

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL



**Percepción de los padres de familia sobre la
sobrepotección en niños de la Institución Educativa
Inicial N° 336 San Francisco Javier, Cusco 2017.**

Tesis para obtener el Título Profesional de LICENCIADO EN EDUCACIÓN
INICIAL

Autor

Castellanos Salas, Daysi Maria

Chimbote – Perú
2018

ABSTRACT

El trabajo de investigación fue llevado a cabo en la I. E I. N° 336 San Francisco Javier, esta investigación tiene como finalidad dar a conocer la relevancia que tiene este tema de la "sobrepotección" sobre todo a los padres de familia quienes son los únicos responsables de la educación que dan a sus hijos. Existe casos en los cuales la formación y orientación de parte de algunos padres de familia es errónea, y esto trae grandes consecuencias en el desarrollo pleno de los niños y niñas. La investigación se abordó de acuerdo al tipo de estudio descriptivo y de campo, con un diseño no experimental, porque permitió interactuar con el objeto de estudio para analizar, caracterizar y describir la realidad; mediante la aplicación de un cuestionario, que fue aplicado a los padres de familia de la I. E I. N° 336 San Francisco Javier. Se ha optado por el enfoque de investigación cuantitativo, porque se ha hecho uso de la estadística para el procesamiento de la información obtenida. El objetivo fundamental de este tema de investigación es caracterizar la sobrepotección de los padres de familia hacia los niños de la Institución Educativa Inicial N° 336 San Francisco Javier, Cusco 2017. Analizados los resultados obtenidos de la investigación se concluye que la sobrepotección de los padres de familia hacia los niños de la Institución Educativa Inicial N° 336 San Francisco Javier, en su mayoría son sobrepoteectores hacia sus hijos, 17 padres que representa el 34% de la población se ubican en la escala de valoración de siempre, y en a veces se ubican 19 padres lo que representa el 38% de la población.