

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ENFERMERÍA



**Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de
vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-
2021**

**Tesis para obtener el Título profesional de Licenciada en
Enfermería**

Autora:

Tume Martínez Sheyla Suramy

Asesora:

Aranda Benites Elida Egberta

ORCID N° 0000-0001-6141-0685

Piura – Perú

2022

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE GENERAL	ii
ÍNDICE DE TABLAS	iii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	v
PALABRAS CLAVE	vi
ORIGINALIDAD-----	vii
TITULO	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
INTRODUCCIÓN	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	10
3. Problema	11
4. Operacionalización de las variables.....	14
5. Hipótesis	15
6. Objetivos.....	15
METODOLOGÍA	16
1. Tipo y Diseño de investigación.....	16
2. Población y muestra.....	17
3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
4. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	19
RESULTADOS	20
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN	33
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	40
ANEXOS Y APÉNDICE.....	44

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Edad de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y obediencia del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021	20
Tabla 2	Grado de instrucción de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021	21
Tabla 3	Ocupación de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021	22
Tabla 4	Procedencia de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021	23
Tabla 5	Conocimiento de las mamás sobre inmunizaciones de los niños menores de un año en su inmunización y vacunas C.S Canal Mocho, 2021	24
Tabla 6	Conocimiento de las generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización C.S Canal Mocho, 2021	25
Tabla 7	Conocimiento del efecto de las vacunas de los niños menores de un año en su inmunización C.S Canal Mocho, 2021	26
Tabla 8	Cumplimiento del calendario de las vacunas en niños menores de un año en su inmunización y calendario vacunación C.S Canal Mocho, 2021	27
Tabla 9	Relación de las variables sobre el conocimiento materno en menores de un año en su inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación C.S Canal Mocho, 2021	28

Tabla 10	Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021	29
Tabla 11	Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor económico en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021	30
Tabla 12	Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor cognitivo (nivel de conocimiento) en madres de niños menores de 1 año en CS Canal Mocho 2021	31
Tabla 13	Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor institucional en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021	32

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Edad de las mamás de los niños menores de un año de edad	54
Figura 2	Grado de instrucción de las madres de los niños menores de un año de edad	55
Figura 3	Ocupación de las mamás de los niños menores de un año de edad y su vacunación	56
Figura 4	Zona de procedencia de las mamás de los niños menores de un año de edad	57
Figura 5	Ocupación de las mamás de los niños menores de un año y su vacunación	58
Figura 6	Generalidades de las vacunas en los niños menores de un año de edad	59
Figura 7	Efecto de las vacunas en los niños menores de un año de edad	60
Figura 8	Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año	61
Figura 9	Relación de las variables sobre el conocimiento materno en niños menores de un año en su inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación C.S Canal	62
Figura 10	Factores que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año	63
Figura 11	Factores económicos que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.	64
Figura 12	Factores cognitivos que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.	65
Figura 13	Factores institucionales que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.	66

PALABRAS CLAVE

TEMA	Factores que influyen en el cumplimiento de vacunas
-------------	---

KEYWORDS

THEME	Factors Influencing Vaccine Compliance
--------------	--

Línea de investigación

Área	Ciencias médicas y de la salud
Sub área	Ciencias de la salud
Disciplina	Desarrollo de estrategias de prevención y Promoción de la salud en las diferentes Etapas del ciclo vital.
Línea	Desarrollo del cuidado enfermero

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado **“Inmunización y cumplimiento del calendario - Vacunación en madres primerizas de niños menores de un año pertenecientes C.S Canal Mocho”** del (a) estudiante: **Sheyla Suramy Tume Martínez**, identificado(a) con Código N° **2008107077**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **21%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 25 de Enero de 2021


UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Dr. CARLOS URBINA SANJINES
VICERRECTOR



NOTA:

Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TITULO

Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021

RESUMEN

- El presente estudio de investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional, no experimental y de corte transversal tuvo como objetivo Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021. y así formular estrategias destinadas a ver la relación entre los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños. La Muestra: constituida por 28 madres de los niños menores de un año de edad del C.S Cerro Mocho, el instrumento que se aplicó fue la encuesta, y validación por juicio de expertos y con una confiabilidad de 0.84 según el Alfa de Cronbach. La información recogida fue procesada con el programa SPSS versión 22, con lo que se creó la base de datos respectiva. Los resultados fueron generalmente el porcentaje de cumplimiento de vacunación de niños menores de 1 año que acuden al C.S Canal Mocho-2021, es, no cumplió, el 68%. Regularmente el factor económico que influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Centro del C.S Canal Mocho-2021, está dentro del intervalo de 600 a 900, con el 35.7%. Medianamente el factor cognitivo que influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021, es un nivel medio con el 46.4%. Mayormente el factor institucional que influye en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021, no presenta este factor con el 82.1%. Regularmente se determinó que dentro de los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año en C. S Canal Mocho-2021, es el factor cognitivo, el 46.4%. Frecuentemente se puntualizó que esta relación es significativa se acuerdo a la prueba de Chi Cuadrado con $p < .05$, para el factor cognitivo.

ABSTRACT

The objective of this quantitative, descriptive, correlational, non-experimental and cross-sectional research study was to determine the factors that influence compliance with the vaccination schedule in children under one year of age in C.S Canal Mocho-2021. And thus, formulate strategies aimed at seeing the relationship between the factors that influence compliance with the vaccination schedule of children. The Sample: made up of 28 mothers of children under one year of age from CS Cerro Mocho, the instrument that was applied was the survey, and validation by expert judgment and with a reliability of 0.84 according to Cronbach's Alpha. The information collected was processed with the SPSS version 22 program, with which the respective database was created. The results were generally the percentage of compliance with vaccination of children under 1 year of age who attend the C.S Canal Mocho-2021, it is not fulfilled, 68%. Regularly, the economic factor that influences compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age at the Centro C.S Canal Mocho-2021, is within the range of 600 to 900, with 35.7%. Averagely, the cognitive factor that influences compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age in the C.S Canal Mocho-2021, is a medium level with 46.4%. Mostly the institutional factor that influences compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age in the C.S Canal Mocho-2021, does not present this factor with 82.1%. It was regularly determined that within the factors that influence compliance with the vaccination schedule in children under one year of age in C. S Canal Mocho-2021, it is the cognitive factor, 46.4%. It was frequently pointed out that this relationship is significant according to the Chi Square test with $p < .05$, for the cognitive factor.

INTRODUCCIÓN

1. Antecedentes y fundamentación científica

Entendemos por factores a aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos (Definición ABC, 2021). Resultados: el factor económico muestra que, de 24 niños, sus padres mencionan que el factor económico no es significativo en un 20%, de 90 niños los padres mencionan que el factor económico es poco significativo 75% y de 6 niños sus padres mencionan que el factor económico es significativo 5%. En el factor cognitivo para los padres de 5 niños es no significativo 4,2%, en los padres de 64 niños el factor cognitivo es poco significativo 53,3% y en padres de 51 niños el factor cognitivo es significativo 42,5%. En el factor institucional se muestra que para los padres de 20 niños es no significativo 16,7%, en 81 padres el factor institucional es poco significativo 67,5% y en padres de 19 niños el factor institucional es significativo 15,8%. Conclusiones: el factor cognitivo predomina significativamente, el factor institucional predomina poco y por último el factor económico predomina de forma no significativa en el incumplimiento del bosquejo de inoculación. (Atanasio R; y Gómez R; 2021)

El calendario de vacunación del niño sano busca proteger a los bebés y niños de enfermedades prevenibles por la vacunación (Centro de vacunación en el Perú, 2021). En los efectos de la indagación de factores sociales, el 42,44% de las madres en el estudio tenían entre 15 y 25 años, el 48,26% había recibido educación secundaria, el 65,12% vivían juntos y el 97,67% del porcentaje de su lugar de nacimiento es del 43,1% en las ciudades. En cuanto a factores económicos, el 67,4% de las personas tiene un ingreso económico de 400 a 800 soles. El 65,12% de las madres son dependientes y el 74,4% vive en viviendas de alquiler. En cuanto a factores culturales, el 82,6% de las personas

dijo no tener dificultad para utilizar las instalaciones de saneamiento, el 54,1% de los niños siguió el calendario de vacunación, el 76,7% de los niños habitualmente vacunó a sus hijos y el 66,2% de los niños no cumplió la cuota de vacunación infantil. En cuanto a las instituciones, el 64,5% de las personas siempre puede encontrar las vacunas que necesitan sus hijos. La conclusión es que entre los cuatro componentes estimados en la monografía (social, económica, cultural e institucional), el factor social que tiene mayor influencia en el cumplimiento de los niños en el Centro de Salud Morales es el factor social. Las organizaciones representaron el 64,5%, seguida del 59,9%, entre ellas el 54,1% creía que se trataba de un factor económico y el 51,2% pensaba que era un factor cultural. (Villalobos D; 2018)

Las vacunas son el medicamento más efectivo para erradicar enfermedades a nivel mundial y proteger la vida de bebés, niños y adultos (Centro de vacunación en el Perú; 2021). Realizaron un estudio en Piura, con el objetivo de establecer el horizonte de discernimiento de las madres sobre inmunizaciones relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año. Aplicaron una encuesta a 43 madres. Cuyos resultados muestra que el 51% de las mamás tienen un nivel de conocimiento regular. El 33% de las madres tienen un nivel de conocimiento alto y el 16% nivel bajo. El 91% cumple y el 9% no cumple con el calendario de vacunación. (Meca y Montenegro 2018)

Los niños de un año son muy activos y participativos. Con ellos puedes hacer y jugar a muchas cosas (Caraballo A, 2021). Los resultados obtenidos son: en la Tabla 01, el 51,9% de los niños cumplió con el bosquejo de vacunación, mientras que el 48,1% de los niños no siguió el esquema de vacunación. Se extraen las siguientes conclusiones: los factores económicos no afectan el cumplimiento del calendario de vacunación, y el nivel de significancia es $\alpha = 0.05$. Para 3 grados de libertad se acepta la hipótesis nula, y la hipótesis alternativa y los factores institucionales no afectan la Cumplimiento de la vacunación. Esbozo de inoculación con un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$. Para 1 grado de libertad, se rechaza la hipótesis nula

y se acepta la hipótesis alternativa. La conclusión es que si los factores cognitivos de la madre y el esquema de vacunación y el cumplimiento de $\alpha = 0.05$ Para el nivel de significancia de 2 grados de independencia, se admite la hipótesis nula. (Carhuachin C; y Córdova S; 2017).

Para la literatura de la investigación hice uso de los siguientes criterios teóricos; Uno de los factores que afecta a los niños menores de 1 año a participar en la estrategia nacional de salud inmunológica. En la encuesta veremos cómo los siguientes factores afectarán las diferentes características del calendario de vacunación:

A. Factores económicos. Según el paradigma de desarrollo humano Mahbub ul Haq, proporciona un servicio importante al cuestionar el llamado vínculo automático entre la expansión de los ingresos y la expansión de las expectativas humanas. Este parentesco obedece de la calidad y repartimiento del desarrollo económico, no solo de la cuantía de ampliación. Debemos adoptar políticas públicas bien pensadas, como el consumo estatal en servicios sociales y las estrategias públicas, para redistribuir ingresos y activos, y establecer conscientemente el vínculo entre crecimiento y vida humana. Esta conexión no existe en el comportamiento del mercado automatizado, lo que marginará aún más a los pobres. (Los elementos establecen el progreso económico y social en 2015)

Dentro de este factor, tenemos los ingresos económicos: en general, las personas con entradas altas gozan de mejor salud que las personas con ingresos bajos: los ingresos y el estatus social son los terminantes más importantes de la salud. En Perú, el estipendio minúsculo se designa estipendio mínimo para vivir y presentemente equivale a S /. Los 950 nuevos soles vigentes a partir del 1 de mayo de 2016 son determinados por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo S /. El lenguado de 750 Nuevos soles, efectivo a partir del 1 de enero de 2012, es fijado por el Ministerio de Economía. S /. Desde 1508/2011, la fuerza única efectiva establecida por el Ministerio de Economía es de 675 nuevos. Desde 1992, el salario mínimo ha ido aumentando en los últimos años: 460 nuevos soles a partir del 31 de diciembre de 2005, 500 nuevos soles a partir

del 30 de septiembre de 2007 y 530 nuevos soles a partir del 31 de diciembre de 2007 Nuevos soles, a partir del 11/11, 550 suelas nuevas. 30/2010, al 14 de agosto de 2011 se agregaron 600 nuevos soles; hasta 2011, según estadísticas, 972.000 familias (13,3%) recibían menos de 144 soles mensuales. (La evolución del salario mínimo estándar de vida en 2015)

B. Factores cognitivos. Nuestro país se caracteriza por su enorme diversidad cultural. Esto también se puede ver en las diferentes visiones sobre el proceso de salud y la relación entre la vida y la muerte. Si bien las acciones de salud se han desplegado en el marco declaratorio de participación comunitaria en las últimas décadas, la capacidad de desarrollo del equipo de salud es muy limitada, y es imposible entender cómo las personas entienden su relación con la vida, la salud, el desarrollo familiar y la comunidad. Los estudios realizados en algunos de los sectores más pobres del país muestran que los residentes de la comunidad tienen sus propias opiniones sobre la salud y malentendidos sobre las vacunas. (Rodríguez D.2013)

