

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL



**Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades
diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020**

**Trabajo de Investigación para obtener el Grado de Bachiller en
Educación**

Autora:

Abanto Mauricio, Yanet Marisol

Asesora:

Varas Boza, Lucy

Codigo ORCID: 0000-0001-7116-5185

Chimbote – Perú

2,020

1. Palabras clave

Tema	Sobreprotección materna
Especialidad	Educación Especial

Key words

Theme	Maternal Overprotection
Specialty	Special education

Líneas de Investigación

Líneas de Investigación	Teorías y métodos Educativos
Área	Ciencias Sociales
Sub Área	Ciencias de la Educación
Disciplina	Educación Especial

2. Título

Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de
Educación Especial de Chimbote, 2020

3. Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los niveles de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote; dicho estudio corresponde a un tipo básico, de nivel descriptivo y diseño no experimental; la muestra estuvo conformada 44 madres de familia y fue de tipo no probabilística por conveniencia. El instrumento utilizado fue el cuestionario de evaluación de la sobreprotección materna de Benavides y Ramos (2017), el mismo que tiene validez y confiabilidad para su utilización. Como resultados destacan que el 95,5% de las madres de familia que tienen hijos con habilidades diferentes presentan niveles medios de sobreprotección materna y un 4,5% tienen niveles bajos, por otro lado, el 88,6% de madres presentan niveles medios de compulsión, el 93,2% presentan niveles bajos de socialización y un 97,7% de madres presentan niveles bajos de ansiedad materna.

4. Abstract

The objective of the present study was to determine the levels of maternal overprotection towards children with different capacities in Special Education in Chimbote; This study corresponds to a basic type, descriptive level and non-experimental design; The sample consisted of 44 mothers of families and was non-probabilistic for convenience. The instrument used was the Benavides and Ramos (2017) maternal overprotection assessment questionnaire, which is valid and reliable for its use.

As results stand out that 95.5% of the mothers of families who have children with different abilities present average levels of maternal overprotection and 4.5% have low levels, on the other hand, 88.6% of mothers present medium levels of compulsion, 93.2% have low levels of socialization and 97.7% of mothers have low levels of maternal anxiety.

Índice de Contenidos

Palabras clave	i
Título	ii
Resumen	iii
Abstract	iv
Índice	v
INTRODUCCIÓN	1
1. Antecedentes y fundamentación científica	1
2. Justificación de la investigación	10
3. Problema	11
4. Conceptuación y operacionalización de las variables	11
5. Hipótesis	12
6. Objetivos	13
METODOLOGÍA	13
1. Tipo y diseño de la investigación	13
2. Población – muestra	14
3. Técnicas e instrumentos de investigación	14
4. Procesamiento y análisis de la información	15
RESULTADOS	16
Análisis y discusión	19
Conclusiones y recomendaciones	22
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
ANEXOS Y APÉNDICE	30

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable.....	12
Tabla 2 Nivel de Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes.....	16
Tabla 3 Nivel de compulsión materna hacia los hijos con capacidades diferentes	17
Tabla 4 Nivel de socialización materna hacia los hijos con capacidades diferentes	17
Tabla 5 Nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes	18

5. Introducción

5.1. Antecedentes y fundamentación científica

En fenómeno muy interesante ha surgido en el círculo familiar, es la sobreprotección de los hijos, no se tiene muy claro los posibles factores causales, si está relacionado a la cantidad de hijos, a la edad de la pareja, el tiempo que se dedica a la crianza y educación de los hijos, entre otras posibles explicaciones existentes. Lo cierto que es que existe un fenómeno llamado sobreprotección lo que actualmente se conoce como un tipo de egoísmo mal regulado (Ballesteros - Moscoso (2017)

La sobreprotección puede calmar la ansiedad de los padres, pero puede repercutir negativamente en el futuro desarrollo de los hijos, es preciso destacar que los estudios nos indican que cuando menos se sobreprotege a los niños mayor es el grado de madurez que consiguen desarrollar; los padres sobreprotectores son los que resuelven los problemas de sus hijos sin embargo limitan la toma de decisiones, no disfrutan de lo que hacen y le generan inseguridad y miedo (Luna, 2019)

Antecedentes

Domínguez y Vásquez (2016), en Veracruz (México), en su estudio cuyo objetivo fue identificar la sobreprotección de los padres hacia sus hijos con discapacidad y su influencia en las habilidades adaptativas, fue de un estudio cuantitativo, de nivel descriptivo y diseño no experimental; muestreo no aleatorio por conveniencia compuesta por 8 madres, un padre y una abuela de un centro de atención de servicios múltiples, los hijos tenían entre 8 a 16 años con discapacidades que afectan su independencia. Como resultados se evidenció presencia de sobreprotección de parte de los padres hacia los hijos discapacitados, resaltando que del 100%, el 70% mostró un nivel inferior, el 20% niveles medios y el 10% nivel alto.

Moreta (2015) en su estudio sobre la sobreprotección y la adaptación Social de niños con discapacidad visual, que acuden a una escuela de Ambato (Ecuador), fue un estudio cuantitativo y cualitativo, la muestra estuvo formada por 30 estudiantes con discapacidades visuales y sus respectivos padres y madres. Se utilizó el cuestionario de Parker, Tupling y Brown (1979) para padres y madres y mide lazos parentales. Como resultados resaltan que en el caso de las madres obtuvo una 47% en el nivel alta de sobreprotección y nivel baja 3%, en el caso de los padres un 43% obtuvo nivel altas sobreprotección y 7% baja.

Valdivieso y Pacheco (2016) al estudiar la influencia de la sobreprotección de los padres en el desarrollo de la autonomía de los niños, en Cuenca (Ecuador) se utilizó un tipo de investigación descriptiva con una muestra de 10 niños, padres de familia o tutores y docentes, se utilizó como técnica a las entrevistas dirigida a la maestra, a los padres de familia, Los resultados confirman la presencia de sobreprotección con altos porcentajes principalmente en las áreas de alimentación y vestido, el 70% muestra preocupación permanente y un 80% sensaciones de miedo, falta de autonomía, concluyendo que la sobreprotección de los padres, privan a los hijos de experiencias enriquecedoras y necesarias para su aprendizaje.

Medina (2016) estudió la incidencia de la sobreprotección de padres en niños de un colegio de Inicial en Cantón Riobamba (Chimborazo) en Ecuador; fue un estudio de tipo documental y cualitativo, se utilizaron como técnicas e instrumentos, la entrevista, la observación y fichas observacionales. Dentro de las estrategias sobreprotectoras que utilizan los padres, está el miedo para protegerlos, responden por los hijos, supervisan lo que hacen, asumen o tapan los errores que cometen los hijos, se sienten culpables los padres cuando no los apoyan, les realizan sus tareas escolares y no les permiten ser independientes

Heredia (2015) en Ecuador, realizó un análisis de dos casos que se desea demostrar cómo afecta la sobreprotección en la independencia y autonomía de los niños con discapacidad motriz, es un estudio de enfoque cualitativo y cuantitativo,

donde se utilizaron técnicas como la entrevista y la observación. Dentro de los resultados sobresalen que las madres visualizaban que su labor es principalmente asistencial para el cuidado de los hijos, manifestando que su independencia la pueden lograr conforme avanza su edad pudiendo desarrollar sus actividades de manera autónoma.

Cruz (2017) en una investigación referida a la Sobreprotección y el desarrollo psicomotor en niños de 4 años de Juliaca, cuyo objetivo fue asociar las variables a través de un estudio descriptivo correlacional y no experimental transversal, para lo cual estudio a 27 estudiantes y a sus padres de dichos estudiantes; como resultados resalta una correlación media, donde a mayor sobreprotección que brindan los padres, es menor el desarrollo psicomotor de los hijos; así mismo, del 100% de padres investigador el 29.6 % son permisivos, el 40.7% son algo sobreprotectores y el 29.6% también son muy sobreprotectores con sus hijos.

Medina y Roncal (2016) En su investigación sobre actitudes maternas hacia sus hijos con síndrome de Down y discapacidad intelectual en Cajamarca, realizado a través de un diseño descriptivo y comparativo y utilizando como instrumento la escala de la relación madre – niño de Roth, llegaron a la conclusión que la actitud de sobreprotección afecta a un 5% de las madres con hijos con síndrome de Down y al 25% a las madres que tienen hijos con déficit intelectual.

