

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGIA



**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y HABILIDADES
SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE
SULLANA 2023**

Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Psicología.

Autora:

Eveling Jubitz Atoche Chanavá

Asesora - Código ORCID

Lam Flores Silvia Liliana
0000-0002-6039-7666

Piura-Perú

2024

INDICE GENERAL

Índice general.....	i
Índice de tablas	ii
Palabras Clave	iii
Constancia de originalidad	iv
Título	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
Introducción	1
Antecedentes y fundamentación científica	1
Conceptualización de Variables	8
Hipótesis	9
Objetivos	9
Metodología.....	10
Tipo y Diseño de Investigación	10
Población	11
Técnicas e instrumentos de Investigación	11
Procesamiento y análisis de la Información	11
Resultados.....	12
Análisis y Discusión.....	19
Conclusiones	27
Recomendaciones	28
Referencias Bibliográficas	29
Anexos.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y habilidades socioemocionales	12
Tabla 2. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Empatía	13
Tabla 3. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Resiliencia	14
Tabla 4. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Autoestima	15
Tabla 5. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Solución de Problemas	16
Tabla 6. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Asertividad	17
Tabla 7. Correlación de Spearman de las variables de violencia familiar y la dimensión Relaciones Interpersonales	18

Palabras Clave

Violencia Intrafamiliar, Habilidades Socioemocionales, adolescentes.

Keywords

Domestic Violence, Socio-Emotional Skills, Adolescents.

Línea de investigación

Línea de Programa	Facultad de Ciencias de la Salud
Área	Ciencias Médicas y de la Salud
Sub área	Psicología
Disciplina	Psicología

CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD



CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE SULLANA 2023**" del (a) estudiante: **ATOCHÉ CHANAVA EVELING JUBITZA**, identificado(a) con Código N° **2007215027**, se ha verificado un porcentaje de similitud del **24%**, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 03 de diciembre de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

TÍTULO

**Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una
Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023**

RESUMEN

Dicha exploración tuvo por objetivo determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y las habilidades socioemocionales en los adolescentes de una institución educativa pública de la provincia de Sullana en 2023. Fue una exploración de tipo básica y el diseño fue no experimental, transaccional y relacional. La población incluida en el estudio estuvo conformada por 200 estudiantes del nivel secundario, que abarcaban desde el primer hasta el quinto grado, con edades de 12 a 16 años, quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Se empleó como técnica la encuesta, utilizando el instrumento de violencia familiar (Prado Mendoza y Rojas Cayaye, 2013) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS) de Elena Gismero Gonzáles (2002). Con dicha investigación se encontró que existe una relación positiva entre ambas variables lo que refiere que cuando hay violencia intrafamiliar existen habilidades socioemocionales.

ABSTRACT

This exploration aimed to determine the relationship between domestic violence and socio-emotional skills in adolescents from a public educational institution in the province of Sullana in 2023. It was a basic type of exploration and the design was non-experimental, transactional and relational. The population included in the study was made up of 200 high school students, ranging from first to fifth grade, aged 12 to 16 years, who met the inclusion and exclusion criteria. The survey technique was used, using the family violence instrument (Prado Mendoza & Rojas Cayaye, 2013) and the Social Skills Scale (EHS) of Elena Gismero Gonzáles (2002). With this research, it was found that there is a positive relationship between both variables, which refers to the fact that when there is domestic violence, there are socio-emotional skills.

INTRODUCCIÓN

En cuanto a los antecedentes a nivel mundial, nacional y local no se evidencian estudios con las variables violencia intrafamiliar y habilidades socioemocionales, pero cabe resaltar que si existen estudios de violencia familiar entre ellas se encuentra Basurto y Castro (2019) quien realiza su investigación con alumnos de las edades de 14 a 16 años , de igual forma se encuentra la investigación de Senyonga, Magoba y Hecker (2019) quien su muestra fueron adolescentes de distintas instituciones educativas de edades 12 a 17 años, así mismo está el estudio de Granizo (2018) donde concluye que la violencia familiar tiene un alto valor en ese mismo año se encuentra el estudio de Hilari (2018) donde se manifiesta la violencia familiar en altos índices .

Cabe señalar que existe un estudio de (Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez, 2017) titulado "Conexión entre la exhibición a la violencia y las competencias sociales" su objetivo fue establecer el vínculo entre la exhibición a la violencia y las competencias sociales en alumnos de sexto grado de primaria de la institución Concertada Solaris, situada en el núcleo poblacional Alto Trujillo, en el Distrito de El Porvenir. Se llevó a cabo una investigación cuantitativa y de correlación descriptiva, con un diseño no experimental y una orientación transversal. La muestra se conformó por 22 alumnos. Se empleó la Escala de Competencias Sociales para la recopilación de datos, junto con un cuestionario diseñado para valorar la exhibición a la violencia durante la infancia y la adolescencia. Los hallazgos señalaron que hay una correlación positiva entre la exhibición a la violencia y las competencias sociales.

De igual forma encontramos a (Vega, 2017) quien llevó a cabo un estudio titulado "Rendimiento doméstico y competencias sociales en jóvenes perjudicados de agresión pariente, Huánuco – 2017" teniendo como propósito de establecer la conexión entre el rendimiento de la familia y las competencias sociales en jóvenes que han sufrido agresión doméstica. Este estudio fue de carácter cuantitativo y de tipo descriptivo correlacional, con una muestra intencional que incluyó a 70 jóvenes. Para la recopilación de información, se utilizaron dos herramientas: El Cuestionario de competencias Sociales y La Escala de Adaptabilidad y Cohesión FACES III. Sus hallazgos indicaron que la organización parental más común era la nuclear, y se observó una operatividad

domestica inapropiada. En la Dimensión Adaptabilidad doméstica, 54,3% (38) de los jóvenes muestran una flexibilidad hogareña rígida. En las competencias sociales, muestra un máximo porcentaje es 34,3% (24) , en la dimensión de asertividad un 42,9% (30) de los jóvenes evidencian una categoría de cociente , en la dimensión comunicación un 48,6% (34) de los jóvenes reflejan una horizontalidad de promedio, en la dimensión autoestima un 51,4% (36) de los adolescentes presentan un nivel promedio, en la dimensión toma de decisiones un 50% (35) de los jóvenes muestran una categoría de autoestima promedio.

Se concluye que hay una conexión positiva entre el desarrollo doméstico y las competencias sociales.

Hilari Fernández (2018) realiza un estudio denominado “Agresión Domestica y su conexión con la Ansiedad en jóvenes de un centro Educativo Socabaya Arequipa - 2018” se desarrolló en el A.U.M. de la provincia de Socabaya, en la I.E. El Gran Maestro, el cual tiene como propósito evidenciar que hay una conexión entre agresión doméstica y la ansiedad en los jóvenes de educación secundaria, su diseño es no experimental transaccional, fue un estudio de tipo correlacional, , su población fueron 255 estudiantes de 1ro a 5to de secundaria, y la muestra probabilística fueron por 154 estudiantes ,a través de su investigación se evidencio con la prueba de correlación de Rho de Spearman la cual arrojo que hay una correlación positiva en ambas variables analizadas. De igual forma, se conectaron independientemente las variables con las dimensiones de la variante de compañía dando como efecto de conexiones positivas.

En lo que respecta a investigaciones de habilidades socioemocionales hay estudios mínimos con dicha variable aquí se encontró la investigación de Pedraza y Soto (2021) donde su muestra fue de selección aleatoria, de igual forma se encuentra Janeta y Castillo (2023), Flores y Navarrete (2023) donde el muestreo es estratificado por conglomerado , cabe resaltar que si existen varias investigaciones entorno habilidades sociales en adolescentes entre ellas se encuentra Puma (2021), Panduro (2021) , Brito (2021),Gutiérrez (2021), Quispe (2023) , Robles (2023), Rodríguez (2023).

Alcalde y Salazar (2019) delimitan la agresividad familiar o casera como un conjunto de posturas y conductas abusivas originadas dentro de un hogar, es decir, la conducta de un afable a otro familiar, donde se muestra dañada su generalidad corporal, psicológica y mental. El objetivo busca manipular al martirizado donde muestra particularidad metódica y justificado en carencia de instauración de conexión interindividual, sin un procedimiento comunicativo.

Espinosa et al., (2011) nombran agresión familiar como un conjunto entre posiciones agresivas donde se dan entre conexiones afables unidas y examinan que ningún integrante de la consanguinidad logra salir dañado o alcanza a lastimar a distinto integrante natural. Dicha declaración simboliza que, un hogar con inestabilidad de vigor, una apariencia de extralimitación personal o común se realiza a través de actos u abstención mediante impetuoso y concebido, donde generara perjuicio corporal, emocionales, psicológicos, sexuales o de decidía de uno o varios integrantes del hogar. También, genera alejamiento, inhibición, congoja, y transforma desfavorablemente el trascurso del avance de la capacidad psíquica fisiológica de la persona.

Existen diversas teóricas en torno a la agresión intrafamiliar Leonor Walker (1979) planteo la teoría del "Ciclo de la Violencia", donde manifiesta la dinámica cíclica de la agresión conyugal en ella evidencia como es la actitud que tiene un agresor con su víctima en las distintas fases de su existencia conyugal es debido a eso que de esta manera se llega a saber cómo ocurre la agresión en las relaciones de pareja. Dicha teoría nombra 3 fases las cuales son fase de golpe, fase de tirantez, fase de armonizar o fase de luna de miel.

La tesis de la instrucción colectivo. Como se citó en Cabanillas, 2019 según Bandura dicha conjetura califica la agresión familiar aproximadamente el interactuar entre progenitores e descendientes. De otra forma, expresa que los infantes se instruyen mediante la reproducción u análisis tras la niñez y después se nutren a través de la formación frecuente, tras la generalidad de las actuaciones se adquieren de forma casual o preconcebido, por lo que no continúan las categorías tradicionales y operantes. Del mismo modo, señala que alude al jefe comportamental del estudio mediante el análisis que radica primordialmente en la enseñanza a partir de datos, debido que mediante de la contemplación el estudio no solamente copia, además que intervienen más

aparición , como lo indudable y provechoso de toda la muestra. De igual forma, concluye que la agresión psíquica, corporal, sexual y la desatención o descuido son mayormente empleados en un ambiente agresivo. En consecuencia , podemos afirmar que la coacción familiar es consecuencia de varones o femeninas que fueron expresados en la pequeñez o subsistieron en un entorno domestico agresivo, donde fueron ofendidos o maltratados por sus mismos progenitores.

La teoría del intercambio social. Blau (Tal cual se citó en Durand, 2019) dicho estudio concierne a la disparidad de retribución que percibe cada integrante del hogar. También , se declara que la presente es el principal origen de dicho enojo y agresión hacía unos integrantes de la parentela. Por tal razón , esta tesis comenta de costes / ventajas, en que emergen soluciones, se ejecutan semejanzas y se eligen o resuelven las conexiones que aporta el máximo aprovechamiento a bajo importe.

Teoría ecológica. Bronfenbrenner (como se citó en Sánchez, 2017) afirma que hay actitudes donde asimilan por medio de incremento humano, también otras conductas son connaturales, donde las personas tienden a relacionarse continuamente mediante su medio. Todos dichos procedimientos intervienen tras conexiones que se engendran mediante el ámbito social, familiar y entre los mismos seres vivos, en otras palabras, el humano en la fase de crecimiento se restaura y aumenta en el ambiente en el que habita y, por consiguiente , el ambiente de igual manera perjudica al ser humano ya sea en aspecto indudable o contrario. Finalmente se determina que el comportamiento se instruye por medio del grupo del plan social, familiar, o sentimental. Estas conductas le tonifican tras la niñez y se reflejan en el enfrentamiento del estrés como una manera de seguir ejecutándose mediante tiempo adulta y resolver aparición de distinción o numerosas complicaciones que se deban presentar.

Tesis de la Intercomunicación Sintomática. Whaley (Cabanillas, 2019) propone que dicho prototipo va orientado a ser despótico y dirigir mediante denegación, en otras palabras, se instaura tras la diversión hablado y es un aspecto de conversación significativa que figura mediante variables. La internalización , que se fundamenta en la utilización de vocablo para subyugar o encausar a conjuntos o humanos y en resumen el agente de universalización que son el protocolo

que se unen a conjuntos peculiares, los organizan como único y dan camino a arrebatamiento o agresiones. De totalidad las hipótesis nombradas, dicho estudio se abaja la teoría de la enseñanza social, en que se hace referencia a cuatro ejemplares de agresión doméstica: agresión corporal, agresión mental, agresión sexual e indolencia.

