

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD



**Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de
una institución educativa particular, Nuevo Chimbote – 2025**

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Obstetricia

Autor

Manrique Cano, Geraldine Lucero – (ORCID: 0009-0006-6873-3181)

Asesora

Dra. Castro Rubio, Dora Emperatriz (ORCID: 0000-0002-1290-0706)

Chimbote – Perú

2025

Índice general

Índice general.....	ii
Índice de tablas	iii
Palabras claves	iv
Constancia de originalidad.....	
Título.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	1
Metodología	19
Resultados.....	23
Análisis y discusión	31
Conclusiones.....	39
Recomendaciones	41
Referencias bibliográficas.....	42
Anexos	59

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la población de estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular	20
Tabla 2 Nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de una institución educativa particular, Nuevo Chimbote, 2025.....	23
Tabla 3 Nivel de comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa particular, Nuevo Chimbote, 2025	24
Tabla 4 Análisis de Kolmogorov	25
Tabla 5 Relación entre la funcionalidad familiar y edad de inicio de relaciones sexuales coitales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025	26
Tabla 6 Relación entre la funcionalidad familiar y número de parejas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025.....	27
Tabla 7 Relación entre la funcionalidad familiar y relaciones sexuales coitales sin protección en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025	28
Tabla 8 Relación entre la funcionalidad familiar y nivel de experiencias sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025.....	29
Tabla 9 Relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025	30

Palabras claves

Comportamiento sexual, familia, joven, educación sexual

Keywords

Sexual behavior, family, youth, sexual education

Línea de investigación

Línea de Investigación	Salud sexual y reproductiva de la mujer, familia y comunidad
Área	Ciencias Médicas, Ciencias de la Salud
Sub área	Ciencias de la Salud
Disciplina	Ciencias socio biomédica (planificación familiar, salud sexual, efectos políticos y sociales de la investigación biomédica)

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, NUEVO CHIMBOTE - 2025" del (a) estudiante: MANRIQUE CANO GERALDINE LUCERO, identificado(a) con Código N° 1113000497, se ha verificado un porcentaje de similitud del **29%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación usual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 17 de diciembre de 2025

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



DR. JAVIER MARTÍNEZ CARRÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

Titulo

**Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en
adolescentes de una institución educativa particular, Nuevo
Chimbote – 2025**

Title

**Family functioning and risky sexual behavior in adolescents from a
private educational institution, Nuevo Chimbote – 2025**

Resumen

Se tuvo como objetivo de investigación, determinar la relación de la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de tipo básico y diseño no experimental, transversal y correlacional. La población estuvo conformada por 135 estudiantes de secundaria, y la muestra fue de 55 adolescentes seleccionados mediante muestreo por conveniencia. Se empleó la técnica de encuesta y como instrumentos, la Escala FACES III de Olson et al. (1985) para medir la funcionalidad familiar y el Cuestionario de Conductas Sexuales de Riesgo de Huayllacaya (2019), ambos validados y confiables. Los resultados evidenciaron que el 72.7% de los adolescentes presenta un nivel alto de funcionalidad familiar y el 89.1% un bajo nivel de comportamiento sexual de riesgo. El análisis inferencial con Rho de Spearman mostró una correlación inversa moderada y significativa ($r_s = -0.491$; $p = 0.001$) entre las variables, indicando que una mayor funcionalidad familiar se asocia con menor riesgo sexual. Se concluyó que la cohesión, comunicación y adaptabilidad familiar actúan como factores protectores que reducen las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la institución estudiada.

Abstract

The research objective was to determine the relationship between family functionality and risky sexual behavior in adolescents from a Private Educational Institution, Nuevo Chimbote - 2025. It was developed under a quantitative approach, of a basic type and non-experimental, cross-sectional and correlational design. The population consisted of 135 high school students, and the sample was 55 adolescents selected through convenience sampling. The survey technique was used and as instruments, the FACES III Scale by Olson et al. (1985) to measure family functionality and the Huayllacaya Risk Sexual Behavior Questionnaire (2019), both validated and reliable. The results showed that 72.7% of adolescents have a high level of family functionality and 89.1% a low level of risky sexual behavior. Inferential analysis using Spearman's Rho showed a moderate and significant inverse correlation ($r_s = -0.491$; $p = 0.001$) between the variables, indicating that greater family functioning is associated with lower sexual risk. It was concluded that family cohesion, communication, and adaptability act as protective factors that reduce risky sexual behaviors among adolescents at the institution studied.

Introducción

De acuerdo a investigaciones previas a nivel internacional, se observó la indagación de Ndagijimana et al. (2023) buscaron identificar los comportamientos sexuales de riesgo y sus factores asociados en estudiantes de secundaria del College Saint André en Kigali, Ruanda. El enfoque fue no experimental, descriptivo y transversal, con un grupo subconjunto compuesto por 263 adolescentes. Entre los hallazgos, se identificó que el 41 % de los participantes presentaron conductas sexuales de riesgo. Asimismo, se estableció que los jóvenes que habitaban distantes de sus progenitores biológicos presentaban una probabilidad superior de exhibir comportamientos sexuales riesgosos en contraste con quienes convivían con uno o ambos padres.

Mendez et al. (2021) en su tesis tuvieron como objetivo identificar el nexo entre la funcionalidad familiar y el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes de una secundaria pública en San Andrés Cholula en el 2020. El grupo subconjunto fue de 61 alumnos. Se obtuvieron como resultados que pese que la asociación obtenida por el coeficiente de correlación Pearson= (-).003, es decir una correlación leve inversa entre los factores es fundamental destacar otros aspectos como la seguridad y los ámbitos sociales en los que se desenvuelve el joven comprendiéndolos como impactos relevantes en el participante. Se concluye que se debió definir objetivos precisos con el fin de asegurar la participación del equipo de enfermería en instituciones educativas secundarias del sector público para incrementar la información acerca de salud reproductiva y promover la comunicación entre los estudiantes y sus progenitores para consolidar el aprendizaje.

A nivel nacional, Aycacha & Montufar (2024) buscaron establecer el nexo entre los estilos parentales y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una universidad privada. De diseño no experimental, de tipo cuantificable, con enfoque correlacional y alcance transversal, aplicando la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida (EPPI) y el Índice de Conducta Sexual de Riesgo (ICSR) como instrumentos. La muestra estuvo constituida por 97 alumnos entre 18 y 20 años, mayoritariamente mujeres (94.74%). Los resultados descriptivos indicaron que el estilo parental predominante en la figura paterna fue el autoritario (33.0%) y en la

figura materna el autoritativo (35.1%). Respecto a las conductas sexuales de riesgo, el sexo casual presentó la mayor prevalencia en nivel alto (30.9%). El análisis inferencial mediante pruebas Chi-cuadrado mostró relaciones significativas entre estilos parentales autoritarios y autoritativos y conductas sexuales de riesgo como sexo sin preservativo, sexo bajo efectos de sustancias y sexo casual ($p < 0.05$). Se concluyó que estilos parentales autoritarios estuvieron asociados con una mayor propensión a conductas sexuales riesgosas en adolescentes, destacando la influencia del entorno familiar en el comportamiento sexual y la necesidad de intervenciones educativas que promuevan estilos parentales más comunicativos y preventivos.

Chávez (2024) propuso como objetivo identificar el nexo entre el funcionamiento familiar y comportamiento sexual preventivo en adolescentes estudiantes de secundaria de la I.E.N. N°24 Rosa Irene Infante de Canales. De enfoque cuantificable, diseño no experimental transaccional y de tipo correlacional. Se encuestó a 73 adolescentes voluntarios que ya habían comenzado su vida sexual. Se halló que el 83.5% de adolescentes provinieron de familias disfuncionales con predominio del nivel leve y moderado, así mismo se identificó que el 49.3% de adolescentes presentó un nivel medio de comportamiento sexual preventivo, existiendo una correlación estadística significativa de dirección positiva y magnitud fuerte entre el funcionamiento familiar y el comportamiento sexual preventivo ($p=.0$; $r=.717^{**}$). Se concluyó que el funcionamiento familiar determina el comportamiento sexual preventivo en adolescentes estudiantes de secundaria de la institución educativa.

Asimismo, Ríos & Varas (2024) buscaron identificar el nexo entre el nivel de funcionamiento familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos, Trujillo, durante el año 2023. El estudio fue de enfoque cuantificable, con un diseño no experimental, descriptivo-correlacional y corte transversal, aplicándose a un grupo subconjunto de 114 estudiantes. Los hallazgos sugirieron que el 63.2% de los adolescentes presentaron bajo funcionamiento familiar, mientras que el 58.8% exhibió bajo riesgo en conductas sexuales de riesgo. La correlación entre ambas variables fue estadísticamente significativa, con un coeficiente Rho de Spearman de -0.458 y un

valor $p=0.000$. En conclusión, se determinó que existe un nexo inverso y significativo entre las variables de estudio, por lo que se recomienda fortalecer las dinámicas familiares para prevenir conductas riesgosas en los adolescentes.

Alva (2023) en su estudio planteó identificar el nexo entre funcionalidad familiar y conductas de riesgo en adolescentes de secundaria de una institución pública de Trujillo. De tipo básica, con enfoque cuantitativo y diseño correlacional no experimental. El grupo subconjunto estuvo conformado por 54 estudiantes de quinto año de secundaria. Se aplicaron dos instrumentos para la medición de datos. Entre los principales resultados, se halló una correlación positiva considerable y estadísticamente significativa ($Rho=0.789$; $p=0.000$), así como con las dimensiones de conductas autodestructivas ($Rho=0.685$), conductas desadaptativas ($Rho=0.845$) y comportamiento sexual ($Rho=0.963$). Se concluyó que una funcionalidad familiar deteriorada incrementa la probabilidad de que los adolescentes adopten comportamientos perjudiciales para su salud física y psicológica.

Por otro lado, la investigación de Bardales (2022) buscó establecer el nexo entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de una institución educativa en el distrito de Ancón durante el año 2021. De enfoque cuantificable, con un diseño no experimental, descriptivo-correlacional y de corte transversal, aplicándose una encuesta a 152 alumnos. Para medir las variables se emplearon dos cuestionarios. Los resultados indicaron que existe una correlación débil pero significativa ($Rho = 0.233$, $p = 0.004$), así como relaciones igualmente débiles pero significativas entre funcionalidad familiar y variables específicas como el inicio temprano de las relaciones sexuales ($Rho = 0.344$, $p < 0.001$) y el uso de métodos anticonceptivos ($Rho = 0.190$, $p = 0.019$). No se encontró nexo significativo entre funcionalidad familiar y embarazo precoz ($p = 0.297$). Se concluyó que la funcionalidad familiar influye de manera débil en las conductas sexuales de riesgo, lo cual indica la relevancia de fortalecer las relaciones familiares para reducir estos riesgos y promover la educación sexual integral con la participación activa de padres y docentes.

En Cajamarca, Carhualla (2022) buscó identificar el nexo entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Centro Poblado Huayobamba, San Marcos, 2020. Para ello, aplicó un diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional con un enfoque cuantificable. El grupo total estuvo conformado por adolescentes de entre 14 y 16 años. Los hallazgos mostraron un nexo estadísticamente significativo entre las variables, específicamente en el uso y frecuencia del preservativo ($p=0,032$ y $p=0,024$ respectivamente) y el nivel de experiencia sexual ($p<0,05$). En conclusión, la funcionalidad familiar actuaba como factor protector frente a conductas sexuales de riesgo en adolescentes, y se recomendó fortalecer la educación sexual en el ámbito familiar y escolar para prevenir consecuencias negativas en la salud sexual.

Y, la investigación de Llontop (2021) buscó describir los factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa. Callao. Fue de tipo descriptivo correlacional de corte transversal; el grupo total estuvo conformado por 114 adolescentes. Los hallazgos evidenciaron que el 63.2% de los adolescentes mostraron un comportamiento sexual adecuado y el 36.8% de los adolescentes presentó un comportamiento sexual inadecuado. El 91.2% de los adolescentes que participaron en el estudio tenían edades comprendidas entre 15 y 17 años, el 57% pertenecían al sexo femenino, el 35.1% mostraron disfuncionalidad familiar leve, el 90.4% no experimentaron presión de pares, el 44.7% indicaron que internet era el medio de comunicación, el 58.8% de los adolescentes que participaron en el estudio indicaron nunca consumir alcohol. Se determina que sí, había asociación significativa entre el sexo, funcionamiento familiar, presión de pares y medios de comunicación, con el comportamiento sexual inadecuado en los adolescentes. No había asociación estadística significativa entre la edad y consumo de alcohol con el comportamiento sexual inadecuado en los adolescentes.

Quiroz & Estelo (2022) su estudio tuvo como objetivo general identificar el nexo entre las conductas sexuales de riesgo y el funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de instituciones públicas y privadas en Lima. Se empleó un enfoque cuantificable con diseño no experimental, correlacional y de corte transversal,

aplicándose dos cuestionarios a una muestra de 201 estudiantes de tercero a quinto de secundaria. Se encontró una correlación significativa positiva ($p=0.004$), aunque para las demás conductas sexuales de riesgo la relación fue negativa y no significativa. Finalmente, se concluyó que existió un nexo negativo general entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar, salvo en la conducta específica de relaciones sexuales en grupo, destacándose la importancia del contexto familiar en la prevención de conductas sexuales riesgosas en adolescentes.

La investigación de Delgado (2021) tuvo como objetivo general establecer el nexo entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Centro Poblado Huayobamba, San Marcos, Cajamarca, en 2020. De diseño no experimental, transversal, descriptivo y correlacional con un enfoque cuantificable. El grupo total estuvo constituido por adolescentes de entre 14 y 16 años. Los resultados mostraron un nexo estadísticamente significativo entre funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo, específicamente en el uso y frecuencia del preservativo ($p=0,032$ y $p=0,024$ respectivamente) y en el nivel de experiencia sexual ($p<0,05$). En conclusión, la funcionalidad familiar actuó como factor protector frente a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes, y se recomendó fortalecer la educación sexual en el ámbito familiar y escolar para prevenir consecuencias negativas en la salud sexual y reproductiva de este grupo poblacional.

