
Conocimiento para donar sangre relacionado a la actitud para donar sangre.

Conocimiento para donar sangre	Actitud para donar sangre				Total	
	Favorable		Desfavorable		N°	%
	N°	%	N°	%		
Bueno	15	18.8	0.0	0.0	15	18.8
Regular	61	76.3	4	5.0	65	81.3
Deficiente	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	76	95.0	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

De la totalidad de la población de estudio, referida al conocimiento para donar sangre, el 81.3% tiene conocimiento regular, y el 18.8% presentan un nivel de conocimiento bueno, al relacionado a la actitud para donar sangre se evidencia que el 95% de los encuestados sostiene que es favorable y el 5% es desfavorable.

Prueba de hipótesis

H_1 : Existe relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho 2022.

H_0 : No existe relación significativa entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho 2022.

Regla de decisión

Se utilizó un nivel de significancia = 5%

Si el valor $p \geq 0,05$, aceptamos la hipótesis nula.

Si el valor $p < 0,05$ aceptamos la hipótesis alterna.

		Conocimientos para donar sangre	Actitudes para donar sangre
Conocimientos para donar sangre	Correlación de Pearson	1	,813**
	Sig. (bilateral)		,001
	N	80	80

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Al obtener un valor $p = 0,001 > 0,05$, se acepta la hipótesis alterna; el coeficiente de la correlación de Pearson es de 0,813, lo cual indica que existe una correlación moderada y significativa entre los conocimientos sobre la donación de sangre y las actitudes para donar sangre en los donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho.

Análisis y Discusión

La donación de sangre voluntaria según Jó (2023), Paredes (2020) y García, Saénz y Ramiro (2003) es un acto de importancia moral y social de amor al prójimo que asocia un ser humano sensible y altruista, en cuanto al conocimiento referido al tipo de donante, la población de estudio muestran que el 87.5% son donantes voluntarios que se caracterizan por ser solidarios, buena fe y gratitud, igualmente el 12.5% reconocen ser donantes de sangre por reposición, que se caracterizan por devolver la sangre que ha necesitado un familiar o amistad, además, el 95% demuestran una actitud favorable para donar sangre, siendo un porcentaje mínimo con actitudes desfavorables, el estudio de Gutierrez, et al (2021) evidencia buen conocimiento y actitud aceptable y solidaria de forma voluntaria para donar sangre, por otro lado, Daza y Díaz (2019) refieren que se deben de implementar procesos que acerque a las personas a donar sangre.

Es fundamental garantizar la seguridad de la donación de sangre voluntaria para según según Jó (2023) y Muñoz (2014) es esencial minimizar los riesgos y complicaciones a la salud de donantes voluntarios, la población estudiada muestra conocimiento referido a la edad para donar sangre, el 75% sostiene que debe ser mayor a los 18 años, lo preocupante, es lo manifestado por el 18.8% que no sabe, el 5% sostiene que se dona a cualquier edad y el 1.3% manifiestan que deben tener entre 15 a 17 años que son menores de edad, es destacable que el 95% tienen actitudes favorables para donar sangre, el Ministerio de Salud Pública de Bienestar Social de Paraguay (2016) sostiene que la edad para donar sangre oscila entre los 18 a 60 años, los resultados coinciden con Santiesteban y Osada (2022) sostiene que la edad es primordial para donar sangre, igualmente Carballo, et al (2017) refieren que en las aulas universitarias se encuentra una fuerza real de donantes de sangre.

La donación de sangre para Arias, et al, (2018), la Universidad de Albacete (2018) y Collantes, (2019) contemplan principios éticos morales fidedignos, los resultados muestran que la población tiene conocimiento en el intervalo de tiempo para donar sangre, el 68.8% refieren que debe ser después de 3 meses y el 22.5% más de 4 meses, lo que llama la atención y es preocupante es el 9% que desconocen los intervalos de tiempo para donar, Costa (2017) y el Ministerio de Salud Pública de Bienestar Social de Paraguay (2016) que los tiempos para donar son 4 meses para hombres y 3 meses para las damas, asociado al 95% de la población estudiada tienen actitudes favorables, además de Paredes y Merino (2021) que debe considerar el intervalo de tiempo para evitar riesgos a la salud del donante.

El candidato a donante de sangre, para Costa (2017) es fundamental tener en cuenta la integridad de la salud del voluntario a donante, el conocimiento es bueno referido al nivel de la hemoglobina para donar sangre el 45% refiere que el nivel mínimo es 12.5g/dl, además de valores de niveles mayores el 31.3% es 13g/dl, el 17.5% es 14g/dl, y solo el 6.3% es 15g/dl, de tal manera que se garantiza la seguridad del donante voluntario, lo cual

se ha sostenido por Fuentes y Roca (2003) de acuerdo a la estandarización de la normativa del Dirección de Banco de Sangre y Hemoterapia, igualmente, al asociarlo con la actitud para donar, el 95% muestran ser favorable, por otro lado, Paredes y Merino (2021) afirman que es importante conocer el nivel de hemoglobina de los donantes voluntarios.

El donante de sangre, según Callata (2019) debe tener buenas condiciones de salud integral, exceptuado de conductas inapropiadas y de riesgo, los resultados muestran que, la población tiene conocimiento de las conductas de riesgo para donar sangre, el 77.5% manifiestan existen diversas conductas de riesgo, el 13.8% refieren que una conducta de riesgo es la drogadicción, el 5% las conducta de riesgo es la promiscuidad sexual y prostitución, y el 3.8% manifiestan que se caracterizan por los tatuajes, piercing y pactos de sangre, es necesario según Muñoz (2014) seguir y cumplir los principios fundamentales de seguridad, anonimato y altruismo libre de riesgo, al asociarlo con las actitudes para donar sangre el 95% son favorables, a pesar de un 5% que tiene actitudes desfavorables, el estudio de Paredes y Merino (2021) encuentra que se deben identificar las conductas de riesgo de los donantes voluntarios.

Es necesario conocer los eventos no deseado o complicaciones al donar sangre, según Aroni, et al (2022) la selección de los donantes voluntarios requiere de un proceso complejo, para J6 (2023) el donar sangre requiere de un tamizaje y es imprescindible identificar y conocer el tipo de donante, en sus resultados muestran un buen conocimiento y tener actitudes aceptables, para el Ministerio de Salud Pública de Bienestar Social de Paraguay (2016) conocer la edad y el intervalo de tiempo para donar, para Fuentes y Roca (2003) es fundamental conocer el nivel de hemoglobina para donar, y para para Callata (2019) es importante conocer las diversas conductas de riesgo, la población de estudio, demuestra un nivel de conocimiento para donar sangre regular de 81.3% y el 18.8% presentan un nivel de conocimiento bueno, al ser relacionado con la actitud para donar sangre el 95% mantiene que es favorable y el 5% es desfavorable, se muestra similitud con el estudio de Villanueva (2022) quien evidencia buen nivel de conocimiento hacia la donación de sangre con una actitud positiva de nivel regular, por otro lado, se asocia a los

estudios de Obregón et al (2020), Velasquez (2023), Gonzales y Lagos (2018) al encontrar un nivel moderado del conocimiento para donar sangre, además de una actitud favorable, el estudio de Collantes (2019) encuentra buen conocimiento sin embargo las actitudes son desfavorables hacia la donación de sangre, encontramos diferencias con los estudios de Cerrón, Huamán y Huamaní (2023), Arizaga (2022), Valdivia (2022), Casal, et al (2020), Vasquez (2020), Echalar, et al (2019), Cochaches (2019), Almora y Cueva (2019) quienes evidencian bajo conocimiento para donar sangre, debido a causas que se originan en errores de ideas manifestado por diversos mitos, tabúes socioculturales y de religión con actitudes poco aceptables, por otro lado, Paredes (2018) encuentra que los posibles donantes desconocen los requisitos para donar sangre, con actitud positiva y aceptable, y Arias, et al (2018) muestran la importancia de la información y orientación adecuada para donar sangre.

