

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**PROGRAMA DE ESTUDIO DE FARMACIA Y**  
**BIOQUÍMICA**



**Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en  
usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla,  
Piura 2023**

Tesis para obtener el título de Químico Farmacéutico

**Autor:**

Iman Guerrero, Gustavo Lenin

**Asesor:**

Cacha Salazar, Carlos Esteban

0000-0002-3169-5891

**Piura – Perú**

**2023**

## ÍNDICE

ÍNDICE .....	ii
ÍNDICE DE TABLAS .....	iii
Palabras clave:.....	iv
Constancia de originalidad .....	v
Título.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract .....	viii
INTRODUCCIÓN .....	1
Antecedentes y Fundamentación científica. ....	1
Justificación. ....	10
Problema. ....	11
Conceptuación y operacionalización de las variables.....	12
Hipótesis. ....	14
Objetivos.....	14
METODOLOGÍA. ....	15
Tipo y diseño de investigación. ....	15
Población, muestra y muestreo. ....	15
Técnicas e instrumentos de investigación.....	17
Procesamiento y análisis de la información.....	18
RESULTADOS .....	19
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	26
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	33
ANEXOS.....	39

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Nivel de conocimiento sobre las generalidades de prevención del dengue..	19
Tabla 2 Nivel de conocimiento de los factores de riesgo para prevención del dengue .....	20
Tabla 3 Nivel de conocimiento de las medidas de prevención del dengue .....	21
Tabla 4 Nivel de conocimiento de prevención del dengue .....	22
Tabla 5 Prácticas de las medidas de prevención del dengue .....	23
Tabla 6 Nivel prácticas de participación comunitaria para prevención del dengue ..	24
Tabla 7 Grupos etarios de la población encuestada .....	25

**Palabras clave:**

Tema	Conocimiento, práctica, prevención, dengue.
Especialidad	Farmacia y Bioquímica

**Keywords:**

Theme	Knowledge, practice, prevention, dengue
Specialty	Pharmacy and Biochemistry

**Línea de investigación**

<b>Línea de investigación</b>	Uso racional de medicamentos.
<b>Área</b>	Ciencias médicas y de la salud.
<b>Subárea</b>	Ciencias de la salud.
<b>Disciplina</b>	Ciencias del cuidado de la salud y servicios.

## Constancia de originalidad



VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN

## CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023 " del (a) estudiante: **IMAN GUERRERO GUSTAVO LENIN**, identificado(a) con Código N° 2515200031, se ha verificado un porcentaje de similitud del **27%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CLU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 06 de diciembre de 2023

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERECTOR



**NOTA:** Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**Título.**

Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023.

## **Resumen**

La investigación tuvo por objetivo, determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023. El estudio fue de tipo cuantitativo – Descriptivo simple y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo representada por 165 usuarios mayores de 18 años, en un período de tres meses (julio a setiembre 2023) y la muestra 116 usuarios. Los resultados y conclusiones fueron: que el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue fue de conocimiento medio en un 59.1%, y las prácticas de medidas de prevención fue en su mayoría de nivel en proceso con 64.3%. El nivel de conocimiento respecto a las generalidades, factores de riesgo y medidas de prevención del dengue, en relación a las generalidades fue de nivel medio en 57.4%; sobre factores de riesgo fue de nivel medio con 43.5%; y sobre medidas de prevención fue de nivel medio en 38.3%. Sobre medidas preventivas y participación comunitaria sobre prevención del dengue, se concluye que las prácticas de las medidas de prevención de los usuarios fueron de nivel en proceso en 64.3% y la participación ciudadana fue de nivel inadecuado en 43.5%.

## **Abstract**

The objective of the research was to determine the level of knowledge and practices on dengue prevention in users who go to Evansfarma pharmacy - Distrito de Castilla, Piura 2023. The study was quantitative - simple descriptive and non-experimental cross-sectional design. The population was represented by 165 users over 18 years of age, in a period of three months (July to September 2023) and the sample was 116 users. The results and conclusions were: that the level of knowledge and practices on dengue prevention was of medium knowledge at 59.1%, and the practices of prevention measures were mostly at a level in process with 64.3%. The level of knowledge regarding the generalities, risk factors and prevention measures of dengue, in relation to the generalities, was of medium level in 57.4%; on risk factors it was of a medium level with 43.5%; and on prevention measures it was of a medium level at 38.3%. Regarding preventive measures and community participation on dengue prevention, it is concluded that the practices of the prevention measures of the users were of an in-process level in 64.3% and citizen participation was of an inadequate level in 43.5%.

## INTRODUCCIÓN

### **Antecedentes y Fundamentación científica.**

Con respecto a los estudios previos se tiene en el ámbito internacional a Pesantez (2023) en su tesis que habla sobre el conocimiento sobre el dengue, este estudio se realizó en residentes del pueblo La Chontilla situada en Ecuador, se tuvo la finalidad de identificar las prácticas, actitudes y conocimiento relacionado el dengue, para ello se aplicó un cuestionario aplicado a 52 personas encontrando que, sobre el nivel de conocimiento un 59.6% fue bajo, 32.7% medio y un 7.7% alto, mientras en nivel de prácticas preventivas, un 42.3% tuvo nivel regular,, un 38.5% buena y 19.2% muy buena, el autor concluyó diciendo que los niveles de conocimientos y prácticas contra el virus eran casi escasas, por lo que presentaron una mayor probabilidad de contagio.

Por su parte Benítez, Diaz y Martínez (2020) en su artículo que habla el conocimiento y prácticas que se tiene en la población de Riohacha ubicado en Colombia, el estudio tuvo el fin de ver la asociación de la experiencia contra el dengue y la percepción de riesgo, a través de una entrevista aplicada a 206 grupos de familias se encontró que, más del 50% comento que sabía el origen del virus, además más del 90% conocía los síntomas, para las practicas el 100% sabia como evitar el virus, lavando y tapando los lugares con agua, además el 99% afirmó que el dengue es una enfermedad muy seria para adultos e infantes, más del 70% menciono que, si pueden adquirir el virus en los siguientes 5 años, concluyendo el autor el conocimiento del virus de los pobladores era alto por lo que tenían buenas prácticas de prevención con el dengue.

Mientras que Oliveros, Pardo y Parra (2019) en su estudio que tiene relación con el dengue, el cual se realizó en habitantes del distrito Santa Marta el cual este situado en Colombia, se encuestó a 71 personas y se halló que el 100% conocía sobre el virus del dengue, sin embargo un 40.28% no sabía que se criaban en el agua, de igual manera un 59.15% no sabía que este virus era mortal, por ello solo un 59.15% realizaba buenas prácticas preventivas en contra del dengue, esto ocasionando que el

26.76% haya presentado dengue, la falta de conocimiento ocasiona poca protección contra este virus que llega a ser mortal, por ello se recomendó talleres para aumentar el nivel de conocimiento y buenas prácticas para prevenir el virus.

Para el ámbito nacional se cuenta con Fernández (2023) en su estudio realizado en un centro poblado se la ciudad de Junín, con el propósito de determinar los niveles de conocimiento y prácticas para prevenir el dengue en los pobladores, mediante el estudio descriptivo y gracias a una entrevista con 527 personas se obtuvo que, el nivel de conocimiento fue bueno en un 14.4%, medio en un 77.5% y malo en un 8.1%, sobre las practicas realizadas un 76.6% fueron adecuadas y un 23,4% inadecuadas, el autor dijo que si el nivel de conocimiento era medianamente alto esto se reflejaría en las practicas preventivas, por ende y gracias a ello los pobladores tuvieron poca probabilidad de contagio, sin embargo se recomendó concientizar al 100% de personas mediante charlas.

De igual manera Ticliahuanca (2023) en su tesis con relación al conocimiento del dengue, realizado en personas que acuden a un centro de salud de Uctubamba ubicado en el Amazonas, aplicado un cuestionario a 229 personas se halló que, el nivel de conocimiento que tenían fue de medio un 93%, bajo un 5.6% y alto un 1.3%, mientras que el nivel de las practicas preventivas fue de alto en un 90%, medio en un 8.3% y bajo un 1.7%, el autor comento que la mayoría de pobladores conocía sobre el virus por ello la mayoría de ellos se preocuparon en protegerse contra este, por lo que tienen poca probabilidad de adquirir el dengue.

Asimismo, Torres (2023) en su tesis realizada la población de Tambo de Mora ubicada en Lima, con el fin de ver el conocimiento y practicas preventivas de las personas contra el dengue, siendo estudio descriptivo y mediante un cuestionario aplicado a 251 personas se obtuvo que, sobre el conocimiento general del virus un 4% no conocía del tema, un 72.5% maso menos y un 23.5% si lo conocía completamente, mientras que, acerca de las practicas saludables un 78.5% las realizaban medianamente y un 21.5% completamente, además que más del 70% realizaba aseo en sus hogares, el autor concluyó que los miembros de Tambo de Mora tenían nivel de conocimiento y buenas prácticas altas.

Neira y Mego (2023) de igual manera en su tesis, que tuvo la finalidad de ver si hay relación entre prácticas de prevención y niveles de conocimiento sobre el dengue en personas residentes de Jaén en Perú, mediante una encuesta que se aplicó a 169 personas se halló que, acerca del nivel de conocimiento el 19.5% tuvo nivel bajo, un 54.4% nivel medio y un 26% alto, por otro lado sobre las prácticas de prevención contra este virus un 20.7% realizó practicas inadecuadas, un 55% medianamente adecuadas y un 24.3% adecuadas, los autores concluyeron que los niveles de conocimiento y practicas sobre el virus fue de nivel medio, mencionando que se debe implementar una charla que informe mejor a las personas.

Por su parte Ignacio y Chaupin (2023) en su tesis que se desarrolló en familias que asisten a un centro de salud situado en Ayacucho, con el propósito de ver que tanto conocen y se protegen del virus del dengue, con una entrevista realizada a 270 personas se halló que, el 37% tuvo un conocimiento malo, un 32.8% regular y un 17.8% bueno, por su parte las prácticas de prevención fueron inadecuadas en un 87.4% y adecuadas en un 12.7%, el autor finalizó mencionando que estas familias presentan un porcentaje alto de contagio, ya que realizan prácticas de prevención en contra del zancudo, recomendando así charlas para fortalecer el conocimiento de dengue.

Además, Hurtado (2022) en su estudio realizado en oficiales de la ciudad de Lima, teniendo como finalidad realizar un plan de incremento de conocimiento y prácticas para prevenir el dengue, mediante implementación de charlas, talleres, y planes para disminución de riesgos de dengue se logró que los oficiales en un 100% pudieran realizar buenas prácticas de prevención, dándole mantenimiento a los pozos de agua, así como colocando y recolectando ovitrampas, el autor llego a concluir que las charlas y talleres fueron importantes para concientizar a las personas a protegerse contra el virus de dengue el cual puede llegar a ser mortal.

También Torres (2022) en su estudio realizado en personas que acuden un centro de salud ubicado en Lima, con el propósito de conocer su nivel de conocimiento sobre el dengue, con una encuesta realizada en 80 pobladores se obtuvo que, acerca del conocimiento un 5% tuvo nivel bajo, 61.25% nivel medio y un 33.75% alto, para las practicas preventivas un 16.25% las realizaba de forma inadecuada, un 62.5% medianamente bien y un 21.2% adecuada, el autor concluyó que el conocimiento

influye en las practicas preventivas de los pobladores, además que el nivel de estos fue bueno por lo que las prácticas que realizaban eran las adecuadas.

Por otro lado Coronado (2021) en un estudio idéntico, realizado en unas personas que asisten a un establecimiento de salud ubicado en Paccha – Piura, siendo el estudio descriptivo se aplicó un cuestionario a 80 personas encontrando que, el 100% de los pobladores encuestados tuvieron un nivel de conocimiento del dengue muy alto y realizaban las prácticas de prevención correctas contra el dengue, el autor finalizó comentando que los pobladores tienen muy poca probabilidad de contagio de dengue, dado que realizan las actividades y prácticas necesarios para protegerse contra el virus del zancudo.

Así también Espino (2021) en su estudio que se realizó en internos de una universidad en Perú, teniendo como fin el determinar el nivel de conocimiento del dengue, mediante un cuestionario que se realizó en 216 personas se halló que, acerca del conocimiento un 46.8% fue de nivel medio, un 34.3% alto y un 19% bajo, mientras que las practicas preventivas un 40,3% las realizaba de manera adecuada y el otro 59.7% de forma inadecuada, concluyendo el autor que el nivel de conocimiento de los participantes fue de nivel medio con un 46.8%, y las practicas preventivas fueron inadecuadas con un 59.7%, por lo que corren riesgo de contagio moderado.

De igual manera Caldas (2021) en su tesis con relación al dengue, realizado en habitantes de una comunidad urbana en Nuevo Chimbote, con el objetivo de ver conocen acerca del dengue y si realizan prácticas preventivas, con un cuestionario aplicado a 50 personas se encontró que, acerca del conocimiento un 56% tuvo conocimiento bajo y un 44% alto, mientras que un 82% realizaba practicas inadecuadas de prevención y solo un 18% las realizó correctamente, por ello el autor concluyó que las practicas preventivas están influenciadas por el conocimiento del dengue, en el presente estudio los habitantes no sabían acerca del dengue por lo que no realizaron practicas adecuadas para su protección, ocasionando un mayor peligro de contagio.