En este factor se considera el conocimiento: según la definición de Mario Bunge, el discernimiento es un acumulado de doctrinas, nociones, que logran ser claros, puntuales, concretados e imprecisos, que se pueden clasificar como conocimiento científico, ordinario y vulgar. El conocimiento se adquiere como resultado de la captura de objetos, y el conocimiento se logra obtener, amontonar, transferir y provenir unos de otros. No se dan cuenta de que las creencias y los sistemas de valores son completamente personales y, en muchos casos, son completamente diferentes a los demás. No vivimos en la realidad misma, sino en psicología. Lo que hace de la vida una fuente constante de esperanza y abundantes opciones, o una fuente inevitable de sufrimiento. (UNICEF en 2006)

C. Factores institucionales. Mencionaron todas las razones inherentes a los centros de salud que pueden prevenir, entorpecer o afectar la estimulación de las personas para asistir o no participar en los centros de vacunación y seguir el calendario de inoculación encomendada para sus hijos. Estos factores se pueden expresar como: servicio, disponibilidad de agentes biológicos, Presta

atención al tiempo, el trato que reciben por parte del personal sanitario cuando aceptan al usuario y al responsable de la vacunación, el tiempo de espera, la información sobre la vacuna recibida, etc. (Rodríguez D.2013)

En este factor, se considera los elementos:

a) Acceso a los servicios: Si bien se han incrementado los servicios médicos de primer nivel que brinda el Ministerio de Salud, aún no pueden satisfacer plenamente las necesidades del territorio nacional. Un estudio muestra que, en muchas áreas del país, la población está dispersa y dominada, lo que es un factor importante en la falta geográfica de acceso a los servicios. Población flotante (como nómadas o trabajadores temporales).

b) Horario comercial: Para aquellos que tienen muchas cosas importantes que hacer, viajar a la sala de salud con un niño sano puede no ser la primera prioridad. Para muchos padres, especialmente algunas madres, conseguir y preparar la comida todos los días implica trabajar desde el amanecer hasta el atardecer. Otros trabajan fuera del sector agrícola, o tienen horarios laborales inflexibles u otras obligaciones familiares, o nadie se ocupa de otros niños menores de edad. El tiempo de atención de las instituciones de salud debe programarse para brindar comodidad a los padres. El gerente del departamento de salud debe evaluar el plan de vacunación al menos una vez al año y modificarlo según sea necesario para responder a las necesidades de la comunidad.

c) Obstáculos por mala conducta de los prestadores de servicios de salud: Según la investigación, la percepción de las personas sobre la evaluación de los servicios obtenidos de diferentes prestadores de servicios de salud es de insatisfacción y abuso porque estas enfermedades buscan atención en otra institución o se van. El problema es que las campañas de educación en el nivel nacional tratan de sensibilizar a los padres sobre el valor de la vacunación y alentar a los profesionales a aprovechar todas las oportunidades posibles para vacunar a los niños dentro de su jurisdicción. Grupos sociales, escuelas, medios de comunicación; si hay trabajo multisectorial se logrará la cobertura esperada.

d) Tiempo de espera: Asumir la misión de la organización de salud de mejorar la salud de las personas a través de la enfermería; reducir la desigualdad, controlar los costos y satisfacer a los usuarios en términos de autonomía y valor del usuario; los usuarios son el rol principal en el escenario de prestación del servicio Su expectativa es estar satisfecho con la atención del proveedor de servicios y la propia organización. En cuanto a la calidad de los servicios de salud, Doña Bedian considera dos aspectos: la tecnología y las relaciones interpersonales. El primero busca brindar el máximo beneficio al paciente sin ningún riesgo, el segundo busca tratarlo como una persona completa para buscar su completa satisfacción; en el segundo, está a la espera de los servicios médicos El tiempo, además, depende de compromiso del gobierno en Almaty en 1978, Para lograr los objetivos de salud de todos los ciudadanos del mundo, cualquier país espera brindar al 100% de la población servicios médicos básicos. Desde esta perspectiva, el tiempo de espera para la consulta constituye una barrera organizativa o condición de accesibilidad y, según Donabedian, se designa como un indicador de resultado de la importancia de las opiniones de los usuarios. Algunos autores clásicos también lo propusieron como condición para no utilizar servicios elevados. En un análisis de una investigación realizada por diversas instituciones de salud en México, Luras encontró que el largo tiempo de espera era la causa del descontento. Considerando que esto es muy importante, se ha intentado determinar el tiempo de espera aceptable para los pacientes antes de recibir los servicios de salud. (Rodríguez D. 2013).

La inmunización es la mediación valiente de correspondencia a su precio, salva vidas e impide el desconsuelo producido por padecimientos, minusvalía y defunciones, favorece a todos los individuos no desiertos ya que perfecciona la salud y la perspectiva de existencia, sino asimismo por su recuerdo benéfico y financiero a graduación internacional, originaria y corporativa.

Dentro de los tipos de inmunidad, se tiene a la Pasiva: En esta inmunidad no hay una alteración inmunológica por parte del microbio. Y la Activa:

Elaboración de anticuerpos por el propio cuerpo así que consecuencia de la provocación antigénica.

El almanaque de inyectas, se precisa a manera de demostrar la credencial de inoculación, al día, del niño, con todas las inyectas convenientes como su edad; por supeditado esta indagación aproxima a las inmunizaciones, se logre ofrecer a través de estadígrafos de control, entre ellas poseemos un esquema de instrucción para la salud, el mismo que debe comenzar con la jerarquía de la inmunización, instituyendo correlación inmediata con los beneficiarios, favoreciendo a la localidad igualmente este esquema de interposición corresponderá de examinar las peculiaridades de los conjuntos poblacionales y amparando las insinuaciones de la colectividad hacia la resolución de los inconvenientes.

Las vacunas son consideradas diversas interrupciones de microorganismos activos, indolentes o fallecidos que consiguen ser gobernadas por camino oral, intramuscular, intradérmico o subcutáneo que al ser gestionados provocan una contestación exenta que advierte la dolencia a la que está encaminada.

En cuanto a la Clasificación de las vacunas, se tiene a los Microbios activos aminorados: Son elaboraciones inmunológicas de contagios o microbios activos transformados o sobresaltados de condición que no trasciendan provocadoramente hacia inducir la dolencia, dificultad si una contestación exceptuado transcendental; la bacteria íntegros apáticos (muertos): detenciones de microorganismos o virus fallecidos por medio de la operación de antisépticos como el fenol o formaldehído, estos son virus que no se transcriben, almacenan sus antígenos químicos y se requieren varias cantidades con desemejantes etapas para provocar liberación; las proteínas esterilizadas (Toxoides): Elaboraciones conseguidas de toxinas apáticas de microbios trabajadoras. Las inyectas toxoides más acreditados son las que advierten la difteria y el tétano.

Las vacunas manejadas en el Perú: La organización de inmunizaciones de bebes menores de dos años, se descubren las consecutivas vacunas: tenemos a la Inyecta BCG: inyecta liofilizada, acomodada por bacterias mitigadas que se

salvaguarda contra el padecimiento de la Tisis. Su calificativo está combinado por tres preliminares que quiere decir Bacteria Calmette Guerin. Su promoción es en damajuana multidosis, se aplica 0.1 cc por vía intradérmica en el hombro derecho del recientemente venido al mundo desde las primeras horas de existencia inclusive a los 28 días del alumbramiento y no necesita asistencias.

La vacuna HVB: inyecta líquida inactivada que resguarda frente a la Hepatitis B. Para el recientemente venido al mundo, la exposición es en botella mono dosis, se dispone 0.5 cc por ruta intramuscular en el tercero mediano en la musculatura extenso externamente del muslo.

La vacuna APO: inyecta que preserva contra la Poliomiелitis, un padecimiento que se especializa por merma de la Hemiplejía.

La vacuna Pentavalente: inyecta concertada que resguarda frente a 5 padecimientos: Difteria, Tos ferina, Tétanos, Hemophilus influenza tipo B y Hepatitis B. La exposición es en damajuana mono dosis.

La vacuna Neumococo: inyecta heptavalente consentida por 10 serotipos, brinda a los niños ayuda hacia las contaminaciones originadas por el neumococo. Enérgicas frente a los sufrimientos: Inflamación o Pulmonía.

Vacuna Influenza: inyecta que sujeta antígenos y cepas de resfriado de la época, que puede ir transformándose por las tipologías del agente, el que es concluyente por la OMS. La introducción es en redoma mono dosis, se dispone 0.25 cc a los 7 y 8 meses, y 0.5 cc para los niños de 2 a 4 años 11 meses 29 días por camino intramuscular en el músculo deltoideo del apéndice.

La vacuna Rotavirus: vacuna que resguarda frente a serotipos que con mayor periodicidad ocasionan gastroenteritis en niños. La introducción es en frasco mono dosis, se disponen dos dosis de 1.5 cc por vía oral, la primera dosis se da los dos meses y la segunda a los 4 meses. No se debe disponer si el niño ya inicio con la nutrición suplementaria, ya que consigue producir necrosis abdominal

La vacuna contra Sarampión, papera, rubeola: inyecta que resguarda frente a la contaminación por los contagios impensados del sarampión, paperas y rubeola; se dispone dos dosis a los niños menores de 5 años,

Vacuna Antiamarilica (AMA): concede amparo contra la contaminación por los virus ocasionales de la calentura amarilla está acertado para la inmunización de niños de 15 meses de edad de forma mundial en todo el pueblo.

La vacuna contra la Difteria, Pertusis y Tétanos (DPT): inyecta ternaria microbiana que concede auxilio hacia los agentes impensados de falsas membranas, bacilos y pertusis o tos perturbadora, se dispone así que socorre en los bebes de 18 meses y a los 4 años de edad.

La aptitud de las pústulas está establecida por su mantenimiento, administración y repartimiento para lo cual se debe poseer en cálculo la sucesión de frío, que es el procedimiento de técnicas establecidos para la preservación, administración y repartimiento de las vacunas dentro de las circunstancias de calentura instituidos para avalar su cabida inmunológica. Se instruye desde la elaboración, aceptación, maniobra, exportación, acumulación, mantenimiento y predomina con la intendencia al beneficiario conclusiva en los productos de vacunación.

El Almanaque Natural de Inoculación es la escritura ordenada y esencial para la intendencia de las inyectas afirmadas públicamente hacia el estado, así que es parte de la habilidad oriunda de inmunizaciones.

La OPS precisa el almanaque de inyección, a modo la categorización escalonada sucesiva en diligencia minúscula de inyectas que, provocan una contestación de defensa o inmunización arreglada, delante a la molestia y el inmunoprevenibles. Existiendo las vacunas primordiales: BCG, HvB, Anti polio, Pentavalente, Sarampión, Rubéola, Paperas, Calentura amarilla.

Se considera niños menores de un año a partir de esta edad, la longitud de desarrollo general de los niños de esta edad es de aproximadamente 10 pulgadas (25 cm), con un rango de 28 pulgadas (71 cm) a 32 pulgadas (81 cm). En algún momento entre los 9 y los 12 meses de edad, algunos niños ingresaron al mundo, duplicando su compromiso.

El profesional de salud y en su rol emplea habilidad de inmunización se fundamenta en la atracción de bebes en desiguales soplos así que en su casa y

a través de la disposición las mamas sobre la jerarquía de las inyectas, efectos hostiles y cantidad a perseguir. También, entre su rol esta optimar el horizonte de conocimiento de los individuos, quienes deben poseer discernimiento de los productos de inmunización que logren manipularlos, ejecutar consejería y crear rastreo para el logro de las consecuencias reales y aumentar las cubiertas de inmunización, sus mediaciones residen asentadas en manuales humanísticos y moralistas, primordialmente en el acatamiento a la existencia digna condesciende.

Ante lo expuesto cabe señalar que existen trabajos que pueden mostrar resultados que presenta similitud como el trabajo que presento; según los siguientes autores; como los mostrados en los ante líneas arribas en la presente investigación.

Este enfoque de Nola Pender como es el “Modelo de Promoción de la Salud” en el cual la concreta así que el trascurso hacia suministrar a las poblaciones los acervos ineludibles para perfeccionar su salud y practicar una mayor inspección sobre la misma.

La Organización Mundial de la Salud representa en la organización salud una habilidad primordial para el perfeccionamiento de los individuos y por lo tanto en la colectividad.

Las técnicas prejuicio se hallan representadas en el esfuerzo de la salud y padecimiento así poseemos la desconfianza primordial: está colocada a las personas sanas, sus metas personales como la organización a la salud y la atención de los padecimientos acomoda hacia ello la formación y notificación en salud y acciones de salvaguardia determinada.

2. Justificación de la investigación

A nivel internacional la OMS señala que cerca de los 14 millones de fallecimientos pueriles, el 95% acontecen en naciones del tercer mundo de los cuales el 70% son producidas por padecimientos prevenibles por inyectas. Por

ello la inoculación en la localidad infantil es una de las interposiciones crecientemente positiva en procedimiento de sanitario.

Es importante la salud estatal ya que como la certidumbre de itinerarios de salud la inmunización resguarda a la localidad inofensiva de padecimientos peligrosos mortíferos produciendo la morbimortalidad pueril.

Tiene valor teórico porque beneficiará a los profesionales de salud ya que tiene valor teórico y servirá para poder vacunar a los niños menores de un año y así de base para otros trabajos de investigación.

En el aspecto práctico tiene importancia en la salud pública porque según la evidencia de los indicadores de salud la inmunización protege a la población infantil de enfermedades graves mortales causando la morbimortalidad infantil.