Conclusiones

Hemos podido determinar que, los conocimientos para donar sangre tienen una correlación moderada y significativa, el coeficiente de la correlación de Pearson es de 0,813 a un valor $p = 0,001 > 0,05$ con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al Hospital Regional de Huacho, 2022.

Se llegó a identificar que, existe una correlación alta y significativa entre los conocimientos del tipo de donante del 87.5% manifiestan ser donantes voluntarios, con las actitudes sobre la donación de sangre y un 95% presentan actitudes favorables, a un margen de error al 5% y una confiabilidad del 95%.

Se pudo precisar a un margen de error al 5% y una confiabilidad del 95% que una correlación moderada y significativa entre los conocimientos de la edad para donar sangre, del 75% que deben ser mayores de 18 años, con las actitudes sobre la donación de sangre y un 95% muestran actitudes favorables.

Hemos llegado a establecer que, los conocimientos del intervalo de tiempo para donar sangre, el 68.8 refieren que deben pasar 3 meses presentando una correlación moderada y significativa a un margen de error al 5% y una confiabilidad del 95% con las actitudes sobre la donación de sangre del 95% quienes muestran actitudes favorables.

Se llegó a caracterizar una correlación moderada y significativa entre los conocimientos del nivel de la hemoglobina para donar sangre el 45% afirman es 12.5g/dl, con las actitudes sobre la donación de sangre, el 95% aseveran que es favorable a un margen de error al 5% y una confiabilidad del 95%.

Se pudo clasificar los conocimientos de las conductas de riesgo el 77.5% sostiene que son diversas, presentando una correlación moderada y significativa a un margen de error al 5% y una confiabilidad del 95% con las actitudes sobre la donación de sangre del 95% quienes muestran actitudes favorables.

Recomendaciones

Se recomienda al director del Hospital Regional de Huacho establecer estrategias para fortalecer los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios. Así como desarrollar estas estrategias para mejorar los niveles de conocimientos.

Se recomienda a las jefaturas incluir a los demás profesionales de la salud del Hospital Regional de Huacho e implementar y poner en práctica los procesos para mejorar los conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios.

Agradamiento

A mi familia y en especial a mi hijo por ser
el motor de mi vida.

A la Universidad San Pedro

A mis profesores de la Universidad San Pedro

A mi asesor.

Referencias bibliográficas

- Almora, L., y Cueva, M. (2019). *Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en postulantes que acuden al servicio de hemoterapia y banco de sangre del Hospital Nacional Alberto Sabogal Sologuren, 2019*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12952/4475>
- Alvarez, A. (2020). *Clasificación de las Investigaciones*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
- Arias, J. (2021). *Metodología de la investigación*. Arequipa-Perú: Enfoques Consulting EIRL.
- Arias, S., Moscoso, M., Matsumura, J., Gutiérrez, H., y Pesantes, A. (2018). *Experiencias y percepciones de los donantes de sangre sobre la donación en un hospital público de Perú*. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n3.06>
- Arizaga, D. (2022). *Actitud y percepción de los estudiantes de enfermería del x ciclo upsjb sobre la donación de sangre Chorrillos 2022*. Recuperado de <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/4586/T-TPLE-ARIZAGA%20ARAUJO%20DANA%20ELENA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aroni, M., Caldas, K., Inga, L., y Toribio, F. (2022). *Nivel de conocimiento de los estudiantes de primer y segundo año de tecnología médica sobre los requisitos de la donación de sangre en 2021 en Lima, Perú*. Recuperado de https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/13049/Nivel_AroniVasquez_Melany.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Briñol, P., Falces, C., y Becerra, A. (2007). *Actitudes*. Recuperado de <https://pablobrinol.com/wp-content/uploads/papers/Actitudes.pdf>
- Callata, M. (2019). *Conocimientos y mitos sobre la donación de sangre, en internas(os) de enfermería del Hospital Regional Manuel Núñez Butrón – Puno 2019*.

- Recuperado de http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/13169/Callata_Vilca_Maribel_Yaneth.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carballo, J., Lorenza, C., y Aguilar, G. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación de sangre en universitarios de las facultades de ciencias de la salud de Coronel Oviedo – Paraguay*. Recuperado de <https://doi.org/10.18004/imt/201712114-19>
- Casal, L., Marques, E., Martinez, A., Rodriguez, R., y Fernnandez, J. (2020). *Conocimientos de estudiantes portugueses de Enfermería sobre donación de sangre*. Recuperado de <https://doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0166>
- Cerrón, M., Huamán, J., y Huamaní, L. (2023). *Actitud hacia la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de enfermería de la universidad nacional del callao, en contexto de pandemia por COVID-19, 2021*. Recuperado de <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7755/TESIS-CERR%C3%93N%20HUAM%C3%81N-%20HUAMAN%C3%8D.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cochaches, J. (2019). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Científica del Perú - sede Iquitos, años 2017-2018*. Recuperado de <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/6090>
- Cohen, N., y Gómez, G. (2019). *Metodología de la investigación, ¿para qué?: la producción de los datos y los diseños*. (1ª. ed.). Buenos Aires: Teseo.
- Collantes, B. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas, agosto a setiembre del año 2018*. Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12672/11366>
- Costa, M. (2017). *Mitos y verdades sobre la donación de sangre*. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/dia-mundial-del-donante-de-sangre-mitos-y-verdades-sobre-la-donacion-de-sangre-nid2033196/>
- Cuba, J., Paredes, V., y Merino, A. (2021). *Conocimientos y actitudes hacia la donación*

voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima - Perú.
Recuperado de DOI: <https://doi.org/10.21679/arc.v8i1.203>

- Daza, C., y Díaz, D. (2019). *Conocimientos, actitudes y prácticas referentes a la donación de sangre en estudiantes de la Universidad colegio mayor de Cundinamarca ubicada en Bogotá D.C., Colombia.* Recuperado de <https://repositorio.unicolmayor.edu.co/handle/unicolmayor/3612>
- Echalar, J., et al (2019). *Conocimientos y actitudes sobre de la donación de sangre en la escuela superior de maestros Mariscal Sucre.* Recuperado de <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1141226>
- Fuentes, J., y Roca, O. (2003). *La experiencia de Perú con un programa nacional de bancos de sangre.* Recuperado de <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v13n2-3/15734.pdf>
- García, M., Saénz, E., y Ramiro, J. (2003). *Estudio de factores socioculturales relacionados con la donación voluntaria de sangre en las Américas.* Recuperado de <https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/2003.v13n2-3/85-90/es>
- Glandia, C., et al. (2017). *Metodología de la investigación: estrategias de indagación I.* (1ª. ed.). Buenos Aires: Estudios Sociológicos Editora.
- Gonzales, E., y Lagos, A. (2018). *Nivel de conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los usuarios que acuden al consultorio externo de medicina y cirugía del Hospital Regional "Miguel Ángel Mariscal Llerena" de Ayacucho. 2018.* Recuperado de <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3461>
- Gutierrez, R., Cuadra, M., Timaná, D., y Gutierrez, H. (2021). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. 2018.* Recuperado de <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3416>
- Jó, S. (2023). *Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de último año en una Facultad de Medicina de una universidad pública, Lima 2022.* Recuperado de <https://hdl.handle.net/20.500.12672/20183>
- Llantoy, E. (2016). *Influencia de la promoción de donación voluntaria de sangre a nivel*

de conocimientos y actitudes en los estudiantes de Centros de Educación Básica Alternativa públicas del distrito de Ayacucho, 2014. Recuperado de https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/1716/1/TESIS%20B771_Lla.pdf

Manterola, C., Quiróz, G., Salazar, P., y García, N. (2019). *Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica.* Revista Médica Clínica Las Condes.