Con respecto a la fundamentación científica, la teoría de McMaster sobre funcionalidad familiar se centra en comprender cómo las familias operan como sistemas integrados, evaluando la calidad y efectividad con la que los miembros interactúan y cumplen sus roles dentro del grupo familiar. Según este modelo, la familia se considera funcional cuando es capaz de adaptarse, resolver problemas, comunicarse adecuadamente, expresar afecto y manejar las emociones y comportamientos de manera armoniosa. Para evaluar este funcionamiento, la teoría establece seis dimensiones fundamentales: la resolución de problemas, que se refiere a la habilidad del grupo familiar para enfrentar y superar conflictos o situaciones difíciles; la comunicación, que implica la claridad y eficacia en la transmisión de mensajes entre sus miembros; los roles, que se relacionan con la distribución y

cumplimiento adecuado de las responsabilidades dentro del núcleo familiar; la afectividad, que aborda la calidad de los vínculos emocionales y la expresión de sentimientos; la respuesta conductual o regulación emocional, que evalúa cómo la familia maneja las emociones y reacciones de sus integrantes; y, finalmente, el control conductual, que se refiere a la definición y respeto de normas y límites en la conducta familiar (Epstein et al., 1983).

Desde el punto de vista en su modelo de la escala de funcionalidad familiar, desde un enfoque sistémico e integral, es considerada como un sistema dinámico y complejo compuesto por miembros interrelacionados cuyas acciones y comportamientos se influyen mutuamente. En este marco, la funcionalidad familiar implica la habilidad del sistema para satisfacer un conjunto de funciones fundamentales que aseguran la estabilidad, el equilibrio y la salud emocional de sus integrantes. Estas funciones básicas incluyen la comunicación efectiva, que permite el intercambio claro y abierto de pensamientos, emociones y necesidades; la asignación y cumplimiento de roles definidos, que otorgan estructura y organización al sistema familiar; y la habilidad de solucionar dificultades de forma conjunta, lo que facilita la adaptación a cambios o conflictos internos y externos. Además, la expresión de afecto dentro de la familia es fundamental para fortalecer los vínculos emocionales y proporcionar un entorno de apoyo y seguridad. El control de comportamientos, entendido como la regulación y establecimiento de normas, contribuye a la convivencia armónica y al desarrollo adecuado de los miembros. Finalmente, el mantenimiento de un funcionamiento general saludable implica que todas estas dimensiones trabajen en conjunto para promover un ambiente familiar que favorezca el bienestar psicológico, el desarrollo personal y la adaptación social de sus miembros (Skinner et al., 1983).

En este sentido, Olson et al., (2014) partiendo de estos diversos enfoques, interioriza que el funcionamiento familiar es como la forma en que los miembros de una familia interactúan y construyen vínculos emocionales entre sí. Además, juega un papel fundamental en el bienestar tanto físico como psicológico de sus integrantes, influyendo directamente en su desarrollo emocional y en la manera en que se relacionan con otros en la sociedad. No solo representa un factor clave para mantener

el equilibrio individual, sino que también cumple un rol esencial dentro del tejido social, proporcionando normas y modelos de conducta que facilitan la convivencia y la capacidad de adaptarse a diferentes contextos. De este modo, un funcionamiento familiar saludable ayuda a reforzar la capacidad de recuperación y la cohesión social en sus miembros. Asimismo, promueve un ambiente propicio para el crecimiento personal y la estabilidad emocional.

Por ello, Olson et al. (1979) desarrolló el Modelo Circumplexo de la familia, el cual conceptualiza la funcionalidad familiar a partir de dos dimensiones fundamentales: cohesión y adaptabilidad. La cohesión refiere a la conexión emocional entre los miembros, que debe mantenerse en un equilibrio saludable para evitar tanto la indiferencia como la sobredependencia. La adaptabilidad hace referencia a la capacidad que tiene la familia para modificar su estructura y roles frente a las demandas y cambios de la vida, lo cual es esencial para la resiliencia familiar. La comunicación actúa como un facilitador clave que posibilita la manifestación de pensamientos y emociones, promoviendo la flexibilidad y la resolución de conflictos. Olson propone que una familia funcional es aquella que alcanza mantener un balance dinámico entre estas dimensiones, adaptándose a las circunstancias sin perder la estabilidad ni la unión emocional. Su aporte teórico ha sido fundamental para la evaluación clínica y la intervención familiar, a través del desarrollo de instrumentos como el FACES III, que permiten medir y comprender las características de las familias para promover su bienestar y salud.

En tal sentido, Sari et al. (2021) infiere que el funcionamiento familiar es clave en el desarrollo cognitivo, emocional y sexual de una persona, en tal sentido la funcionalidad familiar va a depender el grado en que la familia mantiene relaciones positivas, comunicación efectiva y apoyo mutuo, factores que influyen en el comportamiento sexual de riesgo de los adolescentes. Una familia operativa disminuye la posibilidad de que los jóvenes asuman conductas sexuales riesgosas.

Asimismo, Feng et al. (2021) que resalta que una comunicación familiar abierta y una mayor satisfacción dentro del núcleo familiar están asociadas con una probabilidad reducida de participar en comportamientos sexuales de riesgo, tales como mantener

varias parejas sexuales o no usar métodos de barrera como el condón durante las relaciones sexuales. Por ello si existe un buen funcionamiento familiar, un mayor apoyo social y una menor sintomatología depresiva se asocian con una menor conducta sexual de riesgo entre los jóvenes de minorías de género, lo que convierte a estos factores en un objetivo importante para futuras iniciativas de prevención.

Por ello, Ranga et al. (2024) menciona que la conexión familiar influye en el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes, evidenciándose que una deficiente comunicación y la escasa presencia de apoyo por parte de la familia incrementan la probabilidad de que los adolescentes asuman comportamientos sexuales peligrosos. Este vínculo se vuelve aún más crítico en contextos donde los adolescentes carecen de orientación afectiva y valores familiares sólidos, lo cual puede conducir a decisiones impulsivas y a una menor percepción del riesgo asociado a su sexualidad. Fortalecer los lazos familiares podría funcionar como un elemento protector ante estas conductas.

Por este motivo, Vilca et al. (2024) menciona que bajo el modelo circunplejo de Olson, es la habilidad del núcleo familiar para cubrir los requerimientos de cariño, atención, integración social y posición dentro de la familia, acatando las reglas de la comunidad en la que se encuentra inmerso. Este modelo considera dos dimensiones esenciales:

Como primera dimensión, Cohesión familiar, hace alusión al nivel de conexión afectiva que existe entre los integrantes de una familia, así como a los límites que regulan la proximidad o distancia tanto dentro del núcleo familiar como frente al entorno externo. Este vínculo influye directamente en la cohesión familiar, promoviendo relaciones estables y un sentido de pertenencia. Dentro de ello, puede existir familias desprendidas, separadas, conectadas, enredadas (Vilca et al., 2024).

Es por ello que, Orihuela et al. (2020) menciona que las relaciones más sólidas entre padres e hijos y mayores niveles de cohesión familiar se han asociado con una iniciación sexual responsable en adolescentes. Además de facilitar relaciones saludables que promueven la cohesión, los padres se encuentran en una posición ventajosa para fomentar la responsabilidad y la autonomía en sus hijos adolescentes, a la vez que les proporcionan una participación y supervisión adecuadas.

Con respecto a la segunda dimensión, adaptabilidad, refleja el grado en que una familia puede reorganizar su funcionamiento para enfrentar situaciones de estrés, crisis o desarrollo, manteniendo su estabilidad emocional y funcional. Este concepto implica la disposición de los miembros a asumir nuevos roles, tomar decisiones conjuntas y ajustarse a las demandas del entorno, lo que resulta esencial para un desarrollo saludable. En ella puede desarrollarse una familia caótica, flexible, estructura y rígida (Morelato et al., 2024).

En tal sentido, una familia que ofrece apoyo funcional y efectivo actúa como un factor protector frente a conductas sexuales de riesgo en adolescentes, promoviendo la toma de decisiones responsables y el autocuidado. Una familia flexible, entendida como aquella capaz de adaptarse a los cambios y necesidades emocionales de sus miembros, facilita una comunicación abierta y una regulación emocional saludable. Esta dinámica reduce la probabilidad de que los adolescentes busquen validación o afecto en conductas sexuales inseguras, al contar con un entorno que les brinda contención, comprensión y guía (Xu & Liu, 2024).

Respecto a la segunda variable comportamientos sexuales de riesgo, desde el enfoque teórico de Udry (1988) plantea un modelo biosocial que integra las predisposiciones biológicas con los mecanismos de control social para explicar el comportamiento sexual en adolescentes. Según el autor, factores como los niveles hormonales y el desarrollo puberal influyen significativamente en la motivación sexual, pero su manifestación conductual puede ser regulada por elementos del entorno social, como la supervisión parental, las normas culturales y la presión del grupo. Asimismo, se evidencian diferencias de género, donde los varones estarían más influenciados por factores biológicos y las mujeres por el entorno social. Este enfoque permite una comprensión más holística del inicio y frecuencia de la actividad sexual en adolescentes, y destaca la necesidad de abordar esta conducta desde una perspectiva multidisciplinaria que considere tanto la biología como el contexto social.

En tal sentido, Łukaszek (2022) menciona que se considera comportamiento o conducta sexual de riesgo a toda acción que compromete la salud física o emocional, como aquellas que pueden causar daño corporal, generar malestar psicológico, inducir

pérdida de control bajo efectos de sustancias, poner en riesgo un embarazo no deseado, o transgredir normas sociales y valores humanos, especialmente cuando el acto no tiene un fin sexual claro o va en contra de la convivencia. Asimismo, estudio consideran factores de riesgo para la participación en conductas específicas radican en género, edad, orientación sexual o experiencias de otras conductas de riesgo como emborracharse, consumir drogas, o asistir a discotecas.

En este sentido, las conductas o comportamientos de riesgo pueden aumentar el potencial de presentar desenlaces desfavorables como infecciones transmitidas por vía sexual, concepciones no intencionales e impactos en la esfera psicosocial. En este contexto, el inicio de la vida sexual antes de los 15 años constituye un factor crítico, influenciado por condiciones familiar, sociales, educativas y culturales que dificultan el uso adecuado de métodos anticonceptivos. Asimismo, este inicio temprano suele relacionarse con otras conductas de riesgo como el consumo de alcohol y drogas, la coerción sexual y las desigualdades de género, lo que incrementa significativamente la vulnerabilidad de los adolescentes (Vara et al., 2023).

Asimismo, desde la perspectiva teórica de López et al. (2020) señala que el limitado conocimiento en temas de salud sexual, como el uso adecuado de métodos anticonceptivos y la prevención de enfermedades de transmisión sexual, está asociado a una educación integral deficiente, tanto en el entorno educativo como en el hogar. En consecuencia, muchos adolescentes obtienen información principalmente de fuentes no reguladas, como internet, lo que propicia conductas sexuales de riesgo, tales como el comienzo precoz de la actividad sexual y el uso irregular de anticonceptivos. Estos comportamientos se ven intensificados por la carencia de recursos pedagógicos adecuados y el impacto de elementos sociales, como la insistencia del grupo de pares. Además, se reconoce que el conocimiento en salud sexual y reproductiva no depende únicamente del acceso a la información, sino también de las actitudes culturales frente a la sexualidad, la disponibilidad de servicios de salud y la confianza depositada en las fuentes informativas.

Otro factor influyente es el apego en la norma social y cultural denominada doble estándar sexual (DES) ya que representa un factor determinante en la manifestación

de comportamientos sexuales de riesgo y en el funcionamiento sexual tanto en hombres como en mujeres. Esta perspectiva plantea que el DES se manifiesta a través de la aplicación desigual de normas sociales según el género, otorgando mayor permisividad a los hombres en materia sexual, mientras que restringe y estigmatiza la conducta sexual femenina. Estas disposiciones refuerzan las desigualdades de género, limitan la capacidad de tomar decisiones informadas respecto al uso de métodos de protección y favorecen la adopción de prácticas sexuales riesgosas. Además, el DES impacta negativamente el funcionamiento sexual, afectando especialmente aspectos como el deseo, la experiencia orgásmica y la satisfacción, con un impacto desproporcionadamente negativo en las mujeres (Gómez et al., 2022).

Contextualizando lo mencionado anteriormente, según Sifer y Getachew (2024) los comportamientos sexuales de riesgo abarcan un espectro de actividades sexuales que incrementan la posibilidad de consecuencias adversas para la salud sexual y reproductiva que comprenden acciones como el inicio sexual precoz, el sexo sin protección, las múltiples parejas sexuales y las relaciones con trabajadoras sexuales, lo cual incrementa el riesgo de ITS, VIH y embarazos no deseados. Estas conductas están asociadas a factores personales como el consumo de alcohol, la visualización de pornografía y la edad; factores familiares como la disfuncionalidad, el bajo nivel educativo de los padres, la falta de supervisión y vivir con un solo progenitor; así como a la presión de pares, que influye en la adopción de estas prácticas. La supervisión parental se destaca como un factor protector clave frente a estos comportamientos.