Posee preeminencia social porque a partir de las consecuencias suministradas el experto sanitario de la corporación de salud, se desarrollaron habilidades técnicas de operación dirigidos a las mamás hacia perfeccionar la cubierta de inoculación a socorro de la salud del niño pequeño de dos años.

Justificación metodológica, ya que, a partir de los resultados trasladados al personal de enfermería de la institución de salud, se desarrollaron estrategias y planes de acción dirigidos a las madres para mejorar las coberturas de vacunación en salud de los niños menores de un año de edad, en el C.S Canal Mocho.

Científicamente es útil porque asume aspectos epistemológicos, ya que favorecerá a los competitivos de salud ya que posee cuantía hipotética, así como a los niños menores de un año y valdrá de pedestal para otros compromisos de indagación.

3. Problema

Para la OMS (Organización Mundial de la Salud), la inmunización es una de las inversiones en salud pública más exitosas y rentables, beneficiando a niños y niñas de todos los países, al protegerlos de enfermedades por infracción de las vacunas. Según la agencia, 1,5 millones de niños en todo el mundo mueren cada año por enfermedades que podrían prevenirse mediante la vacunación. En respuesta a esta

situación en Perú, el Ministerio de Salud (MINSA) ha dispuesto la aplicación gratuita de 17 vacunas contra diversas enfermedades dentro del Calendario Nacional de Vacunación y desde el 2011 celebra el “Día Nacional de Vacunación” (29 de mayo).) promover la inmunización en todo el país, reducir el número de niños susceptibles a enfermedades, y controlar, erradicar y erradicar las enfermedades inmunoprevenibles, como se han erradicado enfermedades como la poliomielitis en las últimas décadas, Sarampión y rubéola. Sin embargo, las bajas coberturas de vacunación logradas a nivel nacional ponen al Perú en riesgo de reintroducción de enfermedades inmunoprevenibles eliminadas, poniendo en riesgo la vida y la salud de los niños menores de 1 año. Para (Salinas, 2019), el programa de inmunización actual es uno de los más completos a nivel mundial, con 17 biológicos. "Las vacunas pueden proteger contra enfermedades como la tuberculosis, la hepatitis B, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la meningitis, la neumonía, el sarampión, la rubéola, la varicela y la influenza". Grandes beneficios para la salud. (MINSA, 2019), argumentando que la vacunación es la mejor protección contra más de 26 enfermedades infecciosas y por lo tanto salva vidas. Las personas que no han sido vacunadas en toda su vida son clasificadas como vulnerables, y dependiendo de su edad, verse afectado por una de ellas puede volverse peligroso, advirtió. Ignorar a quienes no están vacunados podría desencadenar el resurgimiento de enfermedades prevenibles que fueron erradicadas hace años. Explicó que las personas están poniendo en riesgo su salud al no vacunarse porque temen ciertos mitos y creencias. De acuerdo con el director de inmunización, el MINSA invierte más de 600 millones de soles en la compra de vacunas cada año, y prevé alcanzar una tasa de cobertura superior al 95% por tipo de vacuna. Informó que se trabaja para promover la inmunización de por vida, es decir, que se vacunen mujeres embarazadas, niños, adolescentes, adultos y ancianos, como medida de prevención de enfermedades. Por ello, insta a los padres a ser conscientes de la importancia de las vacunas, ya que el cumplimiento del calendario vacunal protegerá a Su hijo estará a salvo de enfermedades y le salvará la vida. Por ello, es vital que los padres estén informados sobre qué vacunas están incluidas en el calendario nacional de vacunación y que puedan

vacunar a sus hijos de forma gratuita en cualquier establecimiento médico del MINSA. Se ha observado que las madres desconocen la atención que brinda el MINSA y están preocupadas por el costo de vacunar a sus hijos, o por la falta de información de vacunación que se puede brindar a los menores, no acuden al programa de vacunación y son no elegible para la vacuna carné de vacunación. El problema es que últimamente esta desinformación ha llevado a que un número cada vez mayor de personas retrasen o rechacen las vacunas, tanto para ellos como para sus hijos, lo que representa un desafío creciente, especialmente para los trabajadores de la salud que trabajan para lograr el 100% de inmunización para los funcionarios. Este problema no es la excepción en el Centro de Salud Canal Mocho. Con base en estos argumentos, se llevó a cabo esta investigación, haciéndose la siguiente pregunta: ¿Qué factores influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en CS Canal Mocho-2021?

4. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM	ESCALA DE MEDICION
Factores que influyen en la vacunación.	Son los que atribuyen a una serie de hábitos y comportamientos familiares que tienen un gran impacto en la salud de los niños menores de un año. Cumplir o renunciar a obligaciones con otros asuntos; por ejemplo, vacunación.	Estos son los componentes que influyen en la adherencia a un régimen de vacunación e incluyen aspectos sociales, económicos, culturales e institucionales.	Factores económicos	Menos de 300 soles 300 a 600 soles 600 a 900 soles La suela es mayor a 1000	Del 1 al 5	Nominal
			Factores cognitivos	Nivel bajo intermedio Nivel alto	Del 6 al 18	
			Factores institucionales	Existe no existe	19 al 27	
			Profesional			
Cumplimiento del calendario de la vacunación	Acatamiento del almanaque de vacunas, se concreta el demostrar el documento de inoculación al día del bebe, con todas las inyectas convenientes como su edad, ratificadas administrativamente para el Estado, como parte de la habilidad originaria de inmunizaciones. Que se cree que cumplen con las expectativas del usuario.	Niño menor de 1 año que pasó según calendario nacional de vacunación completó o no completó el programa de vacunación	Calendario vacunación: Numero de empleadas La estatura y el peso (P/T)	-BCG (RN) -HVB (RN) -Pentavalente (2M-4M-6M) -Neumococo (2M-4M12M) -Rotavirus (2M-4M) -IPV (2M-4M) -APO (6M-18M) -SPR (12M-18M) -Varicela (12M) -DPT (18M) -Influenza (6M-7M) -Antiamarílica (15M) El peso relativo.		Nominal

5. Hipótesis

H₁: Existe influencia en los factores y el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.

H₀: No existe influencia en los factores y el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.

6. Objetivos

Objetivo general

Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021.

Objetivos específicos

Calcular el porcentaje de cumplimiento de vacunas de niños menores de 1 año que acuden al C.S Canal Mocho-2021.

Identificar el factor económico que influye en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro del C.S Canal Mocho-2021.

Establecer el factor cognitivo que influye en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.

Detallar el factor institucional que influye en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.

Puntualizar la relación cognitiva que existe entre los factores que influyen y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.

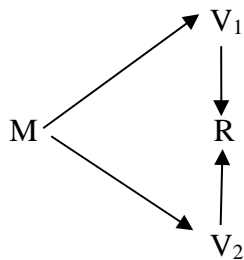
METODOLOGÍA

1. Tipo y Diseño de investigación

La averiguación fue prototipo representativo correlacional. Se describió la correlación que coexiste entre las variables de inmunización del niño pequeño de un año frente al cumplimiento de vacunas. El diseño es no práctico de corte colateral y correlacional, siendo un diseño no práctico no se manipula de forma deliberada las variables, y sólo se miran los anómalos en su contexto originario para posteriormente examinarlos. Así mismo la información obtenida se ha dado en un solo momento y tiempo determinado.

Y el Esbozo de la Indagación Según Hernández el diseño del estudio es no práctico, colateral porque se observaron los hechos en su contexto natural para luego analizarlos de manera rigurosa, de orientación cuantitativo porque se aplicaron los estadígrafos para obtener resultados esperados. Procedimiento de averiguación, para el artículo se manejó el procedimiento estadístico empírico. (Hernández, 2014).

El diseño de investigación se presentó de esta manera:



Donde:

M = muestra

V1 = Variable 1: Factores de influencia

V2 = Variable 2: Calendario de vacunación

R = relación

2. Población y muestra

a. Población: Estuvo constituida por 30 mamás con niños menores de 1 año que asistieron al Centro Asistencial Canal Mocho por vacunas.

b. Muestra: Se encontró por medio de las fórmulas finitas de la estadística

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1)E^2 + Z^2 p q}$$

N = universo.

α: Error 5% = 0.05

Z= equivalente de 1.96

p = triunfo= 0.5

q= frustración= 0.5

n: prototipo

Reemplazando:

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 30}{29 \times 0.0025 + 3.84 \times 0.25}$$

$$n = \frac{28.80}{1,0325}$$

$$n = 27.9$$

n = Estuvo concertada por 28 madres con bebés pequeños de 1 año de edad.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Mamás con bebés pequeños de 1 años.
- Mamás que notifiquen espontáneamente en la indagación.
- Mamás que concurren al despacho de Asistencia de Salud de Canal Chato.

Exclusión:

- Mamás con niños que no posean carnet de inoculación.

- Mamás con niños que no conciernan a zona de Canal Chato.
- Mamás con niños mayores de 1 años.

Unidad de análisis

La unidad de análisis son las madres con niños menores de 1 año de edad.

3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Metodológicamente se empleó la encuesta y como herramienta un interrogatorio que se manipuló para la variable sobre los factores influyentes, se aplicó el cuestionario sobre los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación. La encuesta consta de 27 preguntas cerradas con opciones múltiples. En el cual el juicio se cataloga de la sucesiva condición tomando como base la gradación de Statinos:

Conocimiento alto: 37 - 54 puntos.

Conocimiento mediano: 19 – 36 puntos.

Conocimiento bajo: 0 – 18 puntos.

Se manejó valores dicotómicos de 1 incorrecto y 2 correcto.

El interrogatorio que se manejó para la segunda variable fue el documento inoculación para confeccionar enumeración de comparación, en el cual se detalla según edad el acatamiento del general de cantidad de vacunación que debe tomar el niño pequeño de un año. En donde se valoró el acatamiento cuando el niño tiene todas sus inoculaciones completas y el no acatamiento de hacer falta una inoculación. Se manejó valores dicotómicos de 1 no cumple y 2 cumple.

Validez

El instrumento fue necesario su validación con el 10 por ciento de la muestra, ya que el cuestionario fue sometido a la validez de experto con una validez interna de 0,892.

Confiabilidad

Para obtener la confiabilidad con respecto a nuestra población se realizó una prueba piloto con una confiabilidad de Alfa Cronbach de 0.721 en el total del cuestionario.

4. Técnica de procesamiento y análisis de datos

La agrupación de las observaciones se ejecutó primero la diligencia para obtener el consentimiento de la directora de la corporación de salud, prontamente se derivó a interrogar a las madres de los niños menores de un año de edad, exponiéndoles el propósito de la investigación para obtener que admitan participar de forma facultativa en la actual indagación. La conversación y diligencia de la herramienta duro cerca de 15 minutos, se certificó en todo instante el acatamiento de los manuales moralistas anonimidad y confiabilidad, protegiendo la coincidencia de los colaboradores. Los antecedentes que se acopiaron con la herramienta se fortalecieron en un pedestal de identificaciones, en la cual se consiguió las medidas estadígrafas sobre las variables y los ordenamientos descriptivos de manifestación estadística, manipulando el software explicativo SPSS dicción 22.0; las consecuencias fueron exteriorizadas en retratos descriptivos simples y de doble admisión.

Para el procesamiento y análisis de la información se utilizó la técnica estadística de Chi cuadrado usando tablas de contingencias y estadística inferencial, utilizando los programas Microsoft Excel 2019 y SPSS Statistics Base 22.0, considerando las herramientas descriptivas con un nivel de significancia de 95%.

RESULTADOS

1.- Aspectos sociodemográficos

Tabla 1

Edad de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y obediencia del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021

Edad	f	%
20 a 24 años	9	32
25a 29 años	13	46
30 a 34 años	4	14
35 a 39 años	2	7
Total	28	100

En la tabla 1, se describen los resultados la edad de niños menores de un año en su inmunización y obediencia del calendario de inyección C.S Canal Mocho, de 35 a 39 años el 07% (02), de 30 a 34 el 14% (04), de 25 a 29 el 46% (13) y de 20 a 24 años el 32% (09). Deduzco que la edad con más porcentaje alcanzado sobre los niños y su vacunación, es el intervalo menos de 25 a 29 años con 46%.

Tabla 2

Grado de instrucción de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021

Grado de Instrucción	f	%
Sin estudio	2	7
Primaria	11	39
Secundaria	13	46
Superior	2	7
Total	28	100

En la tabla 2, se describen los resultados de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunación C.S Canal Mocho, sin estudio el 07% (02), primaria el 39% (11), secundaria el 46% (13) y superior el 07% (02). Deduzco que el grado de instrucción con más porcentaje alcanzado sobre los niños y su vacunación, es la secundaria con 46%.

Tabla 3

Ocupación de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021

Ocupación	f	%
Ama de casa	12	43
Independiente	10	36
Dependiente	4	14
Sin trabajo	2	7
Total	28	100

La tabla 3, se describen resultados de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, sin trabajo el 07% (02), dependiente el 14% (04), independiente el 36% (10) y ama de casa el 43% (12). Deduzco que la ocupación con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año su vacunación, ama de casa con 43%.

Tabla 4

Procedencia de las mamás de los niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunas C.S Canal Mocho, 2021

Procedencia	f	%
Zona Urbana	8	29
Zona Rural	20	71
Total	28	100

Tabla 4, describen los efectos de zona de procedencia de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de inoculación C.S Canal Mocho, zona rural el 71% (20) y zona urbana el 29% (08). Deduzco que la procedencia con más porcentaje de los niños menores de un año y su vacunación, es la zona rural con 71%.