Sarmiento (2019) en Cajamarca, estudió los estilos de socialización parental y el consumo de alcohol en universitarios adolescentes de 16 a 18 años, a través de un tipo de investigación descriptiva y correlacional, utilizó la escala de socialización parental para adolescentes, la población estuvo compuesta por 270 estudiantes y muestra la conformaron 159; como resultados se mencionan los datos descriptivos asociados a la socialización parental de la madre hacia los hijos, donde muestra que la madre utiliza el estilo autoritativo en un 62.4% con los hijos varones y el 63.6% con las mujeres; el estilo autoritario, lo utiliza en un 21.5%

con los varones y el 21.2% con las mujeres, así mismo el estilo indulgente, lo utiliza con los hijos en un 11.8% y con las hijas el 13.6%, finalmente el estilo negligente es percibido por el 4.3% de los hijos y por el 1.5% de las mujeres.

Chacaltana y Panduro (2016) en la ciudad de Iquitos, relacionó la sobreprotección de los padres y con las habilidades sociales en una población de 116 y una muestra de 88 niños de 5 años de una institución educativa de nivel inicial, fue un estudio no experimental, se utilizó el cuestionario para identificar sobreprotección a los hijos que estuvo dirigido a los padres de familia. Entre los resultados sobresalen que la sobreprotección de padres se da de manera frecuente o casi siempre en un 61.4%, lo hace a veces el 29.5% y solo un 9.1% manifiesta que no los sobreprotege; también concluyeron las autoras, que existe una relación significativa entre la sobreprotección y las habilidades sociales en estos niños.

Huamán (2018) en Lima investigó la relación entre la sobreprotección y la autoestima en los niños de 5 años de una Institución educativa inicial del nivel inicial en Ventanilla, fue un estudio de tipo básico, no experimental, descriptivo y correlacional; la muestra estuvo conformada por 120 niños y se utilizó como instrumentos el cuestionario de sobreprotección y uno de autoestima. Dentro de los resultados descriptivos resaltan a nivel de sobreprotección general el 2,5 % nivel baja, 17,5 % moderada y el 80 % sobreprotección alta. En la dimensión control predominó el nivel alto con 95% y en la dimensión autonomía de la sobreprotección también predominó el nivel alto con 91.7%

Fundamentación Científica

Sobre protección materna

La sobreprotección es otorgar excesos de cuidados o protección de parte de los padres o tutores hacia los hijos que se inicia desde los primeros días del

nacimiento y no aceptan que van creciendo, desarrollándose y que deben aprender a resolver sus propias necesidades (Martínez, Mendoza y Ocampo 2014)

El efecto de la sobreprotección en los individuos resulta negativo para el desarrollo de la personalidad, por el hecho de limitar su independencia, iniciativa, seguridad, creatividad y socialización, teniendo como consecuencias dependencia hacia otras personas y generando inseguridad, timidez e inutilidad (Álvaro, 2011), en éste mismo sentido, los niños o personas sobreprotegidas no van a desarrollar sus capacidades y responsabilidades porque los otros no les permiten, en este caso son los padres o madres quienes hacen y deciden todo por ellos. Esto con el correr del tiempo ocasiona inseguridades y dificultades en la toma de decisiones, llevándolos por consiguiente a un tipo de dependencia hacia los demás (Martínez, Mendoza y Ocampo 2014)

La sobreprotección es una manera de evitar que las personas, sean estas jóvenes o niños, realicen sus actividades por sí solos y se pone de manifiesto cuando los tutores o padres desarrollan las tareas o actividades que deben y pueden llevar a cabo los hijos por sí mismos, como por ejemplo lavarse, vestirse o alimentarse a cierta edad, cuando por lo general ya son capaces de hacerlo solos (Barocio, 2004).

También se entiende que la sobreprotección, es una implicación emocional en exceso que involucra querer controlar al hijo o hija de manera que puede provocar una dependencia recíproca entre los padres y los hijos; una característica que los hijos en este contexto, son criados en un contexto de excesiva preocupación con todas las atenciones por lo que puede generar una especie de formación negativa en los hijos, que repercute evidentemente en la formación de su personalidad y con una consiguiente predisposición a la falta de autonomía, escasa capacidad para la toma de decisiones, y poder afrontar a las exigencias de la vida (Pereira, 2015)

Perfil de los padres sobre protectores

Las personas sobreprotectoras invierten mucho tiempo pensando y preocupándose de los hijos, poseen un vínculo emocional fuerte y excesivo que los conlleva a control desmedido generándolo una dependencia, tanto de parte de los padres hacia los hijos y viceversa, incluso aparenta ser una relación armoniosa, sin embargo, puede repercutir de manera negativa en el futuro (Martínez, Mendoza y Ocampo 2014).

Por otro lado, cuando los padres confunden el amor con facilitarle las cosas, para sentirse importantes y seguros ante sus hijos, los padres desean o asumen las decisiones por sus hijos, y al mismo tiempo los controlan; esto puede ser un signo de temor e inseguridad de los propios padres por el crecimiento e independencia de sus hijos o también por la desconfianza de las capacidades que puedan desarrollar o tener los hijos (Barocio, 2004)

Por su parte Izquierdo (2007) manifiesta que la sobreprotección es más frecuente por parte de madres que de parte de los padres, en esta misma línea Quiñonez (2012) confirma esta posición, donde la madre no facilita que los hijos tengan o asuman responsabilidad y enfrenten las dificultades, por ello que buscan darle todo lo que tienen y pueden darles a los hijos, limitando su autonomía y desarrollo presente y posterior. De esta manera la sobreprotección que ejercen los padres y madres hacia los hijos, perturba con toda seguridad a la dinámica y estabilidad familiar, incluso llegando a perjudicar la propia relación de pareja; como consecuencia de esto las madres y padres asumen ciertos roles que, en lugar de mejorar y optimizar el desarrollo de los hijos, más bien los perjudica o limita su desarrollo (Ballesteros – Moscosio, 2017)

Otros indicadores de la sobreprotección de los padres y madres es ignorar, ocultar o justificar los errores de los hijos, no permitiéndoles responsabilizarse por sus actos, responden a sus demandas e inclusive a los caprichos de manera casi inmediata con la equivocada creencia de que se va a

frustrar o molestar; por lo que no quieren sentirse culpables de este malestar. Estos padres sobreprotectores tratan de resolver las dificultades o conflictos, así como las tareas que deben hacer por sí solos. Esto a largo plazo pueden afectar su desarrollo evolutivo, su autonomía e independencia, lo que llevará a tener menos posibilidades de poderlas enfrentar en el futuro (Ballesteros – Moscoso, 2017)

Consecuencias de la sobreprotección

Dificultades y disminución de sus habilidades sociales, conflictos en las actividades académicas, timidez, problemas de adaptación a la escuela y grupos sociales, dificultades para tomar decisiones, buscan seguridad en otras personas, abandonan con facilidad sus proyectos o metas, relaciones conflictivas con los padres pudiendo comportarse de forma pasiva o contrariamente exigentes o agresivos (Luna, 2019).

Se puede demostrar que la sobreprotección excede ciertos términos, que más adelante dificultará que los hijos tengan un desarrollo integral y puedan realizar diversas actividades sin la ayuda de los adultos, en estas condiciones se formarán niños o personas dependientes, que no intentarán tomar decisiones, con miedo, sin autonomía, con escasa o nula iniciativa y cohibidos (Mosquera y Gutiérrez, 2016)

Dimensiones de la sobreprotección materna.

Compulsión parental

Es un acto mental o comportamiento que se presenta de manera recurrente que se realiza con el fin de aliviar y prevenir la ansiedad o el malestar que conlleva una obsesión establecida, no proporciona placer ni gratificación. Son conductas excesivas y en muchos casos no son coherentes a la realidad (López-Ibor, 2002).