En tal sentido, se tiene que tener en cuenta que, la juventud temprana es una etapa de descubrimiento y experimentación que a menudo implica conductas de riesgo. Los comportamientos o conductas sexuales en adolescentes pueden recaer en los siguientes factores: inicio sexual precoz, las relaciones sexuales sin protección y la multiplicidad de parejas sexuales y falta de experiencia, constituyen un problema de salud mundial que genera nuevos casos de contagios por el virus de inmunodeficiencia adquirida (VIH), patologías de contagio sexual (ETS), gestaciones no planificadas y abortos inseguros (Anyanwu y Tamwesigire, 2023).

Como primera dimensión edad de inicio de relaciones sexuales, alude al momento temporal en el cual un individuo tiene su primer encuentro sexual con penetración vaginal. Un debut sexual temprano como aquel que ocurre antes de los 16 años de edad, y se asocia con factores como una menarquia precoz y comportamientos sexuales de alto riesgo (Whitworth et al., 2023).

La segunda dimensión, número de parejas sexuales, se refiere desde un enfoque empírico y epidemiológico como una medida cuantitativa del comportamiento sexual individual, utilizada como indicador del riesgo en salud sexual y reproductiva. Por ello, la cantidad de parejas sexuales se comprende como el número de personas con las que una mujer ha mantenido relaciones sexuales a corto plazo o a lo largo de su vida, y se emplea como una variable asociada al riesgo de exposición a infecciones de transmisión sexual, embarazos (Mendez et al., 2022).

La tercera dimensión, relaciones coitales sin protección, son aquellas que se practican sin el uso de condones, píldoras anticonceptivas o cualquier otra técnica de regulación de la fertilidad o protección. Este concepto se emplea como un comportamiento de riesgo asociado no necesariamente al deseo de embarazo, sino a una diversidad de factores, como la falta de planificación del encuentro sexual, la preferencia por el sexo sin métodos, la dificultad para acceder o utilizar anticonceptivos, preocupaciones sobre efectos secundarios, y dinámicas de pareja, teniendo mayor incidencia en la edad temprana (Nathan et al., 2023).

Finalmente, el nivel de experiencia sexual, se refiere al conjunto de vivencias, prácticas, sensaciones, emociones y conocimientos que una persona adquiere en torno a la sexualidad a lo largo de su vida. Este concepto abarca tanto las experiencias físicas (como el contacto sexual o las relaciones sexuales) como las dimensiones afectivas, cognitivas, sociales y culturales que intervienen en la manera en que una persona vive y entiende su sexualidad (Muñoz et al., 2023).

Ante lo expuesto, la indagación se justifica desde el punto de vista teórico, ya que se fundamenta en la necesidad de profundizar el conocimiento sobre el nexo entre las variables de estudio, utilizando planteamientos psicológicos y sociológicos que tratan las interacciones familiares y el crecimiento juvenil. Al aplicar un diseño descriptivo

correlacional, se busca identificar y describir cómo las dimensiones de la funcionalidad familiar se relacionan con las conductas sexuales riesgosas, contribuyendo a enriquecer el marco teórico vigente y ofreciendo una base sólida para futuros estudios en contextos similares.

Desde una perspectiva práctica, el estudio aporta información valiosa para profesionales de la salud, educación y trabajo social que intervienen con adolescentes en contextos escolares. Al identificar la correlación entre las variables, se podrán diseñar estrategias preventivas y programas educativos más efectivos, orientados a fortalecer los vínculos familiares y reducir conductas de riesgo, mejorando así el bienestar integral de los jóvenes en la Institución Educativa Particular de Nuevo Chimbote.

La justificación social de la investigación responde a una problemática social urgente, pues el comportamiento sexual de riesgo en adolescentes representa un desafío para la salud pública y la seguridad social. Comprender cómo la funcionalidad familiar influye en estas conductas permite promover políticas y acciones comunitarias que fomenten ambientes familiares saludables, contribuyendo a la prevención de embarazos no planificados, enfermedades de transmisión sexual y vulnerabilidades psicosociales, favoreciendo así el crecimiento sano de los jóvenes y la cohesión social en Nuevo Chimbote.

El enfoque descriptivo correlacional es pertinente para esta investigación, ya que permite caracterizar y analizar el nexo entre variables sin manipularlas, respetando el contexto natural de los adolescentes y sus familias. Esta metodología facilita la obtención de datos cuantificables y fiables mediante instrumentos validados, lo que asegura la objetividad y precisión en el análisis del nexo entre las variables estudiadas, garantizando resultados válidos y aplicables para la realidad estudiada.

Desde la perspectiva científica, el estudio contribuye a ampliar el conocimiento empírico sobre factores familiares que influyen en conductas sexuales de riesgo durante la adolescencia, un área con repercusiones significativas para la salud pública. La investigación aportará evidencia estadística sobre la correlación entre las variables, fortaleciendo la base científica para intervenciones multidisciplinarias y abriendo

nuevas líneas de investigación que profundicen en los mecanismos causales y contextuales en poblaciones similares, elevando así el nivel científico en el campo de la salud adolescente.

En tanto, al problema de investigación, el entorno familiar influye de manera determinante en la manera en que los adolescentes desarrollan su conducta sexual, especialmente dentro del ámbito escolar, por ello, cuando existen dinámicas familiares inadecuados, como la falta de comunicación, poca expresión afectiva, estilos de crianza extremos o ausencia de control parental, es más probable que los jóvenes adopten prácticas sexuales riesgosas. Entre estas se incluyen el inicio temprano de relaciones sexuales, el uso irregular de métodos anticonceptivos, el contacto con múltiples parejas sexuales y una mayor exposición a embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual. Por ello, es fundamental considerar la funcionalidad familiar como un factor clave en la prevención de dichas conductas desde las instituciones educativas y los programas de salud (Auquilla, 2021).

A nivel internacional, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha dado a conocer un reporte que expone una reducción considerable en la utilización del condón entre jóvenes de 15 años en 42 naciones y regiones, incluyendo Europa y Canadá, entre 2014 y 2022; según el estudio, la proporción de adolescentes sexualmente activos que usaron un preservativo en su última relación sexual cayó del 70% al 61% en varones y del 63% al 57% en mujeres. Esta tendencia se asocia a una falta de educación sexual integral y a la escasa comunicación familiar sobre salud sexual, lo que aumenta el peligro de enfermedades de transmisión sexual y gestaciones no deseadas; por ello, se destaca la necesidad urgente de implementar programas educativos que fortalezcan la comunicación entre padres e hijos para fomentar comportamientos sexuales responsables (Organización Mundial de la Salud, 2024).

Por otro lado, la UNICEF alertó que durante el año 2023 alrededor de 360 mil jóvenes entre 15 y 24 años adquirieron el virus del VIH, siendo 140 mil de ellos adolescentes de entre 15 y 19 años. Esta situación refleja una preocupante vulnerabilidad que, según el organismo, está estrechamente relacionada con la falta de una comunicación familiar sólida y la escasa supervisión de las figuras parentales. También se evidenció que solo

un 29% de las adolescentes y un 19% de los adolescentes en África Oriental y Meridional se sometieron a pruebas de detección del VIH en los últimos doce meses. Esta limitada cobertura en la prevención señala una necesidad urgente de fortalecer el rol orientador de las familias. Incorporar estrategias educativas que promuevan el diálogo en el hogar y una guía afectiva podría contribuir significativamente a disminuir el riesgo de contagio y fomentar conductas sexuales más responsables entre los adolescentes (UNICEF, 2025).

A nivel de Latinoamérica, un informe reciente de UNICEF advierte que en América Latina y el Caribe, aproximadamente dos tercios de los menores de entre 1 y 14 años son sometidos a métodos disciplinarios violentos dentro del entorno familiar. A ello se suma que la región presenta una tasa de homicidios en niños, niñas y adolescentes de 12,6 por cada 100.000, cifra que cuadruplica el promedio global estimado en 3 por cada 100.000. Esta alarmante realidad convierte al homicidio en la principal causa de muerte entre jóvenes de 10 a 19 años. Estos datos no solo evidencian la fragilidad del entorno doméstico, sino que también revelan un contexto de violencia que puede influir directamente en el desarrollo de prácticas sexuales de alto riesgo durante la adolescencia (UNICEF, 2022).

En complemento a esta problemática, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) comunicó que América Latina y el Caribe constituye la segunda zona del planeta con el índice más elevado de gestaciones en jóvenes, alcanzando 62 alumbramientos por cada 1.000 féminas de edades comprendidas entre 15 y 19 años; esta situación se agrava cuando existen dinámicas familiares disfuncionales, donde la ausencia de vínculos afectivos sólidos, la falta de orientación y el limitado acceso a educación sexual contribuyen a que los adolescentes tomen decisiones sin la información adecuada. Asimismo, el UNFPA advierte que el 40% de las adolescentes en esta región no usaron métodos anticonceptivos en su primera relación sexual, lo cual evidencia una clara brecha en la prevención (UNFPA, 2023).

A nivel nacional, en el Perú, la disfunción familiar se ha reconocido como un elemento decisivo en el surgimiento de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes; según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en 2021 se registraron 1,430

nacimientos de madres menores de 15 años, lo que representa un aumento del 23.5% respecto al año anterior. Este incremento refleja una preocupante tendencia de embarazos en edades tempranas, muchas veces asociados a entornos familiares disfuncionales caracterizados por la falta de comunicación, supervisión y apoyo emocional; en este sentido, la ausencia de una estructura familiar sólida puede llevar a los adolescentes a tomar decisiones precipitadas respecto a su vida sexual, incrementando el riesgo de embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2023b).

Por otro lado, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) 2022 del INEI, el 35.6% de las mujeres con edades comprendidas entre los 15 y 49 años indicaron haber sufrido violencia en el ámbito familiar durante el último año; esta violencia, que incluye agresiones físicas, psicológicas y sexuales, crea un ambiente de inseguridad y estrés que puede influir negativamente en el desarrollo emocional y conductual de los adolescentes. Además, la exposición constante a situaciones de violencia en el hogar puede llevar a los jóvenes a adoptar comportamientos de riesgo, incluyendo conductas sexuales no seguras, por lo que es crucial que se implementen políticas públicas enfocadas en la prevención y atención de la violencia familiar, así como programas de apoyo psicológico para las víctimas (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2023a).

En el distrito de Nuevo Chimbote, se observa con creciente preocupación la presencia de conductas sexuales de riesgo en adolescentes que cursan estudios en instituciones educativas públicas. Esta situación se ve intensificada por dinámicas familiares disfuncionales, donde predominan la falta de comunicación, la escasa supervisión parental y vínculos afectivos debilitados. Muchos adolescentes no encuentran en el hogar el acompañamiento necesario para enfrentar de manera informada y segura los cambios propios de su etapa de desarrollo, lo que los expone a decisiones apresuradas respecto a su vida sexual. La ausencia de diálogo abierto sobre sexualidad, así como la limitada orientación desde la familia y el entorno escolar, contribuyen a un mayor riesgo de embarazos no planificados, enfermedades de transmisión sexual y relaciones no saludables. Esta problemática demanda una intervención conjunta entre las

instituciones educativas, los servicios de salud y las familias, con el fin de promover entornos protectores y fortalecer la funcionalidad familiar como base para el desarrollo integral del adolescente.

Todo lo expresado conduce a formular el siguiente enunciado: ¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025?

Respecto a la conceptualización y operacionalización, la funcionalidad familiar, según Sari et al. (2021) infiere que el funcionamiento familiar es clave en el desarrollo cognitivo, emocional y sexual de una persona, en tal sentido la funcionalidad familiar va a depender el grado en que la familia mantiene relaciones positivas, comunicación efectiva y apoyo mutuo, factores que influyen en el comportamiento sexual de riesgo de los adolescentes.

En tanto, la variable comportamiento sexual de riesgo, según Łukaszek (2022) menciona que se considera comportamiento o conducta sexual de riesgo a toda acción que compromete la salud física o emocional, como aquellas que pueden causar daño corporal, generar malestar psicológico, inducir pérdida de control bajo efectos de sustancias, poner en riesgo un embarazo no deseado, o transgredir normas sociales y valores humanos, especialmente cuando el acto no tiene un fin sexual claro o va en contra de la convivencia.

Del mismo modo, la definición operacional de la variable funcionalidad familiar, está compuesta por dos dimensiones. Asimismo, se serán medida mediante un cuestionario, el cual presenta una escala de Likert con 5 valores de respuesta. Además, estará conformada por el siguiente baremo: Alto: 74-100, Medio: 47-73, Bajo: 20-46.

En tanto, la variable comportamiento sexual de riesgo, está compuesta por 4 dimensiones. Asimismo, se serán medida mediante un cuestionario, el cual presenta una escala de Likert con 5 valores de respuesta. Además, estará conformada por el siguiente baremo: Alto: 74-100, Medio: 47-73, Bajo: 20-46.

De igual forma se planteó la hipótesis general, siendo: Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025.

Asimismo, se planteó como objetivo general: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025.

Y los objetivos específicos fueron, 1.- Establecer el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025. 2.- Establecer el nivel de comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025. 3.- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y edad de inicio de relaciones sexuales coitales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025. 4.- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y número de parejas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025. 5.- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y relaciones sexuales coitales sin protección en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025 y 5.- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y nivel de experiencias sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025.

Metodología

Tipo y diseño de investigación

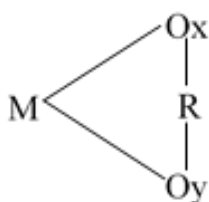
Tipo de investigación

El estudio se clasificó de tipo básica, ya que tuvo como propósito generar teorías y conocimientos. Además, se constituyó como un estudio de carácter cuantitativo, puesto que utilizó la obtención de información para comprobar la hipótesis a través de cuantificaciones numéricas y exámenes estadísticos, con la finalidad de reconocer patrones conductuales y confirmar teorías. Igualmente, el estudio tuvo un alcance correlacional, pues las variables están conectadas a través de un patrón predecible dentro de una población específica (Lagodienko et al., 2022).