2.- Dimensiones del conocimiento de inmunización y su calendarización de vacunas

Tabla 5

Conocimiento de las mamás sobre inmunizaciones de los niños menores de un año en su inmunización y vacunas C.S Canal Mocho, 2021

Conocimiento sobre inmunizaciones	f	%
Alto	3	11
Medio	18	64
Bajo	7	25
Total	28	100

En tabla 5, se describen los resultados del conocimiento sobre inmunizaciones de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 25% (07), medio el 64% (18) y alto el 11% (03). Deduzco que el conocimiento sobre inmunizaciones con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y su vacunación, es medio, 64%.

Tabla 6

Conocimiento de las generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización C.S Canal Mocho, 2021

Generalidades de las vacunas	f	%
Alto	4	14
Medio	15	54
Bajo	9	32
Total	28	100

Tabla 6, se describen los resultados generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 32% (09), medio el 54% (15) y alto el 14% (04). Deduzco que las generalidades de las vacunas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es medio, el 54%.

Tabla 7

Conocimiento del efecto de las vacunas de los niños menores de un año en su inmunización C.S Canal Mocho, 2021

Efecto de las vacunas	f	%
Alto	5	18
Medio	13	46
Bajo	10	36
Total	28	100

Tabla 7, se describen los resultados en el efecto de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 36% (10), medio el 46% (13) y alto el 18% (05). Deduzco que, en el efecto de las vacunas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es medio, el 46%.

Tabla 8

Cumplimiento del calendario de las vacunas en niños menores de un año en su inmunización y calendario vacunación C.S Canal Mocho, 2021

Cumplimiento	Frecuencia	Porcentaje
Cumplió	9	32
No cumplió	19	68
Total	28	100

Tabla 8, se describen los resultados generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, no cumplió 68% (19) y si cumplió el 32% (09). Deduzco que el acatamiento de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es no cumplió, el 68%.

Tabla 9

Relación de las variables sobre el conocimiento materno en menores de un año en su inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación C.S Canal Mocho, 2021

Conocimiento materno sobre vacunaciones	Cumplimiento del calendario de vacunas				Total		Chi Cuadrado	
	No cumple		Si Cumple		f	%	X	Sig.
	F	%	f	%	f	%		
Alto	0	0	3	33,3	3	11		
Medio	17	89,5	4	44,5	18	64	2,009	0,024
Bajo	2	10,5	2	22,2	7	25		
Total	19	100	9	100	28	100		

*p<.05

Tabla 9, se describen los resultados de la relación del conocimiento materno en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, esta relación es significativa se acuerdo a la prueba de Chi Cuadrado con *p<.05.

Tabla 10

Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021

Factores influyentes	f	%
Factor económico	5	17.9
Factor cognitivo	13	46.4
Factor institucional	10	35.7
<u>Total</u>	<u>28</u>	<u>100</u>

Tabla 10, se describen los resultados de los factores influyentes de niños menores de un año en su acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, factores institucionales el 35% (10), factores cognitivos el 46.4% (13) y si factores económicos el 32% (05). Deduzco que dentro de los factores que influyen acatamiento de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es el factor cognitivo, el 46.4%.

Tabla 11

Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor económico en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021

Cumplimiento en lo económico	f	%
Menos de 300 soles	6	21.4
De 300 a 600 soles	7	25.0
De 600 a 900 soles	10	35.7
Mayor a 1000 soles	5	17.9
Total	28	100

Tabla 11, se describen los resultados del cumplimiento del factor económico en las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho; mayor a 1000 soles el 17.9% (05); de 600 a 900 soles el 35.7% (10), de 300 a 600 soles el 25% (7) y menos de 300 soles el 21.4% (06). Deduzco que el factor económico de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es el intervalo de 600 a 900, con el 35.7%.

Tabla 12

Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor cognitivo (nivel de conocimiento) en madres de niños menores de 1 año en CS Canal Mocho 2021

Cumplimiento en lo cognitivo	f	%
Alto	7	25.0
Medio	13	46.4
Bajo		28.6
Total	28	100

Tabla 12, se describen los resultados del cumplimiento cognitivo de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho; bajo 28.6% (08), medio el 46.4% (13) y alto el 25% (07). Deduzco que en el cumplimiento cognitivo de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es un nivel medio con el 46.4%.

Tabla 13

Cumplimiento del calendario de vacunas según el factor institucional en madres de niños menores de 1 año en el CS Canal Mocho 2021

Cumplimiento en lo institucional	f	%
Si presenta	5	17.9
No presenta	23	82.1
Total	28	100

Tabla 13, se describen los resultados del cumplimiento institucional de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, no presenta el 82.1% (23) y si presenta el 17.9% (05). Deduzco que el cumplimiento institucional de las inyecciones con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es no presenta, con el 82.1%.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En relación a este punto se presenta los resultados obtenidos de la investigación, así como la relación que existe con otros estudios que han antecedido a la investigación, para poder hablar de la coincidencia o similitud como también de resultados diferentes al estudio.

En la tabla 1, se describen los resultados la edad de niños menores de un año en su inmunización y obediencia del calendario de inyección C.S Canal Mocho, de 35 a 39 años el 07% (02), de 30 a 34 el 14% (04), de 25 a 29 el 46% (13) y de 20 a 24 años el 32% (09). Deducimos que la edad con más porcentaje alcanzado sobre los niños y su vacunación, es el intervalo menos de 25 a 29 años con 46%.

En la tabla 2, se describen los resultados de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de vacunación C.S Canal Mocho, sin estudio el 07% (02), primaria el 39% (11), secundaria el 46% (13) y superior el 07% (02). Deducimos que el grado de instrucción con más porcentaje alcanzado sobre los niños y su vacunación, es la secundaria con 46%.

La tabla 3, se describen resultados de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, sin trabajo el 07% (02), dependiente el 14% (04), independiente el 36% (10) y ama de casa el 43% (12). Deducimos que la ocupación con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año su vacunación, ama de casa con 43%.

Tabla 4, describen los efectos de zona de procedencia de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del calendario de inoculación C.S Canal Mocho, zona rural el 71% (20) y zona urbana el 29% (08). Deducimos que la procedencia con más porcentaje de los niños menores de un año y su vacunación, es la zona rural con 71%.

En tabla 5, se describen los resultados del conocimiento sobre inmunizaciones de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 25% (07), medio el 64% (18) y alto el 11% (03). Deducimos que el conocimiento sobre inmunizaciones con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y su vacunación, es medio, 64%.

Tabla 6, se describen los resultados generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 32% (09), medio el 54% (15) y alto el 14% (04). Deducimos que las generalidades de las vacunas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es medio, el 54%.

Tabla 7, se describen los resultados en el efecto de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, bajo 36% (10), medio el 46% (13) y alto el 18% (05). Deducimos que, en el efecto de las vacunas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es medio, el 46%.

Tabla 8, se describen los resultados generalidades de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, no cumplió 68% (19) y si cumplió el 32% (09). Deducimos que el acatamiento de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es no cumplió, el 68%.

Tabla 9, se describen los resultados de la relación del conocimiento materno en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, esta relación es significativa se acuerdo a la prueba de Chi Cuadrado con $*p < .05$

Tabla 10, se describen los resultados de los factores influyentes de niños menores de un año en su acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, factores institucionales el 35% (10), factores cognitivos el 46.4% (13) y si factores económicos el 32% (05). Deducimos que dentro de los factores que influyen acatamiento de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es el factor cognitivo, el 46.4%.

Tabla 11, se describen los resultados del cumplimiento del factor económico en las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho; mayor a 1000 soles el 17.9% (05); de 600 a 900 soles el 35.7% (10), de 300 a 600 soles el 25% (7) y menos de 300 soles el 21.4% (06). Deducimos que el factor económico de las inyectas con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es el intervalo de 600 a 900, con el 35.7%.

Tabla 12, se describen los resultados del cumplimiento cognitivo de las vacunas de bebés pequeños de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho; bajo 28.6% (08), medio el 46.4% (13) y alto el 25% (07). Deducimos que en el cumplimiento cognitivo de las inyecciones con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es un nivel medio con el 46.4%.

Tabla 13, se describen los resultados del cumplimiento institucional de las vacunas de niños menores de un año en su inmunización y acatamiento del almanaque de inoculación C.S Canal Mocho, no presenta el 82.1% (23) y si presenta el 17.9% (05). Deducimos que en el cumplimiento institucional de las inyecciones con más porcentaje alcanzado sobre los niños menores de un año y vacunación, es no presenta, con el 82.1%.

Los resultados obtenidos presentan similitud con el estudio de (Atanasio R; y Gómez R; 2021), de resultados: el factor económico muestra que, de 24 niños, sus padres mencionan que el factor económico no es significativo en un 20%, de 90 niños los padres mencionan que el factor económico es poco significativo 75% y de 6 niños sus padres mencionan que el factor económico es significativo 5%. En el factor cognitivo para los padres de 5 niños es no significativo 4,2%, en los padres de 64 niños el factor cognitivo es poco significativo 53,3% y en padres de 51 niños el factor cognitivo es significativo 42,5%. En el factor institucional se muestra que para los padres de 20 niños es no significativo 16,7%, en 81 padres el factor institucional es poco significativo 67,5% y en padres de 19 niños el factor institucional es significativo 15,8%. Conclusiones: el factor cognitivo predomina significativamente, el factor institucional predomina poco y por último el factor económico predomina de forma no significativa en el incumplimiento del esquema de vacunación.

Además del estudio de (Villalobos D; 2018), presenta algunos resultados parecidos a los encontrados a la investigación. En los resultados de la encuesta de factores sociales, el 42,44% de las madres de niños menores de 2 años que participaron en el estudio tenían entre 15 y 25 años, el 48,26% había recibido educación secundaria, el 65,12% vivían juntos y el 97,67% del porcentaje de su lugar de nacimiento es del 43,1% en las ciudades. En cuanto a factores económicos, el 67,4% de las personas

tiene un ingreso económico de 400 a 800 soles, y el 52,9% dijo que es difícil gastar en pasajes aéreos para vacunar a sus hijos. El 65,12% de las madres son dependientes y el 74,4% vive en viviendas de alquiler. En cuanto a factores culturales, el 82,6% de las personas dijo no tener dificultad para utilizar las instalaciones de saneamiento, el 54,1% de los niños siguió el calendario de vacunación, el 76,7% de los niños habitualmente vacunó a sus hijos y el 66,2% de los niños no cumplió La cuota de vacunación infantil. En cuanto a las instituciones, el 64,5% de las personas siempre puede encontrar las vacunas que necesitan sus hijos, el 58,7% del tiempo es suficiente para satisfacer las necesidades de las madres y el 57,0% nunca ha recibido un trato amable por parte del personal de admisiones, Esperar a un niño durante 60 minutos o más es del 59,3%, la proporción de personas que reciben información sobre la vacuna por parte del personal de salud es del 57,6% y, en ocasiones, el 41,9% de los profesionales de enfermería informan una reacción a la vacuna. La conclusión es que entre los cuatro factores considerados en el estudio (social, económico, cultural e institucional), el factor social que tiene mayor influencia en el cumplimiento de los niños menores de 2 años en el Centro de Salud Morales es el factor social. Las organizaciones representaron el 64,5%, seguida del 59,9%, entre ellas el 54,1% creía que se trataba de un factor económico y el 51,2% pensaba que era un factor cultural.

De manera contraria al cumplimiento de la vacunación; los resultados son contrarios a los de (Carhuachin C; y Córdova S; 2017). Los resultados obtenidos son: en la Tabla 01, el 51,9% de los niños cumplió con el esquema de vacunación, mientras que el 48,1% de los niños no siguió el esquema de vacunación. Se extraen las siguientes conclusiones: los factores económicos no afectan el cumplimiento del calendario de vacunación, y el nivel de significancia es $\alpha = 0.05$. Para 3 grados de libertad se acepta la hipótesis nula, y la hipótesis alternativa y los factores institucionales no afectan la Cumplimiento de la vacunación. Esquema de vacunación con un nivel de significancia de $\alpha = 0.05$. Para 1 grado de libertad, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. La conclusión es que si los factores cognitivos de la madre y el esquema de vacunación y el cumplimiento de $\alpha = 0.05$ Para el nivel de significancia de 2 grados de libertad, se acepta la hipótesis nula.

En esta investigación se destaca con la responsabilidad de las madres, que cumplen no con el calendario de vacunación en un gran porcentaje por ello se hace necesario implementar habilidades para una cobertura total y sin deserción; por lo que es labor de las enfermeras de inmunizaciones. Así mismo el horizonte de conocimiento que tiene la mama es medio y en correlación a las atenciones en los iniciales años de existencia es significativo hacia el poder plasmar con cada uno de las fechas determinadas por las ordenaciones del servicio; se hace cierto y forzoso, que los expertos que atarean a cotidiano con mamas, coloquen interés en instruir las, por medio de sesiones formativas, trípticos o algún medio de indagación, que las ubique a efectuar a período de fechas de inyectas.