En este sentido las prácticas de crianza como pautas de comportamiento de los adultos hacia los hijos, muchas veces se realizan con estas características para satisfacer ciertas necesidades de supervivencia de los hijos, dichos comportamientos son adoptados por padres, tíos, abuelos o cuidadores y que están asociados a satisfacer la salud, la recreación, la alimentación, y otras de los hijos, principalmente en las edades tempranas; estas manifestaciones se dan como formas de protección o sobreprotección convirtiéndose en un factor de riesgo cuando no son saludables para el bienestar de los niños o los hijos que necesitan del cuidado de los adultos (Huamán 2012).

Socialización parental

La socialización parental se entiende a la forma como los padres socializan a sus hijos y las consecuencias como resultados de dicha socialización; ésta dinámica tiene que ver con la importancia del rol que asume la familia en la manera como induce la crianza de los hijos y principalmente como los padres desarrollan la socialización con los hijos (Alarcón, 2012). Por otro lado, es importante para el desarrollo de los hijos y en las etapas de la niñez y adolescencia es trascendental para el presente y futuro de su vida, considerando que a través de estas experiencias pueden experimentar las posibilidades y limitaciones de convivencia social; es en este proceso que las persona interactúan con la sociedad y al mismo la sociedad influirá en las personas (Sarmiento, 2019).

En este mismo orden de ideas la socialización parental, se establece según ciertos tipos de familias y éstas conducen a ciertas consecuencias en los hijos, a decir de Nardone (2005), existe un estilo hiperprotector donde se pone énfasis en una forma negativa de preocupación hacia los hijos, tratando de hacerle la vida lo más fácil posible, es decir le simplifican las tareas para que no enfrente las dificultades, y como consecuencias, esta actitud de los padres producirá dependencia y otras deficiencia en los hijos.

Ansiedad parental

La investigación en relación a la paternidad se percibe el impacto de la ansiedad en las madres y en el comportamiento de los miembros de la familia, así como las repercusiones en los hijos, esto puede generar un impacto en la ansiedad paterna, particularmente dentro del contexto familiar. Al examinar la ansiedad se puede identificar ansiedad tanto en los padres como en los hijos principalmente al tratar los componentes de la sobreprotección e independencia, donde se dan a conocer que la ansiedad paterna se relaciona indirectamente con la ansiedad de los niños (Giller, Kalomiris y Kiel, 2018)

Hijos con capacidades diferentes

En la generalidad es la percepción y esperanza de todo aquel que va a ser padre o madre tener hijos normales y saludables que puedan crecer y ser adultos para valerse por sí mismos, ser autosuficientes e independientes, y lo contrario no está en la mente tener a un hijo con discapacidades, como consecuencia, al conocer el advenimiento o el nacimiento de hijo con alguna discapacidad afecta de manera muy significativa a la familia de muy diversas maneras (Ramírez y Mogollón, 2013).

Los diversos estudios señalan que el nacimiento de un hijo o hija con discapacidad es para la familia un evento casi traumático, este hecho produce efectos diversos en las madres y padres, es un fuerte impacto emocional que afecta definitivamente la dinámica y funcionamiento familiar. En estos casos, son las madres quienes describen la experiencia con mucha carga y exigencias que conllevan la atención de la persona con discapacidad y son quienes se convierten en las principales cuidadoras de los hijos discapacitados, por su parte son los padres que en la mayoría de casos se mantienen al margen de esta dinámica y limitan a la función de proveedores (Durán, 2011).

Toda discapacidad física o psicológica, debe ser interpretada y analizada desde un doble sentido; desde la realidad particular, como desde la intensidad

con extensión y repercusión social y psicológica que produce en el entorno familiar. Desde esta visión, son los padres los principales afectados por el hecho, y como parte de las reacciones se ponen evidencian diferentes momentos y características sentimentales, actitudinales y emocionales; es un proceso de aflicción y muy doloroso y que, a la vez, es una manifestación normal en la medida que se van adecuando a las nuevas circunstancias de comprender y adaptarse es esta nueva vida, (Ramírez y Mogollón, 2013). Así también es pertinente y mencionar que las características de un hijos o hija con discapacidad, obliga a las familias a generar cambios en las expectativas y en los estilos de crianza, así mismo tiene que ajustar ciertas formas de vida teniendo en cuenta a un miembro familiar con características diferenciadas que requieren maneras diferentes de crianza; esta valoración de la situación obliga a tener en cuenta no solo el aspecto interno de la familia, sino también de los externo que tiene que ver con la valoración social, los prejuicios, la discriminación y otros condicionantes que aparecen en este proceso, todo ello, genera una nueva construcción significativa de la vida de la familia (Durán 2011).

5.2. Justificación

La presente investigación, se orienta a indagar sobre un tema de interés para el desarrollo de las personas con necesidades educativas especiales y para sus familias, nos estamos refiriendo a la sobreprotección que ejercen los padres sobre sus hijos y principalmente en aquellos que presentan características o capacidades diferentes para desarrollar sus actividades en la vida cotidiana.

Es en este sentido que el presente estudio tiene relevancia desde la perspectiva teórica por el hecho que en nuestro medio principalmente en la ciudad de Chimbote no existen estudios que resalten la variable sobreprotección materna en esta población específica.

Por ello que su aporte incluye información novedosa para la ciencia, así como para la psicopedagogía y la psicología; en este sentido, servirá como insumos y antecedentes para futuras investigaciones, cubriendo un vacío del conocimiento en esta parte del país.

Por otro lado, desde la perspectiva del impacto y relevancia social los resultados que se obtengan serán de utilidad para los padres de familia, los docentes, profesionales de la educación especial, desterrando creencias limitantes para el desarrollo de las personas con necesidades educativas especiales, dando apertura a una comunidad más incluyente y respetuosa de la diversidad.

Finalmente, este estudio generará evidencias prácticas para el futuro en cuando esta información sea utilizada para la propuesta y desarrollo de actividades, planes o programas de intervención, para mejorar la educación de las personas con capacidades diferenciadas y de sus familias; así también como motivación para las personas interesadas en la temática de la educación especial.

5.3. Problema

¿Cuál es el nivel de Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020?

5.4. Conceptuación y operacionalización de las variables

Definición conceptual

Sobreprotección materna. - La sobreprotección es otorgar excesos de cuidados o protección de parte de los padres o tutores hacia los hijos que se inicia desde los primeros días del nacimiento y no aceptan que van creciendo, desarrollándose y que deben aprender a resolver sus propias necesidades (Martínez, Mendoza y Ocampo 2014).

Definición operacional. -

La variable de sobreprotección materna será medida mediante el cuestionario de evaluación de la sobreprotección materna, de Benavides y Ramos (2017)

5.5. Matriz de operacionalización de la variable

Tabla 1

Variables	Dimensiones	indicadores	Items
Sobreprotección materna	Compulsión parental	Reacciones obsesiva y compulsiva. Violencia para proteger a los hijos	1,2,3,4,5,6,7
	Socialización	Autonomía Intolerancia a la independencia	8,9,10,11,12,13
	Ansiedad parental	Angustia por separación Insensatez materna	14,15,16,17,18,19,20

5.6. Hipótesis

Hipótesis general

H₁. Existe un predominio del nivel alto de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

H₀. No existe un predominio del nivel alto de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

5.7. Objetivos

Objetivo general

Determinar el nivel de Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020

Objetivos específicos

- ✓ Describir el nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes.
- ✓ Identificar el nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes
- ✓ Identificar el nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes
- ✓ Elaborar un programa de intervención para las madres y padres de los niños con capacidades diferentes sobre la sobreprotección.

6. Metodología

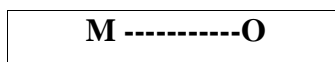
6.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación. – Es de tipo descriptivo propositivo porque mide la variable tal y como se manifiesta en la realidad sin tener que modificar o manipularla.

Diseño de investigación

El diseño para el presente estudio corresponde al no experimental, porque no existe ninguna manipulación de la variable y transversal porque se recopiló la información en un solo momento o tiempo único (Hernández, Fernández y Baptista, 2014); también se puede catalogar como un diseño observacional, porque se puede acceder al estudio de un problema a través de una encuesta para conocer las características de una población determinada por medio de un conjunto de preguntas (León y Montero, 2002)

El diseño corresponde al siguiente esquema:



M = Muestra (Madres)

O = Observación de la variable (Sobreprotección)

6.2. Población y muestra

Población

La población estuvo compuesta por las madres de familia de los estudiantes de educación especial que pertenecen a la institución educativa “Fe y Alegría” N° 42 de la ciudad de Chimbote y la muestra la conformaron 44 madres de familia quienes tienen a su cuidado, protección y educación a sus hijos con capacidades diferentes. Las madres proceden de diferentes lugares de la provincia del Santa, sus edades oscilan entre los 23 hasta los 45 años, tienen estudios secundaria y algunas otras educación técnica o superior.