Diseño de investigación

El diseño del estudio fue no experimental que según (Lagodienko et al., 2022), los temas se discuten basándose en las observaciones efectuadas, donde se identifican y examinan variables sin alterarlas. Este enfoque se denominó investigación transaccional, ya que se enfocó en evaluar relaciones entre variables en un momento específico, sin intervención directa del investigador.

Por lo expuesto, el esquema se representa de la siguiente manera:



Donde:

M = Muestra

O_x = Funcionalidad familiar

O_y = Comportamiento sexual de riesgo

R = Relación entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo

Población y muestra

Willie (2022) presenta la población como un grupo de personas que poseen como mínimo una característica compartida, bien sea por localización territorial o vinculación a determinadas organizaciones. Por lo tanto, la población comprendió a todos los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular, los cuales son 135.

Tabla 1

Distribución de la población de estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Particular

Grado	Nº de estudiantes
1ero	25
2do	25
3ero	30
4to	30
5to	25
Total	135

Nota: Datos obtenidos del registro de matrícula la Institución Educativa Particular

Para Turner (2020) la muestra es un subconjunto seleccionado de la población de interés en un estudio de investigación. Este subconjunto permite la recolección de datos de manera más práctica y económica, facilitando la inferencia sobre la población completa. Es así como para la selección de la muestra, se utilizó el muestreo por conveniencia, quedando conformada la muestra por el 4yo y 5to grado de secundaria, con un total de 55 estudiantes.

Técnicas e instrumentos de investigación

Técnicas

En la presente investigación se empleó la encuesta, en palabras de (Shrestha, 2021) consiste en obtener datos de las personas a través de la aplicación de formularios elaborados especialmente para la investigación. Esta técnica es frecuente debido a que puede llegar a un amplio público y resulta comparativamente accesible en costos.

Instrumentos

El cuestionario, que se compone de un conjunto de interrogantes particulares orientadas a una circunstancia o materia determinada con el propósito de reunir información relevante para la investigación, fue empleado como herramienta para la obtención de datos junto con la estrategia seleccionada (Useche et al., 2020).

Con respecto la variable funcionalidad familiar se utilizó la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar Faces III de Olson et al. (1985), desarrollada en el estudio de Bazo et al. (2016) y adaptado para la investigación, por ello, se midió a través de 20 ítems, a través de una escala de Likert de 1 a 5. Asimismo, se desarrolló un baremo para medir los niveles de la variable: Bajo [20 - 46]; Medio [47 - 73]; Alto [74 - 100].

Por otro lado, la variable comportamiento sexual de riesgo se utilizó el cuestionario elaborado por Huayllacaya (2019) y adaptado a la investigación, el cual constó de 4 dimensiones, las cuales fueron: edad de inicio de relaciones sexuales coitales, número de parejas sexuales, relaciones sexuales coitales sin protección y nivel de experiencias sexuales, medidas a través de una escala de Likert donde 1 es “Nunca” y 5 es “Siempre”. Así también, se desarrolló un baremo para medir los niveles de la variable: Bajo [20 - 46]; Medio [47 - 73]; Alto [74 - 100].

Validez y confiabilidad

La validez de los instrumentos de investigación fue verificada por un comité de tres especialistas en la materia, quienes evaluaron su idoneidad para el estudio en cuestión. Para garantizar la fiabilidad de estas herramientas, se llevó a cabo un riguroso análisis estadístico utilizando el coeficiente Alfa de Cronbach a través de una prueba piloto de 20 participantes con las mismas características a la muestra de estudio. Este protocolo fue esencial, puesto que proporcionó una cuantificación precisa y fidedigna de la consistencia interna de los mecanismos, asegurando así la obtención de información exacta y veraz. Este enfoque sistemático fortaleció la robustez de los descubrimientos y resguarda el rigor del proceso investigativo.

Procesamiento y análisis de información

El procesamiento y análisis de la información se realizó en varias etapas. Inicialmente, se organizó y codificó la información obtenida a través del cuestionario aplicado, registrándose en una hoja de cálculo de Excel para su posterior exportación al software estadístico SPSS versión 27. Se efectuó un análisis descriptivo mediante frecuencias, porcentajes, con el fin de caracterizar a la muestra y determinar los niveles de cada variable. Posteriormente, se llevó a cabo un análisis inferencial utilizando el coeficiente de correlación de Spearman. Esta prueba permitió establecer la dirección y magnitud de la relación entre la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual de riesgo en los adolescentes, cuyos resultados fueron interpretados según criterios convencionales para determinar si la correlación fue débil, moderada o fuerte.

Resultados

Tabla 2

Nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de una institución educativa particular, Nuevo Chimbote, 2025

		N	%
Funcionalidad familiar	Bajo	7	12.7%
	Medio	8	14.5%
	Alto	40	72.7%
	Total	55	100.0%

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS 27

Se observa que el 72.7% de los estudiantes perciben un alto nivel de funcionalidad familiar, lo que indica que en la mayoría de los hogares predominan relaciones positivas, comunicación efectiva y apoyo mutuo entre los miembros. En un 14.5% se evidencia un nivel medio, lo cual sugiere la presencia de ciertas dificultades en la dinámica familiar que podrían afectar parcialmente la convivencia. Por otro lado, un 12.7% manifiesta un nivel bajo de funcionalidad, reflejando posibles conflictos o deficiencias en la comunicación y cohesión familiar. En conjunto, los resultados evidencian que la mayoría de los adolescentes cuentan con entornos familiares funcionales, aunque existe un grupo minoritario que presenta riesgos en la dinámica familiar que podrían influir en su bienestar emocional y social.

Tabla 3

Nivel de comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una institución educativa particular, Nuevo Chimbote, 2025

		N	%
Comportamiento sexual de riesgo	Bajo	49	89.1%
	Medio	6	10.9%
	Alto	0	0.0%
	Total	55	100.0%

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

Se destaca que el 89.1% de los adolescentes presentan un bajo nivel de comportamiento sexual de riesgo, lo que sugiere que la mayoría de los estudiantes toman decisiones responsables y seguras respecto a su salud sexual. Un 10.9% de los estudiantes tiene un nivel medio, lo que indica que un pequeño grupo podría estar expuesto a ciertos riesgos, pero no en medida alarmante. No se documentaron casos con un grado elevado de comportamiento sexual de riesgo (0.0%). Estos resultados reflejan que, en general, la población estudiada se encuentra relativamente protegida frente a comportamientos sexuales peligrosos, aunque hay un grupo reducido que podría necesitar intervenciones educativas adicionales para reducir riesgos.

Tabla 4*Análisis de Kolmogorov*

Variable	Estadístico	gl	Sig.
Funcionalidad familiar	0.219	55	0.001
Comportamiento sexual de riesgo	0.151	55	0.003

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

Se pudo apreciar que los datos de ambas variables el p-valor fue menor a 0.05 lo que significa que no siguen una distribución normal, por ello se optó por la prueba no paramétrica Rho Spearman.

Tabla 5

Relación entre la funcionalidad familiar y edad de inicio de relaciones sexuales coitales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

		Edad de inicio de relaciones sexuales coitales	
Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	-,492
		Sig. (bilateral)	.001
		N	55

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

La correlación fue modera inversa $r_s = -0.492$, lo que indica que, a medida que aumenta la funcionalidad familiar, tiende a retrasarse la edad de inicio de relaciones sexuales coitales en los adolescentes. Además, el p-valor fue < 0.05 indicando que esta asociación fue estadísticamente significativa.

Tabla 6

Relación entre la funcionalidad familiar y número de parejas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

		Número de parejas sexuales
Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación
		-,463
		Sig. (bilateral)
		.001
		N
		55

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

La correlación fue inversa moderada $r_s = -0.463$, esto sugiere que, a medida que aumenta la funcionalidad familiar, tiende a disminuir el número de parejas sexuales de los adolescentes. Además, el p-valor fue < 0.05 indicando que esta asociación fue estadísticamente significativa.

Tabla 7

Relación entre la funcionalidad familiar y relaciones sexuales coitales sin protección en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

		Relaciones sexuales coitales sin protección	
Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	-,480
		Sig. (bilateral)	.001
		N	55

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

La correlación fue inversa moderada $r_s = -0.480$, esto sugiere que, a medida que aumenta la funcionalidad familiar, tiende a disminuir las relaciones sexuales coitales sin protección de los adolescentes. Además, el p-valor fue < 0.05 indicando que esta asociación fue estadísticamente significativa.

Tabla 8

Relación entre la funcionalidad familiar y nivel de experiencias sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

		Experiencias sexuales en adolescentes	
Spearman	Funcionalidad familiar	Coeficiente de correlación	-,299
		Sig. (bilateral)	,027
		N	55

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

La correlación fue inversa moderada $r_s = -0.299$, esto sugiere que, a medida que aumenta la funcionalidad familiar, tiende a disminuir las experiencias sexuales en adolescentes. Además, el p-valor fue < 0.05 indicando que esta asociación fue estadísticamente significativa.

Hipótesis general

H0: No existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025.

H1: Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025.

Tabla 9

Relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025

		Comportamiento sexual de riesgo	
Spearman	Funcionalidad familiar	Coefficiente de correlación	-,491
		Sig. (bilateral)	,001
		N	55

Nota. Datos de las encuestas aplicadas y procesadas en SPSS27

La correlación fue inversa moderada $r_s = -0.491$, esto sugiere que, a medida que aumenta la funcionalidad familiar, tiende a disminuir el comportamiento sexual de riesgo en los adolescentes. Además, el p-valor fue < 0.05 permitió aceptar la hipótesis alterna, indicando una relación estadísticamente significativa.

Análisis y discusión

Respecto al objetivo general, los hallazgos obtenidos demostraron una correlación inversa moderada y significativa entre la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa Particular de Nuevo Chimbote ($r_s = -0.491$; $p = 0.001$). Esto implica que a medida que se fortalecen la cohesión, comunicación y adaptabilidad familiar, disminuyen las conductas sexuales de riesgo, como el inicio precoz de relaciones sexuales, el incremento del número de parejas y las relaciones sin protección. La mayoría de los estudiantes presentó una alta funcionalidad familiar (72.7%) y un bajo nivel de riesgo sexual (89.1%), lo que sugiere que un ambiente familiar saludable opera como un elemento de protección ante la exposición a situaciones sexuales de riesgo. Estos descubrimientos concuerdan con los hallazgos de Ríos y Varas (2024), quienes evidenciaron un nexo inverso significativo entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de Trujillo ($Rho = -0.458$; $p = 0.000$), demostrando que un bajo nivel de cohesión y comunicación incrementa la probabilidad de comportamientos sexuales inseguros. Asimismo, Chávez (2024) encontró una correlación positiva fuerte ($r = 0.717$; $p < 0.05$) entre funcionamiento familiar y comportamiento sexual preventivo, destacando que los adolescentes con familias funcionales adoptan prácticas más responsables. De igual manera, Carhualla (2022) identificó un nexo significativo entre funcionalidad familiar y uso del preservativo ($p = 0.032$), reafirmando que la supervisión y apoyo familiar contribuyen a la prevención de riesgos sexuales.

Desde el punto de vista teórico, los resultados se sustentan en el Modelo Circunplejo de Olson et al. (1979), que plantea que la cohesión y la adaptabilidad son pilares esenciales del funcionamiento familiar, y su equilibrio permite a los adolescentes afrontar con madurez los desafíos propios de la sexualidad. De igual forma, la Teoría de McMaster (Epstein et al., 1983) explica que las familias funcionales, mediante la comunicación efectiva y el control conductual, promueven decisiones saludables y responsables. Finalmente, el modelo biosocial de Udry (1988) sustenta que los factores familiares y sociales moderan la expresión de los impulsos sexuales, reafirmando el papel regulador del entorno familiar sobre el comportamiento sexual adolescente.

En la tabla 2, se evidencia que el 72.7% de los adolescentes presentan un alto nivel de funcionalidad familiar, lo que refleja la existencia de hogares cohesionados, con comunicación efectiva y apoyo mutuo entre sus miembros, mientras que solo el 12.7% mostró un nivel bajo, indicando posibles deficiencias en la dinámica afectiva y comunicacional familiar. Tales evidencias posibilitan concluir que la mayoría de los educandos cuentan con un entorno familiar saludable, elemento fundamental para su desarrollo emocional, social y conductual. Dichos resultados sugieren que las familias de la institución educativa particular estudiada promueven un ambiente funcional que favorece la estabilidad psicológica y la toma de decisiones responsables en los adolescentes. En contraste y comparación, estudios previos presentan resultados similares. Por ejemplo, Chávez (2024) halló que el 83.5% de adolescentes provenían de familias disfuncionales leves o moderadas, aunque existía una correlación positiva y significativa entre funcionalidad familiar y comportamiento sexual preventivo. De igual forma, Ríos y Varas (2024) determinaron que el 63.2% de los adolescentes de Trujillo mostraban bajo funcionamiento familiar, mientras que Bardales (2022) reportó una correlación débil pero significativa entre funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo ($Rho = 0.233$; $p = 0.004$). En comparación con estos antecedentes, el presente estudio muestra una tendencia inversa, ya que la mayoría de los adolescentes de Nuevo Chimbote perciben una alta funcionalidad familiar, lo cual puede atribuirse a la particularidad de pertenecer a una institución privada con mayor acompañamiento parental y recursos educativos orientados al fortalecimiento familiar.