Ministerio de Salud Pública de Bienestar Social de Paraguay. (2016). *O Rh+ el tipo de sangre más requerido en el país.* Recuperado de <https://www.mspbs.gov.py/portal/8909/o-rh-el-tipo-de-sangre-mas-requerida-en-el-pais.html>

Minsa (1995). *Ley N° 26454.* Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256898-26454>

Muñoz, R. (2014). *Conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en adolescentes de Jaén (España).* Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6547160.pdf>

Obregón, K., et al. (2020). *Conocimientos, actitudes y predisposición hacia la donación de sangre en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador.* Recuperado de DOI: <https://doi.org/10.23961/cimel.v26i1.1246>

Paredes, M. (2008). *Manual de Hemoterapia.* Recuperado de <https://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3178.pdf>

Paredes, M. (2020). *Manual de transfusión sanguínea para el médico que transfunde.* Recuperado de <https://www.cmp.org.pe/wp-content/uploads/2020/10/Libro-Transfusio%CC%81n-Paredes-completo.pdf>

Paredes, V. (2018). *Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre que tienen los estudiantes de enfermería y medicina de una universidad pública Lima- 2018.* Recuperado de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10308/Paredes_gv.pdf?sequence=3&isAllowed=y

- Santiesteban, N., y Osada, J. (2022). *Conocimientos sobre donación de sangre en pacientes de un hospital de Amazonas, Perú*. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2022.392.10829>
- Terreros, D. (2021). Qué es una encuesta, para qué sirve y qué tipos existen. <https://blog.hubspot.es/service/que-es-una-encuesta>
- Universidad de Albacete. (2018). *Consejos de salud. Donación de Sangre*. Recuperado de https://www.chospab.es/consejos_salud/donacion_sangre/intro.htm
- Universidad San Pedro (2023). *Protocolo de investigación modificado. Resolución de Consejo Universitario N° 2976-2023. USP/CU*. Oficio Múltiple N° 014-23-USP-VIRIN
- Valdivia, E. (2022). *Nivel de conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en estudiantes de 4.º y 5.º de secundaria de un colegio público, Lima 2019*. Recuperado de https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19007/Valdivia_re.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vasquez, N. (2020). *Conocimientos y actitudes sobre donación de sangre en los estudiantes de Tecnología Médica de la Universidad Científica de Perú - año 2019*. Recuperado de URI: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1023>
- Velasquez, N. (2023). *Relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la donación de sangre en los usuarios de un hospital de Abancay, 2022*. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/112964/Velasquez_RNP-SD.pdf?sequence=1
- Villanueva, K. (2022). *Gestión del Conocimiento y la Actitud frente a la Donación de Sangre en un Hospital Nivel III de Lima-2022*. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99802/Villanueva_RK-SD.pdf?sequence=1

Anexo

1. Matriz de Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Variable: Conocimiento sobre la donación de sangre	Es un proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprender su mundo y realizarse como individuo, y especie (Cochaches, 2019, p. 9)	Se midió mediante un cuestionario estructurado a través de cinco dimensiones tales como tipo de donante, edad para donar, tiempo para donar, nivel de hemoglobina para donar y conductas de riesgo, validado por juicio de expertos.	Tipo de donante	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Donante voluntario ▪ Donante por reposición ▪ Donante pre-deposito 	3 ítems	Nominal
			Edad para donar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 a 17 años ▪ Mayor de 18 años ▪ Cualquier edad ▪ No sabe 	4 ítems	Ordinal
			Tiempo para donar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 mes ▪ 2 meses ▪ 3 meses ▪ Más de 4 meses 	4 ítems	Ordinal
			Nivel de hemoglobina	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 g/dl ▪ 14 g/dl ▪ 13 g/dl ▪ 12.5 g/dl 	4 ítems	Ordinal
			Conductas de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promiscuidad sexual y prostitución ▪ Drogadicción ▪ Tatuajes, piercing y, actos de sangre ▪ Todas las anteriores 	4 ítems	Nominal
Variable: Actitud sobre la donación de sangre	Es es una organización relativamente estable de creencias evaluativas, sentimientos y tendencias de conducta hacia el objeto (Gonzales y Lagos, 2018, p. 30).	Se medirá a través del cuestionario estructurado por Cochaches (2019), conformada por 9 ítems, al baremo favorable y desfavorable.	Mitos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debilita ▪ Causa daño ▪ Pérdida de visión ▪ Extraer sangre ▪ Mareo ▪ Nervioso ▪ Agujas ▪ Miedo 	8 ítems	Nominal
			Religión	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Religión 	1 ítem	Nominal

2. Matriz de consistencia

Problema	VARIABLES	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre conocimientos y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al Hospital Regional de Huacho, 2022?	Variable: Conocimiento sobre la donación de sangre	Objetivo general Determinar la relación entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.	H ₁ : Existe relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.	Tipo de investigación Observacional sin intervención Según su finalidad aplicada Según su alcance Descriptivo correlacional, no experimental, transversal
	Variable: Actitud sobre la donación de sangre	Identificar la relación entre el tipo de donante con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022. Precisar la relación entre la edad para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022. Establecer la relación entre el tiempo para donar con las	H ₀ : No existe relación significativa entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.	Población muestral de donantes de 18 a 65 años mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple La validez será mediante juicio de expertos en número de tres profesionales de enfermería. La confiabilidad se ha realizado a través del alfa de Cronbach, la variable conocimiento sobre donación de sangre, con 5 preguntas y 4 respuestas cada una, con un alfa de Cronbach

		<p>actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.</p> <p>Caracterizar la relación entre el nivel de hemoglobina para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.</p> <p>Clasificar la relación entre las conductas de riesgo para donar con las actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.</p>		<p>de 0.735 y las actitudes sobre donación de sangre, con 9 ítems a escala de Likert, con un alfa de crombach de 0.801 considerado como bueno</p>
--	--	--	--	---

Anexo 3. Instrumentos para la recolección de datos

Estimado/a señor(a), soy bachiller de la Universidad San Pedro Filial Huacho, en esta oportunidad recurro a su voluntad y a la vez hacerle llegar el presente cuestionario, cuyo objetivo es determinar la relación entre conocimiento y actitudes sobre la donación de sangre en donantes voluntarios que asisten al banco de sangre en el Hospital Regional de Huacho, 2022.

A continuación, tiene una serie de preguntas con alternativas, sírvase marcar cada una de ellas y marque la respuesta que usted crea conveniente, sus respuestas tienen carácter reservado. Agradeciendo de antemano su colaboración y participación.

I. Datos generales

1. Sexo: M F
2. Edad: 15–25 años 26–35 años 36–45 años >46 años
3. Nivel de estudio: Primaria_____ Secundaria_____ Técnico_____ Superior_____
4. Estado civil: Soltero Casado Otro: _____ Trabaja: Si No
5. Tipo de sangre es: A__B__ AB__ O+__ O-__ No Sabe ____

II. Conocimiento para donar sangre

1. Tipo de donante

- a) Remunerado.
- b) Reposición.
- c) Pre depósito.
- d) Voluntario.

2. ¿Cuál es la edad mínima para donar?