Detalle de la muestra es la siguiente:

Aulas	Madres
7	44
Total	44

Fuente: Dirección del CEBE Fe y Alegría N° 42

6.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Técnica.- En este estudio para recopilar la información, se utilizó la encuesta, que es una técnica ampliamente conocida y utilizada en las investigaciones porque permite recoger y elaborar datos de manera eficaz y eficiente (Casas, Repullo y Donado, 2003); en el presente caso, se utilizó la encuesta de manera virtual a través de las redes sociales y como instrumento se hizo uso de un cuestionario estandarizado que mide la sobreprotección materna donde los

participantes fueron las madres que tienen hijos e hijas con capacidades diferentes.

Instrumento de Investigación

El instrumento utilizado en el presente estudio fue el cuestionario de evaluación de la sobreprotección materna, de Benavides y Ramos (2017) el mismo que fue creado en la ciudad de Trujillo (Perú), cuyo objetivo es medir la sobreprotección dentro de la relación materna con los hijos e hijas; cuenta con 20 ítems distribuidos en tres dimensiones que son: Compulsión materna, socialización y ansiedad maternal, además presenta tres alternativas de respuestas y tres niveles de categorías (Alto, medio y bajo).

El cuestionario fue validado a través de juicio de expertos y la confiabilidad es de 0,964 calculada a través del Alfa de Cronbach, lo que significa que es altamente confiable.

6.4. Procesamiento y análisis de información

Una vez que se obtuvieron los datos se procedió a organizarlos en una base de datos en el programa Microsoft excel, luego se utilizó el programa IBM SPSS Statistics. Para el análisis de los datos, se utilizó la estadística descriptiva en correspondencia a los objetivos propuestos. Dichos resultados se presentan en tablas simples y figuras de barras con sus respectivas descripciones e interpretaciones.

7. Resultados

Dentro de los resultados se puede decir que se prueba la hipótesis H_0 alterna que afirma que no existe un predominio del nivel alto sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote.

Tabla 2

Nivel de Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes

Nivel	Fr.	%
Medio	42	95,5
Bajo	2	4,5
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 2, se observa que el 95,5% de madres se ubica en el nivel medio de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes; por otro lado, el 4,5% se ubica en el nivel bajo, como se puede observar no existe ninguna madre que se encuentre en niveles alto de sobreprotección

Tabla 3

Nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes

Nivel	Fr.	%
Medio	39	88,6
Bajo	5	11,4
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 3 se observa que el 88,6% de madres se ubica en el nivel medio de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes; por otro lado, el 11,4% se ubica en el nivel bajo.

Tabla 4

Nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes

Nivel	Fr.	%
Medio	3	6,8
Bajo	41	93,2
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 4, se observa que el 93,2% de madres se ubican en el nivel bajo de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes; por otro lado, el 6,8% se encuentran en el nivel medio.

Tabla 5

Nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes

Nivel	Fr.	%
Medio	1	2,3
Bajo	43	97,7
Total	44	100,0

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 5 se observa que el 97,7% de madres se ubica en el nivel bajo de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes; por otro lado, el 2,3% se ubica en el nivel medio.

8. Análisis y discusión

La sobreprotección es un fenómeno psicológico que regula o disminuye la ansiedad de los padres y madres, pero puede repercutir negativamente en el desarrollo de los hijos, las evidencias en este campo indican que la madurez de los niños se debe muchas veces a la libertad otorgada por los cuidadores es decir a menor sobreprotección, más independencia y madurez; por el contrario a mayor sobreprotección, mayor inseguridad, limitaciones y miedo (Luna, 2019)

En el presente estudio, las evidencias de la sobreprotección se pudieron observar que en el 95,5% de madres de familia que tienen hijos con habilidades diferentes presentan niveles medios de sobreprotección materna y un 4,5% tienen niveles bajos, no existiendo ninguna madre que tengan niveles altos de sobreprotección; cabe destacar que la sobreprotección es otorgar excesos de cuidados o protección de parte de los padres o tutores hacia los hijos, es una práctica que se pone de manifiesto desde los primeros días del nacimiento y en todo el proceso de crecimiento y desarrollo, (Martínez, Mendoza y Ocampo 2014); en este sentido los resultados de otros investigadores como Domínguez y Vásquez (2016) en Veracruz (México), evidenció la presencia de sobreprotección de parte de los padres hacia los hijos discapacitados, donde el 70% mostró un nivel inferior, el 20% niveles medios y el 10% niveles altos, esos datos no concuerdan con el presente estudio, muy a pesar de ser hijos que también presentan discapacidad los datos de altos son mínimos (10%), mientras que en el estudio de Chimbote, el 95.5% de las madres muestran una sobreprotección en niveles medios, obviamente pueden estar inmersos otros factores culturales y metodológicos, como el instrumento utilizado, si bien es cierto mide el constructo, no necesariamente cuentan con las características idénticas en su construcción o validación y por otro lado, la muestra en la realidad mexicana fue mucho más reducida.

Por otro lado, Moreta (2015) en Ecuador, encontró que el 47% de madres de familias evidenciaron niveles altos de sobreprotección y nivel bajo un 3%, y en el caso de los padres el 43% obtuvo niveles altos y 7% un grado bajo; si bien es cierto este dato de nivel alto se manifiesta casi en el 50% de la muestra estudiada, también está muy alejada de los resultados de la muestra de madres Chimbotanas; sin

embargo, Medina y Roncal (2016) en Cajamarca las madres evidenciaron sobreprotección que afecta a un 5% de las madres con hijos con síndrome de Down y al 25% a las madres que tienen hijos con déficit intelectual; por otro lado, Huamán (2018) en Lima mostró que el nivel de sobreprotección de los padres a nivel general la tuvo el 2,5 % en niveles bajos, el 17,5 % moderada y el 80 % sobreprotección alta. Este antecedente no se aproxima a los resultados de la muestra de Chimbote, aunque tuvo una diferencia, porque fueron madres de niños pequeños del nivel de educación inicial. Es preciso explicar que gran parte de las madres sobreprotectoras pueden confundir el amor como una acción de facilitarle las cosas, para sentirse importantes y seguros ante sus hijos, por ello es que asumen las decisiones y al mismo tiempo los controlan; esto puede ser un signo de temor e inseguridad de los propios padres por el crecimiento e independencia de sus hijos o también por la desconfianza de las capacidades o limitaciones que puedan tener los hijos (Barocio, 2004)

Al analizar los resultados desde la dimensión de compulsión, se observó que el 88,6% de madres presentan niveles medios de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes y un 11,4% presentan niveles bajos; en este mismo sentido, Medina (2016) en Ecuador encontró que los padres utilizan éstas formas de sobreprotección por temor o miedo a que puedan hacerse daño, por ello que permanentemente están protegiéndolos, responden por los hijos, supervisan lo que hacen, asumen o tapan los errores que cometen, y se sienten culpables cuando no los apoyan, le realizan sus tareas escolares y no les permiten ser independientes. Esta es una característica o acto comportamental que se presenta de manera recurrente y se realiza con el fin de aliviar y prevenir la ansiedad o el malestar que conlleva la obsesión establecida, no proporciona placer ni gratificación, sin embargo se estima como conductas excesivas que no son coherentes a la realidad (López-Ibor, 2002). Estos comportamientos pueden ser adoptados por los padres, familiares o cuidadores y están asociados al cuidado de la salud, la recreación o alimentación, principalmente en las edades tempranas de los hijos; estas

manifestaciones se dan como formas de protección o sobreprotección convirtiéndose en un factor de riesgo (Huamán 2012).

