

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD EDUCACION Y HUMANIDADES
Escuela de Educación Inicial



"Programa jugando aprendo" para mejorar el desarrollo psicomotor de los niños de 3 años de la I.E.I. N°72 Celendin-2016

Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial

Elaborado por :

CASTAÑEDA TORREJON LILIANA

CHIMBOTE

2017

Resumen

El presente trabajo de investigación, tuvo como propósito, determinar en qué medida el programa "jugando aprendo" influye significativamente en el desarrollo psicomotor de los niños(as) de 3 años de educación inicial de la IE. N° 72 Celendín - 2016. Se trabajó con una muestra de por 25 niños y niñas de educación inicial. El diseño de investigación que se ha adoptado es el diseño pre experimental de un grupo con pre y post test, se utilizó la encuesta y la observación como técnicas de recolección de datos, asimismo se empleó el método inductivo deductivo. En los resultados se evidenció en la aplicación de la propuesta un mejoramiento significativo en la dimensión de motricidad, la mayoría de niños y niñas alcanzaron una mejora significativa de 68.00% alcanzaron la categoría normal en el desarrollo psicomotor. Las maestras y maestros hay que ser conscientes que de los niños y niñas debemos aprovechar en desarrollar sus capacidades a través de juego, porque el juego es innato de todo ser humano y con mayor incidencia en la infancia.