Mientras que Martini (2021) en su investigación con la finalidad de ver el nivel de prácticas y conocimientos de unos estudiantes de una institución en Lima, siendo el estudio descriptivo se aplicó una encuesta a 70 personas y se encontró que, un 40%

carecen de conocimiento acerca del virus mientras en la practicas de prevención un 8% nunca las realiza, un 11% casi nunca, 19% a veces, casi siempre un 24% y siempre un 38%, el autor concluyó que la mitad de encuestados no tenía conocimiento sobre el virus por ende la mitad de ellos no realizó ninguna practica de prevención, recomendando así talleres para capacitar a cómo afrontar el virus transmitido por los zancudos.

Por ultimo Niño, Yong y Díaz (2019) en su artículo que tuvo un estudio con el objetivo similar, realizado en pobladores de una ciudad en el Perú, mediante un cuestionario aplicado a 380 personas se encontró que, un 21.1% sabe sobre el virus, también un 86% conoce sobre la reproducción de estos insectos en aguas estancadas, por otro lado un 73.3% realiza buenas prácticas para evitar la propagación de este virus como el de lavar depósitos de agua y colocar repelentes, el autor concluyó que los conocimiento y prácticas de los pobladores fueron escasos, por lo que se recomendó charlas de orientación.

### **Marco teórico referencial.**

Bravo y Zapata (2021) comentan que la propagación del virus en América Latina se debe a la adaptabilidad del *Aedes aegypti*. Esto resulta en una circulación similar de tres virus transmitidos por este mosquito: dengue, zika y chikungunya, por ello es importante considerar los factores que favorecen la transmisión de estos virus permite comprender la complejidad de controlar eficazmente los vectores, además, es crucial reconocer que problemas como falta de saneamiento básico, desarrollo urbano caótico, alta densidad poblacional urbana, problemas en el abastecimiento de agua y administración de desechos, contribuyen en un 80% a la proliferación de mosquitos, esto enfatiza la necesidad de implementar múltiples medidas para luchar contra el dengue de forma efectiva. Por su parte Torres y Zeta (2020) expresan que conocimiento surge a partir de los actos de conocer, que resultan de procesos mentales, pudiendo ser obtenido, acumulado, compartido y derivado en formas diversas como conocimiento común, conocimiento científico y filosófico, la razón radica en que los individuos construyen su propio entendimiento, gracias a la continua interacción con su entorno, también para evaluar los conocimientos adquiridos, en el nivel de

conocimiento alto se observa una función cognitiva apropiada, las acciones realizadas son positivas, la conceptualización y el pensamiento mantienen coherencia, y la expresión se fundamenta y demuestra precisión, para el nivel medio, se aprecia un conocimiento regular caracterizado por una integración parcial de ideas, evidenciando conceptos básicos, aunque el uso de la información no es tan efectivo, mientras que en el nivel bajo se refleja una falta de organización en las ideas, distribución cognitiva deficiente e inadecuada en la expresión de conceptos elementales; los términos utilizados no son precisos ni adecuados, y se presenta incapacidad para identificar, estructurar y emplear de manera efectiva la información.

Maita (2023) comenta que el dengue es una enfermedad originada por un virus y se propaga a través de la picadura de un mosquito conocido como *Aedes aegypti*, que tiene preferencia por los entornos domésticos, esto hace que la enfermedad sea principalmente asociada con áreas urbanas, el ciclo de vida del mosquito involucra diversos objetos capaces de acumular agua, cuando a un individuo le pica un mosquito portador del virus, existe la posibilidad de contraer la enfermedad, factores como el rápido y caótico crecimiento de las zonas urbanas, la insuficiente disponibilidad de agua potable y la gestión inadecuada de residuos (lo que contribuye a la creación de lugares para la cría de mosquitos en recipientes desechables), la probable resistencia del *Aedes aegypti* a los insecticidas y la carencia de una vacuna efectiva para prevenir la infección, han llevado a que el dengue se convierta en un problema creciente en la salud pública global. De igual manera se tiene a Pacora y Santillana (2022) quienes comentan que el dengue se trata de una enfermedad formada por una infección viral, que es propagada en las personas mediante la picadura de un mosquito hembra, este mosquito, conocido como vector, reside en regiones tropicales y lleva el nombre de *Aedes aegypti*, este virus provoca la afección conocida como dengue (DENV), que se presenta en cuatro serotipos diferentes (DENV 1,2,3 y 4), esto implica que es posible sufrir la infección en hasta cuatro ocasiones distintas, estos mosquitos eligen áreas con aguas estancadas como su hábitat de reproducción, que a menudo se encuentra en proximidad a las zonas habitadas por humanos, estos insectos depositan sus huevos en lugares donde la temperatura es propicia, en su mayoría, en recipientes que

almacenan agua, como baldes, tanques, macetas y superficies que acumulan agua de lluvia, entre otros.

Escobar (2022) expone que el conocimiento en la prevención del dengue abarca las acciones que no solo tienen el propósito de evitar la enfermedad y disminuir los riesgos asociados, sino que también actúan para detener su desarrollo y reducir las repercusiones una vez que se ha presentado, en consecuencia, la prevención del dengue se comprende como un conjunto de medidas orientadas a prevenir la difusión y el progreso de la enfermedad, así como a aliviar o mitigar sus impactos después de que ha comenzado, estas medidas preventivas deben estar fundamentadas en el entendimiento del avance natural de la enfermedad, es decir en cómo progresa el proceso de la enfermedad en ausencia de intervenciones médicas.

Berlanga y Barrientos (2021) mencionan que los factores de riesgo involucran el conocimiento que una persona posee acerca de los elementos que aumentan las posibilidades de contraer el dengue, tales como acumulaciones de agua, áreas con elevada humedad, contenedores inadecuadamente cerrados, la persistente escasez de agua y el aumento de la población, mientras que para las medidas de prevención consiste en un conjunto de acciones que una persona implementa para evitar la difusión de los mosquitos que transportan el virus, estas acciones incluyen supervisar activamente al vector, llevar a cabo un seguimiento regular de la población de larvas mediante técnicas de muestreo, fomentar la participación de la comunidad y establecer canales de comunicación entre los residentes y el personal médico encargado del control de la enfermedad. Para ello la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023) habla sobre los factores de riesgo, comentando que el haber padecido de una infección antes que el dengue, incrementa el riesgo en adquirir un dengue grave, además las urbanizaciones en especial aquellas que no fueron planificadas, son aquellas que se asocian a una transmisión de dengue dado sus factores ambientales, estas últimas mayormente realizan el almacenamiento de agua, siendo los principales factores de riesgo, otro de ellos es la ubicación donde se vive, porque los zancudos geográficamente prefieren los lugares que tengan humedad. Para las medidas de prevención de dengue el Gobierno de Argentina (2017) expresa que se deben erradicar

los criaderos de mosquitos, por lo que se deben eliminar todos los recipientes que tenga agua acumulada y este sin uso, cambiar el agua de donde beben las mascotas, llenar portamacetas con arena, tener aseado los jardines y patios, las tuberías o canaletas, una de las más importantes es tapar bien los tanques de agua o recipientes usados para almacenar agua, además de esto usar repelente ayuda a evitar la picadura de estos insectos, para los bebés usar tol o mosquiteros, y encima extremos es necesaria una fumigación y aplicación de insecticidas. Para los síntomas se tiene a la Biblioteca Nacional de Medicina (2023) diciendo que, aproximadamente una de cada cuatro personas que contraen el virus del dengue experimentará síntomas de enfermedad, en aquellos que manifiestan síntomas, la infección puede variar en su gravedad, los signos del dengue comprenden fiebre elevada, sensación de náuseas y vómitos, erupciones en la piel, y molestias y dolores que incluyen dolor ocular, generalmente detrás de los ojos, así como dolor muscular, articular u óseo, estos síntomas tienden a persistir durante un período de 2 a 7 días, no obstante, el dengue grave representa una variante severa de la enfermedad, alrededor de una de cada 20 personas que contraen dengue desarrollarán la forma grave, esta variante puede provocar choque, hemorragias internas e incluso la muerte, la probabilidad de padecer dengue grave es mayor en aquellos que han tenido dengue previamente, en mujeres embarazadas o en bebés. Es esencial estar alerta a los signos, ya que por lo general los indicios de advertencia surgen hasta 48 horas después de que la fiebre haya remitido, si se presenta los siguientes signos buscar atención médica de inmediato: dolor abdominal intenso y sensibilidad, vómitos en al menos tres ocasiones en un lapso de 24 horas, sangrado en las encías o nariz, vómitos que contienen sangre o presencia de sangre en las heces, fatiga extrema, inquietud o irritabilidad.

Por su parte la Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2023) quienes comentan que no se dispone de un tratamiento concreto para el dengue, por ello su prevención se basa en el control del vector, las estrategias para detener la propagación de los mosquitos abarcan la utilización de sustancias químicas, como repelentes e insecticidas, así como enfoques mecánicos para eliminar los lugares de cría o establecer barreras, como redes tratadas, mosquiteros en ventanas y prendas de vestir protectoras, la combinación de estas tácticas puede ser efectiva, aunque la

colaboración de las comunidades en su implementación es esencial para lograr resultados exitosos, particularmente en la erradicación o limpieza de posibles sitios de reproducción, un ejemplo son neumáticos que están viejos y en desuso, los cuales brindan sombra y un lugar oscuro que los mosquitos les atrae para poner sus huevos, estos huevos pueden sobrevivir la sequía y eclosionar meses después, cuando encuentran agua, es por ello que se están desarrollando diversas iniciativas para respaldar estas actividades preventivas a nivel local, como lo es la semana contra el mosquito, esta iniciativa promueve acciones en toda una comunidad para así educar acerca de cómo se relaciona el mosquito y las enfermedades que transmiten, ya que el dengue no es la única enfermedad, también se encuentra el zika, fiebre amarilla y la malaria. De igual manera Menchaca et al. (2018) comentan sobre la participación de la comunidades contra el dengue, diciendo que la incapacidad para lograr un control efectivo del mosquito *A. aegypti* a través de métodos tradicionales basados en el uso de productos químicos ha impulsado la búsqueda de enfoques integrados en la atención primaria de salud y la colaboración de la comunidad, con el objetivo de lograr resultados sostenibles, actualmente se considera esencial involucrar a la comunidad en la lucha contra el dengue como un medio para mantener un control a largo plazo, por esta razón, en ciertas áreas se respalda e impulsa la participación de la comunidad, ya que desempeña un papel fundamental en la prevención y control de la enfermedad, dado que la mayoría de los criaderos se encuentran en hogares y áreas cercanas, la colaboración de la comunidad se convierte en un elemento crucial para garantizar el buen funcionamiento de las medidas de control, un aspecto clave para involucrar a las comunidades en estas actividades es asegurar que el conocimiento se traduzca en acciones prácticas. Pero en caso de adquirir el virus, ¿cómo se trataría a esta persona?, pues Sánchez (2020) expresa que los especialistas indican que no existe una cura específica para el dengue, sin embargo, es fundamental contar con la atención de profesionales de la salud con experiencia en los efectos y la progresión de la enfermedad, con el fin de salvar vidas y disminuir las tasas de mortalidad, en líneas generales, el abordaje de las formas leves incluye el uso de medicamentos antiinflamatorios y antipiréticos, además de descanso, en los casos más graves, se restablece el equilibrio de electrolitos y en caso de hemorragia, podría ser necesario realizar una transfusión sanguínea y controlar el recuento de plaquetas.

Como dato acerca del contagio, el Ministerio de Salud del Perú (2015) comentó que el mosquito se infecta al alimentarse de una persona contagiada (que porta el virus del dengue, el cual se contagió mediante la picadura de un mosquito hembra), el virus transita en la sangre del individuo infectado alrededor de 2 a 7 días, y el mosquito adquiere el virus al picar a una persona dentro de este intervalo.

Por último y de igual manera el Ministerio de Salud (2016) concientiza a la población sobre las ovitrampas, las cuales ayudan a erradicar a estos insectos, estos son un artefacto compuesto por un recipiente de plástico negro con capacidad de 1 litro, este recipiente se llena parcialmente de líquido y se cubre en el borde con un trozo de tela de pellón o papel de filtro, su propósito es recolectar los huevos de los portadores del virus del dengue, antes de que estos nazcan, para así eliminarlos y evitar su propagación.

Por último se tiene a la Organización Mundial de la Salud (2023) expresa acerca del ciclo de vida del mosquito abarca de 7 a 10 días para completarse, desde su estado de huevo hasta llegar a la fase adulta, los mosquitos adultos, por lo general, tienen una esperanza de hasta 6 semanas, mientras que la hembra desempeña un papel crucial en la expansión de enfermedades, ya que requiere de sangre de los humanos para nutrir sus huevos, a diferencia de los machos, las hembras no obtienen alimento de sangre, su actividad es intensa durante la mañana y en la noche/madrugada, siendo estos los momentos de probabilidad de picaduras, aunque las hembras requieren alimentarse continuamente, buscarán oportunidades de sangre en distintos momentos, en promedio, una hembra llega alimentarse 4 días, no obstante, en caso de no obtener suficiente sangre, intentarán alimentarse en cualquier momento disponible.