En cuanto a la teoría de las habilidades socioemocionales distintos autores apuntan que cuando una persona posee competencias socioemocionales, estas permiten a los sujetos controlar sus distintas emociones, entender a los de su entorno, ser empáticos con los demás, generan relaciones positivas y saludables, acceden a la toma de buenas decisiones, son responsables, por ende, son capaces de alcanzar el éxito. (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017).

Según la teoría Cifuentes y González (2015) manifiesta que el adolescente para que desarrolle su crecimiento socio afectivo debe realizar lo siguiente como gestionar sus propias emociones y alcanzar una madurez personal, tiene que ubicarse en el lugar del otro, descubriendo las principales penurias del otro o sentir cariño especial por el otro, desarrollando su sentimiento de valía personal, su autoestima, resolver los enfrentamientos emocionales el cual surgen en su existencia diaria, Unirse a los demás de manera positiva demostrando lo que piensa y siente.

Se encuentra también una tesis de las inteligencias múltiples del famoso Howard Gardner quien menciona que hay situaciones claras donde los sujetos presentan unas destrezas cognitivas muy desarrolladas y otras que en ocasiones son muy poco desarrolladas, la aparición y crecimiento de la teoría de las inteligencias múltiples deja figurado el aumento consenso sobre la necesidad de las capacidades relevantes de un sujeto y la capacidad de la educabilidad. (Gardner, 1999, Athanassopoulos, López-Fernández y Ezquerro Cordón, 2017;). Esta teoría implanta además que este potencial se encuentra compuesto por las obligaciones y valoraciones que tiene el sujeto. La tesis sobre el intelecto complejo dio espacio al crecimiento de las tesis de intelecto emocional, que da lugar a la inteligencia interpersonal e intrapersonal.

Uno de los aportes importantes fue el de la UNESCO (Delors, 1996), donde muestra cuatro pilares de educación para la vida uno de ellos fue instruirse a

comprender, formarse a ser, aprender a convivir, aprender hacer, esto implica destrezas personales para que el sujeto ejecute distintas oportunidades para su vida personal, profesional, social, etc.

Un aporte importante fue de Howard Gardner (2001) quién refleja que las diversas inteligencias tienen empalme con clase que se emplean mediante el aspecto de las competencias socioemocionales como lo es el autoconcepto lo que él denomina intelecto intrapersonal la cual le designa como definición la facultad que tiene una persona para diferenciar un sentido de satisfacción por uno de sufrimiento y con relación a ello incluirse en una situación o alejarse de ella. En la categoría avanzada el conocimiento intrapersonal ayuda a revelar y representar grupos heterogéneos y extremadamente distinguidos de emociones.

De igual manera Goleman (1995), considerando estudios de Gardner, emite la terminología de intelecto emotivo para referirse a la aptitud de un humano para sentir, manejar estados de ánimo y los de otros. En ese sentido, nace la definición de aprendizaje socioemocional donde Casel lo plantea como la adquisición de distintas competencias donde sobresalen el autoconocimiento de uno mismo, la autorregulación de emociones, capacidad que tienen las personas para relacionarse, etc. (Elberston, Brackett y Weissberg, 2010).

Gismero (1999) define el comportamiento asertivo o socialmente habilidoso como un grupo de sentencia orales y no orales las cuales un individuo expresa sus emociones, urgencias, preferencias, críticas o derechos de manera que minimiza la ansiedad y evita actitudes aversivas, respetando también a los demás. Esta conducta permite el auto reforzamiento y aumenta la viabilidad de recibir refuerzos externos. Según Gismero, la conducta asertiva incluye seis componentes clave: Autoexpresión en emplazamientos sociales: El potencial de manifestar pensamientos y sentimientos de manera esporádica sin temor en diversos contextos sociales. Protección de los mismos derechos como cliente.

La habilidad para expresar de manera asertiva cualquier incomodidad relacionada con los derechos de consumidor, incluso frente a personas desconocidas. Manifestación de enojo o descontento: La suficiencia para evidenciar emociones negativas o desacuerdos de manera justificada. Manifestar no y cortar interacciones: La habilidad para terminar interacciones no

deseadas y para rechazar peticiones o solicitudes de manera firme. Crear suplicas: La aptitud de pedir algo a distintas personas de manera efectiva y adecuada.

Autoexpresión en contextos sociales: Este elemento evalúa la capacidad de interactuar de forma natural fuera de nervios en diferentes contextos sociales, tales como conversaciones laborales, adquisiciones, procesos oficiales, y en encuentros o colectivos sociales. Una alta calificación en este aspecto indica que el individuo se siente a gusto interactuando en estos contextos y puede manifestar sus puntos de vista y emociones, además de formular preguntas de manera sencilla.

Protección de sus derechos como consumidor: Una puntuación elevada señala la expresión de conductas asertivas con desconocidos para proteger sus derechos en contextos de consumo, como prevenir que alguien se cuele en una fila o en una tienda, pedir que alguien que habla en el cine se calle, solicitar rebajas o retornar un artículo con fallas.

Expresión de enfado o disconformidad: Una puntuación alta en esta subescala refleja la capacidad de expresar de manera adecuada el enojo o sentimientos negativos justificables, así como disconformidad con otras personas. En cambio, una puntuación baja sugiere dificultad para manifestar discrepancias, prefiriendo callar lo que incómoda para evitar problemas, incluso con amistades o parientes.

Decir no y cortar interacciones: Muestra la habilidad para interrumpir interacciones indeseables, ya sea con un vendedor, amigos que continúan hablando cuando queremos finalizar el diálogo, o individuos con los que no queremos mantener la relación. Además, comprende la capacidad para rechazar la prestación de algo cuando no se quiere hacerlo. Este elemento de la asertividad es esencial para poder decir "no" a los demás y concluir las relaciones, tanto a corto como a largo plazo, que no se quieren prolongar.

Hacer peticiones: Esta dimensión mide capacidad de solicitar a diversos humanos algo que queremos, ya sea una amistad (como pedir que nos otorgue un objeto prestado o que haga un favor) o en situaciones de consumo (como solicitar un cambio en un pedido en un restaurante o corregir un error en el cambio en una tienda). Una alta calificación sugiere que la persona puede hacer estas solicitudes con relativa facilidad, mientras que una puntuación baja indica deficiencia para manifestar estos pedidos a los demás.

Comenzar interrelaciones verdaderas con el género contrario.

Dicha variable se define por la habilidad de iniciar interacciones con el sexo opuesto, como comenzar conversación o pedir una cita, así como la capacidad de hacer cumplidos y expresar halagos de manera espontánea. Se enfoca en intercambios positivos. Una calificación excesiva indica que el humano tiene facilidad para llevar a cabo estas conductas, mostrando iniciativa para iniciar interacciones y expresar lo que le atrae del otro. Por el contrario, una puntuación baja sugiere dificultad para realizar estas acciones de forma espontánea y sin ansiedad.

Este trabajo de investigación es justificable a nivel teórico y científico porque permite conocer sobre la conexión entre la agresión familiar y las habilidades socioemocionales en los adolescentes del nivel secundario de una institución educativa pública de la provincia de Sullana 2023, además de contribuir a las teorías formuladas para este estudio. Igualmente, actúa como una fuente de referencia, dado que hay mínimas investigaciones en el contorno local que demuestren la relación entre la violencia intrafamiliar y las competencias socioemocionales, lo cual puede ser útil ha estudios futuros, de igual forma ofrece información innovadora que ayuda a aumentar la conciencia y a desarrollar programas preventivos.

A nivel social tiene relevancia porque aporta información referente a la conexión entre la agresión intrafamiliar y las competencias socioemocionales, así como su impacto en el crecimiento de los estudiantes del nivel secundario. La falta de una comunicación adecuada con el medio para expresar sus menesteres y

emociones, junto con los capítulos de violencia, provoca perjuicio tanto corporales, como psíquicos al no fomentar competencias socioemocionales.

A nivel práctico los resultados permitirán que los responsables de la institución educativa puedan tomar acciones de intervención sobre el tema.

Las variables utilizadas en la presente investigación son: Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales.

Conceptualización de la Violencia Intrafamiliar: Prado y Rojas (2013) el término violencia o agresión intrafamiliares hace referencia al agravio ejercido por un sujeto o un conjunto de sujetos en el contexto del grupo familiar, mayormente dado por el sexo masculino hacia el sexo femenino, lo cual tiene como resultado sufrimiento o muerte.

Descripción operativa de la Violencia en el ámbito familiar: Prado Mendoza y Rojas Cayaye (2013) El cuestionario incluye 42 ítems y su puntuación global se clasifica en tres categorías: alta violencia familiar (112 o más), media violencia familiar (56 a 111) y baja violencia familiar (42 a 55). En relación a la violencia de género, las clasificaciones son altas (32 o más), media (16 a 31) y baja (12 a 15). Para la violencia física, se clasifica como alto (24 o superior), medio (12 a 23) y bajo (9 a 11). Se categoriza la violencia psicológica en alto (26 o más), medio (13 a 25) y bajo (10 a 12). En definitiva, respecto a la violencia económica, los índices son elevados (30 o más).

Conceptualización de las competencias socioemocionales: Las competencias socioemocionales son aquellas que contribuyen en los sujetos a controlar sus emociones y las de su entorno, entablar relaciones positivas, elegir decisiones de manera segura y confiada, logrando alcanzar sueños, metas. (Social and Emotional Learning CASEL, 2017 Collaborative for Academic,).

Las competencias sociales se evalúan a través de diversas dimensiones, que incluyen: La capacidad para manifestarse en contextos colectivos, luchar los mismos derechos como clientes, manifestar descontento o enojo, interrumpir interrelaciones y decir "no", hacer solicitudes, e iniciar interacciones positivas con el sexo contrario. Para medir estas habilidades, se hizo uso de la Escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero González.

H1: Hay una relación entre la violencia doméstica y las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Ho: No hay una correlación entre la violencia doméstica y las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y la dimensión de empatía en las capacidades socioemocionales de los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y la resiliencia de las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y la autovaloración de las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y la dimensión de resolución de problemas en las capacidades socioemocionales de los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y el aspecto asertivo de las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

Establecer la correlación entre la violencia doméstica y el aspecto interpersonal de las capacidades socioemocionales en los jóvenes de un centro educativo público de la provincia de Sullana 2023.

METODOLOGIA

Tipo y Diseño :

Fue una investigación básica la cual su finalidad es recoger información de la existencia para engrandecer el conocimiento científico, esta se orienta al hallazgo de normas y principios Reyes y Sánchez (2015).

El diseño fue no experimental porque la investigación que se realizará no se manipulará deliberadamente variables (Hernández & Fernández, 2014).

Fue de naturaleza transversal dado que se recopilarán los datos en un solo instante, es decir, se detallarán las variables y se examinarán su impacto e interconexión en un instante específico, Hernández, Fernández y Baptista (2014). Y correlacional ya que se vincularán las variables de violencia intrafamiliar y destrezas socioemocionales, estableciendo el nivel de conexión entre ambas, Vara (2015).

Población:

El grupo de edad comprendió a todos los estudiantes de la institución Educativa Godofredo García Baca, durante el año escolar 2023.

Criterios de inclusión: Adolescentes de entre 12 y 16 años, tanto masculinos como femeninos, que están inscritos y asisten habitualmente a clases. Es necesario que sus padres expresen su aprobación para participar en el estudio, además del estudiante mismo.

Criterios de Exclusión: Adolescentes menores de 12 o mayores de 18 años. Que sus padres manifiesten su no consentimiento de participación en el estudio, así como su deseo de no participar.

Técnica e Instrumentos:

Como técnica en la presente investigación se empleó la encuesta que buscó información sistematizada o recogida de datos por intermedio de la cuestión manuscrita de los involucrados en el tema de investigación. (López-Roldan y Fachelli, 2015) y como instrumento se hizo uso de la Escala de Competencias Sociales (EHS) de Elena Gismero González y el Cuestionario de Violencia en el ámbito familiar de Prado Mendoza y Rojas Cayaye.

Respecto a la elección de herramientas, se escogieron aquellas relacionadas con el problema de investigación. Para ello, se utilizará el cuestionario de violencia doméstica de Prado Mendoza y Rojas Cayaye, así como la Escala de Habilidades Sociales (EHS) de Elena Gismero González.

La información recolectada mediante los instrumentos citados se introdujo y procesó de manera automática con el programa SPSS, versión 22. Para establecer la correlación entre las variables, se utilizará la "Prueba de Independencia de Criterios" Chi cuadrado (X^2), que analizó la conexión entre las variables.