- a) 15 años
- b) 18 años
- c) Cualquier edad
- d) No sabe

- 3. ¿Cuánto tiempo debe pasar entre una donación de sangre y otra?**
- a) 1 mes
 - b) 2 meses
 - c) 3 meses
 - d) > 4 meses
- 4. ¿Cuánto debe de tener como mínimo la hemoglobina para donar?**
- a) 15 g/dl
 - b) 13g/dl
 - c) 13 g/dl
 - d) 12.5g/dl
- 5. ¿Qué conductas del donante se consideran factores de riesgo para poner en peligro la seguridad de la transfusión?**
- a. Promiscuidad sexual y prostitución
 - b. Drogadicción
 - c. Tatuajes, piercing y actos de sangre
 - d. Todas las anteriores

Cuestionario actitud para donar sangre

Instrucciones: A continuación, se propone una serie de acciones (Ítems), marque con una equis (X) en el casillero correspondiente al indicador e Ítem teniendo en cuenta las categorías o niveles:

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

N°	Ítems	Categorías o niveles				
		1	2	3	4	5
Mitos para donar sangre						
1	Usted cree que donar sangre te debilita					
2	Usted cree que, al donar sangre, puede causar daños irreversibles a la hemoglobina					
3	Usted cree que al donar sangre puede causar pérdida de la visión					
4	Usted piensa que el principal temor a donar sangre, son las agujas que utilizan para la extracción de sangre					
5	Cuando ve sangre se marea					
6	Cuando usted ve sangre se pone nervioso					
7	Usted tiene temor a las agujas					
8	Usted tiene miedo a donar sangre					
Religión						
9	Usted cree que la religión es impedimento para donar sangre					

Anexo 4. Validez y confiabilidad

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador: Hilario Gregorio Coronel Héctor

Fecha: 05/12/2023

Especialidad: Hemoterapia y banco de sangre

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario

Autor del instrumento: Toledo La Rosa Karla Isabel

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional, Huacho - 2022”

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?					19
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?					19
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?					19
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				18	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				18	
Sumatoria parcial					122	57
Sumatoria Total		179				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.895				

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

- III. Calificación global:** Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{179} = \boxed{0.895}$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Hilario Coronel Héctor Gregorio

Grado Académico: Maestro en gestión de los servicios de salud

DNI. 06173601

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador: Amador Bautista Quispe

Fecha: 10/12/2023

Especialidad: Emergencias y Desastres

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario

Autor del instrumento: Toledo La Rosa Karla Isabel

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional, Huacho - 2022”

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?				17	
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?				17	
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				17	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria parcial					174	
Sumatoria Total		170				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.85				

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

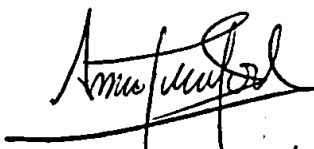
III. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0, 89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$170 = 0.85$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Bautista Quispe Amador

Grado Académico: Maestro en Gestión en los servicios de salud

DNI. 41013678

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DEL INSTRUMENTO POR JUICIO DE EXPERTOS

I. Información General

Nombre y apellido del validador:

Fecha: 12/12/2023

Especialidad: Rosa Laura Delgado Cerquen

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario

Autor del instrumento: Toledo La Rosa Karla Isabel

Teniendo como base los criterios que a continuación se presentan, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

“Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional de Huacho, 2022”

II. Aspectos a evaluar (Calificación cuantitativa)

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?					19
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?				17	
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?				17	
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					19
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?					19
Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				17	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?				17	
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?				17	
Sumatoria parcial					119	57
Sumatoria Total		176				
Valoración cuantitativa (sumatoria Total x 0.005)		0.88				

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento

El instrumento puede ser aplicado, cumple con la validez para un trabajo científico

III. Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de validez

$$\boxed{176} = \boxed{0.88}$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable



Apellidos y Nombres: Delgado Cerquen, Rosa Laura

Grado Académico: Maestro en Gerencia en Salud

DNI. 06755860

Confiabilidad variable conocimiento sobre la donación de sangre

El alfa de Cronbach puede calcularse de dos formas: a partir de las varianzas o de las correlaciones de los ítems.

A partir de las varianzas

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

donde

- S_i^2 es la varianza del ítem i ,
- S_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- K es el número de preguntas o ítems.

A partir de las correlaciones entre los ítems

A partir de las correlaciones entre los ítems, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \frac{np}{1 + p(n-1)},$$

donde

- n es el número de ítems y
- p es el promedio de las correlaciones lineales entre cada uno de los ítems.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Valido	5	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	5	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.735	5

Confiabilidad variable actitud sobre la donación de sangre

El alfa de Cronbach puede calcularse de dos formas: a partir de las varianzas o de las correlaciones de los ítems.

A partir de las varianzas

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right],$$

donde

- S_i^2 es la varianza del ítem i ,
- S_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- K es el número de preguntas o ítems.

A partir de las correlaciones entre los ítems

A partir de las correlaciones entre los ítems, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \frac{np}{1 + p(n-1)},$$

donde

- n es el número de ítems y
- p es el promedio de las correlaciones lineales entre cada uno de los ítems.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	9	100.0
	Excluido ^a	0	0.0
	Total	9	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.801	9

Anexo 4. Resultados generales

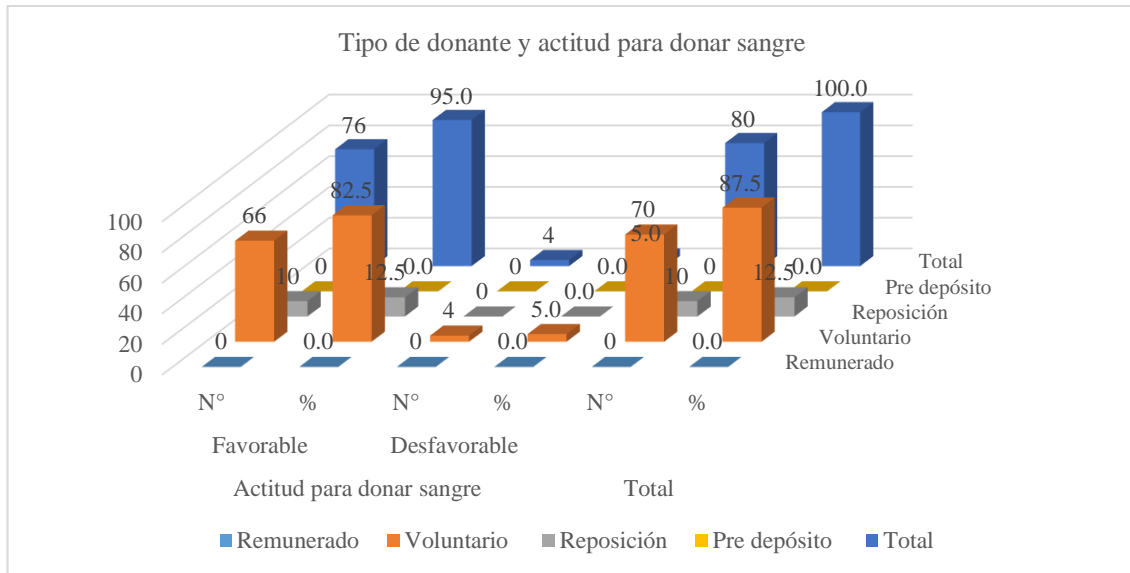


Figura 1. Identificación del tipo de donante y la actitud para donar sangre.

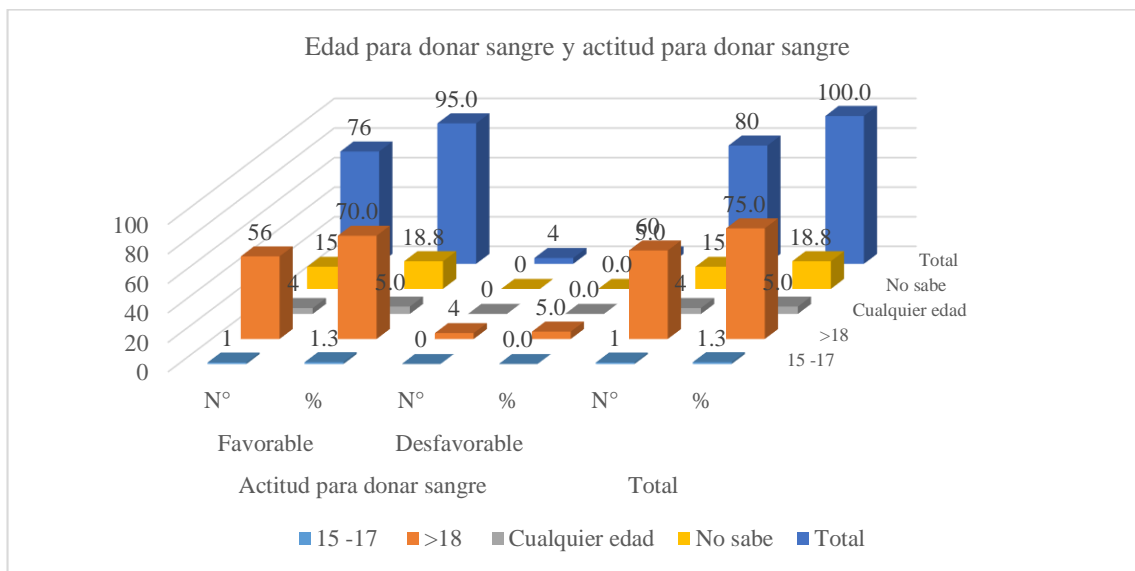


Figura 2. Precisión de la edad para donar sangre y actitud para donar sangre.