### **Justificación.**

El estudio se justifica de forma práctica ya que se enfoca en abordar la creciente incidencia del dengue en el distrito de Castilla, el cual permitirá mejorar los conocimientos, y prácticas de prevención del dengue en esta población, buscando reducir la propagación del virus y mejorar la salud pública local.

La justificación social, se basa en empoderar a la comunidad con información precisa y prácticas efectivas para prevenir el dengue. Esto contribuirá a la protección de la salud de los residentes del Distrito de Castilla, promoviendo hábitos saludables que pueden perdurar y llevar a una comunidad más consciente y comprometida en la prevención del dengue.

Desde una perspectiva científica, el estudio aportará conocimiento sobre la efectividad de la educación en prevención del dengue en el contexto de la botica Evansfarma. Los datos recopilados permitirán comprender mejor las actitudes y prácticas de prevención en esta población, lo que puede influir en el diseño de estrategias más efectivas para abordar la enfermedad no solo en el distrito, sino también en otras comunidades similares.

**Problema.**

¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023?

### Conceptuación y operacionalización de las variables.

VARIABLES (TIPO)	DEFINICION CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICION OPERACIONAL	INDICADORES
Conocimiento en la prevención del dengue	Es la información adquirida por medio de la experiencia o la educación, respecto a la prevención del dengue.	Generalidades	Nivel de información que poseen los pacientes respecto a la prevención del dengue.	Definición Síntomas del dengue. Forma de reproducción. Forma de Trasmisión.
		Factores de riesgo		Factores ambientales Factores Sociales
		Medidas de prevención		Medidas preventivas personales Medidas preventivas en el hogar Medidas preventivas sobre manejo de desechos Medidas preventivas de MINSA
Prácticas en la prevención y control del dengue	Adopción de medidas adquiridas por medio de la experiencia o la educación, respecto a la prevención del dengue	Prácticas de medidas de prevención	Nivel de medidas adoptadas por los pacientes respecto a la prevención del dengue.	Uso de repelente y/o espiral. Uso de mosqueteros. Uso de mangas largas. Eliminación de inservibles (latas, botellas, cajas, llantas, etc.). Lavado, escobillados y tapado de recipientes con agua. Eliminación de aguas estancadas. Cambio diario de agua de floreros.

		Participación comunitaria		Asiste a charlas informativas. Participa en actividades de limpieza y remoción de inservibles en su barrio. Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación
--	--	---------------------------	--	---

**Hipótesis.**

Hipótesis, debido a que el diseño de la investigación es descriptivo simple no será sometido a prueba estadística alguna.

**Objetivos.****Objetivo general.**

Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023

**Objetivos específicos.**

- Determinar el nivel de conocimiento respecto a las generalidades, factores de riesgo y medidas de prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023
- Identificar las prácticas de medidas preventivas y participación comunitaria sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023

## **METODOLOGÍA.**

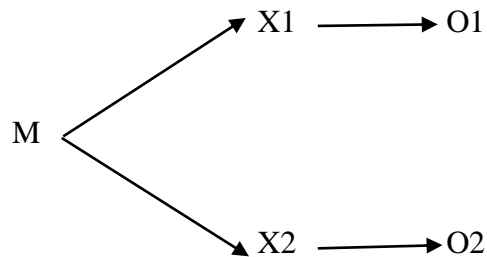
### **Tipo y diseño de investigación.**

#### **Tipo de investigación:**

El estudio de investigación fue de tipo cuantitativo – Descriptivo simple.

#### **Diseño de la investigación:**

De diseño no experimental de corte transversal, puesto que se analizaron las variables en un solo momento de acuerdo al siguiente esquema:



Dónde:

M: Muestra.

X1: Conocimiento de usuarios

X2: Practicas de usuarios

O1: Observación 1.

O2: Observación 2.

### **Población, muestra y muestreo.**

#### **Población.**

La población estuvo representada por usuarios mayores de 18 años de edad que acudieron a la botica Evansfarma, en un período de tres meses (julio a setiembre 2023).

La población que se consideró en la investigación fue de 165 usuarios.

**Muestra.**

Representado por un conjunto de unidades poblacionales, los cuales cumplen algunos criterios de inclusión y exclusión, debe tener un tamaño representativo y es factible caracterizarla claramente durante el desarrollo del plan de estudio (Hernández et al., 2014). Para encontrar la muestra se utilizó una ecuación de población finita, teniendo en cuenta un intervalo de confianza del 95%, resultando una muestra ajustada de 116 usuarios.

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 \times (N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

Donde:

N = Tamaño de la población

Z = nivel de confianza (1.96)

p= probabilidad de éxito o proporción esperada (0.5)

q= probabilidad de fracaso (0.5)

e= error de estimación máximo aceptado (0.05)

$$n = \frac{165 * (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2 * (165 - 1) + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = \frac{158.466}{0.41 + 0.9604}$$

$$n = 115.634 \cong 116$$

**Criterios de inclusión.**

- Usuarios mayores de 18 años.
- Usuarios que deseen participar en el estudio.

**Criterio de exclusión.**

- Usuarios menores de 18 años.
- Usuarios que no deseen participar en el estudio.

### **Técnicas e instrumentos de investigación.**

Para la recolección de datos en nuestra investigación se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento a utilizar fue el cuestionario.

Variable: Conocimientos de prevención del dengue, con 15 ítems.

La categorización se realizó de la siguiente manera:

A cada respuesta se le asignó un puntaje de la siguiente manera:

Respuesta correcta: 4 puntos

Respuesta incorrecta: 0 puntos

Obteniéndose así: Puntaje máximo: 60 puntos

Puntaje mínimo: 0 puntos

La escala de medición fue trabajada de acuerdo a 3 niveles ordinales (alto, medio y bajo) y el total de puntos de la prueba, tomando como base la escala vigesimal (0-20) se dividió entre estas 3 categorías siendo la amplitud de 10 unidades obteniéndose los siguientes resultados de acuerdo a la forma de hallar las escalas.

<b>Niveles</b>	<b>Escala</b>
Alto	41-60
Medio	21-40
Bajo	0-20

Variable: Prácticas de prevención del dengue, con 10 ítems; ambos instrumentos contienen sus respectivas dimensiones. Se asignó los puntajes de la siguiente manera

Adecuado	3
En proceso	2
Inadecuado	1

De donde se obtuvo los siguientes:

Puntaje máximo: 30 puntos

Puntaje mínimo: 0 puntos

La lista de cotejo se trabajó de acuerdo a tres niveles ordinales, adecuado, en proceso, inadecuado y el total de puntos de la prueba, se dividirá entre estas tres categorías teniendo una amplitud de 10 unidades de donde se obtuvo los siguientes resultados.

<b>Niveles</b>	<b>Escala</b>
Adecuado	21-30
En proceso	11-20
Inadecuado	0-10

### **Confiabilidad y validez del instrumento.**

En cuanto a la validación del instrumento los autores Torres y Zeta (2020), utilizaron el método de Juicio de Expertos constituido por 3 especialistas en dengue, utilizando la escala de proporción de rangos; donde el valor calculado fue de 0.8 para la validez del instrumento se encuentra en nivel rango validez y concordancia Alta, lo que evidenció la validez del instrumento.

Asimismo, en cuanto a la confiabilidad del instrumento, se realizó una prueba piloto con una muestra representativa equivalente al 10% de la población objetivo, que presentaba características similares al estudio principal. La evaluación de los resultados se basó en el Alfa de Cronbach, que arrojó un valor de 0,736. Este coeficiente indica que el instrumento utilizado es confiable para medir las variables en cuestión (Torres y Zeta, 2020),

### **Procesamiento y análisis de la información.**

Una vez realizado la encuesta se seleccionó los datos obtenidos y se elaboraron pruebas estadísticas descriptivos. Se utilizó programa Excel y el programa estadístico SPSS versión 26, que permitió obtener el análisis mediante tablas estadísticas para poder ser interpretados.

## RESULTADOS

Tabla 1

*Nivel de conocimiento sobre las generalidades de prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	13	11.3
Medio	66	57.4
Alto	36	31.3
Total	115	100.0

En la tabla 1 se observa que del 100% de la muestra encuestada, el 57.4% tiene conocimientos medios respecto a las generalidades de prevención del dengue, un 31.3% alto y un 11.3% bajo.

Tabla 2

*Nivel de conocimiento de los factores de riesgo para prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	37	32.2
Medio	50	43.5
Alto	28	24.3
Total	115	100.0

En la tabla 2 se observa con respecto al nivel de conocimiento de los factores de riesgo para prevención del dengue, que el 43.5% presentó un nivel medio, el 32.2% un nivel bajo y el 24.3% un nivel alto.

Tabla 3

*Nivel de conocimiento de las medidas de prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	41	35.7
Medio	44	38.3
Alto	30	26.1
Total	115	100.0

En la tabla 3 se observa con respecto al nivel de conocimiento de las medidas de prevención del dengue se observa que el 38.3% presenta un nivel de conocimiento medio, el 35.7% un nivel bajo y el 26.1% un nivel alto.

Tabla 4

*Nivel de conocimiento de prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	34	29.6
Medio	68	59.1
Alto	13	11.3
Total	115	100.0

En la tabla 4 se observa con respecto al nivel de conocimiento de prevención del dengue de los encuestados, que el 59.1% tiene un nivel de conocimiento medio, el 29.6% un nivel de conocimiento bajo y el 11.3% un nivel alto de conocimiento sobre prevención del dengue.

Tabla 5

*Prácticas de las medidas de prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuado	31	27.0
En proceso	74	64.3
Adecuado	10	8.7
Total	115	100.0

En la tabla 5 se observa con respecto a la dimensión prácticas de las medidas de prevención del dengue, se observa que el 64.3% presentó prácticas en proceso de aprendizaje, el 27% presentó prácticas inadecuadas y el 8.7% prácticas adecuadas.

Tabla 6

*Nivel prácticas de participación comunitaria para prevención del dengue*

	Frecuencia	Porcentaje
Inadecuada	50	43.5
En proceso	49	42.6
Adecuada	16	13.9
Total	115	100.0

En la tabla 6 se observa que, con respecto a las prácticas de participación comunitaria, el 43.5% presentó prácticas inadecuadas, el 42.6% en proceso de aprendizaje y el 13.9% presentó prácticas adecuadas.

Tabla 7

*Grupos etarios de la población encuestada*

	Frecuencia	Porcentaje
18-30	27	23.5
31-43	25	21.7
44-56	31	27.0
57 años a más	32	27.8
Total	115	100.0

En la tabla 7 se observa que el 27.8% de los encuestados su edad fluctúan mayor a 57 años, seguido de los de 44 – 56 años con el 27%, un 23.5% de los 18-30 años y el 21.7% de 31-43 años.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

De los resultados de la tabla 1, dado que el 57.4% de la muestra tiene conocimientos medios sobre las generalidades de la prevención del dengue, podría suponerse que existe una conexión positiva entre el nivel educativo y el conocimiento sobre este tema. Es probable que aquellos con un nivel educativo más alto tiendan a tener un conocimiento medio o alto en comparación con aquellos con un nivel educativo más bajo. Esto se basa en la idea común de que la educación proporciona a las personas la capacidad de comprender y asimilar información de manera más efectiva. Estos resultados se asemejan a los estudios de Pesantez (2023) que evaluó el conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en residentes de La Chontilla, Ecuador. De los 52 encuestados, el 59.6% tenía un bajo conocimiento. Las prácticas preventivas fueron calificadas como regulares en un 42.3%. Se concluyó que los niveles de conocimiento y prácticas eran escasos, aumentando la probabilidad de contagio. Igualmente, se pueden relacionar con el estudio de Hurtado (2022) se centró en oficiales de Lima, proponiendo un plan para aumentar el conocimiento y las prácticas de prevención del dengue. Tras implementar charlas y talleres, se logró que el 100% de los oficiales realizaran buenas prácticas, como el mantenimiento de pozos de agua y la colocación de ovitrampas, concluyendo que estas actividades relacionadas a la educación de los participantes fueron cruciales para concientizar y proteger contra el virus mortal del dengue.

De los resultados de la tabla 2, dado que el 43.5% de la muestra tiene un nivel de conocimiento medio sobre los factores de riesgo para la prevención del dengue, mientras que el 32.2% tiene un nivel bajo, podría suponerse que existe una falta general de conciencia sobre los factores de riesgo específicos asociados con la prevención del dengue. Esto sugiere que una proporción considerable de la muestra podría no estar completamente informada sobre los elementos que aumentan el riesgo de propagación del dengue. En este sentido, en su estudio realizado en Riohacha, Colombia, Benítez, Díaz y Martínez (2020) investigaron el conocimiento y las prácticas de prevención del dengue. Más del 50% comprendía el origen del virus, y más del 90% conocía los síntomas. El 100% sabía cómo prevenirlo, indicando buenas prácticas. Concluyeron

que el conocimiento era alto, reflejado en prácticas efectivas de prevención. Por su parte, Neira y Mego (2023) evaluaron la relación entre conocimiento y prácticas de prevención del dengue en residentes de Jaén, Perú. La encuesta aplicada a 169 personas reveló que el 19.5% tenía un conocimiento bajo, el 54.4% nivel medio, y el 26% alto. En prácticas preventivas, el 20.7% era inadecuado, el 55% medianamente adecuado, y el 24.3% adecuado. Concluyeron que el nivel general era medio y recomendaron implementar charlas informativas.