RESULTADOS

Violencia familiar y habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

		Correlaciones		
			Violencia Familiar	Habilidades
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,664**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	200	200
	Habilidades	Coefficiente de correlación	,664**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	200	200

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, lo que implica que se descarta la hipótesis nula. Por lo tanto, hay una correlación lineal entre la Violencia Familiar y las Competencias socioemocionales del adolescente de una Institución Educativa Pública en la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0.066* p < 0.05).

Violencia familiar y la dimensión Empatía habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

Correlaciones

		Violencia Familiar	Empatía
Rho de Spearman			
		Coeficiente de correlación	1,000
	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	,620**
		N	200
	Empatía	Coeficiente de correlación	,620**
		Sig. (bilateral)	1,000
	N	200	

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, razón por la cual se descarta la hipótesis nula. Por lo tanto, se establece una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Empatía en las Habilidades socioemocionales del adolescente de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0. 620**, p <0.05).

Violencia familiar y la dimensión Resiliencia habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

Correlaciones

		Violencia Familiar	Resiliencia
Rho de Spearman		Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,591**
	Violencia Familiar		,000
		N	200
		Coeficiente de correlación	,591**
	Resiliencia		1,000
		Sig. (bilateral)	,000
		N	200

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, razón por la cual se descarta la hipótesis nula. Por lo tanto, se establece una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Resiliencia de las Habilidades socioemocionales de los adolescentes en una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0.959* p < 0.05).

Violencia familiar y la dimensión Autoestima habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

Correlaciones

		Violencia Familiar	Autoestima
Rho de Spearman	Violencia Familiar	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	,556**
		N	,000
	Autoestima	Coeficiente de correlación	200
		Sig. (bilateral)	,556**
		N	,000

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, razón por la cual se descarta la hipótesis nula. Por lo tanto, se establece una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Autoestima en las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública en la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0.956* p < 0.05).

Violencia familiar y la dimensión Solución de Problemas habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

		Correlaciones	
		Violencia Familiar	Solución de problemas
Violencia Familiar	Coefficiente de correlación	1,000	,535**
	Sig. (bilateral)	.	,000
Rho de Spearman	N	200	200
Solución de problemas	Coefficiente de correlación	,535**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	200	200

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, lo que implica que se descarta la hipótesis abierta. Por lo tanto, hay una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Solución de Problemas en las Habilidades socioemocionales de los adolescentes en una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0. 535** p sobre 0.05).

Violencia familiar y la dimensión Asertividad habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

Correlaciones

		Violencia Familiar	Asertividad
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	1,000	,490**
	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	,000
		N	200
	Coeficiente de correlación	,490**	1,000
	Asertividad	Sig. (bilateral)	,000
		N	200

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, razón por la cual se descarta la hipótesis nula. Por ende, se establece una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Asertividad en las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública en la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada (fluctúa entre 0.40 y 0.50) y directamente proporcional (posee un signo positivo). (RS = 0. 490**, p <0.05).

Violencia familiar y la dimensión Relaciones Interpersonales habilidades socioemocionales en los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023.

Correlaciones

		Violencia Familiar	Relaciones Interpersonales	
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	1,000	,561**	
	Violencia Familiar	Sig. (bilateral)	,000	
		N	200	
	Relaciones Interpersonales	Coefficiente de correlación	,561**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	200	200

Durante la Implementación del Test estadístico de correlación de Rho de Spearman, se determinó que el nivel de significancia (0.000) es inferior a 0.05, razón por la cual se descarta la hipótesis nula. Por ende, se establece una correlación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Relaciones Interpersonales en las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública en la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y fuerte (se encuentra en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo Positivo). (RS = 0.956* p < 0.05).

ANÀLISIS Y DISCUSIÓN

Se observa que los efectos de la prueba estadística de correlación de Rho de Spearman mostraron que hay una relación existente lineal significativa entre la agresión intrafamiliar y las habilidades socioemocionales de los jóvenes en un centro educativo público de la Provincia de Sullana con correlación moderada; es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de habilidades socioemocionales. Este resultado son similares con la investigación de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Asimismo, cabe señalar que no se desarrollan habilidades socioemocionales tras la presencia de violencia familiar ,pero si hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia ,aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. De la misma manera cabe resaltar lo planteado por (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017). En cuanto a la teoría de las habilidades socioemocionales distintos autores apuntan que cuando una persona posee competencias socioemocionales, estas permiten a los sujetos controlar sus distintas emociones, entender a los de su entorno, ser empáticos con los demás, generan relaciones positivas y saludables, acceden a la toma de buenas decisiones, son responsables, por ende, son capaces de alcanzar el éxito.

Se obtuvo que hay relación lineal entre la agresión doméstica y la dimensión de Empatía de las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y robusta (se ubica en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo positivo). ($RS = 0.620^{**}$ p sobre 0.05) es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión empatía, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Cabe señalar que si hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia, aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. Así mismo se tiene en cuenta lo propuesto en la Teoría ecológica. Bronfenbrenner (como se citó en Sánchez, 2017) afirma que hay actitudes donde asimilan por medio de incremento humano, también otras conductas son connaturales, donde las personas tienden a relacionarse continuamente mediante su medio. Todos dichos procedimientos intervienen tras conexiones que se engendran mediante el ámbito social, familiar y entre los mismos seres vivos, en otras palabras, el humano en la fase de crecimiento se restaura y aumenta en el ambiente en el que habita y, por consiguiente, el ambiente de igual manera perjudica al ser humano ya sea en aspecto indudable o contrario. Finalmente se determina que el comportamiento se instruye por medio del grupo del plan social, familiar, o sentimental. Estas conductas le tonifican tras la niñez y se reflejan en el enfrentamiento del estrés como una manera de seguir ejecutándose mediante tiempo adulta y resolver apariencia de distinción o numerosas complicaciones que se deban presentar. Por ende, también es importante mencionar a Howard Gardner (2001) un aporte importante fue de quién refleja que las diversas inteligencias tienen empalme con clase que se emplean en el contorno de las competencias socioemocionales como lo es el autoconcepto lo que él denomina inteligencia intrapersonal la cual le designa como definición la facultad que tiene una persona para diferenciar un sentido de satisfacción por uno de sufrimiento y con relación a ello incluirse en una situación o alejarse de ella. En la categoría avanzada el

conocimiento intrapersonal ayuda a despertar y representar conjuntos abstractos y extremos distinguidos de emociones.

Se encontró relación lineal entre la Violencia doméstica y la dimensión de Resiliencia de las Habilidades socioemocionales de los jóvenes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y robusta (se ubica en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo positivo). ($R_S = 0.591^{**}$ p menos de 0.05), este resultado denota que existe una relación positiva en ambas variables, es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión resiliencia, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia, aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. Por ende Howard Gardner (2001) un aporte importante fue de quién refleja que las diversas inteligencias tienen empalme con clase que se emplean en el ámbito de las competencias socioemocionales como lo es el autoconcepto lo que él denomina inteligencia intrapersonal la cual le designa como definición la facultad que tiene una persona para diferenciar un sentido de satisfacción por uno de sufrimiento y con relación a ello incluirse en una situación o alejarse de ella. En la categoría avanzada el saber intrapersonal ayuda a identificar y representar conjuntos de emociones complejos y muy distintos. Del mismo modo es importante tomar en cuenta la teoría Cifuentes y González (2015) manifiesta que el adolescente para que desarrolle su crecimiento socio afectivo debe realizar lo siguiente como gestionar sus propias emociones y alcanzar una madurez personal, tiene que ubicarse en el lugar del otro, descubriendo las principales penurias del otro o sentir cariño especial por el otro, desarrollando su sentimiento de valía personal, su autoestima, resolver los problemas emocionales que surgen en la vida diaria, unirse a los demás de manera positiva demostrando lo que piensa y siente.

Se encontró que hay relación lineal entre la Agresión doméstica y la dimensión de Autoestima de las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de un Centro Educativo Público en la Provincia de Sullana. Adicionalmente, la correlación es moderada y robusta (se ubica en el intervalo de 0.51-0.75) y directamente proporcional (posee un signo positivo). ($RS = 0.956^* p < 0.05$), este resultado demuestra que existe una relación positiva en ambas variables, es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión autoestima, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia ,aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. De igual manera es conveniente rescatar lo dicho por Goleman (1995), teniendo en cuenta los estudios de Gardner, emite el término de inteligencia emocional para hacer referencia a la capacidad que tiene una persona para sentir, controlar, sus estados de ánimo y los de otros. En ese sentido, nace la definición de aprendizaje socioemocional donde Casel lo plantea como la adquisición de distintas competencias donde sobresalen el autoconocimiento de uno mismo, la autorregulación de emociones, capacidad que tienen las personas para relacionarse, etc. (Elberston, Brackett y Weissberg, 2010). Por ende también es importante tomar en cuenta (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017) En cuanto a la teoría de las habilidades socioemocionales distintos autores apuntan que cuando una persona posee competencias socioemocionales, estas permiten a los sujetos controlar sus distintas emociones, entender a los de su entorno, ser empáticos con los demás, generan relaciones positivas y saludables, acceden a la toma de buenas decisiones, son responsables, por ende, son capaces de alcanzar el éxito.

Se encontró que existe relación lineal entre la agresión doméstica y la dimensión Solución de Problemas de las Habilidades socioemocionales de los jóvenes de una Institución

Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Además, la correlación es moderada y fuerte (está en el rango entre 0.51-0.75) y directamente proporcional (tiene signo Positivo). ($RS = 0.556^{**}$ $p > 0.05$), este resultado demuestra que existe una relación positiva en ambas variables, es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión Solución de Problemas, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia, aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. Es importante tomar en cuenta la Teoría ecológica. Bronfenbrenner (como se citó en Sánchez, 2017) afirma que hay actitudes donde asimilan por medio de incremento humano, también otras conductas son connaturales, donde las personas tienden a relacionarse continuamente mediante su medio. Todos dichos procedimientos intervienen tras conexiones que se engendran mediante el ámbito social, familiar y entre los mismos seres vivos, en otras palabras, el humano en la fase de crecimiento se restaura y aumenta en el ambiente en el que habita y, por consiguiente, el ambiente de igual manera perjudica al ser humano ya sea en aspecto indudable o contrario. Finalmente se determina que el comportamiento se instruye por medio del grupo del plan social, familiar, o sentimental. Estas conductas le tonifican tras la niñez y se reflejan en el enfrentamiento del estrés como una manera de seguir ejecutándose mediante tiempo adulta y resolver apariencia de distinción o numerosas complicaciones que se deban presentar. Por ende, también es imprescindible considerar (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017). En cuanto a la teoría de las habilidades socioemocionales distintos autores apuntan que cuando una persona posee competencias socioemocionales, estas permiten a los sujetos controlar sus distintas emociones, entender a los de su entorno, ser empáticos con los demás, generan relaciones positivas y saludables, acceden a la toma de buenas decisiones, son responsables, por ende, son capaces de alcanzar el éxito.

Se encontró que existe relación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión de Asertividad de las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Además, la correlación es moderada y fuerte (está en el rango entre 0.51-0.75) y directamente proporcional (tiene signo Positivo). ($RS = 0.556^{**}$ $p > 0.05$), este resultado demuestra que existe una relación positiva en ambas variables, es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión asertividad, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia, aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. De igual manera es conveniente rescatar lo dicho por Goleman (1995), teniendo en cuenta los estudios de Gardner, emite el término de inteligencia emocional para hacer referencia a la capacidad que tiene una persona para sentir, controlar, sus estados de ánimo y los de otros. En ese sentido, nace la definición de aprendizaje socioemocional donde Casel lo plantea como la adquisición de distintas competencias donde sobresalen el autoconocimiento de uno mismo, la autorregulación de emociones, capacidad que tienen las personas para relacionarse, etc. (Elberston, Brackett y Weissberg, 2010). Por ende, es importante tomar en cuenta el aporte de Gismero (1999) quien define la conducta asertiva o socialmente habilidosa como un conjunto de respuestas verbales y no verbales a través de las cuales un individuo expresa sus sentimientos, necesidades, preferencias, opiniones o derechos de manera que minimiza la ansiedad y evita actitudes aversivas, respetando también a los demás. Esta conducta permite el auto reforzamiento y maximiza la probabilidad de recibir refuerzos externos. Según Gismero, la conducta asertiva incluye seis componentes clave: Autoexpresión en situaciones sociales: La capacidad de expresar pensamientos y sentimientos de forma espontánea y sin temor en diversos contextos sociales. Defensa de los propios derechos como consumidor: La habilidad para expresar de manera asertiva cualquier incomodidad relacionada con los derechos de consumidor, incluso frente a personas desconocidas.