Y de manera persona hacer de conocimiento de estos resultados al director del C.S Canal Mocho-2021; para mejorar en todos los factores en el estudio realizado como Componentes que influyen en el acatamiento del almanaque de vacunas en los niños menores de un año.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

En general, los índices de adherencia a la vacunación de los niños menores de 1 año que participaron en C.S Canal Mocho-2021 no alcanzaron el 68%.

Regularmente, los factores económicos que afectaron a las madres de los niños menores de 1 año del Centro del C.S Canal Mocho-2021 para adherirse al programa de vacunación oscilaron entre 600 y 900, o 35,7%.

En promedio, los factores cognitivos que afectan la adherencia al calendario de vacunación entre las madres de niños menores de 1 año en C.S Canal Mocho-2021 fueron moderados en 46.4%.

La mayoría de los factores institucionales que inciden en los calendarios de vacunación de las madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021 estuvieron ausentes, representando el 82,1%.

Determinar periódicamente que los factores cognitivos representaron el 46,4% de los factores que inciden en la adherencia a los programas de vacunación de los niños menores de un año en el C.S Canal Mocho-2021.

Frecuentemente se puntualizó que esta relación es significativa se acuerdo a la prueba de Chi Cuadrado con $*p<.05$. Para el factor cognitivo.

Recomendaciones

El profesional de enfermería se debe comprometer prolongar el rastreo del almanaque de inoculación de las mamás con bebés menores de 1 años con la intención familiar comunicar acerca de la categoría de la inoculación del niño.

Realizar visitas al domicilio a mamás que no concurren con sus bebés para la inoculación en el momento proyectado, el desenlace de retroalimentar sobre la categoría de defensa pertinente en infantes menores de un año por medio de las inyectas.

Que las el Directorio del Centro de Salud de Canal Mocho y dirigentes de las formaciones sociales ejecutar el compromiso relacionado con salud para que el trabajo posea rendimientos a largo plazo afanando unidos con un solo objetivo, y así mejorar este resultado obtenido de medio en la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ana L; (2017). *"Factores relacionados a la no adherencia del consumo de multimicronutrientes chispitas en madres de niños de 6 a 36 meses, usuarios del centro de salud Carlos Showing Ferrari, Amarilis"* Peru.
- Atanasio R; y Gómez R; (2021). *Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida, Huancayo 2021.*
- Caraballo A; (2021). *Periodita de la Universidad Complutense de Madrid (España). Guiainfantil.com*
- Carhuachin C; y Córdova S; (2017). *Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año - centro de salud San Jerónimo 2016.*
- Centro de vacunación en el Perú, (2021). *Explicación del calendario de vacunación en el Peru.*
- Definición ABC; (2021). *Su definicion hecho facil.*
- Definicion de cumplimiento. (22 de Julio de 2019). *Obtenido de <http://www.definicion.de/cumplimiento/>*
- Eliana M; (2017). *"Características sociodemográficas y adherencia de las madres a la administración de multimicronutrientes en niños menores de dos años del Centro de Salud Villa del Norte". . Peru.*
- Evolución de la remuneración mínima vital (RMV) [en línea]. Arequipa – Perú 2016. [fecha de acceso 15 de noviembre de 2015]. URL disponible en: http://www.ccpaqp.org.pe/il_evolut_rmv
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. *Jornadas Nacionales de Vacunación. [en línea].2006. [fecha de acceso 15 de noviembre de 2015]. URL disponible en: www.unicef.org/peru. Pág No1. 2006*
- Hellen G; (2015). *"Efectividad del programa educativo "prevención de anemia ferropénica y desnutrición crónica en niños de 6 a 36 meses" en el nivel*

- cognitivo y prácticas de las madres que asisten a un centro de salud de Lima —Metropolitana". Peru.*
- Informática, I. N. (01 de Marzo de 2019). *Encuesta Demográfica y de Salud Familiar*.
Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap009.pdf
- Lisette S; (2017). *Conocimientos y practicas que tienen las madres sobre multimicronutrientes que reciben sus niños en un centro de salud*. Peru.
- Los factores determinan el desarrollo económico y social. [en línea]. España – Málaga 2011. [fecha de acceso 15 de noviembre de 2015]. URL disponible en: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Factores-Economicos/158771.html>.
- Meca y Montenegro; (2018). *El nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año*.
- Minsa (24 de Abril de 2016). *Poblacion estimada por edades simples y grupos de edad, segun provincia y distrito*. Obtenido de <http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/poblacion/poblacionmarcos.asp?>
- Minsa (20 de Marzo de 2019). *Norma Tecnica De Salud que establece elEsquema Nacional e Vacunacion*. Obtenido de https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
- Norma M; (2015). *"Intervención de enfermería en el uso de multimicronutrientes y la efectividad en los valores de hemoglobina en niños de 6 a 35 meses, establecimiento de salud 1-3 AtuncollaPuno". . Peru.*
- OMS (2016). *Anemia ferropenia: Investigacion para soluciones eficientes y viables* .
Obtenido de http://www2.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11679%3Airon-deficiency-anemia-research-on-iron-es
- Rodríguez D; (2013). *Factores que influyen en el cumplimiento del programa ampliado de inmunizaciones en niños menores de 5 años comuna Juan*

*Montalvo. Santa Elena 2012-2013 - [Tesis- pre grado] La Libertad –Ecuador
Universidad Rodríguez Santos Dora Nelly 2013.*

Salud (30 de Mayo de 2016). *Prevencion para la Salud Inmunizaciones*. Obtenido de <http://www.minsa.gob.pe/index.asp?op=2&box=2>.

Salud (20 de Febrero de 2019). *Centro Nacional de Epidemiologia, Prevencion y Control de Enfermedades*. Obtenido de Sala de situacion Peru: <http://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/2018/SE392018/01.pdf>

Salud (05 de Febrero de 2019). *Centro Nacional de Epidemiologia, Prevencion y control de enfermedades. Obtenido de Alerta Epidemiologica. Riesgo de transimision endemica del virus de sarampion en el pais debido a la presencia de un caso probablemente importado.:* <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/alertas/2019/AE007.pdf>

Salud, O. M. (17 de Enero de 2018-2019). Cobertura vacunal. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs378/es/>

Salud, O. P. (01 de Julio de 2019). Cumplimiento del calendario de vacunacion 2016. Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=boletin-inmunizacion-0&alias=47905-boletin-de-inmunizacion-diciembre2018&Itemid=270&lang=es

Salud, O. P. (20 de Marzo de 2019). Epidemiologia Sarampion . Obtenido de https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=sarampion-2183&alias=47910-4-de-marzo-de-2019-sarampion-actualizacion-epidemiologica1&Itemid=270&lang=es

Salud, O. P. (10 de Enero de 2019). Principales amenazas a la salud en 2019. Obtenido de https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4229:cualesson-las-10-principales-amenazas-a-la-salud-en-2019&Itemid=900

Salvatierra Z; (21 de Julio de 2016). *Conoccimiento de la madres de los niños menores de 5 años Programa ampliado de inmunizaciones relacionado al cumplimiento*

de Esquema en el Subcentro Buenos Aires . Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/874>.

Sanchez S; (21 de Julio de 2016). *Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones en niños menores de año de los Centros de Salud Jose Olaya y Tupac Amaru, Chiclayo 2013 (revista científica salud y vida)*. Obtenido de <http://servicios.uss.edu.pe/ojs/index.php/SVS/article/view/>

Snchez A; (2016). *La educacion sanitaria como parte integral en la atencion de enfermería, Buenos Aires: Panamericano*.

Villalobos D; (2018). *Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018*.

ANEXOS Y APÉNDICE

AGRADECIMIENTO

Agradezco a DIOS por protegerme durante todo mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos y dificultades a lo largo de toda mi vida.

Agradezco también la confianza y el apoyo brindado por parte de mi padre, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida me ha demostrado su amor, corrigiendo mis faltas y celebrando mis triunfos.

A mi madre, que siempre la he sentido presente en mi vida, y sé que está orgullosa de la persona en la cual me he convertido.

A mi novio, y hermanos por su apoyo incondicional, quienes me han ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

A mi Asesora Mg Elida Egberta Aranda Benites por toda la colaboración brindada durante la elaboración de este proyecto.

DEDICATORIA

A DIOS, por haberme dado la vida y permitirme el haber llegado hasta este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi Padre por ser la persona que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil, quien con sus consejos ha sabido guiarme para culminar mi carrera profesional.

A mi Madre que me dio la vida, quien, a pesar de haberla perdido a muy temprana edad, ha estado siempre cuidándome y guiándome desde el cielo.

A mis hermanos porque me han brindado su apoyo incondicional y por compartir conmigo buenos y malos momentos.

A mis Docentes gracias por su tiempo, por su apoyo, así como por la sabiduría que me transmitieron en el desarrollo de mi formación profesional.

ACTA DE SUSTENTACION



USP
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS N° 074-2021

Siendo las 18:30 horas, del día 29 de Abril del 2021, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario 3539-2019-USP/CU, en su artículo 22°, se reúne mediante videoconferencia el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante **RESOLUCIÓN DE DECANATO N.º 0161-2021-USP-FCS/D**, integrado por:

Dra. Vilma Vicuña de Bardales	Presidenta
Dra. Juana Arrestegui Alcantara	Secretaria
Mg. Edgardo Navarro Mendoza	Vocal

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada “**Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S. Canal Mocho - 2021**”, presentado por el bachiller:

SHEYLA SURAMYTUME MARTÍNEZ

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda **APROBAR** por **UNANIMIDAD** la tesis, quedando expedita(o) la/el bachiller para optar el Título Profesional de Licenciado en **ENFERMERIA**.

Siendo las **19:30** horas se dio por terminada la sustentación.

Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firman a continuación, dando fe de las conclusiones del acta:



Dra. Vilma Vicuña de Bardales
PRESIDENTE



Dra. Juana Arrestegui Alcantara
SECRETARIA



Mg. Edgardo Navarro Mendoza
VOCAL

c.c.: Interesada
Expediente
Archivo.

ANEXO N°01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy Tume Martínez Sheyla Suramy, estudiante de la Escuela de Enfermería de la Universidad San Pedro, la cual estoy realizando un trabajo de tesis titulado: “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2020”. Que tiene como objetivo Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021. La importancia del presente estudio radica en el sentido de que puede servir para identificar aquellos factores que pueden estar afectando la satisfacción de las enfermeras a fin de que en las instancias respectivas se tomen las mediciones del caso.

Es importante su participación en el estudio y estrictamente voluntaria, si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder algunas preguntas, no le tomará mucho de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada del tema de este estudio la cual es para fines de mejorar el nivel de satisfacción laboral.

FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO N°02

Instrumento: Inmunización y cumplimiento del calendario -vacunas en madres primerizas de niños menores de un año pertenecientes C.S Canal Mocho, 2021

Introducción: Buen día madre de familia, a continuación, le presentamos un cuestionario y esperamos que responda en base a lo que sabe y con sinceridad. Leer cada pregunta y marcar con aspa (X) la alternativa que considere correcta.

I. DATOS GENERALES

1.- ¿Qué edad tiene usted?

- a. 20 a 24 años
- b. 25 a 29 años
- c. 30 a 34 años
- d. 35 a 39 años

2.- ¿Cuál es su grado de instrucción?

- a. Sin estudio
- b. Primaria
- c. Secundaria
- d. Superior

3.- ¿A qué se dedica actualmente?

- a. Ama de casa
- b. Trabajo independiente
- c. Trabajo dependiente
- d. Sin trabajo

4.- Lugar de procedencia:

- a. Zona urbana
- b. Zona rural

II. Datos específicos

FACTOR ECONÓMICO

1. ¿Cuánto es su Ingreso mensual?

- a. Menos de 300soles ()

- b. De 300 a 600soles
- c. De 600 a 900soles
- d. Mayor de 1000soles

2. La casa donde vive usted es:

- a. Alquilado
- b. Propia
- c. Casa de Familiar
- d. Cuidador
- e. Otros Especificar.....

3. ¿Para vacunar a su niño? ¿Gasta en pasajes?

- a. Si
- b. Algunas veces
- c. No

4. Si su respuesta a la pregunta 4 es si ¿Cuánto es el gasto en pasajes?

- a. Menos de 1.00
- b. de 1.10 a 2.00 soles
- c. más de 2.10 soles
- d. Otros Especificar.....

5. ¿Porque se le hace difícil llevarlo a vacunar a su niño?

- a. Distancia
- b. Tiempo
- c. Gasto de pasajes

FACTOR COGNITIVO

6. ¿Sabe los beneficios e importancia que tiene vacunarlo a su niño?

- a. Si
- b. No

7. ¿Las vacunas son?

- a. Vitaminas que ayudan en su crecimiento.
- b. Sustancias que protegen de algunas enfermedades graves.
- c. Medicinas para curar las enfermedades.

