

**UNIVERSIDAD SAN PEDRO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE OBSTETRICIA**



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA AL CONTROL  
PRENATAL EN ADOLESCENTES GESTANTES ATENDIDAS  
EN EL PUESTO DE SALUD CLAS LA UNIÓN 2023**

Tesis para optar el título profesional de licenciado en Obstetricia

**Autor:**

**Mantilla Espinoza, Gustavo Felipe**

**Asesora:**

**Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía**

**(ORCID: 0000-0001-5638-972X)**

**Chimbote - Perú**

**2024**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN



**USP**  
UNIVERSIDAD SAN PEDRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

### ACTA DE DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DEL INFORME DE TESIS

Siendo las 8:20 pm. del martes 07 de mayo de 2024, y estando dispuesto al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro, aprobado con Resolución de Consejo Universitario N° 3575-2021-USP/CU, en su artículo 21°, se reúne el Jurado Evaluador de Tesis designado mediante Resolución de Decanato N.° 636-2024-USP-FCS/D, integrado por:

<b>Mg Reyna Margarita Escobedo Zarzosa</b>	<b>Presidenta</b>
<b>Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio</b>	<b>Secretaria</b>
<b>Dra. Maritza Soledad Carranza Aguilar</b>	<b>Vocal</b>

Con el objetivo de evaluar la sustentación de la tesis titulada "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA AL CONTROL PRENATAL EN ADOLESCENTES GESTANTES ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD CLAS LA UNIÓN 2023**", presentado por el bachiller:

**MANTILLA ESPINOZA GUSTAVO FELIPE**

Asesorada por:

**Dra. Jenny Evelyn Cano Mejía**

Terminada la sustentación y defensa de la tesis, el Jurado Evaluador luego de deliberar, acuerda:

**APROBAR POR UNANIMIDAD**

**APROBAR POR MAYORÍA**

**DESAPROBAR POR UNANIMIDAD**

**DESAPROBAR POR MAYORÍA**

Debiéndose proceder de acuerdo con el Artículo 21, numeral 21.04. del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad San Pedro.

Siendo las 8.50 pm. horas Se dio por terminada la sustentación. Los miembros del Jurado Evaluador de Informe de Tesis firma continuación, dando fe de las conclusiones del acta:

**Mg Reyna Margarita Escobedo Zarzosa**  
**PRESIDENTA**

**Dra. Dora Emperatriz Castro Rubio**  
**SECRETARIA**

**Dra. Maritza Soledad Carranza Aguilar**  
**VOCAL**

c.c.: Interesada  
Expediente  
Archivo.

RECTORADO: Av. José Pardo 194 Chimbote / Perú - Telf.: (043) 483320  
CAMPUS UNIVERSITARIA: Urb. Los Pinos Telf.: (043) 483222 / 483817 / 483201 - Av. Bolognesi 421 Telf.: (043) 483810  
Nuevo Chimbote Av. Pacífico y Anchoyeta Telf.: (043) 483802 / San Luis Telf.: (043) 483826  
OFICINA DE ADMISIÓN: Esq. Aguirre y Espinar - Teléfono.: 043 345899 - www.usanpedro.edu.pe - facebook/ Universidad San Pedro

## Índice de contenidos

<b>Tema</b>	<b>Página</b>
Acta de sustentación .....	ii
Índice de general.....	iii
Índice de tabla.....	v
Palabras clave .....	vi
Constancia de originalidad .....	vii
Título .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract.....	x
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
1. Antecedente y fundamentación científica.....	1
2. Justificación de la investigación .....	3
3. Problema.....	4
4. Conceptualización y operacionalización de las variables.....	4
5. Hipótesis .....	5
6. Objetivos.....	5
<b>METODOLOGÍA</b>	
1. Tipo y diseño de investigación .....	6
2. Población y muestra .....	6
3. Técnicas e instrumentos de investigación .....	7
4. Procesamiento y análisis de la información .....	7
<b>RESULTADOS</b> .....	8
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN</b> .....	11
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	12
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	13
<b>ANEXOS</b> .....	18
<b>Anexo 1.</b> Instrumento de recolección de la información .....	18
<b>Anexo 2.</b> Consentimiento informado .....	21

<b>Anexo 3.</b> Matriz de Coherencia.....	22
<b>Anexo 4:</b> Conceptualización y operacionalización de las variables .....	23
<b>Anexo 5:</b> Consentimiento informado y encuesta sobre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal - virtual.....	25
<b>Anexo 6:</b> Base de datos .....	30
<b>Anexo 7:</b> Reporte de Similitud.....	32
<b>Anexo 8:</b> Formulario de Repositorio .....	34

## ÍNDICE DE TABLA

Título

Tabla 1	Identificar el nivel de conocimiento sobre control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023.....9
Tabla 2	Identificar la asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023.....10
Tabla 3	Establecer la asociación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023.....11

## **PALABRAS CLAVE**

Adolescentes gestantes, control prenatal, nivel de conocimiento

## **KEYWORDS**

Pregnant adolescents, prenatal control, level of knowledge

## **Línea de Investigación**

Área : Ciencias Médicas y de Salud

Sub área : Ciencias de la Salud

Disciplina : Ciencias Socio-biomédicas

Línea : Salud Sexual y Reproductiva de la mujer, familia y comunidad.