Expresión de enfado o disconformidad: La capacidad para manifestar sentimientos negativos o desacuerdos de manera justificada. **Decir no y cortar interacciones:** La habilidad para terminar interacciones no deseadas y para rechazar peticiones o solicitudes de manera firme. **Hacer peticiones:** La capacidad de solicitar algo a otras personas de manera efectiva y adecuada.

Se encontró que existe relación lineal entre la Violencia Familiar y la dimensión Relaciones Interpersonales de las Habilidades socioemocionales de los adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana. Además, la correlación es moderada y fuerte (está en el rango entre 0.51-0.75) y directamente proporcional (tiene signo Positivo). ($RS = 0.556^{**}$ $p > 0.05$), este resultado demuestra que existe una relación positiva en ambas variables, es decir que mientras existe violencia intrafamiliar también existe el desarrollo de la dimensión Relaciones interpersonales, el presente resultado se puede comparar con el estudio de Acosta, Bautista, Quiñones, & Sánchez (2017). Hay investigaciones que sugieren que algunas personas que han experimentado violencia intrafamiliar pueden desarrollar habilidades socioemocionales como mecanismos de adaptación o resiliencia, aquí encontramos un estudio que se desarrolló en el 2018 publicado en la revista "Journal of Family Violence" evidencio que algunos adultos que experimentaron abuso infantil desarrollaron habilidades de empatía y compasión como forma de manejar sus experiencias, de igual forma esta la investigación de 2020 publicada en la revista "Child Abuse & Neglect" donde descubrió que algunos jóvenes que experimentaron violencia intrafamiliar desarrollaron habilidades de resolución de conflictos y comunicación efectiva como forma de protegerse. De igual manera es conveniente rescatar lo dicho por Goleman (1995), teniendo en cuenta los estudios de Gardner, emite el término de inteligencia emocional para hacer referencia a la capacidad que tiene una persona para sentir, controlar, sus estados de ánimo y los de otros. En ese sentido, nace la definición de aprendizaje socioemocional donde Casel lo plantea como la adquisición de distintas competencias donde sobresalen el autoconocimiento de uno mismo, la autorregulación de emociones, capacidad que tienen las personas para relacionarse, etc. (Elberston, Brackett y Weissberg, 2010). Por ende también es importante tomar en cuenta (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017) En cuanto a la teoría de las habilidades socioemocionales distintos autores apuntan que cuando una persona posee competencias socioemocionales, estas permiten a los sujetos controlar sus distintas emociones, entender a los de su entorno, ser empáticos

con los demás, generan relaciones positivas y saludables, acceden a la toma de buenas decisiones, son responsables, por ende, son capaces de alcanzar el éxito.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

- Existe relación lineal en ambas variables, cuando aumentan los índices de violencia intrafamiliar, aumentan las habilidades socioemocionales de los adolescentes.
- Existe una relación lineal, además, la correlación entre la violencia doméstica y la dimensión de la empatía es moderada y intensa.
- Existe una correlación lineal, al igual que la correlación entre la violencia doméstica y la dimensión de resiliencia es moderada y intensa.
- Existe una correlación lineal, así como la correlación moderada y sólida entre la violencia doméstica y la dimensión de la autoestima.
- Existe una relación lineal, de igual manera, la correlación es moderada y intensa entre la violencia doméstica y la dimensión de resolución de problemas.
- Existe una relación lineal, de igual manera, la correlación entre la violencia doméstica y la dimensión de la asertividad es moderada y intensa.
- Existe una relación lineal, de igual manera, la correlación es moderada y intensa entre la violencia doméstica y la dimensión de las relaciones interpersonales.

RECOMENDACIONES:

- Implementar programas de apoyo psicosocial en la institución educativa que aborden la violencia familiar, ofreciendo talleres y sesiones de terapia grupal.
- Implementar talleres específicos centrados en el desarrollo de la empatía, donde los estudiantes puedan practicar habilidades como la escucha activa, la identificación de emociones y la comprensión de perspectivas ajenas.
- Implementar talleres centrados en el desarrollo de la resiliencia, que incluyan técnicas de afrontamiento, manejo del estrés y estrategias para superar adversidades.
- Implementar talleres enfocados en el fortalecimiento de la autoestima, donde se enseñen técnicas de autoafirmación, autoconocimiento y valorización personal.
- Implementar talleres prácticos donde se enseñen técnicas de solución de problemas, abordando estrategias como el pensamiento crítico, la toma de decisiones y la gestión de conflictos.
- Ofrecer sesiones de apoyo emocional donde los estudiantes puedan discutir sus experiencias relacionadas con la violencia familiar y practicar la asertividad en un entorno seguro.
- Proporcionar apoyo psicológico a estudiantes que enfrentan violencia familiar, enfocándose en mejorar sus relaciones interpersonales y habilidades de comunicación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Berumen-Martínez, R., Arredondo-Chávez, J. y Ramírez-Quistian, M. (6 de julio-diciembre de 2016). *Formación docente, competencias emocionales y conductas disruptivas en la escuela secundaria*. *Ra Ximhai*, 12(6), 487-505. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46148194032.pdf>
- Boletín Estadístico de Registro de casos del CEM a nivel nacional. (Enero-Junio, 2017). Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Periodo: UGIGC-PNCVFS. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo>
- Cepeda E., Moncada, E. & Álvarez, V. (2007). *Violencia Intrafamiliar que afecta a Estudiantes de Educación Básica y Media en Bogotá* [Tesis de maestría]. Recuperada de ecepedac@unal.edu.co
- Chura Alanoca, Doris.(2022). *Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes del quinto de secundaria de una Institución educativa de Puno, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/118461/CHURA_AD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García, Guadalupe. (2020). *Violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 16 años del distrito de Mala. Cañete, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49368>
- García, Benilde. (2018). Las habilidades socioemocionales, no cognitivas o “blandas”: aproximaciones a su evaluación. *Revista Digital Universitaria*, 12 – 17. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/v19_n6_a5_Las-habilidades-socioemocionales-no-cognitivas.pdf
- Gallardo, Yajaira y Velásquez, Rosa. (2021). *Violencia Intrafamiliar Y Agresividad En Adolescentes De Una Institución Educativa Estatal De Chiclayo 2020 – 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.] <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9437/Gallardo%20Tejada%20Yajaira%20%26%20Vel%C3%A1squez%20Tapia%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gismero, Elena. Escala De Habilidades Sociales EHS. <https://psicorevista.com/pruebas-psicometricas/ehs-escala-de-habilidades-sociales/>
- González, B. M., & Ramírez, V. M. (2017). *Acoso escolar y habilidades sociales en alumnado de educación básica*. *CIENCIA ergo-sum, Revista Científica Multidisciplinaria de Prospectiva*, 24(2), 109-116
- Hands, Viera. (2022) *Violencia intrafamiliar y habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa privada de Carabayllo, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88697/Viera_CHM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Hilari, H. (2018). *La violencia familiar y su relación con la ansiedad en adolescentes en una Institución Educativa Socabaya Arequipa - 2018*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37604/hilari_fh.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Horna, Yulehisy y Portal, Claudia. (2020). *Relación entre violencia familiar y habilidades sociales en adolescentes de la institución Educativa Alfredo Tello Salavarría Trujillo, 2019*. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú.] https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPAO_6effc8ae80308e2ffdd5521ee_cbf78b5.
- Huaman, José; Powel, Sandra y Gutiérrez, Laura. (2021). *Habilidades Sociales Y Violencia Familiar En Estudiantes Del Cuarto Grado Del Nivel Secundario De Una Institución Pública De Mujeres, En El Contexto De Emergencia Sanitaria, Abancay- Apurímac, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Ica, Perú.] <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/847>
- Jaramillo, Mayte. (2021). *Inteligencia emocional y conductas agresivas en adolescentes de 12 a 17 años en Lima Norte*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59749/Jaramillo_OMS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Las habilidades socioemocionales en la escuela secundaria mexicana: retos e incertidumbres
Revista Electrónica en Educación y Pedagogía. (18 de agosto de 2019). <https://www.redalyc.org/journal/5739/573962080013/html/>
- Pari Quispe, Zanelly Yamilet.(2022). *Violencia familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa del distrito de Ñaña - Lima, 2022*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/107146/Pari_QZY-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez Porto, J., Merino, M. (28 de febrero 2023) *Violencia intrafamiliar - Qué es, características, definición y concepto*. <https://definicion.de/violencia-intrafamiliar/>
- Pérez, Yesenia. y La Serna, Milagros. (2018). *Violencia Familiar Y Necesidad De Uso De Redes Sociales En Estudiantes De Secundaria De Dos Instituciones Educativas De San Juan De Lurigancho 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima, Perú.] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29214/P%C3%89REZ_ZY.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Serpa, Yesica. (2018). *Habilidades Emocionales En Estudiantes De La Institución Educativa María Natividad Salazar Aguilar N° 31503 Del Distrito De Chilca – Huancayo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú.] https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6270/LISTO_Tesis%20-%20Serpa%20Yauri.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Soto, Yesid. (2021). *Desarrollo de habilidades socioemocionales para la prevención de conductas de riesgo en adolescentes*. [Tesis de maestría, Universidad de la Costa, Barranquilla, Colombia.]

<https://repositorio.cuc.edu.co/bitstream/handle/11323/8464/Desarrollo%20de%20habilidades%20socioemocionales%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20de%20conductas%20de%20riesgo%20en%20adolescentes.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNESCO. (2021). *Habilidades socioemocionales en América Latina y el Caribe*. [Archivo PDF]. https://www.mineduc.gob.gt/digeduca/documents/erce/2022/RESUMEN_HSE_ERCE2019.pdf

Yucra, Roxana. (2022). *Violencia Intrafamiliar y Dependencia Emocional durante tiempos de pandemia en el club de madres de Miraflores, Ayacucho 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel, Ayacucho, Perú.] <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/269/YUCRA%20QUISPE.pdf?sequence=1&isAllowed=>.

Vega, S. (2017). *Funcionamiento Familiar y Habilidades Sociales en adolescentes víctimas de violencia familiar, Huánuco 2017*. Universidad Nacional Hermilio Valdizán

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización de la variable: Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
V1 Violencia Intrafamiliar	Prado y Rojas (2013) definen a la violencia familiar como el maltrato ejercido por una o más personas dentro del grupo familiar, en su mayoría es dada por el hombre hacia la mujer o los hijos esto puede provocar sufrimiento, o muerte y se distingue desde el ámbito psicológico, físico, verbal y/o económico dentro de un hogar.	Cuestionario de Violencia Familiar Prado Mendoza y Rojas Cayaye (2013) Consta de 42 ítems y su calificación de forma general se divide en tres: violencia familiar altas (112 a más), violencia familiar media (56 a 111) y violencia familiar baja de (42 a 55). Para la dimensión violencia de género se considera alto (32 a más), medio (16 a 31) y bajo (12 a 15); para violencia física se considera alto (24 a más), medio (12	Violencia de Género Violencia Física Violencia Psicológica Violencia Económica	Discriminación, insultos de desigualdad, patriarcalismo, etc. Golpes (patadas, puñetes), daños, lesiones con objetos, etc. Insultos, menosprecio, miembros de la familia que observan maltrato etc.	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12. 13,14,15,16,17, 18,19,20,21. 22,23,24,25,26,27 28,29,30,31. 32,33,34,35,36,37 38,39,40,41,42.	Ordinal

		<p>a 23) y bajo (9 a 11); para violencia psicológica se considera alto (26 a más), medio (13 a 25) y bajo de (10 a 12); por último, para violencia económica se considera alto (30 a más), medio (15 a 29) y bajo (11 a 14).</p>		<p>Control del dinero, daños de bienes, etc.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
V2 Habilidades Socioemocionales	Las habilidades socioemocionales permiten a los individuos entender y regular sus emociones, comprender las de los demás, sentir y mostrar empatía por los otros, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, así como definir y alcanzar metas personales. (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning CASEL, 2017).	El EHS, en su versión definitiva, está compuesto por 33 ítems, 28 de los cuales están redactados en el sentido de falta de aserción o déficit en habilidades sociales y 5 de ellos en el sentido positivo. El análisis factorial final ha revelado 6 factores: auto expresión en situaciones sociales, defensa de los propios derechos como consumidor, expresión de enfado o disconformidad, decir no y cortar interacciones, hacer peticiones e iniciar interacciones positivas con el sexo opuesto.	Empatía Resiliencia Autoestima	<p>1. A veces evito hacer preguntas por miedo a ser estúpido.</p> <p>2. Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc.</p> <p>10. Tiendo a guardar mis opiniones a mí mismo.</p> <p>11. A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontería.</p> <p>19. Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás.</p> <p>20. Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas a tener que pasar por entrevistas personales.</p> <p>28. Me siento turbado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico.</p> <p>29. Me cuesta expresar mi opinión en grupos (clase, reunión).</p> <p>3. Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda a devolverlo.</p> <p>4. Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entro después que yo, me quedo callado.</p> <p>12. Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación, me da mucho apuro pedirle que se calle.</p> <p>21. Soy incapaz de regatear o pedir descuento o comprar algo.</p> <p>30. Cuando alguien se me "cuela" en una fila hago como si no me diera cuenta.</p> <p>13. Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo prefiero callarme a manifestar abiertamente lo que yo pienso.</p> <p>22. Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado.</p> <p>31. Me cuesta mucho expresar mi agresividad o enfado hacia el otro sexo, aunque tenga motivos justificados.</p> <p>32. Muchas veces prefiero ceder, callarme o "quitarme de en medio" para evitar problemas con otras personas.</p> <p>5. Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, paso un mal rato para decirle que "NO".</p> <p>14. Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortarla.</p>	1,2,10,11,19,20,28,29. 3,4,12,21,30 13,22,31,32