De los resultados de la tabla 3, podemos decir que el 38.3% de la muestra tiene un nivel de conocimiento medio sobre las medidas de prevención del dengue, mientras que el 35.7% tiene un nivel bajo, se puede inferir que hay desafíos en la difusión efectiva de información sobre las medidas preventivas del dengue en la población. Por lo que posiblemente podría haber obstáculos en la comunicación o en la accesibilidad a la información sobre cómo prevenir el dengue. Estos resultados se asemejan a los de Ignacio y Chaupin (2023) que al evaluar el conocimiento y las prácticas de prevención del dengue en familias que asisten a un centro de salud en Ayacucho. De las 270 personas entrevistadas, el 37% tenía un conocimiento deficiente, el 32.8% regular y el 17.8% bueno. Las prácticas preventivas fueron inadecuadas en un 87.4% y adecuadas en un 12.7%. Estableció, que estas familias presentan un alto riesgo de contagio, recomendándose charlas para fortalecer el conocimiento sobre el dengue. Por su parte, Martini (2021) investigó el nivel de prácticas y conocimientos de estudiantes en Lima. En una encuesta a 70 personas, el 40% carecía de conocimiento sobre el virus. En cuanto a las prácticas, el 8% nunca las realizaba, un 11% casi nunca, 19% a veces, 24% casi siempre y 38% siempre. Determinando, que la mitad de los encuestados carecía de conocimiento y, por ende, no realizaba prácticas de prevención, recomendando talleres para enfrentar el virus transmitido por los zancudos. De igual manera, Coronado (2021) aplicó un cuestionario a 80 personas en un establecimiento de salud. Sorprendentemente, el 100% de los encuestados mostró un nivel de conocimiento del dengue muy alto y practicaba medidas preventivas adecuadas, lo que, según el autor, reduce significativamente la probabilidad de contagio del virus transmitido por los zancudos.

De los resultados de la tabla 4, podemos decir que el 59.1% de la muestra tiene un nivel de conocimiento medio sobre la prevención del dengue, mientras que solo el 11.3% tiene un nivel alto, se puede inferir que hay una necesidad significativa de mejorar la concientización general sobre las medidas preventivas del dengue en la población encuestada. Esto debido a que la mayoría tiene un conocimiento básico, hay un espacio considerable para mejorar la comprensión detallada y las prácticas preventivas. Esto se puede relacionar con las investigaciones de Paccha, Piura, Coronado (2021) que realizó un análisis descriptivo, aplicando un cuestionario a 80 personas en un establecimiento de salud. Sorprendentemente, el 100% de los encuestados mostró un nivel de conocimiento del dengue muy alto y practicaba medidas preventivas adecuadas. El autor concluyó que los pobladores tuvieron una baja probabilidad de contagio, ya que llevaron a cabo prácticas efectivas para protegerse contra el virus del zancudo. De igual manera, en su tesis en Nuevo Chimbote, Caldas (2021) evaluó el conocimiento y las prácticas preventivas del dengue en una comunidad urbana. El 56% tenía conocimiento bajo, y el 44% alto. Un 82% realizaba prácticas inadecuadas, mientras que solo el 18% las hacía correctamente. Concluyó que las prácticas preventivas se ven afectadas por el conocimiento del dengue; la falta de conocimiento resulta en prácticas inadecuadas, aumentando el riesgo de contagio.

De los resultados de la tabla 5, dado que el 64.3% de la muestra presenta prácticas en proceso de aprendizaje y solo el 8.7% tiene prácticas adecuadas, podría decirse que existe una necesidad crítica de intervenciones educativas prácticas que faciliten la adopción de medidas preventivas del dengue. Aunque la mayoría de las personas están en proceso de aprendizaje, la aplicación práctica de las medidas preventivas aún no ha alcanzado niveles satisfactorios. Sería beneficioso explorar las barreras que impiden la aplicación efectiva de estas prácticas y diseñar estrategias educativas que se centren en su implementación. En este sentido en su estudio en un centro poblado de Junín, Fernández (2023) encontró que el 14.4% tenía un buen conocimiento del dengue, el 77.5% un conocimiento medio. Las prácticas preventivas eran adecuadas en un 76.6%, reduciendo la probabilidad de contagio. Se recomendó concientizar al 100% mediante charlas. De igual manera, en su estudio en una ciudad peruana, Niño, Yong y Díaz

(2019) encontraron que el 21.1% tenía conocimiento del virus y el 86% conocía la reproducción del mosquito en agua estancada. El 73.3% practicaba medidas efectivas para prevenir la propagación del virus. Concluyeron que el conocimiento y las prácticas eran escasos, recomendando charlas de orientación.

De los resultados de la tabla 6, el 43.5% de la muestra presenta prácticas inadecuadas en cuanto a la participación comunitaria y solo el 13.9% tiene prácticas adecuadas, podría suponerse que existen oportunidades significativas para mejorar la participación comunitaria en las medidas de prevención del dengue. Podemos inferir que la comunidad podría no estar completamente comprometida o informada sobre la importancia de la participación activa en la prevención del dengue. Sería beneficioso explorar las razones detrás de las prácticas inadecuadas y en proceso de aprendizaje, y diseñar estrategias para fomentar la participación comunitaria efectiva. Esto se asemeja a los realizados en Santa Marta, Colombia, por Oliveros, Pardo y Parra (2019) encuestaron a 71 personas sobre el dengue. Aunque el 100% conocía el virus, el 40.28% desconocía su reproducción en agua y el 59.15% ignoraba su mortalidad. Solo el 59.15% practicaba medidas preventivas, resultando en un 26.76% de casos de dengue. La falta de conocimiento fue asociada con una menor protección, sugiriendo la necesidad de talleres para aumentar la conciencia y fomentar prácticas preventivas. Igualmente, en Uctubamba, Amazonas, Ticliahianca (2023) evaluó el conocimiento y prácticas del dengue en personas que asisten a un centro de salud. De las 229 encuestadas, el 93% tenía un conocimiento medio, el 5.6% bajo y el 1.3% alto. Las prácticas preventivas fueron altas en un 90%. La mayoría con conocimiento se preocupaba por protegerse, reduciendo la probabilidad de adquirir el dengue.

De los resultados de la tabla 7, dado que el 27.8% de los encuestados tiene más de 57 años, seguido por un 27% en el rango de 44-56 años, podría suponerse que las generaciones más mayores podrían tener un impacto significativo en la distribución de los niveles de conocimiento sobre la prevención del dengue. Se puede suponer que las personas mayores pueden haber acumulado más experiencias y conocimientos a lo largo de los años, lo que podría influir positivamente en su comprensión y prácticas de prevención del dengue en comparación con los grupos más jóvenes., esto podríamos

relacionarlo con las prácticas más adecuadas que establecen (Ticliahuanca, 2023; Paccha, Piura, Coronado, 2021; Oliveros, Pardo y Parra, 2019; Maita, 2023; Niño, Yong y Díaz, 2019; Escobar, 2022; Berlanga y Barrientos, 2021). Esto puede ayudar a que las nuevas generaciones puedan tener conocimiento de las experiencias vividas y así mejorar las buenas prácticas.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

Del objetivo general, determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 202, se concluye, el nivel de conocimiento fue de nivel medio en un 59.1%, y las prácticas de medidas de prevención fue en su mayoría de nivel en proceso con 64.3%.

Del objetivo específico 1, determinar el nivel de conocimiento respecto a las generalidades, factores de riesgo y medidas de prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023, se concluye que el nivel de generalidades fue de nivel medio en 57.4%; sobre factores de riesgo fue de nivel medio con 43.5%; y sobre medidas de prevención fue de nivel medio en 38.3%.

Del objetivo específico 2, Identificar las prácticas de medidas preventivas y participación comunitaria sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023, se concluye que las prácticas de las medidas de prevención fueron de nivel en proceso en 64.3% y la participación ciudadana fue de nivel inadecuado en 43.5%.

## **RECOMENDACIONES**

Se recomienda a los directivos de la botica Evansfarma, implementar un programa integral de capacitación enfocado en elevar el conocimiento de los usuarios sobre la prevención del dengue, brindando información detallada y accesible, incluyendo sesiones educativas, material informativo visual y fomentando la aplicación adecuada de las medidas preventivas.

Se recomienda diseñar campañas de concientización focalizadas en los aspectos específicos que presentan un conocimiento medio, con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento en esas áreas particulares considerando los factores de riesgo y medidas de prevención.

Se recomienda a los farmacéuticos implementar estrategias específicas para mejorar tanto las prácticas como la participación comunitaria, incluyendo algunos talleres que demuestren la correcta aplicación de medidas preventivas, que permitan sensibilizar y aumentar la participación activa de la comunidad.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Benítez, L., Díaz, F. y Martínez, R. (2020). Experiencia y percepción del riesgo asociados a conocimientos, actitudes y prácticas sobre dengue en Riohacha, Colombia. *Ciencia & Saúde coletiva*, 25(3), 1-10. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020253.08592018>
- Berlanga, M. y Barrientos, S. (2021). *Nivel de conocimiento y prácticas preventivas del dengue en los pobladores atendidos en el Centro de salud Casaya de Pisco, 2021*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Ica. <http://www.repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1788>
- Biblioteca Nacional de Medicina (2023). *Dengue*. NIH. Recuperado de el 28 de julio del 2023 de <https://medlineplus.gov/spanish/dengue.html>
- Bravo, P. y Zapata, A. (2021). Nivel de conocimiento y práctica preventiva en la población afectada con dengue, Ferreñafe, 2019. *ACC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería*, 8(1), 66-75. <https://doi.org/10.35383/cietna.v8i1.575>
- Blasco, L. (2016). *Así es el mosquito "Aedes aegypti", causante del zika, el dengue y la chikungunya*. BBC. Recuperado el 17 de julio del 2023 de [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/01/160112\\_salud\\_mosquito\\_e\\_nfermedades\\_zika\\_dengue\\_chikungunya\\_america\\_latina\\_lb](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/01/160112_salud_mosquito_e_nfermedades_zika_dengue_chikungunya_america_latina_lb)
- Coronado, Y. (2021). *Nivel de conocimiento y prácticas sobre prevención del dengue de los pobladores atendidos en el establecimiento de salud I-3 Paccha, 2021*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/88039>
- Caldas, E. (2021). *Conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue entre sectores de mayor y menor índice aéxico en una comunidad urbano marginal, Chimbote, 2020*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio

institucional de la Universidad Nacional del Santa.  
<https://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3747>

Espino, R. (2021). *Conocimiento y prácticas sobre dengue en internos de medicina humana de la Universidad Privada San Juan Bautista. octubre a diciembre del 2020.* (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Privada San Juan Bautista.  
<https://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/20.500.14308/3382>

Escobar, N. (2022). *Gestión del conocimiento y prácticas de prevención del dengue en pobladores del Asentamiento Humano Independencia, Yurimaguas – 2022.* (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/95332>

Fernández, M. (2023). *Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en el centro poblado valle esmeralda. distrito Riotambo - provincia de Satipo, Junin (vraem). 2022.* (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.  
<http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5486>

Gobierno de Argentina (2017). *Medidas Preventivas.* Argentinagob. Recuperado el 22 de julio del 2023 de  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/mosquitos/prevencion>

Hurtado, D. (2022). *Plan de intervención en el fortalecimiento de los conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en la unidad de tropa del Bope del cuartel general del ejército – Lima, 2021.* (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional del Callo.  
<http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/6651>

Ignacio, Y. y Chaupin, M. (2023). *Conocimientos y prácticas sobre la prevención del dengue en familias del centro de salud de santa rosa, Ayacucho 2022.* (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.  
<http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/5599>

Martini, M. (2021). *Conocimientos y prácticas para la prevención y control del dengue en estudiantes de instituciones de educación superior, Lima, 2020*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16648>

Maita, J. (2023). *Relación entre conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue en la población intercultural del asentamiento humano Teodoro binder i. Yarinacocha, 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Ucayali. <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/6255>

Menchaca, I., Zamora, K., Hernández, A., Cortez, M., Barragan, G., Nava, F., Hernández, M., Alvarado, J. y Martínez, C. (2018). Participación comunitaria en la prevención del dengue. *Gaceta Hidalguense de Investigación en Salud*, 6(2), 1-4. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwih3On\\_ysOAAxVG3AIHHT0UD2kQFn\\_oECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fsalud.hidalgo.gob.mx%2Fcontenido%2Finformacion%2Fgaceta%2FGaceta\\_18\\_2\\_Art.Participaci%25C3%25B3nComunitaria.pdf&usg=AOvVaw3ovOMnLclQ-oBwFnaEIZRN&cshid=1691172106536108&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwih3On_ysOAAxVG3AIHHT0UD2kQFn_oECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fsalud.hidalgo.gob.mx%2Fcontenido%2Finformacion%2Fgaceta%2FGaceta_18_2_Art.Participaci%25C3%25B3nComunitaria.pdf&usg=AOvVaw3ovOMnLclQ-oBwFnaEIZRN&cshid=1691172106536108&opi=89978449)