En cuanto al sustento teórico, los resultados se explican desde el Modelo Circumplejo de Olson et al. (1979), que plantea que una familia funcional mantiene equilibrio entre cohesión y adaptabilidad, facilitando una comunicación abierta y la resolución de conflictos. Asimismo, la teoría del modelo McMaster de Epstein et al. (1983) respalda la importancia de dimensiones como la comunicación, el control conductual y la afectividad en la dinámica familiar, siendo estos componentes los que fortalecen la funcionalidad y promueven el bienestar emocional. En la misma línea, Olson et al. (2014) destacan que la funcionalidad familiar se traduce en interacciones saludables que influyen positivamente en el desarrollo psicológico y social de los adolescentes. De esta manera, un entorno familiar estructurado y empático constituye un factor

protector frente a problemas emocionales y conductuales, lo que coincide con el elevado nivel de funcionalidad hallado.

Referente a la tabla 3, referido a establecer el nivel de comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025, los hallazgos evidenciaron que el 89.1% de los estudiantes presentan un nivel bajo de comportamiento sexual de riesgo, mientras que el 10.9% se ubican en un nivel medio y ninguno en nivel alto, lo que indica que la mayor cantidad de los adolescentes mantienen conductas sexuales seguras y responsables. Estos datos reflejan que el grupo estudiado demuestra una adecuada conciencia sobre su salud sexual, posiblemente influenciada por factores protectores como la orientación familiar, el acceso a información confiable y la educación sexual escolar. No obstante, el pequeño porcentaje con nivel medio de riesgo requiere atención mediante intervenciones preventivas orientadas a reforzar la toma de decisiones informadas y el autocuidado sexual. Estos hallazgos se comparan con los resultados de Ríos y Varas (2024), quienes reportaron que el 58.8% de los adolescentes presentaron bajo riesgo en conductas sexuales, correlacionado significativamente con un adecuado funcionamiento familiar ($Rho = -0.458$; $p = 0.000$), lo cual demuestra que la estabilidad en el hogar actúa como un factor protector frente a prácticas sexuales inseguras. Asimismo, Carhualla (2022) encontró que el 22.9% de los adolescentes había iniciado su vida sexual activa, y que la mayoría pertenecía a familias funcionales, concluyendo que la funcionalidad familiar reduce la exposición a conductas sexuales de riesgo. De igual forma, Llontop (2021) identificó que el 63.2% de los adolescentes manifestaron una buena conducta sexual, destacando que el acompañamiento familiar y la supervisión parental son determinantes para el desarrollo de comportamientos sexuales saludables. En conjunto, estos antecedentes coinciden con los resultados del presente estudio, subrayando la influencia positiva del entorno familiar sobre la conducta sexual adolescente.

Desde el marco teórico, los resultados se respaldan en el modelo biosocial de Udry (1988), que integra factores biológicos y sociales en la explicación del comportamiento sexual en adolescentes, destacando la influencia de la supervisión parental y las

normas sociales como mecanismos reguladores. En línea con ello, Feng et al. (2021) afirman que una comunicación familiar abierta y la satisfacción emocional dentro del hogar reducen la posibilidad de sostener encuentros íntimos sin resguardo o con diversos compañeros, mientras que Łukaszek (2022) sostiene que las conductas sexuales de riesgo suelen presentarse en contextos donde hay escasa educación sexual y baja cohesión familiar. Por lo tanto, la prevalencia de bajos niveles de riesgo observada en este estudio se explica por la presencia de familias funcionales que actúan como agentes formadores y preventivos.

Tabla 5, los descubrimientos evidenciaron que existe una correlación negativa moderada entre la funcionalidad familiar y la edad de inicio de relaciones sexuales coitales ($r_s = -0.492$; $p = 0.001$), lo que evidencia que, a medida que incrementa la funcionalidad familiar, los adolescentes tienden a retrasar el inicio de su vida sexual. Esto sugiere que las familias cohesionadas, con adecuada comunicación y supervisión parental, actúan como un factor protector frente a la iniciación sexual precoz. Dichos hallazgos reafirman que la estructura y apoyo emocional familiar desempeñan un rol decisivo en la formación de conductas responsables y saludables en la sexualidad adolescente. Estos resultados se asemejan al estudio de Bardales (2022), quien halló una correlación significativa entre la funcionalidad familiar y el inicio temprano de las relaciones sexuales ($Rho = 0.344$; $p < 0.001$), señalando que las disfunciones familiares incrementan la probabilidad de un debut sexual prematuro. Asimismo, Carhualla (2022) reportó un nexo significativo entre funcionalidad familiar y experiencia sexual, concluyendo que las familias funcionales actúan como factor protector ante conductas sexuales de riesgo. En la misma línea, Orihuela et al. (2020) sostienen que las relaciones sólidas entre padres e hijos, caracterizadas por cohesión familiar, se asocian con una iniciación sexual responsable. En conjunto, estos antecedentes respaldan el hallazgo de que un entorno familiar saludable y comunicativo reduce la posibilidad de una iniciación sexual temprana y desinformada en los adolescentes.

Teóricamente, los resultados se sustentan en el Modelo Circumplejo de Olson (1979), que plantea que la cohesión y la adaptabilidad familiar son esenciales para el equilibrio

emocional y el desarrollo saludable de los miembros. Una familia funcional promueve la regulación afectiva, la comunicación abierta y el acompañamiento en las decisiones personales, lo cual influye directamente en la conducta sexual del adolescente. Además, el modelo biosocial de Udry (1988) explica que los factores biológicos pueden ser modulados por la supervisión y control social, destacando el papel de la familia en la moderación del deseo sexual y en el retraso del inicio de la actividad coital. De acuerdo con Sari et al. (2021), la funcionalidad familiar influye en el desarrollo cognitivo, emocional y sexual, actuando como un sistema que regula las conductas de riesgo mediante la comunicación, la afectividad y el apoyo mutuo.

Tabla 6, los resultados obtenidos muestran una correlación inversa moderada ($r_s = -0.463$; $p = 0.001$) entre la funcionalidad familiar y el número de parejas sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025, lo que indica que, a mayor funcionalidad familiar, menor es el número de parejas sexuales reportadas. Este hallazgo sugiere que un entorno familiar cohesionado, con comunicación abierta y normas claras, actúa como un factor protector frente a comportamientos sexuales de riesgo, al promover el autocontrol, la toma de decisiones responsables y la estabilidad emocional durante la adolescencia. Estos resultados coinciden con el estudio de Carhualla (2022), quien halló un nexo significativo entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo, evidenciando que los adolescentes provenientes de familias funcionales tienden a tener menor experiencia sexual y mejor uso de métodos anticonceptivos. Asimismo, Ríos y Varas (2024) identificaron una correlación negativa entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales de riesgo ($Rho = -0.458$; $p = 0.000$), lo cual confirma que una estructura familiar saludable contribuye a reducir la multiplicidad de parejas sexuales. De forma similar, Feng et al. (2021) señalaron que la comunicación familiar abierta y la satisfacción emocional en el hogar se asocian con una menor probabilidad de mantener múltiples parejas sexuales o practicar relaciones sin protección, reforzando la idea de que la funcionalidad familiar incide directamente en la regulación de la conducta sexual adolescente.

Teóricamente, estos hallazgos se sustentan en el Modelo Circumplejo de Olson et al. (1979), que plantea que la cohesión y la adaptabilidad son dimensiones esenciales del funcionamiento familiar. Cuando ambos elementos se mantienen en equilibrio, se favorece la estabilidad emocional y la comunicación efectiva entre los miembros, lo que reduce las posibilidades de que los jóvenes busquen gratificación o validación emocional fuera del hogar mediante múltiples relaciones sexuales. Asimismo, desde la teoría de McMaster (Epstein et al., 1983), una familia funcional cumple adecuadamente sus roles y mantiene una comunicación clara y afectiva, fortaleciendo el control conductual y la toma de decisiones responsables frente a situaciones de riesgo.

Tabla 7, los resultados del estudio mostraron una correlación inversa moderada entre la funcionalidad familiar y las relaciones sexuales coitales sin protección ($r_s = -0.480$; $p = 0.001$). Esto significa que, a mayor funcionalidad familiar, menor es la frecuencia con que los adolescentes tienen relaciones sexuales sin protección. Este hallazgo evidencia que las familias con altos niveles de cohesión, comunicación y supervisión contribuyen a que los jóvenes asuman comportamientos sexuales más responsables, priorizando el autocuidado y la protección contra enfermedades de contagio sexual y gestaciones no planificadas. En consecuencia, se corrobora la presencia de una vinculación relevante, en la cual el contexto doméstico funciona como un elemento resguardador ante prácticas sexuales inseguras. Los datos obtenidos concuerdan con lo reportado por Carhualla (2022), quien también reportó un nexo significativo entre la funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo, especialmente en el uso irregular del preservativo ($p = 0.032$), concluyendo que las familias disfuncionales aumentan la probabilidad de relaciones sexuales sin protección. Asimismo, Ríos y Varas (2024) identificaron una correlación negativa ($Rho = -0.458$; $p = 0.000$) entre funcionalidad familiar y conductas sexuales riesgosas en adolescentes, destacando que un funcionamiento familiar saludable disminuye la propensión a prácticas sexuales inseguras. En la misma línea, Feng et al. (2021) hallaron que una comunicación abierta y una mayor satisfacción familiar reducen la probabilidad de no usar métodos

anticonceptivos, lo cual coincide con la influencia protectora de la funcionalidad familiar sobre el comportamiento sexual adolescente.

Desde el sustento teórico, los resultados se explican mediante el Modelo Circunplejo de Olson (1979), que resalta la cohesión y adaptabilidad como pilares de la funcionalidad familiar. Una familia con altos niveles de cohesión promueve vínculos afectivos sólidos y comunicación abierta, lo cual fomenta en los adolescentes la toma de decisiones responsables y una percepción realista del riesgo sexual. Asimismo, la teoría de McMaster sostiene que las familias funcionales poseen una estructura que favorece la resolución de problemas y el control conductual, aspectos que permiten regular las conductas sexuales impulsivas. Estos modelos coinciden con los planteamientos de Sari et al. (2021), quienes enfatizan que la funcionalidad familiar adecuada disminuye la probabilidad de conductas sexuales de riesgo al fortalecer el apoyo emocional y la orientación parental.

Tabla 8, los hallazgos evidencian que la correlación entre la funcionalidad familiar y el nivel de experiencias sexuales en adolescentes fue inversa y moderada ($r_s = -0.299$; $p = 0.027$). Esto implica que, a medida que incrementa la funcionalidad familiar —caracterizada por cohesión, comunicación efectiva y adaptabilidad—, disminuye la frecuencia y la variedad de experiencias sexuales en los adolescentes. Dicho resultado evidencia que la familia desempeña un papel protector frente a conductas sexuales tempranas o riesgosas, reforzando la idea de que la orientación y supervisión de los padres contribuyen a un desarrollo sexual responsable. Estos hallazgos son consistentes con lo reportado por Carhualla (2022), quien evidenció una relación significativa entre funcionalidad familiar y nivel de experiencia sexual ($p < 0.05$), demostrando que la familia funcional actúa como factor protector ante la exposición a experiencias sexuales prematuras. Asimismo, Bardales (2022) encontró una relación débil pero significativa entre la funcionalidad familiar y el inicio temprano de las relaciones sexuales ($Rho = 0.344$; $p < 0.001$), señalando que la disfunción familiar incrementa el contacto sexual precoz. De igual manera, Ríos y Varas (2024) hallaron una correlación inversa ($Rho = -0.458$; $p = 0.000$) entre el funcionamiento familiar y

las conductas sexuales de riesgo, confirmando que, a mayor cohesión y adaptabilidad familiar, menor es la exposición a prácticas sexuales tempranas o de riesgo.

Desde el sustento teórico, la teoría de McMaster considera que la funcionalidad familiar depende de la capacidad de la familia para comunicarse, expresar afecto y regular la conducta de sus miembros (Epstein et al., 1983). Este marco explica que la disfunción en estas áreas genera vacíos emocionales que los adolescentes buscan compensar mediante experiencias sexuales tempranas o múltiples. Asimismo, el modelo circumplejo de Olson et al. (1979), al integrar las dimensiones de cohesión y adaptabilidad, plantea que familias con equilibrio emocional y flexibilidad generan adolescentes más seguros, capaces de postergar decisiones sexuales impulsivas. En la misma línea, Sari et al. (2021) subraya que una familia funcional, con comunicación abierta y apoyo emocional, disminuye la posibilidad de que los adolescentes busquen validación afectiva mediante la sexualidad.

Conclusiones

Se concluye que existe una asociación inversa moderada y significativa entre la funcionalidad familiar y el comportamiento sexual de riesgo ($r_s = -0.491$; $p = 0.001$), evidenciando que, a mayor nivel de cohesión, intercambio comunicativo y capacidad de adaptación en el entorno familiar, menor resulta la tendencia de los adolescentes a comprometerse en conductas sexuales riesgosas. Un ambiente familiar saludable funciona como elemento de protección que favorece decisiones sexuales responsables y reduce la exposición a embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual.

El 72.7% de los adolescentes perciben un alto nivel de funcionalidad familiar, reflejando hogares cohesionados y con comunicación efectiva. Solo un 12.7% presentó niveles bajos, evidenciando algunos conflictos o falta de apoyo emocional. Estos datos revelan que gran parte de las familias mantienen relaciones positivas que fortalecen el desarrollo emocional y social de los adolescentes.

Se evidenció que el 89.1% de los adolescentes presenta un bajo nivel de comportamiento sexual de riesgo, lo que demuestra prácticas sexuales responsables y conocimiento sobre autocuidado. Solo un 10.9% mostró riesgo medio, sin registrarse casos de alto riesgo, indicando un contexto escolar con adecuada orientación sexual.

Se halló una correlación inversa moderada ($r_s = -0.492$; $p = 0.001$), lo que indica que los adolescentes con familias más funcionales tienden a retrasar el inicio de su vida sexual. La cohesión y supervisión familiar actúan como factores protectores frente al inicio precoz de las relaciones sexuales.