			<p>Solución de problemas</p> <p>Asertividad</p> <p>Relaciones interpersonales</p>	<p>15. Hay determinadas cosas que me disgusta prestar, pero si me las piden, no sé cómo negarme.</p> <p>23. Nunca se cómo “cortar “a un amigo que habla mucho.</p> <p>24. cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta mucho comunicarle mi decisión.</p> <p>33. Hay veces que no se negarme con alguien que no me apetece pero que me llama varias veces.</p> <p>6. A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan algo que deje prestado.</p> <p>7. Si en un restaurant no me traen la comida como le había pedido, llamo al camarero y pido que me hagan de nuevo.</p> <p>16. Si salgo de una tienda y me doy cuenta de que me han dado mal vuelto, regreso allí a pedir el cambio correcto.</p> <p>25. Si un amigo al que he prestado cierta cantidad de dinero parece haberlo olvidado, se lo recuerdo.</p> <p>26. Me suele costar mucho pedir a un amigo que me haga un favor.</p> <p>8. A veces no sé qué decir a personas atractivas al sexo opuesto.</p> <p>9. Muchas veces cuando tengo que hacer un halago no sé qué decir.</p> <p>17. No me resulta fácil hacer un cumplido a alguien que me gusta.</p> <p>18. Si veo en una fiesta a una persona atractiva del sexo opuesto, tomo la iniciativa y me acerco a entablar conversación con ella.</p> <p>27. Soy incapaz de pedir a alguien una cita.</p>	<p>5,14,15,23,24,33</p> <p>6,7,16,25,26</p> <p>8,9,17,18,27</p>
--	--	--	---	--	---

Anexo 2:

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
<p style="text-align: center;">VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</p>	<p>Violencia de Género</p>	<p>Discriminación, insultos de desigualdad, patriarcalismo, etc.</p>
	<p>Violencia Física</p>	<p>Golpes (patadas, puñetes), daños, lesiones con objetos, etc.</p>
	<p>Violencia Psicológica</p>	<p>Insultos, menosprecio, miembros de la familia que observan maltrato etc.</p>
	<p>Violencia Económica</p>	<p>Control del dinero, daños de bienes, etc.</p>

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
<p style="text-align: center;">HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</p>	<p style="text-align: center;">Empatía</p>	<p>1. A veces evito hacer preguntas por miedo a ser estúpido.</p> <p>2. Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc.</p> <p>10. Tiendo a guardar mis opiniones a mí mismo.</p> <p>11. A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontería.</p> <p>19. Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás.</p> <p>20. Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas a tener que pasar por entrevistas personales.</p> <p>28. Me siento turbado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico.</p> <p>29. Me cuesta expresar mi opinión en grupos (clase, reunión).</p>
	<p style="text-align: center;">Resiliencia</p>	<p>3. Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda a devolverlo.</p> <p>4. Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entro después que yo, me quedo callado.</p> <p>12. Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación, me da mucho apuro pedirle que se calle.</p> <p>21. Soy incapaz de regatear o pedir descuento o comprar algo.</p> <p>30. Cuando alguien se me "cuela" en una fila hago como si no me diera cuenta.</p>
	<p style="text-align: center;">Autoestima</p>	<p>13. Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo prefiero callarme a manifestar</p>

	<p>Solución de problemas</p>	<p>abiertamente lo que yo pienso.</p> <p>22. Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado.</p> <p>31. Me cuesta mucho expresar mi agresividad o enfado hacia el otro sexo, aunque tenga motivos justificados.</p> <p>32. Muchas veces prefiero ceder, callarme o “quitarme de en medio” para evitar problemas con otras personas.</p> <p>5. Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, paso un mal rato para decirle que “NO”.</p> <p>14. Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortarla.</p> <p>15. Hay determinadas cosas que me disgusta prestar, pero si me las piden, no sé cómo negarme.</p> <p>23. Nunca se cómo “cortar “a un amigo que habla mucho.</p> <p>24. cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta mucho comunicarle mi decisión.</p> <p>33. Hay veces que no se negarme con alguien que no me apetece pero que me llama varias veces.</p> <p>6. A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan algo que deje prestado.</p> <p>7. Si en un restaurant no me traen la comida como le había pedido, llamo al camarero y pido que me hagan de nuevo.</p>
--	------------------------------	---

Anexo 3:

Ficha técnica del cuestionario: “Violencia Familiar”

Nombre Original: Cuestionario de violencia familiar.

Autor: Prado Mendoza Rosa Luz y Rojas Cayaye Ida Margarita.

Lugar: Villa el Salvador.

Ámbito de Aplicación: En adolescentes de 12 a 16 años.

Número de ítems: 42 ítems.

Dimensiones: Género (1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

Física (13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21)

Psicológica (22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31)

Económica (32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42)

Administración: Individual y/o colectiva.

Tiempo de duración: 20 minutos aproximadamente.

Reseña histórica:

El Cuestionario de Violencia Familiar fue diseñado en Perú, por Prado y Rojas (2013) para determinar el nivel de violencia familiar en adolescentes. Dicho cuestionario está distribuido por 42 ítems con respuestas tipo Liker las cuales están dadas por: Nunca (1), A veces (2), A menudo (3), Siempre (4). Estas distinguen 4 tipos de violencia familiar en sus dimensiones: violencia de género, física, psicológica y económica. Para obtener los resultados los puntajes son sumados indicando que de 12 a 23 es considerado como violencia familiar baja, 24 a 35 violencia familiar media y de 36 a 38 violencia familiar alta.

Aplicación:

La evaluación del cuestionario tiene una duración de 20 minutos aproximadamente y puede ser aplicada de forma individual o colectiva. Se les describe a los estudiantes que coloquen las repuestas según su forma de vivir en su familia, así también, se les indica que las respuestas no están consideradas ni buenas ni malas y los resultados obtenidos son confidenciales.

Propiedades psicométricas originales

Validez:

Se obtuvo a través del juicio de 10 expertos evaluado por la V de Aiken , lo cual sustenta la validez de contenido y le asigna valor al instrumento. Así también, en la correlación ítem test se corrobora la validez del instrumento obteniendo un puntaje superior a 0,25.

Confiabilidad:

Se obtuvo a través de una prueba piloto de 25 estudiantes, donde los resultados fueron evaluados a través del análisis de consistencia interna de alfa de Cronbach. Obteniendo una valoración consistente para la escala general de 0.892, en la dimensión violencia física 0.752, en violencia psicológica 0.829, en violencia de género 0.689 y para violencia económica 0.923.

Propiedades psicométricas

Expertos determinaron la validez del instrumento, esto se determinó por el cociente de V de Aiken en el cual se obtuvo el 100% como resultado de aprobación. Los jueces analizaron los ítems a partir de 3 criterios: pertenencia, relevancia y claridad. Esto determina un componente de valor para la investigación (Oviedo y Campo, 2005 p. 577).

Anexo 4: Escala de habilidades sociales **ehs**

1. FICHA TECNICA

EHS ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES

Autora: Elena Gismero Gonzales – Universidad Pontificia Comillas (Madrid)

Adaptación: Ps. César Ruiz Alva - Universidad César Vallejo de Trujillo – 2006

Administración: Individual o colectiva.

Duración: variable, aproximadamente 10 a 16 minutos.

Aplicación: Adolescencia y adultos.

Significación: Evaluación de las aserciones y las habilidades sociales.

Tipificación: Baremos nacionales de población general (varones – mujeres / jóvenes - adultos).

Validez y confiabilidad

Validez

El instrumento presenta validez de constructo, lo que implica que el concepto medido (habilidades sociales o asertividad) está correctamente definido y refleja el constructo que se pretende evaluar. Además, exhibe validez de contenido, ya que su formulación corresponde a la definición comúnmente aceptada de conducta asertiva.

También cuenta con validez de instrumento, lo que significa que la escala completa ha sido validada. Esto se logra mediante la confirmación experimental del significado del constructo que mide el instrumento y los análisis correlacionales que verifican tanto la validez convergente (por ejemplo, la

relación entre asertividad y autonomía) como la validez divergente (por ejemplo, la relación entre asertividad y agresividad).

La validez del instrumento se ha evaluado con una muestra de 770 adultos y 1015 jóvenes, cuyos índices de correlación superan los factores encontrados en el análisis factorial de los elementos en la población general. Según Gismero, estos índices son 0,74 para los adultos y 0,70 para los jóvenes, lo que confirma la consistencia y fiabilidad del instrumento.

Confiabilidad

La Escala de Habilidades Sociales (EHS) de Gismero demuestra una alta consistencia, como lo indica su coeficiente de confiabilidad $\alpha = 0,88$. Este valor elevado sugiere que el 88% de la variabilidad en las puntuaciones totales se debe a los aspectos comunes entre los ítems, es decir, a su relación con el constructo de habilidades sociales o asertividad. Esta alta consistencia refleja la solidez del instrumento en medir de manera fiable el constructo que pretende evaluar.

Anexo 5

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR (Rojas y Cayaye, 2013)

Sexo: F - M

Edad:

INSTRUCCIONES: Lee con atención cada frase que a continuación se presentamarcando con un aspa (X) la alternativa que elijas. Hay cuatro posibles respuestas:

N (nunca) AV (a veces); A M (a menudo) y S: (siempre).

N°	ITEMS	N	A V	AM	S
		1	2	3	4
1.	Mi papá es quien inicia las peleas con mi mamá				
2.	Mi mamá es quien inicia las peleas con mi papá				
3.	Mis padres dicen palabras soeces cuando pelean				
4.	Mi padre amenaza irse de la casa cuando discute con mi mamá				
5.	Mi padre dice que esta aburrido de nosotros (hijos, mamá).				
6.	Mi mamá soporta burlas, insultos, gritos de mi padre.				
7.	Mi papá soporta burlas, insultos, gritos de mi madre				
8.	Mi papá critica en público (gente desconocida, familiares) a mi mamá.				
9.	Mi papá humilla en privado (a solas) a mi mamá				
10.	Mi mamá critica en público (gente desconocida, familiares) a mi papa				
11.	Mi padre grita lisuras cuando está molesto				
12.	Mi mamá nos grita lisuras				
13.	Mi papá golpea a mi mamá con su mano o pie.				
14.	Mi papá amenaza a mi mamá con objetos punzocortantes (cuchillos, tijera, Fierro)				
15.	Mi papá nos pega cuando está molesto (discute con mi mamá)				
16.	Mi mamá nos pega cuando discute con mi papa				
17.	Mi papá ha dejado marcas (moretones) en el cuerpo de mi mamá.				
18.	Mi mamá ha recibido ayuda (vecinos, familiar) por lesiones que mi papá le ha causado.				
19.	Mi mamá ha golpeado a mi papa cuando discuten.				
20.	Mamá ha recibido ayuda (comisaria, DEMUNA) por lesiones que mi papá le ha causado.				
21.	Mi padre durante una pelea con mi mamá rompe los objetos de la casa.				
22.	He observado discusiones Fuertes entre mis padres				
23.	He observado peleas (golpes) fuerte entre mis padres				

24	Mi papá le ha hecho gestos o algún tipo de Mirada a mi mamá que le hace sentir mal.				
25	Mi padre se molesta cuando mi mamá interactúa con su familia o amistades				
26	Mi padre le prohíbe a mi mamá que interactúe con su familia o amistades				
27	A mi papá no le gusta que mi mamá estudie porque dice que nos descuida				
28	A mi papa no le agrada que mi mamá trabaje porque dice que nos descuida				
29	Mi papá toma decisiones por mi mamá				
30	A mi mamá no le gusta que mi papa interactúe con su familia o amistades				
31	Mi mamá le prohíbe a mi papá que interactúe con su familia o amistades				
32	Mi papa en alguna ocasión no se ha hecho cargo de los gastos de la casa (agua, luz, vivienda)				
33	Mi papa no se hace cargo de mis gastos personales ni la de mis hermanos (vestimenta, medicina, alimentación).				
34	Mi padre controla el dinero que gana mi mamá con su trabajo				
35	Mi papa se ha gastado el dinero asignado para algo determinado (licor, juegos, diversión con sus amigos) dejando la responsabilidad a mi mamá para conseguirlo				
36	Mi padre es autoritario				
37	Mi madre es autoritaria				
38	Mi papa controla el dinero que entrega a mi mamá originando discusiones				
39	Solo mi mamá se hace cargo de los gastos de la casa (alimentos, agua, vivienda, etc.).				
40	En mi hogar mis padres aportan por igual para los gastos				
41	Mi mamá aporta más en los gastos de la casa				
42	Mi papá aporta más en los gastos de la casa				

Anexo 6

Escala de habilidades sociales (EHS)

Sexo: F - M

Edad:

Instrucciones: A continuación, aparecen frases que describen diversas situaciones, se trata de que las leas muy atentamente y respondas en qué medida te identificas o no con cada una de ellas, es decir si te describe o no. No hay respuestas correctas ni incorrectas, lo importante es que respondas con la máxima sinceridad posible. Por lo que, para ello debes sombrear de color amarillo la letra escogida en la misma línea donde está la frase que estás respondiendo.