Ministerio de Salud del Perú (2015). *Dengue*. GOB. Recuperado el 01 de agosto del 2023 de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiEnv-W3sOAAxXPt6QKHRkmCOEQFnoECD8QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.dge.gob.pe%2Fportal%2Fdocs%2Ftools%2Fdengue%2F7.Informacion\\_dengue.pdf&usg=AOvVaw0eD5XZ8qQ1FWhCS8SEA3mu&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiEnv-W3sOAAxXPt6QKHRkmCOEQFnoECD8QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.dge.gob.pe%2Fportal%2Fdocs%2Ftools%2Fdengue%2F7.Informacion_dengue.pdf&usg=AOvVaw0eD5XZ8qQ1FWhCS8SEA3mu&opi=89978449)

Ministerio de Salud del Perú (2016). *Protocolo Sanitario de Urgencia Mediante el uso de Ovitrampas para Establecimientos de Salud*. GOB. Recuperado el 31 de julio del 2023 de

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwigrrTc3sOAAxUN2KQKHRtEBgcQFnoECBIQAQ&url=http%3A%2F%2Fbvs.minsa.gob.pe%2Flocal%2FMINS%2F3817.pdf&usg=AOvVaw0My3xHADQ\\_ONbl4XneAFTk&opi=89978449](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwigrrTc3sOAAxUN2KQKHRtEBgcQFnoECBIQAQ&url=http%3A%2F%2Fbvs.minsa.gob.pe%2Flocal%2FMINS%2F3817.pdf&usg=AOvVaw0My3xHADQ_ONbl4XneAFTk&opi=89978449)

Ministerio de Salud del Perú (2023). *Fronteras seguras para prevenir el ingreso del mosquito "Aedes albopictus", transmisor de chikungunya, en el Perú*. GOB. Recuperado el 02 de agosto del 2023 de <http://www.digesa.minsa.gob.pe/noticias/marzo2023/nota18.asp>

Neira, C. y Mezo, D. (2023). *Conocimiento y prácticas preventivas de dengue en pobladores del sector Magllanal, Jaén, 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Jaén. <http://repositorio.unj.edu.pe/handle/UNJ/524>

Niño, B., Yong, H. y Díaz, C. (2019). Conocimientos y prácticas en prevención de dengue en ciudad afectada por epidemia del dengue posfenomeno de El Niño Costero, Perú, 2018. *Revista Cubana de Medicina Tropical*, 71(2), 1-16. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=91309>

Oliveros, L., Paro, A. y Parra, G. (2019). *Evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas para la prevención y control del dengue en el distrito de Santa Marta*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia. <https://repository.ucc.edu.co/items/82d2235a-e649-4e87-804e-613784a36d28>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023). *Dengue y dengue grave*. WHO. Recuperado el 10 de julio del 2023 de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/dengue-and-severe-dengue>

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2023). *Dengue*. OMS. Recuperado el 02 de agosto del 2023 de <https://www.paho.org/es/temas/dengue>

- Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2023). *A medida que aumentan los casos de dengue a nivel mundial, el control de vectores y la participación comunitaria son clave para prevenir la propagación de la enfermedad*. OPS. Recuperado el 03 de agosto del 2023 de <https://www.paho.org/es/noticias/3-8-2023-medida-que-aumentan-casos-dengue-nivel-mundial-control-vectores-participacion>
- Pacora, J. y Santillana, C. (2022). *Intervención educativa en el conocimiento y práctica preventiva sobre el dengue en los pobladores de Tupac amaru II – primavera 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/6340>
- Pesantez, N. (2023). *Conocimientos, actitudes y prácticas y sus efectos en la prevención del dengue en los habitantes del recinto “La Chontilla” del cantón milagro, 2023*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Estatal de Milagro. <https://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/7062>
- Sánchez, M. (2020). *Dengue*. Cuidateplus. Recuperado el 20 de julio del 2023 de <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/viajero/dengue.html>
- Ticliahuanca, N. (2023). *Conocimientos y prácticas preventivas del dengue en pobladores atendidos en el Centro de Salud Utcubamba, Amazonas, 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Politécnica Amazónica. <https://repositorio.upa.edu.pe/handle/20.500.12897/209>
- Torres, O. (2022). *Conocimientos y prácticas de prevención del dengue en usuarios que asisten al centro de salud Mirones cercado de Lima - 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Norbert Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/6429>
- Torres, S. y Zeta, H. (2020). *Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue, en pacientes que acuden al Centro de Salud del distrito de Pampas de*

*Hospital – Tumbes 2020*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Nacional de Tumbes.  
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/20.500.12874/2084>

Torres, J. (2023). *Conocimientos y Prácticas Preventivas del Dengue en la Población atendida en el Centro de Salud Tambo de Mora 2022*. (Tesis de Pregrado). Recuperado del repositorio institucional de la Universidad Cesar Vallejo.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/108850>

## ANEXOS

**Anexo 1. Matriz de consistencia.**

TITULO	PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	METODOLOGÍA
<p>Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023</p>	<p>¿Cuál es el nivel de conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023?</p>	<p>Hipótesis, debido a que el diseño de la investigación es descriptivo simple no será sometido a prueba estadística alguna.</p>	<p><b>Objetivo general.</b>                      Determinar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023</p> <p><b>Objetivos específicos.</b>                      -Determinar el nivel de conocimiento respecto a las generalidades, factores de riesgo y medidas de prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023                      -Identificar las prácticas de medidas preventivas y participación comunitaria sobre prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023</p>	<p><b>Tipo:</b>                      Cuantitativo – descriptivo simple transversal.</p> <p><b>Diseño:</b>                      No experimental y corte transversal.</p> <p><b>Población – Muestra:</b>                      La población estará representada por usuarios mayores de 18 años de edad que a la botica Evansfarma, en un período de tres meses (julio a setiembre 2023).</p> <p><b>Técnica – Instrumento:</b>                      Para la recolección de los datos del presente estudio se utilizará la técnica de la encuesta y el instrumento será el cuestionario.</p> <p><b>Procesamiento y análisis de la Información.</b>                      En este caso para el análisis estadístico de los datos y su debido procesamiento se empleará las pruebas estadísticas SPSS25, en el cual se obtendrán resultados estadísticos mediante tablas y figuras.</p>

## **Anexo 2: Instrumento**

### **Cuestionario:**

Estimado usuario, las preguntas que a continuación formulamos, forman parte de una investigación encaminada a analizar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue, para lo cual necesitamos de su colaboración y apoyo, respondiendo no como debería ser sino como lo percibes en la realidad. Por consiguiente, marcarás tu respuesta para cada uno de las preguntas en uno de los recuadros.

## **I. CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

### **1.1 CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

#### **1. ¿Qué es el dengue?**

- a. Es una enfermedad producida por un hongo.
- b. Es una enfermedad producida por un virus
- c. Es una enfermedad producida por un insecto.
- d. No sabe

#### **2. ¿Cuáles son los signos y síntomas del dengue?**

- a. Dolor abdominal intenso, vómitos persistentes, estreñimiento.
- b. Fiebre, Dolor de cabeza, dolor de huesos, dolor de ojos.
- c. Pérdida de peso, tos con flema, estreñimiento.
- d. No sabe

#### **3. ¿Dónde se reproduce el zancudo?**

- a. En los depósitos de agua limpia
- b. En los charcos de agua estancadas c.  
En depósitos de agua sucia
- d. Todas las anteriores e.
- No sabe

#### **4. ¿Dónde cree usted que se reproducen los zancudos?**

- a. Papeles, libros, periódicos
- b. Floreros, Botellas, Llantas, Latas c.  
Fierro, madera, estera
- d. No sabe

**5. ¿Cómo se transmite el dengue?**

- a. Por agua contaminada
- b. Por una persona con dengue
- c. Por la picadura de un zancudo infectado con dengue d.

No sabe

**6. ¿Cómo se infecta el zancudo que transmite el dengue?**

- a. Por medio de agua sucia
- b. Por otro zancudo infectado
- c. Cuando pica a una persona que tiene dengue. d.

No sabe

**1.2 CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIEGO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**7. ¿Cuál considera que es el riesgo ambiental que existe para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

- a. El fenómeno del Niño y de la Niña.
- b. El calentamiento global y los incendios.
- c. El calentamiento global, el fenómeno del Niño y de la Niña.
- d. No sabe

**8. ¿Cuál considera que es el riesgo que existe en su lugar de residencia para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

- a. Presencia de estanques y floreros con agua.
- b. Mala higiene de las albercas y tanques
- c. No se presta atención a dicha problemática d.

Nunca han fumigado la casa o barrio.

**9. ¿A qué población considera usted que afecta el dengue?**

a Niños y Jóvenes b

Adultos

c Ancianos

d Cualquier población

**10. ¿Cuáles son los grupos de riesgo para contraer esta enfermedad?**

- a. Niños y Jóvenes mayores de 1 año.
- b. Niños menores de 1 año, en personas mayores de 65 años y/o personas con enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, etc.
- c. Cualquier población

d. No sabe

**11. ¿Cuál considera usted que debe ser la frecuencia de abastecimiento de agua?**

- a. 1 vez por semana
- b. 2 veces a la semana
- c. 3 veces a la semana
- d. Todos los días.

### **1.3 CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**12. ¿Qué tipo de Medidas preventivas personales realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Ropa de manga larga, los mosquiteros de cama y repelentes.
- b. Bloqueadores y repelentes.
- c. Sombría y bloqueador.
- d. No sabe

**13. ¿Qué tipo de Medidas preventivas en el hogar realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Uso de mosquiteros en las ventanas y materiales tratados con insecticidas y espirales.
- b. Cubrir, vaciar y limpiar cada semana los recipientes donde se almacena agua para uso doméstico.
- c. a y b
- d. No sabe

**14. ¿Qué tipo de medidas preventivas sobre manejo de desechos realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre.
- b. Eliminar llantas, tanques, floreros en desuso y en sitios cerrados.
- c. a y b.
- d. No sabe

**15. ¿Qué tipo de Medidas preventivas del MINS A realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Permitir la fumigación y el uso de abate.
- b. Permitir la vacunación.
- c. Permitir la fumigación y vacunación.
- d. No sabe

## II PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE

1= Inadecuadas

2= en proceso

3= Adecuadas

N°	INDICADORES / ITEMS	1	2	3
	<b>Práctica de medidas de prevención</b>			
16	¿Utiliza repelente y/o espiral para la prevención del dengue?			
17	¿Utiliza mosqueteros para la prevención del dengue?			
18	¿Utiliza camisa manga larga y pantalones para la prevención del dengue?			
19	¿Elimina inservibles (latas, botellas, cajas, llantas, etc.), para la prevención del dengue?			
20	¿Lava y tapa los recipientes con agua para la prevención del dengue?			
21	¿Elimina aguas estancadas para la prevención del dengue?			
22	¿Cambia a diario el agua de floreros para la prevención del dengue?			
<b>Participación Comunitaria</b>				
23	¿Asiste a charlas informativas en su comunidad?			
24	¿Participa en actividades de limpia y remoción de inservibles en su barrio?			
25	¿Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación?			

**Anexo 3: Consentimiento Informado**

**“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL  
DENGUE EN USUARIOS QUE ACUDEN A BOTICA  
EVANSFARMA - DISTRITO DE CASTILLA, PIURA 2023”**

Autorización para participar en el trabajo de investigación:

Yo,.....identifi-  
cado con DNI N°.....usuario que acude a botica Evansfarma de  
Castilla, con pleno conocimiento acerca del estudio a realizarse y habiendo  
recibido la información necesario sobre el trabajo de investigación, los  
objetivos y métodos planteados, por parte del personal investigador, me  
comprometo a participar de manera libre y voluntaria, aportando con toda la  
información que sea necesaria para que se realice dicho trabajo de  
investigación.