Los resultados evidenciaron una correlación inversa moderada ($r_s = -0.463$; $p = 0.001$), demostrando que, a mayor funcionalidad familiar, menor es el número de parejas sexuales. La estabilidad afectiva y la supervisión parental reducen la búsqueda de validación afectiva fuera del hogar.

Se encontró una correlación inversa moderada ($r_s = -0.480$; $p = 0.001$), indicando que los adolescentes con familias funcionales presentan menor frecuencia de relaciones sexuales sin protección. Esto refleja que la guía parental influye positivamente en la adopción de prácticas seguras.

Se encontró una correlación inversa moderada ($r_s = -0.480$; $p = 0.001$), indicando que los adolescentes con familias funcionales presentan menor frecuencia de relaciones sexuales sin protección. Esto refleja que la guía parental influye positivamente en la adopción de prácticas seguras.

Recomendaciones

Se recomienda fortalecer los programas de orientación familiar en las instituciones educativas, promoviendo la comunicación afectiva entre padres e hijos y la educación sexual integral con enfoque preventivo, a fin de reducir las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes.

Se recomienda implementar talleres familiares orientados a reforzar las habilidades comunicativas, la resolución de conflictos y el fortalecimiento afectivo, con especial atención en las familias con niveles medios o bajos de funcionalidad.

Se recomienda reforzar la educación sexual integral desde un enfoque preventivo y de valores, que fomente la responsabilidad, el respeto y la toma de decisiones informadas, garantizando así la sostenibilidad de los buenos resultados observados.

Se recomienda desarrollar estrategias familiares y escolares de acompañamiento emocional y diálogo sobre sexualidad, con el fin de fortalecer el rol orientador de los padres y postergar el inicio de la actividad sexual en los adolescentes.

Se recomienda promover espacios de orientación familiar y consejería adolescente que fomenten la autoestima, la responsabilidad afectiva y la comunicación, evitando que los jóvenes recurran a relaciones múltiples como medio de compensación emocional.

Se recomienda implementar campañas escolares y familiares sobre el uso adecuado de métodos anticonceptivos, integrando la participación activa de los padres como agentes de educación y apoyo emocional para la prevención de riesgos sexuales.

Se recomienda fortalecer la orientación psicopedagógica y los talleres de desarrollo personal, involucrando tanto a estudiantes como a padres, con el fin de fomentar la toma de decisiones responsables y la gestión emocional frente a la sexualidad.

Referencias bibliográficas

- Alva, S. (2023). *Funcionalidad familiar y conductas de riesgo en adolescentes de secundaria de una Institución Pública de Trujillo* [Universidad Privada del Norte]. <https://hdl.handle.net/11537/33952>
- Anyanwu, M., & Tamwesigire, I. (2023). A cross-sectional study of prevalence and predictors of risky sexual behavior among school-going adolescents in Mbarara municipality, Uganda. *African Health Sciences*, 23(3), 109–116. <https://doi.org/10.4314/ahs.v23i3.14>
- Auquilla, Á. (2021). Funcionamiento familiar en relación con la conducta sexual de riesgo en adolescentes: Una revisión integradora de la literatura. *South Florida Journal of Development*, 2(2), 3700–3716. <https://doi.org/10.46932/sfjdv2n2-208>
- Aycacha, S., & Montufar, D. (2024). *Estilos parentales y conductas sexuales de riesgo en adolescentes* [Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstreams/67472451-f49b-44af-a7a7-30fc31b1a5a3/download>
- Bardales, D. (2022). *Funcionalidad familiar y las conductas sexuales de riesgo en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa en Ancón, 2021* [Universidad Privada del Norte]. <https://hdl.handle.net/11537/31444>
- Bazo, J. Bazo Álvarez, O., Aguila, J., Peralta, F., Mormontoy, W., & Bennett, I. M. (2016). Psychometric properties of the third version of family adaptability and cohesion evaluation scales (faces-III): A study of Peruvian adolescents. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 33(3), 462–470. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2299>
- Carhualla, G. (2022). *Comunicación familiar y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución pública del Callao, 2022* [Universidad Norbert Wiener]. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstreams/de85456c-388a-4dd1-883e-26968711b178/download>
- Chavez, L. (2024). *Funcionamiento familiar y comportamiento sexual preventivo en adolescentes estudiantes de secundaria de la I.E.N. N° 24 Rosa Irene Infante de*

- Canales, San Migue - Lima [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte]. <https://hdl.handle.net/11537/41039>
- Delgado, M. (2021). *Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. Centro Poblado Huayobamba. San Marcos. Cajamarca. 2020* [Universidad Nacional de Cajamarca]. <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4259>
- Epstein, N., Baldwin, L. M., & Bishop, D. S. (1983). THE McMASTER family assement device. *Journal of Marital and Family Therapy*, 9(2), 171–180. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.1983.tb01497.x>
- Feng, Y., Fan, Y., Su, Z., Li, B., Li, B., Liu, N., & Wang, P. X. (2021). Correlation of Sexual Behavior Change, Family Function, and Male-Female Intimacy Among Adults Aged 18-44 Years During COVID-19 Epidemic. *Sexual Medicine*, 9(1). <https://doi.org/10.1016/j.esxm.2020.100301>
- Gómez, C., Moyano, N., Álvarez-Muelas, A., & Sierra, J. (2022). Sexual double standard: A gender-based prejudice referring to sexual freedom and sexual shyness. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1006675>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023a). *El 35,6% de mujeres de entre 15 a 49 años ha sido víctima de violencia familiar en los últimos 12 meses*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/872462-el-35-6-de-mujeres-de-entre-15-y-49-anos-ha-sido-victima-de-violencia-familiar-en-los-ultimos-12-meses>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023b). *Perú: Nacidos vivos de madres adolescentes 2019 - 2022*. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4718062-peru-nacidos-vivos-de-madres-adolescentes-2019-2022>
- Lagodienko, V., Ivanchenkova, L., & Lagodienko, V. (2022). TEORÍA ECONÓMICA E HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO. *Economía y Emprendimiento*.
- Llontop, C. (2021). *Factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa. Callao, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Santa]. <https://hdl.handle.net/20.500.14278/3699>

- López, D., Rodríguez, A., & Peña, M. (2020). Conductas sexuales de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes. *Novedades En Población*, 187–199. <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v16n31/1817-4078-rnp-16-31-187.pdf>
- Łukaszek, M. (2022). Patterns of University Students' Risky Sexual Experiences and Their Characteristics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21). <https://doi.org/10.3390/ijerph192114239>
- Méndez, C., Gonzáles, C., Orozco, P., & Palacios, S. (2021). *Relación entre la Funcionalidad Familiar y Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en una Secundaria Pública de San Andrés Cholula en 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad de las Américas de Puebla]. https://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lef/gonzalez_salazar_ca/
- Mendez, M., Villegas-Pantoja, M., Guzmán-Ramírez, V., & Santos-Ramírez, C. (2022). Alcohol, age at first sexual intercourse and number of sexual partners in young Mexican women. *Enfermería Clínica*, 32, S38–S45. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.01.010>
- Morelato, G., Ferrandiz, A., Carreras, M., Korzeniowski, C., Ison, M., Valgañón, M., & Arratia, N. (2024). Family functioning and its relationship with parenting in socially vulnerable contexts. *Revista CES Psicología*, 17(1), 117–132. <https://doi.org/10.21615/cesp.7089>
- Muñoz, L., Gómez-Berrocal, C., & Sierra, J. (2023). Evaluating the Subjective Orgasm Experience Through Sexual Context, Gender, and Sexual Orientation. *Archives of Sexual Behavior*, 52(4), 1479–1491. <https://doi.org/10.1007/s10508-022-02493-3>
- Nathan, S., Berglas, N., Kaller, S., Mays, A., & Biggs, M. (2023). Reasons for Having Unprotected Sex Among Adolescents and Young Adults Accessing Reproductive Health Services. *Women's Health Issues*, 33(3), 222–227. <https://doi.org/10.1016/j.whi.2022.11.006>
- Ndagijimana, E., Biracyaza, E., & Nzayirambaho, M. (2023). Risky sexual behaviors and their associated factors within high school students from Collège Saint André in Kigali, Rwanda: An institution-based cross-sectional study. *Frontiers in Reproductive Health*, 5. <https://doi.org/10.3389/frph.2023.1029465>

- Olson, D., Russell, C., & Sprenkle, D. (2014). *Circumplex Model: Systemic Assessment and Treatment of Families*. Routledge.
https://www.google.com.pe/books/edition/Circumplex_Model/jD9pAwAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=Circumplex+Model:+Systemic+Assessment+and+Treatment+of+Families.&printsec=frontcover
- Olson, D., Sprenkle, D., & Russell, C. (1979). Circumplex Model of Marital and Family Systems: I. Cohesion and Adaptability Dimensions, Family Types, and Clinical Applications. *Family Process*, 18, 3–28. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1979.00003.x>
- Organización Mundial de la Salud. (2024). *A focus on adolescent sexual health in Europe, central Asia and Canada* (Vol. 5).
<https://www.who.int/europe/publications/i/item/9789289061155>
- Orihuela, C., Mrug, S., Davies, S., Elliott, M., Tortolero Emery, S., Peskin, M., Reisner, S., & Schuster, M. (2020). Neighborhood Disorder, Family Functioning, and Risky Sexual Behaviors in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 49(5), 991–1004. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01211-3>
- Quiroz, A., & Estelo Quispe, J. (2022). Relación entre conductas sexuales de riesgo y funcionamiento familiar en estudiantes de 14 a 19 años de edad de instituciones públicas y privadas de Lima. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 14(2), 21–33. <https://doi.org/10.17162/rccs.v14i2.1653>
- Rangga, I., Panis, M., & Takalapeta, T. (2024). Family Connectedness and Risky Sexual Behavior Among Adolescents Whose Parents Work As Migrant Workers. *Journal of Health and Behavioral Science*, 6(3), 334–345. <https://doi.org/10.35508/jhbs.v6i3.19420>
- Ríos, J., & Varas, D. (2024). *Funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa* [Universidad Nacional de Trujillo]. <https://hdl.handle.net/20.500.14414/21666>
- Sari, D., Ekoriano, M., & Rahmadhony, A. (2021). The relationship between family functions and risky sexual behavior in indonesia in 2018: a pma data analysis. *Jurnal Biometrika Dan Kependudukan*, 10(1), 94–104. <https://doi.org/10.20473/jbk.v10i1.2021.94-104>

- Shrestha, N. (2021). Factor Analysis as a Tool for Survey Analysis. *American Journal of Applied Mathematics and Statistics*, 9(1), 4–11.
<https://doi.org/10.12691/ajams-9-1-2>
- Sifer, S., & Getachew, M. (2024). Risky sexual behavior and associated factors among out-of-school youths in Addis Ababa, Ethiopia; mixed methods study. *Reproductive Health*, 21(1). <https://doi.org/10.1186/s12978-024-01808-y>
- Skinner, H., Steinhauer, P., & Santa-Barbara, J. (1983). The family Assessment Measure. *Canadian Journal Of Community*, 2(2), 91–105.
<https://doi.org/10.7870/cjcmh-1983-0018>
- Turner, D. (2020). Sampling Methods in Research Design. *Headache*, 60(1), 8–12.
<https://doi.org/10.1111/head.13707>
- Udry, J. (1988). Biological Predispositions and Social Control in Adolescent Sexual Behavior. *Source: American Sociological Review*, 53(5), 709–722.
<https://doi.org/10.2307/2095817>
- UNFPA. (2023). *Embarazo en adolescentes*. https://lac.unfpa.org/es/topics/embarazo-en-adolescentes?utm_source=
- UNICEF. (2022, October 31). *2 de cada 3 niños, niñas y adolescentes de América Latina y el Caribe sufren violencia en el hogar*.
<https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/2-de-cada-3-ninos-ninas-y-adolescentes-de-america-latina-y-el-caribe-sufren-violencia-en-el-hogar#:~:text=Notas%20de%20prensa-,2%20de%20cada%203%20ni%C3%B1os%2C%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes%20de%20Am%C3%A9rica,nuevo%20informe%20regional%20de%20UNICEF>
- UNICEF. (2025). *Adolescent HIV prevention*.
https://data.unicef.org/topic/hiv/aids/adolescents-young-people/?utm_source
- Useche, M., Queipo, B., Artigas, W., & Perozo, E. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos Cualitativos. In Universidad de la Guajira (Ed.), *Universidad de la Guajira* (Primera edición).
<https://repositoryinst.uniguajira.edu.co/bitstream/handle/uniguajira/467/88.%20>

Tecnicas%20e%20instrumentos%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos.pdf?s
equenue=1

- Vara, E., Villalobos, A., Hubert, C., & Suárez-López, L. (2023). Conductas de riesgo asociadas con el inicio sexual temprano en adolescentes en México. *Salud Publica de Mexico*, 65(6), 654–664. <https://doi.org/10.21149/15062>
- Vilca, L., Díaz-Narváez, V., Calzadilla-Núñez, A., Arispe-Alburqueque, C., Arciniega, S., Orostegui, M., Castellón-Montenegro, H., Santander, K., López-Labarca, C., Álvarez, G., Fernández-Aragón, S., Palacio, L., Reyes-Reyes, A., & Mendoza, M. (2024). Family functioning in students of health sciences in four Latin American countries: a study of the structure and factorial invariance of the FACES III scale. A cross-sectional study. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 37(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-024-00287-1>
- Whitworth, H. S., Baisley, K. J., Nnko, S., Irani, J., Aguirre-Beltran, A., Changalucha, J., Crucitti, T., Francis, S., Hashim, R., Hansen, C., Hayes, R., Buvé, A., & Watson-Jones, D. (2023). Associations between age of menarche, early sexual debut and high-risk sexual behaviour among urban Tanzanian schoolgirls: A cross-sectional study. *Tropical Medicine and International Health*, 28(3), 237–246. <https://doi.org/10.1111/tmi.13858>
- Willie, M. (2022). Differentiating Between Population and Target Population in Research Studies. *International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies*, 2(6), 521–523. <https://doi.org/10.47191/ijmscrs/v2>
- Xu, C., & Liu, J. (2024). Influence of vitamin D supplementation and the vaginal microenvironment on human papillomavirus infection. *African Journal of Reproductive Health*, 28(10), 88–98. <https://doi.org/10.29063/ajrh2024/v28i10.9>