Con respecto a la socialización parental el 93,2% presentan niveles bajos de sobreprotección de las madres hacia sus hijos con capacidades diferentes y el 6,8% tienen niveles medios, esta es una manera como los padres socializan a sus hijos y ésta dinámica tiene que ver con la importancia del rol que asume la familia en la manera como induce la crianza de los hijos y principalmente como los padres desarrollan la socialización con los hijos (Alarcón, 2012); por otra parte Cruz (2017) en Juliaca, afirma que donde hay mayor sobreprotección de los padres, es menor el desarrollo psicomotor de los hijos. En este mismo orden de ideas, la socialización parental, se establece según ciertos tipos de familias y éstas conducen a ciertas consecuencias en los hijos, a decir de Nardone (2005), existe un estilo hiperprotector donde se pone énfasis en una forma negativa de preocupación hacia los hijos, tratando de hacerle la vida lo más fácil, es decir le simplifican las tareas para que no enfrente las dificultades, y como consecuencias de esta actitud de los padres producirán dependencia y otras deficiencia en los hijos. Estas características pueden estar asociadas a los estilos de crianza que utilizan los padres, como pueden ser el autoritativo, el estilo indulgente o el negligente (Sarmiento 2019)

Las dificultades en las habilidades sociales, producen en los niños, conflictos académicos, timidez, problemas en la adaptación escolar y en los grupos sociales, también dificultades para tomar decisiones, inseguridad, abandono de sus proyectos o metas y relaciones conflictivas con los padres, llegando a la pasividad o a la agresión (Luna, 2019).

Por otro lado, el 97,7% de las madres presentan niveles bajos de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes y un 2,3% niveles medios, es cuando las madres visualizaban que su labor es principalmente asistencial para el cuidado de los hijos, manifestando que su independencia la pueden lograr conforme avanza su edad pudiendo desarrollar sus actividades de manera autónoma (Heredia (2015); Por su parte Chacaltana y Panduro (2016) que la ansiedad conlleva a los padres a la sobreprotección de manera frecuente o casi siempre en un 61.4% y lo

hace a veces el 29.5%. También es menester resaltar que las madres que tienen mayor edad son aquellas quienes tienen el más alto nivel de sobreprotección.

Es evidente que la sobreprotección puede exceder a ciertos términos, que más adelante puede dificultar o limitar a que los hijos tengan un desarrollo adecuado o favorable para realizar diversas actividades sin la ayuda de los adultos, en estas condiciones se formarán niños o personas dependientes, que no intentarán tomar decisiones, vivirán con temor, con escasa autonomía e iniciativas y cohibidos (Mosquera y Gutiérrez, 2016)

9. Conclusiones y recomendaciones

9.1. Conclusiones

Con respecto al nivel de sobreprotección materna se confirma la hipótesis nula que asegura no existe un predominio del nivel alto de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes, obteniendo niveles medios con un 95,5%, un 4,5% tienen niveles bajos y no existiendo alguna madre que tengan niveles altos de sobreprotección.

El 88,6% de madres presentan niveles medios de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes y un 11,4% presentan niveles bajos.

El 93,2% de madres presentan niveles bajos de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes y el 6,8% tienen nivel medio.

El 97,7% de madres presentan niveles bajos de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes y un 2,3% niveles medios.

9.2. Recomendaciones

A otros investigadores y estudiantes de la carrera profesional de educación especial, a que continúen desarrollando investigación en línea, tratando de ampliar y profundizar el tema.

A la universidad a continuar apoyando y orientando el desarrollo de la investigación científica en estas líneas de educación especial que contribuyan a resolver parte de la realidad problemática existe a través de estudios explicativos y de intervención.

Se sugiere validar y crear instrumentos que midan la sobreprotección en los hijos porque existen muy pocos ejemplares para estudios similares en esta línea.

Elaborar un programa de intervención para las madres y padres de familia sobre la sobreprotección a la luz de los resultados obtenidos.

10. Agradecimientos

A mis familiares por ser el soporte permanente e incondicional de mi vida personal y profesional, en especial a mi padre por ofrecerme su inmenso amor, a todos ellos, mi agradecimiento profundo.

Un especial agradecimiento a todas las madres de familias de la institución educativa Fe y Alegría por permitirme ingresar a tu espacio personal para obtener información respecto a este tema de interés, sin la cual no hubiese sido posible culminar el presente estudio.

Otro agradecimiento a mis asesores y jurados del presente trabajo de investigación por sus acertadas sugerencias para mejorar el trabajo y lograr el objetivo final

11. Referencias bibliográficas

- Álvaro P., (2011) *Los efectos escolares de la sobreprotección infantil; secretaria de educación, Universidad Pedagógica Nacional de Campeche*. Recuperado de <http://200.23.113.51/pdf/28727.pdf>
- Ballesteros - Moscosio M. A (2017) *Padres y madres sobreprotectores: Un reto de la escuela y los docentes*. https://www.researchgate.net/publication/337244477_Padres_y_madres_sobreprotectores_el_reto_de_la_escuela_y_los_docentes/link/5dcd2db092851c382f3b03b1/download
- Barocio, R. (2004). *Disciplina con amor. Cómo poner límites sin ahogarse en la culpa*. México: Pax México
- Benavides M., y Ramos B. F. (2017) *Relación entre sobreprotección materna y Comportamiento en estudiantes de educación inicial* (Tesis de licenciatura), Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI. Recuperado de https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/316/1/014080001D_014080009E_T_2018.pdf
- Casas J., Repullo y Donado J., (2003) *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos*. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738>
- Chacaltana J., y Panduro C., (2016) *Relación entre la sobreprotección de padres y el desarrollo de habilidades sociales en niños de cinco años, institución educativa inicial N° 162 Los Honguitos, Iquitos – 2015* (Tesis de licenciatura) Universidad Nacional de la Amazonía Peruana. Recuperado de http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/5492/Jaset_Titulo_Tesis_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Cruz A. S., (2017) *Sobreprotección y desarrollo psicomotor en niños y niñas del nivel inicial de 4 años del Colegio Adventista Túpac Amaru de la ciudad de Juliaca – 2016 – Universidad Peruana Unión*. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/1303/Abigail_Tesis_Titulo_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Domínguez A.R. y Vásquez N.B. (2016) *La sobreprotección de los padres en el desarrollo de habilidades adaptativas en personas con discapacidad. Revista de Psicología: Procesos psicológicos y sociales*. Universidad Veracruzana.
- Durán M., (201011) *Familia y discapacidad: Vivencias de madres y padres que tienen un/a hijo/a ciego/a o sordo/a* – (Tesis de maestría) Universidad central de Venezuela – Caracas. Recuperado de http://www.repositoriocdpd.net:8080/bitstream/handle/123456789/379/Tes_Dur%C3%A1nEstradaMFamiliaDiscapacidadVivencias_2011.pdf?sequence=1
- Gibler R., Kalomiris A. y Kiel E., (03/08/2018) Ansiedad paterna en relación con la ansiedad de los niños pequeños: el papel mediador del comportamiento de la madre. *Child Psychiatry & Human Development- VOL 49- Num 4- Pags. 512–522*. Recuperado de <https://psiquiatria.com/trastornos-infantiles-y-de-la-adolescencia/ansiedad-paterna-en-relacion-con-la-ansiedad-de-los-ninos-pequenos-el-papel-mediador-del-comportamiento-de-la-madre/>
- Heredia D.Y., (2015) *La sobreprotección en los niños con discapacidad motriz y su influencia en el nivel de independencia y autonomía estudio de caso*. (Tesis de maestría en educación especial). Recuperado de http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/15818/1/61145_1.pdf
- Hernández, S.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Editorial Mc Graw Hill
- Huamán C. H. (2012) *Relación entre el malestar asociado a la sintomatología obsesivo compulsiva y la crianza percibida en adolescentes de una institución educativa escolar de Lima* (Tesis de licenciatura) Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Recuperado de

<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/314942/huama?sequence=2>

Huamán M.I., (2018) Sobreprotección y autoestima en los niños de 5 años de la Institución educativa inicial No 126, Ventanilla en el 2018 (Tesis de Maestría) Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de (http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25704/Huam%C3%A1n_MMI.pdf?sequence=1)

Izquierdo, C. (2007). La autoridad en la familia. El reto de ser buenos padres. Bogotá: San Pablo.