Castilla,.....de.....del 2023

**Anexo 4: Base de datos**

N°	grupo etario	Nivel_conocimiento Generalidades_P1	Nivel_conocimiento Generalidades_P2	Nivel_conocimiento Generalidades_P3	Nivel_conocimiento Generalidades_P4	Nivel_conocimiento Generalidades_P5	Nivel_conocimiento Generalidades_P6	GENERALIDADES
1	1	1	0	1	1	1	1	3
2	4	0	0	0	1	0	0	1
3	2	1	1	1	0	1	1	3
4	4	1	1	0	1	0	1	2
5	4	0	1	1	0	1	0	2
6	1	0	0	0	1	1	0	1
7	3	0	0	0	1	0	1	1
8	1	0	1	0	0	0	1	1
9	3	1	0	1	0	1	0	2
10	1	0	0	1	1	1	0	2
11	4	0	0	0	1	0	0	1
12	4	1	0	1	1	0	1	2
13	3	0	1	0	1	1	1	2
14	2	0	0	1	0	0	1	1
15	2	1	1	0	0	1	0	2
16	4	1	1	1	0	1	0	2
17	2	1	1	1	0	0	1	2
18	2	1	0	0	1	0	0	1
19	2	1	1	0	1	0	1	2
20	4	1	0	0	0	1	0	1
21	4	1	0	0	1	1	0	2
22	2	0	0	0	0	0	0	1
23	3	1	0	0	1	1	0	2
24	3	1	1	0	1	1	0	2
25	3	1	0	1	0	0	1	2

26	4	0	0	0	1	1	0	1
27	4	0	0	1	1	1	0	2
28	4	1	1	0	0	1	0	2
29	3	0	1	1	0	1	1	2
30	2	0	1	0	0	0	1	1
31	2	0	1	0	1	1	1	2
32	1	1	1	0	0	0	0	1
33	3	0	0	0	0	1	0	1
34	3	1	1	0	0	1	0	2
35	3	0	1	0	0	1	0	1
36	2	1	1	0	1	1	1	3
37	3	1	1	1	1	1	1	3
38	3	1	0	1	0	1	0	2
39	3	0	1	0	0	1	0	1
40	4	0	0	1	1	1	1	2
41	3	1	1	0	1	1	1	3
42	2	1	1	1	1	1	1	3
43	3	0	1	0	1	1	1	2
44	2	1	1	1	0	0	1	2
45	1	1	1	1	1	0	1	3
46	4	0	1	0	0	1	1	2
47	2	1	1	0	0	1	1	2
48	3	0	0	0	0	0	1	1
49	1	0	0	0	1	1	1	2
50	2	0	1	0	0	1	0	1
51	3	1	1	1	0	1	1	3
52	1	0	1	0	1	0	1	2
53	3	0	0	1	0	0	0	1
54	4	1	1	1	1	0	1	3
55	1	0	1	1	1	0	1	2

56	1	1	1	0	1	1	0	2
57	1	0	0	1	1	1	0	2
58	3	1	0	0	1	1	0	2
59	4	1	0	0	1	1	1	2
60	4	0	1	0	0	1	0	1
61	4	1	1	1	0	1	1	3
62	2	1	0	0	0	1	0	1
63	1	0	1	0	0	1	1	2
64	3	1	0	0	1	1	0	2
65	4	0	0	0	0	0	0	1
66	1	0	0	0	1	0	1	1
67	1	1	1	1	0	0	1	2
68	1	1	0	0	1	0	1	2
69	4	0	0	1	1	1	0	2
70	3	0	1	0	1	1	1	2
71	1	1	1	1	1	0	0	2
72	4	0	0	0	1	1	1	2
73	3	1	0	0	0	1	0	1
74	2	1	0	0	1	0	1	2
75	1	1	0	0	1	1	1	2
76	2	1	0	1	0	0	1	2
77	3	0	1	0	1	1	0	2
78	4	0	0	1	0	0	0	1
79	2	0	1	1	1	0	1	2
80	4	0	0	1	1	0	1	2
81	2	0	0	1	1	1	1	2
82	1	1	1	0	1	1	0	2
83	3	0	1	0	0	0	1	1
84	1	1	0	0	1	0	0	1
85	4	1	0	0	0	1	1	2

86	4	1	0	1	1	1	0	2
87	4	1	0	0	1	1	0	2
88	3	1	0	1	0	0	0	1
89	3	1	1	0	1	0	0	2
90	1	0	1	0	0	0	0	1
91	1	0	0	0	1	1	1	2
92	2	1	0	0	1	1	1	2
93	2	0	1	0	1	1	1	2
94	3	1	0	1	1	0	1	2
95	1	0	0	0	0	0	1	1
96	3	1	1	1	1	0	1	3
97	1	0	1	1	1	0	1	2
98	1	1	0	0	0	0	0	1
99	2	0	1	1	1	1	1	3
100	2	1	1	1	1	1	1	3
101	3	0	0	1	0	0	1	1
102	1	1	1	0	1	0	0	2
103	4	0	0	1	0	0	0	1
104	4	0	1	1	0	0	1	2
105	3	1	0	0	1	0	0	1
106	4	0	1	0	0	1	0	1
107	3	1	1	1	0	0	1	2
108	2	0	1	0	0	1	1	2
109	4	0	0	1	0	0	0	1
110	4	0	0	1	1	1	1	2
111	2	0	1	1	0	0	1	2
112	4	0	1	0	0	1	0	1
113	1	0	0	0	1	1	1	2
114	1	0	1	1	0	1	0	2
115	4	1	1	1	1	0	0	2

Nivel_conocimiento Factores Riesgo_P7	Nivel_conocimiento Factores Riesgo_P8	Nivel_conocimiento Factores Riesgo_P9	Nivel_conocimiento Factores Riesgo_P10	Nivel_conocimiento Factores Riesgo_P11	FACTORES RIESGO	Nivel_conocimiento Medidas Prevencion_P12	Nivel_conocimiento Medidas Prevencion_P13
1	0	0	0	1	2	0	1
1	1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	0	1	2	0	0
1	0	0	1	0	2	0	0
0	1	0	0	0	1	0	1
0	1	1	1	1	3	1	0
0	1	1	0	0	1	1	1
0	0	1	1	0	2	0	0
1	1	0	1	0	2	1	1
0	1	1	1	1	2	0	1
1	1	0	0	0	1	1	1
0	1	1	1	1	2	0	1
1	0	1	0	0	1	0	0
0	1	1	0	0	2	1	0
0	0	0	0	1	2	1	0
1	0	1	0	0	2	1	0
0	1	0	1	0	1	1	1
0	1	0	1	1	2	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1
1	1	0	0	0	1	0	0
1	0	1	0	1	2	0	1
1	0	0	1	0	1	0	0
0	0	1	0	0	2	0	0
1	0	1	0	0	3	0	1
0	0	1	1	0	3	0	1
0	1	1	0	0	2	0	0

1	0	0	1	1	2	1	0
1	1	0	0	1	2	1	1
1	0	0	1	0	1	1	1
0	0	0	1	0	1	0	1
1	0	1	0	1	2	1	0
0	1	1	1	0	2	0	0
0	1	1	1	1	3	1	0
1	1	1	1	0	3	0	0
0	0	1	1	1	2	0	1
0	1	0	0	0	1	1	0
0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	1	0	0	1	0	0
1	0	1	1	1	3	1	1
0	1	0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	0	2	1	0
1	1	0	1	1	3	1	1
0	0	1	0	1	1	1	1
1	0	1	0	1	2	0	1
1	1	1	0	0	2	0	0
0	1	1	1	1	3	0	1
0	1	1	1	1	3	0	1
1	0	0	1	1	2	1	1
0	1	0	0	0	1	1	0
1	1	1	0	0	2	0	0
1	1	1	1	0	3	0	0
1	1	1	1	0	3	1	0
0	1	0	0	0	1	1	0
0	1	1	0	1	2	0	0
0	0	1	0	0	1	0	1
1	0	0	0	0	2	0	1

0	1	0	1	0	3	1	1
1	1	1	1	0	3	1	0
1	0	0	1	1	2	0	0
0	0	1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	3	1	1
1	1	1	1	0	3	0	0
1	0	0	0	1	1	1	1
1	1	0	1	1	3	0	0
0	1	0	0	0	1	1	1
0	1	0	0	1	2	0	0
0	1	1	1	1	3	0	1
1	1	1	1	1	0	3	0
0	0	0	1	1	1	0	1
1	0	0	1	0	3	1	0
1	0	0	1	0	2	0	1
1	0	0	1	0	1	1	0
1	1	0	1	0	2	0	1
0	1	1	1	1	0	2	0
1	1	1	0	0	2	1	0
1	0	1	1	0	2	1	1
1	1	0	0	0	1	1	0
0	0	0	1	1	1	0	0
0	1	1	0	1	2	1	1
1	0	0	1	0	1	1	1
1	1	0	0	0	1	1	0
1	0	0	1	1	2	0	0
1	0	1	0	1	2	1	0
0	1	1	0	0	1	1	1
0	1	1	0	1	2	0	1
1	0	1	0	1	2	0	1

1	1	1	0	0	2	1	0
0	1	0	1	0	1	1	0
0	1	0	1	0	1	0	0
1	0	0	1	1	2	0	1
0	1	0	0	0	1	0	1
1	0	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	3	1	1
1	1	1	0	1	3	0	1
1	1	0	1	1	3	1	1
0	1	1	0	1	2	1	0
0	0	1	1	0	1	0	1
1	1	1	1	1	3	0	0
0	0	0	1	0	1	1	1
0	0	0	0	1	2	1	0
1	1	0	0	0	3	1	0
0	1	0	0	1	3	1	0
1	0	0	1	0	2	0	0
0	0	1	0	0	1	1	1
1	0	0	1	1	2	1	0
1	0	1	1	0	2	1	1
1	1	1	0	0	2	0	1
0	0	1	1	0	3	1	0
0	1	0	0	0	2	1	1
0	1	1	0	0	3	1	1
0	0	0	0	0	2	0	0
1	1	1	0	1	3	0	0

Nivel_conocimiento Medidas_Preencion_P14	Nivel_conocimiento Medidas_Preencion_P15	PREVENTIVA	GENERAL_NIVEL CONOCIMIENTO	Practica_Medida Prevección_P16	Practica_Medida Prevección_P17	Practica_Medida Prevección_P18	Practica_Medida Prevección_P19
1	1	3	3	2	1	3	3
1	1	3	1	3	3	1	3
1	1	2	3	3	2	2	3
1	0	1	2	2	2	3	2
0	1	2	1	2	2	1	2
1	1	3	2	1	2	3	1
1	0	3	2	2	2	3	1
0	1	1	1	1	2	3	3
1	0	3	2	3	3	1	2
0	0	1	2	2	2	1	1
0	1	3	1	1	1	1	3
1	0	2	2	1	2	1	1
1	0	1	2	3	2	1	2
0	1	2	1	1	2	3	1
1	0	2	2	3	3	3	3
1	0	2	2	1	3	1	2
0	1	3	2	1	1	1	1
0	0	1	1	3	3	1	3
0	0	1	2	1	3	3	1
0	1	3	2	3	3	2	1
1	0	1	1	1	2	2	1
0	0	1	1	1	3	3	2
0	1	1	1	3	2	2	3
1	0	1	1	2	3	1	2
1	1	3	2	1	3	2	3
0	0	1	1	1	3	1	1
1	1	2	2	2	2	1	2

0	0	1	2	2	1	3	2
0	0	2	2	1	1	3	2
0	0	2	1	1	2	2	3
0	1	2	2	3	3	2	3
0	1	2	2	1	2	1	3
0	1	1	1	2	3	1	1
0	0	1	2	3	3	3	1
1	1	2	2	2	2	1	2
0	0	1	2	1	1	2	2
1	0	2	2	3	3	2	1
1	1	3	2	2	2	1	3
0	0	1	1	3	2	1	1
1	0	3	3	2	2	3	2
1	1	3	3	1	3	2	1
0	0	1	2	1	1	3	1
1	1	3	3	2	2	1	3
1	0	3	2	1	3	1	2
0	0	1	2	1	3	3	1
0	0	1	1	1	1	1	2
0	1	2	3	2	1	3	1
1	1	3	2	3	2	3	1
0	1	3	2	1	2	3	3
1	0	2	1	3	1	2	1
1	1	2	3	2	1	1	3
0	0	1	2	1	1	2	1
1	1	3	2	1	1	2	1
0	0	1	2	1	1	3	3
0	0	1	2	1	1	2	3
0	1	2	2	1	1	3	1
0	0	1	1	2	2	1	2

0	0	2	2	1	3	3	2
1	0	2	3	1	2	3	2
0	1	1	1	3	1	2	1
0	1	2	2	1	3	3	2
1	0	3	2	1	3	2	2
0	1	1	2	3	3	1	3
1	1	3	2	2	1	1	3
0	1	1	1	3	1	3	2
1	1	3	2	3	2	1	2
0	0	1	1	3	3	1	3
0	0	1	2	2	1	1	2
1	0	2	2	3	2	3	3
1	0	2	2	1	3	3	1
1	0	2	2	3	2	3	3
1	0	2	2	2	2	2	2
1	0	2	1	2	1	1	1
0	1	2	2	3	1	3	2
1	0	2	2	1	1	1	1
0	1	2	2	1	2	2	3
1	1	3	3	2	3	2	1
1	0	2	1	2	2	3	3
0	1	1	2	3	3	1	1
0	0	2	2	1	3	2	1
1	0	3	2	3	2	1	2
0	0	1	2	3	3	1	2
0	1	1	1	2	2	3	2
1	1	3	2	2	1	3	2
1	0	3	2	2	3	3	1
0	0	1	2	2	3	1	1
0	0	1	2	2	2	1	1

0	0	1	1	3	2	1	3
0	0	1	1	2	3	2	1
1	1	2	1	3	1	3	2
0	1	2	2	1	2	2	1
1	1	3	2	1	2	2	1
0	0	1	2	3	1	2	1
0	0	2	3	1	1	2	2
0	0	1	1	1	3	1	3
1	0	3	3	3	2	3	2
1	1	3	3	2	3	3	1
1	0	2	1	3	3	1	1
0	0	1	3	3	3	1	1
0	0	2	2	2	2	2	1
1	0	2	1	3	3	2	2
1	1	3	2	2	1	3	1
0	1	2	1	3	1	3	2
0	0	1	1	3	3	1	2
1	0	3	1	3	1	1	2
1	0	2	2	2	2	2	2
0	0	2	2	2	2	3	1
1	0	2	2	1	2	1	3
1	1	3	2	1	2	3	3
0	1	2	2	2	2	3	1
1	0	2	2	1	1	2	1
0	0	2	1	1	1	1	1
0	0	2	2	2	1	2	3
0	0	1	1	1	3	2	2
1	0	1	2	3	3	2	2