Para responder utiliza lo siguiente:

A = No me identifico, en la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría.

B = No tiene que ver conmigo, aunque alguna vez me ocurra

C = Me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe así o me sienta así

D = Muy de acuerdo, me sentiría así o actuaría así en la mayoría de los casos

1	A veces evito hacer preguntas por miedo a ser estúpido.	A	B	C	D
2	Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc. para preguntar algo.	A	B	C	D
3	Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda a devolverlo.	A	B	C	D
4	Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entró después que yo, me quedo callado.	A	B	C	D
5	Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, paso un mal rato para decirle que "NO"	A	B	C	D
6	A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan algo que presté.	A	B	C	D
7	Si en un restaurante no me traen la comida como la había pedido, llamo al camarero y pido que me lo hagan de nuevo.	A	B	C	D
8	A veces no sé qué decir a personas atractivas del sexo opuesto.	A	B	C	D
9	Muchas veces cuando tengo que hacer un halago, no sé qué decir.	A	B	C	D
10	Tiendo a guardar mis opiniones para mí mismo.	A	B	C	D
11	A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontería.	A	B	C	D
12	Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación, me da mucho apuro pedirle que se calle.	A	B	C	D

13	Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo prefiero callarme a manifestar abiertamente lo que yo pienso.	A	B	C	D
14	Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortarla.	A	B	C	D
15	Hay determinadas cosas que me disgusta prestar, pero si me las piden, no sé cómo negarme.	A	B	C	D
16	Si salgo de una tienda y me doy cuenta de que me han dado mal el vuelto, regreso allí a pedir el cambio correcto.	A	B	C	D
17	No me resulta fácil hacer un cumplido a alguien que me gusta.	A	B	C	D
18	Si veo en una fiesta a una persona atractiva del sexo opuesto, tomo la iniciativa y me acerco a entablar conversación con ella.	A	B	C	D
19	Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás.	A	B	C	D
20	Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas de presentación a tener que pasar por entrevistas personales.	A	B	C	D
21	Soy incapaz de regatear o pedir descuento al comprar algo.	A	B	C	D
22	Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado.	A	B	C	D
23	Nunca sé cómo “cortar” a un amigo que habla mucho.	A	B	C	D
24	Cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta mucho comunicarle mi decisión.	A	B	C	D
25	Si un amigo al que le he prestado cierta cantidad de dinero parece haberlo olvidado, se lo recuerdo.	A	B	C	D
26	Me suele costar mucho pedir a un amigo que me haga un favor.	A	B	C	D
27	Soy incapaz de pedir a alguien una cita.	A	B	C	D
28	Me siento turbado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico.	A	B	C	D
29	Me cuesta expresar mi opinión en grupos (en clase, en reuniones, etc)	A	B	C	D
30	Cuando alguien se me cuele en una fila hago como si no me diera cuenta.	A	B	C	D
31	Me cuesta mucho expresar agresividad o enfado hacia el otro sexo, aunque tenga motivos justificados.	A	B	C	D
32	Muchas veces prefiero ceder, callarme o “quitarme de en medio” para evitar problemas con otras personas.	A	B	C	D
33	Hay veces que no sé negarme con alguien que no me apetece pero que me llama varias veces.	A	B	C	D

Anexo 7:

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Con el debido respeto le invito a participar del estudio de investigación denominado “Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023” .Este es un estudio desarrollado por: Atoche Chanavá Eveling Jubitza ,perteneciente a la Universidad San Pedro -Filial Piura ,el objetivo de esta investigación es Determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y habilidades socioemocionales en los adolescentes de una institución educativa pública de la provincia de Sullana 2023.

Si usted acepta participar del estudio deberá tener en cuenta que se llevará a cabo el siguiente procedimiento:

- ✓ Se le aplicará los siguientes instrumentos de evaluación: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR (Rojas y Cayaye, 2013) y Escala de Habilidades sociales (EHS) de Elena Gismero.
- ✓ La duración total es de 40 a 45 minutos aproximadamente entre los 2 instrumentos.

Beneficios: No existe beneficio directo para usted por participar de este estudio. Sin embargo, se le informará de manera personal y confidencial de algún resultado que se crea conveniente que usted necesite conocer.

Costos e incentivos: No realizará ningún gasto por participar del estudio.

Confidencialidad: Su información estará protegida ya que su participación es anónima, sus resultados no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, he comprendido perfectamente la información que se me ha brindado sobre las cosas que van a suceder si participo en el presente estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Nombre: -----

Fecha: -----

Firma del Participante

Anexo 8:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN



“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Chimbote, 30 de Octubre del 2023.

Sr.

Carlos Enrique Atoche Viera.

Director de la LE: Godofredo García Baca.

Solicito: *Autorización para realizar trabajo de investigación*

Reciba el saludo de la Dirección de investigación de la Universidad San Pedro, para felicitarle por su exitosa gestión y en esta oportunidad solicitarle el apoyo de su representada para facilitar la ejecución de la investigación titulada **“Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023”** a cargo de estudiante: **Atoche Chanavá Eveling Jubitza**, con código 2007215027 e identificado con **DNI 46123858** permitiéndole aplicar los instrumentos de investigación, para obtener información de estricto uso académico.

Agradecemos anticipadamente el apoyo a la investigación científica, brindándoles a los investigadores las facilidades del caso.

Como usted podrá apreciar el estudio no revela la razón social de su representada, cuidados éticos que tomamos muy en cuenta.

Atentamente,

*Recibido
30-10-2023
Hora: 10:50 am*

UNIVERSIDAD SAN PEDRO
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN
VICERRECTOR

Anexo 9:



Institución Educativa
"Godofredo García Baca"
SOMATE BAJO - BELLAVISTA

Amor
Estudio
Disciplina

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

OFICIO N° 32-2023-I.E.G.G.B.-C.S.S.B.B.S.

Sullana, 3 de noviembre de 2023.

Dr. Javier Martínez Carrión.
VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD SAN PEDRO DE CHIMBOTE.

ASUNTO: Autorización para realizar trabajo de investigación.

REFERENCIA: CARTA DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN.

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar el cordial saludo institucional y hacer de su conocimiento lo siguiente:

Que, en nuestra institución educativa, dada la necesidad de atención de una profesional relacionada con el tema de Convivencia Escolar, se ha decidido brindar todas las facilidades a su estudiante **ATOCHÉ CHANAVA EVELING JUBITZA**, con DNI **46123858**, con código de estudiante **2007215027** para que desarrolle su trabajo de investigación denominado **"Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una Institución Educativa pública de la Provincia de Sullana 2023"**, para lo cual, se debe coordinar con anticipación para la aplicación de los instrumentos de investigación, para obtener información de estricto uso académico,

Es propicia la oportunidad para testimoniarle mis sentimientos de especial estima personal.

Atentamente,



Mg. Carlos Enrique Atoche Vela
DIRECTOR

Anexo 10: Base de datos .

V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
2,0	1,0	4,0	3,0	4,0	4,0	2,0
2,0	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	1,0
2,0	4,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0
1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0
2,0	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0
1,0	2,0	2,0	3,0	1,0	3,0	2,0
1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	4,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	1,0
2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	2,0
2,0	1,0	4,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	1,0
2,0	2,0	3,0	1,0	3,0	2,0	4,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	4,0
1,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	4,0	3,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	3,0	2,0	1,0	4,0	4,0	2,0
2,0	2,0	4,0	1,0	1,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	4,0	3,0	4,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	2,0
1,0	3,0	4,0	3,0	3,0	1,0	3,0
1,0	4,0	2,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0
2,0	1,0	4,0	3,0	3,0	1,0	4,0
1,0	2,0	4,0	3,0	2,0	1,0	2,0
1,0	4,0	4,0	4,0	3,0	2,0	3,0
1,0	4,0	3,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	4,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0

2,0	3,0	4,0	4,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0
2,0	2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0
1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0
2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0
1,0	3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	4,0
2,0	3,0	4,0	3,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
1,0	2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	1,0	2,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0
1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0	1,0
1,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
1,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	2,0
2,0	1,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0
2,0	2,0	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0
2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0
1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	1,0	3,0	2,0	3,0	4,0	2,0
2,0	2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0

2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0
1,0	3,0	2,0	4,0	3,0	4,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	4,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0
2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
1,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0
1,0	2,0	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0	3,0
1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
1,0	2,0	4,0	2,0	1,0	3,0	1,0
1,0	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	4,0
1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0
1,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	1,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0

2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	4,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0
2,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
1,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14
2,0	3,0	1,0	2,0	1,0	3,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	4,0	2,0	3,0	2,0
1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
3,0	1,0	4,0	2,0	4,0	1,0	1,0
4,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	3,0
4,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	2,0	3,0
3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
1,0	2,0	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0
3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0
1,0	4,0	3,0	3,0	2,0	4,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	4,0	1,0	1,0	3,0	2,0	4,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	4,0	2,0
3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	4,0	3,0
3,0	2,0	3,0	4,0	1,0	2,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	2,0	1,0	4,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	4,0	1,0	3,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	4,0	2,0
1,0	2,0	2,0	4,0	4,0	1,0	1,0
2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	1,0
3,0	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	3,0	4,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0

3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0
1,0	2,0	2,0	4,0	3,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	4,0	3,0	4,0	3,0	1,0	1,0
4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0
1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	1,0	3,0	2,0	1,0	1,0
2,0	3,0	4,0	3,0	4,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	4,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	1,0	3,0	3,0	3,0	1,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	4,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	4,0	1,0	2,0	3,0	4,0	1,0
3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	1,0	2,0
4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	4,0
2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	1,0	2,0
4,0	1,0	4,0	3,0	2,0	2,0	3,0
1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0
2,0	3,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	1,0	4,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	2,0
4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	1,0	1,0
3,0	3,0	4,0	3,0	4,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0

3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	4,0	4,0	2,0	1,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	2,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0
2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
2,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0

1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	1,0	2,0	2,0	4,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0	1,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0
3,0	3,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21
2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
4,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	1,0
2,0	3,0	3,0	1,0	3,0	4,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	4,0
1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4,0	1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	4,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	4,0	1,0	3,0	2,0	4,0
2,0	2,0	3,0	2,0	1,0	1,0	3,0
3,0	1,0	3,0	2,0	1,0	1,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0
2,0	3,0	4,0	1,0	4,0	2,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0
3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	4,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	4,0	4,0	4,0	4,0	2,0	4,0
1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0
2,0	4,0	2,0	2,0	4,0	2,0	4,0
2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	4,0

2,0	2,0	2,0	1,0	4,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	1,0	3,0
2,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0
2,0	3,0	2,0	4,0	1,0	3,0	2,0
3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0
1,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	2,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0
3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	4,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0	2,0
3,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0

3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	2,0	2,0	1,0	3,0	1,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,0
3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0
1,0	3,0	1,0	1,0	3,0	1,0	2,0
4,0	3,0	4,0	2,0	2,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0
1,0	3,0	4,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0
3,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	4,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
1,0	2,0	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	1,0	1,0	3,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0