8. ¿En caso de que a su niño le faltara sus vacunas?; ¿Usted considera que?
- a. No continuar con vacunación.
 - b. No necesita vacunarlo
 - c. Continuarlo con la vacunación.
9. ¿En caso de tener niños mayores, cumplieron con su calendario de vacunación?
- a. Siempre
 - b. Algunas veces
 - c. Nunca
10. ¿Usted cree que su niño está protegido de las enfermedades? ¿Porque?:
- a. Cumplió con el calendario de Vacunación.
 - b. Tiene peso y talla adecuado.
 - c. Recibe lactancia materna.
11. ¿Según su información la aplicación de las vacunas al niño son?
- a. Costosas
 - b. Baratas
 - c. Gratuitos
12. ¿Indique usted de que enfermedades protege las vacunas del Recién Nacido?
- a. Hepatitis y Neumonía.
 - b. Poliomiелitis y tuberculosis.
 - c. Tuberculosis y Hepatitis.
13. ¿Si no fuera necesario las vacunas usted llevaría a su niño?
- a. Siempre
 - b. A veces
 - c. Nunca
 - d. Otros Especificar.....
14. ¿A qué edad recibe sus vacunas el niño menor de un año?
- a. A los 2, 4, 6 meses
 - b. Solo al nacer
 - c. Al nacer, a los 2,4, 6 ,7 y 8 meses
15. ¿Si usted dejo de llevarlo a su niño a vacunación, porque motivo lo hizo?
- a. Reacciones que presentaron

b. Me toma mucho tiempo para su vacunación.

c. Creo que no es importante.

d. El horario de atención no es el adecuado.

e. Otros () Especificar.....

16. ¿Usted lleva a su niño a vacunarse? ¿Por qué?

a. Es importante protegerlo de las enfermedades.

b. Menciona en la tarjeta de vacunación y es obligatorio.

c. Del consultorio de crecimiento y desarrollo me pasan a vacuna.

d. Es necesario para recibir los beneficios del vaso de leche.

e. Otros () Especificar

17. ¿Las posibles reacciones de las vacunas inyectables, en el niño puede ser?

a. Ningún efecto.

b. Que se enferme

c. Dolor, hinchazón y fiebre

18. ¿Vacunaría a su niño cuando está enfermo, recibe tratamiento con antibióticos o se encuentra desnutrido?

a. Si ()

b. Algunas veces ()

c. No ()

FACTOR INSTITUCIONAL

19. ¿Cuándo no asiste a la cita programada para vacunar a su niño, es por qué?

a. Se olvido

b. Vive lejos

c. Está enfermo

d. No alcanzo cupo

20. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su niño, encuentra las vacunas que necesita?

a. Siempre.

b. Algunas veces.

c. Nunca (Le cita para otra fecha).

21. ¿El horario de atención en el consultorio de vacunación es?:

a. No es adecuado para el tiempo que yo tengo.

- b. Es adecuado para el tiempo que yo tengo.
 - c. Es necesario que se prolongue atención.
22. ¿El trato que usted recibe del personal de admisión; es amable?
- a. Nunca.
 - b. Algunas veces.
 - c. Siempre.
23. ¿El tiempo que usted espera para pasar a la consulta de vacunación es adecuado?
- a. Nunca.
 - b. Algunas veces.
 - c. Siempre.
24. ¿La Información que usted recibió acerca de las vacunas fue dada por?
- a. Personal de Salud (Enfermera, Médico, Técnico en Enfermería)
 - b. Amistades
 - c. Medios de comunicación (Radio, televisión, periódico)
25. ¿Después de vacunar a su niño la Enfermera le informa acerca de las reacciones que tiene la vacuna aplicada?
- a. Nunca.
 - b. Algunas veces.
 - c. Siempre.
26. ¿Después de vacunar a su niño la Enfermera le informa acerca de la próxima cita?
- a. Nunca.
 - b. Algunas veces.
 - c. Siempre.
27. ¿La Enfermera que lo atendió mostró interés por su niño?
- a. Nada interesada
 - b. Poco interesada
 - c. Muy interesada

GRACIAS

**LISTA DE COTEJO DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE
VACUNACION
FICHA DE CHEQUEO SEGUN EL CARNET DE VACUNACION**

N°	VACUNAS	EDAD DE APLICACION	SI CUMPLE	NO CUMPLE
01	BCG	Recién nacido		
02	HVB	Recién nacido		
03	PENTAVALENTE	2 meses 4 meses 6 meses		
04	ROTAVIRUS	2 meses 4 meses		
05	IPV	2 meses 4 meses		
06	NEUMOCOCO	2 meses 4 meses 12 meses		
07	SP	12 meses 18 meses		
08	APO	6 meses 18 meses		
09	VARICELA	12 meses		
10	INFLUENZA	7 meses 8 meses 12 meses		
11	DPT	18 meses		
12	ANTIAMARILICA	15 meses		

ANEXO 03
PROPIEDADES METRICAS
FIGURAS DEL ESTUDIO

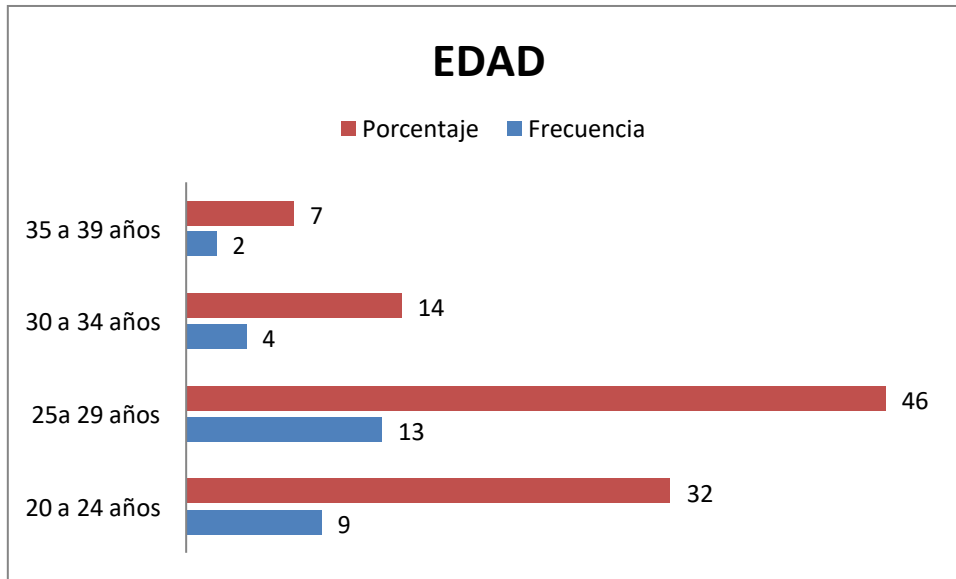


Figura 1: Edad de las mamás de los niños menores de un año de edad.

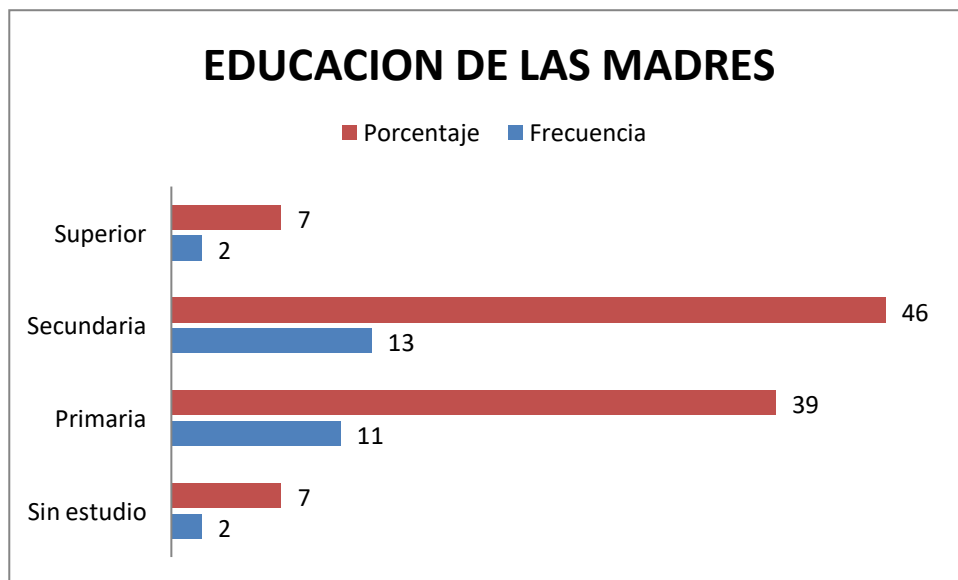


Figura 2: Grado de instrucción de las madres de los niños menores de un año de edad

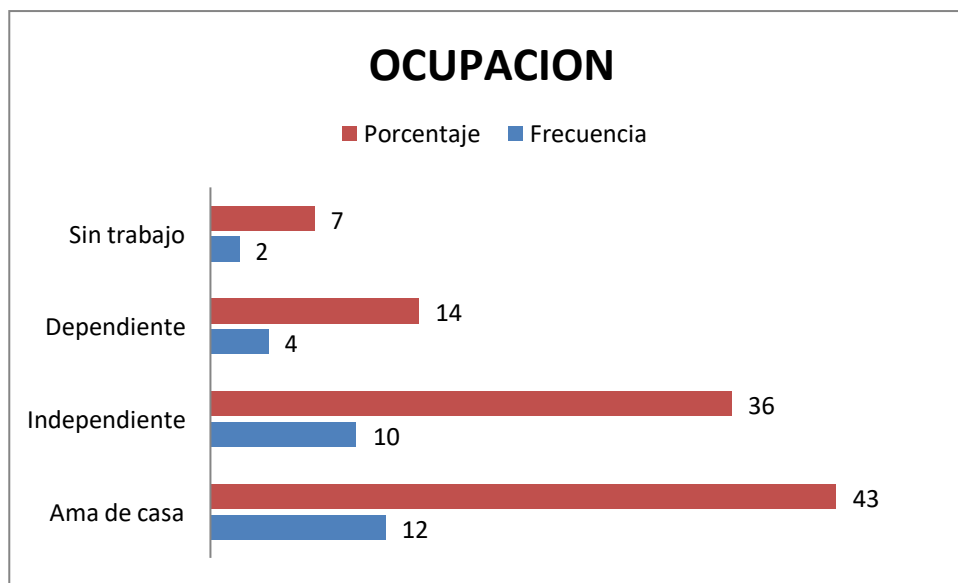


Figura 3: Ocupación de las mamás de los niños menores de un año de edad y su vacunación

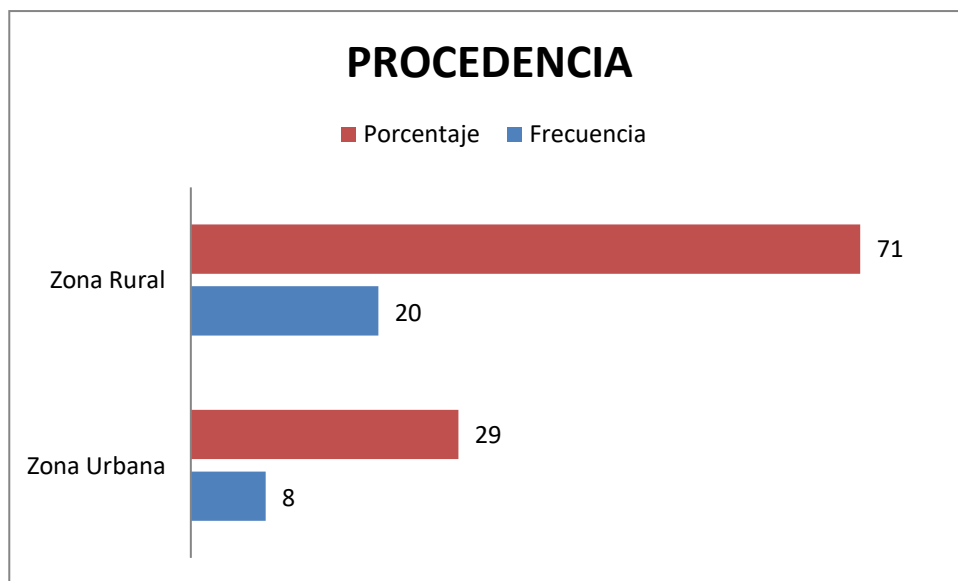


Figura 4: Zona de procedencia de las mamás de los niños menores de un año de edad

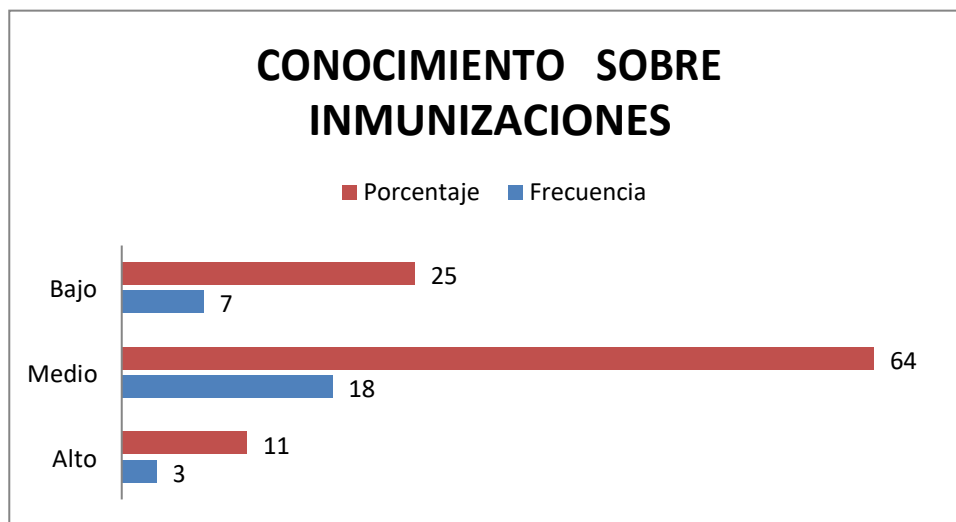


Figura 5: Ocupación de las mamás de los niños menores de un año y su vacunación.