León O. G. y Montero I. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y educación*. 3ª. Edición, Madrid - editorial Mc. Graw Hill

López-Ibor, J. (2002) *Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, texto revisado*. Barcelona- MASSON. Recuperado de <http://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-iv-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>

Luna S. (1 octubre 2019) *Padres sobreprotectores: Las equivocaciones y los sinsabores ayudan a los niños a desarrollar una saludable tolerancia a la frustración. Bienestar familiar y pedagogía*. Recuperado de <https://webdelmaestrocmf.com/portal/los-padres-sobreprotectores-convierten-hijos-tiranos/>

Martínez A.R., Mendoza M.I., y Ocampo F.G., (2014) *Influencia de la sobreprotección familiar en los niños(as) con Síndrome de Down (SD) atendidos en la escuela especial Ángela Morales Avilés de la ciudad de León en el año 2013- Universidad Nacional de Nicaragua-León*.

Medina A.C., (2016) La sobreprotección de los padres en el desarrollo social de los niños del centro de educación inicial “Pequeño Paraíso”, Cantón Riobamba, Provincia de Chimborazo (tesis de Licenciatura en educación) Período 2014-2015. Recuperado de

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/2012/1/UNACH-FCEHT-TG-E.PARV-2016-000081.pdf>

Medina N.Y., y Roncal A. M., (2016) *Actitudes maternas en mujeres con hijos con síndrome de Down y mujeres con hijos con discapacidad intelectual en la ciudad de Cajamarca* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/11318/Medina%20Chaquil%20ADn%20Ninna%20Yovany%20-%20Roncal%20Rodr%C3%ADguez%20-%20Ingela%20Melissa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Moreta R. G., (2015) *La sobreprotección y su incidencia en la adaptación Social de los niños con discapacidad visual que acuden a La escuela Julius Dophener.* (Tesis de Psicología clínica) Universidad Técnica de Ambato- Ecuador. Recuperado de <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/13396/2/Moreta%20Paredes%20c%20Rebeca%20Gissela.pdf>

Mosquera Y. N., y Gutiérrez S.P. (2016) *Desarrollo Social en Niños Sobreprotegidos* (Tesis de licenciatura) Corporación Universitaria Adventista. Recuperado de <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/224/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Nardone, G., Giannotti E., y Rocchi R., (2005). *Modelos de familia. Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos* Barcelona: Herder. Recuperado de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Modelos%20de%20Familia.%20Conocer%20y%20resolver%20los%20problemas%20entre%20padres%20e%20hijos%20-%20Nardone.pdf>

Pereira F. (2015) *Rol de la familia en el desarrollo de la autonomía de las personas con discapacidad intelectual* (Trabajo de grado) Facultad de Psicología- Universidad de Uruguay. Recuperado de

https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_-_pereira_florencia.pdf

Quiñonez, X. (2012). *La sobreprotección: una intención agresiva*. Recuperado de: http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/jspui/bitstream/10819/640/1/Sobreproteccion%20Intencion%20Agresiva_Perdomo_2010.pdf.

Ramírez y Mogollón (2013) El estrés de crianza en madres de hijos con la condición de autismo severo. *Revista multidisciplinaria Dialógica*. Enero – junio 2013. Vol.10, N° 1 <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/dialogica> y <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5250305.pdf>

Sarmiento J. P. (2019) *Estilos de socialización parental y consumo problemático de alcohol en estudiantes universitarios de psicología e ingeniería – Cajamarca* (Tesis de Maestría) Universidad Peruana Cayetano Heredia. http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7187/Estilos_SarmientoLongo_Juan.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tamayo M. (2002) *El proyecto de investigación. Serie Aprender a investigar – Módulo 5*. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES. Recuperado de https://www.academia.edu/7012157/MARIO_TAMAYO_Y_TAMAYO

Valdivieso G., y Pacheco J., (2016) *Influencia de la sobreprotección de los padres de familia o tutores en el desarrollo de la autonomía personal de los niños y niñas del primero de básica de la unidad educativa especial “Agustín Cueva Tamariz”* (Tesis de licenciatura en Educación) Universidad de Azuay. Recuperado de <http://201.159.222.99/bitstream/datos/6467/1/12606.pdf>

12. Anexos y apéndice.

Anexo 1

Cuestionario de evaluación de la Sobreprotección Materna

Edad de la Madre:	Grado de instrucción:
Edad Hijo(a):	Fecha:

Instrucciones

Estimada madre de familia, el presente tiene el propósito de recoger información acerca de la relación entre usted y su hijo(a), por ello, solicito tenga a bien responder las siguientes preguntas marcando con una “X” sobre los espacios en blanco de la derecha, teniendo en cuenta las siguientes alternativas de respuestas: Siempre (3), A veces (2) y Nunca (1)

Nº	Ítems	Siempre (3)	A veces (2)	Nunca (1)
Compulsión				
1	¿Considera que abusa de cuidados excesivos en el trato con su menor hijo(a)?			
2	¿Exagerar las medidas de cuidado hacia su hijo(a) es involuntario?			
3	¿Es capaz de dejar a su hijo(a) al cuidado de otras personas?			
4	¿Desconfía usted de los cuidados que se le brinda a su hijo(a) en el centro educativo			
5	¿Hace uso de las amenazas para hacerse obedecer?			
6	¿Ha llegado a emplear el castigo físico en su afán de sobreprotegerlos (as)?			
7	¿Reacciona de mala manera cuando observa que su hijo (a) no hace exactamente lo que usted quiere que haga?			
Socialización				
8	¿Ha desarrollado en su hijo (a) las capacidades de autonomía?			
9	¿Considera que la edad de su hijo(a) no es la apropiada para desarrollar su autonomía?			
10	¿Cree que el mejor lugar para que su hijo(a) esté seguro es en la casa?			

11	¿Existe en usted un deseo permanente de protección a su hijo(a)?			
12	¿Recuerda alguna experiencia no agradable que ha tenido usted para no darle independencia de su hijo(a)?			
13	¿Es consciente que esta protección, no favorece la adaptación de su hijo(a)			
Ansiedad				
14	¿Su hijo(a), duerme con usted?			
15	¿Le preocupa pensar que a su hijo(a) le puede pasar algo si no lo tiene junto a usted?			
16	¿Le produce un sentimiento de culpa, el no estar junto a su hijo(a)?			
17	¿Siempre está pendiente de su hijo(a)?			
18	¿Cree que el sobreproteger a su hijo(a), es ser buena madre o padre?			
19	¿Cree estar actuando con prudencia en los cuidados con su hijo(a)?			
20	¿Sabe usted las consecuencias de la sobreprotección?			

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACION

Anexo 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio de la presente doy mi consentimiento para participar en la investigación titulada: *Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020*

Manifiesto que he sido informada acerca del objetivo del estudio y su importancia, explicándome que mi participación consistirá en resolver un cuestionario sobre sobreprotección materna que se resolverá en aproximadamente 10 minutos. Declaro que conozco el procedimiento de mi participación y puedo realizar cualquier pregunta y aclarar dudas acerca de los procedimientos que se lleven a cabo.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme en cualquier momento que lo considere conveniente, la investigadora me ha dado seguridad de no evidenciar mi identidad que se deriven del presente trabajo y los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial.

Chimbote____ de_____2020

Firma de la Investigadora

Firma de la participante

Anexo 3



UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES SECCIÓN DE PRE GRADO

INFORME DE OPINIÓN (JUICIO DEL EXPERTO)

I. DATOS GENERALES:

1. TITULO DEL PROYECTO DE:

Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

2. INVESTIGADOR

Abanto Mauricio, Yanet Marisol.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Determinar el nivel de Sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir el nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes.
2. Identificar el nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes
3. Identificar el nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes
4. Determinar el nivel de sobreprotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes según la edad de la madre.

4. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION:

Población: Estará conformada por las madres de familia de los estudiantes de educación especial que pertenecen a la institución educativa “Fe y Alegría” N° 42 de la ciudad de Chimbote en el año 2020.

5. TAMAÑO DE LA MUESTRA

Muestra: De las cuales se trabajará con una muestra total de 40 madres de familia de los estudiantes de educación especial.

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de Evaluación de la Sobreprotección Materna, de Benavides y Ramos (2017): instrumento que fue creado en la ciudad de Trujillo (Perú), para medir la sobreprotección dentro de la relación materna con los hijos e hijas; cuenta con 20 ítems distribuidos en tres dimensiones que son: Compulsión materna, socialización y ansiedad maternal, instrumento que será validado por un experto.