1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28
2,0	2,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	4,0	2,0	2,0	2,0	4,0	3,0
4,0	1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
3,0	4,0	4,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	4,0	4,0	1,0	1,0
2,0	4,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	4,0	1,0	4,0	3,0	2,0	1,0
2,0	3,0	2,0	1,0	1,0	3,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
1,0	4,0	3,0	2,0	4,0	2,0	3,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	1,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	3,0	3,0
4,0	2,0	3,0	2,0	3,0	4,0	1,0
3,0	4,0	4,0	2,0	2,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	1,0	4,0	1,0	3,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	3,0
2,0	4,0	2,0	4,0	1,0	4,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	4,0	2,0	4,0	3,0	3,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0

2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	4,0
2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	2,0
4,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0
2,0	2,0	1,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0
1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0
3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	2,0
3,0	2,0	3,0	1,0	4,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0
2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0
2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0	3,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	1,0	1,0	1,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0
2,0	2,0	1,0	3,0	3,0	1,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	1,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0

3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	1,0
3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	4,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
1,0	1,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	4,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,0	4,0
2,0	1,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	4,0
3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	1,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,0
2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
4,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
4,0	1,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	1,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	4,0	4,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0
3,0	4,0	1,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	4,0	4,0	1,0	1,0	3,0	3,0
1,0	1,0	3,0	2,0	4,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	1,0	3,0	4,0	1,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
4,0	1,0	3,0	1,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	1,0	2,0	3,0	2,0
4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
4,0	1,0	3,0	2,0	4,0	1,0	2,0
3,0	2,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0
4,0	2,0	1,0	2,0	2,0	3,0	2,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0
2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0
4,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	4,0	1,0	2,0	1,0	3,0	3,0
1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	2,0	4,0	3,0	2,0	2,0
4,0	3,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0
1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	4,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0
1,0	3,0	4,0	2,0	2,0	1,0	4,0
2,0	4,0	4,0	1,0	2,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	4,0	1,0	1,0	2,0	2,0
4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	2,0

4,0	3,0	4,0	3,0	1,0	2,0	4,0
1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0
1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	2,0
1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	4,0	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	4,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0	2,0
3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0
3,0	3,0	4,0	2,0	2,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
1,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	2,0	4,0	4,0	3,0
2,0	4,0	1,0	4,0	1,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	1,0	3,0
4,0	1,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	3,0	4,0	1,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
4,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	4,0	4,0	4,0	3,0
2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0

3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	3,0
3,0	3,0	4,0	4,0	2,0	3,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
3,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	2,0	4,0	4,0	3,0	2,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0
3,0	1,0	1,0	2,0	3,0	3,0	1,0
3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	1,0	3,0	3,0	1,0	1,0	1,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
1,0	1,0	3,0	4,0	1,0	4,0	4,0
3,0	4,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	3,0
1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	1,0	1,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0
4,0	3,0	4,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	1,0
2,0	4,0	1,0	2,0	1,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0

2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

V36	V37	V38	V39	V40	V41	V42
4,0	2,0	3,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	4,0
4,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0
1,0	4,0	1,0	4,0	1,0	4,0	1,0
3,0	4,0	1,0	1,0	4,0	2,0	2,0
1,0	4,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
3,0	4,0	2,0	1,0	1,0	3,0	2,0
2,0	4,0	1,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
3,0	1,0	2,0	3,0	4,0	2,0	3,0
2,0	1,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0
3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0	3,0
2,0	3,0	1,0	4,0	2,0	3,0	3,0
4,0	2,0	4,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	3,0
3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	2,0	1,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	4,0	4,0	2,0	3,0	2,0
3,0	4,0	1,0	2,0	4,0	2,0	3,0
4,0	4,0	3,0	2,0	4,0	2,0	1,0
4,0	2,0	3,0	4,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	1,0	4,0	1,0	3,0
3,0	2,0	1,0	4,0	1,0	2,0	3,0
2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0
3,0	3,0	4,0	2,0	4,0	4,0	3,0
4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
4,0	4,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,0	3,0
3,0	4,0	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0
2,0	4,0	4,0	2,0	3,0	1,0	4,0
1,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
2,0	3,0	3,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
4,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0

3,0	4,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0
1,0	3,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	3,0
2,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	4,0
2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
1,0	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0	4,0
3,0	3,0	4,0	1,0	2,0	1,0	3,0
2,0	4,0	4,0	1,0	2,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	3,0
3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	3,0	1,0	3,0	1,0	4,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
4,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
4,0	2,0	2,0	2,0	4,0	3,0	4,0
3,0	2,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	2,0
3,0	2,0	3,0	4,0	1,0	3,0	2,0
2,0	2,0	3,0	2,0	1,0	3,0	2,0
1,0	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,0
2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0
3,0	2,0	3,0	1,0	2,0	2,0	4,0
4,0	2,0	4,0	2,0	2,0	1,0	4,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0
4,0	3,0	2,0	2,0	4,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	3,0	4,0	3,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0
4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	4,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	4,0
4,0	3,0	3,0	3,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0

3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	1,0	2,0
2,0	4,0	3,0	2,0	3,0	1,0	2,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	1,0
4,0	3,0	4,0	2,0	2,0	2,0	4,0
4,0	2,0	4,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,0	3,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	4,0	1,0
3,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
2,0	3,0	1,0	2,0	3,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0
3,0	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	4,0
3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0
3,0	3,0	3,0	4,0	2,0	2,0	4,0
3,0	3,0	2,0	4,0	3,0	1,0	3,0
3,0	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	4,0
4,0	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	4,0
1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
3,0	3,0	1,0	2,0	3,0	1,0	4,0
4,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	4,0	3,0	4,0	1,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	3,0
1,0	2,0	1,0	1,0	3,0	1,0	3,0
2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	3,0
3,0	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0
2,0	1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
3,0	3,0	2,0	1,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
2,0	3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	4,0
3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	4,0
3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	4,0
1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	1,0	4,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0

1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0
1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
3,0	2,0	2,0	3,0	4,0	2,0	4,0
1,0	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	4,0
2,0	1,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0
1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0
3,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
3,0	3,0	2,0	3,0	3,0	1,0	2,0
4,0	2,0	3,0	2,0	2,0	1,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
3,0	3,0	3,0	2,0	3,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	1,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	1,0	2,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	4,0
3,0	3,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	1,0
2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
2,0	3,0	4,0	2,0	1,0	2,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
1,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0
3,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0	4,0

2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0
3,0	2,0	2,0	2,0	1,0	3,0	3,0
2,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0
2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	2,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	4,0
3,0	2,0	3,0	2,0	2,0	2,0	4,0
2,0	2,0	2,0	2,0	3,0	2,0	2,0
4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	1,0	2,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0

H1	H2	H3	H4	HS	H6	H7
2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00

1,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	1,00
1,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	2,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
2,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	1,00	4,00	2,00	2,00	3,00
2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	1,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00	1,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	1,00	1,00
1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
2,00	4,00	1,00	3,00	2,00	2,00	4,00
2,00	3,00	1,00	4,00	4,00	2,00	1,00
4,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	2,00	4,00	1,00	3,00	4,00
3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
1,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	1,00	3,00	3,00	2,00	2,00
1,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
2,00	1,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00
3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	3,00	1,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
1,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	1,00	1,00	4,00	4,00	3,00
3,00	1,00	2,00	2,00	2,00	4,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
3,00	2,00	4,00	1,00	2,00	2,00	4,00
3,00	1,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	1,00	2,00	4,00	1,00
3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00
3,00	3,00	4,00	1,00	1,00	4,00	2,00
1,00	3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00
3,00	1,00	2,00	3,00	3,00	2,00	1,00
1,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
2,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	1,00
2,00	1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00

3,00	1,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	1,00
4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	2,00
1,00	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	2,00
1,00	1,00	2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	1,00
3,00	1,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00
1,00	4,00	1,00	3,00	3,00	1,00	3,00
1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	4,00
3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00
2,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00
1,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	3,00
2,00	3,00	3,00	4,00	1,00	2,00	2,00
3,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00
1,00	1,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	3,00	2,00
1,00	2,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00
3,00	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	1,00	3,00
1,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00
3,00	3,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00
1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	4,00	2,00
1,00	2,00	1,00	1,00	3,00	2,00	2,00
1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00
1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	2,00
1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
2,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	4,00
2,00	3,00	1,00	3,00	3,00	2,00	3,00
1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00
1,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
1,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	3,00
1,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00
2,00	2,00	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00
1,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00	4,00
1,00	3,00	2,00	1,00	4,00	3,00	3,00
2,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00

3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00	3,00
2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
2,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00
3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00
2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00
1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00
1,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
2,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
3,00	2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
2,00	3,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00
1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	3,00
2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	2,00	1,00
3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	2,00	1,00
2,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
1,00	2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00
1,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00
1,00	4,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00
1,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00	4,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00
2,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	3,00	4,00
1,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00	2,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	1,00	1,00	2,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	1,00	1,00
2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00
1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	1,00
1,00	4,00	3,00	4,00	2,00	1,00	1,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	1,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
1,00	2,00	4,00	3,00	4,00	1,00	3,00

1,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
1,00	3,00	4,00	2,00	1,00	3,00	4,00
1,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	1,00	2,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00	1,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	2,00	2,00	1,00	3,00	4,00
1,00	1,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00
1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	4,00
1,00	3,00	4,00	1,00	2,00	4,00	1,00
1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	1,00
1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
1,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
2,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00
3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	3,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00
1,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00
1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00
1,00	4,00	4,00	2,00	1,00	2,00	2,00
2,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	3,00	3,00
1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00
2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
1,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00

1,00	2,00	3,00	1,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	3,00	2,00	2,00	1,00	2,00	2,00
2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
2,00	4,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	1,00	2,00
2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00
2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00

H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
1,00	4,00	3,00	1,00	1,00	2,00	2,00
4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00
3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00
4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	3,00
4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	1,00	1,00
1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	1,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00
2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00
3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	1,00	2,00	2,00	2,00
3,00	1,00	2,00	1,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	2,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	2,00
1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00
2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00
2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	2,00	2,00	1,00	3,00	1,00
2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00
2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
2,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
4,00	4,00	2,00	4,00	1,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00
1,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00

3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00
4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	4,00
3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	3,00
3,00	4,00	2,00	4,00	2,00	1,00	4,00
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	1,00	2,00
3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	1,00	2,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00
3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	1,00	2,00
2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	1,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	1,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	1,00	2,00
3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
2,00	1,00	4,00	4,00	1,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	1,00	2,00	1,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	2,00
1,00	1,00	1,00	3,00	2,00	4,00	4,00
2,00	2,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	1,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	1,00	3,00
4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	1,00	2,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00	1,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
3,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00

3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
2,00	1,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00
3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
3,00	4,00	1,00	4,00	4,00	2,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00
3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00
2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	2,00	4,00	1,00	2,00	4,00	4,00
2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00
3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	1,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00
2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00
3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00
3,00	3,00	4,00	4,00	1,00	2,00	2,00

1,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	4,00
4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
1,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00
2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	4,00
4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	1,00	4,00
4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	4,00	2,00	1,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00

3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
3,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	2,00
3,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00

H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21
3,00	2,00	4,00	1,00	3,00	4,00	2,00
3,00	1,00	2,00	4,00	4,00	3,00	1,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
1,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	1,00	1,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	1,00	4,00	1,00	1,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	1,00	4,00	4,00	2,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00
2,00	3,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00
4,00	1,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	2,00	4,00	1,00	1,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	1,00
2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
1,00	3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00
3,00	1,00	4,00	1,00	3,00	2,00	3,00
3,00	1,00	4,00	3,00	3,00	1,00	4,00
3,00	3,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00
2,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00
2,00	2,00	2,00	2,00	1,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00

4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00	1,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	1,00	3,00
3,00	1,00	2,00	3,00	4,00	2,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
1,00	2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
1,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	1,00	3,00	2,00	4,00
1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
2,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00
3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	1,00	1,00
3,00	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	1,00	4,00	1,00	2,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00
1,00	3,00	4,00	1,00	4,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	2,00	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00
3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00
4,00	4,00	1,00	2,00	3,00	3,00	3,00
4,00	2,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
2,00	1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
2,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00
1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00
4,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00

3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00
4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
2,00	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00
2,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	1,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	1,00
3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	4,00
2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	2,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00
3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00
3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	1,00
4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
1,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00