1. Datos académicos									
1.1. Facultad									
CIENCIAS DE LA SALUD									
1.2. Programa de Estudio									
OBSTETRICIA									
1.3. Grado Académico Título Profesional									
Bachiller	Título profesional		%	Título de segunda especialidad		Maestría		Doctorado	
1.4. Título del trabajo conducente a grado o título									
Funcionalidad Familiar y Comportamiento Sexual de Riesgo en Adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025									
1.5. Tipo de trabajo conducente a grado o título									
Teoría	%	Trabajo de suficiencia profesional		Trabajo académico		Trabajo de investigación			
2. Datos de autores									
2.1. Autor 1					2.2. Autor 2				
Apellidos y nombres					Apellidos y nombres				
Manrique Cano, Geraldine Lucero									
a. Correo electrónico					b. Correo electrónico				
manriquecano@upch.edu.pe									
c. DNI					c. DNI				
741230120									
Firma					Huella digital				
3. Tipo de acceso al documento (marcar una opción con una "X")									
Acceso Abierto o Público ^(*) (https://repositorio.upch.edu.pe/abierta/acceso)					X				
Acceso Restringido ^(**) (https://repositorio.upch.edu.pe/restringido/acceso)					Acceso Cerrado (https://repositorio.upch.edu.pe/cerrado/acceso)				
(*) Sustento: motivo					Acceso Embargado ^(***) (máximo 24 meses) (https://repositorio.upch.edu.pe/embargado/acceso)				
(***) Fecha de liberación de embargo					Día: 16 Mes: 06 Año: 2026				

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, en la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el jurado Evaluador, a forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

E. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS¹

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Lugar:	Día:	Mes:	Año:
Chimboite	14	04	2020

Every year thousands of

- [illegible]

Rece. - *Frases de Internet* on its dates, is presented according to the 1986 act (L. 1986-115).

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, NUEVO CHIMBOTE - 2025

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	7%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.ucsm.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unjfsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%

9	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	repositorio.uwiener.edu.pe Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1 %
13	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	repositorio.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
15	Submitted to POSGRADO Trabajo del estudiante	<1 %
16	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1 %
17	repositorio.upt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	alicia.concytec.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
20	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

21	repositorio.usmp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
22	repositorio.uns.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
23	Submitted to Universidad Tecnológica del Peru Trabajo del estudiante	<1 %
24	Submitted to Universidad Peruana Del Centro Trabajo del estudiante	<1 %
25	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
26	Submitted to Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %
27	libros.uaa.mx Fuente de Internet	<1 %
28	repositorio.upeu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.upsc.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %
31	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %

32	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
33	dspace.unl.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
34	repositorio.autonoma.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
35	southfloridapublishing.com Fuente de Internet	<1 %
36	Submitted to Integración Moodle Presencial 4.3 Trabajo del estudiante	<1 %
37	upc.aws.openrepository.com Fuente de Internet	<1 %
38	www.tesis.unjbg.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
39	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
40	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
41	observatorio.campus-virtual.org Fuente de Internet	<1 %
42	sedici.unlp.edu.ar Fuente de Internet	<1 %
	studylib.es	

43	Fuente de Internet	<1 %
44	Submitted to Universidad Andina Nestor Caceres Velasquez Trabajo del estudiante	<1 %
45	produccioncientifica.ugr.es Fuente de Internet	<1 %
46	www.navarra.net Fuente de Internet	<1 %
47	Submitted to Universidad Autónoma de Ica Trabajo del estudiante	<1 %
48	Submitted to Universidad Femenina del Sagrado Corazón Trabajo del estudiante	<1 %
49	es.scribd.com Fuente de Internet	<1 %
50	repositorio.unsch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
51	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
52	1library.co Fuente de Internet	<1 %
53	Submitted to Universidad Andina del Cusco Trabajo del estudiante	<1 %

54	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	<1 %
55	Submitted to Universidad Nacional de Cajamarca Trabajo del estudiante	<1 %
56	Submitted to Universidad Privada Antenor Orrego Trabajo del estudiante	<1 %
57	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	<1 %
58	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
59	Submitted to Universidad Católica San Pablo Trabajo del estudiante	<1 %
60	Submitted to Universidad Nacional de Educacion Enrique Guzman y Valle Trabajo del estudiante	<1 %
61	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
62	Submitted to Foundation University, Islamabad Trabajo del estudiante	<1 %
63	biblat.unam.mx Fuente de Internet	<1 %
repositorio.unac.edu.pe		

64	Fuente de internet	<1 %
65	www.unicef.org Fuente de internet	<1 %
66	core.ac.uk Fuente de internet	<1 %
67	elvenezolano.com.pa Fuente de internet	<1 %
68	eprints.uanl.mx Fuente de internet	<1 %
69	pt.scribd.com Fuente de internet	<1 %
70	repositorio.puce.edu.ec Fuente de internet	<1 %
71	repositorio.uap.edu.pe Fuente de internet	<1 %
72	theibfr.com Fuente de internet	<1 %
73	www.grafiati.com Fuente de internet	<1 %
74	www.medigraphic.com Fuente de internet	<1 %
75	www.naya.com.ar Fuente de internet	<1 %

76	www.observ-ocd.org Fuente de Internet	<1 %
77	www.wils.nlm.nih.gov Fuente de Internet	<1 %
78	apps.who.int Fuente de Internet	<1 %
79	examplum.com Fuente de Internet	<1 %
80	hacheandaluza.blogspot.com Fuente de Internet	<1 %
81	repositorio.uchile.cl Fuente de Internet	<1 %
82	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
83	repositorio.upch.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
84	ve.scielo.org Fuente de Internet	<1 %
85	www.carenewengland.org Fuente de Internet	<1 %
86	www.iksadamerica.org Fuente de Internet	<1 %
87	www.repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

88	digitum.um.es Fuente de Internet	<1 %
89	ebookdig.biz Fuente de Internet	<1 %
90	live.guttmacher.org Fuente de Internet	<1 %
91	pmc.ncbi.nlm.nih.gov Fuente de Internet	<1 %
92	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
93	repositorio.undac.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
94	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
95	repositorio.unibe.edu.do Fuente de Internet	<1 %
96	revistas.ort.edu.uy Fuente de Internet	<1 %
97	ruja.ujaen.es Fuente de Internet	<1 %
98	uniminuto-dspace.scimago.es Fuente de Internet	<1 %
99	www.ambito.com Fuente de Internet	<1 %

100	www.grupochorlavi.org Fuente de Internet	<1 %
101	www.researchgate.net Fuente de Internet	<1 %
102	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
103	archive.org Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas	Apagado	Excluir coincidencias	< 6 words
Excluir bibliografía	Activo		

Anexos

Anexo 1. Matriz de operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Funcionalidad familiar	Sari et al. (2021) infiere que el funcionamiento familiar es clave en el desarrollo cognitivo, emocional y sexual de una persona, en tal sentido la funcionalidad familiar va a depender el grado en que la familia mantiene relaciones positivas, comunicación efectiva y apoyo mutuo, factores que	La variable está compuesta por dos dimensiones, las cuales son: cohesión familiar y adaptabilidad familiar. Asimismo, se serán medida mediante un cuestionario, el cual presenta una escala de Likert con los siguientes valores: (1) Nunca, (2) Casi	Cohesión familiar	-Vínculos emocionales -Limites familiares -Tiempos y amigos -Toma de decisiones -Intereses y recreación	10 preguntas impares pertenecen a la dimensión cohesión familiar y otros 10 a la dimensión adaptación.	Ordinal
			Adaptabilidad familiar	- Liderazgo - Control - Disciplina - Roles - Reglas de relación		

	influyen en el comportamiento sexual de riesgo de los adolescentes.	nunca, (3) A veces, (4) Casi siempre, (5) Siempre. Además, estará conformada por el siguiente baremo: Alto: 74-100, Medio: 47-73, Bajo: 20-46.				
Comportamiento sexual de riesgo	Łukaszek (2022) menciona que se considera comportamiento o conducta sexual de riesgo a toda acción que compromete la salud física o emocional, como aquellas que pueden causar daño	La variable está compuesta por 4 dimensiones, las cuales son: edad de inicio de relaciones sexuales coitales, número de parejas sexuales, relaciones	Edad de inicio de relaciones sexuales coitales	- Aprobación temprana - Exploración precoz - Intención precoz - Curiosidad sexual - Inicio impulsivo	1, 4, 7, 13 y 16	Ordinal
			Número de parejas sexuales	- Parejas múltiples - Poli vinculo activo - Monogamia activa - Sexo comercial - Frecuencia sexual	3, 8, 10, 17 y 20	

	corporal, generar malestar psicológico, inducir pérdida de control bajo efectos de sustancias, poner en riesgo un embarazo no deseado, o transgredir normas sociales y valores humanos, especialmente cuando el acto no tiene un fin sexual claro o va en contra de la convivencia.	sexuales coitales sin protección y nivel de experiencias sexuales. Asimismo, se serán medida mediante un cuestionario, el cual presenta una escala de Likert con los siguientes valores: (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) Algunas veces, (4) Casi siempre, (5) Siempre. Además, estará conformada por el siguiente baremo: Alto: 74-100, Medio:	Relaciones sexuales coitales sin protección	-Uso de preservativo -Conocimiento anticonceptivo -Riesgo sin protección -Conciencia de riesgo	9, 11, 14 y 19	
			Nivel de experiencias sexuales	-Influencia grupal -Novedad sexual -Complacencia sexual -Sexo desconocido -Encuentro inesperado -Sexo por presión	2, 5, 6, 12, 15, 18	

		47-73, Bajo: 20-46.				
--	--	---------------------	--	--	--	--

Anexo 2. Matriz de consistencia

Problema	Variables	Objetivos	Hipótesis	Metodología
¿Cuál es la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025?	Variable 1 Funcionalidad familiar Variable 2 Comportamiento sexual de riesgo	Objetivo general: Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025	Hipótesis general: H1: Existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025 H0: No existe relación significativa entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa	Tipo de investigación: Básica Diseño de investigación: No experimental Población y muestra: Población de 135 adolescentes cursando el nivel de secundaria Muestra por conveniencia, conformada por 55 adolescentes pertenecientes al 4to y 5to grado de secundaria Técnicas e instrumentos de recolección de datos: Técnica: Encuesta
		Objetivos específicos: - Establecer el nivel de funcionalidad familiar en adolescentes de una Institución Educativa		

		Particular, Nuevo Chimbote – 2025 - Establecer el nivel de comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025 - Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y edad de inicio de relaciones sexuales coitales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025	Particular, Nuevo Chimbote - 2025	Instrumento: Cuestionario
--	--	---	--------------------------------------	-------------------------------------

		- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y número de parejas sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025 - Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y relaciones sexuales coitales sin protección en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025		
--	--	--	--	--

		- Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y nivel de experiencias sexuales en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025		
--	--	---	--	--

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES III (D.H, OLSON, J. PORTHER E.Y LAVEE)

Edad:

Sexo: M F

Lea atentamente cada pregunta y marque con un X, sólo una respuesta por cada pregunta que considere. Recuerda que su sinceridad es muy importante. No hay respuestas buenas ni malas, asegúrese de contestar todas.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

N.º	Ítems	1	2	3	4	5
1	En mi familia, nos apoyamos entre todos.					
2	Mis padres o cuidadores toman en cuenta mis ideas para resolver problemas.					
3	Aceptamos a los amigos de cada uno en la familia.					
4	Me permiten dar mi opinión cuando se trata de reglas o castigos.					
5	Preferimos estar solo con los familiares más cercanos.					
6	Cualquiera en casa puede tomar decisiones importantes.					
7	Nos sentimos más unidos entre nosotros que con personas de fuera.					
8	En casa, a veces cambiamos la forma en que hacemos las cosas.					
9	Nos gusta compartir tiempo libre en familia.					
10	Mis padres y yo hablamos y nos ponemos de acuerdo sobre los castigos.					
11	En general, nos sentimos muy unidos como familia.					
12	Cuando se toma una decisión importante, todos participamos.					
13	Cuando nos reunimos en familia, casi siempre estamos todos.					
14	En casa, las reglas pueden cambiar con el tiempo.					
15	Es fácil organizar actividades juntos como familia.					
16	Compartimos las tareas del hogar entre todos.					
17	Nos consultamos entre nosotros antes de tomar decisiones.					
18	A veces es difícil saber quién manda en casa.					
19	Para nosotros, estar unidos como familia es muy importante.					
20	Es complicado saber quién hace qué tarea en la casa.					

ENCUESTA SOBRE CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO

Edad:

Sexo: M F

Lea atentamente cada pregunta y marque con un X, sólo una respuesta por cada pregunta que considere. Recuerda que su sinceridad es muy importante. No hay respuestas buenas ni malas, asegúrese de contestar todas.