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1.- APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

2.- PROFESIÓN Y/O GRADO ACADEMICO

3.- INSTITUCION DONDE LABORA:

III. ASPECTOS DE VALIDACION

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACION								OBSERVACIONES		
				R E D		R E J		R E J		R E J				
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
SOBREPROTECCIÓN MATERNA	Compulsión parental	Reacciones obsesiva y compulsiva.	¿Considera que abusa de cuidados excesivos en el trato con su menor hijo(a)?											
			¿Exagerar las medidas de cuidado hacia su hijo(a) es involuntario?											
			¿Es capaz de dejar a su hijo(a) al cuidado de otras personas?											
			¿Desconfía usted de los cuidados que se le brinda a su hijo(a) en el centro educativo											
		Violencia para proteger a los	¿Hace uso de las amenazas para hacerse obedecer?											
			¿Ha llegado a emplear el castigo físico en su afán de sobreprotegerlos (as)?											
			¿Reacciona de mala manera cuando observa que su hijo (a) no hace exactamente lo que usted quiere que haga?											
	Socialización	Autonomía	¿Ha desarrollado en su hijo (a) las capacidades de autonomía?											
			¿Considera que la edad de su hijo(a) no es la apropiada para desarrollar su autonomía?											

Ansiiedad parental	Intolerancia a la independencia	¿Cree que el mejor lugar para que su hijo(a) esté seguro es en la casa?																			
		¿Existe en usted un deseo permanente de protección a su hijo(a)?																			
		¿Recuerda alguna experiencia no agradable que ha tenido usted para no darle independencia de su hijo(a)?																			
		¿Es consciente que esta protección, no favorece la adaptación de su hijo(a)																			
	Angustia por separación	¿Su hijo(a), duerme con usted?																			
		¿Le preocupa pensar que a su hijo(a) le puede pasar algo si no lo tiene junto a usted?																			
		¿Le produce un sentimiento de culpa, el no estar junto a su hijo(a)?																			
		¿Siempre está pendiente de su hijo(a)?																			
	Insensatez materna	¿Cree que el sobreproteger a su hijo(a), es ser buena madre o padre?																			
		¿Cree estar actuando con prudencia en los cuidados con su hijo(a)?																			
¿Sabe usted las consecuencias de la sobreprotección?																					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Chimbote, 24 de Julio de 2019

Firma del Experto Informante

Anexo 4



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD
DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES SECCIÓN
DE PRE GRADO**

**INFORME DE OPINIÓN
(JUICIO DEL EXPERTO)**

I. DATOS GENERALES:

1. TÍTULO DEL PROYECTO DE:

Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

2. INVESTIGADOR

Abanto Mauricio, Yanet Marisol.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Determinar el nivel de Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir el nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes.
2. Identificar el nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes
3. Identificar el nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes
4. Determinar el nivel de sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes según la edad de la madre.

4. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACION:

Población: Estará conformada por las madres de familia de los estudiantes de educación especial que pertenecen a la institución educativa "Fe y Alegría" N° 42 de la ciudad de Chimbote en el año 2020.

5. TAMAÑO DE LA MUESTRA

Muestra: De las cuales se trabajará con una muestra total de 40 madres de familia de los estudiantes de educación especial.

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de Evaluación de la Sobreprotección Materna, de Benavides y Ramos (2017): instrumento que fue creado en la ciudad de Trujillo (Perú), para medir la sobreprotección dentro de la relación materna con los hijos e hijas; cuenta con 20 ítems distribuidos en tres dimensiones que son: Compulsión materna, socialización y ansiedad maternal, instrumento que será validado por un experto.

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1.- APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

Paredes Vega Vilma Marisol

2.- PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO

Magister en Educación con Mención en Docencia
y Gestión Educativa.

3.- INSTITUCION DONDE LABORA:

Dirección Regional de Educación Ancash

III. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN										OBSERVACIONES
				RESOLUCIÓN DE UN Y VENTA		RELACION ENTRE LA MADRE Y LA PADRE		RELACION ENTRE LA MADRE Y EL NIÑO		RELACION ENTRE EL PADRE Y EL NIÑO				
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
Sobreprotección Materna	Compulsión parental	Reacciones obsesivas y compulsivas	¿Considera que abusa de cuidados excesivos en el trato con su menor hijo(a)?	X		X		X		X				
			¿Exagerar las medidas de cuidado hacia su hijo(a) es involuntario?	X		X		X		X				
			¿Es capaz de dejar a su hijo(a) al cuidado de otras personas?	X		X		X		X				
			¿Desconfía usted de los cuidados que se le brinda a su hijo(a) en el centro educativo?	X		X		X		X				
			¿Hace uso de las amenazas para hacerse obedecer?	X		X		X		X				
			¿Ha llegado a emplear el castigo físico en su afán de sobreprotegerlos (as)?	X		X		X		X				
			¿Reacciona de mala manera cuando observa que su hijo (a) no hace exactamente lo que usted quiere que haga?	X		X		X		X				
			¿Ha desarrollado en su hijo (a) las capacidades de autonomía?	X		X		X		X				

Ansiedad parental	Inclinerica a la independencia	¿Considera que la edad de su hijo(a) no es la apropiada para desarrollar su autonomía?	X		X		X		X			
		¿Cree que el mejor lugar para que su hijo(a) esté seguro es en la casa?	X		X		X		X			
		¿Existe en usted un deseo permanente de protección a su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Recuerda alguna experiencia no agradable que ha tenido usted para no darle independencia de su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Es consciente que esta protección, no favorece la adaptación de su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Su hijo(a), duerme con usted?	X		X		X		X			
	Arguta por separación	¿Le preocupa pensar que a su hijo(a) le puede pasar algo si no lo tiene junto a usted?	X		X		X		X			
		¿Le produce un sentimiento de culpa, el no estar junto a su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Siempre está pendiente de su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Cree que el sobreproteger a su hijo(a), es ser buena madre o padre?	X		X		X		X			
		¿Cree estar actuando con prudencia en los cuidados con su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Sabe usted las consecuencias de la sobreprotección?	X		X		X		X			

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Chimbote, 24 de Julio de 2019



Firma del Experto-Informante
Vilma Montiel Paredes Vega
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN
BÁSICO ESPECIAL
DREA

Anexo 5



**UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD
DE EDUCACION Y HUMANIDADES SECCION
DE PRE GRADO**

**INFORME DE OPINIÓN
(JUICIO DEL EXPERTO)**

I. DATOS GENERALES:

1. TITULO DEL PROYECTO DE:

Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

2. INVESTIGADOR:

Abante Mauricio, Yaret Marisol.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Determinar el nivel de Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir el nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes.
2. Identificar el nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes.
3. Identificar el nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes.
4. Determinar el nivel de sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes según la edad de la madre.

4. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION:

Población: Estará conformada por las madres de familia de los estudiantes de educación especial que pertenecen a la institución educativa "Fe y Alegría" N° 42 de la ciudad de Chimbote en el año 2020.

5. TAMAÑO DE LA MUESTRA

Muestra: De las cuales se trabajará con una muestra total de 40 madres de familia de los estudiantes de educación especial.

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de Evaluación de la Sobreprotección Materna, de Benavides y Ramos (2017): instrumento que fue creado en la ciudad de Trujillo (Perú), para medir la sobreprotección dentro de la relación materna con los hijos e hijas; cuenta con 20 ítems distribuidos en tres dimensiones que son: Compulsión materna, socialización y ansiedad maternal, instrumento que será validado por un experto.