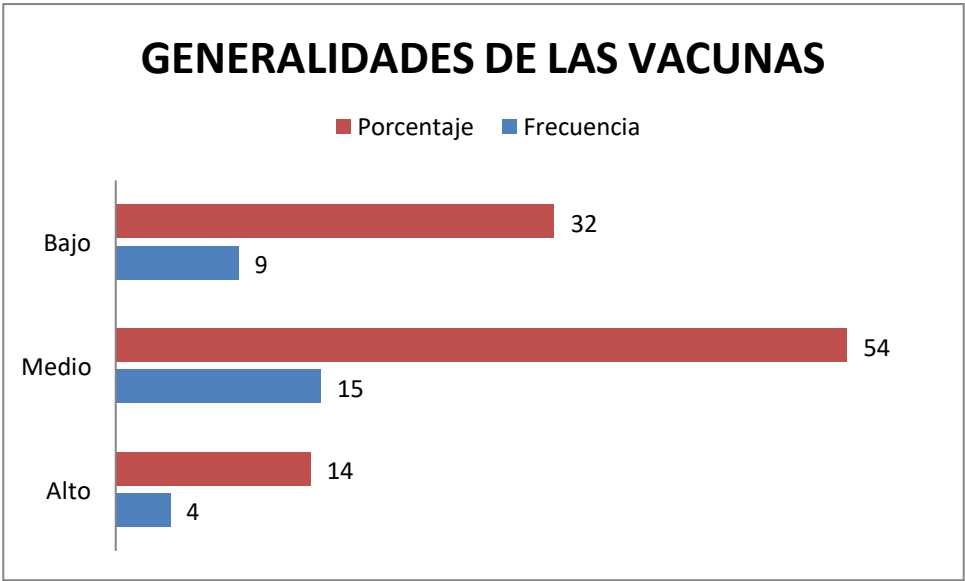


Figura 6: Generalidades de las vacunas en los bebés pequeños de un año de edad

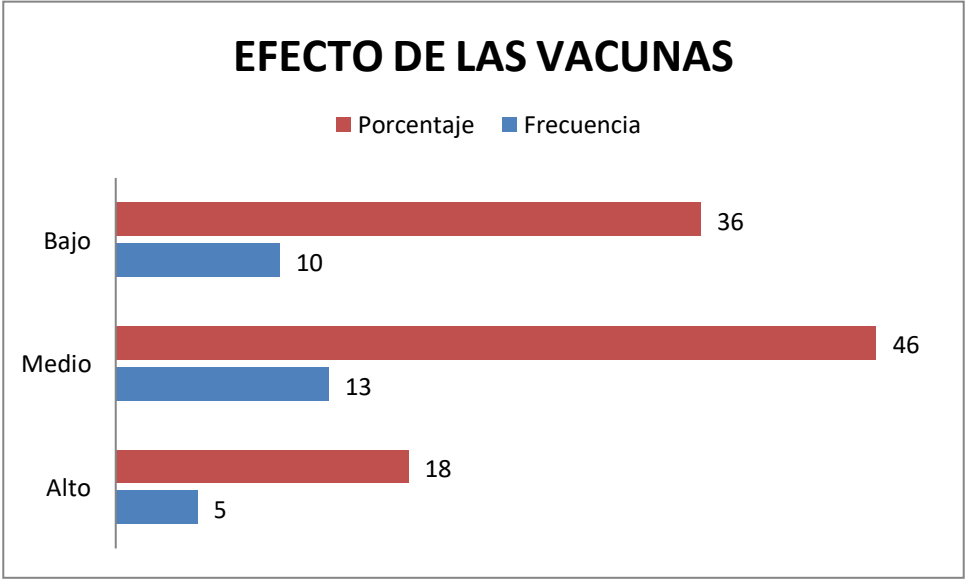


Figura 7: Efecto de las vacunas en los niños menores de un año de edad.

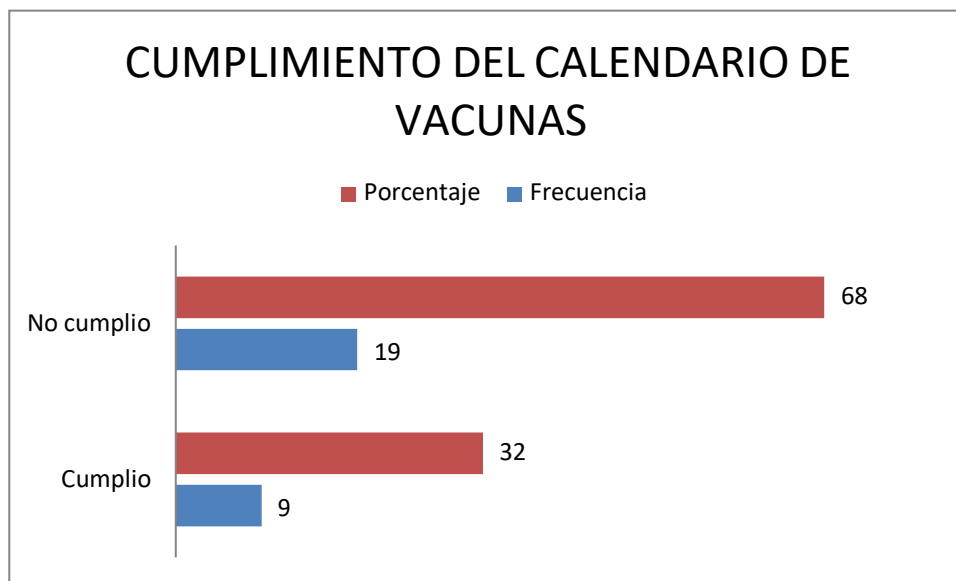


Figura 8: Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.

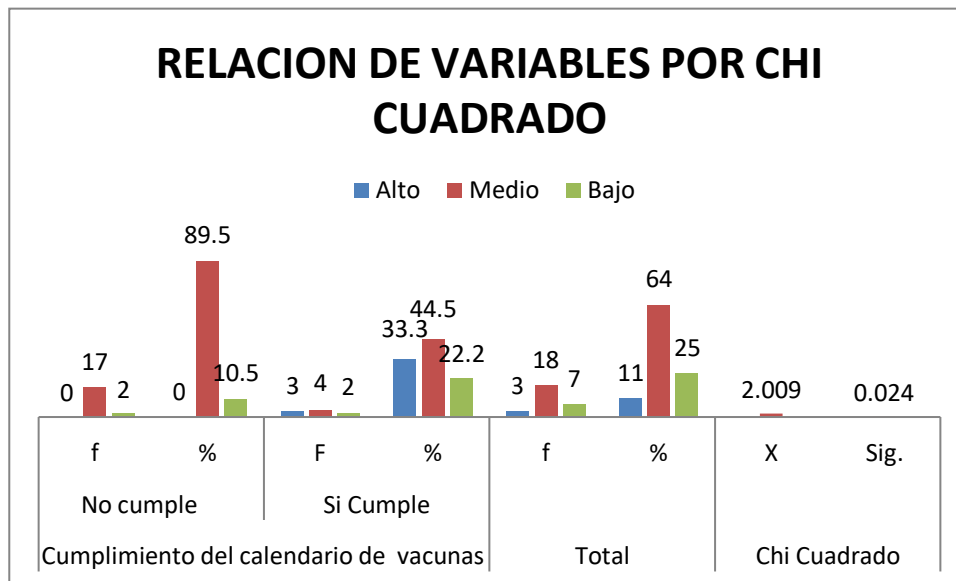


Figura 9: Relación de las variables sobre el conocimiento materno en menores de un año en su inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación C.S Canal

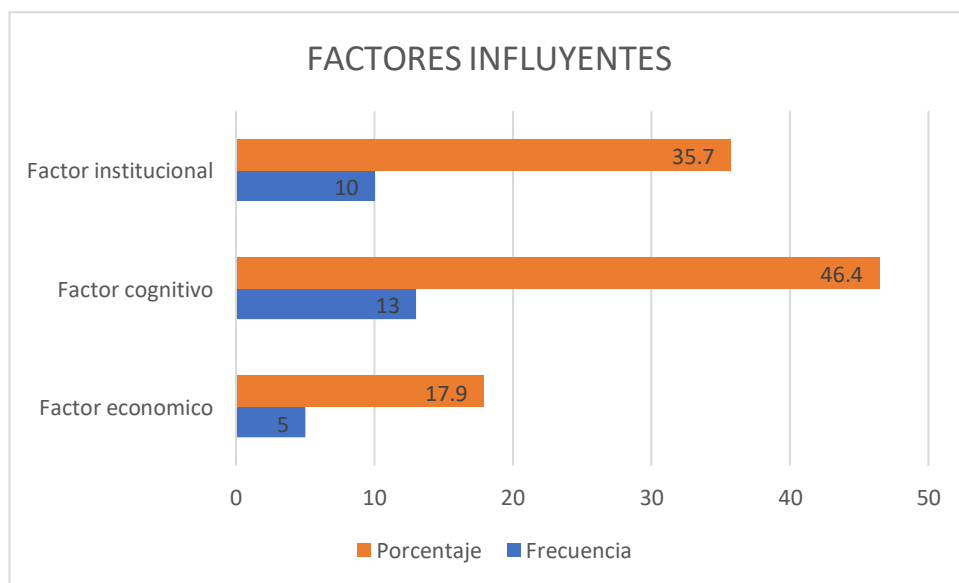


Figura 10: Factores que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.

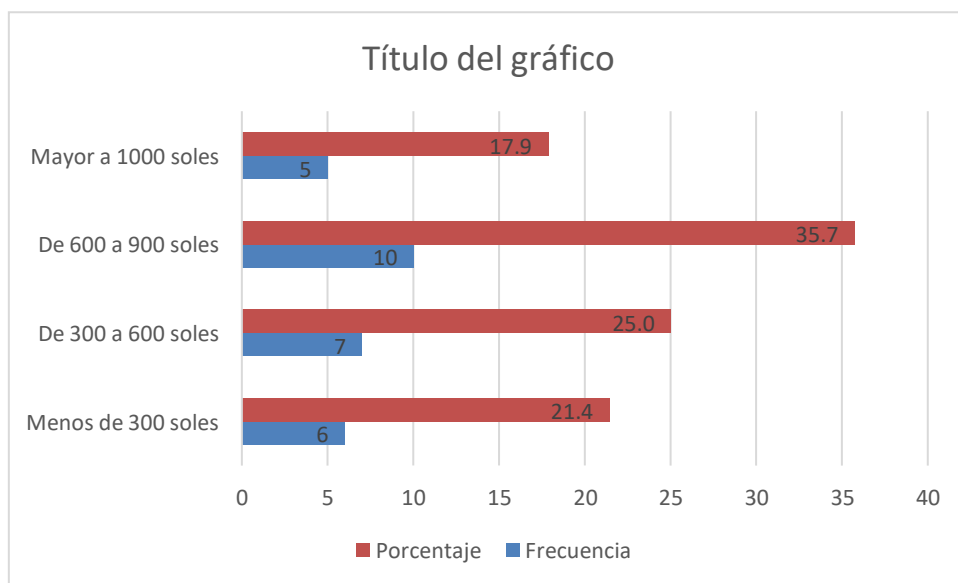


Figura 11 Factores económicos que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.

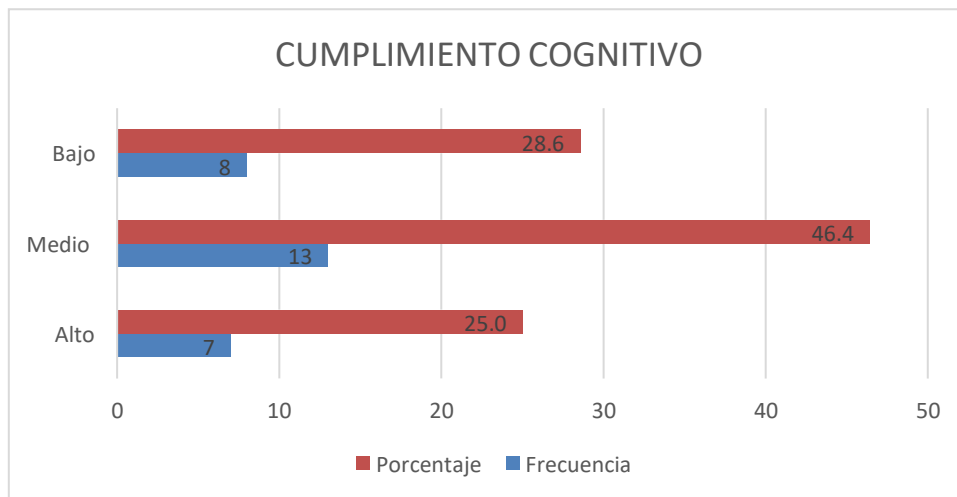


Figura 12: Factores cognitivos que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.