1	2	3	4	5
Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre

N.º	Ítems	1	2	3	4	5
1	Te parece bien si la primera relación sexual se debe tener antes de los 18 años					
2	Usted ha iniciado relaciones sexuales por la presión del grupo o de algunas experiencias contadas.					
3	Usted ha tenido muchas parejas sexuales durante su vida.					
4	Has experimentado una relación sexual a temprana edad por querer descubrir cosas nuevas.					
5	Usted ha tenido nuevas experiencias sexuales durante el año.					
6	Usted llegó a tener relaciones sexuales por querer complacer a los demás o así mismo.					
7	Usted pensó en tener relaciones sexuales aun siendo menor de edad.					
8	Usted tiene relaciones sexuales con dos o más parejas sentimentales.					
9	Utiliza una protección (preservativo) ante una actividad sexual.					
10	Usted tiene relaciones sexuales con una sola pareja sentimental.					
11	Sabes para que sirven los métodos anticonceptivos.					
12	Has tenido relaciones sexuales con alguna pareja desconocida por alguna circunstancia.					
13	Usted tuvo relaciones sexuales por curiosidad del sexo opuesto.					
14	Usted pensó en tener relaciones sexuales sin protección.					
15	Usted tuvo un acercamiento inesperado con el sexo opuesto.					
16	Has tenido relaciones sexuales la primera vez que saliste con alguien.					
17	Usted ha tenido relaciones sexuales con una trabajadora sexual.					
18	Usted tuvo relaciones sexuales por amor u obligación de la pareja.					
19	Eres consciente de las consecuencias que tendrías al no usar algún método anticonceptivo.					
20	Usted tiene relaciones sexuales frecuentemente con su pareja.					

Anexo 4. Evaluación de Juicio de expertos

Validador 1

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Matienzo Príncipe Kiara Elizabeth

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre funcionalidad familiar

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad	¿Está formulado con lenguaje apropiado?					19
Objetividad	¿Está expresado con conductas observadas?					19
Actualidad	¿Adecuado al avance de la ciencia y calidad?					20
Organización	¿Existe una organización lógica del instrumento?					20
Suficiencia	¿Valora los aspectos en cantidad y calidad?				17	
Intencionalidad	¿Adecuado para cumplir con los objetivos?				17	

Consistencia	¿Basado en el aspecto teórico científico del tema de estudios?				18	
Coherencia	¿Entre las hipótesis, dimensiones e indicadores?				17	
Propósito	¿Las estrategias responden al propósito del estudio?					20
Conveniencia	¿Genera nuevas pautas para la investigación y construcción de teorías?					20
Sumatoria parcial					69	118
Sumatoria total		187				
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)		0.93				

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez
187 = 0.93

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 1: Lic. Matienzo Príncipe Kiara Elizabeth
DNI: 72409977

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Matienzo Príncipe Kiara Elizabeth

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre comportamiento sexual de riesgo

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad						19
Objetividad						19
Actualidad						20
Organización						20
Suficiencia					17	
Intencionalidad					17	
Consistencia					18	
Coherencia					17	

Propósito						20
Conveniencia						17
Sumatoria parcial					69	115
Sumatoria total	184					
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)	0.92					

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$184 = 0.92$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 1: Lic. Matienzo Príncipe Kiara Elizabeth
DNI: 72409977

Validador 2

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Salinas Carrasco Luisa Olga

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre funcionalidad familiar

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad						19
Objetividad						19
Actualidad						20
Organización						20
Suficiencia					18	
Intencionalidad					18	
Consistencia					18	
Coherencia					18	

Propósito						20
Conveniencia						18
Sumatoria parcial					72	116
Sumatoria total	188					
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)	0.92					

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$188 = 0.94$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 2: Mg. Salinas Carrasco Luisa
Olga
DNI: 42634545

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Salinas Carrasco Luisa Olga

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre comportamiento sexual de riesgo

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad						19
Objetividad						19
Actualidad						20
Organización						20
Suficiencia					18	
Intencionalidad					18	
Consistencia					18	
Coherencia					18	

Propósito						20
Conveniencia						18
Sumatoria parcial					72	116
Sumatoria total	188					
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)	0.92					

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$188 = 0.92$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 2: Mg. Salinas Carrasco Luisa
Olga
DNI: 42634545
:

Validador 3

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Guerrero Rivera Carlos Arnoldo

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre funcionalidad familiar

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad						19
Objetividad						19
Actualidad						20
Organización						20
Suficiencia					17	
Intencionalidad					17	
Consistencia					18	
Coherencia					17	

Propósito						20
Conveniencia						17
Sumatoria parcial					69	115
Sumatoria total	184					
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)	0.92					

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

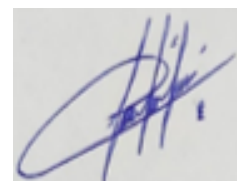
Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$184 = 0.92$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 3: Mg. Guerrero Rivero
Carlos Arnoldo
DNI 44405170

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

VALIDEZ DE INSTRUMENTOS POR JUICIO DE EXPERTOS

Información General:

Nombre y apellidos del validador: Guerrero Rivera Carlos Arnoldo

Fecha: 06/07/2025

Especialidad: Obstetricia

Nombre del instrumento evaluado: Cuestionario sobre comportamiento sexual de riesgo

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta, requerimos su opinión sobre el instrumento de la investigación titulada:

Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote – 2025

El cual debe calificar con una valoración correspondiente a su opinión respecto a cada criterio formulado.

Aspectos a evaluar:

Indicadores de evaluación del instrumento	Criterios cualitativos - cuantitativos	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno	Excelente
		(1-9)	(10-13)	(14-16)	(17-18)	(19-20)
Claridad						19
Objetividad						19
Actualidad						20
Organización						20
Suficiencia					17	
Intencionalidad					17	
Consistencia					18	
Coherencia					17	

Propósito						20
Conveniencia						19
Sumatoria parcial					69	117
Sumatoria total	186					
Valoración cuantitativa (Sumatoria Total x 0.005)	0.93					

Aporte y/o sugerencias para mejorar el instrumento: Aplicable

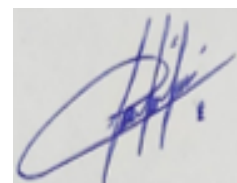
Calificación global: Ubicar el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y escriba sobre el espacio el resultado.

Intervalos	Resultados
0,00 – 0,49	Validez Nula
0,50 – 0,59	Validez muy baja
0,60 – 0,69	Validez baja
0,70 – 0,79	Validez aceptable
0,80 – 0,89	Validez buena
0,90 – 1,00	Validez muy buena

Coeficiente de Validez

$$186 = 0.93$$

Nota: El instrumento podrá ser considerado a partir de una calificación aceptable.



Juez Experto 3: Mg. Guerrero Rivero
Carlos Arnoldo
DNI 44405170

Anexo 5. Confiabilidad de instrumentos mediante el Alfa de Cronbach

Confiabilidad del instrumento de la variable “Funcionalidad Familiar”

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
/SCALE('ESCALA FUNCIONALIDAD FAMILIAR') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

➔ Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

Escala: ESCALA FUNCIONALIDAD FAMILIAR

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,853	20

Confiabilidad del instrumento de la variable “Comportamiento sexual de riesgo”

```
RELIABILITY
/VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009
VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020
/SCALE('ESCALA COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

➔ Fiabilidad

[ConjuntoDatos0]

Escala: ESCALA COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,865	20

Anexo 6. Base de datos de confiabilidad de instrumentos

Base de datos de la variable **Funcionalidad Familiar**, aplicada a través de la Prueba Piloto a 20 participantes

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
2	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	3	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3
4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4

5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5

Base de datos de la variable **Comportamiento sexual de riesgo**, aplicada a través de la Prueba Piloto a 20 participantes

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	5	3	4	5	3	5	5	3	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	3	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3
4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4

4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4
4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5
4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5

Anexo 7. Solicitud a la institución donde se va a desarrollar la investigación

“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Chimbote, 02 de junio del 2025

Sra.

Lic. Vela Acosta Ana Luisa

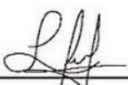
Directora de la Institución Educativa Privada “Norton School”

Presente. –

Reciba el saludo de la Bach. **Manrique Cano Geraldine Lucero**, identificado con **DNI 32765020**, de la Universidad San Pedro, para felicitarle por su exitosa gestión y en esta oportunidad solicitarle el permiso debido para facilitar la ejecución de la investigación titulada **“Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025”**, permitiéndome aplicar los instrumentos de investigación, para obtener información de estricto uso académico.

Agradezco anticipadamente el apoyo a la investigación científica, Brindándome las facilidades del caso.

Atentamente,



FIRMA

Manrique Cano Geraldine Lucero

DNI: 74130126

Anexo 8. Carta de aceptación institución donde se va a desarrollar la investigación

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chimbote, 02 de junio del 2025

CARTA DE ACEPTACIÓN

Presente:

Con gusto otorgo mi autorización formal para llevar a cabo la recolección de información y datos del personal asistencial de nuestra institución, de la investigación titulada **"Funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025"**, realizada por el Bach. Manrique Cano Geraldine Lucero de la Universidad San Pedro. Reconozco la importancia de este estudio y estoy comprometido a colaborar en todo lo necesario para su realización.

Asimismo, me complace saber que la investigación se llevará a cabo siguiendo altos estándares éticos y de confidencialidad, lo cual garantiza la integridad y privacidad de los participantes. Estamos seguros de que los resultados de este estudio serán de gran valor para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje en nuestra comunidad educativa.

Quedo a disposición para cualquier consulta adicional o colaboración que pueda requerirse durante el desarrollo de la investigación.

Atentamente,



Lic. Vela Acosta Ana Luisa

Directora de la Institución Educativa Privada "Norton School"

Anexo 9. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACION EN EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION -ADULTOS-

Nivel de estudio: Pregrado

Introducción:

Lo invito a participar del estudio de investigación denominado:

“FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR, NUEVO CHIMBOTE - 2025”

Este es un estudio desarrollado por: **Manrique Cano, Geraldine Lucero**
perteneciente a la Universidad San Pedro – Sede/Filial Chimbote

El objetivo de esta investigación es:

“Determinar la relación entre la funcionalidad familiar y comportamiento sexual de riesgo en adolescentes de una Institución Educativa Particular, Nuevo Chimbote - 2025”

Por este motivo es necesario profundizar más en este tema y abordarlo con la debida importancia que amerita.

Metodología:

Si usted acepta participar, le informamos que se llevarán a cabo los siguientes procedimientos:

1. Informar acerca del instrumento
2. Aplicar el instrumento
3. Recolectar las encuestas y/o cuestionarios

Beneficios:

No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer. Los resultados también serán archivados en:

las historias clínicas/ registros/ base de datos de cada participante y de ser el caso se le reconocerá para que acuda a su médico especialista tratante.

Costos e incentivos:

Usted no realizará ningún gasto por participar en este estudio.

Confidencialidad:

Su información estará protegida ya que su participación es anónima, usaremos códigos de identificación internos los cuales mantendrán su privacidad. Si los resultados de este estudio son publicados en una revista científica, no se mostrará ningún dato que permita la identificación de su persona. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente a participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Código del participante:

Nombre:

Fecha:

Firma del participante

Anexo 10. Base de datos de instrumentos

N	FUNCIONALIDAD FAMILIAR																			
	D1										D2									
	P1	P3	P5	P7	P9	P11	P13	P15	P17	P19	P2	P4	P6	P8	P10	P12	P14	P16	P18	P20
1	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3
2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4
5	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
6	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5
9	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
10	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2
11	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	4
15	3	3	3	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	5	2	3	2	4
17	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
18	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5
19	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2
22	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3

23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3
24	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4
25	1	1	1	2	1	2	5	3	2	1	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3
26	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4
27	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
28	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5
29	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	3	3
30	1	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
31	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4
32	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3
33	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5
34	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5
35	1	2	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1
36	2	3	2	4	2	3	2	3	2	3	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
37	5	5	5	2	5	5	2	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4
38	4	3	5	3	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3
39	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	2	5	2	5	2	3	5
40	1	1	5	1	3	3	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	1	2	5	4	4
42	2	2	3	2	3	2	2	2	5	2	2	2	5	2	5	1	5	1	1	1
43	5	3	5	5	3	3	4	3	3	5	2	3	2	3	5	2	2	2	1	1
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5
45	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	4	4	5	4	4	5
46	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
47	5	5	5	3	3	5	5	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	5
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4
49	2	2	2	2	2	5	2	2	1	3	3	1	3	2	1	3	1	2	2	3

50	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	3	3	2	3	4	4	4
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	5
52	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1
53	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	4	3	4	5	4	4
54	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
55	5	5	3	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4

N	COMPORTAMIENTO SEXUAL DE RIESGO																			
	D1					D2					D3				D4					
	P1	P14	P7	P13	P16	P3	P8	P10	P17	P20	P9	P11	P14	P19	P2	P5	P6	P12	P15	P18
1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	3	2	4	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
5	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	4	1	4	3	2
6	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	2	1
7	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1
9	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
10	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	3	2	4	3
12	1	2	1	1	1	4	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4
13	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
15	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
16	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	2	1	1	4	1	1	4
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	4	2	3	1	1	1	2	3
19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
20	1	1	2	3	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
21	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2
22	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1

23	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	1	1
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	3	2	1	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	1
26	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
27	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	2	1	2	1	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	3
29	2	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
30	2	2	4	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3	3
31	3	4	1	3	4	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	3	4	1
32	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
33	1	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	4	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1
35	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	1	3	4	2	1	2	1	2	1	2
36	4	2	1	2	4	2	1	1	3	2	1	4	2	4	2	1	3	4	2	2
37	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
38	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	2	4	4	1	1	4	4	2	2	4	1	1	1	1	1	1	3	3	3
41	1	4	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1
42	2	1	3	4	4	1	3	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	3	1	4
43	3	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	1	2	1	4	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	4	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

48	2	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	3	1	2	2	3	3	2	4	2	3	1	4	2	2	1	3	2	3	2	2
50	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
51	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
52	1	2	1	2	1	3	1	3	1	4	2	4	2	2	3	2	2	1	2	1
53	1	1	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	1	1
54	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	2	1	1
55	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1