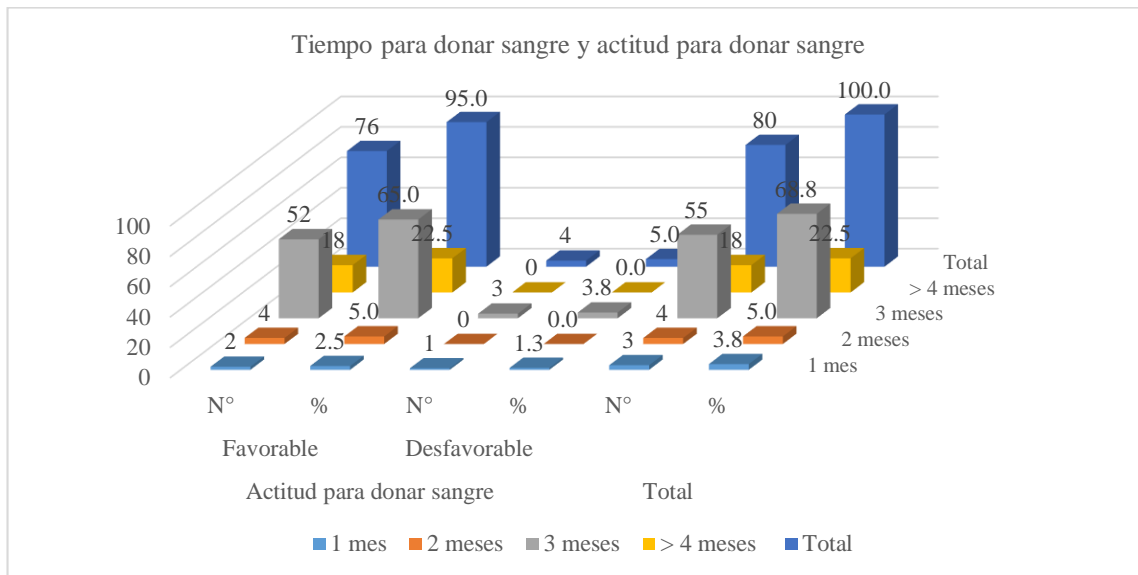


Figura 3. Identificación del tiempo para donar sangre y actitud para donar sangre.

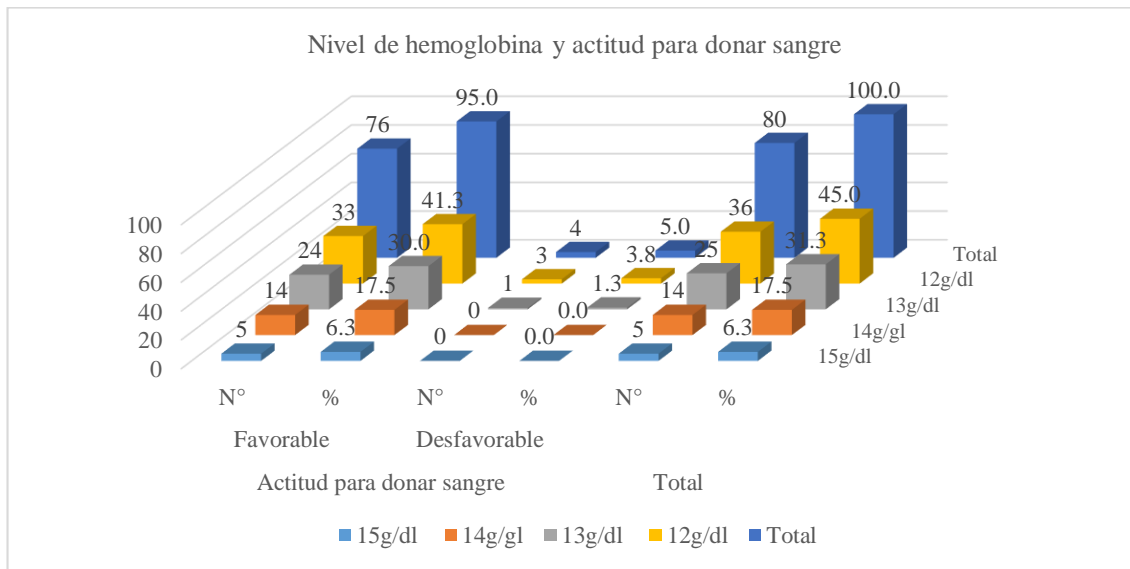


Figura 4. Clasificación del nivel de hemoglobina y actitud para donar sangre.

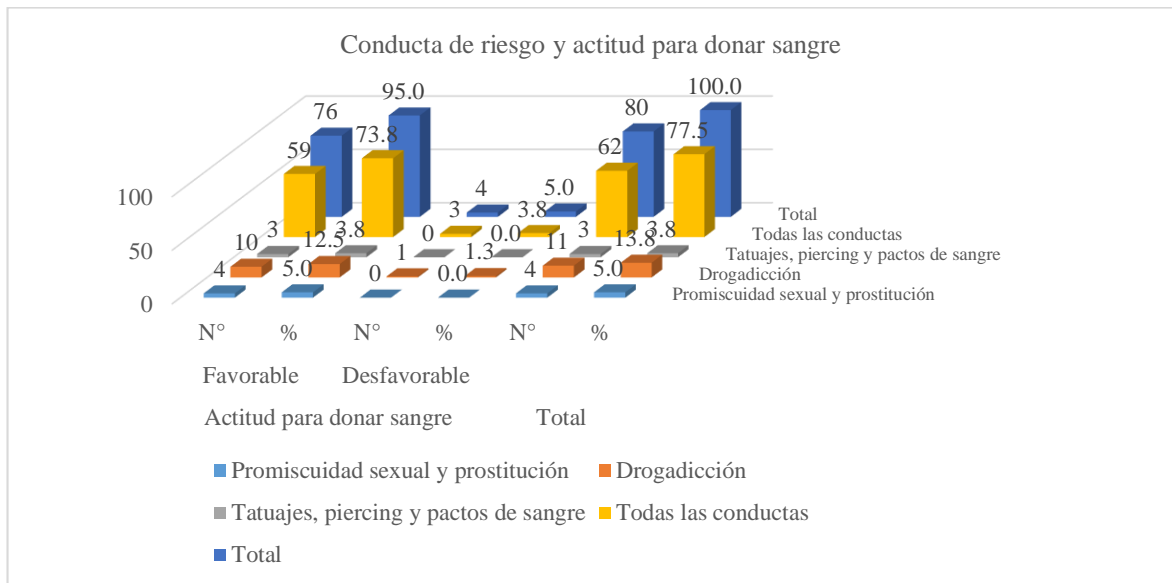


Figura 5. Análisis de las conductas de riesgo y actitud para donar sangre.