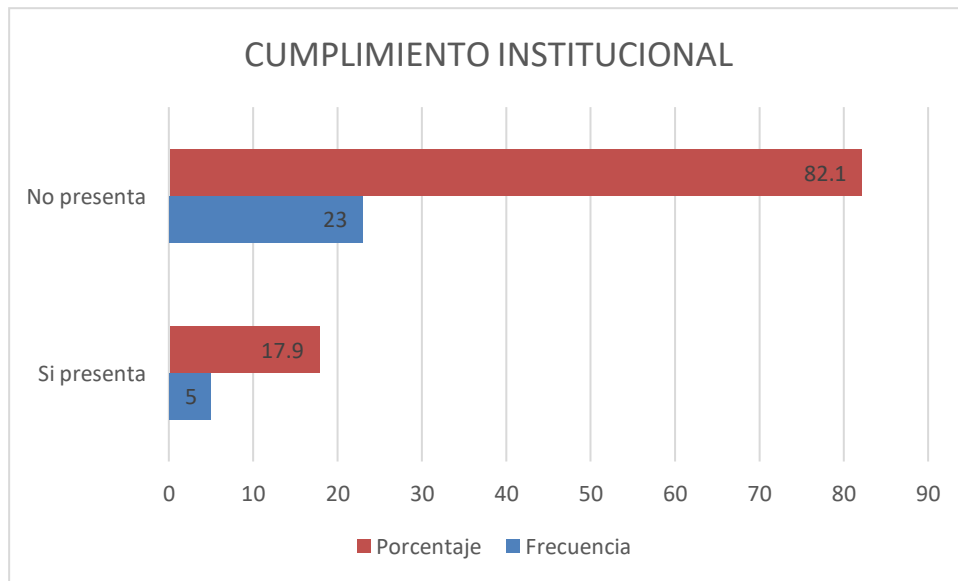


Figura 13: Factores institucionales que influyen en el Cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de un año.

ANEXO 04

INFORME DE CONFORMIDAD DEL ASESOR



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
"Año de la Universalización de la Salud"

RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N°136-2020-USP-EPE/D

Chimbote, 19 de agosto del 2020

VISTO:

El oficio N°1010-2020-USP-FP/D que presenta el Director General de la Filial - Piura Mg. Italo Arturo Cubas Longa, de la estudiante **Sheyla Suramy Tume Martinez**, con código N°2008107077 sobre designación de Asesor de Tesis.

CONSIDERANDO:

Que, la recurrente ha elegido la opción de actualización en el año de su tema de presentación de la tesis, como modalidad para obtener el Título Profesional conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro Artículo 16°.

Que, de acuerdo al Artículo 20° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, la Tesis es un trabajo original y crítico de tipo básico y aplicado en el campo correspondiente de área de estudio de la carrera profesional y tiene por finalidad contribuir al desarrollo, institucional, local, regional o nacional.

Que, de acuerdo al Artículo 21° numeral 21.01 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, el proyecto de Tesis debe ser elaborado de acuerdo a los esquemas adoptados por los modelos de investigación científica, aprobados por la Universidad; y numeral 21.02 el Director de Escuela Profesional mediante resolución designa al asesor de tesis del graduado.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Designar a la Mg. **ELIDA EGBERTA ARANDA BENITES**, como **ASESORA DE TESIS** de la estudiante **Sheyla Suramy Tume Martinez**, para que oriente y asesore el proceso correspondiente a la elaboración del proyecto de investigación y ejecución de la tesis titulada "**Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho - 2020**" otorgándoles un plazo máximo de seis meses para este proceso.

Artículo Segundo: **LA ASESORA**, al término de la elaboración y ejecución de la tesis deberá emitir a la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería un informe del asesoramiento respectivo.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

DCH/asp
c.c.: Asesoría,
Interesado/a,
Archivo.

N. T. 45338



RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Telf.: (043) 483320
CAMPUS UNIVERSITARIA: Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoqueta Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826
OFICINA DE ADMISIÓN: Esq. Aguirre y Espinar - Teléfono.: 043 345899 - www.usanpedro.edu.pe - facebook/ Universidad San Pedro

ANEXO 05

DOCUMENTACION ADMINISTRATIVA



“Año de la Universalización de la Salud”

DE : DRA. IRMA TERESA JUAREZ SANTISTEBAN
JEFE. CCSS. I.2 CANAL MOCHO - SULLANA

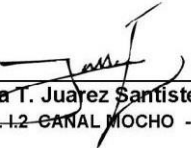
PARA : MG. ELIDA EGBERTA ARANDA BENITES
COORDINADURA ACADEMICA USP – FILIAL PIURA

ASUNTO : AUTORIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE
INVESTIGACION.

Mg. Elida Egberta Aranda Benites, Coordinadora Académica de la Universidad San Pedro Filial Piura, tengo el agrado de dirigirme a Usted y a la vez informarle que e recibido en mi despacho la solicitud enviada por la señorita TUME MARTINEZ SHEYLA SURAMY, estudiante de enfermería de su casa de estudios, quien está desarrollando su Tesis en nuestra Institución educativa, solicitando la autorización para usar nuestro nombre en su Trabajo de Investigación y además se le brinde información sobre la problemática existente sobre el “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021”, Por lo que esta Dirección autoriza lo requerido por la estudiante con la finalidad de poder culminar su Tesis y así obtener su Título profesional en pro de su superación personal.

Atentamente,

Piura, 09 de Octubre del 2020


Dra. Irma T. Juárez Santisteban
JEFE. CCSS. I.2 CANAL MOCHO - SULLANA

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL



REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
TUME MARTÍNEZ SHEYLA SURAMY		47627753	Sheyla02tume05@hotmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tests	<input checked="" type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	Trabajo Académico	Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	Título Segunda Especialidad	Maestría Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
"FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN LOS NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN C.S CANAL MOCHO- 2021"			
5. Programa Académico			
ENFERMERIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público ² (info:eu-repo/semantics/openAccess)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido ³ (info:eu-repo/semantics/restrictedAccess) (*)		
(*) En caso de restringido sustentar motivo			

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁴

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. ⁵

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	03	OCT.	2020



Suramy
Firma

Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor eligió el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo y en el marco de la Ley 822
- En caso de que el autor elija la segunda opción, anualmente se publicará los datos del autor y resúmenes de la obra de acuerdo a la directiva N° 004-2016-COINCYTEC-DIECC (Numerales 53 y 47) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RENATI) "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los resultados en sus repositorios institucionales precisando si son de acceso abierto o restringido, los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA"

Nota - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, n.º 32.3).

CONSTANCIA DE SIMILITUD

Inmunización y cumplimiento del calendario -Vacunación en
madres primerizas de niños menores de un año pertenecientes
C.S Canal Mocho

INFORME DE ORIGINALIDAD

21 %	21 %	0 %	12 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.unasam.edu.pe Fuente de Internet	8 %
2	repositorio.unab.edu.pe Fuente de Internet	4 %
3	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	2 %
5	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	webcache.googleusercontent.com Fuente de Internet	1 %
8	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	1 %



9	www.cigna.com Fuente de Internet	<1 %
10	uccsnal.org Fuente de Internet	<1 %
11	www.ut.edu.co Fuente de Internet	<1 %
12	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
13	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
14	Submitted to Universidad Nacional de Barranca Trabajo del estudiante	<1 %
15	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad Inca Garcilaso de la Vega Trabajo del estudiante	<1 %
17	econpapers.repec.org Fuente de Internet	<1 %
18	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
19	repositorio.unh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

creativecommons.org



20

Fuente de Internet

<1%

21

repositorio-dev.upeu.edu.pe

Fuente de Internet

<1%



Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias

< 10 words

Excluir bibliografía

Activo

ANEXO 08
BASE DE DATOS

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	VI	VD	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54,00	24,00
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53,00	24,00
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50,00	24,00
2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49,00	24,00
2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49,00	24,00
2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48,00	23,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47,00	21,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46,00	21,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	21,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	20,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	20,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44,00	20,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44,00	19,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	19,00
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45,00	18,00
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46,00	18,00

2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	48,00	18,00	
2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	49,00	18,00	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	50,00	19,00		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	52,00	20,00		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	52,00	20,00	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	52,00	20,00
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	53,00	21,00		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	53,00	22,00	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	53,00	22,00		
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53,00	24,00	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53,00	24,00	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53,00	24,00	

ANEXO 09

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	VARIABLE	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA
¿Qué factores influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en CS Canal Mocho-2021?	Independiente: Factores que influyen en la vacunación	Objetivo General Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho-2021.	H ₁ : Existe influencia en los factores y el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.	Tipo y Diseño Representativo Correlacional No experimental Corte Transversal Población y muestra 30 madres Muestra 28 mamás madre de niños menores de 15 años de edad.
	Dependiente: Cumplimiento del calendario de la vacunación	1. Calcular el porcentaje de cumplimiento de vacunas de niños menores de 1 año que acuden al C.S Canal Mocho-2021. 2. Identificar el factor económico que influye en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro del C.S Canal Mocho-2021. 3. Establecer el factor cognitivo que influye en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021. 4. Detallar el factor institucional que influye en el cumplimiento del	H ₀ : No existe influencia en los factores y el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.	

		<p>calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.</p> <p>5. Puntualizar la relación cognitiva que existe entre los factores que influyen y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el C.S Canal Mocho-2021.</p>		
--	--	---	--	--

ANEXO 10

PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS SUJETOS

Previa a la aplicación del instrumento, se les hará firmar un consentimiento informado a cada uno de los enfermeros (as) de áreas críticas. Se le informara detalladamente el procedimiento de la investigación. La cual se tendrá en cuenta el respeto y dignidad de la persona: se respetará su derecho a la autodeterminación y el conocimiento irrestrictivo de la información, protegiendo su integridad física, moral y psicológica, respetando su decisión y voluntad.

Los instrumentos serán anónimos a fin de proteger el derecho de privacidad de los sujetos en estudio.

Los instrumentos, se usarán para fines de la investigación teniendo en cuenta el principio de beneficencia y no maleficencia: se hará conocer que la información requerida no va a ser usada en contra del sujeto de estudio y que tampoco se buscará obtener algún beneficio económico.

Durante la aplicación del instrumento los sujetos se les darán un trato justo y privacidad como también los cuestionarios serán eliminados de manera conveniente utilizando mecanismo de confidencialidad y anonimato.

ANEXO 11

CERTIFICACION DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACION



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN LOS NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN C.S. CANAL MOCHO - 2021

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE		REGULAR				BUENA				MUY BUENA				EXCELENTE				OBSERVACIONES		
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86		91	96
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																				93	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																				87	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																				92	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica entre sus ítems																				96	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																				96	

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				95	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																				96	
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																				98	
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				96	

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que-el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2021

NOMBRE LIC: Lic. Enf. Rosa Katherine Morales Perichu

C.E.P: 098141

FIRMA Y SELLO:

Lic. Ros. Katherine Morales Perichu
 ENFERMERA
 C.E.P. 098141



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN LOS NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN C.S. CANAL MOCHO - 2021

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

INDICADORES	CRITERIO	DEFICIENTE		REGULAR				BUENA				MUY BUENA				EXCELENTE				OBSERVACIONES	
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86		91
ASPECTOS DE VALIDACIÓN		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con un lenguaje apropiado																			96	
2. OBJETIVIDAD	Esta expresado en conductas observables																			90	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al enfoque teórico abordado en la investigación																			94	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización logica entre sus items																			95	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos necesarios en calidad																			95	

6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar las dimensiones del tema de la investigación																				97
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teóricos- científicos de la investigación																				90
8. COHERENCIA	Tiene relación entre las variables e indicadores																				95
9. METODOLOGIA	La estrategia responde a la elaboración de la investigación																				98

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2021

NOMBRE LIC.: ZAPATA CALDERON HAGALY ANTONIA

CEP: 096037

FIRMA Y SELLO:


 Maaly A. Zapata Calderón
 LICENCIADA EN ENFERMERIA
 C.E.P. N° 096037



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

TITULO: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN LOS NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN C.S. CANAL MOCHO- 2021

FICHA DE EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO: GUIA DE PAUTAS

Table with 10 columns (Indicadores, Criterio, Deficiente 20, Regular 40, Buena 60, Muy Buena 80, Excelente 100) and 5 rows of evaluation criteria (Claridad, Objetividad, Actualidad, Organización, Suficiencia) with scores in the final column.

Table with 10 columns (Indicadores, Criterio, Deficiente 20, Regular 40, Buena 60, Muy Buena 80, Excelente 100) and 4 rows of evaluation criteria (Intencionalidad, Consistencia, Coherencia, Metodología) with scores in the final column.

INSTRUCCIONES: Este instrumento sirve para que el EXPERTO EVALUADOR evalúe la pertinencia, eficacia del instrumento que se está validando. Deberá colocar la puntuación que considere pertinente a los diferentes enunciados

Piura, 2021

NOMBRE LIC: Pilar Chapuqui y Martínez

CEP: 056432

FIRMA Y SELLO: MINISTERIO DE SALUD E.S.P.S. MALDONADO LICENCIADA EN ENFERMERIA

ANEXO 12

MUESTRA DEL CONSENTIMIENTO INFORMADO

ANEXO N°02

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los "Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho", El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA

ANEXO N°02
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado participante:

Soy egresado del Programa de Estudios de Enfermería de la Universidad San Pedro, estoy realizando un trabajo de investigación sobre los “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunas en los niños menores de un año en C.S Canal Mocho”, El propósito de esta ficha es lograr la autorización de los participantes para la aplicación de los instrumentos (cuestionarios) de investigación.

Ha sido seleccionado para participar en esta investigación, la participación en este estudio es voluntaria, si usted accede a participar, se le pedirá sea honesto en sus respuestas. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas; si tiene alguna duda, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación.

Autorización:

He leído el procedimiento descrito arriba. Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informada de que la meta de este estudio es para fines de mejorar la carrera de Enfermería.



FIRMA DEL PARTICIPANTE

FECHA