## Constancia de originalidad



VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

### CONSTANCIA DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, Vicerrector de Investigación de la Universidad San Pedro:

#### HACE CONSTAR

Que, de la revisión del trabajo titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA AL CONTROL PRENATAL EN ADOLESCENTES GESTANTES ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD CLAS LA UNIÓN 2023" del (a) estudiante: MANTILLA ESPINOZA GUSTAVO FELIPE, identificado(a) con Código N° 1117100301, se ha verificado un porcentaje de similitud del 21%, el cual se encuentra dentro del parámetro establecido por la Universidad San Pedro mediante resolución de Consejo Universitario N° 5037-2019-USP/CU para la obtención de grados y títulos académicos de pre y posgrado, así como proyectos de investigación anual Docente.

Se expide la presente constancia para los fines pertinentes.

Chimbote, 25 de abril de 2024

UNIVERSIDAD SAN PEDRO  
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
  
Dr. JAVIER MARTÍNEZ CARRIÓN  
VICERRECTOR



NOTA: Este documento carece de valor si no tiene adjunta el reporte del Software TURNITIN.

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA AL  
CONTROL PRENATAL EN ADOLESCENTES  
GESTANTES ATENDIDAS EN EL PUESTO DE SALUD  
CLAS LA UNIÓN 2023**

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el P.S Clas la Unión-2023, Es un trabajo fue aplicado, diseño no experimental, corte transversal y con un enfoque cuantitativo, enfoque cuantitativo, la población estuvo constituida por 34 gestantes adolescentes, los resultados fueron: El nivel de conocimiento que tienen las adolescentes gestantes es alto 70.6%, el 82.4% tienen una asistencia adecuada. Después de efectuar la correlación entre el nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal se evidencia que el nivel de conocimiento es alto hacia las atenciones y el 83.3% tienen una adecuada asistencia, Se uso Chi-cuadrado donde no se halló una relación significativa ( $\chi^2 = 0.054$  y  $p > 0.05$ ). Se concluyo que no existe una relación entre el nivel de conocimiento y la asistencia al control prenatal.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to determine the relationship between the level of knowledge and attendance at prenatal control in pregnant adolescents attended at the P.S Clas la Union-2023, the study was applied research with a non-experimental, cross-sectional design, quantitative approach, The population was made up of 34 pregnant adolescents, the level of knowledge that pregnant adolescents have is high 70.6%, 82.4% have adequate assistance. When establishing the relationship between the level of knowledge and attendance at prenatal check-ups, a high level of knowledge about prenatal check-ups is evident and 83.3% have adequate attendance at check-ups. The Chi-square test was applied where no relationship was found, significant ( $\chi^2 = 0.054$  and  $p > 0.05$ ). It was concluded that there is no relationship between the level of knowledge and prenatal control.

## INTRODUCCION

### **1. Antecedente y fundamentación científica**

La atención prenatal se identifica como una conducta brindada por el profesional de salud de obstetricia hacia la gestante, teniendo como meta identificar enfermedades y circunstancias que puedan afectar la salud del binomio. Se brinda promoción, prevención, recuperación y rehabilitación. (Ministerio de Salud Pública,2016).

Del mismo modo Lugones (2018) Informa acerca de los beneficios de asistir a las atenciones prenatales como promoción y/o prevención. Las características principales de precocidad, integral periódica y continua, permitirán tener una mejor evaluación de la paciente. Dentro de las visitas domiciliarias nos permite evaluar su condición social, ambiental. También (MINSA,2020) informa que las gestantes deberán tener un mínimo de 6 controles prenatales: 1 durante las 13 semanas, 2 durante de las 22 semanas, 3 durante 22 -24 semanas, 4 durante 27-29 semanas, 5 a lo largo 30 a 35 semanas y 6 en el transcurso 37- 40 semanas.

Por su parte Vargas (2016) informa que el nivel de conocimiento se enfatiza sobre lo aprendido en el transcurso de la vida. Sandoval (2020) señala la inteligencia que tiene la persona para comprender diferentes asuntos por medio de cualidades y relaciones entre otras personas.

Ecuador, Benites (2022) realizo su investigación donde encontró que el 50.91% presenta un adecuado conocimiento sobre el tema y la diferencia un nivel inadecuado 14.55%. Así mismo Acosta (2018) en su investigación realizada en Ecuador donde se halló 69% presenta un conocimiento alto.

Castro & Danty (2022) en su investigación en Pasco halló que menos de una décima parte presentan un nivel de conocimiento alto 8.4%

En Piura, Sandoval (2020) hizo su estudio donde encontró los siguientes resultados: nivel alto 52% en relación los controles prenatales el 100% asistieron a ellos. Concluyendo que las gestantes tienen un nivel alto de conocimientos. Así como Quevedo (2020) quien hizo un estudio y encontró que la mayoría tiene un nivel de conocimiento alto 58,57%.

Sacta (2022) en su investigación Ecuador su objetivo fue correlacionar la asistencia al control prenatal y el factor de bajo peso al nacer, encontrando un cumplimiento inadecuado a los controles 47% y encontrando una correlación significativa en su trabajo  $p < 0.05$

Piura Navarro (2020) realizó su investigación dando como resultado lo siguiente: nivel de conocimiento bajo 50%, 29.17% nivel medio y 20.83% alto, concluyendo que la mitad tiene un nivel de conocimiento bajo.

Zapata (2020) realizó un estudio encontrando los siguientes resultados: 55.81% conocimiento bajo, 27.9% nivel medio y 16.28% alto, determinando más del 50% tienen un bajo nivel en conocimientos. Asimismo, Peña (2020) en su investigación en Piura encontró que el 61 % tuvo un nivel bajo en conocimiento, 22% medio y alto 17%, concluyendo que las madres adolescentes presentan un nivel bajo en. Así como Elías (2020) realizó su investigación encontrando que el 51.25% presentan un nivel alto en conocimientos.

Pérez (2020) realizó una investigación en Piura tuvo como objetivo: Hallar el conocimiento sobre el control prenatal concluyendo que 65% tiene un nivel alto

Porras (2021) su investigación realizada en Ayacucho donde encontró también 55.3% tiene un nivel de conocimiento deficiente, 28.9% nivel regular y alto 15.8%. se concluye que la mayoría tiene un nivel de conocimiento deficiente.

Nima (2020) realizó una investigación en Piura, hallando los siguientes resultados un nivel de conocimiento bajo 38.57%, nivel medio 32.86% y nivel alto 28.57% concluyendo que las madres tienen un nivel bajo en conocimiento.

Peña (2019) realizó un estudio en Sullana obteniendo los siguientes resultados: conocimiento malo 35.71%, regular 35.12% y bueno 29.17%, se realizó la relación entre variables de estudio donde no se llegó a encontrar una correlación entre ellas concluyendo que no hay relación entre las variables  $p > 5 \%$

Londoño (2018) hizo su investigación en Colombia encontrando que 61.3% no asiste de manera adecuada a sus controles. Pezo (2018) hizo su investigación encontrando que el 61% tiene un nivel adecuado respecto al conocimiento.

De la Cruz (2018) realizó una investigación en Ayacucho encontrando los siguientes resultados: nivel de conocimiento deficiente 48 %, 40% conocimiento regular y bueno 12%, concluyendo que el 48% tienen conocimiento deficiente.

## **2. Justificación de la investigación**

La asistencia al control es importante porque permite prever la problemática en la gestación, de acuerdo a datos alcanzados por el Ministerio de Salud se observa poca asistencia al control prenatal. Lo que motivó la búsqueda de la relación entre el nivel de conocimiento y la asistencia al control prenatal.

Se ha observado que son pocas las adolescentes gestantes que asisten al control prenatal durante este transcurso, hecho que podría generar complicaciones obstétricas en el transcurso de la misma.

Teóricamente la investigación se justifica porque permite conocer las cifras reales sobre nivel de conocimiento y la asistencia al control prenatal en gestantes adolescentes, de tal manera que el profesional obstetra pueda concientizar a la población de estudio sobre la asistencia al control prenatal.

La justificación social radica en demostrar la importancia de la temática a las gestantes y su entorno, lo que contribuirá en el bienestar de ellas y del niño por nacer, esto a través de intervenciones educativas oportunas.

### 3. Problema

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023?

### 4. Conceptualización y operacionalización de las variables

Variable	Def. Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala
<b>Nivel de conocimiento</b>	Enfatiza sobre lo aprendido y la experiencia en el transcurso de la vida (Vargas,2016)	Control Prenatal	Definición	Ordinal  Alta Media Baja
			Importancia de la atención prenatal	
			Tiempo de inicio del control prenatal	
		Signos de alarma	¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo?	
			¿Cuál es la importancia de saber los signos de alarma?	
		Psicoprofilaxis Obstétrica	¿Qué es Psicoprofilaxis Obstétrica?	
			¿Cuál es la importancia de Psicoprofilaxis Obstétrica?	
		Nutrición saludable en el embarazo	¿Qué alimentos deberá de evitar consumir durante su embarazo?	
		Uso racional de fármacos	¿Quién es la personal indicado para prescribirle medicamentos?	
		Ficha de plan de parto	¿Qué es la ficha de plan de parto?	

			¿Para qué es importante la ficha plan de parto?	
--	--	--	---	--

Variable	Def. Conceptual	Indicadores	Escala
<b>Asistencia al control prenatal</b>	Conducta brindada por el profesional de salud de obstetricia hacia la gestante, (MINSAL,2015)	Asistencia al control prenatal	Nominal  Asistencia adecuada  Asistencia inadecuada

## 5. Hipótesis

HI. Existe relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal es adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023

HO. No existe relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en gestantes adolescentes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023.

## 6. Objetivos

### Objetivo general:

Determinar la relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023.

### Objetivos Específicos:

1. Identificar el nivel de conocimiento de las adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023
2. Identificar la asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023
3. Establecer la asociación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en el Puesto de Salud CLAS la Unión 2023

## METODOLOGÍA

### 1. Tipo y diseño de investigación

Es un trabajo aplicado, diseño no experimental, corte transversal y con un enfoque cuantitativo.

**X ----- Y**

**X:** Conocimientos sobre controles prenatales

**Y:** Asistencia a los controles prenatales

**----- :** Relación o asociación entre X e Y

### 2. Población y muestra

Estuvo constituida por la totalidad de adolescentes gestantes (34) del Puesto de Salud CLAS la Unión, 2023.

#### **Criterios de Inclusión**

- Gestantes adolescentes que fueron atendidas en el servicio
- Gestantes adolescentes que ingresaron voluntariamente a la investigación.
- Gestantes adolescentes que cursen entre la edad de 12 a 19 años.

#### **Criterio de Exclusión**

- Adolescentes que no son atendidas en el servicio
- Adolescentes que no que ingresaron voluntariamente a la investigación.
- Adolescentes mayores de 20 años

### **3. Técnicas e instrumentos de investigación**

En el trabajo de investigación se usó la técnica de la encuesta virtual de tal manera el cuestionario fue tomado de Vargas Perea (2016). La primera parte consta de características sociodemográficas, segundas características obstétricas, En la tercera parte consta del nivel de conocimiento y la cuarta parte consiste en asistencia al control prenatal, Con una puntuación con respecto al conocimiento de 1- 3 bajo, de 4-7 medio y de 8-11 alto.

### **4. Procesamiento y análisis de la información**

La información alcanza después de la recolección fueron procesados por el software SPSS 27 FOR WINDOWS. Para Las diferencias en porcentajes se evaluaron con prueba del Chi cuadrado. Se estima una significancia del 5% se toma en cuenta lo siguiente:

- En caso  $p < \alpha$  se considera aceptación, del mismo modo, niega la hipótesis nula.
- En caso  $p > \alpha$  no se considera aceptación, del mismo modo, niega la hipótesis nula.

## RESULTADOS

Tabla 1

*Nivel de conocimiento sobre control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión, 2023.*

Nivel	f	%
Alto	24	70.6
Medio	10	29.4
Bajo	0	0.0
Total	34	100.0

Podemos ver 70.6% adolescentes tienen un nivel alto de conocimientos, el 29.4% un medio de conocimientos y ningún adolescente gestante registra un nivel bajo.

Tabla 2:

*Nivel de asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión, 2023.*

Nivel	f	%
Asistencia adecuada	28	82.4
Asistencia inadecuada	6	17.6
Total	34	100.0

En la tabla 2 se visualiza que el 82.4% de los adolescentes gestantes tienen una asistencia adecuada a los controles prenatales y el 17.6% una asistencia inadecuada.

Tabla 3:

*Relación entre el nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión, 2023.*

Nivel de conocimiento	Asistencia				Total	
	Adecuada		Inadecuada			
	f	%	f	%	f	%
Alto	20	83.3	4	16.7	24	100,0
Medio	8	80.0	2	20.0	10	100,0
Total	28	82.4	6	17.6	34	100,0

$$\chi^2 = 0.054 \quad p=0.816 \quad p>0.05$$

De la tabla 3 se visualiza que de todas las adolescentes gestantes que registran un nivel alto de conocimientos sobre controles prenatales, el 83.3% tienen una adecuada asistencia a los controles prenatales y el 16.7% una asistencia inadecuada a estos controles.

También se visualiza que de todas las adolescentes gestantes que registran un nivel medio de conocimientos sobre controles prenatales, el 80.0% tienen una adecuada asistencia a sus atenciones prenatales y una asistencia inadecuada a estos controles 20.0%.

Después de efectuar Chi-cuadrado podemos decir que el conocimiento que presentan las adolescentes gestantes no está relacionado significativamente con la asistencia a estos tipos de controles ( $\chi^2 = 0.054$  y  $p>0.05$ )

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

En el presente trabajo de investigación podemos apreciar en la primera tabla 70.6% de las adolescentes presentan un nivel alto de conocimientos, el 29.4% nivel medio y ningún adolescente gestante registra un nivel bajo. Datos similares encontrados por Sandoval (2020), Quevedo (2020), Benites (2022) y Elías (2021) quienes encontraron que el 52% ,58.57%, 50.9% y 51.25% respectivamente a la población de estudio tenían un alto nivel a diferencia de lo hallado por Castro (2022), Navarro (2020), Peña (2019) y Zapata (2020) quienes encontraron que el porcentaje mayor estaban ubicados en nivel de conocimiento bajo 8.4%, 20.83%, 35.71% y 16.28%.

En la tabla 2 se visualiza que el 82.4% de los adolescentes gestantes tienen una asistencia adecuada a los controles prenatales, datos parecidos al estudio de Londoño (2018) y Zacta (2022) quienes hallaron que 61.3% y 63% asistieron de manera adecuada, pero Sandoval (2020) encontró que el 100% asistieron de manera adecuada.

De la tabla 3 se visualiza que de todas las adolescentes gestantes que registran un nivel alto de conocimientos sobre controles prenatales, el 83.3% tienen una adecuada asistencia a los controles prenatales y el 16.7% asistencia inadecuada. También se visualiza que las adolescentes gestantes que registran un nivel medio de conocimientos sobre controles prenatales, el 80.0% tienen una adecuada asistencia a los controles prenatales y el 20.0% asistencia inadecuada.

Después de aplicar la prueba Chi-cuadrado podemos decir que el conocimiento sobre controles prenatales que tienen las adolescentes gestantes no está relacionado significativamente con la asistencia a estos tipos de controles ( $\chi^2 = 0.054$  y  $p > 0.05$ ), similar tendencia obtuvo Peña (2019) al encontrar que no existe una relación directa entre sus variables  $p > 0.05$  a comparación de Zacta (2022) donde encontró una relación entre las variables de estudio  $p < 0.05$ .

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **CONCLUSIONES**

El nivel de conocimientos sobre control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión es de nivel alto (70.6%).

El nivel de asistencia a los controles prenatales en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión es adecuada (82.4%).

El conocimiento sobre controles prenatales que tienen las adolescentes gestantes no está relacionado significativamente con la asistencia a estos tipos de controles ( $\chi^2 = 0.054$  y  $p > 0.05$ )

Considerando que no existe relación entre el nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en gestantes adolescente atendidas en el puesto de salud Clas la Unión

### **RECOMENDACIONES**

Fomentar en el establecimiento de salud acciones educativas para mejorar a asistencia de las gestantes al servicio, de manera especial en las adolescentes, desde el inicio hasta la finalización de su gestación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, Z. (2018) “Cumplimiento del control prenatal por adolescentes embarazadas atendidas en el centro de salud estrella del oriente, sucumbios 2018”

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/8890/1/06%20ENF%201000%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Arisque et al (2020) Revista de información científica, *La investigación científica*, ISBN: 978-9942-38-578-9

<https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20CIENTIFICA.pdf>

Altamirano, N. (2018) *Conocimiento y actitud sobre signos y síntomas de alarma del embarazo en gestantes atendidas en el centro de salud san Jerónimo ,2017.*

(tesis para título profesional, Universidad Nacional de Huancavelica)

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/29035/1/1803851409%20Jorge%20Ra%20BAI%20Altamirano%20Turushina.pdf>

Benites, M. (2020) *Nivel de conocimiento sobre el control prenatal en mujeres gestantes atendidas en el centro de salud El Tejar Ibarra*

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12743/2/06%20ENF%201312%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Castro et al (2022) “Nivel de conocimiento sobre atención prenatal en usuarias del puesto de salud Paucar, Pasco 2022”

<https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/e1a9d1a9-f93f-475a-b4f1-21df7c4bd994/content>

De la Cruz, L. (2018) Nivel de conocimiento sobre signos de alarma del embarazo en adolescentes gestantes atendidas en el Centro de Salud San Juan Bautista. Ayacucho, Agosto – octubre

[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3440/1/TESIS%20O822\\_Del.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3440/1/TESIS%20O822_Del.pdf)

Elías, K. (2020) “*Conocimiento sobre el control prenatal en gestantes del centro Materno Infantil I-4, Castilla- Piura 2020*”

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33706/CONTROL\\_PRENATAL\\_ELIAS\\_VENTURA\\_KAREN.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33706/CONTROL_PRENATAL_ELIAS_VENTURA_KAREN.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

Gómez, M. (2022) “*Nivel de conocimiento sobre control prenatal en mujeres gestantes atendidas en el centro de salud el Tejar Ibarra, 2022*”

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/12743/2/06%20ENF%201312%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>

Londoño, P. (2018) Frecuencia y factores relacionados al no cumplimiento del control prenatal en gestantes

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S00374342022000300255&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S00374342022000300255&script=sci_arttext)

Lugones, M. (2018) Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología. *La importancia de la atención prenatal en la prevención y promoción de salud*. Cuba, Editorial Ciencia Médicas, Volumen 44, ISSN 1561-3062

<http://revginecobstetricia.sld.cu/index.php/gin/article/view/305/231>

Nima, L. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes del hospital Manuel Javier Nomberto, Chulucanas; Piura-año 2020

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33519/CONTROL\\_PRENATAL\\_NIMA\\_CHAMBILLA\\_LORENA.pdf?sequence=6&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/33519/CONTROL_PRENATAL_NIMA_CHAMBILLA_LORENA.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

Ministerio de Salud, (2015) “*Guía de Práctica Clínica*”

[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\\_2015\\_%20P  
ARA%20PUBLICAR.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20P<br/>ARA%20PUBLICAR.pdf)

Ministerio de Salud, (2021) “Norma técnica de salud para la vigilancia epidemiológica de la morbilidad materno extrema”

[https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/normas/normas\\_20215.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/normas/normas_20215.pdf)

Ministerio de Salud Pública, (2016) “Guía de Práctica Clínica (GPC)”

[https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-CPN-final-mayo-2016-  
DNN.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-CPN-final-mayo-2016-<br/>DNN.pdf)

Navarro, M. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes atendidas en el E.S Víctor Raúl 1-3, Piura 2020

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34568/CONTROL  
PRENATAL\\_NAVARRO\\_NAVARRO\\_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34568/CONTROL<br/>PRENATAL_NAVARRO_NAVARRO_MARIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Peña, Y. (2019) “*Conocimiento y actitudes sobre lactancia materna en madres adolescentes hospital de Sullana II-2 en el periodo de agosto a diciembre año 2019*”

[https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-  
CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/2493/OBST-PEN-<br/>CAH-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Peña, E. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes, establecimiento de Salud La Encantada – Chulucanas, Piura 2020

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34795/CONOCIM  
IENTO\\_CONTROL\\_PE%c3%91A\\_LOPEZ\\_ESMIRIA\\_YELITZA.pdf?sequence=1  
&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/34795/CONOCIM<br/>IENTO_CONTROL_PE%c3%91A_LOPEZ_ESMIRIA_YELITZA.pdf?sequence=1<br/>&isAllowed=y)

Pérez, A. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes del centro de Atención Primaria III Metropolitano – Piura 2020

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/35022>

Pezo, D (2019) Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en gestantes adolescentes atendidas en el consultorio de control prenatal del Hospital Iquitos Cesar Garayar García

[http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/705/PEZO\\_TESIS\\_TITULO\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/705/PEZO_TESIS_TITULO_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Porras, R. (2021) “Nivel de conocimiento de las gestantes adolescentes sobre la nutrición durante la lactancia Hospital de Apoyo Jesús Nazareno”

[https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4647/1/TESIS%20O928\\_Por.pdf](https://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/4647/1/TESIS%20O928_Por.pdf)

Quevedo, H. (2020) Conocimiento sobre el control prenatal en gestantes del hospital regional II-2 Jamo – Tumbes, 2020

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33668>

Sacta, D. (2022) Asistencia al control prenatal y factor de bajo peso al nacer

<https://dspace.ucacue.edu.ec/server/api/core/bitstreams/368fb800-b818-4478-b4c0-fd8816097784/content>

Sandoval, L. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes, establecimiento de Salud las Malvinas- La Arena, Piura 2020

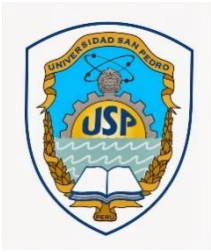
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/34796>

VARGAS, J. (2016) *Nivel de conocimiento sobre el control prenatal en primigestas atendidas en el cs de moronacocha*

<http://repositorio.ucp.edu.pe/bitstream/handle/UCP/305/VARGAS-1-Trabajo-Nivel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Zapata, B. (2020) Conocimiento del control prenatal en gestantes del establecimiento de salud Monte Sullón, distrito. Catacaos, Piura. 2020

<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/33505>



## ANEXOS

### Anexo 1. Instrumento de recolección de la información



#### Instrucciones:

Marca la alternativa que mejor se ajuste a tu situación actual. Recuerda que los cuestionarios son anónimos, por lo que te pedimos sinceridad:

#### I. Características Sociodemográficas

##### 1. Edad:

- a) 12-14 años
- b) 15-17 años
- c) 18- 19 años

##### 2. Procedencia:

- a) Urbano
- b) Urbano marginal
- c) Rural

##### 3. Grado de Instrucción:

- a) Sin estudios
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior/Técnico
- e) Superior/Universitario

##### 4. Situación Laboral:

- a) Trabaja
- b) No trabaja

#### II. Características Obstétricas

##### 1. Edad Gestacional:

- a) < 28 ss.
- b) 28 a 37 ss.
- c) > 37 ss.

## 2. Número de CPN:

- a) 4 CPN
- b) 6 CPN
- c) < 4 CPN
- d) >6 CPN

## III. Nivel de Conocimiento

### 1. El control prenatal es un conjunto de:

- a) Actividades programadas que se le realizan a las embarazadas
- b) Actividades programadas que se realizan a las puérperas
- c) Actividades que se realizan durante la sesión de psicoprofilaxis

### 2. El objetivo principal del control prenatal es:

- a) Promover hábitos de vida saludable durante el embarazo
- b) Promover hábitos de vida saludable para los niños
- c) Promover hábitos saludables después de la gestación

### 3. El control prenatal debe realizarse:

- a) Después de los 4 meses de gestación
- b) Al enterarse que está embarazada
- c) Después de los 6 meses de gestación

### 4. ¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo?

- a) Visión borrosa, Náuseas y vómitos frecuentes
- b) Dolor en las manos e Insomnio
- c) Tener mucha sed

### 5. ¿Cuál es la importancia de saber los signos de alarma?

- a). Ayuda a disminuir de peso
- b). Ayuda al vínculo afectivo
- c). Ayuda a identificarlos y actuar más oportunamente

### 6. ¿Qué es Psicoprofilaxis Obstétrica?

- a). Una ayuda psicológica que se brinda en la gestación.
- b) Es la preparación integral, teórica, física y psicoafectiva, que se brinda durante la gestación.

7. ¿Cuál es la importancia de Psicoprofilaxis Obstétrica?

- a). Ayuda a prevenir los signos de alarma en el embarazo
- b). Ayuda a la gestante a estar preparada para el momento el parto
- c). Ayuda a promover la lactancia materna

8. ¿Qué alimentos deberá de evitar consumir durante su embarazo?

- a). Harinas, gaseosas y embutidos en exceso
- b). Hígado de pollo y sangrecita
- c). Avena y pescado

9. ¿Quién es el personal indicado para prescribirle medicamentos?

- a). El farmacéutico
- b). La/El obstetra
- c). El laboratorista

10. ¿Qué es la ficha de plan de parto?

- a). Un documento en la cual se registra su ganancia de peso
- b). Un documento en donde la paciente puede expresar sus deseos, necesidades y expectativas
- c). Un documento donde vemos el progreso de su gestación

11. ¿Por qué es importante la ficha plan de parto?

- a). Para evaluar el cuello del útero
- b) Para aconsejar en planificación familiar
- c) Para que el personal de salud conozca las preferencias de la paciente

#### IV. Asistencia al control prenatal

1. ¿Asiste usted a su control prenatal en forma adecuada según su programación?

- a) Si
- b) No

## Anexo 2. Consentimiento informado

### FICHA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE

Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente.

Expongo que he sido debidamente informado por el responsable a realizar la presente investigación científica titulada: “**Nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión-Chimbote 2023**”; y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

Habiendo comprendido y estando satisfecho a todas las explicaciones y aclaraciones recibidas sobre el mencionado trabajo de investigación, **OTORGO MI CONSENTIMIENTO** para que se me sea realizada la encuesta. Entiendo que en este consentimiento puede ser revocado por mí en cualquier momento antes de la realización del procedimiento.

Y, para que así conste, firmó el presente documento.

\_\_\_\_\_  
Firma del Participante

Fecha: \_\_\_\_\_

### Anexo 3. Matriz de Coherencia

#### Matriz de Coherencia

**Título:** “Nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión-Chimbote 2023”

**Autor:** Mantilla Espinoza Gustavo Felipe

Título	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>Nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</p>	<p>¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar la relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar el nivel de conocimiento sobre control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</li> <li>2. Identificar la asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</li> <li>3. Establecer la asociación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</li> </ol>	<p>HI. Existe relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</p> <p>HO. No existe relación entre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de salud CLAS la Unión 2023</p>	<p>Variable 1<sup>a</sup>: Nivel de conocimiento</p> <p>Variable 2<sup>a</sup>: Asistencia al control prenatal</p>	<p>Investigación aplicada, no experimental, transversal y con un enfoque cuantitativo.</p> <p><b>Población:</b></p> <p>La población de estudio estuvo conformada por 34 gestantes adolescentes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión, 2023.</p>

**Anexo 4: Conceptualización y operacionalización de las variables**

Variable	Def. Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala
<b>Nivel de conocimiento</b>	Es todo lo que adquirimos mediante nuestra interacción con el entorno como resultado de la experiencia organizada y almacenada en la mente del individuo de forma única para cada persona. (Vargas,2016)	Control Prenatal	Definición	Ordinal  Alta Media Baja
			Importancia del control prenatal	
			Tiempo de inicio del control prenatal	
		Signos de alarma en el embarazo	¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo?	
			¿Cuál es la importancia de saber los signos de alarma?	
		Psicoprofilaxis Obstétrica	¿Qué es Psicoprofilaxis Obstétrica?	
			¿Cuál es la importancia de Psicoprofilaxis Obstétrica?	
		Nutrición saludable en el embarazo	¿Qué alimentos deberá de evitar consumir durante su embarazo?	
		Uso racional de fármacos	¿Quién es la personal indicado para prescribirle medicamentos?	
		Ficha de plan de parto	¿Qué es la ficha de plan de parto?	
¿Para qué es importante la ficha plan de parto?				

Variable	Def. Conceptual	Indicadores	Escala
<b>Asistencia al control prenatal</b>	Es un conjunto de actividades médicas y asistenciales que consisten en realizar entrevistas o visitas programadas a la	Asistencia al control prenatal	Nominal  Asistencia adecuada

	embarazada. (MINSA,2015)		Asistencia inadecuada
--	-----------------------------	--	--------------------------

**Anexo 5:** Consentimiento informado y encuesta sobre nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal - virtual.

## "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA AL CONTROL PRENATAL"

Consentimiento informado:

- Yo, como sujeto de investigación, en pleno uso de mis facultades, libre y voluntariamente.
- Expongo que he sido debidamente informado por el responsable a realizar la presente investigación científica titulada: **"Nivel de conocimiento y asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud CLAS la Unión-Chimbote 2023"**; y he recibido explicaciones, tanto verbales como escritas, sobre la naturaleza y propósitos de la investigación y también he tenido ocasión de aclarar las dudas que me han surgido.

De antemano acepto participar voluntariamente en el estudio

- Acepto
- No acepto

Edad : \*

- 12 -14 años
- 15-17 años
- 18- 19 años

---

Procedencia: \*

- Urbano
- Urbano marginal
- Rural

Grado de Instrucción : \*

- Sin estudios
- Primaria
- Secundaria
- Superior/Técnico
- Superior/Universitario

Situación Laboral: \*

- Trabaja
- No trabaja

Edad Gestacional: \*

- <28 ss
- 28 a 37 ss
- >37 ss

Numero de controles prenatales: \*

- 4 CPN
- 6 CPN
- < 4 CPN
- >6 CPN

El control prenatal es un conjunto de : \*

- Actividades programadas que se le realizan a las embarazadas
  - Actividades programadas que se realizan a las puérperas
  - Actividades que se realizan durante la sesión de psicoprofilaxis
- 

El objetivo principal del control prenatal es : \*

- Promover hábitos saludables después de la gestación
  - Promover hábitos de vida saludable para los niños
  - Promover hábitos de vida saludable durante el embarazo
- 

El control prenatal debe realizarse : \*

- Después de los 4 meses de gestación
  - Al enterarse que está embarazada
  - Después de los 6 meses de gestación
- 

¿Cuáles son los signos de alarma en el embarazo? \*

- Visión borrosa, Náuseas y vómitos frecuentes.
- Dolor en las manos e Insomnio
- Tener mucha sed

¿Cuál es la importancia de saber los signos de alarma? \*

- Ayuda a disminuir de peso
  - Ayuda al vínculo afectivo
  - Ayuda a identificarlos y actuar más oportunamente
- 

¿Qué es Psicoprofilaxis Obstétrica? \*

- Una ayuda psicológica que se brinda en la gestación .
  - Es la preparación integral, teórica, física y psicoafectiva, que se brinda durante la gestación.
  - Es un tratamiento médico que se da durante la gestación
- 

¿Cuál es la importancia de Psicoprofilaxis Obstétrica? \*

- Ayuda a prevenir los signos de alarma en el embarazo
  - Ayuda a la gestante a estar preparada para el momento el parto
  - Ayuda a promover la lactancia materna
- 

¿Qué alimentos deberá de evitar consumir durante su embarazo? \*

- Harinas , gaseosas y embutidos en exceso
- Hígado de pollo y sangrecita
- Avena y pescado

¿Qué alimentos deberá de evitar consumir durante su embarazo? \*

- Harinas , gaseosas y embutidos en exceso
  - Hígado de pollo y sangrecita
  - Avena y pescado
- 

¿Quién es el personal indicado para prescribirle medicamentos? \*

- El farmacéutico
  - La/El obstetra
  - El laboratorista
- 

¿Qué es la ficha de plan de parto? \*

- Un documento en la cual se registra su ganancia de peso
  - Un documento en donde la paciente puede expresar sus deseos , necesidades y expectativas
  - Un documento donde vemos el progreso de su gestación
- 

¿Asiste usted a su control prenatal ? \*

- SI
- NO

### Anexo 6: Base de datos

N°	Edad	Procedencia	Instrucción	Trabaja	Edad Gestacional	N° Controles	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	Asistencia
1	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2
2	3	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
3	3	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
4	3	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
5	3	1	2	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
6	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
7	3	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
9	2	1	3	1	3	4	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1
10	2	1	3	1	3	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
11	3	1	2	1	3	4	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
12	3	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	2	2	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
15	2	1	3	2	3	4	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
16	2	1	3	2	2	4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
17	3	1	3	2	3	4	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
18	3	1	3	2	2	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
19	2	1	3	2	2	3	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2
20	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	2
21	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
22	2	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
23	1	1	3	2	2	4	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
24	2	3	4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2
25	1	1	3	2	3	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2
26	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1

27	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
28	2	2	3	2	3	4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
29	2	1	3	2	1	3	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2
30	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
31	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
32	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
33	1	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
34	2	1	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1

## Anexo 7: Reporte de Similitud

	Fuente de Internet	1 %
9	repositorio.utn.edu.ec Fuente de Internet	1 %
10	1library.co Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.unsm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
12	Submitted to uncedu Trabajo del estudiante	1 %
13	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1 %
14	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	1 %
15	repositorio.unap.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.uandina.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	

		<1 %
20	<a href="http://distancia.udh.edu.pe">distancia.udh.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
21	<a href="http://repositorio.unc.edu.pe">repositorio.unc.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
22	<a href="http://repositorio.usmp.edu.pe">repositorio.usmp.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
23	<a href="http://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a> Fuente de Internet	<1 %
24	<a href="http://dspace.ucuenca.edu.ec">dspace.ucuenca.edu.ec</a> Fuente de Internet	<1 %

Excluir citas

Apagado

Excluir coincidencias < 6 words

Excluir bibliografía

Activo

## Anexo 8: Formulario de Repositorio



### REPOSITORIO INSTITUCIONAL DIGITAL FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE DOCUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. Información del Autor			
Mantilla Espinoza Gustavo Felipe		71429911	gustavomantilla22@gmail.com
Apellidos y Nombres		DNI	Correo Electrónico
2. Tipo de Documento de Investigación			
<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Trabajo de Suficiencia Profesional	<input type="checkbox"/> Trabajo Académico	<input type="checkbox"/> Trabajo de Investigación
3. Grado Académico o Título Profesional <sup>1</sup>			
<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Título Profesional	<input type="checkbox"/> Título Segunda Especialidad	<input type="checkbox"/> Maestría
<input type="checkbox"/> Doctorado			
4. Título del Documento de Investigación			
"Nivel de Conocimiento y Asistencia al control prenatal en adolescentes gestantes atendidas en el Puesto de Salud Clara la Unión - 2023" <sup>1</sup>			
5. Programa Académico			
Escuela Profesional de Obstetricia			
6. Tipo de Acceso al Documento			
<input checked="" type="checkbox"/> Abierto o Público (info:erepo/semantics/restrictedAccess)		<input type="checkbox"/> Acceso restringido (info:erepo/semantics/restrictedAccess)	

#### A. Originalidad del Archivo Digital

Por el presente dejo constancia que el archivo digital que entrego a la Universidad, es la versión final del trabajo de investigación sustentado y aprobado por el Jurado Evaluador y forma parte del proceso que conduce a obtener el grado académico o título profesional.

#### B. Otorgamiento de una licencia CREATIVE COMMONS <sup>5</sup>

El autor, por medio de este documento, autoriza a la Universidad, publicar su trabajo de investigación en formato digital en el Repositorio Institucional Digital, al cual se podrá acceder, preservar y difundir de forma libre y gratuita, de manera íntegra a todo el documento.

Huella Digital



Lugar	Día	Mes	Año
Chimbote	10	05	2024

Mantilla

Firm

#### Important

- Según Resolución de Consejo Directivo N° 033-2016-SUNEDU-CD, Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar Grados Académicos y Títulos Profesionales, Art. 8, inciso 8.2.
- Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y D.S. 006-2015-PCM.
- Si el autor elige el tipo de acceso abierto o público, otorga a la Universidad San Pedro una licencia no exclusiva, para que se pueda hacer arreglos de forma en la obra y difundir en el Repositorio Institucional Digital. Respetando siempre los Derechos de Autor y Propiedad Intelectual de acuerdo en el Marco de la Ley 822.
- En caso de que el autor elija la segunda opción únicamente se publicará los datos del autor y resumen de la obra, de acuerdo a la directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC (Numerales 5.2 y 6.7) que norma el funcionamiento del Repositorio Nacional Digital.
- Las licencias Creative Commons (CC) es una organización internacional sin fines de lucro que pone a disposición de los autores un conjunto de licencias flexibles y de herramientas tecnológicas que facilitan la difusión de información: recursos educativos, obras artísticas y científicas, entre otros. Estas licencias también garantizan que el autor obtenga el crédito por su obra.
- Según el inciso 12.2, del artículo 12° del Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales-RENATI "Las universidades, instituciones y escuelas de educación superior tienen como obligación registrar todos los trabajos de investigación y proyectos, incluyendo los metadatos en sus repositorios institucionales prestando si son de acceso abierto o restringido los cuales serán posteriormente recolectados por el Repositorio Digital RENATI, a través del Repositorio ALICIA".

Nota. - En caso de falsedad en los datos, se procederá de acuerdo a ley (Ley 27444, art. 32, n.ºm. 32.3).