Practica_Medida Prevención_P20	Practica_Medid a Prevención_P21	Practica_Medida Prevención_P22	AGRUP A PMP	Participacion comunitaria_P2 3	Participacion comunitaria_P2 4	Participacion comunitaria_P2 5	AGRUPA_PCOMUNITARI A
1	3	3	2	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	2	1
2	1	1	2	2	1	2	1
1	1	3	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	3	1	2
2	1	1	1	1	2	2	1
3	1	1	2	3	2	2	2
3	3	2	3	2	3	1	2
2	1	3	2	2	1	1	1
3	1	3	2	2	2	2	2
1	2	1	1	3	3	3	3
3	2	1	1	1	1	3	1
3	3	2	2	1	3	3	2
1	3	2	2	1	2	1	1
1	1	1	2	3	2	2	2
3	3	1	2	3	1	2	2
1	3	2	1	1	2	2	1
3	2	3	3	1	2	2	1
3	3	2	2	2	1	3	2
3	2	2	2	3	2	1	2
3	1	2	1	3	2	1	2
1	1	3	2	3	2	3	3
2	2	2	2	3	3	2	3
3	2	1	2	1	3	3	2
1	1	3	2	2	1	1	1
1	2	2	1	1	2	1	1
2	1	2	1	1	2	1	1

2	1	2	2	1	3	2	2
3	1	2	2	3	3	2	3
2	1	2	2	2	1	2	1
2	1	3	3	2	2	1	1
2	1	2	1	2	2	3	2
2	1	3	2	3	3	2	3
2	1	2	2	3	2	1	2
1	3	2	2	2	1	1	1
2	3	1	1	2	3	3	3
2	1	1	2	1	2	1	1
2	3	3	2	1	3	3	2
3	3	3	2	1	1	2	1
2	1	3	2	3	3	1	2
3	1	3	2	2	3	3	3
1	1	1	1	1	1	2	1
2	1	1	1	3	1	1	1
3	1	1	1	1	2	2	1
1	2	3	2	2	1	2	1
1	3	2	1	2	3	1	2
2	2	1	1	2	3	1	2
2	3	3	3	3	1	1	1
2	3	2	2	1	1	2	1
2	3	1	2	1	2	1	1
2	1	3	2	2	2	2	2
2	2	1	1	2	1	1	1
2	1	1	1	3	2	3	3
3	2	2	2	3	3	3	3
2	3	1	2	2	3	3	3
3	1	2	1	2	1	1	1
2	3	3	2	3	1	1	1

1	1	1	1	1	2	1	1
3	1	1	2	2	2	3	2
1	2	1	1	2	2	1	1
2	3	1	2	3	2	2	2
3	1	3	2	2	2	3	2
1	1	2	2	2	3	2	2
3	2	2	2	2	1	2	1
1	2	1	2	1	1	2	1
1	2	1	1	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	2	2	1	1
3	1	3	3	2	1	2	1
2	2	3	2	3	3	2	3
2	2	2	3	1	2	3	2
2	1	2	2	3	2	2	2
1	1	3	1	3	2	2	2
1	3	2	2	2	2	3	2
2	1	1	1	3	3	3	3
2	3	1	2	1	2	1	1
3	2	1	2	1	2	3	2
1	1	3	2	3	1	3	2
3	1	2	2	1	1	3	1
2	1	2	1	2	2	1	1
3	2	2	2	2	2	1	1
1	3	2	2	3	1	2	2
1	1	2	2	1	1	2	1
3	2	3	2	1	3	1	1
1	1	3	2	1	3	2	2
1	1	3	1	1	1	1	1
2	2	2	1	3	1	3	2

3	2	3	3	2	2	2	2
1	1	3	2	3	3	3	3
3	3	1	2	1	2	2	1
2	1	3	1	2	3	1	2
3	2	2	2	2	3	2	2
2	3	3	2	1	2	2	1
1	3	2	1	3	2	2	2
1	2	1	1	1	2	3	2
1	3	2	2	2	1	2	1
3	2	1	2	2	3	1	2
3	2	2	2	1	2	2	1
3	3	1	2	1	3	3	2
3	3	3	2	2	2	1	1
3	2	3	3	3	2	1	2
3	2	3	2	1	2	2	1
3	2	2	2	3	2	1	2
1	2	1	2	1	1	1	1
2	2	1	1	3	2	3	3
2	2	3	2	1	3	2	2
1	3	1	2	1	3	2	2
3	3	2	2	2	2	2	2
1	3	2	2	3	3	1	2
1	3	1	2	2	2	3	2
3	2	2	1	1	2	1	1
2	1	3	1	3	3	1	2
1	2	2	2	1	3	1	1
3	3	2	2	2	2	3	2
3	1	3	3	1	1	3	1

## Anexo 5: Informe del asesor

### UNIVERSIDAD SAN PEDRO

#### DECLARATORIA DE CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Cacha Salazar, Carlos Esteban, docente del programa profesional de Farmacia Y Bioquímica de la Sede Central, asesor de la de investigación denominada:

**"Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023 "**

Doy fe, que la investigación realizada por el bachiller **IMAN GUERRERO GUSTAVO LENIN**, cumple con los requisitos establecidos por la Universidad San Pedro y la Facultad de **Medicina Humana**, así como, constato que tiene un índice de similitud del **27 %**, verificable en el reporte del software anti plagio Turnitin.

El suscrito ha analizado la investigación y reporte concluyendo que cada una de las coincidencias encontradas no constituyen plagio alguno. Por lo que, de acuerdo con los requisitos establecidos y mi conocimiento, cumplen con todas las normas tales como el uso de citas, referencias, estructura y/o formatos establecidos por la Universidad San Pedro.

Piura, 06 de diciembre del 2023



Firma  
Cacha Salazar, Carlos Esteban  
Código ORCID: 0000-0002-3169-5891

## Anexo 6: Repositorio



# REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Imán Guerrero Gustavo Lenin		45351464	GustavoIman45@gmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/>	Teste	<input type="checkbox"/> Trabajo de suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo académico
<input type="checkbox"/>	Trabajo de investigación		
3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>			
<input type="checkbox"/> Maestro	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> Doctorado			
4. Título del Documento de Investigación			
Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla, Piura 2023			
5. Programa Académico			
FARMACIA			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/>	Abierto a Público <sup>2</sup> (ej: tesis, reportes, artículos, tesis profesionales)	<input type="checkbox"/> Acceso restringido <sup>3</sup> (ej: tesis, reportes, artículos, tesis profesionales)	
(*) En caso de restricción sustentar motivo:			

### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>4</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento. <sup>5</sup>

Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	18	12	2023



Huella Digital



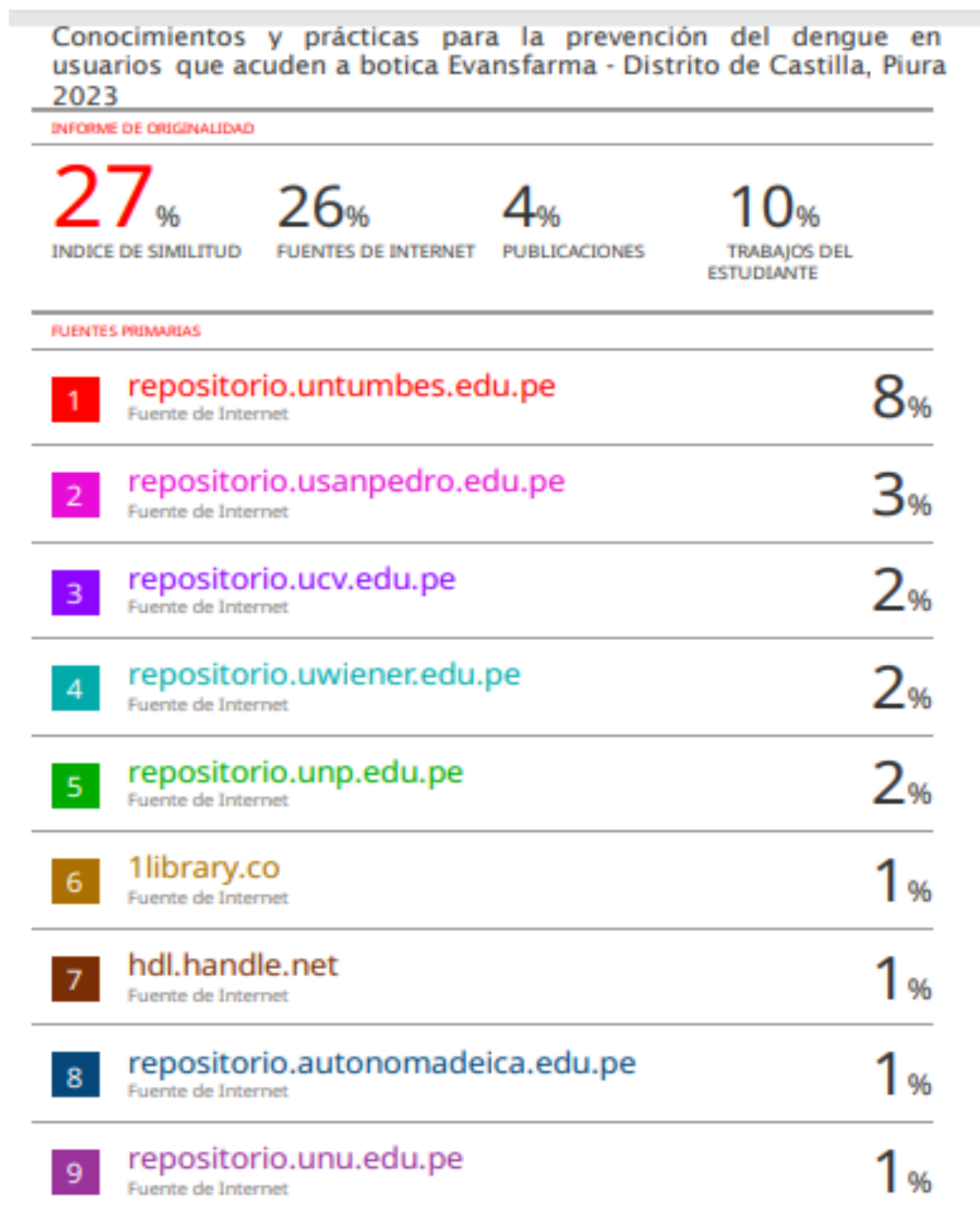
Firma

#### Importante

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 001-2016-UNSPD-CO, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, en el inciso B2.
- Ley N° 30888 Ley que regula el Repositorio Institucional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad de San Pedro y el artículo 14 de la Ley N° 30888.
- El autor digital en tipo de acceso abierto o público, entrega a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva para que se pueda hacer copias de (tesis en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital) siempre que se respeten los derechos de autor y propiedad intelectual de acuerdo a lo establecido en la Ley 822.
- En caso de que el autor oja la segunda opción únicamente se publicará los datos del autor y presentará la lista de trabajos de acuerdo a la directiva N° 001-2016-UNSPD-CO2 (Numerales B2 y B3) por parte el personal técnico del Repositorio Institucional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que permiten facilitar el intercambio, reusar, educar, otros servicios y actividades entre otros. Estas licencias también permiten que el autor otorgue el crédito por su obra.
- Según el inciso B2 del artículo 14 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RNTI) las universidades, instituciones y unidades de atención superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y propuestas (incluyendo los manuscritos en sus repositorios institucionales previendo si son de acceso abierto restringido los cuales serán posteriormente) sustentados por el Repositorio Digital (RDI) y en el Repositorio AICD.

Nota: El proceso de validación de los datos, se presentará de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, inciso 32.3).