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1.- APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

Vásquez Saavedra Juana América

2.- PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO

Licenciada en Educación Inicial -Especial

3.- INSTITUCION DONDE LABORA:

CEBE Fe y Alegría N° 42

III. ASPECTOS DE VALIDACION



VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACION								OBSERVACIONES		
				RELACION CLARA Y PRECISA		RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE LA DIMENSION Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y ALTERN.				
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
SOBREPROTECCIÓN MATERNA	Compulsión parental	Relaciones obsesiva y compulsiva	¿Considera que abusa de cuidados excesivos en el trato con su menor hijo(a)?	X		X		X		X				
			¿Exagerar las medidas de cuidado hacia su hijo(a) es involuntario?	X		X		X		X				
			¿Es capaz de dejar a su hijo(a) al cuidado de otras personas?	X		X		X		X				
			¿Desconfía usted de los cuidados que se le brinda a su hijo(a) en el centro educativo?	X		X		X		X				
			¿Hace uso de las amenazas para hacerse obedecer?	X		X		X		X				
			¿Ha llegado a emplear el castigo físico en su afán de sobreprotegerlos (as)?	X		X		X		X				
			¿Reacciona de mala manera cuando observa que su hijo (a) no hace exactamente lo que usted quiere que haga?	X		X		X		X				
	Sociáliza													
	Autonomía													
				¿Ha desarrollado en su hijo (a) las capacidades de autonomía?	X		X		X		X			

	Intolerancia a la independencia	¿Considera que la edad de su hijo(a) no es la apropiada para desarrollar su autonomía?	X		X		X		X				
		¿Cree que el mejor lugar para que su hijo(a) esté seguro es en la casa?	X		X		X		X				
		¿Existe en usted un deseo permanente de protección a su hijo(a)?	X		X		X		X				
		¿Recuerda alguna experiencia no agradable que ha tenido usted para no darle independencia de su hijo(a)?	X		X		X		X				
		¿Es consciente que esta protección, no favorece la adaptación de su hijo(a)?	X		X		X		X				
	Ansiedad parental	Angustia por separación	¿Su hijo(a), duerme con usted?	X		X		X		X			
			¿Le preocupa pensar que a su hijo(a) le puede pasar algo si no lo tiene junto a usted?	X		X		X		X			
			¿Le produce un sentimiento de culpa, el no estar junto a su hijo(a)?	X		X		X		X			
	Insensatez materna		¿Siempre está pendiente de su hijo(a)?	X		X		X		X			
			¿Cree que el sobreproteger a su hijo(a), es ser buena madre o padre?	X		X		X		X			
¿Cree estar actuando con prudencia en los cuidados con su hijo(a)?			X		X		X		X				
			¿Sabe usted las consecuencias de la sobreprotección?	X		X		X					

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Chimbote, 24 de Julio de 2019



Firma del Experto Informante
Juana América Vásquez Saavedra

Anexo 6



UNIVERSIDAD SAN PEDRO FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES SECCION DE PRE GRADO

INFORME DE OPINIÓN (JUICIO DEL EXPERTO)

I. DATOS GENERALES:

1. TITULO DEL PROYECTO DE:

Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

2. INVESTIGADOR

Abanto Mauricio, Yanet Marisol.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Determinar el nivel de Sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes de Educación Especial de Chimbote, 2020.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir el nivel de compulsión hacia los hijos con capacidades diferentes.
2. Identificar el nivel de socialización hacia los hijos con capacidades diferentes
3. Identificar el nivel de ansiedad materna hacia los hijos con capacidades diferentes
4. Determinar el nivel de sobrepotección materna hacia los hijos con capacidades diferentes según la edad de la madre.

4. CARACTERISTICAS DE LA POBLACION:

Poblacion: Estará conformada por las madres de familia de los estudiantes de educación especial que pertenecen a la institución educativa "Fe y Alegría" N° 42 de la ciudad de Chimbote en el año 2020.

5. TAMAÑO DE LA MUESTRA

Muestra: De las cuales se trabajará con una muestra total de 40 madres de familia de los estudiantes de educación especial.

6. NOMBRE DEL INSTRUMENTO:

Cuestionario de Evaluación de la Sobreprotección Materna, de Benavides y Ramos (2017): instrumento que fue creado en la ciudad de Trujillo (Perú), para medir la sobreprotección dentro de la relación materna con los hijos e hijas; cuenta con 20 ítems distribuidos en tres dimensiones que son: Compulsión materna, socialización y ansiedad maternal, instrumento que será validado por un experto.

II. DATOS DEL INFORMANTE (EXPERTO)

1. APELLIDOS Y NOMBRES DEL INFORMANTE:

CHACON ENRIQUEZ NORMA AMPARO

2. PROFESIÓN Y/O GRADO ACADÉMICO

MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

3. INSTITUCION DONDE LABORA:

PROGRAMA DE INTERVENCION TEMPRANA-PRITE "LA VICTORA"

III. ASPECTOS DE VALIDACION

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	CRITERIOS DE EVALUACION								OBSERVACIONES		
				RELACION CLARA Y PRECISA		RELACION ENTRE LA VARIABLE Y LA DIMENSION		RELACION ENTRE LA DEFINICION Y EL INDICADOR		RELACION ENTRE EL INDICADOR Y EL ITEM				
				SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO			
SOBREPROTECCIÓN MATERNA	Compulsión parental	Reacciones obsesiva y compulsiva	¿Considera que abusa de cuidados excesivos en el trato con su menor hijo(a)?	X		X		X		X				
			¿Exagerar las medidas de cuidado hacia su hijo(a) es involuntario?	X		X		X		X				
			¿Es capaz de dejar a su hijo(a) al cuidado de otras personas?	X		X		X		X				
			¿Desconfía usted de los cuidados que se le brinda a su hijo(a) en el centro educativo?	X		X		X		X				
		Violencia para proteger a los hijos	¿Hace uso de las amenazas para hacerse obedecer?	X		X		X		X		X		
			¿Ha llegado a emplear el castigo físico en su afán de sobreprotegerlos (as)?	X		X		X		X		X		
			¿Reacciona de mala manera cuando observa que su hijo (a) no hace exactamente lo que usted quiere que haga?	X		X		X		X		X		
			¿Ha desarrollado en su hijo (a) las capacidades de autonomía?	X		X		X		X		X		
	Soci													
	Auto													
niemi														
re														

Ansiedad parental	Intolerancia a la independencia	¿Considera que la edad de su hijo(a) no es la apropiada para desarrollar su autonomía?	X		X		X		X			
		¿Cree que el mejor lugar para que su hijo(a) esté seguro es en la casa?	X		X		X		X			
		¿Existe en usted un deseo permanente de protección a su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Recuerda alguna experiencia no agradable que ha tenido usted para no darle independencia de su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Es consciente que esta protección, no favorece la adaptación de su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Su hijo(a), duerme con usted?	X		X		X		X			
	Angustia por separación	¿Le preocupa pensar que a su hijo(a) le puede pasar algo si no le tiene junto a usted?	X		X		X		X			
		¿Le produce un sentimiento de culpa, el no estar junto a su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Siempre está pendiente de su hijo(a)?	X		X		X		X			
	Inseguridad materna	¿Cree que el sobreproteger a su hijo(a), es ser buena madre o padre?	X		X		X		X			
		¿Cree estar actuando con prudencia en los cuidados con su hijo(a)?	X		X		X		X			
		¿Sabe usted las consecuencias de la sobreprotección?	X		X		X		X			

OPINIÓN DE APLICABILIDAD

Cúmbota, 24 de Julio de 2019



Firma del Experto Informante

Apéndice 1

Matriz de datos de sobreprotección materna

SOBREPROTECCION MATERNA																							
N°	I.- DATOS DE AFILIACION		Compulsión Materna							Socialización						Ansiedad							TOTAL
	EDAD	G.I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	
2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	
3	3	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	
4	2	3	1	1	3	1	2	2	2	3	1	3	3	2	3	1	1	2	3	1	3	3	
5	3	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1	3	3	3	3	2	3	1	3	1	3	2	
6	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	
7	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	
8	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
9	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	
10	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	
11	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	
12	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	
13	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	
14	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	
15	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	
16	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	
17	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	2	2	3	3	3	1	
18	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	
19	3	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	3	3	3	3	1	
20	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
21	2	3	2	3	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	
22	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	
23	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	2	
24	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
25	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
26	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	3	3	3	2	3	1	3	2	
27	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	
28	3	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
29	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	2	
30	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	
31	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	3	2	
32	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	
33	1	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	
34	3	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	

35	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	44
36	3	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	48
37	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	43	
38	3	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	43	
39	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	41	
40	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	1	3	2	3	1	3	2	43	
41	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	45	
42	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	3	43	
43	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	1	3	2	38	
44	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	1	3	2	43	