4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	2,00	1,00	3,00	2,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	1,00	2,00	4,00
3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	1,00	3,00	2,00	1,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	2,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	1,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	4,00	3,00	1,00	3,00	3,00	2,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
3,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
1,00	1,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00
2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	4,00	4,00	3,00	2,00	4,00
4,00	1,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00
4,00	1,00	3,00	1,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
2,00	4,00	4,00	1,00	3,00	4,00	3,00
1,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00	3,00
1,00	3,00	2,00	4,00	2,00	3,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	2,00	1,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	1,00	1,00	4,00	1,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	2,00	1,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	1,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	2,00	3,00	2,00	4,00
3,00	3,00	1,00	4,00	3,00	3,00	2,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	1,00	2,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	1,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00
1,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
1,00	1,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	4,00
3,00	3,00	2,00	1,00	2,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	1,00
2,00	2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	1,00	2,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	1,00	4,00	2,00	3,00	3,00

3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	4,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	2,00	4,00
3,00	3,00	2,00	4,00	1,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	1,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	1,00
3,00	3,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	1,00	4,00	4,00	4,00	3,00
1,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00
4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	2,00	1,00	4,00	3,00	2,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
4,00	2,00	1,00	3,00	2,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	1,00	4,00	4,00	3,00
2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	1,00
3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	2,00
1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	1,00	3,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	1,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	4,00	1,00	1,00	2,00
2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	2,00	1,00	3,00	4,00	4,00
4,00	2,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00
2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	1,00	2,00	3,00	3,00	4,00

4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00
4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00
2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	2,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	1,00	4,00
4,00	3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	2,00	4,00	3,00	1,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	1,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	1,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
1,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00
3,00	4,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	1,00
3,00	4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
2,00	3,00	4,00	2,00	1,00	4,00	4,00

2,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00
2,00	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	2,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00	2,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	1,00	1,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00	2,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	3,00
2,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	1,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	3,00	2,00
2,00	4,00	4,00	2,00	2,00	3,00	3,00
2,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	1,00	3,00	2,00
4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	4,00	3,00
2,00	2,00	3,00	4,00	4,00	4,00	2,00
3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00
2,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	1,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00

4,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00
1,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00
3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,00

H29	H30	H31	H32	H33
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	2,00	3,00	4,00	1,00
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	4,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	4,00	2,00	4,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	3,00	1,00	1,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	3,00	1,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	2,00	4,00	4,00	1,00
3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
2,00	2,00	1,00	4,00	3,00
3,00	3,00	2,00	1,00	1,00
2,00	1,00	4,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	2,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	1,00
3,00	1,00	2,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	2,00	3,00	1,00
3,00	3,00	4,00	2,00	2,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	4,00	1,00
3,00	4,00	3,00	2,00	3,00
1,00	1,00	1,00	2,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	2,00

3,00	3,00	4,00	3,00	2,00
2,00	1,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	4,00	1,00	4,00
4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	2,00	4,00
1,00	1,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	3,00	1,00	2,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	2,00	2,00	3,00
2,00	4,00	2,00	2,00	2,00
1,00	4,00	3,00	2,00	4,00
3,00	3,00	4,00	3,00	4,00
3,00	2,00	3,00	1,00	3,00
3,00	4,00	2,00	4,00	4,00
3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
4,00	3,00	1,00	1,00	3,00
3,00	4,00	2,00	3,00	3,00
4,00	3,00	2,00	2,00	3,00
4,00	1,00	1,00	1,00	2,00
2,00	3,00	4,00	3,00	2,00
2,00	3,00	3,00	3,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
4,00	4,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	1,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
2,00	2,00	3,00	3,00	2,00
3,00	4,00	2,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
4,00	4,00	2,00	2,00	4,00
2,00	4,00	3,00	3,00	1,00
3,00	4,00	4,00	3,00	1,00
4,00	3,00	1,00	2,00	1,00
4,00	3,00	3,00	3,00	1,00
3,00	1,00	1,00	2,00	2,00
2,00	2,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	1,00
3,00	4,00	4,00	4,00	3,00
2,00	2,00	2,00	1,00	2,00
4,00	4,00	1,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
2,00	3,00	3,00	2,00	3,00
2,00	3,00	2,00	4,00	3,00
3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	2,00	3,00	2,00
4,00	4,00	4,00	3,00	2,00
3,00	3,00	3,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	1,00
4,00	4,00	4,00	1,00	3,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	2,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
1,00	3,00	4,00	3,00	2,00
4,00	3,00	3,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
4,00	4,00	2,00	4,00	4,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	3,00	4,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	4,00	3,00
4,00	3,00	4,00	4,00	1,00
4,00	4,00	4,00	2,00	3,00

4,00	3,00	3,00	3,00	4,00
3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
4,00	4,00	3,00	4,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	3,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	4,00	4,00	4,00
4,00	4,00	2,00	3,00	1,00
2,00	3,00	2,00	2,00	2,00
4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
4,00	2,00	2,00	1,00	2,00
3,00	1,00	2,00	1,00	2,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	1,00	4,00	1,00	1,00
2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
3,00	2,00	3,00	3,00	2,00
3,00	3,00	2,00	3,00	4,00
4,00	3,00	2,00	2,00	2,00
2,00	3,00	2,00	3,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
2,00	3,00	2,00	2,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	4,00	3,00	4,00	4,00
2,00	3,00	3,00	4,00	3,00
3,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	2,00
4,00	3,00	3,00	4,00	2,00
4,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	2,00	4,00	1,00	2,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	4,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	3,00	4,00	3,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	2,00	2,00	2,00	1,00
3,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	1,00	2,00
3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	3,00
4,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,00	2,00	1,00	1,00	1,00
3,00	2,00	3,00	2,00	2,00

3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
2,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4,00	2,00	2,00	4,00	4,00
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	1,00	3,00
4,00	4,00	4,00	3,00	3,00
3,00	3,00	2,00	2,00	2,00
3,00	4,00	3,00	4,00	3,00
4,00	2,00	3,00	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00
3,00	3,00	3,00	2,00	2,00
4,00	3,00	3,00	2,00	2,00



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

N.T. 44324

RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 122-2023-USP-PSIC/D

Chimbote, agosto 17 de 2023

VISTO:

La solicitud que presenta la graduada **Eveling Jubitza Atoche Chanava**, con código N° 2007215027, del Programa de Estudios de Psicología Filial Piura, sobre designación de Asesora de Tesis.

CONSIDERANDO:

Que, la recurrente ha elegido la opción de presentación de la tesis, como modalidad para obtener el Título Profesional conforme al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro Artículo 16°.

Que, de acuerdo al Artículo 20° del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, la Tesis es un trabajo original y crítico de tipo básico y aplicado en el campo correspondiente de área de estudio de la carrera profesional y tiene por finalidad contribuir al desarrollo, institucional, local, regional o nacional.

Que, de acuerdo al Artículo 21° numeral 21.01 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, el proyecto de Tesis debe ser elaborado de acuerdo a los esquemas adoptados por los modelos de investigación científica, aprobados por la Universidad; y numeral 21.02 el Director del Programa de Estudios mediante resolución designa a la asesora de tesis de la graduada.

SE RESUELVE:

Artículo Primero: Designar a la **Dra, Silvia Liliana Lam Flores** como **ASESORA DE TESIS** de la graduada **Eveling Jubitza Atoche Chanava**, para que oriente y asesore el proceso correspondiente a la elaboración del proyecto de investigación y ejecución de la tesis titulada **"Violencia intrafamiliar y habilidades socioemocionales en estudiantes de una Institución educativa pública de la provincia de Sullana 2023"**, otorgándose un plazo máximo de seis meses para este proceso, a partir de la aprobación del proyecto.

Artículo Segundo: La **ASESORA**, al término de la elaboración y ejecución de la tesis deberá emitir a la Dirección del Programa de Estudios de Psicología, un informe del asesoramiento respectivo.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

MAO/cyc
c.c.: Asesora,
Interesado,
Archivo,
Filial Piura



UNIVERSIDAD SAN PEDRO

Dr. Manuel A. Alva Olivos
Director (a) Programa de Psicología

E

INFORME DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

A : **Dr. Manuel Alva Olivos**
Director de la Escuela Profesional de Psicología

De : **Dra. Silvia Liliana Lam Flores**
Asesor de Tesis

Asunto : **Informe de conformidad de Proyecto de investigación s**

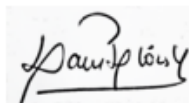
Fecha : **Chimbote, 09 de enero 2024**

Ref. RESOLUCIÓN DE DIRECCIÓN DE ESCUELA N° 122-2023-USP-EPPSIC/D

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo informarle que se ha culminado con la segunda parte de la asesoría de la tesis: **“Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023”** encomendada; según la Resolución de la Referencia, a la **egresada** Eveling Jubitza Atoche Chanavá Código: 2007215027 Facultad: Psicología Sede: Piura. Asimismo, manifestarle que el proyecto de investigación en mención se encuentra en condición de ser evaluado por los miembros del Jurado Dictaminador.

Contando con su amable atención al presente, es ocasión propicia para renovarle las muestras de mi especial deferencia personal.

Atentamente,



Dra. Silvia Liliana Lam Flores
Asesora de Tesis

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Atoche Chanavá Eveling Jobitza	46123858	peke2814@gmail.com	
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional ¹			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado
4. Título del Documento de Investigación			
"Violencia Intrafamiliar y Habilidades Socioemocionales en adolescentes de una Institución Educativa Pública de la Provincia de Sullana 2023".			
5. Programa Académico			
Ciencias de la Salud – Psicología			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (informacion@repositorio.usp.edu.pe)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido (repositorio@repositorio.usp.edu.pe)	

A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente, dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS ⁵

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Huella Digital




Firma

Región	Día	Mes	Año
Chimbote	07	Abril	2025

¹ Ley 28412 Ley de Promoción de Empleo Decretado Nº 001-2010-EMEREC-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 6, inciso 1.1.
² Ley Nº 28037 Ley que crea el Repositorio Nacional Digital de Ciencias, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y R. Nº 000-2013-PCM.
³ Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia en exclusiva para que se pueda hacer uso de forma libre y gratuita en el Repositorio Institucional Digital, asegurando siempre las licencias de "Atribución y No Comercial" de acuerdo con el Anexo de la Ley 282.
⁴ En caso de que el autor elija el acceso restringido, debe indicar en qué fecha se publicará en dicho sitio y momento de la obra de acuerdo a la licencia Nº 000-2010-CONYTTIC-PRIC, Anexos 1.1 y 1.2 que forma parte del Reglamento del Repositorio Institucional Digital.
⁵ La licencia Creative Commons (CC) es una organización internacional de fines de lucro que promueve la disponibilidad de los contenidos en formato de dominio público y de contenidos investigativos que faciliten el acceso de información, recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Como institución científica permitimos que el autor otorgue el acceso por su obra.
⁶ Artículo 122 del artículo 17 del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (RRTIC) que garantiza la transparencia y el acceso de información superior dentro de las obligaciones que corresponden a los trabajos de investigación y promoción, incluyendo: la disponibilidad en sus repositorios institucionales prestando al tipo de acceso abierto o restringido. Los datos serán sistemáticamente actualizados por el Repositorio Digital (RDIC) y el sitio del Repositorio (RIS) 34".
 Nota: En caso de solicitud en los datos, se presentará de acuerdo a la Ley (1944, art. 12, párr. 1.1).

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA PROVINCIA DE SULLANA 2023

IMPORTE DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	4%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%
5	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	2%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	2%
7	repositorio.ual.es:8080 Fuente de Internet	1%

repositorio.upt.edu.pe

8	Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.autonoma.deica.edu.pe Fuente de Internet	1 %
10	Submitted to Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD, UNAD Trabajo del estudiante	1 %
11	bonga.unisimon.edu.co Fuente de Internet	1 %
12	repositorio.unsa.edu.pe Fuente de Internet	1 %
13	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1 %
14	www.universilibros.com Fuente de Internet	<1 %
15	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	Submitted to Universidad Continental Trabajo del estudiante	<1 %
17	Submitted to Universidad San Ignacio de Loyola Trabajo del estudiante	<1 %
18	repositorio.unu.edu.pe Fuente de Internet	<1 %

19	Submitted to unsaac Trabajo del estudiante	<1 %
20	Submitted to Universidad Privada San Juan Bautista Trabajo del estudiante	<1 %
21	Submitted to Universidad Ricardo Palma Trabajo del estudiante	<1 %
22	congresopsicopedagogia.udc.es Fuente de Internet	<1 %
23	repositorio.continental.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
24	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
25	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
26	www.enfermeriacomunitaria.org Fuente de Internet	<1 %
27	ministeriodeeducacion.gob.do Fuente de Internet	<1 %
28	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1 %
29	repositorio.uap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
30	repositorio.unc.edu.pe	

Fuente de Internet

<1%

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo