

UNIVERSIDAD SAN PEDRO

ESCUELA DE POSTGRADO

SECCION DE POSTGRADO DE LA POSTGRADO



**Ética docente y rendimiento académico en estudiantes
del primer año, Instituto Teológico Sinaí, Lima, 2016**

Tesis para obtener el Grado Académico de Maestro En Educación Con Mención
En Docencia Universitaria E Investigación Pedagógica

Autor

Palomino Pinedo, Julio Cesar

Lima – Perú
2018

ABSTRACT

La presente tesis tiene como propósito entender por qué la ética docente es importante en el ámbito educativo. El objetivo de este trabajo de investigación es determinar la relación existente entre la Ética docente y el Rendimiento Académico de los estudiantes del primer año del Instituto Teológico Sinaí, Lima, 2016. Así como analizar la conducta docente desde una percepción del alumno y establecer el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto teológico Sinaí. El tipo de Metodología empleado fue el Descriptivo-Correlacional, aplicando la técnica de la encuesta, así como el instrumento del cuestionario para obtener la información requerida y el acta de notas, se utilizó la estadística SPSS 21. Existe una relación positiva moderada de r de 0,551 es decir una correlación directa entre las variables; al aplicar la Rhodé Spearman; y con un nivel de significancia igual a 0.05.