## Anexo 7: Reporte de Similitud



10	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
11	repositorio.uisek.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
13	reliefweb.int Fuente de Internet	<1 %
14	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to Pontificia Universidad Catolica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
16	repositorio.uma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	apps.who.int Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	www.repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
21	www.scribd.com	

	Fuente de Internet	<1 %
22	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Trabajo del estudiante	<1 %
23	palermonline.com.ar Fuente de Internet	<1 %
24	www.cnn.com Fuente de Internet	<1 %
25	cienciadigital.org Fuente de Internet	<1 %
26	desastres.cies.edu.ni Fuente de Internet	<1 %
27	Submitted to Submitted on 1685459396944 Trabajo del estudiante	<1 %
28	Submitted to University of Bolton Trabajo del estudiante	<1 %
29	regionalstudies.uzhnu.uz.ua Fuente de Internet	<1 %
30	repository.uaeh.edu.mx Fuente de Internet	<1 %
31	worldwidescience.org Fuente de Internet	<1 %
32	wp.sbcounty.gov Fuente de Internet	<1 %

---

		<1 %
33	<a href="http://chromiumcleanup.com">chromiumcleanup.com</a> Fuente de Internet	<1 %
34	<a href="http://pesquisa.bvsalud.org">pesquisa.bvsalud.org</a> Fuente de Internet	<1 %
35	<a href="http://proyectosytesis.blogspot.com">proyectosytesis.blogspot.com</a> Fuente de Internet	<1 %
36	<a href="http://repositorio.uandina.edu.pe">repositorio.uandina.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
37	<a href="http://repositorio.unapiquitos.edu.pe">repositorio.unapiquitos.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
38	<a href="http://repositorio.untrm.edu.pe">repositorio.untrm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
39	<a href="http://scielosp.org">scielosp.org</a> Fuente de Internet	<1 %
40	<a href="http://www.who.int">www.who.int</a> Fuente de Internet	<1 %
41	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Fuente de Internet	<1 %
42	<a href="http://issuu.com">issuu.com</a> Fuente de Internet	<1 %
43	<a href="http://libros.utb.edu.ec">libros.utb.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %

---

44	<a href="http://mulpix.com">mulpix.com</a> Fuente de Internet	<1 %
45	<a href="http://prezi.com">prezi.com</a> Fuente de Internet	<1 %
46	<a href="http://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
47	<a href="http://revinfcientifica.sld.cu">revinfcientifica.sld.cu</a> Fuente de Internet	<1 %
48	<a href="http://www.esan.edu.pe">www.esan.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
49	<a href="http://www.sabiia.cnptia.embrapa.br">www.sabiia.cnptia.embrapa.br</a> Fuente de Internet	<1 %
50	"An analysis of the parental reflective function, the quality of triadic interaction and its influence on early childhood development", Pontificia Universidad Catolica de Chile, 2018 Publicación	<1 %
51	<a href="http://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %

## Anexo 8: Evidencias

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### “CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN USUARIOS QUE ACUDEN A BOTICA EVANSFARMA - DISTRITO DE CASTILLA, PIURA 2023”

Autorización para participar en el trabajo de investigación:

Yo, Navarro Llanos Antonio.....identificado con  
DNI N° 75502950.....usuario que acude a botica Evansfarma de Castilla, con pleno  
conocimiento acerca del estudio a realizarse y habiendo recibido la información  
necesario sobre el trabajo de investigación, los objetivos y métodos planteados, por  
parte del personal investigador, me comprometo a participar de manera libre y  
voluntaria, aportando con toda la información que sea necesaria para que se realice  
dicho trabajo de investigación.

Castilla,.....06.....de...11.....del 2023



**Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en  
usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla,  
Piura 2023**

**Cuestionario**

Estimado usuario, las preguntas que a continuación formulamos, forman parte de una investigación encaminada a analizar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue, para lo cual necesitamos de su colaboración y apoyo, respondiendo no como debería ser sino como lo percibes en la realidad. Por consiguiente, marcarás tu respuesta para cada uno de las preguntas en uno de los recuadros.

**I. CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**1.1 CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**1. ¿Qué es el dengue?**

- a. Es una enfermedad producida por un hongo.
- b. Es una enfermedad producida por un virus
- c. Es una enfermedad producida por un insecto.
- d. No sabe

**2. ¿Cuáles son los signos y síntomas del dengue?**

- a. Dolor abdominal intenso, vómitos persistentes, estreñimiento.
- b. Fiebre, Dolor de cabeza, dolor de huesos, dolor de ojos.
- c. Pérdida de peso, tos con flema, estreñimiento.
- d. No sabe

**3. ¿Dónde se reproduce el zancudo?**

- a. En los depósitos de agua limpia
- b. En los charcos de agua estancadas c.

En depósitos de agua sucia

- d. Todas las anteriores c.

No sabe

**4. ¿Dónde cree usted que se reproducen los zancudos?**

- a. Papeles, libros, periódicos

b. Floreros, Botellas, Llantas, Latas c.

Fierro, madera, estera

d. No sabe

5. **¿Cómo se transmite el dengue?**

a. Por agua contaminada

b. Por una persona con dengue

c. Por la picadura de un zancudo infectado con dengue d.

No sabe

6. **¿Cómo se infecta el zancudo que transmite el dengue?**

a. Por medio de agua sucia

b. Por otro zancudo infectado

c. Cuando pica a una persona que tiene dengue. d.

No sabe

## 1.2 CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIESGO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE

7. **¿Cuál considera que es el riesgo ambiental que existe para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

a. El fenómeno del Niño y de la Niña.

b. El calentamiento global y los incendios.

c. El calentamiento global, el fenómeno del Niño y de la Niña.

d. No sabe

8. **¿Cuál considera que es el riesgo que existe en su lugar de residencia para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

a. Presencia de estanques y floreros con agua.

b. Mala higiene de las albercas y tanques

c. No se presta atención a dicha problemática d.

Nunca han fumigado la casa o barrio.

9. **¿A qué población considera usted que afecta el dengue?**

a Niños y Jóvenes b

Adultos

c Ancianos

d Cualquier población

10. **¿Cuáles son los grupos de riesgo para contraer esta enfermedad?**

a. Niños y Jóvenes mayores de 1 año.

b. Niños menores de 1 año, en personas mayores de 65 años y/o personas con enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, etc.

c. Cualquier población

d. No sabe

**11. ¿Cuál considera usted que debe ser la frecuencia de abastecimiento de agua?**

a. 1 vez por semana

b. 2 veces a la semana

c. 3 veces a la semana

d. Todos los días.

### **1.3 CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**12. ¿Qué tipo de Medidas preventivas personales realiza para prevenir la aparición del dengue?**

a. Ropa de manga larga, los mosquiteros de cama y repelentes.

b. Bloqueadores y repelentes.

c. Sombra y bloqueador.

d. No sabe

**13. ¿Qué tipo de Medidas preventivas en el hogar realiza para prevenir la aparición del dengue?**

a. Uso de mosquiteros en las ventanas y materiales tratados con insecticidas y espirales.

b. Cubrir, vaciar y limpiar cada semana los recipientes donde se almacena agua para uso doméstico.

c. a y b

d. No sabe

**14. ¿Qué tipo de medidas preventivas sobre manejo de desechos realiza para prevenir la aparición del dengue?**

a. Eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre.

b. Eliminar llantas, tanques, floreros en desuso y en sitios cerrados.

c. a y b.

d. No sabe

**15. ¿Qué tipo de Medidas preventivas del MINS A realiza para prevenir la aparición del dengue?**

a. Permitir la fumigación y el uso de abate.

- b. Permitir la vacunación.
- c. Permitir la fumigación y vacunación.
- d. No sabe

## II PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE

1= Inadecuadas      2= en proceso      3= Adecuadas

Nº	INDICADORES / ITEMS	1	2	3
<b>Práctica de medidas de prevención</b>				
16	¿Utiliza repelente y/o espiral para la prevención del dengue?			/
17	¿Utiliza mosqueteros para la prevención del dengue?			/
18	¿Utiliza camisa manga larga y pantalones para la prevención del dengue?			/
19	¿Elimina inservibles (latas, botellas, cajas, flantas, etc.) para la prevención del dengue?			/
20	¿Lava y tupa los recipientes con agua para la prevención del dengue?			/
21	¿Elimina aguas estancadas para la prevención del dengue?		/	
22	¿Cambia a diario el agua de floreros para la prevención del dengue?			/
<b>Participación Comunitaria</b>				
23	¿Asiste a charlas informativas en su comunidad?		/	
24	¿Participa en actividades de limpia y remoción de inservibles en su barrio?			/
25	¿Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación?			/

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

### “CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN USUARIOS QUE ACUDEN A BOTICA EVANSFARMA - DISTRITO DE CASTILLA, PIURA 2023”

Autorización para participar en el trabajo de investigación:

Yo, oblitás More Senio Smith.....identificado con DNI N° 75.793746 usuario que acude a botica Evansfarma de Castilla, con pleno conocimiento acerca del estudio a realizarse y habiendo recibido la información necesario sobre el trabajo de investigación, los objetivos y métodos planteados, por parte del personal investigador, me comprometo a participar de manera libre y voluntaria, aportando con toda la información que sea necesaria para que se realice dicho trabajo de investigación.

Castilla, 06 de 11 del 2023

**Conocimientos y prácticas para la prevención del dengue en  
usuarios que acuden a botica Evansfarma - Distrito de Castilla,  
Piura 2023**

**Cuestionario**

Estimado usuario, las preguntas que a continuación formulamos, forman parte de una investigación encaminada a analizar el nivel de conocimientos y prácticas sobre prevención de dengue, para lo cual necesitamos de su colaboración y apoyo, respondiendo no como debería ser sino como lo percibes en la realidad. Por consiguiente, marcarás tu respuesta para cada uno de las preguntas en uno de los recuadros.

**I. CONOCIMIENTO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**1.1 CONOCIMIENTO SOBRE GENERALIDADES DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**1. ¿Qué es el dengue?**

- a. Es una enfermedad producida por un hongo.
- b. Es una enfermedad producida por un virus
- c. Es una enfermedad producida por un insecto.
- d. No sabe

**2. ¿Cuáles son los signos y síntomas del dengue?**

- a. Dolor abdominal intenso, vómitos persistentes, estreñimiento.
- b. Fiebre, Dolor de cabeza, dolor de huesos, dolor de ojos.
- c. Pérdida de peso, tos con flema, estreñimiento.
- d. No sabe

**3. ¿Dónde se reproduce el zancudo?**

- a. En los depósitos de agua limpia
- b. En los charcos de agua estancadas c.  
En depósitos de agua sucia
- d. Todas las anteriores e.
- No sabe

**4. ¿Dónde cree usted que se reproducen los zancudos?**

- a. Papeles, libros, periódicos

- b. Floreros, Botellas, Llantas, Latas e.  
Fierro, madera, estera

d. No sabe

5. **¿Cómo se trasmite el dengue?**

a. Por agua contaminada

b. Por una persona con dengue

- c. Por la picadura de un zancudo infectado con dengue. d.  
No sabe

6. **¿Cómo se infecta el zancudo que trasmite el dengue?**

a. Por medio de agua sucia

b. Por otro zancudo infectado

- c. Cuando pica a una persona que tiene dengue. d.  
No sabe

## 1.2 CONOCIMIENTO SOBRE FACTORES DE RIEGO DE PREVENCIÓN DEL DENGUE

7. **¿Cuál considera que es el riesgo ambiental que existe para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

a. El fenómeno del Niño y de la Niña.

b. El calentamiento global y los incendios.

- c. El calentamiento global, el fenómeno del Niño y de la Niña.  
d. No sabe

8. **¿Cuál considera que es el riesgo que existe en su lugar de residencia para la presencia del mosquito transmisor del dengue?**

a. Presencia de estanques y floreros con agua.

- b. Mala higiene de las albercas y tanques

c. No se presta atención a dicha problemática. d.

Nunca han fumigado la casa o barrio.

9. **¿A qué población considera usted que afecta el dengue?**

a. Niños y Jóvenes b

Adultos

c. Ancianos

- d. Cualquier población

10. **¿Cuáles son los grupos de riesgo para contraer esta enfermedad?**

a. Niños y Jóvenes mayores de 1 año.

b. Niños menores de 1 año, en personas mayores de 65 años y/o personas con enfermedades crónicas como diabetes, hipertensión, etc.

- c. Cualquier población  
d. No sabe

**11. ¿Cuál considera usted que debe ser la frecuencia de abastecimiento de agua?**

- a. 1 vez por semana  
b. 2 veces a la semana  
c. 3 veces a la semana  
 d. Todos los días.

### **1.3 CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE**

**12. ¿Qué tipo de Medidas preventivas personales realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Ropa de manga larga, los mosquiteros de cama y repelentes.  
 b. Bloqueadores y repelentes.  
c. Sombria y bloqueador.  
d. No sabe

**13. ¿Qué tipo de Medidas preventivas en el hogar realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Uso de mosquiteros en las ventanas y materiales tratados con insecticidas y espirales.  
 b. Cubrir, vaciar y limpiar cada semana los recipientes donde se almacena agua para uso doméstico.  
c. a y b  
d. No sabe

**14. ¿Qué tipo de medidas preventivas sobre manejo de desechos realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Eliminar la basura acumulada en patios y áreas al aire libre.  
b. Eliminar llantas, tanques, floreros en desuso y en sitios cerrados.  
 c. a y b.  
d. No sabe

**15. ¿Qué tipo de Medidas preventivas del MINS A realiza para prevenir la aparición del dengue?**

- a. Permitir la fumigación y el uso de abate.

- b. Permitir la vacunación.
- Permitir la fumigación y vacunación.
- d. No sabe

## II PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DEL DENGUE

1= Inadecuadas      2= en proceso      3= Adecuadas

Nº	INDICADORES / ITEMS	1	2	3
<b>Práctica de medidas de prevención</b>				
16	¿Utiliza repelente y/o espiral para la prevención del dengue?			X
17	¿Utiliza mosqueteros para la prevención del dengue?			X
18	¿Utiliza camisa manga larga y pantalones para la prevención del dengue?			X
19	¿Elimina inservibles (latas, botellas, cajas, llantas, etc.), para la prevención del dengue?			X
20	¿Lava y tapa los recipientes con agua para la prevención del dengue?			X
21	¿Elimina aguas estancadas para la prevención del dengue?			X
22	¿Cambia a diario el agua de floreros para la prevención del dengue?			X
<b>Participación Comunitaria</b>				
23	¿Asiste a charlas informativas en su comunidad?			X
24	¿Participa en actividades de limpia y remoción de inservibles en su barrio?			X
25	¿Abre puertas y ventanas cuando realizan la fumigación?			X