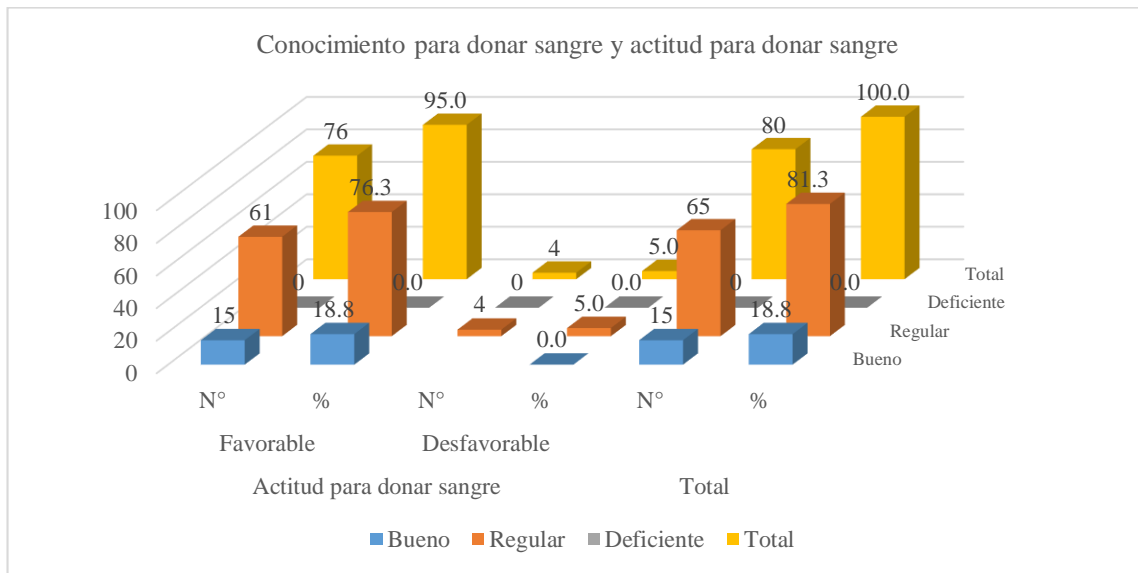


Figura 6. Caracterización del conocimiento para donar sangre relacionado a la actitud para donar sangre.

Tabla 7. Edad y sexo de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Edad	Sexo				Total	
	Masculino		Femenino			
	N°	%	N°	%	N°	%
1 a 12 meses	26	31.3	23	27.7	49	59.0
> 12 meses	20	24.1	14	16.9	34	41.0
Total	46	55.4	37	44.6	83	100.0

Fuente: Elaboración propia

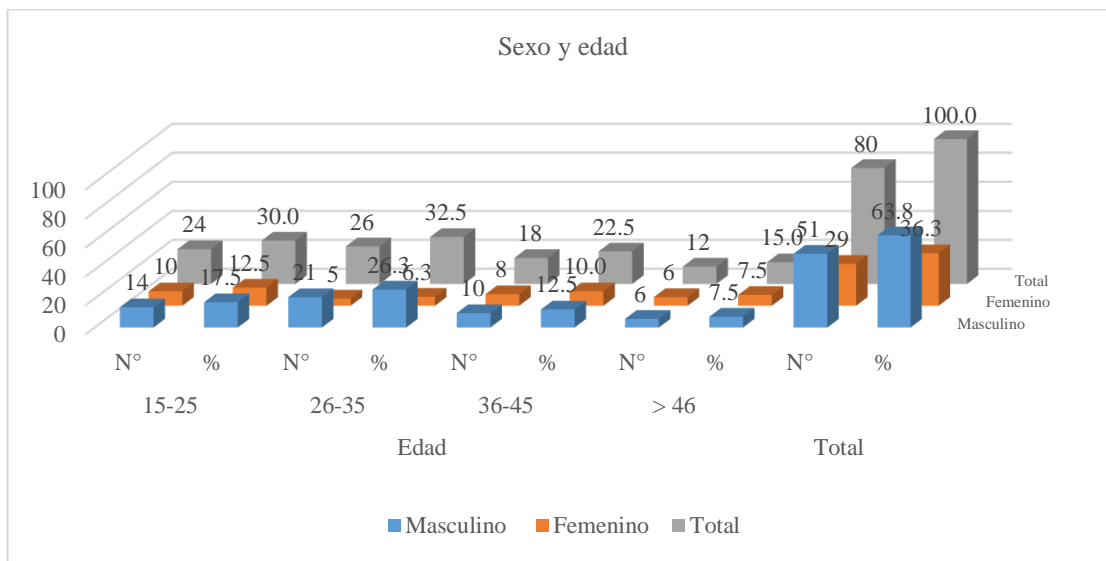


Figura 7. Caracterización de la edad y sexo de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Tabla 8. Edad y nivel de estudios de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Sexo	Nivel de estudio								Total	
	Primaria		Secundaria		Técnica		Superior			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Masculino	14	17.5	12	15.0	7	8.8	18	22.5	51	63.8
Femenino	8	10.0	6	7.5	13	16.3	2	2.5	29	36.3
Total	22	27.5	18	22.5	20	25.0	20	25.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

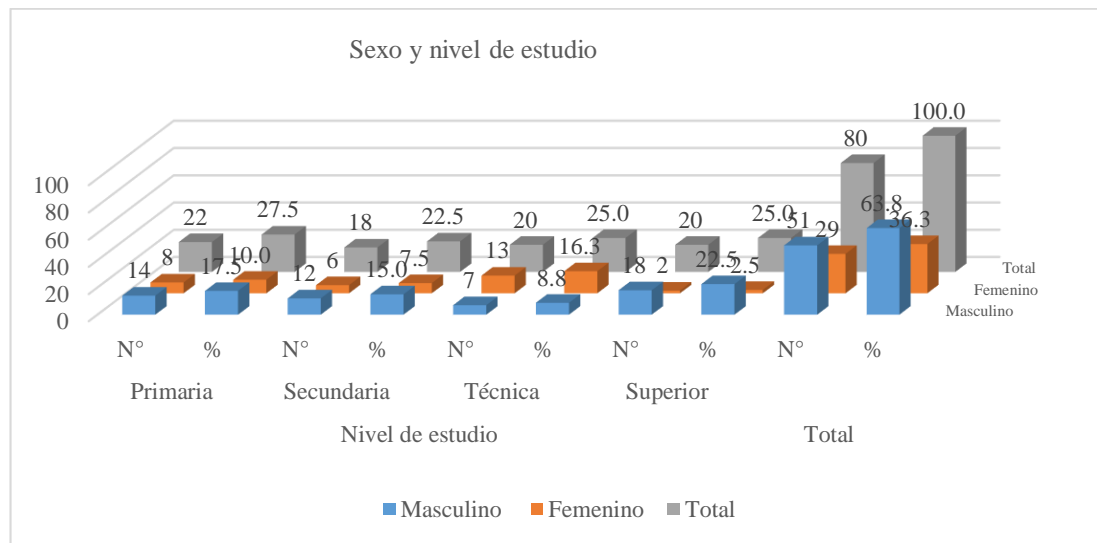


Figura 8. Identificación del sexo y nivel de estudios de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Tabla 9. Edad y estado civil de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Sexo	Estado civil						Total	
	Soltero(a)		Casado(a)		Otro		N°	%
	N°	%	N°	%	N°	%		
Masculino	30	37.5	18	22.5	3	3.8	51	63.8
Femenino	18	22.5	8	10.0	3	3.8	29	36.3
Total	48	60.0	26	32.5	6	7.5	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

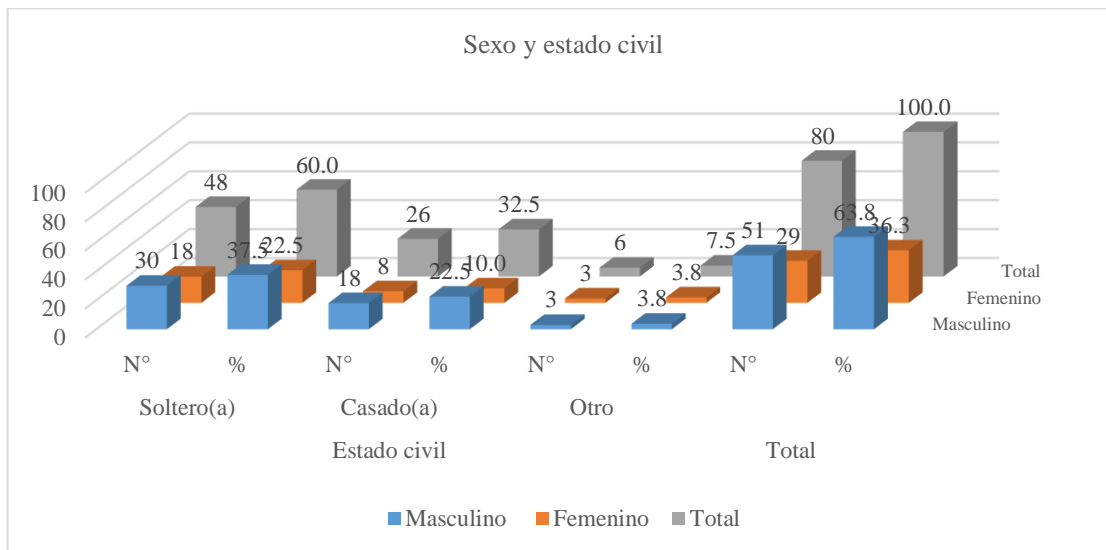


Figura 9. Precisión de la edad y estado civil de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Tabla 10. Edad y trabajo de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Sexo	Trabaja				Total	
	Si		No		N°	%
	N°	%	N°	%		
Masculino	48	60.0	3	3.8	51	63.8
Femenino	18	22.5	11	13.8	29	36.3
Total	66	82.5	14	17.5	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

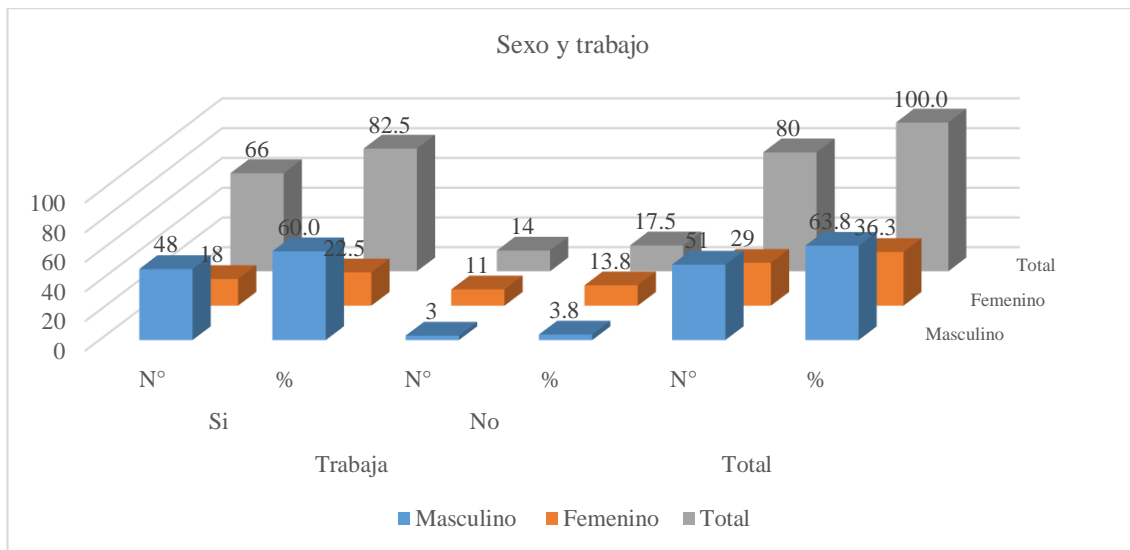


Figura 10. Determinación de la edad y trabajo de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Tabla 11. Edad y tipo de sangre de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Sexo	Tipo de sangre												Total	
	A +		B		AB		0 +		O -		No sabe			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Masculino	3	3.8	0	0.0	0	0.0	38	47.5	1	1.3	9	11.3	51	63.8
Femenino	4	5.0	0	0.0	0	0.0	20	25.0	0	0.0	5	6.3	29	36.3
Total	7	8.8	0	0.0	0	0.0	58	72.5	1	1.3	14	17.5	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

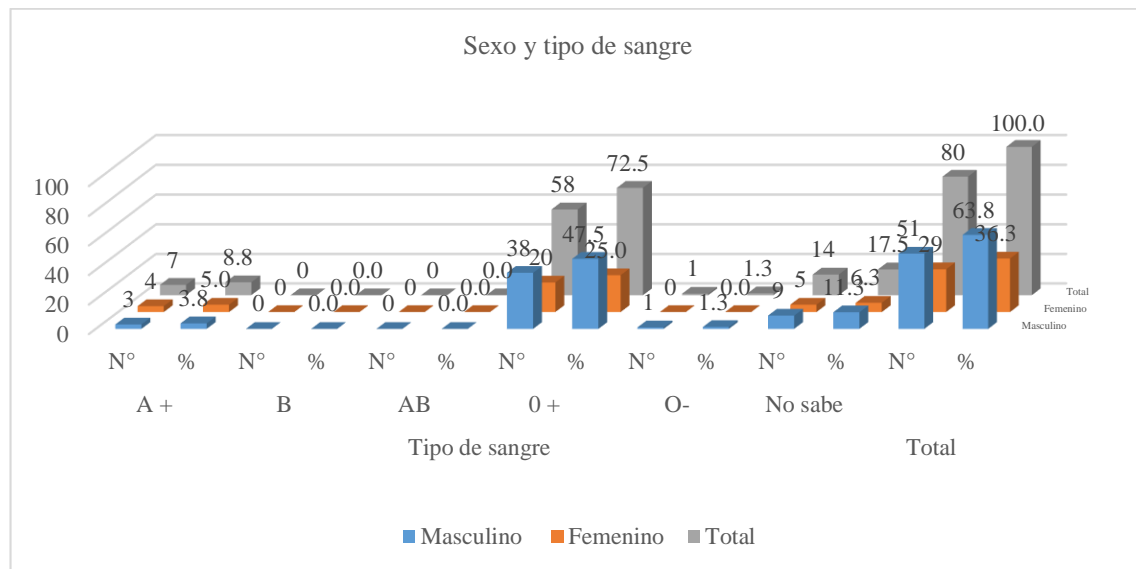


Figura 11. Identificación de la edad y tipo de sangre de los donantes voluntarios del Hospital Regional.

Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional, Huacho - 2023

Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional, Huacho - 2023																																																							
Datos generales										Conocimiento donacion de sangre														Actitud para donar sangre																															
N°	Sexo		Edad				Nivel de estudio	Estado civil			Trabaja				Tipo de sangre				Tipo de donante				Edad para donar				Tiempo para donar				Nivel de hemoglobina				Conductas de riesgo				Total	Mito para donar sangre							Religion	Total							
	M	F	15-25	26-35	36-45	>46		S	C	O	Si	No	A+	B	AB	O-	No sabe	Remunerado	Reposición	Preposito	Voluntario	Subtotal	15-17	>18	Cualquier edad	No sabe	Subtotal	1 mes	2 meses	3 meses	>4 meses	Subtotal	15g/dl	14g/dl	13g/dl	12g/dl	Subtotal	Promiscuidad		Drogadicción	Tatuajes, piercing	Todas	Subtotal	Debilida	Causa daño	Pérdida de visión	Extraer sangre		Ver sangre me marca	Me pone nervioso	Temor a las agujas	Miedo	Impiden donar sangre		
41	1				1	Técnico(a)	1		1					1					3	3			2	2					4	4			4	4					4	4	17	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
42	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			2	2					3	3			4	4					4	4	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		
43	1			1		Secundaria	1		1										3	3			4		4				4	4			2						4	4	17	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	14		
44	1			1		Técnico(a)	1		1						1				4	4			4		4			3	3					4	4					4	4	19	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	21	
45	1			1		Técnico(a)	1		1		1								4	4			4		4			3	3					4	4					4	4	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
46	1				1	Primaria	1		1		1								4	4			4		4			3	3					4	4	1				1	16	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	20			
47	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			1	1				4	4			2		2				4	4	15	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	14			
48	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			1	1			3	3			2		2				4	4	14	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	15				
49	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3		4	4	18	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	11	
50	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3			2		2				2	15	2	3	2	1	1	1	5	1	2	1	2	18				
51	1			1		Superior	1		1		1			1					4	4			4		4			3	3					4	4				4	4	19	3	1	2	4	1	1	1	2	1	2	1	16		
52	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3	4				4	4			2		2	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9		
53	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4		3		3			3	3			2		2				4	4	16	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	16			
54	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			4	4	18	5	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	18			
55	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			3	3	4				4	4				4	4	19	3	1	1	5	2	4	4	2	1	2	1	23		
56	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3	4				4	4			2		2	17	2	3	4	4	3	4	3	3	1	2	27			
57	1			1		Superior	1		1					1					3	3			4		4			3	3					4	4			4	4	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27			
58	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3		4	4	18	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	2	14	
59	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3	3			4	4	18	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	15
60	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			4	4	18	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	15		
61	1			1		Superior	1		1					1					4	4			1	1			3	3					3	3			3		4	4	15	1	1	1	5	3	5	5	5	1	1	1	23		
62	1			1		Secundaria	1		1					1					3	3			1	1			3	3					4	4					4	4	15	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	18		
63	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			3	3			2		2			4	4	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18			
64	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			3	3					4	4				4	4	19	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	39		
65	1			1		Técnico(a)	1		1					1					4	4			1	1			3	3	4				4	4					4	4	16	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	15		
66	1			1		Superior	1		1					1					4	4			1	1			3	3					4	4					4	4	16	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11		
67	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			2						3	3			3		4	4	17	1	2	2	2	2	1	4	4	1	1	1	18	
68	1			1		Primaria	1		1					1					3	3			1	1				4	4					3	3					4	4	15	4	2	2	4	1	1	1	4	1	1	1	20	
69	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			1	1				4	4			2		2				4	4	15	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	18			
70	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			4	4					4	4				4	4	20	2	2	2	2	2	1	2	4	4	2	2	2	21	
71	1			1		Técnico(a)	1		1					1					4	4			4	1				1					4	4					4	4	17	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	21	
72	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4	1				3	3			2		2				2	13	1	1	1	5	2	4	4	1	1	1	1	20				
73	1			1		Técnico(a)	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3		2	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18		
74	1			1		Secundaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3		4	4	18	5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	20	
75	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4	1				1						4	4				4	4	17	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	41	
76	1			1		Técnico(a)	1		1					1					3	3			4		4			3	3					4	4				4	4	18	4	3	2	2	2	1	4	3	2	2	2	23		
77	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4		4			3	3					3	3			3		3	17	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	11		
78	1			1		Superior	1		1					1					4	4			4		4			2					2	2				4	4	16	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	22		
79	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			4		4			4	4					2	2			4	4	18	3	1	1	5	3	2	5	5	1	1	1	26			
80	1			1		Primaria	1		1					1					4	4			1	1			3	3			2		2				2	1			1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACION PARA LA PUBLICACION DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACION

1. Información del Autor				
TOLEDO LA ROSA KARLA ISABEL		40423900	kaly1230@hotmail.com	
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico	
2. Tipo de Documento de Investigación				
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación	
3. Grado Académico o Título Profesional				
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segundo Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría	<input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación				
"CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA DONACIÓN DE SANGRE EN DONANTES VOLUNTARIOS DEL HOSPITAL REGIONAL DE HUACHO, 2022"				
5. Programa Académico				
TECNOLOGÍA MÉDICA CON ESPECIALIDAD EN LABORATORIO CLÍNICO Y ANATOMÍA PATOLÓGICA.				
6. Tipo de Acceso al Documento				
<input checked="" type="checkbox"/> Acceso Público ¹ (Acceso-espaldas/abiertos/consultas)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido ² (Acceso-reservados/consultas/consultas/?)		
<input type="checkbox"/> (En caso de restringido sustentar motivo)				

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS³

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, el cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.⁴



Huella Digital



Firma

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	22	11	24

Reporte

¹ Según Resolución de Consejo Directivo N° 009-2019-CD/USP, el Repositorio Institucional de la Universidad San Pedro es un repositorio de acceso abierto y de libre acceso en el cual se depositan los documentos de investigación de los docentes y estudiantes de la Universidad San Pedro.

² Según Resolución de Consejo Directivo N° 009-2019-CD/USP, el Repositorio Institucional de la Universidad San Pedro es un repositorio de acceso restringido en el cual se depositan los documentos de investigación de los docentes y estudiantes de la Universidad San Pedro.

³ El autor autoriza a la Universidad San Pedro, a través de su Repositorio Institucional Digital, a publicar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

⁴ El acceso de los documentos de investigación depositados en el Repositorio Institucional Digital de la Universidad San Pedro es de acceso abierto y de libre acceso en el cual se depositan los documentos de investigación de los docentes y estudiantes de la Universidad San Pedro.

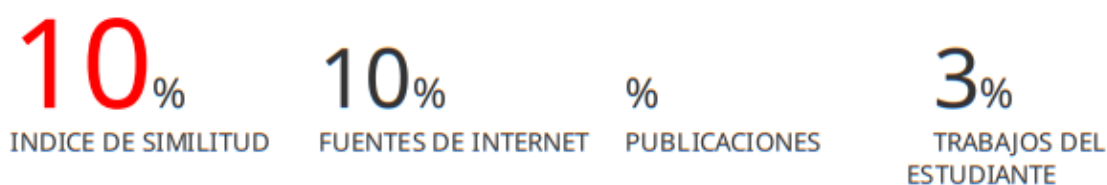
⁵ La Universidad San Pedro (USP) es una institución de educación superior que se dedica a la formación de profesionales y a la investigación científica y tecnológica en los campos de la salud, la educación, la cultura y el deporte, entre otros. Para ello, la Universidad San Pedro cuenta con un equipo de docentes y estudiantes que trabajan en conjunto para mejorar la calidad de la educación y la investigación.

⁶ Según el artículo 112 del artículo 117 del Reglamento del Registro Nacional de la Universidad San Pedro, el autor autoriza a la Universidad San Pedro a publicar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

⁷ El acceso de los documentos de investigación depositados en el Repositorio Institucional Digital de la Universidad San Pedro es de acceso abierto y de libre acceso en el cual se depositan los documentos de investigación de los docentes y estudiantes de la Universidad San Pedro.

Conocimientos y actitudes hacia la donación de sangre en donantes voluntarios del Hospital Regional de Huacho, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
3	repositorio.ucss.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
5	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1%
6	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1%
7	repositorio.udch.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	

		<1 %
10	repositorio.unapiquitos.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	scielosp.org Fuente de Internet	<1 %
12	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	repositorio.unj.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Privada San Pedro Trabajo del estudiante	<1 %
15	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
16	repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	Submitted to Universidad Nacional Federico Villarreal Trabajo del estudiante	<1 %
18	pirhua.udep.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	1library.co Fuente de Internet	<1 %
20	pdfcookie.com Fuente de Internet	

		<1 %
21	repositorio.puce.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
22	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
23	mejorconsalud.as.com Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
27	www.grafiati.com Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 6 words

Excluir bibliografía

Activo